

# Курс профессиональной подготовки

Грудное вскармливание  
и послеродовой уход  
для акушеров



## Курс профессиональной подготовки

### Грудное вскармливание и послеродовой уход для акушеров

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techtitute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-breastfeeding-post-partum-care-midwives](http://www.techtitute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-breastfeeding-post-partum-care-midwives)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 22

05

Методология

---

стр. 26

06

Квалификация

---

стр. 34

01

# Презентация

Несмотря на все рекомендации научных сообществ, страх перед недостаточной выработкой молока стал источником безосновательных советов по защите грудного вскармливания. Многие из этих мифов звучат и сегодня, беспокоят многих матерей, мешают правильному развитию грудного вскармливания и даже могут привести к отказу от него.





““

*Данный Курс профессиональной подготовки в области грудного вскармливания и послеродового ухода для акушеров содержит самую полную и современную научную программу на рынке”*

Послеродовой период — это период, полный сомнений и тревог. Родителям приходится приспосабливаться к новой повседневной жизни и перестраивать свой быт, адаптируясь к появлению ребенка. На этом этапе акушер является профессионалом, на которого можно положиться. Акушер будет заниматься обследованием и уходом за матерью и ребенком, консультировать по вопросам грудного вскармливания и заботиться о физическом и эмоциональном восстановлении.

Фигура акушера имеет большое значение как для правильного формирования грудного вскармливания, так и для его последующего сопровождения, так как пребывание в больнице бывает очень короткое и во многих случаях процесс обучения не самый подходящий. Это может привести к раннему отказу от грудного вскармливания. Поэтому рекомендации и советы акушеров очень важны для правильного грудного вскармливания и надлежащего восстановления женщины.

В данной программе предлагается обновленная информация для акушеров, направленная на развитие соответствующих навыков, позволяющих заложить основу для правильного грудного вскармливания и надлежащего восстановления женщины в послеродовой период. Особенно важно, чтобы акушер был квалифицирован и обучен выявлять изменения или патологические формы поведения, которые могут поставить под угрозу восстановление женщины, адаптацию семьи или даже нормальное развитие новорожденного.

Для достижения этой цели студенты получают в свое распоряжение революционную методику *Relearning* и смогут получить свободный доступ к материалам благодаря очень полному Виртуальному кампусу. Кроме того, TESH сотрудничает с приглашенным международным лектором, который рассказывает о достижениях в профессиональной практике акушеров в рамках серии комплексных *мастер-классов*.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области грудного вскармливания и послеродового ухода для акушеров** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор клинических кейсов, представленных практикующими экспертами в междисциплинарных областях
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Новые разработки в области грудного вскармливания и послеродового ухода для акушеров
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ С особым акцентом на сестринское дело, основанное на фактических данных
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Курс профессиональной подготовки, созданный специально для вашего академического и профессионального совершенствования, где вы найдете самые эксклюзивные мастер-классы по инновациям в акушерской практике"*

“

*Этот Курс профессиональной подготовки – лучшая инвестиция, которую вы можете сделать при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области грудного вскармливания и послеродового ухода для акушеров, вы получите диплом ТЕСН Технологический университет”*

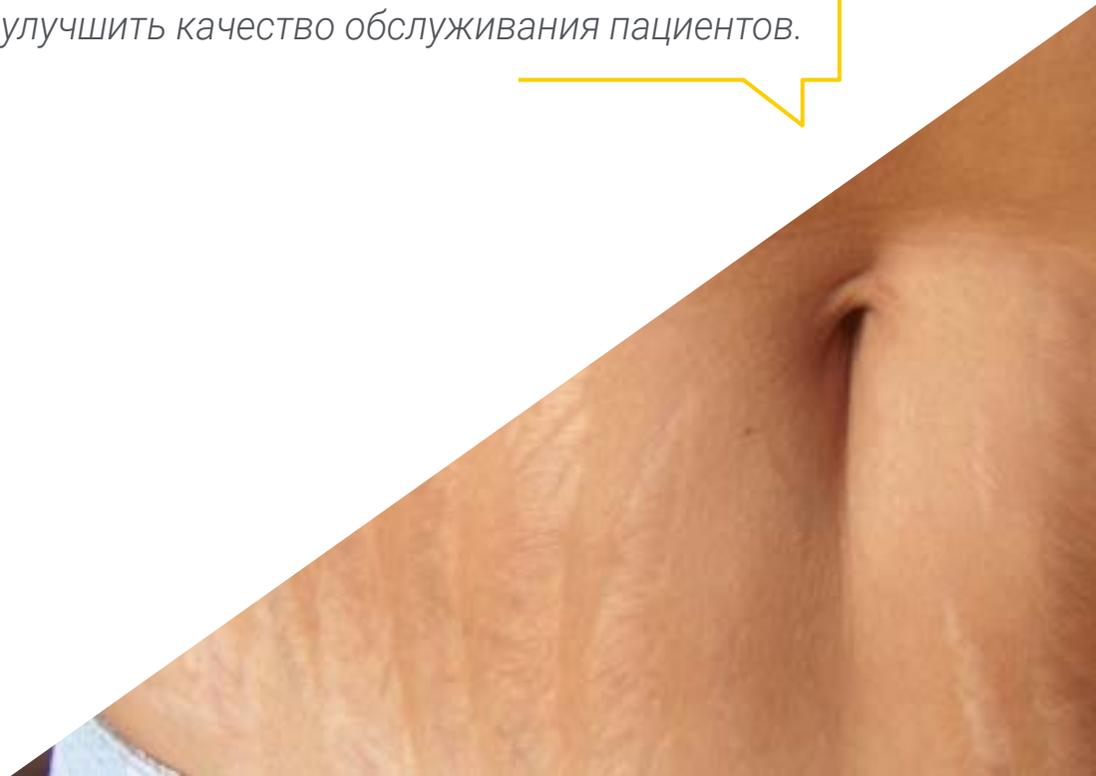
В преподавательский состав программы входят профессионалы в данной области, которые применяют в процессе обучения свой опыт работы, а также признанные специалисты из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*Станьте увереннее в принятии решений, обновив ваши знания с помощью этой программы в области грудного вскармливания и послеродового ухода для акушеров.*

*Не упустите возможность обновить ваши знания в области грудного вскармливания и послеродового ухода для акушеров, чтобы улучшить качество обслуживания пациентов.*



02

# Цели

Основной целью программы является развитие теоретического и практического обучения, чтобы акушер смог освоить область грудного вскармливания и послеродового ухода практическим и строгим образом.



“

*Эта программа повышения квалификации придаст вам уверенность при осуществлении вашей медицинской практики, способствуя вашему профессиональному и личному росту”*



## Общие цели

---

- ♦ Получить профессиональные знания в области акушерства
- ♦ Продвигать стратегии работы, основанные на комплексном подходе лечения пациента, как эталонную модель для достижения совершенства в медицинском уходе
- ♦ Способствовать приобретению технических навыков и умений, благодаря мощной аудиовизуальной системе, и возможности развития с помощью специализированного обучения
- ♦ Стимулировать профессиональное развитие путем непрерывного повышения квалификации и проведения научных исследований

“

*Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике”*





## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Послеродовой уход для акушерок

- ♦ Показать женщинам методы и процедуры, способствующие самоуходу во время беременности и послеродового периода
- ♦ Описать важность обеспечения места, где роженица может комфортно кормить ребенка грудью

### Модуль 2. Грудное вскармливание

- ♦ Разработать протоколы и стратегии для продвижения грудного вскармливания
- ♦ Помогать матерям наладить процесс грудного вскармливания
- ♦ Способствовать развитию техники грудного вскармливания для матерей, которым трудно или больно кормить новорожденного ребенка
- ♦ Рассказать о средствах сцеживания для молодых матерей

### Модуль 3. Сестринский уход за новорожденными

- ♦ Определить протоколы ухода за новорожденными
- ♦ Знать состояние новорожденного, чтобы понять, требуется ли ему первоочередная помощь или медицинское лечение
- ♦ Провести экспресс-диагностику для определения состояния здоровья новорожденного

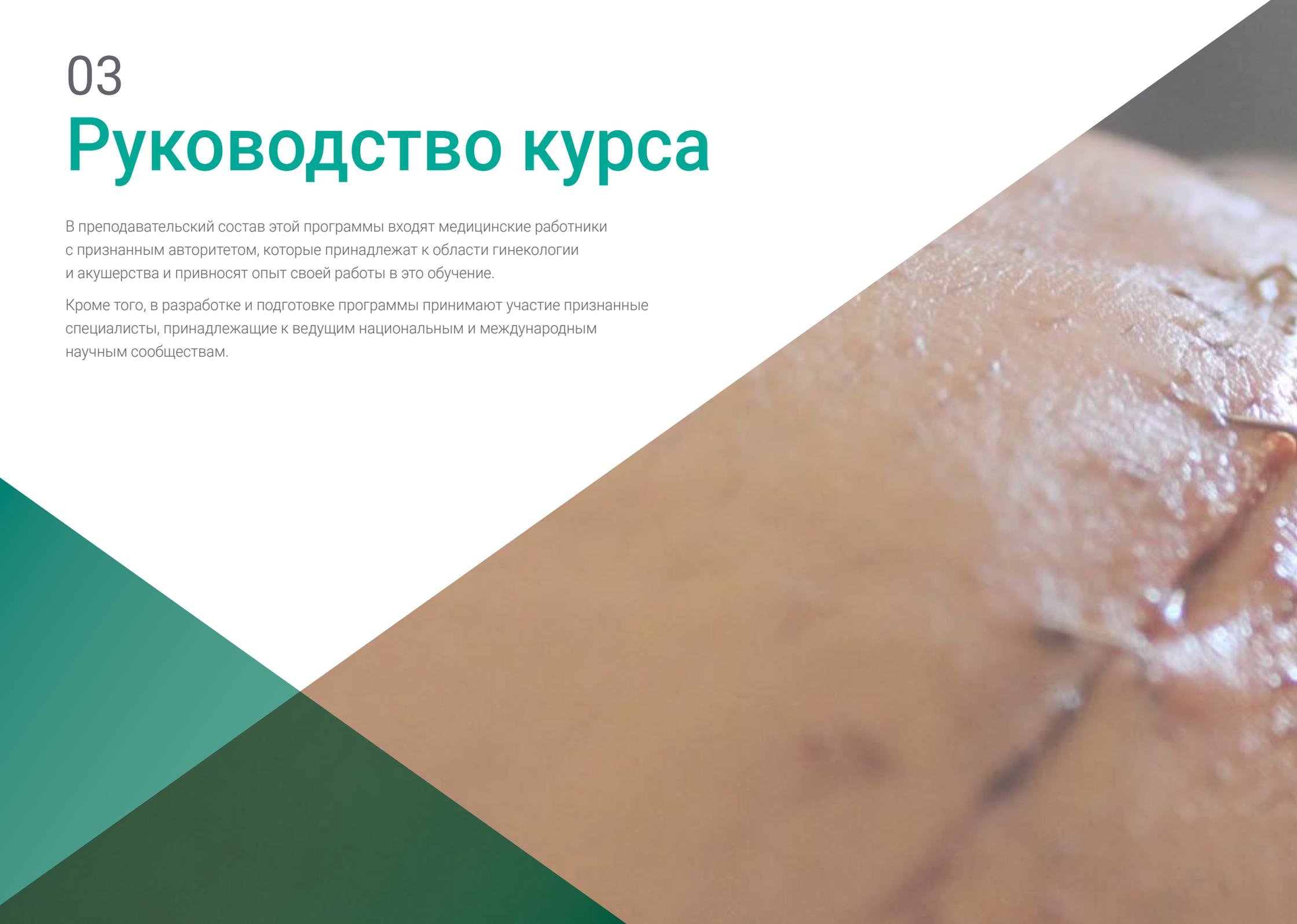


03

# Руководство курса

В преподавательский состав этой программы входят медицинские работники с признанным авторитетом, которые принадлежат к области гинекологии и акушерства и привносят опыт своей работы в это обучение.

Кроме того, в разработке и подготовке программы принимают участие признанные специалисты, принадлежащие к ведущим национальным и международным научным сообществам.



“

*Узнайте от ведущих специалистов о последних достижениях в области грудного вскармливания и послеродового ухода для акушеров”*

## Приглашенный руководитель международного уровня

Доктор Келли Тиссен — выдающаяся акушерка и медсестра, специализирующаяся в клинической области охраны здоровья матери и ребенка. Ее мастерство неоднократно отмечалось, в том числе такими наградами, как премия за профессиональное развитие от Канадской программы ученых-клиницистов в области детского здравоохранения (CCHCSP).

Благодаря своему богатому опыту эксперт она была выбрана на должность **руководителя программы по акушерству** в Университете Британской Колумбии. До этого она более десяти лет руководила аналогичным академическим направлением Университета Манитобы. В этом учебном заведении она сыграла важную роль в **создании программы бакалавриата по акушерству**, ориентированного на специальную подготовку будущих акушерок.

Работа д-ра Тиссен также была отмечена ее назначением на должность **старшего специалиста по вопросам материнства и акушерства** в Институте глобального общественного здравоохранения Университета Манитобы. Ее научная карьера также связана с **Научно-исследовательским институтом детской больницы Манитобы (CHRIM)**.

С другой стороны, ее карьера в области здравоохранения охватывает системы здравоохранения таких стран, как **США, Бразилия и Канада**. Благодаря этому сотрудничеству она стала частью **инновационных моделей**, позволяющих предложить пациентам **более качественный уход и гарантии здоровья**. Она разработала профессиональный подход, направленный на **расширение акушерских возможностей**, доступных матерям и их семьям в уязвимых ситуациях. Примером этого является ее прямое сотрудничество с **Центром родовспоможения Rankin Inlet**, второго по величине города территории Нунавут, и **Институтом здоровья и исцеления коренных народов Онгомиизви**.

Д-р Тиссен также возглавляла междисциплинарные исследовательские группы, охватывающие такие области, как политика здравоохранения, планирование человеческих ресурсов и экономика в медицинской среде. При этом она демонстрирует твердую приверженность делу охраны материнства и детства в различных условиях и сообществах.



## Д-р Тиссен, Келли

---

- ♦ Руководитель программы подготовки акушерок в Университете Британской Колумбии, Канада
- ♦ Руководитель программы подготовки акушерок в Университете Манитобы, Канада
- ♦ Старший специалист по вопросам материнского здоровья и акушерства в Институте глобального общественного здравоохранения, Университет Манитобы
- ♦ Научный сотрудник, Научно-исследовательский институт детской больницы Манитобы
- ♦ Сотрудник Центра родов Rankin Inlet, территория Нунавут
- ♦ Сотрудник Института здоровья и исцеления коренных народов Онгомиизви
- ♦ Степень доктора прикладных наук о здоровье, Университет Манитобы, Канада
- ♦ Степень магистра наук сестринского дела и акушерства, Джорджтаунский университет, Канада
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела, Восточный меннонитский университет, США
- ♦ Член: Канадской сети кадровых ресурсов здравоохранения, Американского колледжа акушерок, Ассоциации дипломированных медсестер Манитобы, Ассоциации акушерок Манитобы

“

*Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”*

## Руководство



### Д-р Родригес Диас, Лусиано

- ♦ Медбрат в области акушерства и гинекологии
- ♦ Руководитель исследований учебной группы в области акушерско-гинекологического сестринского дела Университетской больницы Сеуты
- ♦ Акушер Университетской больницы Сеуты
- ♦ Старший преподаватель Университетского центра сестринского дела в Ла-Пас. Ронда, Испания
- ♦ Преподаватель в учебном отделении акушерства в Сеуте
- ♦ Член группы по акушерским и гинекологическим неотложным состояниям Испанского общества сестер скорой помощи (SEEUE)
- ♦ Руководитель отдела перинатального здоровья: Репродуктивное сексуальное здоровье и нормальные роды Ingesa
- ♦ Член клинической комиссии по исследованиям и непрерывному образованию университетской больницы Сеуты
- ♦ Член: Институт исследований здоровья, Редакционный совет European Journal of Health Research Испанское общество неотложной помощи
- ♦ Докторская степень университета г. Гранады
- ♦ Степень магистра физической культуры и здоровья в университете Гранады
- ♦ Степень магистра в области гинекологии в Университете CEU Карденаль Эррера
- ♦ Степень магистра в области акушерства и гинекологии в Университете CEU Карденаль Эррера
- ♦ Диплом в области сестринского дела Университета Малаги
- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела Университета Кадиса
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области укрепления здоровья в обществе Национального университета дистанционного образования (UNED)



### Д-р Васкес Лара, Хуана Мария

- Медсестра первичной помощи
- Медсестра зоны Службе скорой помощи 061 управления здравоохранением Сеуты
- Докторская степень, Университет Гранады
- Акушерка-интерн родильного отделения Университетской больницы в Сеуте
- Руководитель обучения в учебном центре акушерства в Сеуте
- Преподаватель в учебном отделении акушерства в Сеуте
- Национальный координатор рабочей группы по акушерско-гинекологическим неотложным состояниям Испанского общества сестринского дела в скорой помощи (SEEUE)
- Степень магистра в рамках официальной докторской программы в области физической культуры и здоровья
- Курс профессиональной подготовки в области укрепления здоровья населения в UNED
- Специалист в области акушерства и гинекологии в госпитале Коста-дель-Соль-де-Марбелья, в Университетской школе сестринского дела и акушерства Малаги, Университет Малаги
- Дипломированный специалист в области сестринского дела Университетской школы сестринского дела Salus Infirmorum, Университет Кадиса

## Преподаватели

### Д-р Андрес Нуньес, Кармен Патрисиа

- ♦ Врач-специалист по акушерству и гинекологии в Университетской больнице Сеуты
- ♦ Специалист в области гинекологии и акушерства в больнице Quirónsalud Кампо-де-Гибралтар
- ♦ Специалист в INGESA
- ♦ Отделение клинического менеджмента в гинекологии Университетской больницы Сан-Сесилио. Гранада
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии

### Д-р Карраско Расеро, Мария Мерседес

- ♦ Медсестра, специализирующаяся в области гинекологического ухода
- ♦ Координатор стажировки в Университетском центре сестринского дела. Ронда, Испания
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела
- ♦ Преподаватель

### Г-жа Де Диос Перес, Мария Исабель

- ♦ Акушерка Университетской больницы г. Сарагоса
- ♦ Диплом в области сестринского дела
- ♦ Медсестра в области акушерства и гинекологии

### Г-жа Диас Лосано, Паула

- ♦ Акушерка в университетской больнице Вирхен-де-Вальме в Барселоне
- ♦ Акушерка в области здравоохранения Сеуты
- ♦ Медсестра-специалист в области акушерства и гинекологии в Университетской больнице Сеуты
- ♦ Преподаватель, специализирующийся в области акушерства
- ♦ Диплом в области сестринского дела, факультет сестринского дела и физиотерапии Кадиса

### Г-жа Хиларт Кантисано, Патриция

- ♦ Медсестра-специалист в области гинекологии и акушерства
- ♦ Акушерка в области специализированного ухода в полевых условиях в Гибралтар
- ♦ Акушерка в Больнице Quirónsalud Кампо-де-Гибралтар
- ♦ Акушерка в системе здравоохранения Андалусии
- ♦ Медсестра реанимации и неотложной помощи в Андалузской службе здравоохранения
- ♦ Преподаватель
- ♦ Диплом в области сестринского дела
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области общественного питания в UNED
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области сердечно-сосудистые рисков III в UNED
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области неотложных и чрезвычайных ситуаций Мадридского университета Комплутенсе

### Г-жа Ллинас Прието, Лусия

- ♦ Медсестра, специализирующаяся в области гинекологического ухода
- ♦ Преподаватель
- ♦ Диплом в области сестринского дела

### Г-жа Ревидьего Перес, Мария Долорес

- ♦ Медсестра в области акушерства и гинекологии
- ♦ Акушерка в области специализированного ухода в полевых условиях в Кампо-де-Гибралтар
- ♦ Акушерка в Больнице Quirónsalud Кампо-де-Гибралтар
- ♦ Преподаватель
- ♦ Диплом в области сестринского дела

**Г-н Маркес Диас, Антонио**

- ♦ Акушер первичной помощи в региональном правительстве Андалусии
- ♦ Акушер в Больнице Эль-Анхель группы HLA
- ♦ Акушер в Больницах Vithas
- ♦ Преподаватель плана подготовки специалистов по сестринскому делу EIR
- ♦ Преподаватель OPOSALUD
- ♦ Медбрат отделения неотложной помощи в Больнице Эль-Анхель
- ♦ Медбрат отделения педиатрической и неонатальной интенсивной терапии в Больнице Эль-Анхель
- ♦ Акушер-ординатор в Хунте Андалусии
- ♦ Акушер в Больнице Коста-дель-Соль в Марбелье
- ♦ Акушер в Больнице Quirón Кампо-де-Гибралтар
- ♦ Официальная степень магистра в области экономики здравоохранения, управления здравоохранением и рационального использования лекарственных препаратов Университета Малаги
- ♦ Официальная степень магистра в области новых тенденций в исследованиях в области здравоохранения в Университете Малаги
- ♦ Степень магистра в области общественного здравоохранения в Университете Альмерии
- ♦ Степень магистра в области сестринского рецепта и фармакотерапевтического мониторинга в Университете Валенсии
- ♦ Степень магистра в области фармакотерапии в Университете Валенсии
- ♦ Диплом в области сестринского дела Университета Малаги

**Г-н Мерида Тельес, Хуанма**

- ♦ Медбрат, специалист в области гинекологии и акушерства
- ♦ Акушер в Больнице Коста-дель-Соль. Марбелья, Испания
- ♦ Преподаватель
- ♦ Курс в области сестринского дела

**Г-н Муньос Вела, Франсиско Хавьер**

- ♦ Медбрат, специалист в области гинекологии и акушерства
- ♦ Координатор сестринской практики в Центре охраны материнства и младенчества в Малаге
- ♦ Акушер в региональной университетской больнице Карлоса Айя
- ♦ Акушер в Больнице Parque Сан-Антонио
- ♦ Акушер специализированной в помощи в родильной и детской больнице г. Малаги
- ♦ Доцент кафедры сестринского дела в Университете Малага
- ♦ Диплом в области сестринского дела Университета Малаги

**Г-жа Паломо Гомес, Росио**

- ♦ Медсестра в области акушерства и гинекологии
- ♦ Акушерка в области специализированного ухода в Сеуте
- ♦ Акушерка в региональной университетская больнице Карлоса Айя Малага, Испания
- ♦ Преподаватель в отделении акушерства в Малаге
- ♦ Диплом в области сестринского дела

#### **Д-р Риверо Гутьеррес, Кармен**

- ♦ Акушерка первичной помощи в отделении здравоохранения Сеуты
- ♦ Акушерка в Ingesa Сеута
- ♦ Акушерка в университетском больничном комплексе Пуэрта-дель-Мар
- ♦ Преподаватель и куратор учебной группы по акушерству в Сеуте
- ♦ Диплом в области сестринского дела

#### **Г-н Родригес Диас, Давид**

- ♦ Медбрат в университетской больнице Нуэстра-Сеньора-де-Канделария
- ♦ Преподаватель
- ♦ Курс в области сестринского дела

#### **Г-н Васкес Лара, Хосе Франсиско**

- ♦ Специалист в области биологических наук
- ♦ Преподаватель
- ♦ Степень доктора в Политехническом университете Валенсии
- ♦ Степень бакалавра в области биологических наук

#### **Г-жа Васкес Лара, Мария Долорес**

- ♦ Медсестра, специализирующаяся в области оказания первичной помощи беременным женщинам
- ♦ Медсестра первичной помощи в Кампо-де-Гибралтар
- ♦ Преподаватель
- ♦ Курс в области сестринского дела

#### **Г-жа Мерида Яньес, Беатрис**

- ♦ Медсестра-специалист в области гинекологии и акушерства
- ♦ Акушерка в службе здравоохранения Андалусии
- ♦ Акушерка больницы Vithas
- ♦ Акушерка службы здравоохранения Мурсии
- ♦ Доктор медицинских наук
- ♦ Диплом в области сестринского дела
- ♦ Член: Член научного комитета Первого международного конгресса по исследованиям и инновациям в области сестринского дела и физиотерапии Сеуты и Мелильи



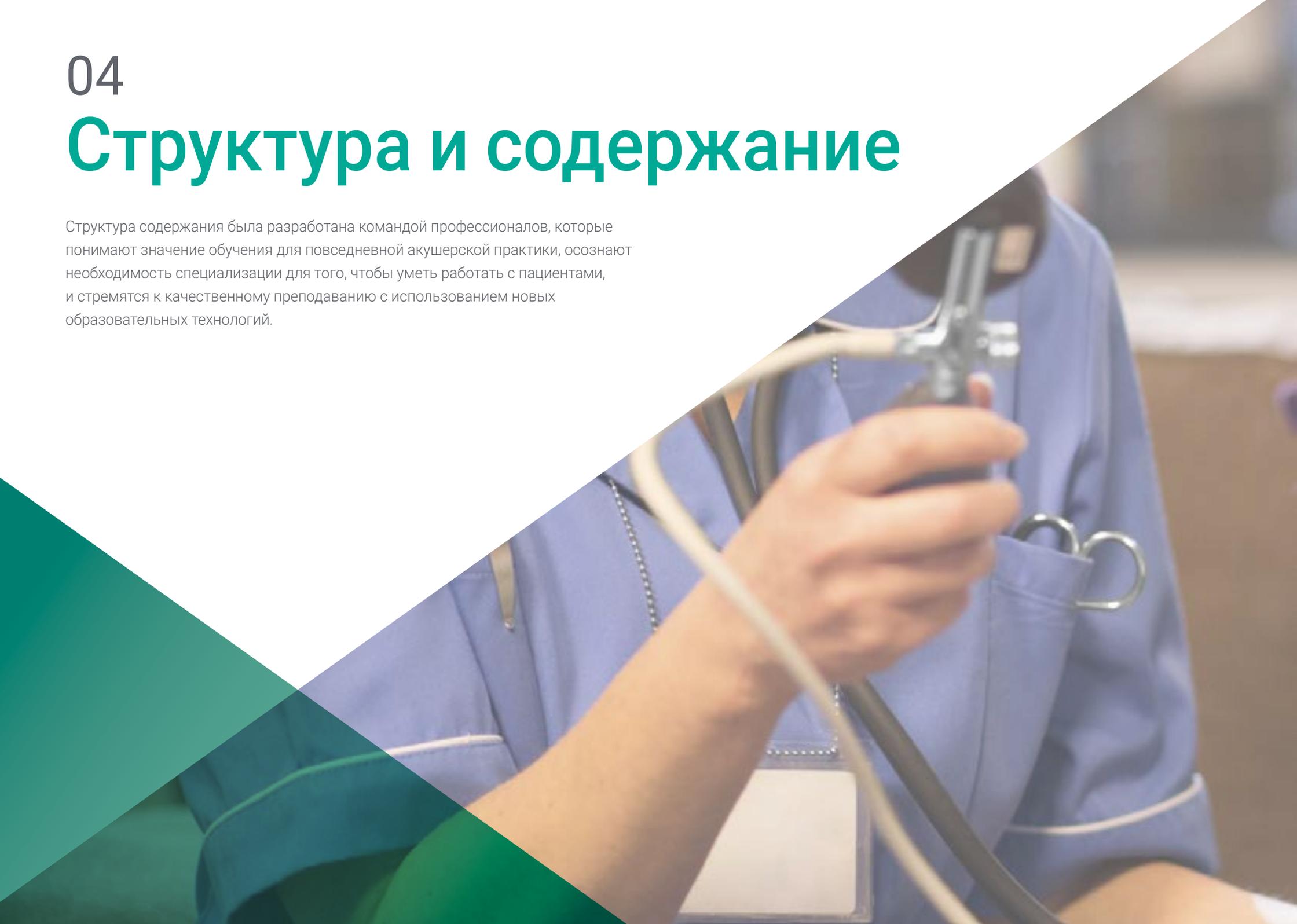
*Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике"*



04

# Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, которые понимают значение обучения для повседневной акушерской практики, осознают необходимость специализации для того, чтобы уметь работать с пациентами, и стремятся к качественному преподаванию с использованием новых образовательных технологий.



““

*Данный Курс профессиональной подготовки в области грудного вскармливания и послеродового ухода для акушеров содержит самую полную и современную научную программу на рынке”*

## Модуль 1. Послеродовой уход для акушеров

- 1.1. Акушерская помощь и уход за женщинами в послеродовом периоде
  - 1.1.1. Послеродовой период, адаптации и модификации
  - 1.1.2. Послеродовой уход и помощь
  - 1.1.3. Общий осмотр
  - 1.1.4. Выявление и предотвращение проблем
  - 1.1.5. Акушерская консультация при выписке
- 1.2. Психосоциальные особенности послеродового периода
  - 1.2.1. Психосоциальная адаптация матери
  - 1.2.2. Психологические изменения
  - 1.2.3. Оценка эмоционального состояния: скрининг на послеродовую депрессию
  - 1.2.4. Связи между матерью, партнером и новорожденным
  - 1.2.5. Адаптация к семейным условиям
- 1.3. Препараты в послеродовом периоде
  - 1.3.1. Препараты в послеродовом периоде
  - 1.3.2. Назначение и прием лекарств в послеродовом периоде. Показания, лекарственное взаимодействие и дозировка
- 1.4. Акушерский уход на дому в послеродовом периоде
  - 1.4.1. Особенности домашнего ухода за матерью и новорожденным в послеродовой период
  - 1.4.2. Уход за матерями и новорожденными на дому в послеродовом периоде
- 1.5. Послеродовой уход
  - 1.5.1. Программа послеродового ухода
  - 1.5.2. Консультирование и санитарное просвещение для матери и ребенка
  - 1.5.3. Восстановление матери после родов. Послеродовые группы
  - 1.5.4. Физические упражнения в послеродовой период
  - 1.5.5. Восстановление тазового дна





## Модуль 2. Грудное вскармливание

- 2.1. Физиология
  - 2.1.1. Молочная секреция
  - 2.1.2. Физиология молочной секреции
  - 2.1.3. Подавление молочной секреции
- 2.2. Кормление грудью
  - 2.2.1. Определение грудного вскармливания
  - 2.2.2. Практика кормления грудью
  - 2.2.3. Позы при кормлении грудью
  - 2.2.4. Ручное сцеживание грудного молока
  - 2.2.5. Инициатива «Больница, доброжелательная к ребенку»
  - 2.2.6. Преимущества кормления грудью
  - 2.2.7. Проблемы во время кормления грудью. Особые ситуации: Кормление грудью младенцев с проблемами со здоровьем
  - 2.2.8. Группы поддержки грудного вскармливания (ГПГВ)
- 2.3. Прием лекарств при кормлении грудью
  - 2.3.1. Механизмы действия на организм матери и новорожденного
  - 2.3.2. Назначение и прием лекарств при кормлении грудью. Показания, лекарственное взаимодействие и дозировка

## Модуль 3. Сестринский уход за новорожденными

- 3.1. Адаптация к внеутробной жизни
- 3.2. Оценка состояния здоровья новорожденного
- 3.3. Неотложная помощь новорожденным
- 3.4. Анатомические и физиологические особенности новорожденного ребенка
- 3.5. Общий уход за новорожденными
- 3.6. Питание новорожденного
- 3.7. Акушерская консультация при выписке

# 05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

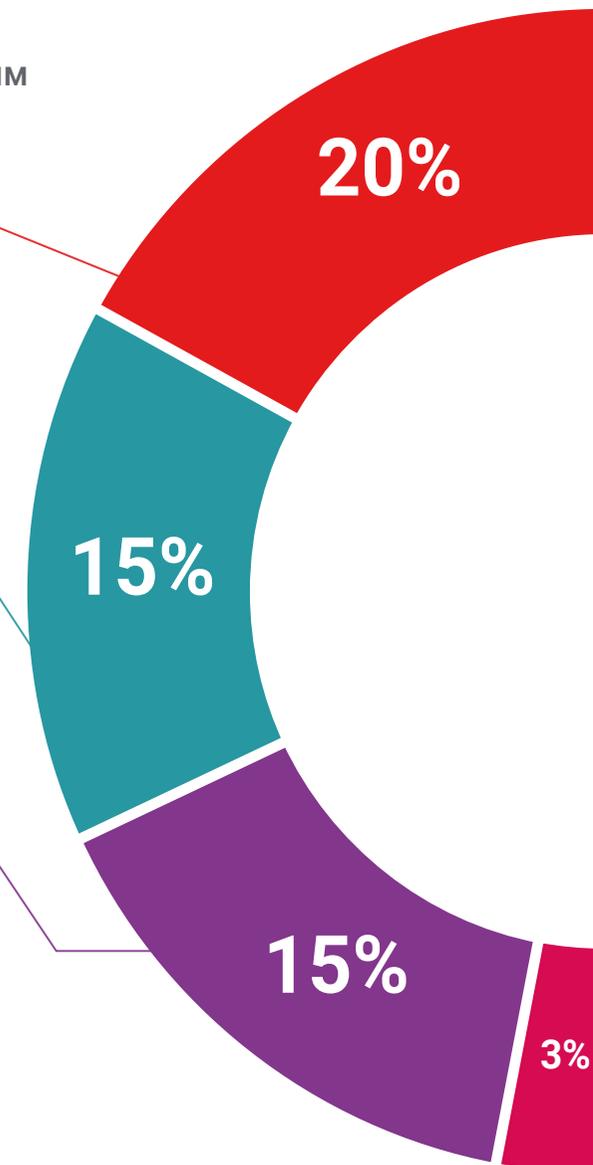
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

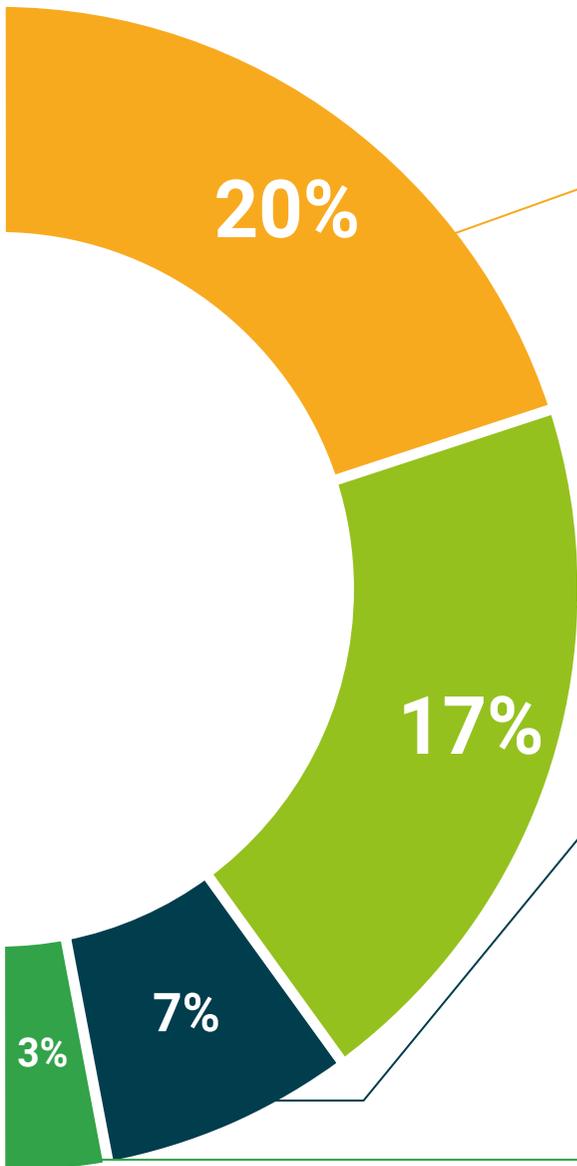
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области грудного вскармливания и послеродового ухода для акушеров гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и бумажной волокитой”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области грудного вскармливания и послеродового ухода для акушеров** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области грудного вскармливания и послеродового ухода для акушеров**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

**tech** технологический  
университет

Курс профессиональной  
подготовки

Грудное вскармливание  
и послеродовой уход  
для акушеров

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Знания Настоящее будущее

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

# Курс профессиональной подготовки

Грудное вскармливание  
и послеродовой уход  
для акушеров