

شهادة الخبرة الجامعية  
استشارات المساعدة على الإنجاب  
في مجال التمريض



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## شهادة الخبرة الجامعية استشارات المساعدة على الإنجاب في مجال التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-assisted-reproduction-consultation-nursing](http://www.techtute.com/ae/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-assisted-reproduction-consultation-nursing)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

هكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

# المقدمة

واحدة من أهم لحظات الرعاية في وحدة المساعدة على الإنجاب هي التشاور مع المرضى. منذ اللحظة التي يتم فيها استقبالهم، تبدأ سلسلة من العمليات التي تتطلب سلسلة من الصفات والمهارات المحددة من أخصائي التمرريض والتي سيكون لها تأثير كبير على النتيجة الإيجابية لأي علاج أو تدخل.

خلال البرنامج في استشارات المساعدة على الإنجاب، يقدم برنامج التمرريض من جامعة TECH في مجال المساعدة على الإنجاب نهجًا متعدد التخصصات يعتمد على خبرة مجالات العمل المختلفة في مجال المساعدة على الإنجاب، مما يسمح للطلاب بالتطور في مهنتهم بأكثر الطرق فعالية في سوق التعليم.



شهادة الخبرة الجامعية هذه تم إنشاؤها حتى  
تتمكن من تقديم أفضل رعاية تمريضية في وحدات  
المساعدة على الإنجاب الأكثر طلباً



تقدم شهادة الخبرة الجامعية في استشارات المساعدة على الإنجاب في مجال التمريض دورة علمية وتعليمية وتكنولوجية عالية المستوى. وهذه بعض من أبرز ميزات:

- ◆ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت
- ◆ نظام تعليم مرئي مكثف، مدعوم بمحتوى تصويري وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ◆ تطوير الحالات العملية يقدمها الخبراء النشطين
- ◆ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ◆ التدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ◆ أنظمة التحديث وإعادة التدوير الدائمة
- ◆ التعلم الذاتي التنظيم: التوافق التام مع المهن الأخرى
- ◆ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ◆ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبير، منتديات المناقشة والمعرفة
- ◆ التواصل مع المعلم وعمل التفكير الفردي
- ◆ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ◆ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم، حتى بعد البرنامج العلمي

من أجل تدريب الطالب على القيام بأعمال رعاية المرضى في وحدات الإنجاب المساعد، فقد أعد هذا التخصص تطويراً كاملاً للكفاءات التي يجب على الممرضة القيام بها في هذا المجال. لهذا الغرض، سوف تتعلم بالتفصيل كيفية عمل جميع مراحل الرعاية في غرفة الاستشارة، مع التركيز بشكل خاص على جميع الاختبارات الأساسية اللازمة لبدء العلاج واستمراره، ومعرفة الدور الأساسي لخدمة التمريض: الرعاية والإدارة والتعليم.

فيما يتعلق بعلم أدوية المساعدة على الإنجاب، فإن الهدف الرئيسي لشهادة الخبرة الجامعية هذه هو تعريف طاقم التمريض بالعلاجات الدوائية والهرمونية المختلفة الموجودة أثناء عملية المساعدة على الإنجاب.

بالإضافة إلى ذلك، ستتم دراسة التقنيات المختلفة التي يتم إجراؤها في مختبر المساعدة على الإنجاب، والتي تهدف إلى تحقيق الحمل لدى المرضى الذين يعانون من مشاكل الخصوبة لدى الذكور والإناث على حد سواء، وخصائص المنطقة الجراحية والعمل فيها وتدخل طاقم التمريض في لحظات ما قبل الجراحة وأثناء الجراحة وما بعد الجراحة.



مع شهادة الخبرة الجامعية هذه، ستتمكن من الجمع بين التخصص عالي الكثافة وحياتك المهنية والشخصية، وتحقيق أهدافك بطريقة بسيطة وحقيقية"

شهادة الخبرة الجامعية هذه تم إنشاؤها وإدارتها بواسطة متخصصين خبراء المساعدة على الإنجاب يجعلون شهادة الخبرة الجامعية هذه فرصة فريدة للنمو المهني.

سيمنحك مفهومنا المبتكر عن الممارسة عن بعد الفرصة للتعلم من خلال تجربة غامرة: "التعلم من خبير" Learning From an Expert". نظام مثبت لتكامل المعرفة.

اكتسب الكفاءات الخاصة بالتمريض في مجال الاستشارات في مجال المساعدة على الإنجاب والأداء بملاءمة مهنية عالية المستوى"

يتكون طاقم التدريس لدينا من محترفين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. بهذه الطريقة نضمن أننا نقدم لك هدف تحديث التدريب الذي نعتز به. فريق متعدد التخصصات من المهنيين المدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة، الذين سيطورون المعرفة النظرية بطريقة فعالة، ولكن قبل كل شيء، سيضعون في خدمة الدورة المعرفة العملية المستمدة من خبراتهم الخاصة: إحدى الصفات المميزة لهذا التخصص.

ويكتمل هذا الإلتقان للموضوع بفعالية التصميم المنهجي لهذا الخبير في استشارات المساعدة على الإنجاب في مجال التمريض. تم إعداده من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء، وهو يدمج أحدث التطورات في تكنولوجيا التعليم. بهذه الطريقة، ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتعددة الاستخدامات والتي ستمنحك قابلية التشغيل التي يحتاجها التخصص.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم كعملية عملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بعد، سنستخدم الممارسة عن بعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي جديد، والتعلم من خبير learning from an expert، ستتمكن من اكتساب المعرفة كما لو كنت تواجه الدورة التدريبية التي تتعلمها في تلك اللحظة. إنه مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية ودائمة.



# الأهداف

الهدف من شهادة الخبرة الجامعية هذه إمداد التمريض بالمعرفة والمهارات اللازمة للقيام بنشاطهم في مجال طب المساعدة للتكاثر. من خلال منح عمل قابل للتكيف تمامًا مع الطالب، ستقوده شهادة الخبرة الجامعية هذه تدريجيًا إلى اكتساب الكفاءات التي ستدفعه إلى مستوى مهني أعلى بكثير.

كون واحد من أكثر المهنيين المرغوبين في الوقت الحالي  
مع شهادة الخبرة الجامعية هذه في استشارات المساعدة  
على الإنجاب في مجال التمرير"



## الأهداف العامة



- ♦ توسيع نطاق المعرفة المحددة لكل مجال من مجالات العمل في مجال المساعدة على الإنجاب
- ♦ تمكين المتعلمين من الاعتماد المتبادل وحل المشكلات
- ♦ تيسير الأداء الجيد لأخصائيي التمرريض من أجل تقديم أفضل رعاية خلال العملية بأكملها

عزز سيرتك الذاتية التي ستمنحك  
القدرة على المنافسة مع أفضل  
المهنيين المدربين في سوق العمل"





## الأهداف المحددة

- ♦ تقديم الرعاية المستمرة طوال فترة العلاج
  - ♦ القدرة على نقل المعلومات الصادقة والمطمئنة للمريض، والقدرة على تنسيق الفرق
  - ♦ القدرة على نقل الدعم العاطفي، لأننا ندرك مدى صعوبة وطول هذه العملية
  - ♦ التعليم الصحي
  - ♦ القدرة على تنفيذ بعض الأنشطة المفوضة مثل فحص الأمصال، وملاحم الهرمونات، وتحديث السجلات الطبية، وما إلى ذلك
  - ♦ تسهيل إدارة الاستشارة: المواد المستخدمة في الاستشارة والتحليل والاختبارات وتنسيق الدورات
  - ♦ تطوير ما هي المحفزات الرئيسية لتكوين الجريبات، وما هي مزايا وعيوب كل منها وما هي الأكثر استخداما اليوم
  - ♦ اكتساب المعرفة حول أنواع محفزات الغدد التناسلية الموجودة وكيفية نتائج العلاج
  - ♦ اكتساب فهم لإدارة محفزات الإباضة
  - ♦ اكتساب معرفة واسعة بالعلاجات الهرمونية الموجودة وأكثرها استخدامًا وأكثرها فعالية
  - ♦ إجراء تثقيف صحي جيد لتعليم الإدارة الذاتية للأدوية في المنزل
  - ♦ فهم عواقب تحفيز المبيض وتطويرها، وشرح ماهية متلازمة فرط تحفيز المبيض
  - ♦ دراسة كيفية التعامل مع الأدوية المستخدمة في المساعدة على الإنجاب وطرق إعطائها
  - ♦ تعزيز مشاركة الممرضات أثناء العلاجات المساعدة على الإنجاب
  - ♦ شرح ما هو عقار كلوميفين سيترات، وفي أي الحالات يتم استخدامه وكيفية إعطائه
- ♦ تطوير ما هو مثبط الأروماتاز ومزاياه وعيوبه
  - ♦ مناقشة متى يتم استخدام نظائر موجة الغدد التناسلية وفي أي الحالات يتم استخدامها
  - ♦ إدارة الألم بعد البزل والسيطرة عليه
  - ♦ معرفة من العلاجات الموجودة حاليًا في المساعدة على الإنجاب والتي تناسب كل مريض وفقًا لتشخيص العقم لديه
  - ♦ التعرف من التقنيات الأساسية (الذكاء الاصطناعي) إلى التقنيات الأكثر تعقيداً (التلقيح الاصطناعي/التلقيح المجهرى) للحصول على أجنة ذات جودة عالية تؤدي إلى الحمل
  - ♦ اكتشاف التقنيات التكميلية التي تساعد على تحسين معدلات الإخصاب وتسهيل اختيار الأجنة من أجل نقل أفضل الأجنة إلى المريضة
  - ♦ التمييز بين التجميد والتزجيج وإمكانيات التبرع
  - ♦ فهم التنوع كأداة أساسية لتجنب الأخطاء في المختبر
  - ♦ معرفة تقنيات أخرى يمكن أن تساعد في تشخيص المريض

# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لشهادة الخبرة الجامعية الخاصة بنا، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفك طاقم تدريس على أعلى مستوى، تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملًا متعدد التخصصات، فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.

سيرافقك طاقم تدريس رائع مدرب من قبل  
مخترفين عاملين طوال فترة شهادة الخبرة  
الجامعية: مناسبة فريدة لا ينبغي تفويتها"



## هيكـل الإدارة

### أ. Agra Bao, Vanesa

- ♦ ممرضة EVA FERTILITY-DORSIA
- ♦ ممرضة في MEDYCSA
- ♦ بكالوريوس التمريض من جامعة Coruña
- ♦ ماجستير في الوقاية من المخاطر المهنية في USP- CEU
- ♦ ماجستير في النشاط البدني والصحة من جامعة Cervantes Miguel
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في التمريض الشرعية من جامعة UNED
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في طب التخدير الجراحي للتمريض في جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ السلامة البيولوجية والصحة والسلامة المهنية في مختبرات الأحياء الدقيقة في SEM
- ♦ مختبرات السلامة البيولوجية ومرافق حيوانات الأبحاث ذات مستوى الاحتواء البيولوجي 3 في SEGLA
- ♦ الإجراءات التمريفية في حالات الطوارئ الإصابية والتسمم والحالات الطارئة الأخرى في حالات الطوارئ



### أ. Boyano Rodríguez, Beatriz

- ♦ كبيرة أخصائية علم الأجنة في Instituto Bernabéu
- ♦ أخصائية الأجنة في عيادات EVA
- ♦ بكالوريوس في علم الأحياء من جامعة سالامانكا
- ♦ مدرسة للدراسات العليا الجامعية
- ♦ ماجستير في التكنولوجيا الحيوية للمساعدة على الإنجاب البشري من جامعة فالنسيا
- ♦ دراسات عليا في الوراثة الطبية بجامعة فالنسيا
- ♦ خبيرة في علم الوراثة السريري من جامعة Alcalá Alcalá de Henares
- ♦ عضوة في ASEBIR, ESHRE, الجمعية الإسبانية لعلم الوراثة البشرية، الجمعية الرسمية لعلماء الأحياء في مجتمع مدريد



## الأساتذة

### أ. Sara Pulido

- ♦ مشرفة على وحدة العناية المركزة وغرفة الطوارئ في مستشفى كيرونسالود فالي ديل هيناريس ممرضة في استشارات المساعدة على الإنجاب في عيادات إييفا
- ♦ ممرضة وحدة العناية المركزة في مستشفى كيرونسالود سان خوسيه
- ♦ ممرضة وحدة العناية المركزة في مستشفى La Luz
- ♦ خريجة في التمريض في جامعة Alfonso X el Sabio
- ♦ درجة الماجستير في غرفة العمليات من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ ماجستير في العناية المركزة من جامعة CEU Cardenal Herrera

### أ. Marta Fernández Rubio

- ♦ ممرضة خبيرة في استشفاء الأمومة ممرضة خبيرة في استشفاء الأمومة في مستشفى نويفو بيلين
- ♦ ممرضة غرفة العمليات في مستشفى San Francisco de Asís الجامعي
- ♦ ممرضة في غرفة العمليات في مستشفى سان فرانسيسكو دي أسيس
- ♦ حاصلة على دبلوم في العلاج التمريض من جامعة سان بابلو CEU
- ♦ ماجستير في الطوارئ والرعاية الحرجة في المستشفيات جامعة San Pablo CEU
- ♦ ماجستير في الرعاية الطارئة والحرجة داخل المستشفى دورات في العديد من التخصصات المتعلقة بالتمريض الإنجابي

### أ. Sara Fernández

- ♦ ممرضة طب في المستشفى Ramón y Cajal
- ♦ ممرضة في المستشفى الجامعي La Paz
- ♦ ممرضة في HM Norte Sanchinarro
- ♦ شهادة في العلاج التمريض من جامعة سان بابلو CEU
- ♦ شهادة في التمريض من جامعة سان بابلو CEU جامعة سان بابلو CEU
- ♦ العديد من دورات FUNDEN التخصصية في والاهتمام والرعاية التمريضية



# الهيكل والمحتوى

لقد تم تطوير مستويات شهادة الخبرة الجامعية هذه من قبل خبراء مختلفين في هذه الدورة، بهدف واضح: ضمان اكتساب الطلاب كل واحدة من المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال.





برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك  
إلى أعلى معايير الجودة والنجاح"



## الوحدة 1. استشارات الإخصاب المساعد على الإنجاب وبنك المانحين

- 1.1 أهمية المعرزة في عيادة المساعدة على الإنجاب
    - 1.1.1.1 استشارة تريض. حاجة ناشئة
    - 1.1.1.2 مجالات العمل الرعاية الاجتماعية والإدارة والتعليم
    - 3.1.1.3 السلسلة الشاملة للرعاية المتكاملة
  - 2.1 مجال الرعاية استشارة المتابعة
    - 1.2.1.1 رعاية المرضى في دورات التحفيز
    - 2.2.1.2 قياس الجريبات
    - 3.2.1.3 علم دراسة الخلايا
  - 3.1 اختبارات الدم لدراسات الخصوبة، البرمجة والتفسير والاستخراج
    - 1.3.1.1 هرمونات الغدة النخامية أو هرمونات الغدد التناسلية
      - 1.1.3.1.1 FSH
      - 2.1.3.1.1 LH
      - 3.1.3.1.1 البرولاكتين
      - 4.1.3.1.1 الهرمون المنشط للدرقية TSH
    - 2.3.1.2 هرمونات المبيض
      - 1.2.3.1.1 استراديول
      - 2.2.3.1.1 البروجسترون
      - 3.2.3.1.1 أنتيموليبريان (HAM)
    - 3.3.1.3 الهرمونات الأخرى
      - 1.3.3.1.1 ثلاثي اليودوثيرونين الحر (3T)
      - 2.3.3.1.1 الثيروكسين الحر (4T)
      - 3.3.3.1.1 التستوستيرون الكلي (T)
      - 4.3.3.1.1 إنبيجين ب
  - 4.3.1.4 دراسة حالات فشل التنفيذ، التفسير والاستخراج
    - 1.4.3.1.1 التعريف
    - 2.4.3.1.2 الملامح المناعية
    - 3.4.3.1.3 داء الصفيفحات الخنثاري
    - 4.4.3.1.4 خزعة بطانة الرحم
    - 5.4.3.1.5 مزرعة باطن عنق الرحم والمهبل
- 5.3.1.1 الأمصال التفسير والاستخراج
    - 1.5.3.1.1 المقدمة والضرورة
    - 2.5.3.1.1 VHB
    - 3.5.3.1.1 فيروس التهاب الكبد الوبائي
    - 4.5.3.1.1 فيروس نقص المناعة البشرية
    - 5.5.3.1.1 مرض الزهري (RPR)
    - 6.5.3.1.1 الحصبة الألمانية
    - 7.5.3.1.1 داء المقوسات
  - 6.3.1.2 الأنتماط النووية
  - 4.1 منطقة تثقيف المرضى
    - 1.4.1.1 التواصل الفعال
    - 2.4.1.2 التدابير الصحية والغذائية الأساسية، أهمية عقود الفروقات (IMC)
    - 3.4.1.3 التناول الذاتي للأدوية
  - 5.1 منطقة الإدارة
    - 1.5.1.1 التاريخ الطبي
    - 2.5.1.2 الموافقات المستنيرة
    - 3.5.1.3 طلب الأمشاج
      - 1.3.5.1.1 طلب أمشاج الذكور
      - 2.3.5.1.2 التماس الأمشاج الأنثوية
      - 4.5.1.3 نقل المادة الوراثية
  - 6.1 متابعة المريض بعد ظهور نتيجة موجهة الغدد التناسلية المشيمية البشرية
    - 1.6.1.1 مقدمة، تفسير النتيجة
    - 2.6.1.2 الاستشارة الأولى بعد ظهور نتيجة موجهة الغدد التناسلية المشيمية البشرية
      - 1.2.6.1.1 نتيجة سلبية
      - 2.2.6.1.2 نتيجة إيجابية
    - 3.6.1.3 التثقيف الغذائي للحوامل
    - 4.6.1.4 متابعة المرأة الحامل، رصد الأدوية والمراقبة بالموجات فوق الصوتية الخروج من المستشفى
    - 5.6.1.5 مراقبة التوليد بعد الولادة

- 3.2 محفزات الإباضة
  - 1.3.2 موجهة الغدد التناسلية المشيمية البشرية المؤتلفة (hCG)
  - 2.3.2 موجهة الغدد التناسلية التناسلية البشرية بعد انقطاع الطمث (hMG)
  - 3.3.2 الهرمون المنبه للجريبات المؤتلف (FSH)
  - 4.3.2 الهرمون اللوتيني المؤتلف (LH)
  - 5.3.2 منبهات GnRH
- 4.2 العلاجات الهرمونية الأخرى
  - 1.4.2 الهرمون المطلق لموجهة الغدد التناسلية تحت المهاد (GnRH)
    - 1.1.4.2 المقدمة
    - 2.1.4.2 آلية العمل
    - 3.1.4.2 الجدول الزمني للإدارة
    - 4.1.4.2 المضاعفات
  - 2.4.2 مثبطات الأروماتاز
    - 1.2.4.2 التعريف وما يستخدم من أجله
    - 2.2.4.2 آلية العمل وطريقة الاستخدام
    - 3.2.4.2 الجدول الزمني للإدارة
    - 4.2.4.2 الأنواع
    - 5.2.4.2 المميزات والعيوب
- 5.2 استخدام نظائر موجهة الغدد التناسلية في المساعدة على الإنجاب
  - 1.5.2 الناهضون
    - 1.1.5.2 المقدمة والمنشطات الرئيسية
    - 2.1.5.2 المنشأ والتركيب الكيميائي والخصائص الديناميكية الدوائية
    - 3.1.5.2 الحرائك الدوائية وطريقة الإعطاء
    - 4.1.5.2 الفعالية
  - 2.5.2 العداء
    - 1.2.5.2 أنواع وآلية العمل
    - 2.2.5.2 شكل الإدارة
    - 3.2.5.2 الحركة الدوائية والديناميكا الدوائية
- 6.2 العقاقير المساعدة الأخرى المستخدمة في المساعدة على الإنجاب
  - 1.6.2 الأدوية المحسنة للأنسولين: الميتفورمين
  - 2.6.2 الكورتيكوستيرويدات القشرية
  - 3.6.2 حمض الفوليك
  - 4.6.2 الأستروجين والبروجسترون
  - 5.6.2 موانع الحمل الفموية

- 7.1 بنك المتبرعين
  - 1.7.1 متطلبات المصدر للاختبار والتوافق. أهمية فصيلة الدم
  - 2.7.1 القيود المفروضة على عدد التحفيزات و/أو التبرعات
  - 3.7.1 الحد من عدد حالات الحمل
  - 4.7.1 التبرعات الدولية
  - 5.7.1 إخفاء الهوية
  - 6.7.1 التعويضات المالية
  - 7.7.1 تسجيل المتبرع
  - 8.7.1 الاختبارات الإضافية
- 9.1 الأسئلة المتداولة
- 10.1 الاستنتاجات

## الوحدة 2. علم العقاقير

- 1.2 محفز تكوين الجريبات الجريبي: كلوميفين سترات
  - 1.1.2 المقدمة
  - 2.1.2 التعريف
  - 3.1.2 آلية العمل
  - 4.1.2 طريقة الإعطاء وتعليمات الاستخدام
  - 5.1.2 آثار جانبية
  - 6.1.2 المميزات والعيوب
  - 7.1.2 النتائج
- 2.2 تحريض تكوين الجريبات باستخدام موجبات الغدد التناسلية
  - 1.2.2 المقدمة والمؤشرات
  - 2.2.2 الأنواع
    - 1.2.2.2 منشطات الجريبات
    - 2.2.2.2 منشطات الجسم الأصفر
    - 3.2.2 التحفيز بجرعات متزايدة أو متناقصة
    - 4.2.2 نتائج العلاج
    - 5.2.2 المضاعفات
    - 6.2.2 تعليمات في الإدارة الذاتية



- 7.2. الدعم الدوائي للمرحلة الأصفرية في الإخصاب في المختبر
  - 1.7.2. المقدمة
  - 2.7.2. طرق علاج العجز في المرحلة الأصفرية
    - 1.2.7.2. الدعم الأصفرى باستخدام هرمون hCG
    - 2.2.7.2. مكملات المرحلة الأصفرية بالبروجسترون
    - 3.2.7.2. مكملات المرحلة الأصفرية مع الإستروجين
    - 4.2.7.2. الحفاظ على المرحلة الأصفرية باستخدام ناهضات الهرمون المُنشِّط للهرمون المُنشِّط للجهاز التناسلي
      - 3.7.2. المنازعات
      - 4.7.2. الاستنتاجات
- 8.2. مضاعفات تحفيز المبيض: متلازمة فرط تحفيز المبيض
  - 1.8.2. المقدمة
  - 2.8.2. فزيولوجيا مرضية
  - 3.8.2. الأعراض والتصنيف
  - 4.8.2. الوقاية
  - 5.8.2. العلاج
- 9.2. العروض التجارية في علاجات الخصوبة
  - 1.9.2. HMG-g @Fostipur @Puregong @Gonalg @Monopurg @Bemfolag @Porgoveris @Ovaleap @Elenvag @Ovitrelle @Orgaluntang @Cetrecideg @Decapeptyl @Lepori
- 10.2. إدارة التخدير في الإخصاب المساعد على الإنجاب
  - 1.10.2. المقدمة
  - 2.10.2. تخدير موضعي
  - 3.10.2. المواد الأفيونية
  - 4.10.2. البنزوديازيبينات
  - 5.10.2. التخدير العام عن طريق الاستنشاق والتخدير الوريدي: أكسيد النيتروز ومواد التخدير المهلجنة والبروبوفول
  - 6.10.2. التخدير الموضعي
  - 7.10.2. الاستنتاجات

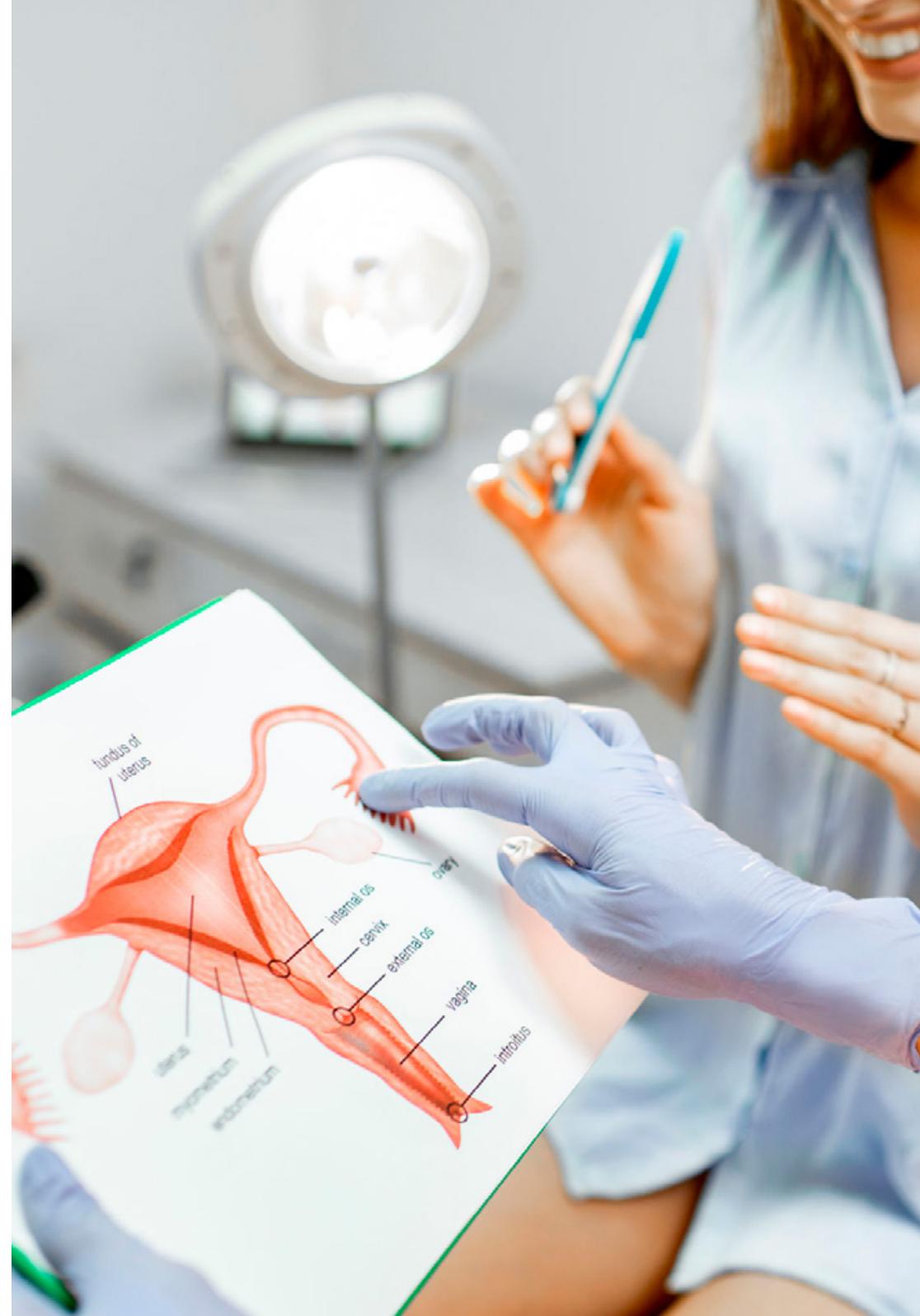
## الوحدة 3: تقنيات المساعدة على الإنجاب

- 1.3. التلقيح الاصطناعي
  - 1.1.3. التعريف
  - 2.1.3. الأنواع
  - 3.1.3. دواعي الإستعمال
  - 4.1.3. المتطلبات
  - 5.1.3. الإجراء
  - 6.1.3. نتائج التلقيح الصناعي/الحقن المجهري/واحتمالية الحمل
  - 7.1.3. التعريف والاختلافات
  - 8.1.3. مؤشرات التلقيح الصناعي/الحقن المجهري
  - 9.1.3. المتطلبات
  - 10.1.3. المميزات والعيوب
  - 11.1.3. احتمالية الحمل
  - 12.1.3. الإجراء
    - 1.12.1.3. ثقب البويضة
    - 2.12.1.3. تقييم البويضات.
    - 3.12.1.3. تلقيح البويضات (أطفال الأنابيب/الحقن المجهري)
    - 1.3.12.1.3. تقنيات التلقيح الأخرى: IMSI و PCSI و MACS و ICSI، استخدام الضوء المستقطب
    - 4.12.1.3. تقييم الخصوبة
    - 5.12.1.3. مزراعة الجنين
    - 1.5.12.1.3. الأنواع
    - 2.5.12.1.3. أنظمة الزراعة
    - 3.5.12.1.3. معدات الزراعة بالفاصل الزمني
  - 13.1.3. المخاطر المحتملة
- 2.3. الاختبار الوراثي قبل الزرع (PGT)
  - 1.2.3. التعريف
  - 2.2.3. الأنواع
  - 3.2.3. دواعي الإستعمال
  - 4.2.3. الإجراء
  - 5.2.3. المميزات والعيوب



- 3.3. نقل الأجنة
  - 1.3.3. التعريف
  - 2.3.3. جودة الأجنة واختيارها.
  - 1.2.3.3. يوم التحويل
  - 2.2.3.3. عدد الأجنة التي سيتم نقلها
  - 3.3.3. الفقس المدعوم
  - 4.3.3. الإجراء
- 4.3. التجميد والتزجيج
  - 1.4.3. الاختلافات
  - 2.4.3. تجميد السائل المنوي
  - 1.2.4.3. التعريف
  - 3.4.3. تزجيج البيض
  - 1.3.4.3. التعريف
  - 2.3.4.3. الإجراء
  - 3.3.4.3. إزالة التعقيم
  - 4.3.4.3. المزايا الحفظ والتبرع
  - 4.4.3. تزجيج الأجنة
    - 1.4.4.3. التعريف
    - 2.4.4.3. دواعي الإستعمال
    - 3.4.4.3. يوم التزجيج
    - 4.4.4.3. الإجراء
    - 5.4.4.3. إزالة التعقيم
    - 6.4.4.3. المزايا
  - 5.4.3. الحفاظ على الخصوبة (تجريبي)
  - 1.5.4.3. أنسجة المبيض
  - 2.5.4.3. أنسجة الخصية
- 5.3. التبرع
  - 1.5.3. التعريف
  - 2.5.3. أنواع التبرع
    - 1.2.5.3. التبرع بالبويضات
    - 1.1.2.5.3. التعريف
    - 2.1.2.5.3. دواعي الإستعمال
    - 3.1.2.5.3. أنواع الإباضة
    - 4.1.2.5.3. الإجراء

- 1.4.1.2.5.3. ثقب المبيض المتبرع
- 2.4.1.2.5.3. تحضير بطانة الرحم المستقبلية
- 2.2.5.3. بنك البيض: نظام التخزين
- 3.2.5.3. المميزات والعيوب
- 2.2.5.3. التبرع بالحيوانات المنوية
- 1.2.2.5.3. الإجراء
- 3.2.5.3. التبرع بالأجنة
- 1.3.2.5.3. التعريف
- 2.3.2.5.3. دواعي الإستعمال
- 3.3.2.5.3. الإجراء
- 4.3.2.5.3. المزايا
- 4.2.5.3. تبرع مضاعف
- 1.4.2.5.3. التعريف
- 2.4.2.5.3. دواعي الإستعمال
- 3.4.2.5.3. الإجراء
- 6.3. طريقة استقبال البيض من الزوجين
- 1.6.3. التعريف
- 2.6.3. دواعي الإستعمال
- 3.6.3. الإجراء
- 4.6.3. متطلبات قانونية
- 7.3. إمكانية التتبع
- 1.7.3. التعريف
- 2.7.3. المعدات
- 3.7.3. نماذج
- 4.7.3. تحقق مرة أخرى
- 5.7.3. أنظمة تكنولوجيا التتبع (Witness, Gidget)
- 8.3. المراقبة البيولوجية
- 9.3. تقنيات أخرى
- 1.9.3. اختبار تقبل بطانة الرحم (ERA)
- 2.9.3. دراسة الميكروبيوم المهبلية



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد

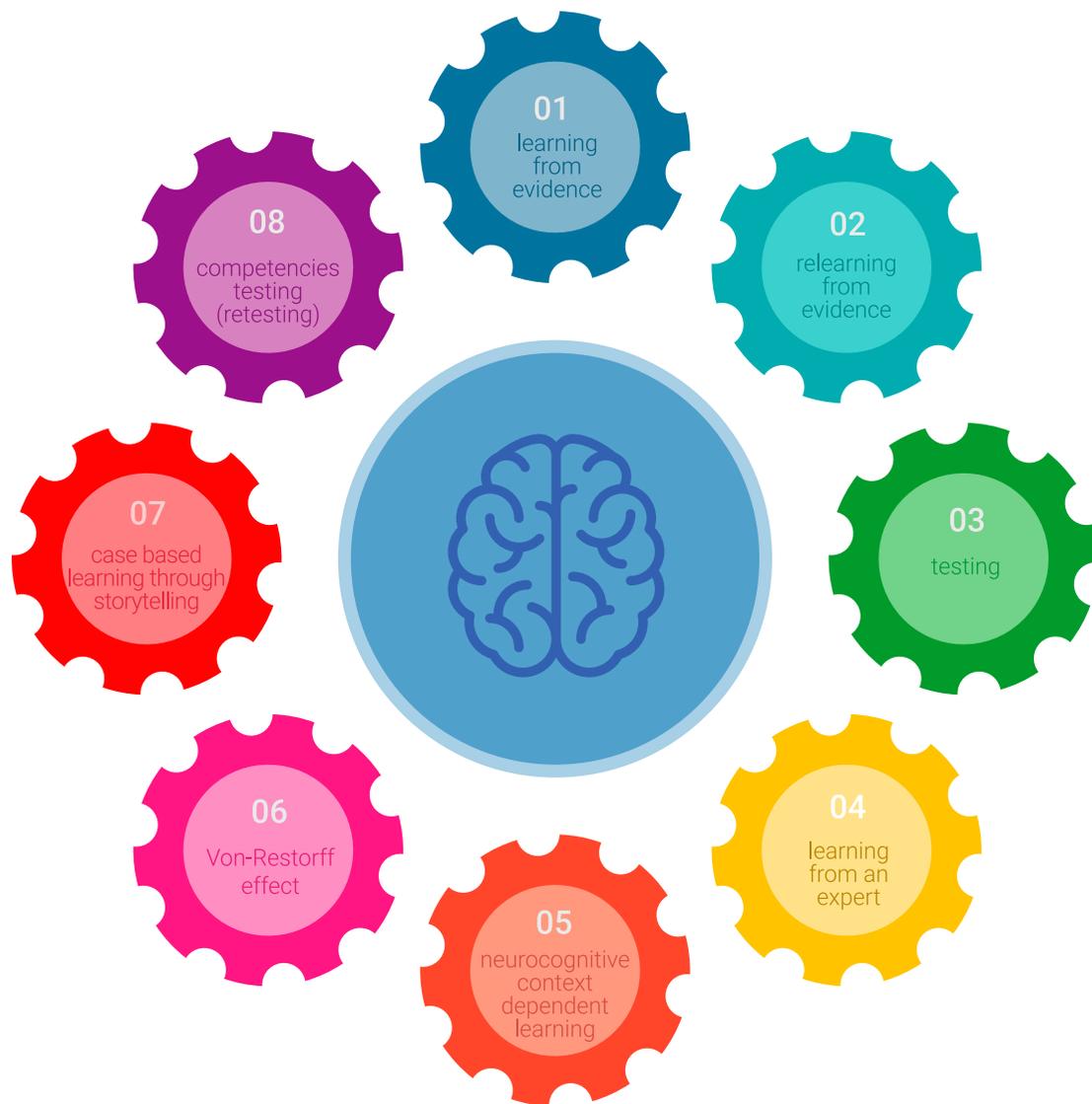
### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المعرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للمعرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المعروض والمعرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

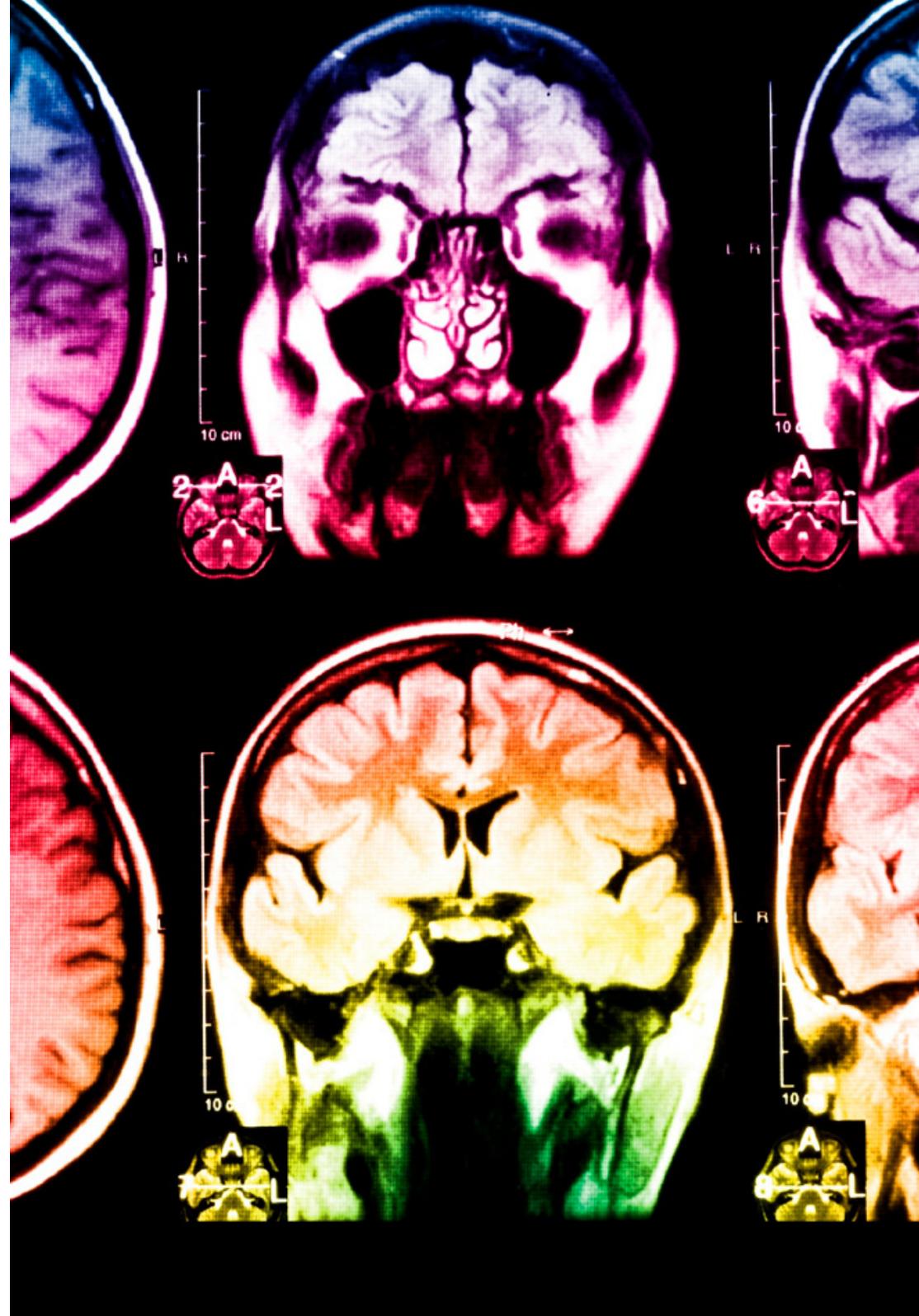
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

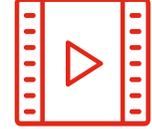
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموحاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال توافلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

### أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

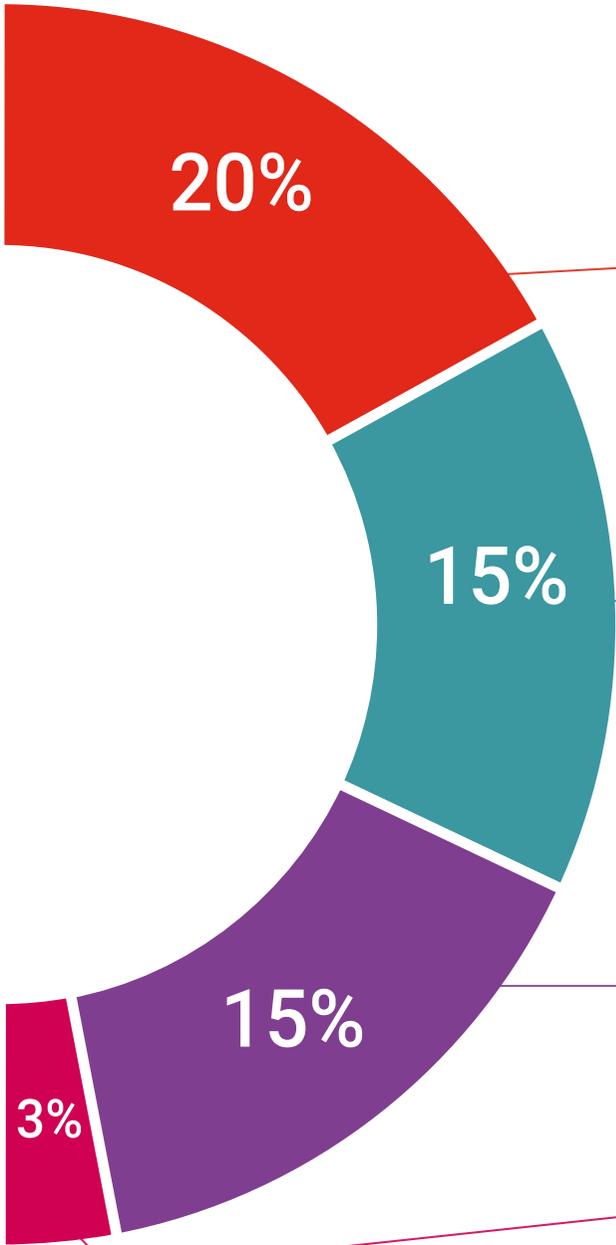


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



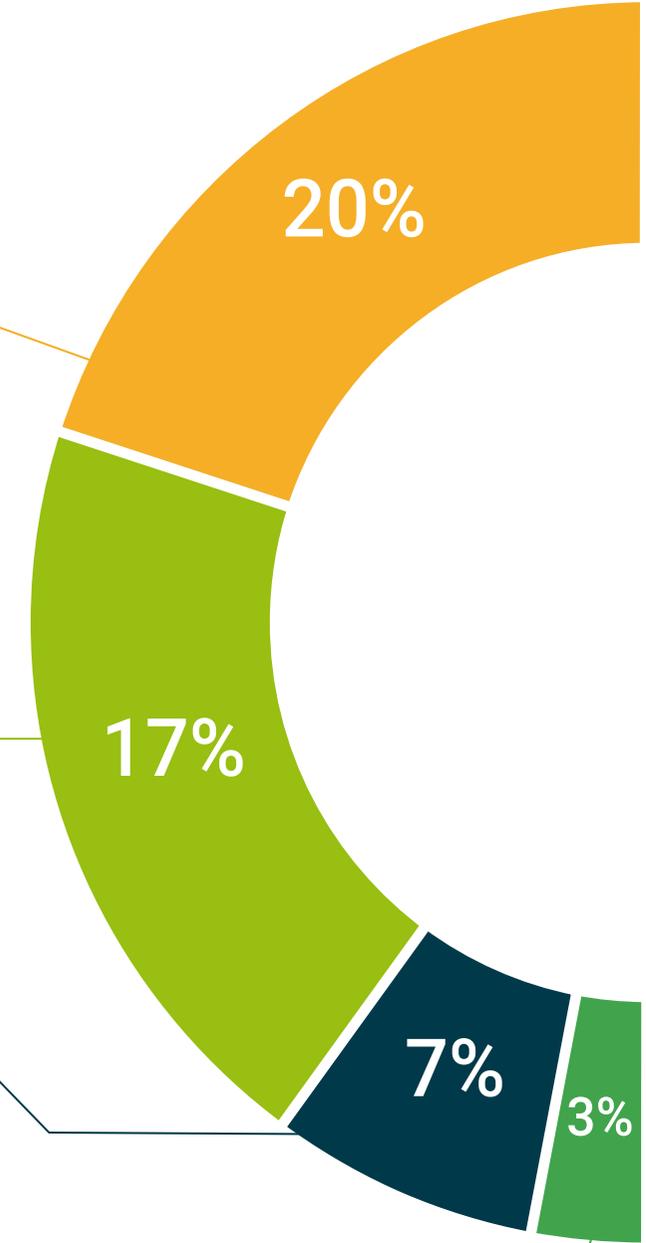
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في استشارات المساعدة على الإنجاب في مجال التمريض، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج استشارات المساعدة على الإنجاب في مجال التمريض البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني

المؤهل العلمي: استشارات المساعدة على الإنجاب في مجال التمريض

الطريقة: عبر الانترنت

مدة الدراسة: 6 أشهر



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

شهادة الخبرة الجامعية  
استشارات المساعدة على الإنجاب  
في مجال التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية  
استشارات المساعدة على الإنجاب  
في مجال التمريض