

Курс профессиональной подготовки

Помощь и уход за
роженицами для акушеров





Курс профессиональной подготовки

Помощь и уход За роженицами Для акушеров

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по вашему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-assistance-care-women-childbirth-midwives

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Испанское общество гинекологии и акушерства (SEGO) считает, что рождение здорового ребенка не является случайным событием, каким оно может показаться на первый взгляд. Это результат безграничной заботы, внимания и профессионализма различных категорий специалистов. Также считается, что родовспоможение должно основываться на принципах гуманизации, контроля за состоянием плода и обезболивании. По этой причине считается, что протоколы оказания помощи во время схваток и родов должны ставить во главу угла безопасность и здоровье как матери, так и новорожденного. Конечная цель — обеспечить на протяжении всего процесса родов благополучие как матери, так и новорожденного.



“

Курс профессиональной подготовки в области помощи и ухода за роженицами для акушеров содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Акушер работает в сфере ухода и заботы о беременной женщине, обеспечивая ее гигиену, комфорт, психологическую поддержку и питание, а также ее собственную безопасность, развитие и полное здоровье, основные принципы для обеспечения эффективного ухода. Благодаря развитию системы родов с низким уровнем врачебного вмешательства, предложенной Министерством здравоохранения и социальной политики, различные медицинские работники, ведущие беременность, должны обеспечивать адекватный и эффективный уход, сводя ненужные вмешательства к минимуму и обеспечивая спокойствие беременной женщины а также предоставлять базовый уход за новорожденным, такой как гигиена, выдача идентификационных браслетов и т. д., чтобы младенец находился как можно больше времени в тесном контакте с матерью, способствуя укреплению связи матери и ребенка.

Роль акушера в ведении беременности женщины, родов и ухода за новорожденным очень важна, ее обеспечивают специалисты, занимающиеся непосредственно уходом за женщиной, так как совместные знания позволяют добиться оказания помощи в соответствии с рекомендациями по нормальным родам, а также новейшими стандартами, разработанными в Клиническом руководстве по нормальным родам, опубликованном Министерством здравоохранения и социальной политики в этом году.

Это направление мыслей и действий совпадает с серьезными изменениями, которые должны произойти в отношениях между медперсоналом и роженицами чтобы перейти от формальных отношений к взаимоотношениям, где приоритетом является биоэтический принцип автономии и внимания к комфорту пациента. Цель — всесторонне рассмотреть процесс, с которым сталкиваются женщины во время родов, и тем самым улучшить состояние здоровья как матерей, так их и их детей. Общая цель данного образовательного предложения заключается в обновлении компетенций и знаний акушеров для того, чтобы удовлетворять потребности в здоровье женщин и их будущих детей с научной точностью и высочайшими профессиональными стандартами. Это обучение было создано в ответ на многочисленные потребности в больничной среде для всех специалистов, как тех, кто недавно начал работать, так и тех, кто предоставляет свои профессиональные услуги в течение некоторого времени и нуждается в постоянном обновлении в этой очень специфической области практики.

Курс профессиональной подготовки в области помощи и ухода за роженицами для акушеров содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Наиболее характерными особенностями являются:

- ♦ Разбор клинических кейсов, представленных практикующими экспертами в области стоматологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Новые разработки в области помощи и ухода за роженицами
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ С особым акцентом на сестринском деле, основанном на доказательствах и методологии исследований в области помощи во время родов
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Повысьте свою компетентность в области помощи и ухода за роженицами для акушеров с помощью этой программы"

“

*Этот Курс профессиональной подготовки – лучшая инвестиция, которую вы можете сделать при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области помощи и ухода за роженицами для акушеров вы получите диплом **TECH** Технологического университета”*

В преподавательский состав входят медицинские работники из области акушерского здоровья, которые привносят в это обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области акушерского здравоохранения, с большим опытом преподавания.

Станьте увереннее в принятии решений, обновив ваши знания с помощью этого Курса профессиональной подготовки в области помощи и ухода за роженицами для акушеров.

Не упустите возможность обновить ваши знания в области помощи и ухода за роженицами для акушеров, чтобы улучшить качество обслуживания пациентов.



02

Цели

Основной целью программы является развитие теоретического и практического обучения, чтобы акушер смог практично и строго овладеть знанием в области помощи и ухода за роженицами для акушеров.



“

Эта программа повышения квалификации придаст вам уверенность при осуществлении вашей медицинской практики, способствуя вашему профессиональному и личному росту”



Общие цели

- ♦ Получить профессиональные знания в области акушерства
- ♦ Продвигать стратегии работы, основанные на комплексном подходе лечения пациента, как эталонную модель для достижения совершенства в лечении
- ♦ Способствовать приобретению технических навыков и умений благодаря мощной аудиовизуальной системе и возможности развития с помощью специализированной информации.
- ♦ Поощрять профессиональное развитие через непрерывное образование и исследования

“

Сделайте шаг, чтобы узнать о последних достижениях в области помощи и ухода за роженицами для акушеров”





Конкретные цели

Модуль 1. Роды

- ♦ Объяснять важность обеспечения доступности и участия сопровождающего лица на протяжении всего процесса
- ♦ Вовлекать женщин в процесс принятия решений на протяжении родов
- ♦ Описывать функции акушера в Декрете 101/95, устанавливающем права родителей и детей на медицинское обслуживание в процессе родов

Модуль 2. Помощь и уход за роженицами

- ♦ Обеспечивать внимательное, уважительное, сопереживающее и профессиональное отношение
- ♦ Разрабатывать стратегии предоставления консультаций по требованию
- ♦ Определять состояние беременной женщины и определять приоритеты ее самочувствия для продолжения родового процесса

03

Руководство курса

В преподавательский состав этой программы входят медицинские работники с признанным авторитетом, которые принадлежат к области акушерского здравоохранения и привносят опыт своей работы в это обучение.

Кроме того, в его разработке и подготовке принимают участие признанные специалисты, принадлежащие к ведущим национальным и международным научным сообществам.



“

*Узнайте от ведущих специалистов
о последних достижениях в
области помощи и ухода за
роженицами для акушеров”*

Приглашенный руководитель международного уровня

Доктор Келли Тиссен — выдающаяся акушерка и медсестра, специализирующаяся в клинической области охраны здоровья матери и ребенка. Ее мастерство неоднократно отмечалось, в том числе такими наградами, как премия за профессиональное развитие от Канадской программы ученых-клиницистов в области детского здравоохранения (CCHCSP).

Благодаря своему богатому опыту эксперт она была выбрана на должность руководителя программы по акушерству в Университете Британской Колумбии. До этого она более десяти лет руководила аналогичным академическим направлением Университета Манитобы. В этом учебном заведении она сыграла важную роль в создании программы бакалавриата по акушерству, ориентированного на специальную подготовку будущих акушерок.

Работа д-ра Тиссен также была отмечена ее назначением на должность старшего специалиста по вопросам материнства и акушерства в Институте глобального общественного здравоохранения Университета Манитобы. Ее научная карьера также связана с Научно-исследовательским институтом детской больницы Манитобы (CHRIM).

С другой стороны, ее карьера в области здравоохранения охватывает системы здравоохранения таких стран, как США, Бразилия и Канада. Благодаря этому сотрудничеству она стала частью инновационных моделей, позволяющих предложить пациентам более качественный уход и гарантии здоровья. Она разработала профессиональный подход, направленный на расширение акушерских возможностей, доступных матерям и их семьям в уязвимых ситуациях. Примером этого является ее прямое сотрудничество с Центром родовспоможения Rankin Inlet, второго по величине города территории Нунавут, и Институтом здоровья и исцеления коренных народов Онгомиизви.

Д-р Тиссен также возглавляла междисциплинарные исследовательские группы, охватывающие такие области, как политика здравоохранения, планирование человеческих ресурсов и экономика в медицинской среде. При этом она демонстрирует твердую приверженность делу охраны материнства и детства в различных условиях и сообществах.



Д-р Тиссен, Келли

- ♦ Руководитель программы подготовки акушерок в Университете Британской Колумбии, Канада
- ♦ Руководитель программы подготовки акушерок в Университете Манитобы, Канада
- ♦ Старший специалист по вопросам материнского здоровья и акушерства в Институте глобального общественного здравоохранения, Университет Манитобы
- ♦ Научный сотрудник, Научно-исследовательский институт детской больницы Манитобы
- ♦ Сотрудник Центра родов Rankin Inlet, территория Нунавут
- ♦ Сотрудник Института здоровья и исцеления коренных народов Онгомиизви
- ♦ Степень доктора прикладных наук о здоровье, Университет Манитобы, Канада
- ♦ Степень магистра наук сестринского дела и акушерства, Джорджтаунский университет, Канада
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела, Восточный меннонитский университет, США
- ♦ Член: Канадской сети кадровых ресурсов здравоохранения, Американского колледжа акушерок, Ассоциации дипломированных медсестер Манитобы и Ассоциации акушерок Манитобы

“

Благодаря ТЕСН вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство



Д-р Родригес Диас, Лусиано

- ♦ Руководитель исследований учебной группы в области акушерско-гинекологического сестринского дела Университетской клиники Сеуты
- ♦ Акушер. Университетская больница Сеуты
- ♦ Старший преподаватель Университетского центра сестринского дела в Ронде
- ♦ Преподаватель в учебном отделении акушерства в Сеуте
- ♦ Координатор группы акушерско-гинекологических неотложных состояний Испанского общества врачей скорой помощи (SEEUE)
- ♦ Руководитель отдела перинатального здоровья: Репродуктивное сексуальное здоровье и нормальные роды в Ingesa
- ♦ Член клинической комиссии по исследованиям и непрерывному образованию Университетской больницы Сеуты
- ♦ Член следующих обществ: Институт исследований здоровья, Редакционный совет Европейского журнала исследований здоровья, Испанское общество неотложной помощи, Институт исследований здоровья, Степень доктора в Университете Гранады, степень магистра в области физической культуры и здоровья. Университет Гранады, степень магистра в области сестринского дела в гинекологии. Университет Карденаль Эррера, степень магистра в области сестринского дела в акушерстве. Университет Карденаль Эррера, специализация в области сестринского дела в акушерстве и гинекологии. Университет Малаги, Университетский курс в области сестринского дела. Университета Кадиса, Курс профессиональной подготовки в области укрепления здоровья населения. UNED



Д-р Васкес Лара, Хуана Мария

- Медсестра зоны 061 управления здравоохранением Сеуты
- Степень доктора, Университет Гранады
- Исполняющая обязанности акушерки в родильном отделении. Университетская больница Сеуты
- Руководитель обучения в учебном центре акушерства в Сеуте
- Преподаватель в учебном отделении акушерства в Сеуте
- Национальный координатор рабочей группы по акушерско-гинекологическим неотложным состояниям Испанского общества специалистов сестринского дела скорой помощи (SEEUE)
- Степень магистра в рамках официальной докторской программы в области физической культуры и здоровья
- Курс профессиональной подготовки в области укрепления здоровья населения в UNED
- Специалист в области акушерства и гинекологии в Больнице Коста-дель-Соль-де-Марбелья, Университетской школе сестринского дела и акушерства Малаги, в Университете Малаги
- Диплом в области сестринского дела в Университетской школе сестринского дела "Salus Infirmorum", Университет Кадиса

Преподаватели

Г-жа Андрес Нуньес, Кармен Патрисиа

- ♦ Врач-специалист по акушерству и гинекологии, Университетской больнице Сеуты
- ♦ Специалист в области гинекологии и акушерства. Больница Quirónsalud Кампо-де-Хибралтар
- ♦ Специалист в INGESA
- ♦ Отделение клинического менеджмента в гинекологии Университетская больница Сан-Сесилио Гранада
- ♦ Степень бакалавра в отделении медицины и хирургии

Г-жа Карраско Расеро, Мария Мерседес

- ♦ Координатор стажировок в Университетской больнице Ронды
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела

Г-жа Де Диос Перес, Мария Исабель

- ♦ Акушерка Университетской больницы Сарагосы
- ♦ Диплом в области сестринского дела
- ♦ Медсестра в области акушерства и гинекологии

Г-жа Диас Лосано, Паула

- ♦ Акушерка в отделении здравоохранения Сеуты
- ♦ Медсестра в области акушерства и гинекологии Университетской больницы Сеуты
- ♦ Преподаватель, специализирующийся в области акушерства
- ♦ Диплом в области сестринского дела, факультет сестринского дела и физиотерапии Кадиса

Г-жа Ревидьего Перес, Мария Долорес

- ♦ Медсестра в области акушерства и гинекологии
- ♦ Акушерка отделения специализированного ухода в Кампо-де-Гибралтар, а также Больницы Quirón в Кампо-де-Гибралтар
- ♦ Диплом в области сестринского дела

Г-жа Джиларт Кантисано, Патриция

- ♦ Акушерка в области специализированной помощи в Кампо-де-Гибралтар
- ♦ Акушерка, Больница Quirón в Кампо-де-Гибралтар
- ♦ EIR акушерка. Андалузская служба здравоохранения
- ♦ Медсестра в области реанимации и неотложной помощи. Андалузская служба здравоохранения
- ♦ Диплом в области сестринского дела
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области общественного питания. UNED
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области сердечно-сосудистых рисков III. UNED
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области неотложных и чрезвычайных ситуаций. Мадридский университет Комплутенсе

Г-жа Йинас Прието, Лусия

- ♦ Медсестра в области специализированного ухода
- ♦ Диплом в области сестринского дела

Г-жа Мерида Тельес, Хуанма

- ♦ Акушерка, Больница Коста-дель-Соль в Марбелье
- ♦ Диплом в области сестринского дела Г-н Муньос Вела, Франсиско Хавьер
- ♦ Координатор сестринской практики в Центре охраны материнства и младенчества в Малаге
- ♦ Акушер. Региональная университетская больница Карлоса Айя
- ♦ Акушер. Больница Парк Святого Антонио
- ♦ Акушер в области специализированного ухода в Родильной и детской больнице Малаги
- ♦ Доцент кафедры сестринского дела. Университет Малаги
- ♦ Диплом в области сестринского дела. Университет Малаги

Г-н Маркес Диас, Антонио

- ♦ Акушер, Больница El Ángel HLA Group
- ♦ Акушер, Vithas
- ♦ Преподаватель в области сестринского дела, Plan EIR
- ♦ Преподаватель OPOSALUD
- ♦ Скорая помощь DUE, Больница El Ángel
- ♦ Сестринское дело в педиатрическом и неонатальном отделении Больницы el Ángel
- ♦ Акушер-резидент, Ассоциация андалузских акушеров
- ♦ Акушер в Больнице Коста-дель-Соль в Марбелье
- ♦ Акушер в Больнице Quirón Кампо-де-Гибралтар
- ♦ Официальная степень магистра в области экономики здравоохранения, управления здравоохранением и рационального использования лекарственных средств Университет Малаги
- ♦ Официальная степень магистра в области новых тенденций в исследованиях в области здравоохранения Университет Малаги
- ♦ Степень магистра в области общественного здравоохранения. Университета Альмерии
- ♦ Степень магистра в области сестринского рецепта и фармакотерапевтического мониторинга Университет Валенсии
- ♦ Степень магистра в области фармакотерапии в Университете Валенсии
- ♦ Диплом в области сестринского дела. Университет Малаги

Г-жа Паломо Гомес, Росио

- ♦ Медсестра в области акушерства и гинекологии
- ♦ Акушерка в области специализированного ухода в Сеуте
- ♦ Диплом в области сестринского дела

Г-жа Риверо Гутьеррес, Кармен

- ♦ Акушерка. Первичная помощь в отделении здравоохранения Сеуты
- ♦ Диплом в области сестринского дела

Г-н Родригес Диас, Давид

- ♦ Медбрат в Университетской больнице Девы Канделярии
- ♦ Диплом в области сестринского дела

Г-н Васкес Лара, Франсиско Хосе

- ♦ Специалист в области биологических наук
- ♦ Степень бакалавра в области биологических наук

Г-жа Васкес Лара, Мария Долорес

- ♦ Медсестра, специализирующаяся в области оказания первичной помощи беременным женщинам
- ♦ Диплом в области сестринского дела

Г-жа Мерида Яньес, Беатрис

- ♦ Медсестра, специализирующаяся в области гинекологического ухода
- ♦ Акушерка Андалузской службы здравоохранения
- ♦ Акушерка больницы Vithas
- ♦ Акушерка службы здравоохранения Мурсии
- ♦ Преподаватель:
- ♦ Член научного комитета Первого международного конгресса по исследованиям и инновациям в области сестринского дела и физиотерапии Сеуты и Мелильи
- ♦ Член научного комитета: Национальный журнал здоровья
- ♦ Степень доктора в области медицинских наук
- ♦ Диплом в области сестринского дела

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, знакомых с последствиями исследования для повседневной акушерской практики, которые осознают актуальность современного обучения для того, чтобы иметь возможность действовать в интересах родового процесса пациента, и выступают за качественное обучение с помощью новых образовательных технологий.



“

*Станьте увереннее в принятии решений,
обновив ваши знания с помощью
программы в области помощи и ухода
за роженицами для акушеров”*

Модуль 1. Роды

- 1.1. Физиология сокращения матки. Маточная активность
 - 1.1.1. Основные физиологические особенности сокращения матки
 - 1.1.2. Базовая биохимия в сокращении матки
 - 1.1.3. Маточная активность. Краткий исторический обзор
 - 1.1.4. Компоненты маточной активности
 - 1.1.5. Мышцы брюшной полости
 - 1.1.6. Причины наступления родов
- 1.2. Факторы, влияющие на роды
 - 1.2.1. Плод. Голова плода
 - 1.2.2. Статика плода
 - 1.2.3. Маневры Леопольда
 - 1.2.4. Акушерская номенклатура, определяемая статикой плода
 - 1.2.5. Диагностика по результатам вагинального исследования
 - 1.2.6. Родовой канал
 - 1.2.7. Тазовая ось
 - 1.2.8. Планы Ходжа
 - 1.2.9. Мягкий родовой канал
 - 1.2.10. Родовой двигатель
- 1.3. Оценка благополучия плода
 - 1.3.1. Оценка активности плода
 - 1.3.2. Нон-стресс тест (NST)
 - 1.3.3. Стресс-тест или тест на толерантность к сокращению
 - 1.3.4. Биофизический профиль
 - 1.3.5. Амниоскопия
 - 1.3.6. Ультразвуковое исследование. Допплеровское исследование
 - 1.3.7. Биоэлектронный мониторинг в родах
 - 1.3.8. Мониторинг сердечного ритма плода
 - 1.3.9. Параметры сердечного ритма плода
 - 1.3.10. Биохимический мониторинг

- 1.4. Начало родов и периоды родов
 - 1.4.1. Начало родов. Предвестники родов
 - 1.4.2. Период дилатации
 - 1.4.3. Период прохождения по родовым путям
 - 1.4.4. Период родов
- 1.5. Механизм родов при переднеголовном предлежании
 - 1.5.1. Размещение и приспособление в верхнем проходе
 - 1.5.2. Внутритазовое опускание и поворот
 - 1.5.3. Изгиб
 - 1.5.4. Отделение
 - 1.5.5. Наружная ротация и выход плечевой зоны
- 1.6. Фармакология в процессе родов
 - 1.6.1. Фармакокинетические принципы
 - 1.6.2. Механизмы действия между матерью и плодом
 - 1.6.3. Назначение и прием лекарств во время родов

Модуль 2. Помощь и уход за роженицами

- 2.1. Оценка и уход за женщинами
 - 2.1.1. Диагностика родов
 - 2.1.2. График течения родов
 - 2.1.3. Помощь и уход за роженицами на стадии дилатации
 - 2.1.4. Оценка развития родов
 - 2.1.5. Помощь и уход за роженицами на стадии прохождения по родовым путям
 - 2.1.6. Эпизиотомия и эпизиография
 - 2.1.7. Помощь и уход за роженицами на стадии выхода
 - 2.1.8. Сбор и донорство пуповинной крови (СДПК)
 - 2.1.9. Протокол об оказании помощи при родах

- 2.2. Облегчение боли при родах. Физиология боли при родах. Восприятие боли
 - 2.2.1. Физиология боли при родах
 - 2.2.2. Характеристики боли при родах
 - 2.2.3. Теория затвора
 - 2.2.4. Восприятие боли при родах
 - 2.2.5. Нефармакологические методы обезболивания в родах
- 2.3. Нормальное родовспоможение. План рождения
 - 2.1.3. План рождения
 - 2.2.3. Биомеханика родов
 - 2.3.3. Позиции, способствующие родам
 - 2.4.3. Протокол оказания помощи при нормальных родах
- 2.4. Акушерская анальгезия и анестезия
 - 2.4.1. Закись азота
 - 2.4.2. Морфий
 - 2.4.3. Местные анестетики
 - 2.4.4. Пудендальная анестезия
 - 2.4.5. Перидуральная анальгезия
 - 2.4.6. Общая анестезия
 - 2.4.7. Сравнительный анализ методов анестезии при кесаревом сечении
- 2.5. Направленная помощь женщинам при родах
 - 2.5.1. Показания к индукции
 - 2.5.2. Избирательная индукция
 - 2.5.3. Противопоказания к индукции
 - 2.5.4. Риски для здоровья при индукции
 - 2.5.5. Рекомендации по информированию о проведении индукции. Принятие решений
 - 2.5.6. Методы индукции
 - 2.5.7. Стимуляция родов
 - 2.5.8. Помощь и уход для женщин
 - 2.5.9. Информация
 - 2.5.10. Техники и ограничение движений
 - 2.5.11. Мониторинг анальгезии
 - 2.5.12. Гидратация и питание
 - 2.5.13. Позиции для родоразрешения
- 2.6. Психологическое состояние матери во время родов
 - 2.6.1. Семейные отношения. Семейная и профессиональная поддержка при родах
 - 2.6.2. Психологические факторы во время дилатации
 - 2.6.3. Психологические факторы во время выхода плода
 - 2.6.4. Взаимодействие матери и ребенка
 - 2.6.5. Факты о раннем контакте "кожа к коже"
- 2.7. Различные альтернативы в акушерстве
 - 2.7.1. Больничные роды
 - 2.7.2. Родовспомогательные учреждения
 - 2.7.3. Домашние роды
 - 2.7.4. Оценка материнского и перинатального риска



Уникальный, важный и значимый курс обучения для развития вашей карьеры"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



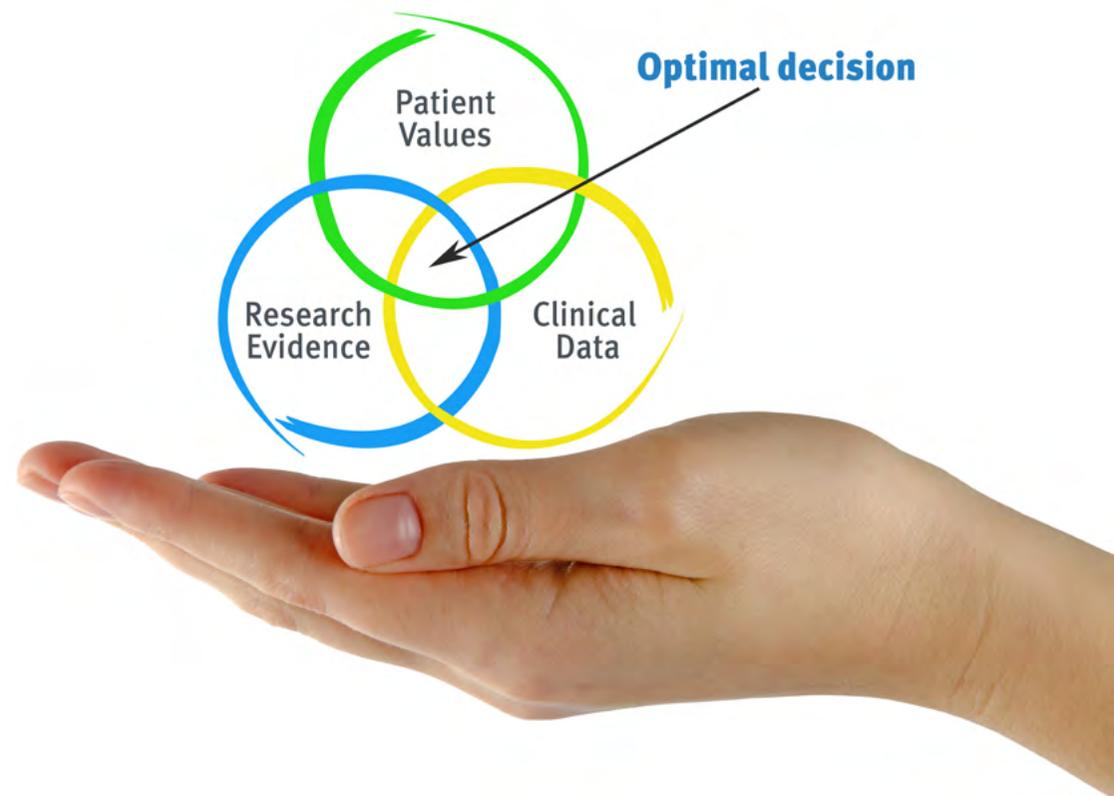
““

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



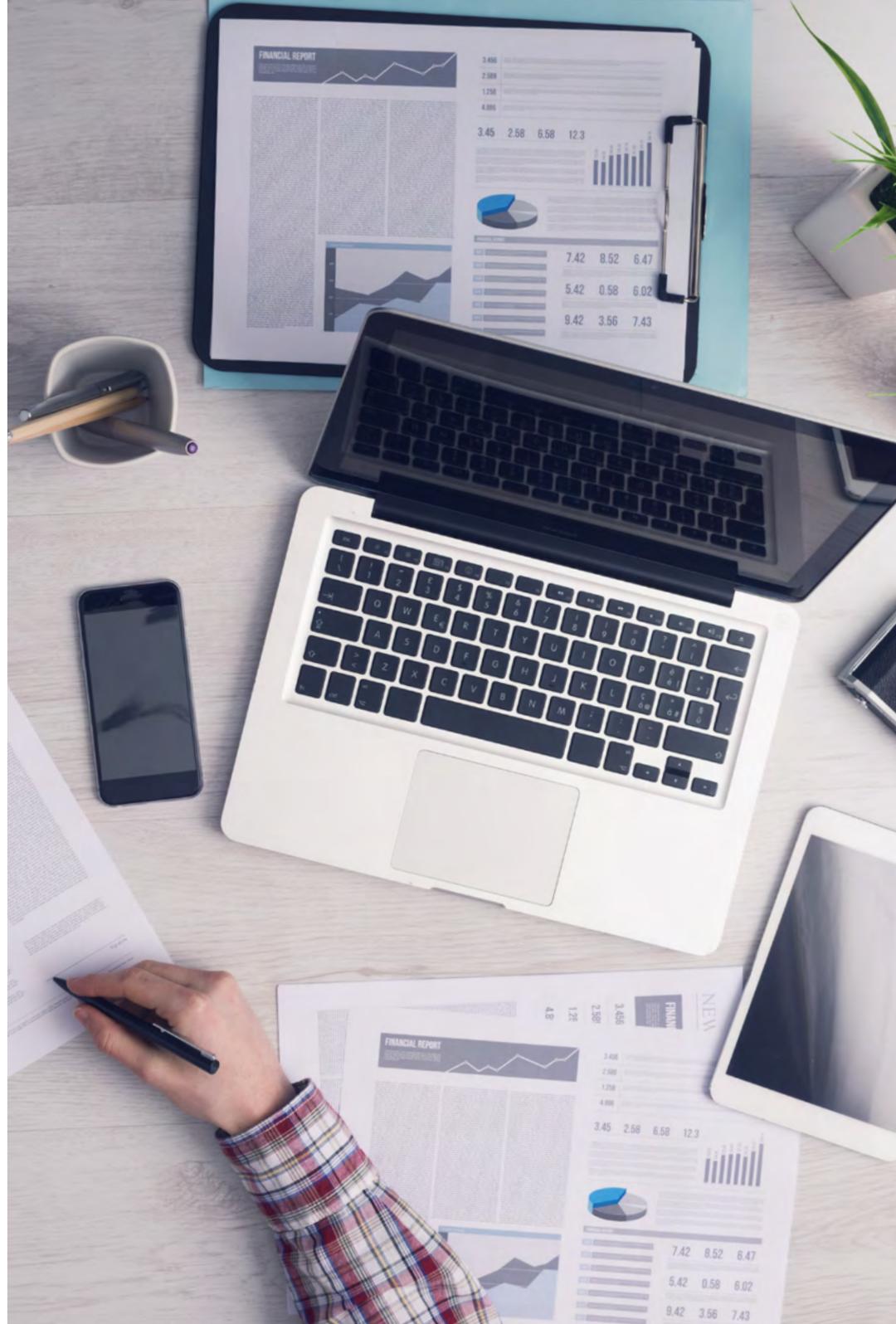
По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больнице или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

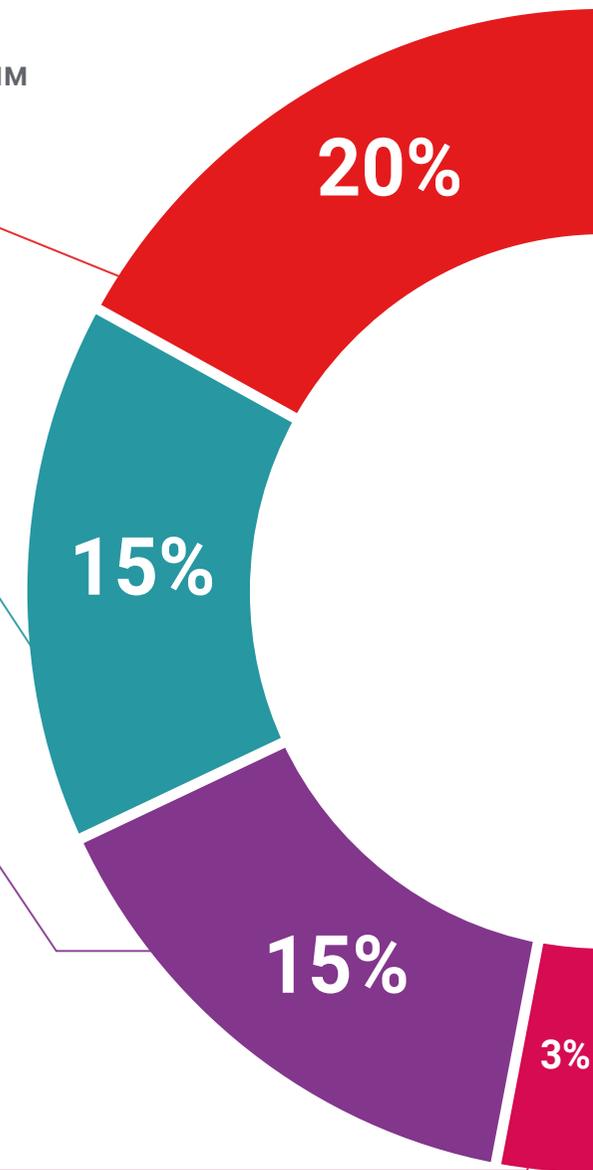
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

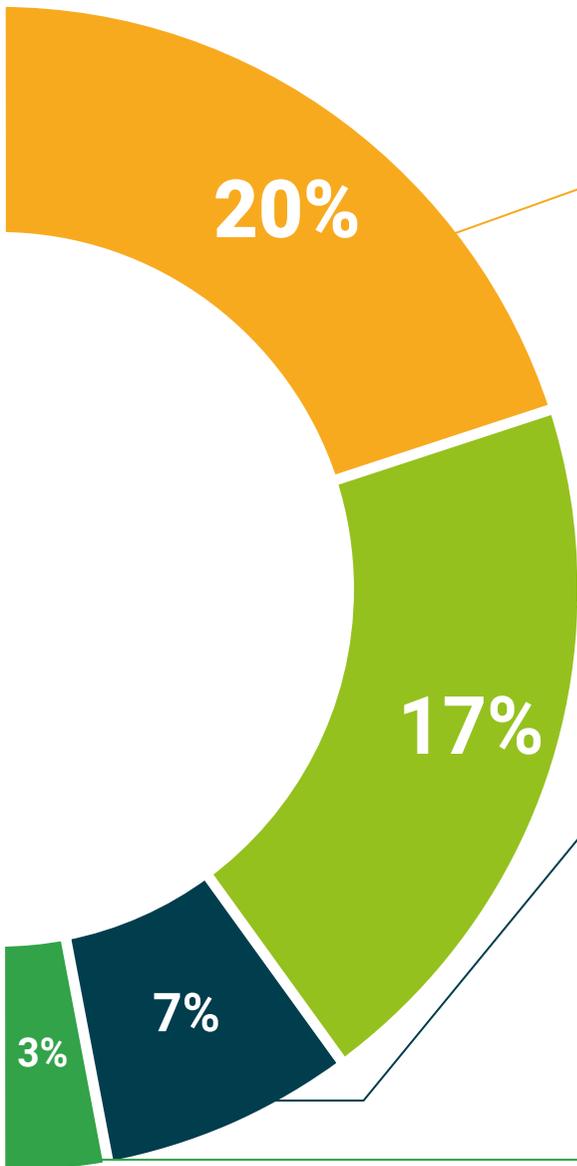
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области помощи и ухода за роженицами
Для акушеров гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения,
получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки,
выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский
диплом без хлопот с поездками
и оформлением документов”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области помощи и ухода за роженицами Для акушеров** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области помощи и ухода за роженицами Для акушеров**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

Помощь и уход За
роженицами Для акушеров

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по вашему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Помощь и уход за
роженицами для акушеров

