

专科文凭

人工智能, IoT和医疗设备
在远程医疗中的应用





tech 科学技术大学

专科文凭

人工智能, IoT和医疗设备
在远程医疗中的应用

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-applications-artificial-intelligence-iot-medical-devices-telemedicine

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

学习方法

22

06

学位

32

01 介绍

医学的发展涉及最近对人工智能,物联网(IoT)和新型医疗设备的关注。这些进步包括更准确的诊断,对慢性病患者的监测以及更快地研制出有效的疫苗。所有这些都直接影响着人类的福祉。鉴于这些技术手段带来的诸多益处,从今天到未来,没有这些技术手段的医学是不可想象的。因此,未来的专业人员必须能够跟上新技术的发展并掌握其应用。TECH 提供的学位深入研究了人工智能在远程医疗,医疗,手术和机械设备中的应用,以及电子健康领域的创业精神。所有这一切都将通过 100% 的在线模式实现,从而使护理专业的毕业生能够掌握当前卫生劳动力市场所需的知识。





“

报名学位后, 您将了解电子医疗的创新市场以及
远程医疗中新技术的应用”

电子医疗的进步为个性化和自动化医疗保健创造了可能性,从这个意义上说,远程医疗非常有用,并为远程信息处理援助铺平了道路,与传统护理不同,远程医疗援助是普遍的。在这种情况下,医疗人工智能可以对患者进行远程监控或通过影像诊断进行监控。这些科学进步所提供的巨大优势直接影响社会的健康,这就是为什么它们在商业创新中脱颖而出以优化临床服务。

为了指导现在和未来干预医疗保健实践的专业人士,TECH 开发了一个完整而严格的课程,该课程拥有特定的知识来创建工具来预测人工智能在该领域的有用性。在这项研究中,学生将深入研究人工智能监控,影像处理人工智能算法,远程医疗中的自然语言处理(NLP)和纳米机器人等许多问题。

此外,专家们还将得到人工智能和远程医疗专家团队的指导,通过理论知识指导他们,同时也与他们分享在实际行动领域的经验。同样,TECH 采用的 100% 在线模式创造了新的在线学习模式,为学生提供了便利。同样,这个专科文凭通过视听内容进行教学,无论学生何时何地需要,都可以使用这些内容。

这个**人工智能,IoT和医疗设备在远程医疗中的应用**专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由人工智能和远程医疗设备方面的专家介绍案例研究的发展情况
- 以图形, 图表和极具实用性的内容设计提供关于职业实践中不可或缺学科的实用信息
- 进行自我评估以改善学习的实践练习
- 特别强调创新的方法论
- 理论知识,专家预论,争议主题讨论论坛和个人反思工作
- 可以从任何联网的固定或移动设备上观看内容

“

参加一门课程不仅会教您了解健康设备的工作原理,还会让您关注远程医疗所需的技术视角”

“

由于 TECH 将向您传授知识, 您将掌握使用图形处理单元 (GPU) 进行加速在医学中的应用”

该课程的教学人员, 包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到培训中以及来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容, 专业人士将能够进行情境化学习即通过模拟环境进行沉浸式培训以应对真实情况。

这门课程的设计集中于基于问题的学习, 通过这种方式专业人士需要在整个学年中解决所遇到的各种实践问题。为此, 你将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

通过远程监控分析该技术在患者实际应用中的巨大优势”

通过掌握患者监测和援助中的IoT, 掌握远程患者监测, 成为更具竞争力的专业人士”



02 目标

该人工智能、IoT和医疗设备在远程医疗中的应用专科文凭的主要目标是扩展和更新护理专业毕业生的知识,使这些专家能够在临床工作中应用新技术。此外,TECH还与电子健康领域经验丰富的教师合作开发该学位,并提供动态内容,使学习成为一种丰富的体验。通过该课程,学生将深入研究计算机应用和远程医疗方面的新解决方案。通过这种方式,您将使用适当的工具完成研究,成为电子医疗市场健康进步的参与者。





“

该课程旨在分析可用于开发医疗保健领域电子医疗和物联网产品的云技术”



总体目标

- ◆ 形成关键的医学概念, 作为理解临床医学的载体
- ◆ 确定按仪器或系统分类的影响人体的主要疾病, 将每个模块结构化为一个清晰的病理生理学、诊断和治疗纲要
- ◆ 确定如何获得医疗管理的指标和工具
- ◆ 发展基础和转化科学方法的基础
- ◆ 考察管理不同类型的健康科学研究的伦理和最佳实践原则
- ◆ 确定并产生资助、评估和传播科学研究的手段
- ◆ 识别各种技术的实际临床应用
- ◆ 发展计算科学和理论的关键概念
- ◆ 确定计算的应用和它在生物信息学中的意义
- ◆ 提供必要的资源, 以启动学生对这个模块概念的实际应用
- ◆ 发展数据库的基础概念
- ◆ 确定医疗数据库的重要性
- ◆ 深入学习研究中最重要技术
- ◆ 识别物联网在电子健康领域提供的机会
- ◆ 提供用于设计、开发和评估远程医疗系统的技术和方法方面的专业知识
- ◆ 确定远程医疗的不同类型和应用
- ◆ 深入了解远程医疗最常见的伦理问题和监管框架
- ◆ 分析医疗设备的使用
- ◆ 发展电子健康领域的创业和创新的关键概念
- ◆ 确定什么是商业模式以及现有商业模式的类型
- ◆ 收集电子健康的成功案例和应避免的陷阱
- ◆ 将获得的知识应用于你自己的商业理念



具体目标

模块 1. 人工智能和物联网 (IoT) 在远程医疗中的应用

- ◆ 在医疗保健领域的不同场景中提出通信协议
- ◆ 分析物联网通信以及其在电子健康领域的应用
- ◆ 证明人工智能模型在医疗保健应用中的复杂性
- ◆ 确定GPU加速应用中的并行化带来的优化, 以及它们在健康领域的应用
- ◆ 介绍所有可用于开发电子健康和物联网产品的云技术, 在计算和通信方面

模块 2. 远程医疗和医疗, 外科和生物力学设备

- ◆ 分析远程医疗的演变
- ◆ 评估远程医疗的好处和局限性
- ◆ 考察远程医疗的不同类型和应用以及临床效益
- ◆ 评估最常见的道德问题和使用远程医疗的监管框架
- ◆ 建立医疗设备在一般医疗领域的使用, 特别是远程医疗领域的使用
- ◆ 识别互联网的使用和它在医学上提供的资源
- ◆ 深入研究远程医疗的主要趋势和未来挑战

模块 3. 电子健康领域的商业创新和创业精神

- ◆ 能够以系统化和结构化的方式分析电子健康市场
- ◆ 学习创新生态系统的关键概念
- ◆ 用精益创业的方法创造企业
- ◆ 分析市场和竞争对手
- ◆ 能够在市场上找到一个坚实的价值主张
- ◆ 找出机会, 尽量减少错误率
- ◆ 能够处理分析环境的实用工具和快速测试和验证你的想法的实用工具



TECH 的目标是让您接受培训, 借助精益创业方法论, 让您处于电子医疗市场的顶端”

03 课程管理

TECH 聘请了精通人工智能领域的专家团队来向学生教授这门课程。这是一支在研发、虚拟中心方面经验丰富的专业团队，成员是生物医学领域的研究人员。这使得专科文凭成为拥有所有保证的学位，并且是为那些希望在完全融入健康技术专业范式的团队指导下进行自我教育的护理毕业生而设计的。因此，对于未来的护士来说，这是一个独特且丰富的机会。



“

依靠人工智能领域的专家, 将您的职业生涯
规划到远程医疗的未来”

管理人员



Sirera Pérez, Ángela 女士

- 西班牙潘普洛纳纳瓦拉大学 (Clínica Universitaria de Navarra) 的核研究人员和放射物理学家
- 在Technaid担任原型零件设计师, 使用3D打印和CAD Inventor设计软件
- 生物医学工程信息和通信技术 (ICT) 硕士学位的生物力学教师, TECH
- 纳瓦拉大学的生物医学工程学位

教师

Muñoz Gutiérrez, Rebeca 女士

- INDITEX电子商务公司退货部门的数据科学家
- 毕业于马拉加大学和塞维利亚大学卫生工程专业, 主修生物医学工程
- 由Clue Technologies与马拉加大学合作的智能航空电子学硕士
- NVIDIA: 用CUDA加速计算的基础知识 C/C++
- NVIDIA: 用多个GPU加速CUDA C++应用

Somolinos Simón, Francisco Javier 医生

- 马德里理工大学生物工程与远程医疗组生物医学
- 工程师研究员
- Evaluate Innovación S.L.公司的R+D+i顾问, 圣塞巴斯蒂安-德洛斯雷耶斯, 马德里
- 毕业于马德里理工大学的生物医学工程专业
- 在马德里理工大学获得生物医学工程博士学位
- 马德里卡洛斯三世大学生物医学技术管理与开发硕士 生物医学技术管理与开发硕士



Crespo Ruiz, Carmen 女士

- ◆ Freedom&Flow SL的战略和隐私总监。公司致力于健康和企业福利方面的创新
- ◆ Healthy Pills SL的联合创始人。第一个病理学虚拟培训中心
- ◆ 阿方索十世埃尔萨比奥大学创新和项目管理硕士学位的讲师
- ◆ 毕业于UNED的法律专业
- ◆ 毕业于萨拉曼卡教廷大学新闻学专业
- ◆ 情报分析硕士(卡洛斯三世和大学)。在国家情报中心(CNI)的支持下, Rey Juan Carlos

04

结构和内容

这个人工智能, IoT和医疗设备在远程医疗中的应用专科文凭的内容由保证相关教学大纲的质量和严谨性的专家指导。在医疗保健领域直接与人工智能合作的职业存在巨大需求, 也包括在该领域工作的护士。该学位的主要目标是引导学生全面了解最新的电子健康技术, 进而发展有关健康技术干预重要性的广泛而专业的知识。TECH应用了Relearning方法, 免去了学生繁琐的学习时间, 使其能够以简单而渐进的方式成为专家。通过这种方式, 100% 在线学习可以适应您个人和职业方面的空闲时间。





“

调查“数字欧洲”计划,了解欧洲层面的电子医疗平台是如何开发的。

模块 1. 人工智能和物联网 (IoT) 在远程医疗中的应用

- 1.1. 平台电子健康 医疗服务的个性化
 - 1.1.1. 平台电子健康
 - 1.1.2. 平台的资源电子健康
 - 1.1.3. “数字欧洲”计划。数字欧洲-4-健康和地平线欧洲
- 1.2. 健康领域的人工智能I: 软件应用的新解决方案
 - 1.2.1. 对结果进行远程分析
 - 1.2.2. Chatbox
 - 1.2.3. 预防和实时监控
 - 1.2.4. 肿瘤学领域的预防和个性化医疗
- 1.3. 医疗保健领域的人工智能II: 监测和伦理挑战
 - 1.3.1. 对行动能力增强的病人进行监测
 - 1.3.2. 心脏监测, 糖尿病, 哮喘
 - 1.3.3. 健康和保健应用程序
 - 1.3.3.1. 心率监测器
 - 1.3.3.2. 血压手环
 - 1.3.4. 医学领域的人工智能的伦理。数据保护
- 1.4. 影像处理的人工智能算法
 - 1.4.1. 影像处理的人工智能算法
 - 1.4.2. 远程医疗中的影像诊断和监测
 - 1.4.2.1. 黑色素瘤诊断
 - 1.4.3. 远程医疗中影像处理的局限性和挑战
- 1.5. 图形处理单元 (GPU) 加速在医学中的应用
 - 1.5.1. 程序的平行化
 - 1.5.2. GPU操作
 - 1.5.3. GPU加速在医学中的应用
- 1.6. 远程医疗中的自然语言处理 (NLP)
 - 1.6.1. 医学文字处理。方法
 - 1.6.2. 治疗和医疗记录中的自然语言处理
 - 1.6.3. 远程医疗中自然语言处理的局限性和挑战

- 1.7. 远程医疗中的物联网 (IoT) 应用
 - 1.7.1. 生命体征监测。可穿戴设备
 - 1.7.1.1. 血压, 体温, 心率
 - 1.7.2. IoT 和Cloud技术
 - 1.7.2.1. 数据传输到云端
 - 1.7.3. 自助服务终端
- 1.8. 物联网在病人监测和护理中的应用
 - 1.8.1. 用于检测紧急情况的物联网应用
 - 1.8.2. 患者康复中的物联网
 - 1.8.3. 人工智能对伤员识别和救援的支持
- 1.9. 纳米机器人。分类
 - 1.9.1. 纳米技术
 - 1.9.2. 纳米机器人的类型
 - 1.9.2.1. 装配人员。应用
 - 1.9.2.2. 自我复制者。应用
- 1.10. 人工智能在控制COVID-19中的应用
 - 1.10.1. COVID-19和远程医疗
 - 1.10.2. 对进展和爆发的管理和沟通
 - 1.10.3. 用人工智能进行疫情预测

模块 2. 远程医疗和医疗, 外科和生物力学设备

- 2.1. 远程医疗和远程保健
 - 2.1.1. 远程医疗作为一种远程医疗服务
 - 2.1.2. 远程医疗
 - 2.1.2.1. 远程医疗的目标
 - 2.1.2.2. 评估远程医疗的好处和局限性
 - 2.1.3. 数字学位技术
- 2.2. 远程医疗系统
 - 2.2.1. 远程医疗系统的组成部分
 - 2.2.1.1. 个人
 - 2.2.1.2. 技术

- 2.2.2. 卫生部门的信息和通信技术(ICT)
 - 2.2.2.1. THealth
 - 2.2.2.2. mHealth
 - 2.2.2.3. UHealth
 - 2.2.2.4. pHealth
- 2.2.3. 远程医疗系统的评价
- 2.3. 远程医疗技术基础设施
 - 2.3.1. 公共电话网络 (PSTN)
 - 2.3.2. 卫星网络
 - 2.3.3. 综合业务数字网络 (ISDN)
 - 2.3.4. 无线技术
 - 2.3.4.1. Wap.无线应用协议
 - 2.3.4.2. 蓝牙
 - 2.3.5. 微波连接
 - 2.3.6. ATM异步传输模式
- 2.4. 远程医疗的类型。在卫生保健方面的用途
 - 2.4.1. 远程病人监测
 - 2.4.2. 存储和转发技术
 - 2.4.3. 互动式远程医疗
- 2.5. 总体的远程医疗应用
 - 2.5.1. 远程护理
 - 2.5.2. 远程监控
 - 2.5.3. 远程诊断
 - 2.5.4. 远程教育
 - 2.5.5. 远程管理
- 2.6. 诊所的远程医疗应用
 - 2.6.1. 远程放射学
 - 2.6.2. 远程皮肤病学
 - 2.6.3. 远程肿瘤学
 - 2.6.4. 远程精神病学
 - 2.6.5. 家庭护理(Telehome-care)
- 2.7. 技术 智能 和辅助
 - 2.7.1. 整合smart home
 - 2.7.2. 数字医疗在改善治疗方面的作用
 - 2.7.3. 远程医疗中的Opa技术。“智能服装”
- 2.8. 远程医疗的伦理和法律问题
 - 2.8.1. 伦理基础
 - 2.8.2. 共同的监管框架
 - 2.8.4. ISO标准
- 2.9. 远程医疗和诊断, 外科和生物力学设备
 - 2.9.1. 诊断设备
 - 2.9.2. 外科设备
 - 2.9.2. 生物力学装置
- 2.10. 远程医疗和医疗设备
 - 2.10.1. 医疗设备
 - 2.10.1.1. 移动医疗设备
 - 2.10.1.2. 远程医疗手推车
 - 2.10.1.3. 远程医疗亭
 - 2.10.1.4. 数码相机
 - 2.10.1.5. 远程医疗套件
 - 2.10.1.6. 远程医疗软件

模块 3. 电子健康领域的商业创新和创业精神

- 3.1. 企业家精神和创新
 - 3.1.1. 创新
 - 3.1.2. 控制论社交媒体研究的理论和方法建议
 - 3.1.3. 一家 Startup
- 3.2. 创业 电子医疗
 - 3.2.1. 创新的电子健康市场
 - 3.2.2. 电子医疗垂直领域: MHealth
 - 3.2.3. 远程医疗
- 3.3. 商业模式一: 创业的早期阶段
 - 3.3.1. 商业模式的类型
 - 3.3.1.1. 市场平台
 - 3.3.1.2. 数字平台
 - 3.3.1.3. Saas
 - 3.3.2. 启动阶段的关键因素。从想法到业务
 - 3.3.3. 创业第一步中的常见错误

- 3.4. 商业模式二:画布模式
 - 3.4.1. 商业模式画布
 - 3.4.2. 价值主张
 - 3.4.3. 关键活动和资源
 - 3.4.4. 客户部分
 - 3.4.5. 客户关系
 - 3.4.6. 分销渠道
 - 3.4.7. 伙伴关系
 - 3.4.7.1.成这个结构和收入来源
- 3.5. 商业模式三: Lean Startup方法论
 - 3.5.1. 创造
 - 3.5.2. 使有效
 - 3.5.3. 测量
 - 3.5.4. 决策
- 3.6. 商业模式四:外部、战略和监管分析
 - 3.6.1. 红海和蓝海
 - 3.6.2. 价值曲线
 - 3.6.3. 适用的立法电子医疗
- 3.7. 成功的电子健康模式一: 在创新前先了解情况
 - 3.7.1. 对成功的电子健康公司的分析
 - 3.7.2. 对X公司的分析
 - 3.7.3. 对Y公司的分析
 - 3.7.4. 对Z公司的分析
- 3.8. 成功模式 电子医疗二: 先听后创
 - 3.8.1. 实地采访 Startup 电子医疗的CEO
 - 3.8.2. 实际采访Startup "x部门"的CEO。
 - 3.8.3. 与 Startup "x "的技术管理层进行实际访谈。
- 3.9. 创业环境和融资
 - 3.9.1. 卫生部门的创业生态系统
 - 3.9.2. 融资
 - 3.9.3. 案例访谈
- 3.10. 创业和创新的实用工具
 - 3.10.1. OSINT (Open Source Intelligence)工具
 - 3.10.2. 分析
 - 3.10.3. 创业的 No-code 工具





“

专为像您这样想要应用 OSINT 工具来优化其专业服务的专家而设计的学位”

05 学习方法

TECH 是世界上第一所将案例研究方法与 Relearning 一种基于指导性重复的100% 在线学习系统相结合的大学。

这种颠覆性的教学策略旨在为专业人员提供机会,以强化和严格的方式更新知识和发展技能。这种学习模式将学生置于学习过程的中心,让他们发挥主导作用,适应他们的需求,摒弃传统方法。





我们的课程使你准备好在不确定的环境中面对新的挑战并获得事业上的成功"

学生:所有TECH课程的首要任务

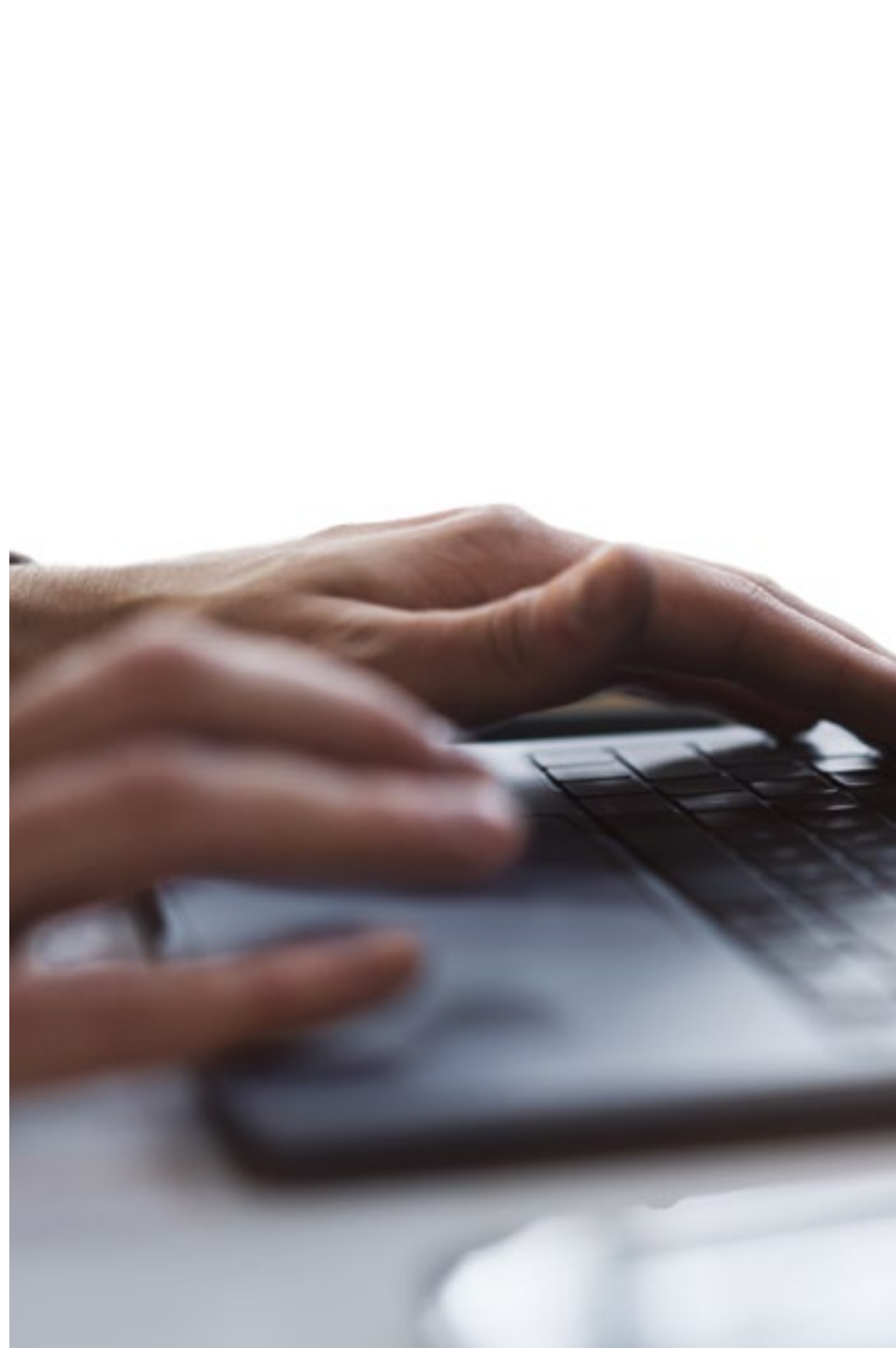
在TECH的学习方法中,学生是绝对的主角。

每个课程的教学工具的选择都考虑到了时间,可用性和学术严谨性的要求,这些要求如今不仅是学生的要求也是市场上最具竞争力的职位的要求。

通过TECH的异步教育模式,学生可以选择分配学习的时间,决定如何建立自己的日常生活以及所有这一切,而这一切都可以在他们选择的电子设备上舒适地进行。学生不需要参加现场课程,而他们很多时候都不能参加。您将在适合您的时候进行学习。您始终可以决定何时何地学习。

“

在TECH,你不会有线下课程(那些你永远不能参加)”



国际上最全面的学习计划

TECH的特点是提供大学环境中完整的学术大纲。这种全面性是通过创建教学大纲来实现的，教学大纲不仅包括基本知识，还包括每个领域的最新创新。

通过不断更新，这些课程使学生能够跟上市场变化并获得雇主最看重的技能。通过这种方式，那些在TECH完成学业的人可以获得全面的准备，为他们的职业发展提供显著的竞争优势。

更重要的是，他们可以通过任何设备，个人电脑，平板电脑或智能手机来完成的。

“

TECH模型是异步的，因此将您随时随地使用PC，平板电脑或智能手机学习，学习时间不限”

案例研究或案例方法

案例法一直是世界上最好的院系最广泛使用的学习系统。该课程于1912年开发，目的是让法学专业学生不仅能在理论内容的基础上学习法律，还能向他们展示复杂的现实生活情境。因此，他们可以做出决策并就如何解决问题做出明智的价值判断。1924年被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。

在这种教学模式下，学生自己可以通过耶鲁大学或斯坦福大学等其他知名机构使用的边做边学或设计思维等策略来建立自己的专业能力。

这种以行动为导向的方法将应用于学生在TECH进行的整个学术大纲。这样你将面临多种真实情况，必须整合知识，调查，论证和捍卫你的想法和决定。这一切的前提是回答他在日常工作中面对复杂的特定事件时如何定位自己的问题。



学习方法

在TECH, 案例研究通过最好的100%在线教学方法得到加强: Relearning。

这种方法打破了传统的教学技术, 将学生置于等式的中心, 为他们提供不同格式的最佳内容。通过这种方式, 您可以回顾和重申每个主题的关键概念并学习将它们应用到实际环境中。

沿着这些思路, 根据多项科学研究, 重复是最好的学习方式。因此, TECH在同一课程中以不同的方式重复每个关键概念8到16次, 目的是确保在学习过程中充分巩固知识。

Relearning 将使你的学习事半功倍, 让你更多地参与到专业学习中, 培养批判精神, 捍卫论点, 对比观点: 这是通往成功的直接等式。



100%在线虚拟校园,拥有最好的教学材料

为了有效地应用其方法论,TECH 专注于为毕业生提供不同格式的教材:文本,互动视频,插图和知识图谱等。这些课程均由合格的教师设计,他们的工作重点是通过模拟将真实案例与复杂情况的解决结合起来,研究应用于每个职业生涯的背景并通过音频,演示,动画,图像等基于重复的学习。

神经科学领域的最新科学证据表明,在开始新的学习之前考虑访问内容的地点和背景非常重要。能够以个性化的方式调整这些变量可以帮助人们记住知识并将其存储在海马体中,以长期保留它。这是一种称为神经认知情境依赖电子学习的模型,有意识地应用于该大学学位。

另一方面,也是为了尽可能促进指导者与被指导者之间的联系,提供了多种实时和延迟交流的可能性(内部信息,论坛,电话服务,与技术秘书处的电子邮件联系,聊天和视频会议)。

同样,这个非常完整的虚拟校园将TECH学生根据个人时间或工作任务安排学习时间。通过这种方式,您将根据您加速的专业更新,对学术内容及其教学工具进行全局控制。



该课程的在线学习模式将您安排您的时间和学习进度,使其适应您的日程安排”

这个方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收,而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了现实中出现的情况,思想和概念的学习变得更加容易和有效。
4. 感受到努力的成效对学生是一种重要的激励,这会转化为对学习更大的兴趣并增加学习时间。

最受学生重视的大学方法

这种创新学术模式的成果可以从TECH毕业生的整体满意度中看出。

学生对教学质量,教材质量,课程结构及其目标的评价非常好。毫不奇怪,在Trustpilot评议平台上,该校成为学生评分最高的大学,获得了4.9分的高分(满分5分)。

由于TECH掌握着最新的技术和教学前沿,因此可以从任何具有互联网连接的设备(计算机,平板电脑,智能手机)访问学习内容。

你可以利用模拟学习环境和观察学习法(即向专家学习)的优势进行学习。



因此,在这门课程中,将提供精心准备的最好的教育材料:



学习材料

所有的教学内容都是由教授这门课程的专家专门为这门课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

这些内容之后被应用于视听格式,这将创造我们的在线工作方式,采用最新的技术,使我们能够保证给你提供的每一件作品都有高质量。



技能和能力的实践

你将开展活动以发展每个学科领域的具体能力和技能。在我们所处的全球化框架内我们提供实践和氛围帮你获得成为专家所需的技能和能力。



互动式总结

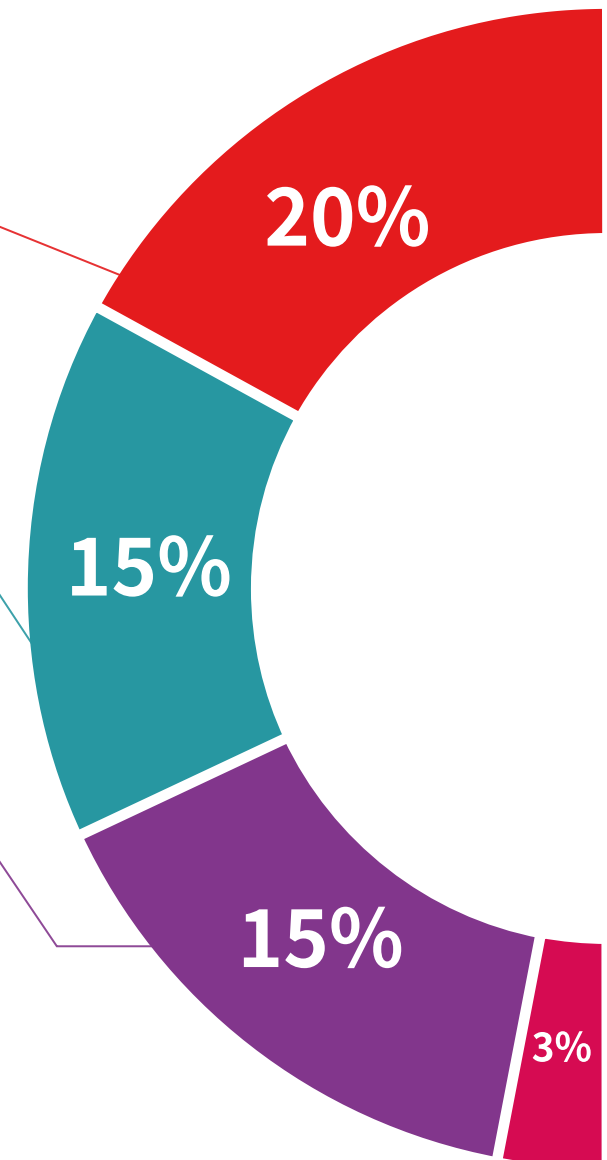
我们以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体中,包括音频,视频,图像,图表和概念图,以巩固知识。

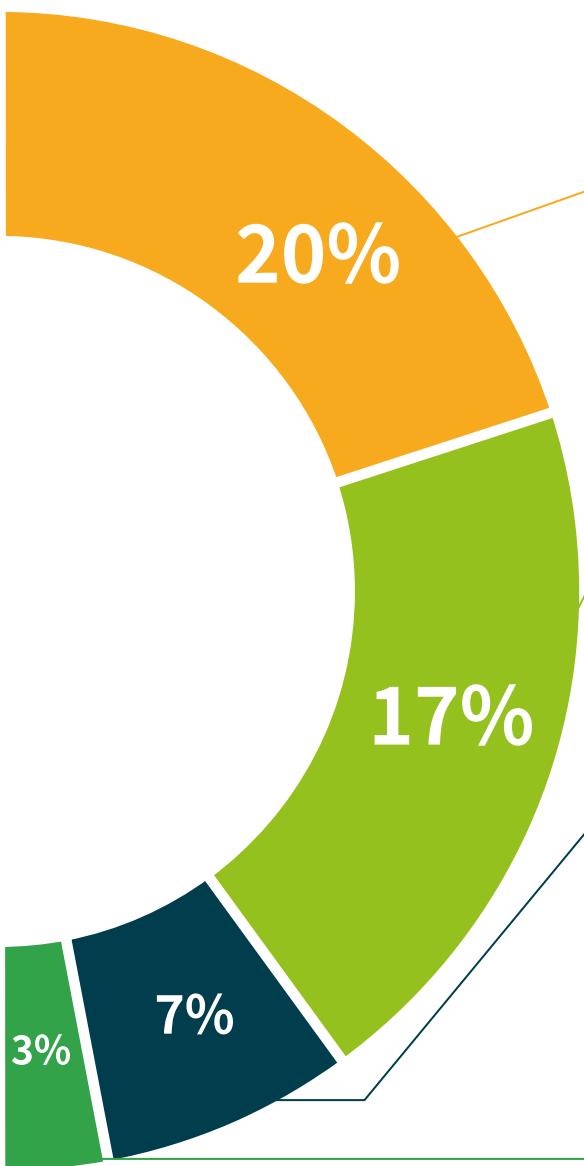
这一用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软公司评为 "欧洲成功案例"。



延伸阅读

最新文章,共识文件,国际指南...在我们的虚拟图书馆中,您将可以访问完成培训所需的一切。





案例研究

您将完成一系列有关该主题的最佳案例研究。由国际上最优秀的专家介绍,分析和指导案例。



Testing & Retesting

在整个课程中,我们会定期评估和重新评估你的知识。我们在米勒金字塔的4个层次中的3个层次上这样做。



大师班

科学证据表明第三方专家观察的效果显著。向专家学习可以增强知识和记忆力,并为我们今后做出艰难的决定建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种帮助学生在学习中进步的综合,实用和有效的方法。



06 学位

人工智能, IoT和医疗设备在远程医疗中的应用专科文凭除了保证最严格和最新的培训外, 还可以获得由 TECH 科技大学 颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成该课程后你将获得大学学位证书
无需出门或办理其他手续”

这个人工智能, IoT和医疗设备在远程医疗中的应用专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 人工智能, IoT和医疗设备在远程医疗中的应用**专科文凭**

模式: 在线

时长: 6个月





专科文凭
人工智能, IoT和医疗设备
在远程医疗中的应用

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

人工智能, IoT和医疗设备
在远程医疗中的应用