

专科文凭

普拉提法在护理中的应用





tech 科学技术大学

专科文凭 普拉提法在护理中的应用

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-application-pilates-method-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

普拉提对患者的健康有诸多益处,如增强肌肉力量、提高灵活性和身体稳定性。不过,有必要了解其适应症和禁忌症,以及针对不同病症适当规划这种低强度活动的疗程。因此,TECH 创建了这一 100% 在线的学位,为护士提供有关该学科的最新进展、基础知识、类型学和方法论,并将其应用于医疗保健领域。所有这一切都基于先进的教学内容和优质的教学资源,由物理治疗专业的优秀教学团队开发。



“

这是一个 100% 在线、灵活的专业课程，
能让你全面掌握普拉提方法的最新应用”

近几十年来,以治疗为目的的普拉提练习已变得十分普遍。对这种治疗某些肌肉骨骼或神经系统病症的做法进行科学研究后,将其纳入了健康领域。

因此,医疗专业人员有必要在考虑到每位患者需求的情况下,及时了解他们的发展变化、练习的改进和疗程的方法规划。

为此,TECH 设计了这个 450 小时的普拉提方法应用专科文凭。这个课程包含该学科的最新内容,将指导护士完成该领域的完整更新过程。

教学大纲从理论和实践的角度出发,引导毕业生了解这种方法的规程、不同技术的适应症和禁忌症以及该学科的学习软件。此外,还有每个主题的视频摘要、深度视频、专业读物和案例研究。

此外,由于采用了以不断重复关键内容为基础的Relearning方法,毕业生能够以一种自然、渐进和简单得多的方式巩固关键概念。

毫无疑问,这是一个学习前卫学位的独特机会,可满足护理专业人员的实际需求。毕业生只需要一个能连接互联网的数字设备,就可以随时观看虚拟平台上的内容。

这个**普拉提法在护理中的应用专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

主要特点是:

- 由物理治疗专家和普拉提专家介绍实际案例的发展情况
- 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

TECH 可根据你的日程安排和动力进行调整,以跟上时代的步伐。因此,它为你提供的课程与你的日常职业职责相吻合”

“

普拉提教学法及其在健康领域应用的 450 个高级教学学时的学术之旅”

全面了解普拉提地板和器械普拉提的最新进展,并将其融入到您的护理实践中。

只要有网络连接,你就可以随时通过电脑了解古典普拉提和现代普拉提的区别。

这个课程的教学人员包括来自这个部门的专业人员,他们将自己的工作经验带到了这一培训中。他们的工作经验被纳入这一培训,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。由知名专家开发的创新型互动视频系统将为其提供支持。



02 目标

这个大学学位旨在为学生提供超过 450 个学时的教学内容,其中包括普拉提法在护理中的应用方面的最先进内容。通过这种方式,毕业生将提高自己的能力和才干,为需要规划康复锻炼的病人提供帮助,并关注这一学科。所有这一切,都以每周 7 天、每天 24 小时提供的大量创新教材为支撑。



“

案例研究将使你更接近一流专家在为康复患者准备普拉提课程时所使用的方法”



总体目标

- 提高在地面、不同器械和工具上练习和教授普拉提运动的知识和专业技能
- 区分普拉提运动的应用和针对不同病人的调整
- 制定适合每位患者症状和病理的锻炼方案
- 根据伤病恢复过程中的不同阶段, 确定练习的进展和退步
- 根据事先对病人和客户的评估, 避免进行禁忌运动
- 深入掌握普拉提方法中使用的器械
- 提供必要的信息, 以便能够搜索适用于不同病症的普拉提疗法的科学和最新信息
- 分析普拉提运动治疗空间中普拉提设备的需求和改进情况
- 根据普拉提锻炼法的原则, 制定提高普拉提锻炼效果的行动
- 正确并有分析地进行普拉提训练法的练习
- 分析影响孕妇的生理和姿势变化
- 设计适合妇女从怀孕到分娩过程的运动
- 描述普拉提方法在高水平运动员中的应用





具体目标

模块1. 普拉提方法

- ◆ 深入了解普拉提的背景
- ◆ 深入了解普拉提的历史
- ◆ 描述普拉提的方法

模块2. 普拉提方法的基础

- ◆ 深化普拉提的基础知识
- ◆ 确定最相关的练习
- ◆ 解释应避免的普拉提姿势

模块3. 普拉提练习方法

- ◆ 根据普拉提方法系统化课程
- ◆ 根据普拉提方法确定课程类型
- ◆ 深入探讨争议和普拉提方法的良好应用

“

将最有效的普拉提方法治疗肌肉骨骼疾病患者的计划纳入你的医疗实践中”

03

课程管理

在这个学位中,TECH 汇集了优秀的管理和教学人员,他们都是在这一领域以及普拉提方法方面拥有丰富经验的专业物理治疗师。所有这些都体现在教学大纲中,旨在为毕业生提供最完整、最有效的最新信息。此外,由于教学人员就近授课,毕业生可以解决他们对该课程内容的任何疑问。



“

只需 6 个月, 就能与物理治疗和普拉提方法方面的优秀专家一起更新自己”

管理人员



González Arganda, Sergio 先生

- ◆ 马德里竞技足球俱乐部理疗师
- ◆ 马德里Fisio Domicilio的首席执行官
- ◆ 足球体能训练与运动康复硕士课程讲师
- ◆ 临床普拉提大学专家课程讲师
- ◆ 运动生物力学与物理治疗硕士课程讲师
- ◆ 马德里整骨学院运动系统整骨硕士
- ◆ 应用于损伤评估的生物力学与物理治疗高级技术校级硕士
- ◆ 西班牙皇家体操联合会普拉提与康复专家
- ◆ 科米利亚斯宗座大学物理治疗学士

教师

Díaz Águila, Estrella 女士

- ◆ H3 物理治疗师
- ◆ 卡斯蒂利亚家庭治疗诊所物理治疗师
- ◆ Fisiomagna 诊所理疗师
- ◆ CEMAJ 健康医疗中心理疗师
- ◆ 阿尔卡拉大学骨科硕士学位
- ◆ MV 诊所理疗师肌肉骨骼超声课程
- ◆ PHL Back School 课程:安达卢西亚物理治疗师学院的普拉提治疗、低压和功能锻炼
- ◆ 阿尔卡拉大学物理治疗文凭



04

结构和内容

Relearning方法的巨大成效促使 TECH 将其纳入所有学位课程。这样,毕业生就能获得有效的更新,而无需投入大量时间进行背诵和学习。通过这种方式,你将了解普拉提方法的当前治疗方法、课程规划、用于研究这种体育活动的新技术及其在肌肉骨骼疾病患者中的应用。






“

这个学位的专业文献将使你能够在最大程度的科学严谨性下, 进一步扩展普拉提方法的信息”

模块1. 普拉提方法

- 1.1. 约瑟夫-普拉提
 - 1.1.1. 约瑟夫-普拉提
 - 1.1.2. 书籍和推论
 - 1.1.3. 传承
 - 1.1.4. 原产地定制运动
- 1.2. 普拉提方法的背景
 - 1.2.1. 参考文献
 - 1.2.2. 发展情况
 - 1.2.3. 现状
 - 1.2.4. 结论
- 1.3. 方法的发展
 - 1.3.1. 改进和修改
 - 1.3.2. 对普拉提方法的贡献
 - 1.3.3. 治疗性普拉提
 - 1.3.4. 普拉提与体育活动
- 1.4. 普拉提原理
 - 1.4.1. 原则的定义
 - 1.4.2. 原则的演变
 - 1.4.3. 进展水平
 - 1.4.4. 结论
- 1.5. 古典与当代/现代普拉提
 - 1.5.1. 经典普拉提的要点
 - 1.5.2. 现代/古典普拉提分析
 - 1.5.3. 现代普拉提的贡献
 - 1.5.4. 结论
- 1.6. 普拉提地板和普拉提机
 - 1.6.1. 地板普拉提基础
 - 1.6.2. 普拉提地板进化
 - 1.6.3. 普拉提器械基础
 - 1.6.4. 普拉提机的演变



- 
- 1.7. 科学证据
 - 1.7.1. 与普拉提有关的科学期刊
 - 1.7.2. 普拉提博士论文
 - 1.7.3. 普拉提出版物
 - 1.7.4. 普拉提的应用
 - 1.8. 普拉提方法的方向
 - 1.8.1. 全国趋势
 - 1.8.2. 国际趋势
 - 1.8.3. 趋势分析
 - 1.8.4. 结论
 - 1.9. 学校
 - 1.9.1. 普拉提培训学校
 - 1.9.2. 杂志
 - 1.9.3. 普拉提学校的发展
 - 1.9.4. 结论
 - 1.10. 普拉提协会和联合会
 - 1.10.1. 定义
 - 1.10.2. 贡献
 - 1.10.3. 目标
 - 1.10.4. PMA

模块2. 普拉提方法的基础

- 2.1. 方法的不同概念
 - 2.1.1. 约瑟夫-普拉提的理念
 - 2.1.2. 概念的演变
 - 2.1.3. 后代
 - 2.1.4. 结论
- 2.2. 呼吸
 - 2.2.1. 不同类型的呼吸
 - 2.2.2. 呼吸类型分析
 - 2.2.3. 呼吸的影响
 - 2.2.4. 结论

- 2.3. 骨盆是稳定和运动的中心
 - 2.3.1. 约瑟夫-普拉提的核心
 - 2.3.2. 科学核心
 - 2.3.3. 解剖学基础
 - 2.3.4. 恢复过程的核心
- 2.4. 肩带的组织结构
 - 2.4.1. 解剖学概述
 - 2.4.2. 肩带的生物力学
 - 2.4.3. 普拉提应用
 - 2.4.4. 结论
- 2.5. 下肢运动的组织
 - 2.5.1. 解剖学概述
 - 2.5.2. 下肢生物力学
 - 2.5.3. 普拉提应用
 - 2.5.4. 结论
- 2.6. 脊柱的关节
 - 2.6.1. 解剖学概述
 - 2.6.2. 脊柱的生物力学
 - 2.6.3. 普拉提应用
 - 2.6.4. 结论
- 2.7 身体各部分的对齐
 - 2.7.1 姿态
 - 2.7.2. 普拉提中的姿势
 - 2.7.3. 分段排列
 - 2.7.4. 肌肉和筋膜链
- 2.8. 功能整合
 - 2.8.1. 功能整合的概念
 - 2.8.2. 对不同活动的影响
 - 2.8.3. 任务
 - 2.8.4. 背景



- 2.9. 普拉提治疗基础
 - 2.9.1. 治疗普拉提的历史
 - 2.9.2. 普拉提治疗概念
 - 2.9.3. 治疗普拉提的标准
 - 2.9.4. 损伤或病理实例
- 2.10. 经典普拉提和治疗性普拉提
 - 2.10.1. 两种方法的区别
 - 2.10.2. 理由
 - 2.10.3. 渐进式
 - 2.10.4. 结论

模块3. 普拉提练习方法

- 3.1. 最初课程
 - 3.1.1. 初步评估
 - 3.1.2. 知情同意
 - 3.1.3. 普拉提中的相关词语和指令
 - 3.1.4. 开始学习普拉提方法
- 3.2. 初步评估
 - 3.2.1. 姿势评估
 - 3.2.2. 柔性评估
 - 3.2.3. 协调评估
 - 3.2.4. 课程规划。普拉提证
- 3.3. 普拉提课程
 - 3.3.1. 初步练习
 - 3.3.2. 学生分组
 - 3.3.3. 定位、语音、纠正
 - 3.3.4. 休息
- 3.4. 学生-病人
 - 3.4.1. 普拉提学员的类型
 - 3.4.2. 个性化的承诺
 - 3.4.3. 学生的目标
 - 3.4.4. 方法的选择

- 3.5. 运动进步和退步
 - 3.5.1. 进展和回归简介
 - 3.5.2. 进展
 - 3.5.3. 回归
 - 3.5.4. 治疗方法的发展
- 3.6. 一般程序
 - 3.6.1. 通用基本规程
 - 3.6.2. 尊重普拉提的基本原理
 - 3.6.3. 协议分析
 - 3.6.4. 协议功能
- 3.7. 运动指标
 - 3.7.1. 起始姿势的特点
 - 3.7.2. 运动禁忌
 - 3.7.3. 语言、触觉辅助
 - 3.7.4. 课程安排
- 3.8. 教师/监控
 - 3.8.1. 学生分析
 - 3.8.2. 教师类型
 - 3.8.3. 创造适宜的环境
 - 3.8.4. 学生跟进
- 3.9. 基本课程
 - 3.9.1. 普拉提初学者
 - 3.9.2. 媒体的普拉提
 - 3.9.3. 普拉提专家
 - 3.9.4. 专业普拉提
- 3.10. 普拉提工作室软件
 - 3.10.1. 普拉提工作室的主要软件
 - 3.10.2. 普拉提应用程序
 - 3.10.3. 普拉提工作室的最新技术
 - 3.10.4. 普拉提研究的重大进展

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



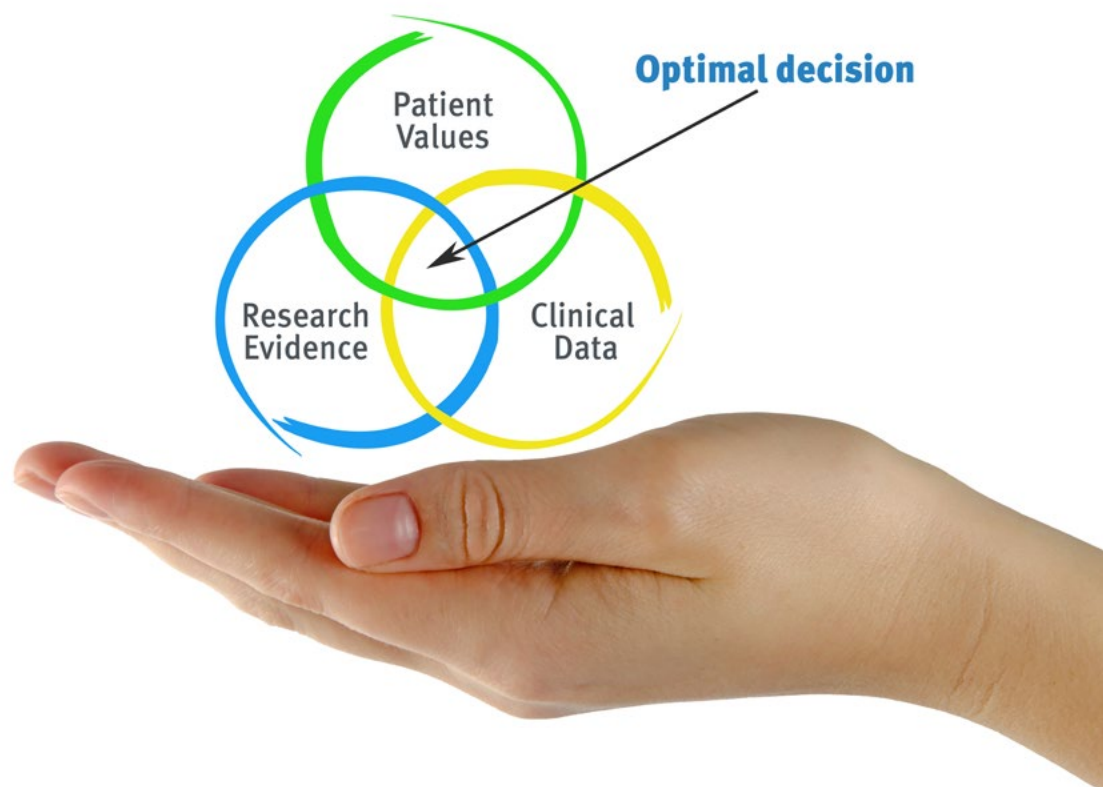
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

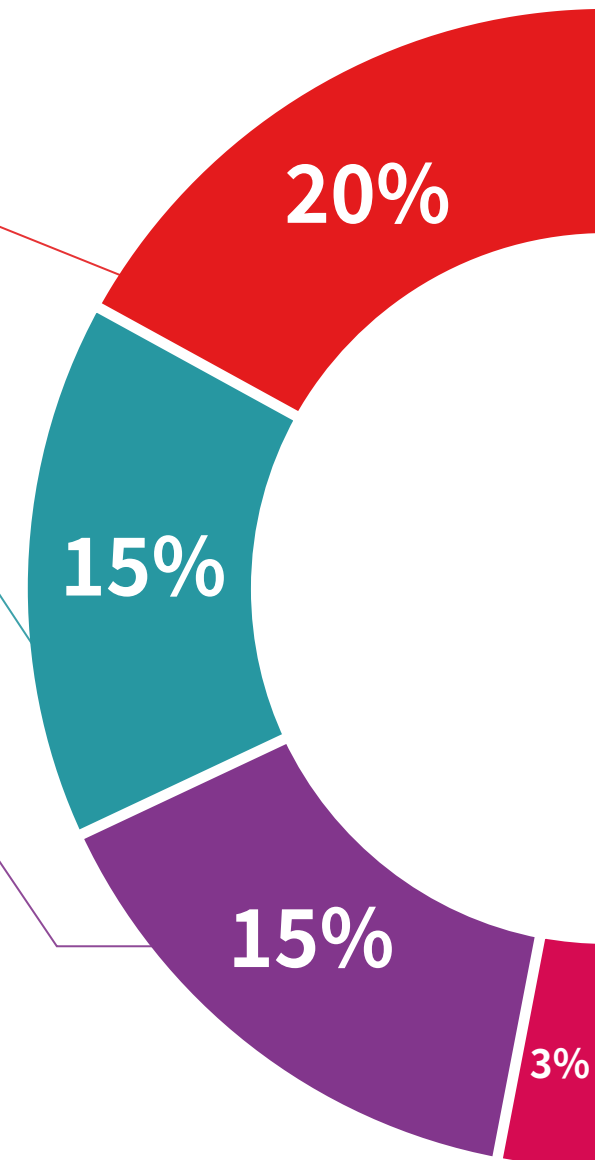
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

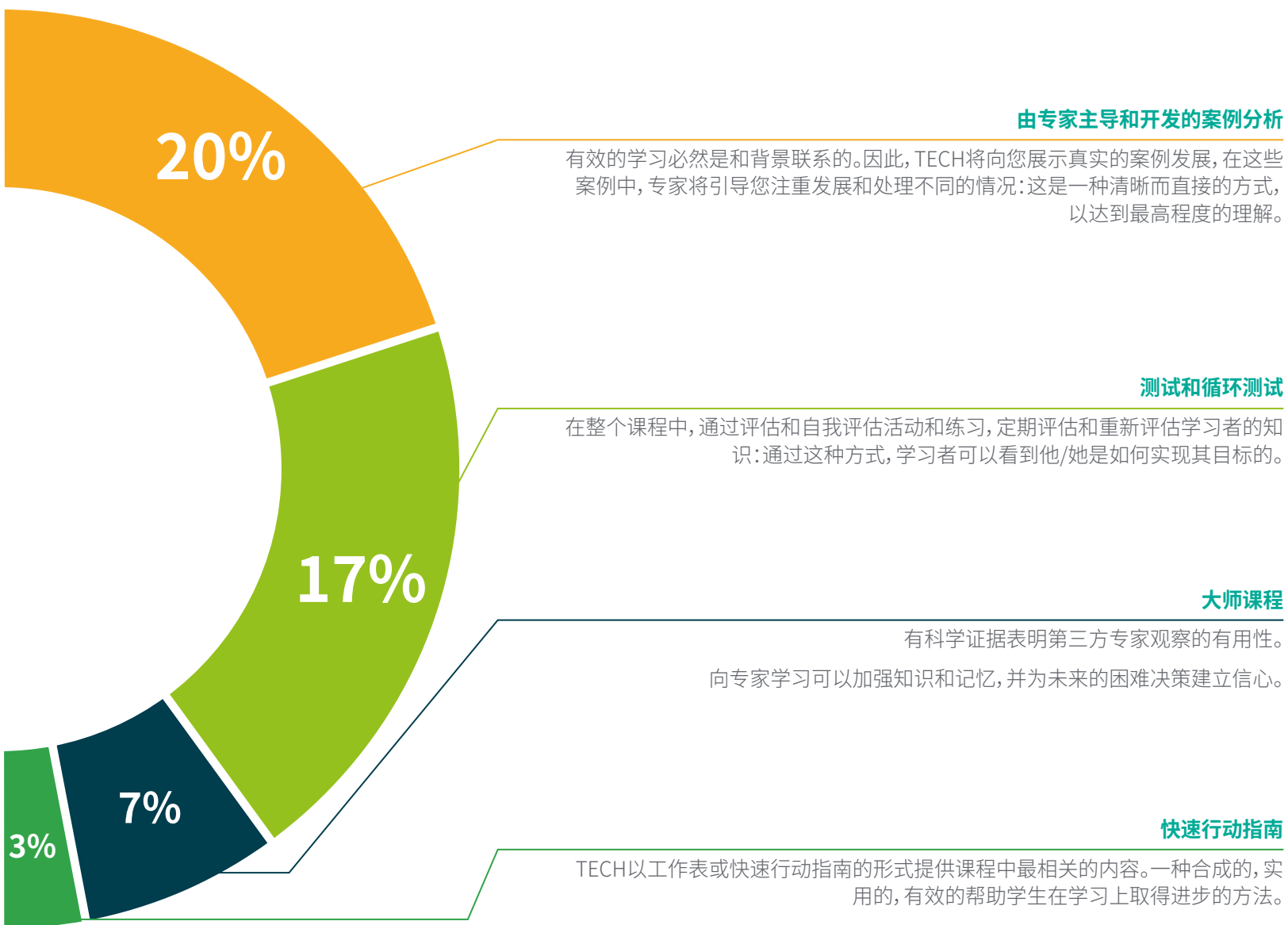
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

普拉提法在护理中的应用专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还保证获得由TECH科技大学颁发的专科文凭的文凭。



“

成功地完成这个学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个**普拉提法在护理中的应用** 专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **普拉提法在护理中的应用 专科文凭**

模式: **在线**

时长: **6个月**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
普拉提法在护理中的应用

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

普拉提法在护理中的应用

