

Курс профессиональной подготовки

Анатомия и физиология
в йогатерапии для
сестринского дела





Курс профессиональной подготовки

Анатомия и физиология в йогатерапии для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-anatomy-physiology-therapeutic-yoga-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 24

06

Квалификация

стр. 32

01

Презентация

В ответ на растущий спрос на здоровые и менее инвазивные альтернативы для лечения хронических заболеваний и мышечных травм, эта программа TECH Global University была разработана для повышения квалификации специалистов в этой области. Таким образом, эта академическая программа предлагает основательную подготовку по анатомии и физиологии тела во время практики различных поз, а также выполнение дыхательных техник, отвечающих современным потребностям специалистов по сестринскому делу. Благодаря комплексному подходу учебная программа представлена в 100% онлайн-формате, что обеспечивает гибкость и доступность для ее слушателей. Кроме того, обучение ведется по методологии *Relearning*, основанной на мультимедийных ресурсах, имеющих большую дидактическую ценность, что позволяет глубоко понять ключевые факторы этой области.





“

У вас будет доступ к библиотеке, наполненной ценным содержанием, и, кроме того, вы сможете скачивать материалы и обращаться к ним в любое время и в любом месте, где они вам понадобятся”

В современных условиях существует широкий спектр заболеваний, которые можно лечить с помощью физиотерапии, позволяющей людям работать над своим телом, улучшать здоровье и уменьшать телесную боль. По этой причине очень важно, чтобы специалисты в этой области были полностью подготовлены в области анатомии, так как это позволит им проводить сеансы йоги с учетом ограничений тела и возраста пациента.

Поэтому TECH Global University предлагает профессионалам, заинтересованным в специализации в этой области, пройти Курс профессиональной подготовки, который позволит им быть в курсе последних событий в этой сфере. Они также приобретут более глубокие знания в области физиологии, которые помогут им планировать и проводить более персонализированные сеансы терапии. Студенты смогут обновить свои навыки в этой области, так как подробно изучат фасциальную систему и преимущества йоги для организма.

Это станет возможным благодаря академическому плану, разработанному преподавательским составом этой программы, состоящим из лучших профессионалов в области йоги, которые предоставят студентам современную панораму этой профессии через изучение физических и биологических аспектов организма на каждом этапе жизни.

Инновационная методология *Relearning* позволит студентам пройти учебный курс на 100% онлайн, так что они смогут получить доступ к его содержанию из любой точки мира через устройство, подключенное к интернету. Кроме того, их обучение будет дополнено мультимедийными ресурсами, представляющими все темы программы в дидактической форме. Кроме того, студенты получат возможность совершенствовать навыки решения проблем путем анализа конкретных кейсов, моделирующих реальные рабочие ситуации.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области анатомии и физиологии в йогатерапии для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области анатомии и физиологии в йогатерапии для сестринского дела
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



TECH Global University предлагает вам уникальную возможность пройти специализацию по йогатерапии, что гарантирует значительное повышение эффективности вашей работы в этой области"

“

Освоение новейших практик в области физиологии позволит вам проводить более полные и индивидуальные сеансы, понимая специфические возможности каждого из ваших пациентов”

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Формат этой программы основан на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие во время обучения. В этом вам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Будьте в курсе последних достижений в области йогатерапии и повышайте свою квалификацию в постоянно развивающемся секторе.

*Вы можете учиться в любое время и в любом месте. Никаких расписаний, никаких поездок в учебное заведение. **TECH Global University** – это сплошные преимущества.*



02

Цели

Данный Курс профессиональной подготовки позволит студентам расширить свои технические знания в области йогатерапии и анатомии человеческого тела, чтобы проводить занятия с учетом ограничений человеческого тела. Таким образом, основная цель данной программы — предоставить студенту широкий набор инструментов, которые помогут ему сформировать более полное представление о йоге и ее преимуществах в рамках физиотерапии.





“

Обновите свои знания в области профилактики наиболее распространенных травм благодаря прочным знаниям о строении опорно-двигательного аппарата и фасциальной системы, которые вам даст эта программа”



Общие цели

- ♦ Включать знания и навыки, необходимые для правильной разработки и применения техник йогатерапии с клинической точки зрения
- ♦ Создавать программу йоги, разработанную и основанную на научных данных
- ♦ Углубиться в наиболее подходящие асаны в соответствии с особенностями человека и имеющимися у него травмами
- ♦ Углубиться в изучение биомеханики и ее применение к асанам йогатерапии
- ♦ Описывать адаптацию асан йоги к патологиям каждого человека
- ♦ Углубленно изучить нейрофизиологические основы существующих медитативных и расслабляющих техник

“

Вы узнаете о типах механорецепторов и их значении для различных стилей йоги, чтобы стать специалистом по сестринскому делу первого уровня”





Конкретные цели

Модуль 1. Строение опорно-двигательного аппарата

- ♦ Изучить анатомию и физиологию скелетной, мышечной и суставной систем человеческого тела
- ♦ Определить различные структуры и функции опорно-двигательного аппарата и их взаимосвязь
- ♦ Изучить различные позы и движения человеческого тела и понять, как они влияют на строение опорно-двигательного аппарата
- ♦ Ознакомиться с распространенными травмами опорно-двигательного аппарата и способами их предотвращения

Модуль 2. Нейрофизиологические основы релаксации и медитации

- ♦ Изучить историю и понятие фасции, а также ее значение в практике йоги
- ♦ Рассмотреть различные типы механорецепторов в фасции и их применение в различных стилях йоги
- ♦ Указать на необходимость применения термина "фасция" на занятиях йогой для более эффективной и осознанной практики.
- ♦ Изучить происхождение и развитие термина "тенсегрити" и его применение в практике йоги
- ♦ Определить различные миофасциальные пути и специфические позы для каждой из миофасциальных цепей
- ♦ Применять биомеханику фасций в практике йоги для улучшения подвижности, силы и гибкости
- ♦ Выявить основные поструральные дисбалансы и способы их коррекции с помощью практики йоги и биомеханики

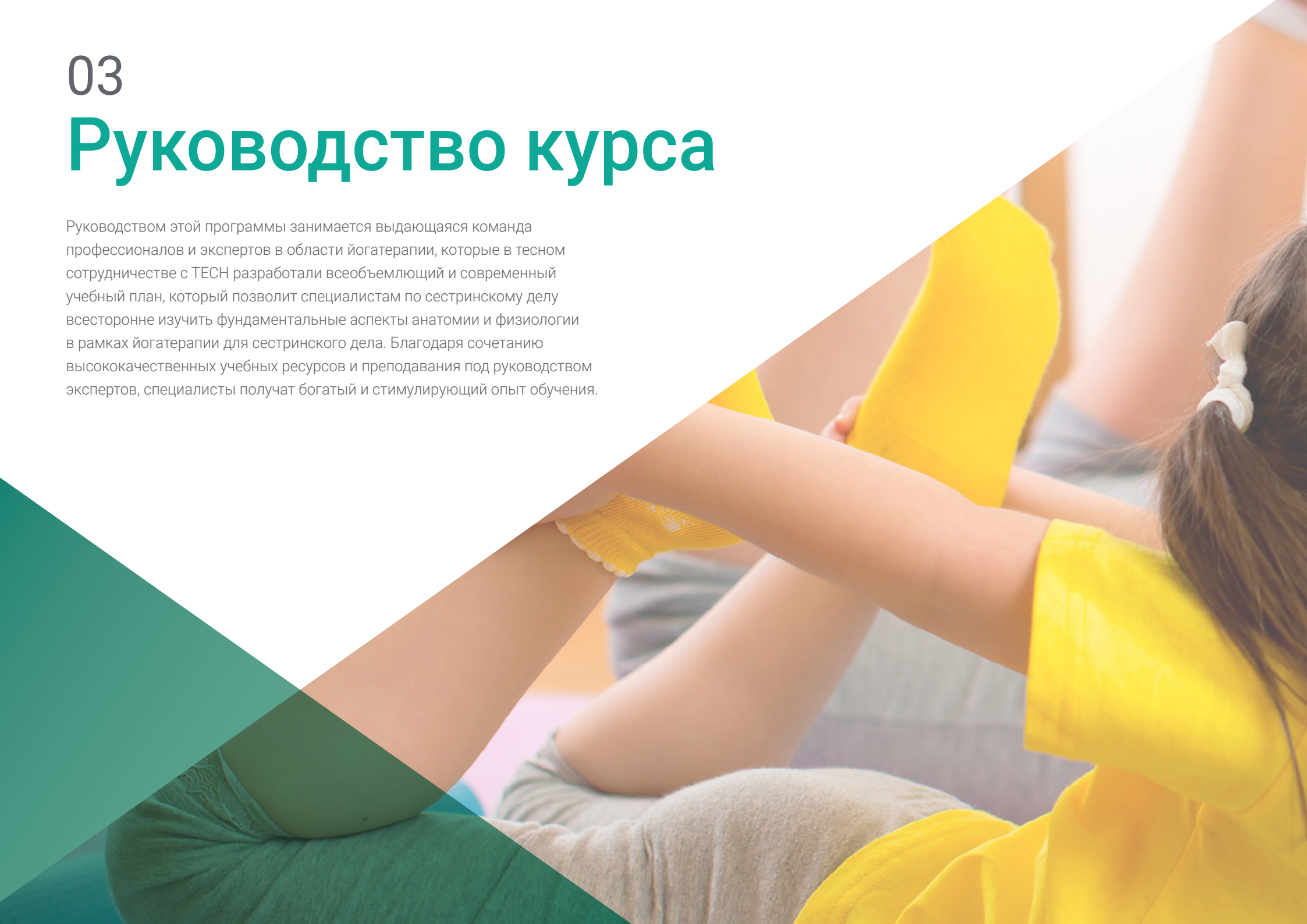
Модуль 3. Йога в различных эволюционных моментах

- ♦ Изучить различные потребности организма и практики йоги в разные периоды жизни, такие как детство, зрелый возраст и старость
- ♦ Изучить, как практика йоги может помочь женщинам в период менструального цикла и менопаузы, и как адаптировать практику к их потребностям
- ♦ Изучить вопросы ухода и практики йоги во время беременности и в послеродовой период, а также способы адаптации практики к потребностям женщин в данный период
- ♦ Определять, насколько уместна практика йоги для людей с особыми физическими и/или сенсорными потребностями, и как адаптировать ее для удовлетворения их потребностей
- ♦ Научиться создавать специальные последовательности йоги для каждого этапа развития и индивидуальных потребностей
- ♦ Определять и применять лучшие практики для обеспечения безопасности и благополучия во время занятий йогой на различных этапах развития и в особых ситуациях

03

Руководство курса

Руководством этой программы занимается выдающаяся команда профессионалов и экспертов в области йогатерапии, которые в тесном сотрудничестве с ТЕСН разработали всеобъемлющий и современный учебный план, который позволит специалистам по сестринскому делу всесторонне изучить фундаментальные аспекты анатомии и физиологии в рамках йогатерапии для сестринского дела. Благодаря сочетанию высококачественных учебных ресурсов и преподавания под руководством экспертов, специалисты получают богатый и стимулирующий опыт обучения.



“

Команда экспертов разработала для вас наиболее полный учебный план, который вы сможете изучить на собственном опыте в рамках этой программы TECH Global University”

Приглашенный руководитель международного уровня

Будучи директором по работе с преподавателям и руководителем отдела подготовки инструкторов Института интегральной йоги в Нью-Йорке, Диана Гальяно является одной из наиболее значимых фигур в этой области на международном уровне. Ее научная деятельность была сосредоточена в основном на **йогатерапии**, документально подтверждены более 6.000 часов преподавания и непрерывного обучения.

Таким образом, она занимается наставничеством, разработкой протоколов и критериев обучения, а также повышением квалификации инструкторов Института Интегральной Йоги. Она совмещает эту работу со своей ролью **терапевта** и **инструктора** в других учреждениях, таких как The 14TH Street Y, Integral Yoga Institute Wellness Spa и Educational Alliance: Center for Balanced Living.

Ее работа также включает в себя **создание и руководство программами** йоги, разработку упражнений и оценку возникающих проблем. За свою карьеру она работала с разными категориями людей, включая мужчин и женщин старшего и среднего возраста, беременных и женщин после родов, молодых людей и даже ветеранов войны с различными проблемами физического и психического здоровья.

Для каждого из них она проводит тщательную и индивидуальную работу: лечила людей с остеопорозом, восстанавливающихся после операции на сердце или после рака груди, головокружением, болями в спине, синдромом раздраженного кишечника и ожирением. Она имеет несколько сертификатов, в том числе E-RYT 500 от Yoga Alliance, Basic Life Support (BLS) от American Health Training и Certified Exercise Instructor от Центра соматического движения.



Г-жа Гальяно, Диана

- Директор Института интегральной йоги, Нью-Йорк, США
- Инструктор по йогатерапии в клубе The 14TH Street Y
- Йогатерапевт в оздоровительном спа-центре Integral Yoga Institute в Нью-Йорке
- Инструктор-терапевт в Educational Alliance: Center for Balanced Living
- Степень бакалавра в области начального образования в Государственном Университете Нью-Йорка
- Степень магистра в области йогатерапии Университета Мэриленда

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство



Г-жа Эскалона Грасиа, Сораида

- ♦ Вице-президент Испанской ассоциации терапевтической йоги
- ♦ Основатель метода *Air Core* (занятия, сочетающие TRX (упражнений на общее сопротивление тела и функциональные тренировки с йогой)
- ♦ Тренер по йогатерапии
- ♦ Степень бакалавра биологических наук, полученная в Автономном университете Мадрида
- ♦ Курс для преподавателя: Прогрессивной аштанга-йоги, FisiomYoga, миофасциальной йоги, йоги и рака
- ♦ Университетский курс инструктора по пилатесу на полу
- ♦ Курс "Фитотерапия и питание"
- ♦ Курс преподавателя медитации



Преподаватели

Г-жа Бермехо Бусто, Арансасу

- ♦ Переводчик модуля "Йога для детей с аутизмом и особыми потребностями совместно с Луизой Голдберг"
- ♦ Онлайн-тренер преподавателей Yogaespecial
- ♦ Сотрудник и тренер по йоге испанской ассоциации Yogaespecial, компании Modern Teachings, школы Om Shree Om, центра SatNam, Polideportivo de Cercedilla и других
- ♦ Преподаватель йоги и медитации и координатор оздоровительных курсов
- ♦ Проводит индивидуальные занятия йогой для детей с ограниченными возможностями и особыми потребностями в рамках Ассоциации Respirávila
- ♦ Организатор и создатель йогических поездок в Индию
- ♦ Бывший директор центра Yamunadeva
- ♦ Гештальт- и системный терапевт в Центре Yamunadeva
- ♦ Магистратура по осознанному дыханию в IRC
- ♦ Курс Нада Йоги в Nada Yoga School в Бразилии, в сотрудничестве с Nada Yoga School в Ришикеше
- ♦ Курс по методу Playtherapy, терапевтическое сопровождение с Playmobil
- ♦ Онлайн-курс йоги с Луизой Голдберг из Йога-центра в Deerfield Beach, Флорида

“

*Воспользуйтесь
возможностью узнать о
последних достижениях
в этой области, чтобы
применить их в своей
повседневной практике”*

04

Структура и содержание

Содержание, составляющее учебный план данного курса, разработано лучшими специалистами в области йогатерапии. Таким образом, студент будет обучаться по разработанным модулям. Они изучат строение опорно-двигательного аппарата и фасциальной системы и, основываясь на этих знаниях, углубятся в йогу в различных эволюционных процессах. И все это в течение 450 часов лучших теоретических и практических материалов, которые также включают в себя многочисленные дополнительные материалы, представленные на различных аудиовизуальных средствах.





“

Благодаря этому Курсу профессиональной подготовки вы познакомитесь с физическими и психическими преимуществами терапевтической йоги в послеродовой период”

Модуль 1. Строение опорно-двигательного аппарата

- 1.1. Анатомическое положение, оси и плоскости
 - 1.1.1. Анатомия и физиология организма на человека
 - 1.1.2. Анатомическое положение
 - 1.1.3. Определение осей тела
 - 1.1.4. Анатомические плоскости
- 1.2. Кости
 - 1.2.1. Анатомия костей человеческого тела
 - 1.2.2. Структура и функция костей
 - 1.2.3. Различные типы костей и их связь с позой и движением
 - 1.2.4. Взаимосвязь между скелетной и мышечной системами
- 1.3. Суставы
 - 1.3.1. Анатомия и физиология организма на человека
 - 1.3.2. Различные типы суставов
 - 1.3.3. Роль суставов в формировании осанки и движении
 - 1.3.4. Наиболее распространенные повреждения суставов и способы их предотвращения
- 1.4. Хрящ
 - 1.4.1. Анатомия и физиология хряща в организме человека
 - 1.4.2. Различные типы хрящей и их функции в организме
 - 1.4.3. Роль хряща в суставе и подвижность
 - 1.4.4. Наиболее распространенные повреждения суставов и их профилактика
- 1.5. Сухожилия и связки
 - 1.5.1. Анатомия и физиология сухожилий и связок человеческого тела
 - 1.5.2. Различные типы сухожилий и связок и их функции в организме
 - 1.5.3. Роль сухожилий и связок в формировании осанки и движений
 - 1.5.4. Наиболее распространенные повреждения суставов и способы их предотвращения
- 1.6. Скелетная мышца
 - 1.6.1. Анатомия и физиология опорно-двигательного аппарата в организме человека
 - 1.6.2. Взаимосвязь между мышцами и костями в позе и движении
 - 1.6.3. Роль фасций в опорно-двигательном аппарате и их связь с практикой йогатерапии
 - 1.6.4. Наиболее распространенные травмы мышц и способы их предотвращения

- 1.7. Развитие опорно-двигательного аппарата
 - 1.7.1. Эмбриональное и фетальное развитие опорно-двигательного аппарата
 - 1.7.2. Рост и развитие опорно-двигательного аппарата в детском возрасте и подростковом возрасте
 - 1.7.3. Изменения в опорно-двигательном аппарате, связанные со старением
 - 1.7.4. Развитие и адаптация опорно-двигательного аппарата к физическим нагрузкам и тренировкам
- 1.8. Компоненты опорно-двигательного аппарата
 - 1.8.1. Анатомия и физиология скелетных мышц и их связь с практикой йога-терапии
 - 1.8.2. Роль костей в опорно-двигательном аппарате и их взаимосвязь с позой и движением
 - 1.8.3. Роль суставов в опорно-двигательном аппарате и способы ухода за ними во время занятий йогатерапии
 - 1.8.4. Роль фасций и других соединительных тканей в опорно-двигательном аппарате и их связь с практикой терапевтической йоги
- 1.9. Нервный контроль скелетных мышц
 - 1.9.1. Анатомия и физиология нервной системы и ее связь с практикой йогатерапии
 - 1.9.2. Роль нервной системы в сокращении мышц и управлении движениями
 - 1.9.3. Взаимосвязь между нервной системой и опорно-двигательным аппаратом в позе и движении во время практики лечебной йоги
 - 1.9.4. Важность нервно-мышечного контроля для профилактики травм и повышения спортивных результатов в практике йогатерапии
- 1.10. Мышечное сокращение
 - 1.10.1. Анатомия и физиология мышечного сокращения и его связь с практикой йогатерапии
 - 1.10.2. Различные типы мышечных сокращений и их применение в практике йогатерапии
 - 1.10.3. Роль нервно-мышечной активации в мышечном сокращении и ее связь с практикой йогатерапии
 - 1.10.4. Значение растяжки и укрепления мышц для предотвращения травм и повышения спортивных результатов в практике йогатерапии

Модуль 2. Фасциальная система

- 2.1. Фасция
 - 2.1.1. История
 - 2.1.2. Фасция vs. Апоневроз
 - 2.1.3. Типы
 - 2.1.4. Функции

- 2.2. Типы механорецепторов и их значение для различных стилей йоги
 - 2.2.1. Важность
 - 2.2.2. Гольджи
 - 2.2.3. Пачини
 - 2.2.4. Руффини
- 2.3. Миофасциальные цепи
 - 2.3.1. Определение
 - 2.3.2. Значение в йоге
 - 2.3.3. Концепция тенсегрити
 - 2.3.4. Три диафрагмы
- 2.4. ПЗЛ: Поверхностная задняя линия
 - 2.4.1. Определение
 - 2.4.2. Анатомические пути
 - 2.4.3. Пассивные позы
 - 2.4.4. Активные позы
- 2.5. ПФЛ: поверхностная фронтальная линия
 - 2.5.1. Определение
 - 2.5.2. Анатомические пути
 - 2.5.3. Пассивные позы
 - 2.5.4. Активные позы
- 2.6. БЛ: боковая линия
 - 2.6.1. Определение
 - 2.6.2. Анатомические пути
 - 2.6.3. Пассивные позы
 - 2.6.4. Активные позы
- 2.7. СЛ: спиральная линия
 - 2.7.1. Определение
 - 2.7.2. Анатомические пути
 - 2.7.3. Пассивные позы
 - 2.7.4. Активные позы

- 2.8. Функциональные линии
 - 2.8.1. Определение
 - 2.8.2. Анатомические пути
 - 2.8.3. Пассивные позы
 - 2.8.4. Активные позы
- 2.9. Линии вооружения
 - 2.9.1. Определение
 - 2.9.2. Анатомические пути
 - 2.9.3. Пассивные позы
 - 2.9.4. Активные позы
- 2.10. Основные дисбалансы
 - 2.10.1. Идеальная схема
 - 2.10.2. Группа сгибания и разгибания
 - 2.10.3. Группа открывания и закрывания
 - 2.10.4. Инспираторный и экспираторный паттерн

Модуль 3. Йога в различных эволюционных моментах

- 3.1. Детство
 - 3.1.1. Почему это важно?
 - 3.1.2. Преимущества
 - 3.1.3. Как выглядит занятие
 - 3.1.4. Пример адаптированного приветствия солнцу
- 3.2. Женщина и менструальный цикл
 - 3.2.1. Менструальный цикл
 - 3.2.2. Фолликулярная фаза
 - 3.2.3. Фаза овуляции
 - 3.2.4. Лютеиновая фаза
- 3.3. Йога и менструальный цикл
 - 3.3.1. Последовательность фолликулярной фазы
 - 3.3.2. Последовательность овуляторной фазы
 - 3.3.3. Последовательность лютеиновой фазы
 - 3.3.4. Последовательность во время менструации

- 3.4. Менопауза
 - 3.4.1. Общие сведения
 - 3.4.2. Физические и гормональные изменения
 - 3.4.3. Преимущества практики
 - 3.4.4. Рекомендуемые асаны
- 3.5. Беременность
 - 3.5.1. Зачем практиковать
 - 3.5.2. Асана на первом триместре беременности
 - 3.5.3. Асана на втором триместре беременности
 - 3.5.4. Асана на третьем триместре беременности
- 3.6. Послеродовой период
 - 3.6.1. Физические преимущества
 - 3.6.2. Психические преимущества
 - 3.6.3. Общие рекомендации
 - 3.6.4. Практика с ребенком
- 3.7. Пожилой возраст
 - 3.7.1. Основные патологии, с которыми мы столкнемся
 - 3.7.2. Преимущества
 - 3.7.3. Общие сведения
 - 3.7.4. Противопоказания
- 3.8. Физическая инвалидность
 - 3.8.1. Повреждение головного мозга
 - 3.8.2. Повреждение спинного мозга
 - 3.8.3. Повреждение мышц
 - 3.8.4. Как разработать занятие
- 3.9. Сенсорные нарушения
 - 3.9.1. Слуховые
 - 3.9.2. Визуальные
 - 3.9.3. Сенсорные
 - 3.9.4. Как разработать последовательность
- 3.10. Общие сведения о наиболее распространенных видах инвалидности
 - 3.10.1. Синдром Дауна
 - 3.10.2. Аутизм
 - 3.10.3. Церебральный паралич
 - 3.10.4. Расстройства интеллектуального развития





“

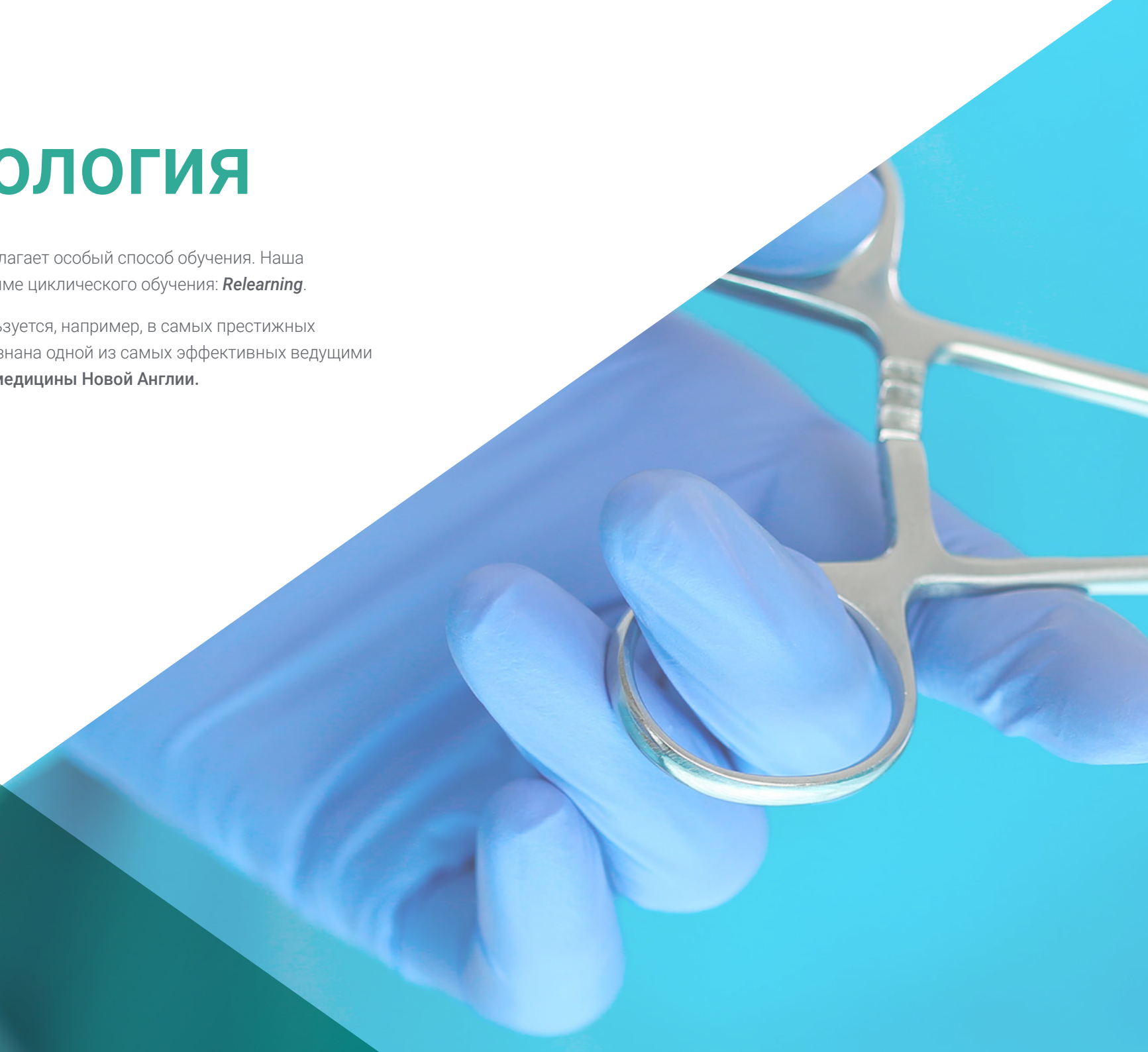
В этом эксклюзивном курсе вы найдете сочетание лучшего мультимедийного содержания и самой инновационной методики обучения на рынке”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



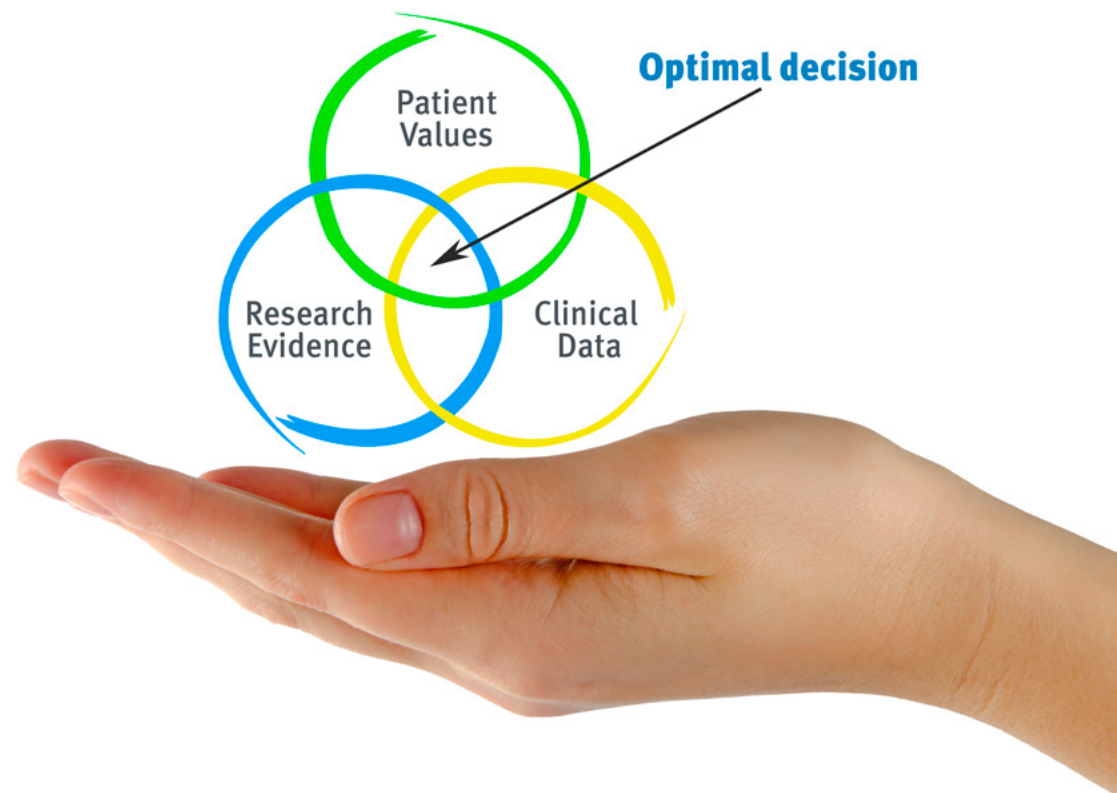
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

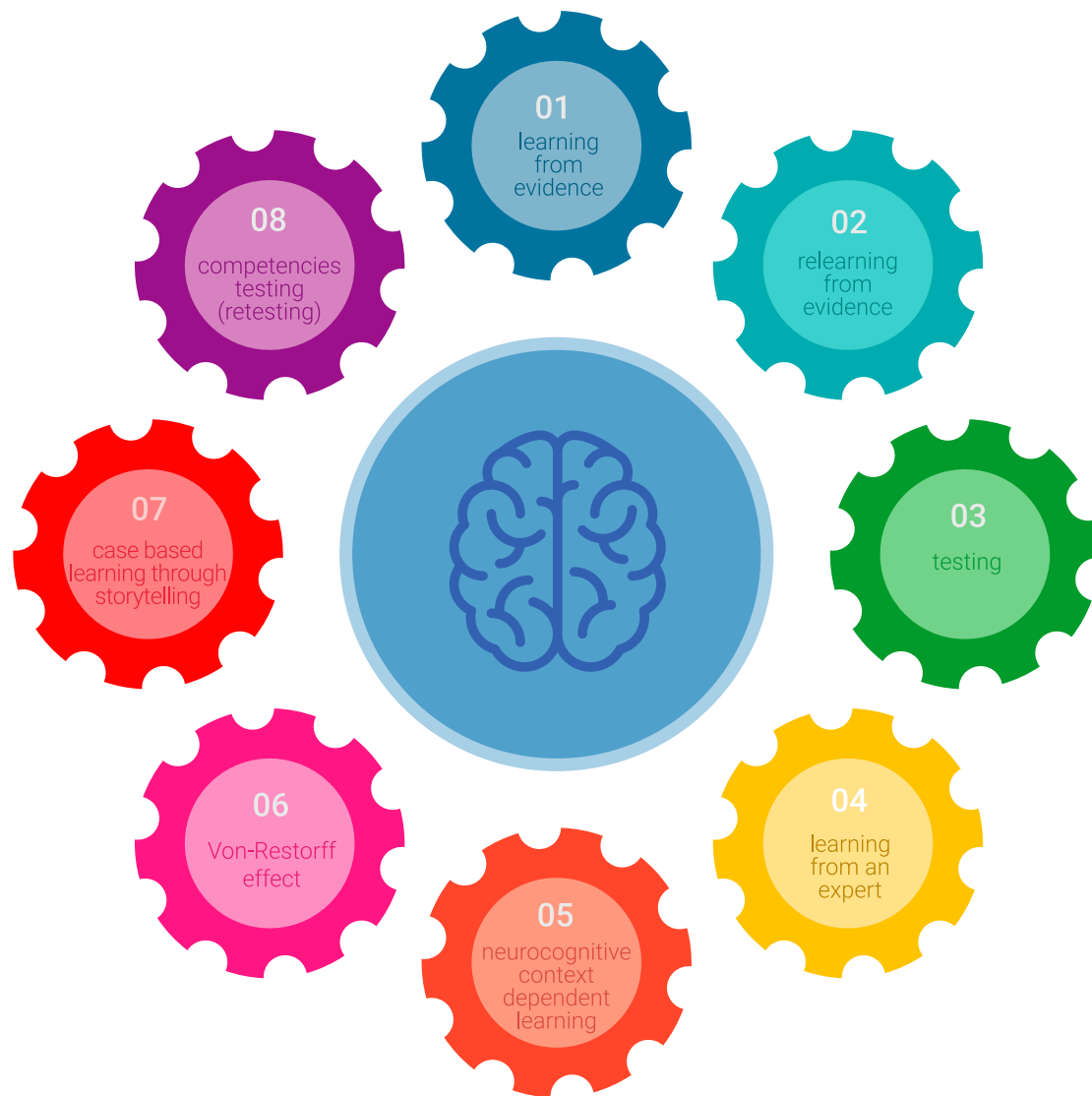
1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

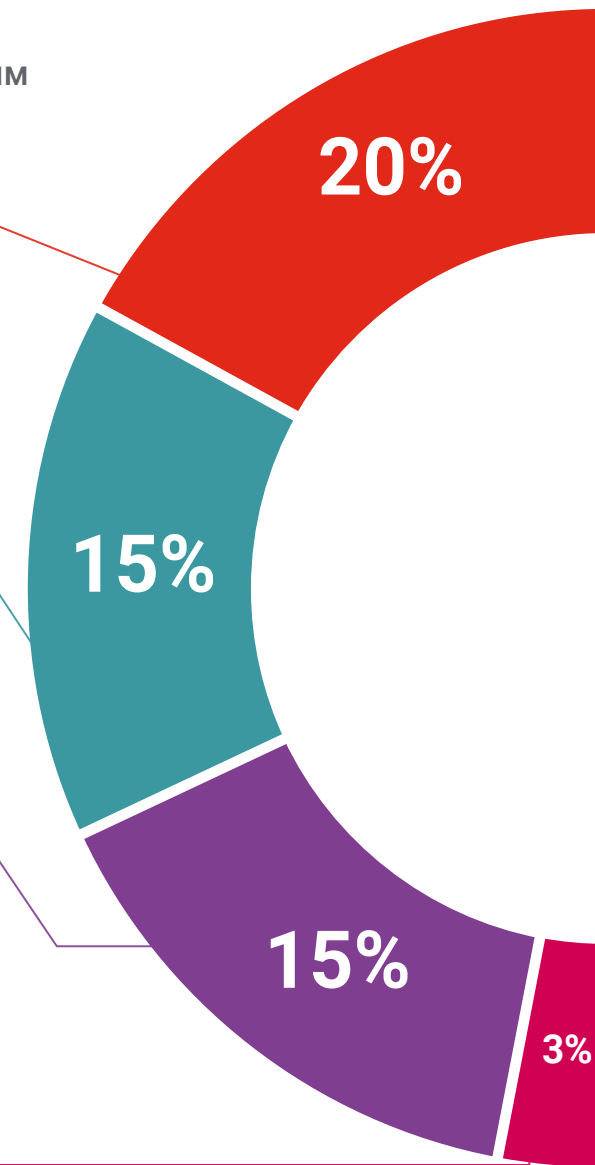
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

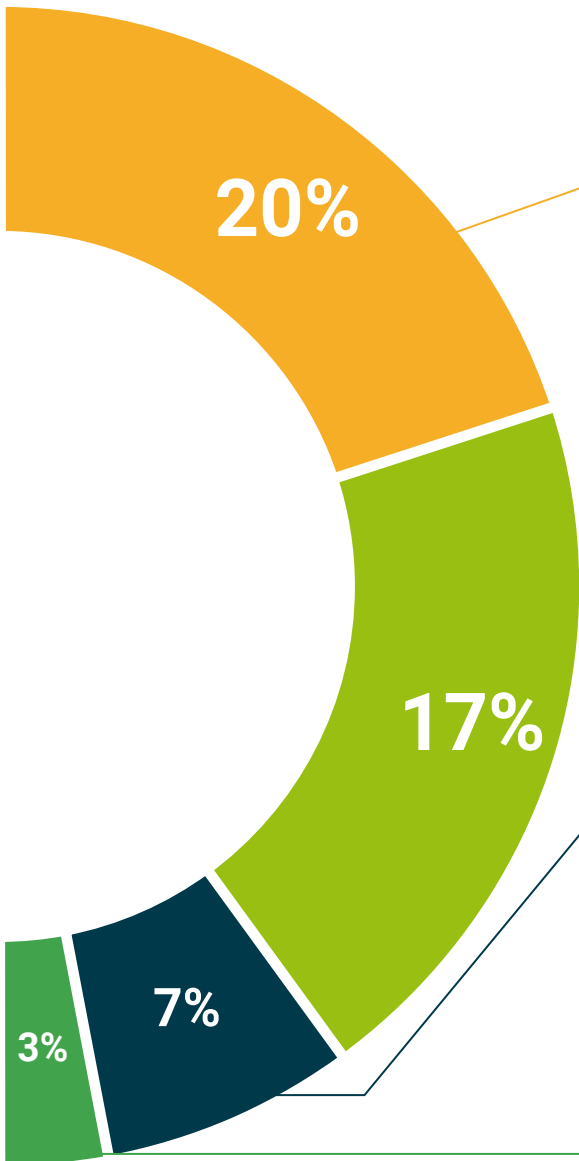
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области анатомии и физиологии в йогатерапии для сестринского дела гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский
диплом без хлопот, связанных с
поездками и бумажной волокитой”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области анатомии и физиологии в йогатерапии для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области анатомии и физиологии в йогатерапии для сестринского дела**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

Анатомия и физиология
в йогатерапии для
сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Анатомия и физиология
в йогатерапии для
сестринского дела