

专科文凭

护理中的治疗性瑜伽解剖学与生理学



## 专科文凭

### 护理中的治疗性瑜伽

### 解剖学与生理学

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-anatomy-physiology-therapeutic-yoga-nursing](http://www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-anatomy-physiology-therapeutic-yoga-nursing)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

18

05

方法

---

24

06

学位

---

32

# 01 介绍

为了满足对治疗慢性疾病和肌肉损伤的健康且侵入性较小的替代方案不断增长的需求, 该 TECH 科技大学项目旨在更新该领域的专业人员。因此, 该学历在不同姿势的练习以及呼吸技巧的执行过程中提供了对身体解剖学和生理学的扎实培训, 满足了护士当前的需求。该课程采用全面的方法, 以 100% 在线格式呈现, 为参与者提供灵活性和可访问性。此外, 它是根据 Relearning 方法进行教学的, 基于具有重要教育价值的多媒体资源, 可以让您深入了解该领域的关键因素。





“

您将访问一个充满有价值内容的图书馆, 此外, 您还可以下载材料并在需要时随时随地查阅”

在目前的情况下,有很多疾病可以通过物理疗法来治疗,这使得练习者可以锻炼身体,改善健康并减少身体疼痛。因此,该领域的专业人士必须全面掌握解剖学知识,这将使他们在进行瑜伽课程时,能够预先了解患者身体的限制和年龄特征。

为此,TECH 科技大学提供有兴趣专门研究该领域的专业人士,并在其中突出这位专科文凭,这将使他们能够及时了解该领域的最新发展。同样,他们将获得更先进的生理学知识,这将帮助他们计划和指导更个性化的治疗课程。此外,他们将在这一领域更新自己的技能,深入了解筋膜系统以及瑜伽对身体的益处。

这个专业的教学团队由瑜伽领域最优秀的专业人士组成,将通过对人体在生命各个阶段的生理和生物学方面的研究,为学生提供这个专业的最新全景。

Relearning 的创新方法 它将允许学生 100% 在线完成他们的学习计划,因此他们将能够通过连接到互联网的设备从世界任何地方访问内容。此外,他们还将通过多媒体资源来补充他们的教育,以教学方式呈现所有计划主题。此外,学生们将有机会通过分析模拟实际工作情况的案例来提高解决问题的能力。

这个**护理中的治疗性瑜伽解剖学与生理学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由解剖学和瑜伽疗法护理生理学专家提出的实际案例分析
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 利用自我评估过程改进学习的实际练习
- ◆ 特别强调创新方法论
- ◆ 提供理论课程、专家解答问题、有争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

TECH 为你提供了一个在治疗性瑜伽方面进行专业化的独特机会,这将大大提升你在这一领域的表现”

“

掌握生理学的最新实践将使您能够指导更完整和个性化的治疗,了解每个患者的具体能力”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容,专业人士将能够进行情境化学习,即通过模拟环境进行沉浸式培训,以应对真实情况。

该课程设计以问题导向的学习为中心,专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此,您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

了解治疗瑜伽的最新消息,并更新您在不断发展的领域的技能。

您可以随时随地学习。没有时间表,没有旅行。有了 TECH,一切都是优势。



# 02 目标

这门专科文凭将允许学生扩展他们有关治疗性瑜伽和人体解剖学的技术知识,目的是组织考虑其局限性的课程。因此,本课程的主要目标是为学生提供大量工具,帮助他们了解物理治疗学科及其益处有更全面的了解。







“

通过这个项目,你将获得关于运动器官结构和筋膜系统的深厚知识,从而更新你在预防常见损伤方面的知识”



## 总体目标

---

- 从临床角度纳入正确发展和应用瑜伽治疗技术的必要知识和技能
- 创建一个以科学证据为基础设计的瑜伽方案
- 根据每个人的特点和受伤情况, 深入学习最合适的体式
- 深入研究生物力学及其在治疗瑜伽体式中的应用
- 描述瑜伽体位法如何适应每个人的病症
- 深化现有冥想和放松技巧的神经生理学基础



你将了解不同类型的机械感受器及其在各种瑜伽风格中的重要性, 从而成为一名顶级护士”





## 具体目标

### 模块 1. 运动系统的结构

- ◆ 深入学习人体骨骼、肌肉和关节系统的解剖学和生理学
- ◆ 识别运动系统的不同结构和功能, 以及它们之间的相互关系
- ◆ 探索人体的不同姿势和动作, 了解它们如何影响运动系统的结构
- ◆ 了解更多有关肌肉骨骼系统常见损伤以及如何预防的信息

### 模块 2. 放松和冥想的神经生理学基础

- ◆ 深入研究筋膜的历史和概念, 及其在瑜伽练习中的重要性
- ◆ 深入了解筋膜中不同类型的机械感受器, 以及如何将它们应用到不同的瑜伽风格中
- ◆ 指出有必要在瑜伽课程中使用筋膜一词, 以便更有效、更有意识地练习
- ◆ 探索 "张力团" 一词的起源和发展, 及其在瑜伽练习中的应用
- ◆ 确定不同的肌筋膜通路以及每条通路的具体姿势
- ◆ 在瑜伽练习中应用筋膜的生物力学, 提高活动能力、力量和柔韧性
- ◆ 确定主要的姿势失衡, 以及如何通过练习瑜伽和筋膜生物力学来纠正它们

### 模块 3. 不同年龄段的瑜伽

- ◆ 深入研究身体的不同需求, 以及在童年、成年和老年等人生不同时期的瑜伽练习
- ◆ 探索瑜伽练习如何帮助处于月经周期和更年期的女性, 以及如何调整瑜伽练习以满足她们的需求
- ◆ 深入研究孕期和产后瑜伽的护理和练习, 以及如何调整练习以满足妇女在这些时期的需求
- ◆ 确定瑜伽练习是否适合有特殊身体和/或感官需求的人, 以及如何调整练习以满足他们的需求
- ◆ 学习针对每个进化时刻和个人需求创建特定的瑜伽序列
- ◆ 确定并应用最佳实践, 确保在不同发展阶段和特殊情况下练习瑜伽时的安全和健康

# 03 课程管理

该项目的课程由一支卓越的瑜伽疗法专家团队负责领导, 他们与 TECH 密切合作, 设计了全面更新的课程大纲, 使护士能够全面掌握瑜伽疗法在护理中的解剖学和生理学基础。通过一流的教学资源和专家指导的教学方法结合, 专业人士将受益于丰富而激发学习体验。





“

一支由活跃专家组成的团队精心制定了最详尽的课程大纲, 通过他们的丰富经验, 你将在 TECH 的这个项目中学习”

## 国际客座董事

作为纽约整体瑜伽学院的教师总监和导师培训负责人,黛安-加利亚诺已将自己定位为该领域最重要的国际人物之一。她的学术重点主要是 治疗瑜伽,教学和继续教育的记录时数超过 6000 小时。

因此,她一直在指导、制定培训协议和标准,并为整体瑜伽学院的导师提供继续教育。她还在其他机构担任治疗师和讲师,如 14TH Street Y、Integral Yoga Institute Wellness Spa 或教育联盟:平衡生活中心。

她的工作还包括创建和领导瑜伽课程、开发练习和评估可能出现的挑战。在她的职业生涯中,她接触过不同类型的人群,包括老年和中年男女、产前和产后人群、年轻人,甚至是有各种身心健康问题的退伍军人。

她曾为骨质疏松症患者、心脏手术后或乳腺癌术后恢复期患者、眩晕症患者、背痛患者、肠易激综合征患者和肥胖症患者提供治疗。她拥有多项认证,包括瑜伽联盟颁发的 E-RYT 500 认证、美国健康培训中心颁发的基本生命支持(BLS)认证以及体感运动中心颁发的运动教练认证。



## Galliano, Dianne 女士

---

- 美国纽约整体瑜伽学院院长
- 14TH Street Y 的瑜伽治疗教练
- 纽约 Integral Yoga Institute Wellness Spa 的瑜伽治疗师
- 教育联盟的治疗讲师:平衡生活中心
- 纽约州立大学小学教育学士。
- 马里兰大学瑜伽治疗硕士学位

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

## 管理人员



### Escalona García, Zoraida 女士

- ◆ 西班牙治疗瑜伽协会副主席
- ◆ Air Core 方法 (将 TRX 和功能性训练与瑜伽相结合的课程) 的创始人
- ◆ 瑜伽治疗培训师
- ◆ 马德里自治大学生物科学学士
- ◆ 教师课程: 阿斯汤加渐进瑜伽, FisiomYoga, 筋膜瑜伽, 瑜伽与癌症
- ◆ 普拉提地板普拉提教练课程
- ◆ 植物疗法和营养学课程
- ◆ 冥想教师课程





## 教师

### Bermejo Busto, Aránzazu 女士

- ◆ 与路易斯·戈德堡一起翻译自闭症和特殊需要儿童瑜伽模块
- ◆ 在线瑜伽老师培训特辑
- ◆ 西班牙瑜伽特别协会、现代教育企业、Om Shree Om 学校、SatNam 中心、Cercedilla 综合体育馆等的瑜伽合作伙伴和培训师
- ◆ 瑜伽、冥想老师和健康课程协调员
- ◆ 通过呼吸协会为残疾和特殊需要的儿童提供单独的瑜伽课程
- ◆ 印度瑜伽之旅的组织者和创始人
- ◆ 亚穆纳德瓦中心前主任
- ◆ 亚穆纳德瓦中心的格式塔和系统治疗师
- ◆ IRC 意识呼吸硕士
- ◆ 与 Nada 瑜伽巴西学校合作的 Nada 瑜伽课程, 与瑞诗凯诗 Nada 瑜伽学校合作
- ◆ 游戏疗法方法课程, Playmobil 的治疗陪伴
- ◆ 佛罗里达州迪尔菲尔德海滩瑜伽中心的 Louise Goldberg 开设的在线瑜伽课程

“

借此机会了解这个领域的最新发展, 并将其应用到你的日常工作中”

# 04

## 结构和内容

这个专科文凭课程的教学内容是由瑜伽治疗领域最优秀的专家精心制定的。通过这种方式, 学生将通过精心设计的模块进行学习。通过这种方式, 您将深入研究肌肉骨骼系统和筋膜系统的结构, 并基于这些知识, 您将深入研究瑜伽的不同进化过程。所有这一切, 通过 450 小时的最佳理论和实践内容, 还包括在不同视听媒体上呈现的大量附加材料。





“

感谢这个专科文凭, 您将深入了解  
产后治疗性瑜伽对身心的益处”

## 模块 1. 运动系统的结构

- 1.1. 解剖位置、轴线和平面
  - 1.1.1. 人体基本解剖学和生理学
  - 1.1.2. 解剖位置
  - 1.1.3. 车身轴线
  - 1.1.4. 解剖平面
- 1.2. 骨骼
  - 1.2.1. 人体骨骼解剖
  - 1.2.2. 骨骼结构和功能
  - 1.2.3. 不同类型的骨骼及其与姿势和运动的关系
  - 1.2.4. 骨骼系统与肌肉系统之间的关系
- 1.3. 关节
  - 1.3.1. 人体关节的解剖学和生理学
  - 1.3.2. 不同类型的接头
  - 1.3.3. 关节在姿势和运动中的作用
  - 1.3.4. 最常见的关节损伤及预防方法
- 1.4. 软骨
  - 1.4.1. 人体软骨的解剖学和生理学
  - 1.4.2. 不同类型的软骨及其在体内的功能
  - 1.4.3. 软骨在关节和活动中的作用
  - 1.4.4. 最常见的软骨损伤及其预防方法
- 1.5. 肌腱和韧带
  - 1.5.1. 人体肌腱和韧带的解剖学和生理学
  - 1.5.2. 不同类型的肌腱和韧带及其在体内的功能
  - 1.5.3. 肌腱和韧带在姿势和运动中的作用
  - 1.5.4. 最常见的肌腱和韧带损伤及预防方法
- 1.6. 骨骼肌
  - 1.6.1. 人体肌肉骨骼系统的解剖学和生理学
  - 1.6.2. 肌肉和骨骼在姿势和运动中的关系
  - 1.6.3. 筋膜在肌肉骨骼系统中的作用及其与瑜伽疗法的关系
  - 1.6.4. 最常见的肌肉损伤及预防方法

- 1.7. 肌肉骨骼系统的发展
  - 1.7.1. 肌肉骨骼系统的胚胎和胎儿发育
  - 1.7.2. 儿童和青少年时期肌肉骨骼系统的生长和发育
  - 1.7.3. 与衰老有关的肌肉骨骼变化
  - 1.7.4. 肌肉骨骼系统的发展和对体育活动和训练的适应性
- 1.8. 肌肉骨骼系统的组成部分
  - 1.8.1. 骨骼肌的解剖学和生理学及其与治疗瑜伽练习的关系
  - 1.8.2. 骨骼在肌肉骨骼系统中的作用及其与姿势和运动的关系
  - 1.8.3. 肌肉骨骼系统中关节的功能, 以及在练习治疗瑜伽时如何护理关节
  - 1.8.4. 筋膜和其他结缔组织在肌肉骨骼系统中的作用及其与治疗瑜伽练习的关系
- 1.9. 骨骼肌的神经控制
  - 1.9.1. 神经系统的解剖学和生理学及其与治疗瑜伽练习的关系
  - 1.9.2. 神经系统在肌肉收缩和运动控制中的作用
  - 1.9.3. 治疗瑜伽练习中姿势和动作中神经系统与肌肉骨骼系统之间的关系
  - 1.9.4. 治疗瑜伽练习中神经肌肉控制对预防损伤和提高成绩的重要性
- 1.10. 肌肉收缩
  - 1.10.1. 肌肉收缩的解剖学和生理学及其与治疗瑜伽练习的关系
  - 1.10.2. 不同类型的肌肉收缩及其在治疗瑜伽练习中的应用
  - 1.10.3. 神经肌肉激活在肌肉收缩中的作用及其与治疗瑜伽练习的关系
  - 1.10.4. 在治疗瑜伽的练习中, 拉伸和肌肉强化对预防受伤和提高成绩的重要性

## 模块 2. 筋膜系统

- 2.1. 楣板
  - 2.1.1. 历史
  - 2.1.2. 筋膜对比肌腱
  - 2.1.3. 类型
  - 2.1.4. 职能
- 2.2. 机械感受器的类型及其在不同瑜伽风格中的重要性
  - 2.2.1. 重要性
  - 2.2.2. Golgi
  - 2.2.3. Paccini
  - 2.2.4. Ruffini

- 2.3. 筋膜链
  - 2.3.1. 定义
  - 2.3.2. 在瑜伽中的重要性
  - 2.3.3. 张拉结构概念
  - 2.3.4. 三个隔膜
- 2.4. LPS:浅后防线
  - 2.4.1. 定义
  - 2.4.2. 解剖路径
  - 2.4.3. 被动姿势
  - 2.4.4. 积极的姿势
- 2.5. LAS:浅前线
  - 2.5.1. 定义
  - 2.5.2. 解剖路径
  - 2.5.3. 被动姿势
  - 2.5.4. 积极的姿势
- 2.6. LL:侧线
  - 2.6.1. 定义
  - 2.6.2. 解剖路径
  - 2.6.3. 被动姿势
  - 2.6.4. 积极的姿势
- 2.7. LE:螺旋线
  - 2.7.1. 定义
  - 2.7.2. 解剖路径
  - 2.7.3. 被动姿势
  - 2.7.4. 积极的姿势
- 2.8. 功能线
  - 2.8.1. 定义
  - 2.8.2. 解剖路径
  - 2.8.3. 被动姿势
  - 2.8.4. 积极的姿势

- 2.9. 线臂
  - 2.9.1. 定义
  - 2.9.2. 解剖路径
  - 2.9.3. 被动姿势
  - 2.9.4. 积极的姿势
- 2.10. 主要失衡
  - 2.10.1. 理想模式
  - 2.10.2. 屈伸组
  - 2.10.3. 开幕和闭幕小组
  - 2.10.4. 吸气和呼气模式

### 模块 3. 不同年龄段的瑜伽

- 3.1. 童年
  - 3.1.1. 为什么它很重要?
  - 3.1.2. 益处
  - 3.1.3. 作为一个班级
  - 3.1.4. 改编后的太阳致敬法范例
- 3.2. 妇女与月经周期
  - 3.2.1. 月经期
  - 3.2.2. 卵泡期
  - 3.2.3. 排卵期
  - 3.2.4. 黄体期
- 3.3. 瑜伽与月经周期
  - 3.3.1. 卵泡期序列
  - 3.3.2. 排卵期顺序
  - 3.3.3. 黄体期顺序
  - 3.3.4. 月经期间的顺序
- 3.4. 更年期
  - 3.4.1. 总体考虑
  - 3.4.2. 生理和荷尔蒙变化
  - 3.4.3. 实践的益处
  - 3.4.4. 推荐体式

- 3.5. 妊娠期
  - 3.5.1. 为什么要练习
  - 3.5.2. 妊娠头三个月的体位法
  - 3.5.3. 第二孕期体位法
  - 3.5.4. 怀孕三个月的体位法
- 3.6. 产后
  - 3.6.1. 身体益处
  - 3.6.2. 心理益处
  - 3.6.3. 一般建议
  - 3.6.4. 与宝宝一起练习
- 3.7. 老年
  - 3.7.1. 我们会遇到的主要病症
  - 3.7.2. 益处
  - 3.7.3. 总体考虑
  - 3.7.4. 禁忌症
- 3.8. 身体残疾
  - 3.8.1. 脑损伤
  - 3.8.2. 脊髓损伤
  - 3.8.3. 肌肉损伤
  - 3.8.4. 如何设计课堂
- 3.9. 感觉障碍
  - 3.9.1. 听觉
  - 3.9.2. 视觉
  - 3.9.3. 感官
  - 3.9.4. 如何设计序列
- 3.10. 我们会遇到的最常见残疾的一般考虑因素
  - 3.10.1. 唐氏综合症
  - 3.10.2. 自闭症
  - 3.10.3. 大脑性麻痹
  - 3.10.4. 智力发育障碍





“

在这个独特的学位中, 您将发现市场上最好的多媒体内容和最具创新性的学习方法的结合”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





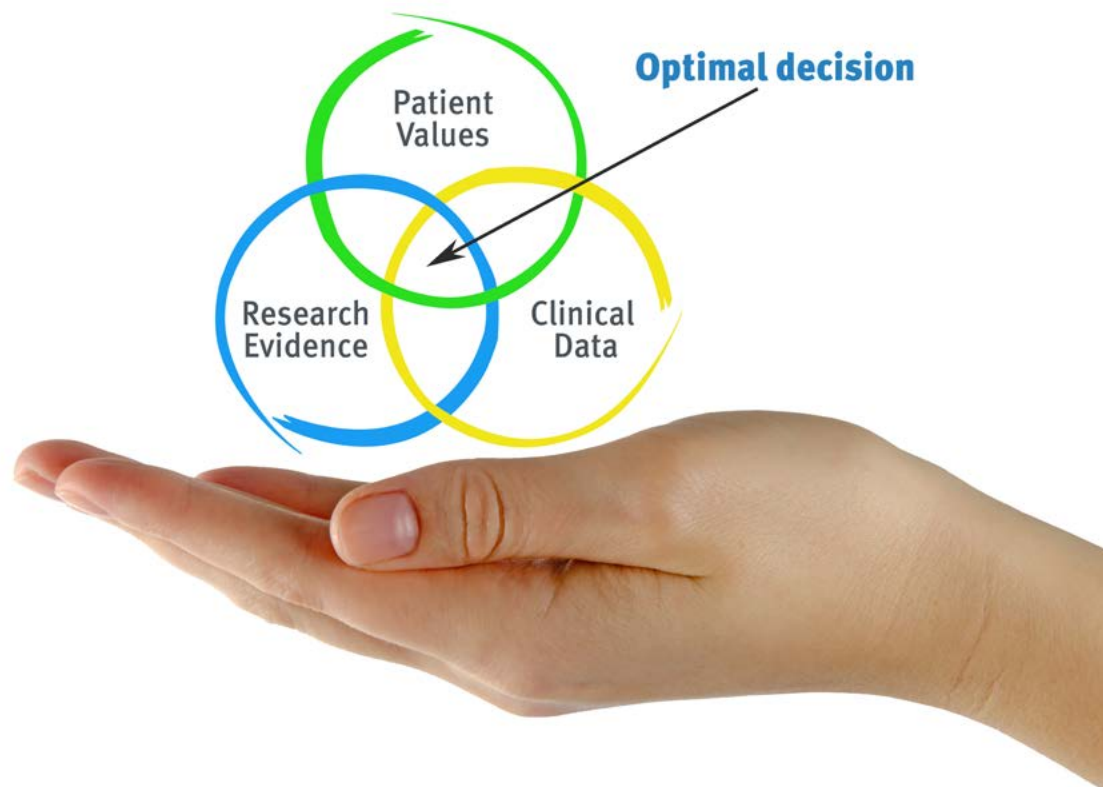
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



### 互动式总结

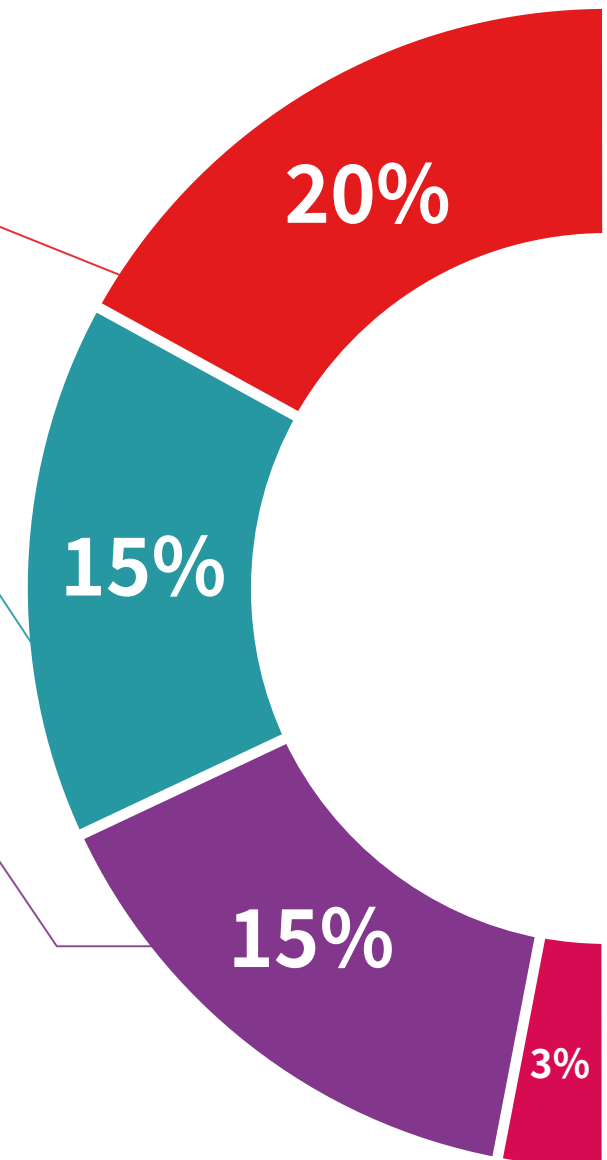
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

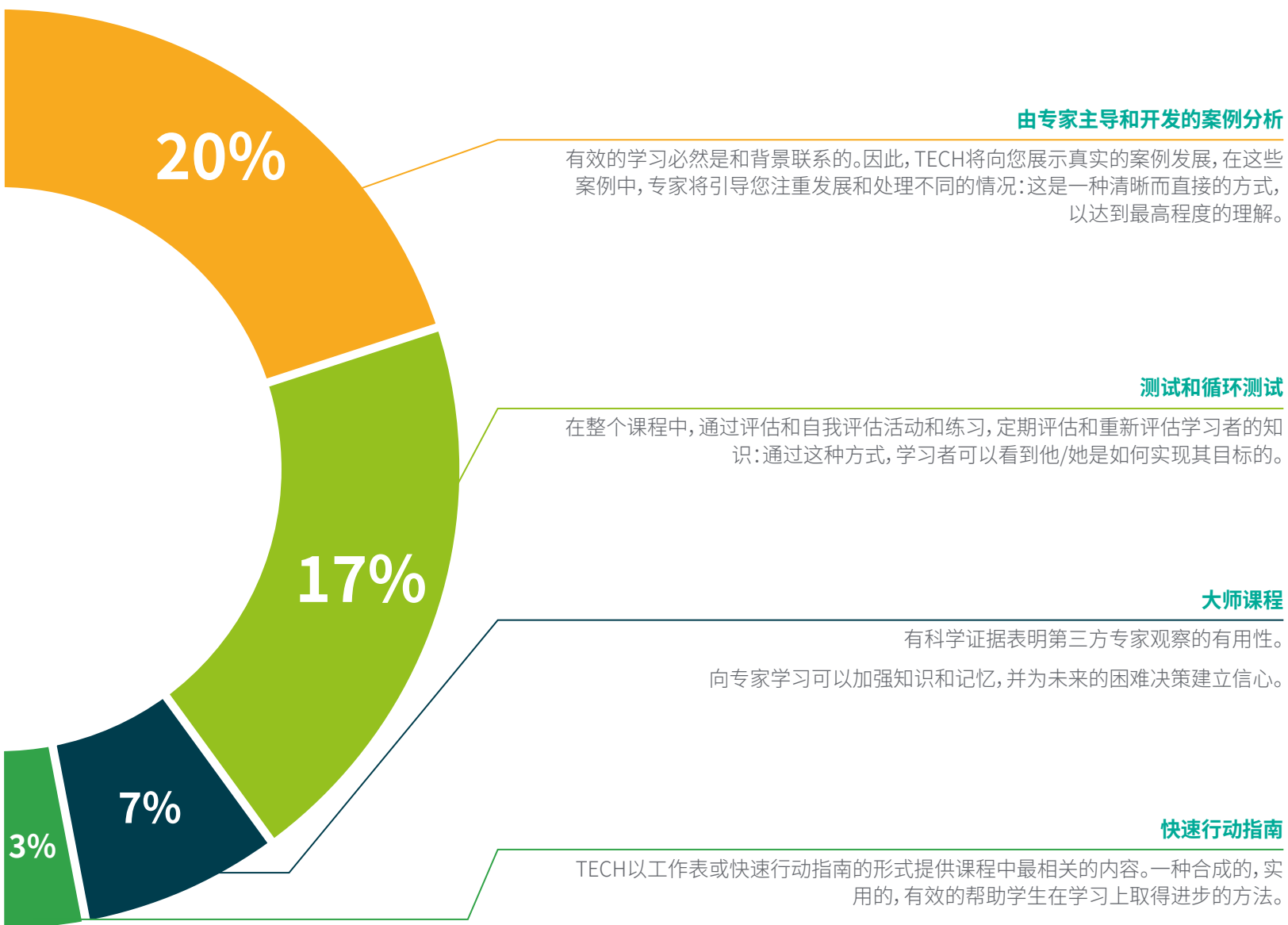
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 06 学位

护理中的治疗性瑜伽解剖学与生理学专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由 TECH 科技大学颁发的专科文凭学位证书。







“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**护理中的治疗性瑜伽解剖学与生理学**专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **护理中的治疗性瑜伽解剖学与生理学**专科文凭

模式: **在线**

时长: **6个月**



\*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注, TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得, 但需要额外的费用。

健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在  
知识 网页 培  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

专科文凭  
护理中的治疗性瑜伽  
解剖学与生理学

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

护理中的治疗性瑜伽解剖学与生理学