

# Курс профессиональной подготовки

Расширенная поддержка  
жизнедеятельности при  
интенсивном сестринском  
уходе



## Курс профессиональной подготовки

Расширенная поддержка жизнедеятельности при интенсивном сестринском уходе

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-advanced-life-support-intensive-care-nursing](http://www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-advanced-life-support-intensive-care-nursing)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 18

05

Методология

---

стр. 24

06

Квалификация

---

стр. 32

# 01

# Презентация

Разработка методов внепочечной депонирующей терапии, усовершенствование методов профилактики и лечения язв или прогресс в фармакотерапии ежедневно влияют на работу сестринского персонала в отделениях интенсивного ухода. Это среда, в которой специалисты должны быть готовы к работе со сложными клиническими случаями и применению самых передовых методов. Чтобы способствовать этому процессу обновления знаний, ТЕСН разработал эту на 100% онлайн-программу, которая позволяет студентам в течение 450 учебных часов получить эффективную информацию о достижениях в области продвинутого сестринского ухода за пациентами в критическом состоянии, мониторинга и поддержки пациентов с гемодинамическими и элиминационными проблемами.







“

*В течение 6 месяцев вы получите  
полное обновление знаний  
в области расширенной поддержки  
жизнедеятельности при  
интенсивном сестринском уходе”*

Преобразование отделений интенсивного ухода с помощью новых технологий небезызвестно. В связи с этим сестринский персонал окружает гораздо более точное оборудование для наблюдения за пациентом, причем это самые компактные, беспроводные и портативные устройства. В то же время совершенствуются процедуры и методики ухода за тяжелобольными.

Столкнувшись с этой реальностью, медицинские специалисты нуждаются в постоянном обновлении своих компетенций и медицинских навыков, что позволяет им внедрять наиболее значимые достижения в свою практику. Именно с этой целью был создан 6-месячный Курс профессиональной подготовки в области расширенной поддержки жизнедеятельности при интенсивном сестринском уходе.

Это программа позволяет студентам глубоко изучить протоколы, используемые при оказании помощи пациентам, находящимся в критическом состоянии, или пациентам с сердечно-сосудистыми нарушениями. В этом смысле с теоретико-практической точки зрения они изучат самые эффективные методики проведения кардиостимуляции, сердечно-легочной реанимации и освоения послереанимационного периода.

Все это сопровождается мультимедийными дидактическими ресурсами, специализированной литературой и клиническими примерами, которые позволят вам внедрить в вашу практику самые эффективные методологии и стратегии ведения пациентов в отделении интенсивного ухода.

Несомненно, это уникальная возможность быть в курсе последних достижений в этой области благодаря 100% онлайн-формату, гибкому и удобному университетскому образованию. Студентам достаточно иметь цифровое устройство с подключением к Интернету, чтобы в любое время суток просматривать материалы, размещенные на виртуальной платформе. Идеальная возможность получить авангардную подготовку, совместимую с повседневными обязанностями.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Расширенная поддержка жизнедеятельности при интенсивном сестринском уходе** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области сестринского дела и расширенного интенсивного ухода
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Совершенствуйте ваши навыки руководства сестринским делом в принятии решений по изоляции и ведению пациентов в критическом состоянии"*

“

*Глубоко изучите больше об инвазивном мониторинге II: СВ, PAP-тест и другие параметры с помощью лучшего дидактического материала”*

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты будут пытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие во время учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

*Благодаря методике Relearning вы сократите количество учебных часов и улучшите знания о ключевых понятиях более простым способом.*

*Глубоко изучите последние достижения для интерпретации значений данных инвазивного и неинвазивного мониторинга для прогнозирования будущих проблем.*





# 02 Цели

Курс профессиональной подготовки создан с целью предоставления сестринскому персоналу обновленной информации в области расширенной поддержки жизнедеятельности при интенсивном сестринском уходе. Для этого им будет предоставлена теоретически-практическую программу, которая позволит вам усовершенствовать навыки ведения пациента в критических ситуациях, а также внедрить наиболее эффективные рекомендации в ежедневное планирование и уход, мобилизацию, профилактику инфекций, мониторинг и поддержку в устранении последствий.







“

*Всего за 6 месяцев вы получите эффективное обновление знаний в области расширенной поддержки жизнедеятельности при интенсивном сестринском уходе”*



## Общие цели

---

- ♦ Обобщить данные для оценки тяжелобольного пациента
- ♦ Собрать данные для оценки тяжелобольного пациента
- ♦ Использовать данные для оценки тяжелобольного пациента
- ♦ Планировать уход совместным путем, сосредоточенным на пациенте
- ♦ Использовать новейшую научно-обоснованную практику в области сестринского дела в области интенсивного ухода
- ♦ Эффективно действовать в ситуациях повышенного давления
- ♦ Контекстуализировать каждое действие в соответствии с конкретной ситуацией





## Конкретные цели

### Модуль 1. Расширенный сестринский уход за тяжелобольным пациентом

- ♦ Изменять приоритеты и адаптировать план работы с учетом изменений
- ♦ Содействовать соблюдению рекомендаций подразделения и больницы, а также национальных нормативных документов, касающихся применения лекарственных средств в условиях интенсивного ухода
- ♦ Обеспечить предотвращение ошибок при использовании лекарственных препаратов
- ♦ Правильно расставлять приоритеты и оказывать пациентам необходимую помощь в условиях отделения интенсивного ухода

### Модуль 2. Гемодинамический мониторинг и поддержка. Расширенный уход за пациентами с гемодинамическими проблемами

- ♦ Обеспечить сестринский уход при сердечно-сосудистых нарушениях
- ♦ Управлять жидкостями и вазоактивными препаратами для облегчения кровообращения, включая вазопрессорные и инотропные препараты
- ♦ Начинать и выполнять соответствующие методики измерения сердечного выброса и производных гемодинамических параметров
- ♦ Выполнять кардиостимуляцию
- ♦ Проводить сердечно-легочную реанимацию
- ♦ Осуществлять уход в после реанимационный период
- ♦ Проводить дефибрилляцию и кардиоверсию в соответствии с протоколами реанимации
- ♦ Проводить артериальную катеризацию и удалять образцы

### Модуль 3. Мониторинг и поддержка при очищении пациента и поддержания у него водно-электролитного баланса. Расширенный уход за пациентом с проблемами при очищении

- ♦ Обеспечить сестринский уход при почечных нарушениях и отравлениях
- ♦ Правильно распознавать нарушения электролитного и кислотно-основного баланса
- ♦ Управлять непрерывной заместительной почечной терапией
- ♦ Начинать и проводить мониторинг всех сопутствующих и вмешивающихся переменных, относящихся к состоянию очищения пациента



*В ходе изучения конкретных случаев вы окажетесь в различных клинических ситуациях, которые позволят вам интегрировать достижения в области оказания помощи пациентам с сердечно-сосудистыми нарушениями"*



# 03

## Руководство курса

Это академическое учреждение проводит строгий отбор каждого преподавателя, входящего в состав программ. Таким образом, у студентов будет возможность получить полную информацию от специалистов с большим опытом работы в области здравоохранения, особенно в отделениях интенсивного ухода ведущих больниц. Кроме того, благодаря его приближению, у студентов будет возможность разрешить любые сомнения, которые могут возникнуть у него относительно содержания данной программы.





“

*TECH собрал в этой программе отличную команду преподавателей, специализирующихся на уходе за пациентами в отделениях интенсивного ухода”*



## Руководство



### Г-жа Фернандес Лебрусан, Лаура

- Медсестра в отделении интенсивного ухода в Больнице Пуэрто-де-Иерро
- Медсестра в отделении интенсивного ухода в Университетской юго-западной больнице
- Медсестра в отделении хирургического интенсивного ухода в Университетской больнице Грегорио Мараньон
- Медсестра в отделении интенсивного ухода в Больнице Quirón Salud
- Ассистирующий преподаватель в Университете Франсиско-де-Витория
- Степень бакалавра в области сестринского дела Университета Франсиско-де-Витория
- Степень магистра в области критического ухода и больничных чрезвычайных состояний
- Специалист HEMS (Вертолетная служба экстренной медицинской помощи) Университет Аликанте
- Инструктор передовой клинической симуляции Университета Франсиско-де-Витория



## Преподаватели

### Г-жа Алонсо Эрнандес, Ванеса

- ♦ Медсестра в отделении интенсивного ухода в Университетской больнице Энарес
- ♦ Медсестра в лаборатории клинических анализов в Labipah, SA
- ♦ Медсестра отделения интенсивной терапии Университетской больницы принца Астурии
- ♦ Инструктор по базовой поддержке жизнедеятельности и использованию дефибриллятора (BLS-DEA) Испанского сообщества интенсивной медицины, реанимации и коронарных отделений
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области внебольничного сестринского дела
- ♦ Университетский курс в области сестринского дела Университета Алькалы

### Г-жа Лопес Альварес, Ана Мария

- ♦ Медсестра в отделении интенсивного ухода в Больнице Инфанта Софии
- ♦ Медсестра в третьем отделении реанимации общей, челюстно-лицевой, нейро, урологической хирургии больницы Ла-Пас
- ♦ Медсестра отделения интенсивного ухода больницы Пуэрта-де-Иерро
- ♦ Медсестра в отделении общей хирургии больницы Ла-Пас
- ♦ Инструктор по симуляции отделения интенсивного в UFV
- ♦ Диплом в области сестринского дела в университетской школе сестринского дела Пуэрта-де-Иерра (UAM)

### Г-жа Хункос Гонсало, Моника

- ♦ Руководитель отделения интенсивной терапии в хирургии в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньон
- ♦ Медсестра в отделении интенсивной терапии в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона
- ♦ Ассистирующая медсестра отделения интенсивной терапии в Юго-западной больнице
- ♦ Ассистирующая медсестра в отделении в отделении интенсивной терапии в Больнице общего профиля Грегорио Мараньона
- ♦ Исследователь в проекте "Оценка анальгезии, седации, ограничений и делирия у пациентов, поступивших в отделения интенсивной терапии для взрослых в Испании"
- ♦ Исследователь в проекте "Адаптация и валидация шкал хрупкости у тяжелобольных пациентов, поступивших в отделения реанимации и интенсивной терапии в Испании"
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области руководства и управления человеческими ресурсами Европейского университета Мадрида
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области управления и лидерства Католического университета Авилы
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области процессов и вмешательств Католического университета Авилы
- ♦ Член Испанского общества сестринского ухода за больными с интенсивной терапией и коронарными отделениями (SEEIUC), Испанского общества ран (SEHER), Испанского общества сестринского ухода за больными с анестезией, реанимацией и болевой терапией (A-SEEDAR)

### Д-р Вильен Вильегас, Томас

- ♦ Ассистент координации медицинской деятельности в Больнице скорой помощи медсестры Изабель Зенда
- ♦ Ассистирующий специалист неотложной помощи в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Ассистирующий специалист неотложной помощи в Университетской больнице Рамон-и-Кахаль
- ♦ Ассистирующий Специалист скорой помощи в Больнице Инфанты Софии
- ♦ Сотрудник последипломного образования Гарвардского университета
- ♦ Вицепрезидент в World Interactive Network Focus on Critical Ultrasound (WINFOCUS) Ibérica
- ♦ Член рабочей группы в области эхографии Европейского сообщества медицины неотложной помощи (EuSEM), Сообщества эхографии в медицинском образовании (SUSME), Испанского сообщества неотложной и экстренной медицины (SEMES)

### Д-р Гонсалес Гонсалес, Елена

- ♦ Ассистирующий врач в отделении интенсивного ухода Университетской больницы Торрехона
- ♦ Ассистирующий врач в отделении интенсивного ухода Университетской больницы Гетафе
- ♦ Координатор трансплантации Университетской больницы Торрехона
- ♦ Отделение пульмонологии и реаниматологии в Северо-Западном мемориальном госпитале в Чикаго
- ♦ Инструктор по клинической симуляции
- ♦ Инструктор ALS и ILS, PNRCP
- ♦ Директор и преподаватель курсов по усовершенствованной системе жизнеобеспечения
- ♦ Степень бакалавра медицины Автономного университета Мадрида
- ♦ Президент комитета RCP Университетской больницы Торрехона

### Г-жа Санчес Эрнандес, Моника

- ♦ Медсестра в отделении кратковременного пребывания детей и подростков Университетской больницы Пуэрта-де-Иерро Махадаонда
- ♦ Ответственная за безопасность пациентов и ведущая медсестра по уходу за хроническими ранами
- ♦ Заместитель медсестры по первичной медицинской помощи в различных центрах зоны V
- ♦ Сотрудничающая медсестра в Центре лечения сосудистых язв (CCUV)
- ♦ Клинический специалист и сотрудничающий преподаватель в Автономном университете Мадрида
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела Школы сестринского дела Университета Пуэрта-де-Иерро, центра при Автономном университете Мадрида
- ♦ Член Комиссии по кожным язвам, Комиссии по давящим язвам и хроническим ранам

### Г-н Мартин-де-Кастро, Хавьер

- ♦ Медбрат отделения послехирургического критического ухода в Университетской больнице 12 октября
- ♦ Медбрат отделения послехирургического критического ухода в Больнице Пуэрта-де-Иерро
- ♦ Медбрат отделения послехирургического интенсивного ухода в Больнице Рубер Хуан Браво Степень бакалавра в области сестринского дела
- ♦ Степень магистра в области сестринского дела в критических и неотложных состояниях Университета Барселоны
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области неотложной медицинской помощи детям в ситуациях, угрожающих жизни
- ♦ Эксперт-инструктор по моделированию: Совершенствование командной работы с помощью TeamSTEPS®

**Г-жа Гиль Эрнандес, Кристина**

- ♦ Медсестра в Университетской больнице Рамон-и-Кахаль
- ♦ Медсестра в руководстве первичной медико-санитарной помощи
- ♦ Медсестра в Университетской больнице Сан-Франциско-де-Асис
- ♦ Медсестра в Университетской больнице Мостолеса
- ♦ Исследователь в рабочей группе BPSO больницы Sureste
- ♦ Диплом в области сестринского дела Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Эксперт в области неотложных и чрезвычайных ситуаций Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Эксперт в области школьного здравоохранения Католического университета Авила

**Д-р Домингес Перес, Лаура**

- ♦ Ассистирующий специалист педиатрического отделения интенсивной терапии и клинического отделения кардиология в Университетской больнице 12 октября
- ♦ Исследовательская стажировка в Институте кардиологии Монреаля
- ♦ Главный специалист отделения кардиологии больницы Карлоса III
- ♦ Степень доктора в области медицинских наук Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области достижений в кардиологии
- ♦ Степень магистра в области кардиологического интенсивного ухода
- ♦ Эксперт в области сахарного диабета 2 и сердечно-сосудистых заболеваний
- ♦ Эксперт по фибрилляции предсердий
- ♦ Член Испанского общества медицины интенсивной терапии, реанимации и коронарных отделений

**Г-н Домингес Гарсия, Серхио**

- ♦ Ассистирующий медбрат в отделении хирургического интенсивного ухода Университетской больницы Пуэрта-де-Иерро Махадахонда
- ♦ Медбрат отделения интенсивного ухода Университетской больницы Инфанты Элены
- ♦ Медбрат в отделении реанимации и критического ухода в Университетской больнице Грегорио Мараньона
- ♦ Медбрат в отделении интенсивного ухода больницы Фонд Хименес Диас
- ♦ Степень магистра в области респираторной поддержки и механической вентиляции Университета Валенсии
- ♦ Степень магистра в области критического ухода Университета короля Хуана Карлоса
- ♦ Сотрудничающий член СЛР в SEEIUC



*Сделайте шаг навстречу последним достижениям в области расширенной поддержки жизнедеятельности при интенсивном сестринском уходе"*



# 04

## Структура и содержание

Учебный план данной программы состоит из 3 модулей, которые позволят специалистам получить актуальную информацию о достижениях в области расширенного ухода за пациентами в критическом состоянии, с гемодинамическими проблемами и с трудностями при очищении. Для этого предлагаются мультимедийные ресурсы (видео-конспекты по каждой теме, подробные видеоматериалы), специализированные материалы и тематические исследования, размещенные в виртуальной библиотеке, доступной круглосуточно 7 дней в неделю.



“

*В вашем распоряжении будут лучшие мультимедийные дидактические материалы, доступные круглосуточно с любого электронного устройства, имеющего подключение к Интернету”*

## Модуль 1. Расширенный сестринский уход за тяжелобольным пациентом

- 1.1. Сестринский уход и ежедневное планирование при работе с тяжелобольным пациентом
  - 1.1.1. Уход за кожей и ее увлажнение
  - 1.1.2. Ранняя мобилизация
  - 1.1.3. Соображения, касающиеся обездвиженного пациента
- 1.2. Мобилизация тяжелобольного пациента
  - 1.2.1. Основные положения
  - 1.2.2. Положение на боку
  - 1.2.3. Положение лежа на спине
  - 1.2.4. Положение лежа на животе
- 1.3. Меры по изоляции
  - 1.3.1. Критерии изоляции
  - 1.3.2. Изоляция от контакта
  - 1.3.3. Изоляция от капельного взаимодействия
  - 1.3.4. Воздушная изоляция
  - 1.3.5. Реверсивная (обратная) изоляция
- 1.4. Раны и язвы области давления (декубительные) язвы
  - 1.4.1. Язвы области давления: профилактика и аппараты
  - 1.4.2. Хирургические раны
  - 1.4.3. Раны от влажности
- 1.5. Сотрудничество с другими профессионалами. Универсальные навыки
  - 1.5.1. Межпрофессиональная и внутрипрофессиональная коммуникация
  - 1.5.2. Лидерство
  - 1.5.3. Помощь и поддержка среди профессионалов
- 1.6. Синдром после интенсивной терапии
  - 1.6.1. Физические последствия
  - 1.6.2. Эмоциональные и психологические последствия
  - 1.6.3. Скрининг риска и профилактика

- 1.7. Ограничение терапевтических усилий
  - 1.7.1. Критерии и соображения
  - 1.7.2. Как действовать
  - 1.7.3. Духовные соображения
- 1.8. Ультразвуковое исследование: сестринская оценка и вмешательство
  - 1.8.1. Оценка и профилактика
  - 1.8.2. Показания и ведение
  - 1.8.3. Необходимая вещь при канюлировании сосудистого доступа
- 1.9. Доступ к сосудам.
  - 1.9.1. Катетеры в отделении интенсивного ухода
  - 1.9.2. Уход за больными
  - 1.9.3. Управление лекарственными препаратами и их совместимость
- 1.10. Внутрибольничные переводы
  - 1.10.1. До перевода
  - 1.10.2. Во время перевода
  - 1.10.3. После перевода

## Модуль 2. Гемодинамический мониторинг и поддержка. Расширенный уход за пациентами с гемодинамическими проблемами

- 2.1. ЭКГ-мониторинг и телеметрия + неинвазивный HD-мониторинг
  - 2.1.1. Электрокардиограмма
  - 2.1.2. Аритмии
  - 2.1.3. Предупреждающие знаки и тревожные знаки
- 2.2. Контроль температуры
  - 2.2.1. Измерение температуры: центральный и периферический термометры
  - 2.2.2. Техники сбоя температуры: Artic Sun и Coolgard, IV
  - 2.2.3. Методы повышения температуры

- 2.3. Инвазивный мониторинг I
  - 2.3.1. Артериальный катетер
  - 2.3.2. Центральное венозное давление (CVP)
  - 2.3.3. Сестринский уход
- 2.4. Инвазивный мониторинг II: СВ, Раp-тест и другие параметры
  - 2.4.1. Тест Свана Ганца
  - 2.4.2. Система PiCCO
  - 2.4.3. VolumeView
  - 2.4.4. LiDCO
  - 2.4.5. Vigileo
- 2.5. Чрескожные аппараты искусственного кровообращения: Внутриаортальная баллонная контрпульсация (ВАБК), Impella CP + 2.5, ECMO VA
  - 2.5.1. Показания к применению
  - 2.5.2. Функционирование
  - 2.5.3. Сестринская оценка и уход
- 2.6. Нечрескожные аппараты искусственного кровообращения: HeartMate, Impella 5.0, Levitronix, Berlin-Heart Excor, ECMO VA
  - 2.6.1. Показания к применению
  - 2.6.2. Функционирование
  - 2.6.3. Сестринская оценка и уход
- 2.7. Кардиостимулятор
  - 2.7.1. Чрескожный или наружный
  - 2.7.2. Чрезвенный
  - 2.7.3. Эпикардальный
- 2.8. Усовершенствование жизнеобеспечение (ALS) у пациента в критическом состоянии
  - 2.8.1. Протокол действий
  - 2.8.2. Изменения и различия в зависимости от отделений
  - 2.8.3. Постреанимационный уход

- 2.9. Сердечный приступ. Прием и внутрибольничный уход
  - 2.9.1. Прием пациента
  - 2.9.2. Оценка и первичное вмешательство
  - 2.9.3. Катетеризация
  - 2.9.4. Сестринский мониторинг и уход
- 2.10. Введение наиболее часто используемых фармацевтических препаратов
  - 2.10.1. Вазоактивные препараты: виды
  - 2.10.2. Фармакодинамика и фармакокинетика
  - 2.10.3. Особые соображения при введении и выведении препарата

### Модуль 3. Мониторинг и поддержка при очищении пациента и поддержания у него водно-электролитного баланса. Расширенный уход за пациентом с проблемами очищения

- 3.1. Водный баланс
  - 3.1.1. Неощутимые потери
  - 3.1.2. Последние рекомендации
  - 3.1.3. Особые соображения
- 3.2. Ионы и связанные с ними проблемы
  - 3.2.1. Ионный дисбаланс
  - 3.2.2. Изменение pH
  - 3.2.3. Сопутствующие осложнения
- 3.3. Ведение самых частых отравлений
  - 3.3.1. Отравления лекарственными препаратами
  - 3.3.2. Отравление металлами
  - 3.3.3. Наркотическое отравление
- 3.4. Внутрибрюшное давление (ВБД)
  - 3.4.1. Приборы для измерения
  - 3.4.2. Интерпретация и оценка
  - 3.4.3. Показания к применению



- 3.5. Сосудистые доступы для заместительной почечной терапии и сестринский уход за ними
  - 3.5.1. Локализация и виды катетера
  - 3.5.2. Сестринский уход
  - 3.5.3. Решение связанных проблем. Сестринская оценка
- 3.6. Внепочечная депонирующая терапия
  - 3.6.1. Осмос. Конвекция и диффузия
  - 3.6.2. Самые частые виды терапии
  - 3.6.3. Плазмаферез
- 3.7. Стомы. Виды и сестринский уход
  - 3.7.1. Сестринский уход
  - 3.7.2. Колостомы и илеостомы
  - 3.7.3. Уретеростомия и нефростомия
- 3.8. Хирургические дренажи
  - 3.8.1. Сестринский уход
  - 3.8.2. Типы
  - 3.8.3. Особые соображения
- 3.9. Система отрицательного давления
  - 3.9.1. Функционирование и показатели
  - 3.9.2. Типы
  - 3.9.3. Сестринский уход
- 3.10. Экстракорпоральная поддержка печени
  - 3.10.1. Показания и противопоказания
  - 3.10.2. Особые виды и соображения
  - 3.10.3. Сестринский уход и оценка





“

*С этой программой вы обновите  
ваши знания о последних  
рекомендациях по уходу  
за пациентами с проблемами  
при очищении организма  
в отделении интенсивного ухода”*



# 05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*



## В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*





Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

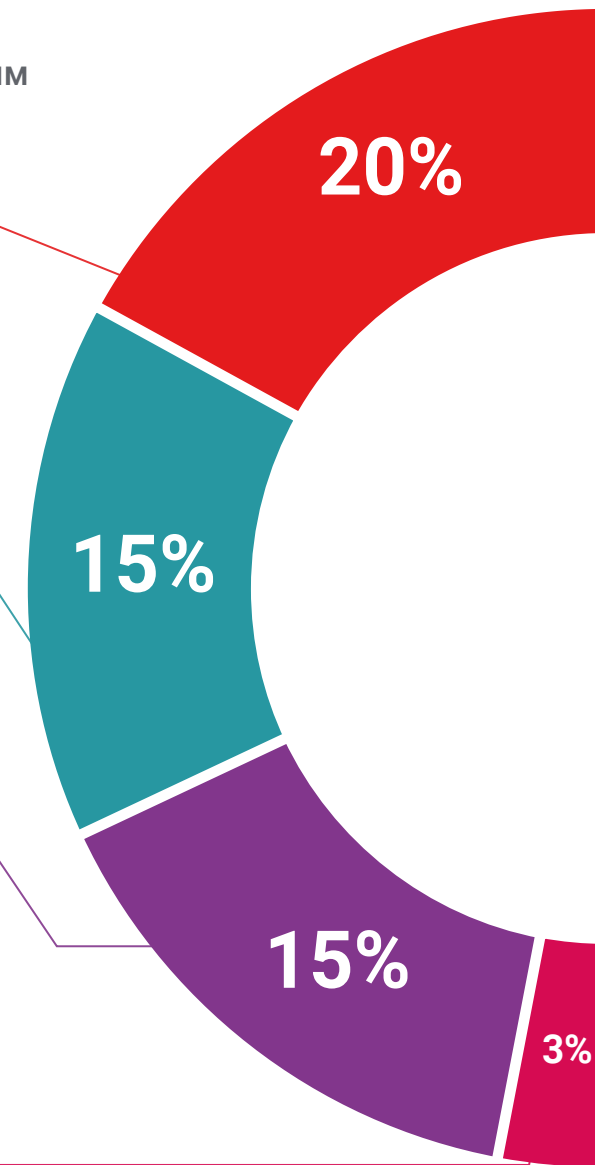
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

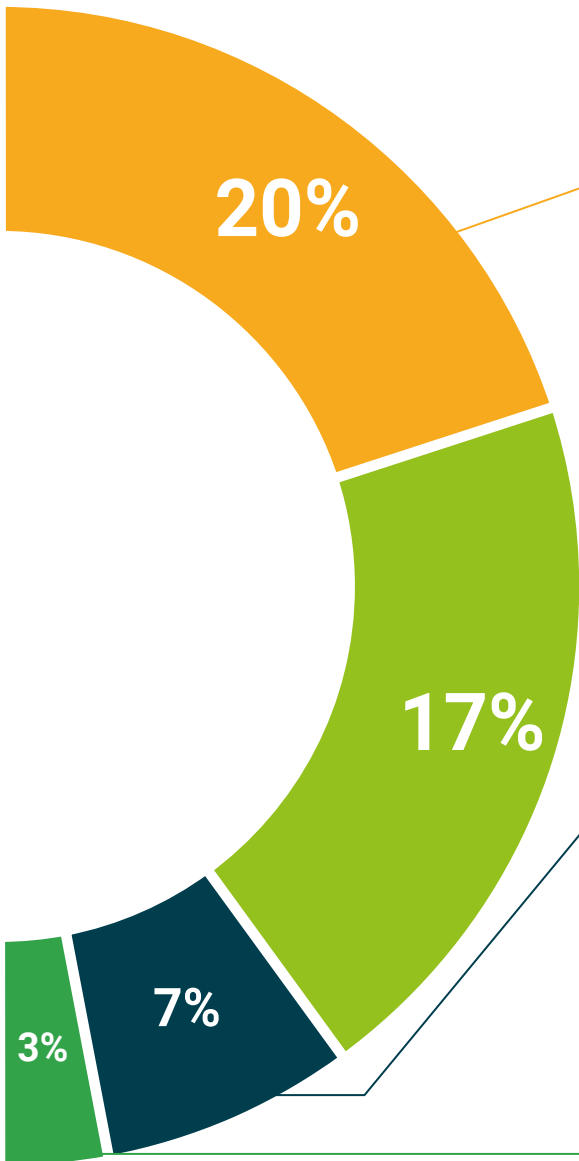
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Расширенная поддержка жизнедеятельности при интенсивном сестринском уходе гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.





“

*Успешно пройдите эту программу  
и получите университетский диплом  
без хлопот, связанных с поездками  
и оформлением документов”*



Данный **Курс профессиональной подготовки в области Расширенная поддержка жизнедеятельности при интенсивном сестринском уходе** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Расширенная поддержка жизнедеятельности при интенсивном сестринском уходе**  
Количество учебных часов: **450 часов**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технологии **tech** технологический университет

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Развитие

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический университет

## Курс профессиональной подготовки

Расширенная поддержка жизнедеятельности при интенсивном сестринском уходе

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Курс профессиональной подготовки

Расширенная поддержка  
жизнедеятельности при  
интенсивном сестринском  
уходе

