

专科文凭

重症监护高级生命支持



tech 科学技术大学

专科文凭

重症监护高级生命支持

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-advanced-life-support-intensive-care-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

24

06

学位

32

01 介绍

肾脏替代疗法的发展、溃疡预防和管理方法的改进或药物疗法的进步，每天都在影响着重症监护病房 护士的护理工作。在这种环境中，专业人员必须做好准备，处理复杂的临床病例，并应用最先进的技术。为了促进这一更新过程，TECH 设计了这一 100% 在线的硕士学位，使毕业生能够获得 450 多个教学小时，有效更新危重病人高级护理的进展，监测和支持有血液动力学和消除问题的病人。





“

你将在 6 个月内获得重症监护高级生命支持的完整更新”

由于新技术的应用,重症监护室的转型已是众所周知。从这个意义上说,护士身边的病人监护设备要精确得多,而且设备体积更小、无线和便携。与此同时,危重病人的护理程序和技术也在不断进步。

面对这一现实,医疗保健专业人员需要不断更新自己的能力和医疗保健技能,使他们能够将最重要的进步融入自己的实践中。正是基于这一初衷,为期6个月的重症监护高级生命支持专科文凭课程应运而生。

该课程将帮助毕业生加深对危重病人或心血管疾病患者护理方案的了解。从这个意义上讲,从理论和实践的角度来看,你将深入学习进行心脏起搏、心肺复苏和掌握复苏后最有效的技术。

多媒体教学资源、专业读物和临床案例研究将引导你将重症监护室病人管理的最有效方法和策略融入实践。

毫无疑问,这是一个通过100%在线、灵活方便的大学学位紧跟该领域发展的独特机会。毕业生只需要一个能连接互联网的数字设备,就可以随时查看虚拟平台上的内容。这是一个学习前卫学位的理想机会,同时又能兼顾日常工作。

这个**重症监护高级生命支持专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

主要特点是:

- ◆ 由重症监护护理专家和重症监护医生进行案例研究
- ◆ 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 实际练习,你可以进行自我评估过程,以改善你的学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



提高你在隔离和危重病人管理决策方面的护理领导技能"

“

深入研究入侵监测 II: 通过最好的教学材料来介绍 GC、PAP 和其他参数”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容, 专业人士将能够进行情境化学习, 即通过模拟环境进行沉浸式培训, 以应对真实情况。

该课程设计以问题导向的学习为中心, 专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此, 您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

由于采用了 Relearning 方法, 你可以缩短学习时间, 更轻松地巩固关键概念。

深入探讨如何利用侵入性和非侵入性监测数据的解读进展, 以预见和提前处理潜在问题。



02 目标

这个专科文凭课程旨在为护士提供有关重症监护高级生命支持的最新知识。为此，该课程设置了理论与实践相结合的教学大纲，使你能够提高在危急情况下管理病人的技能，并将最有效的建议纳入日常计划和护理、动员、感染预防、监测和支持消除工作中。





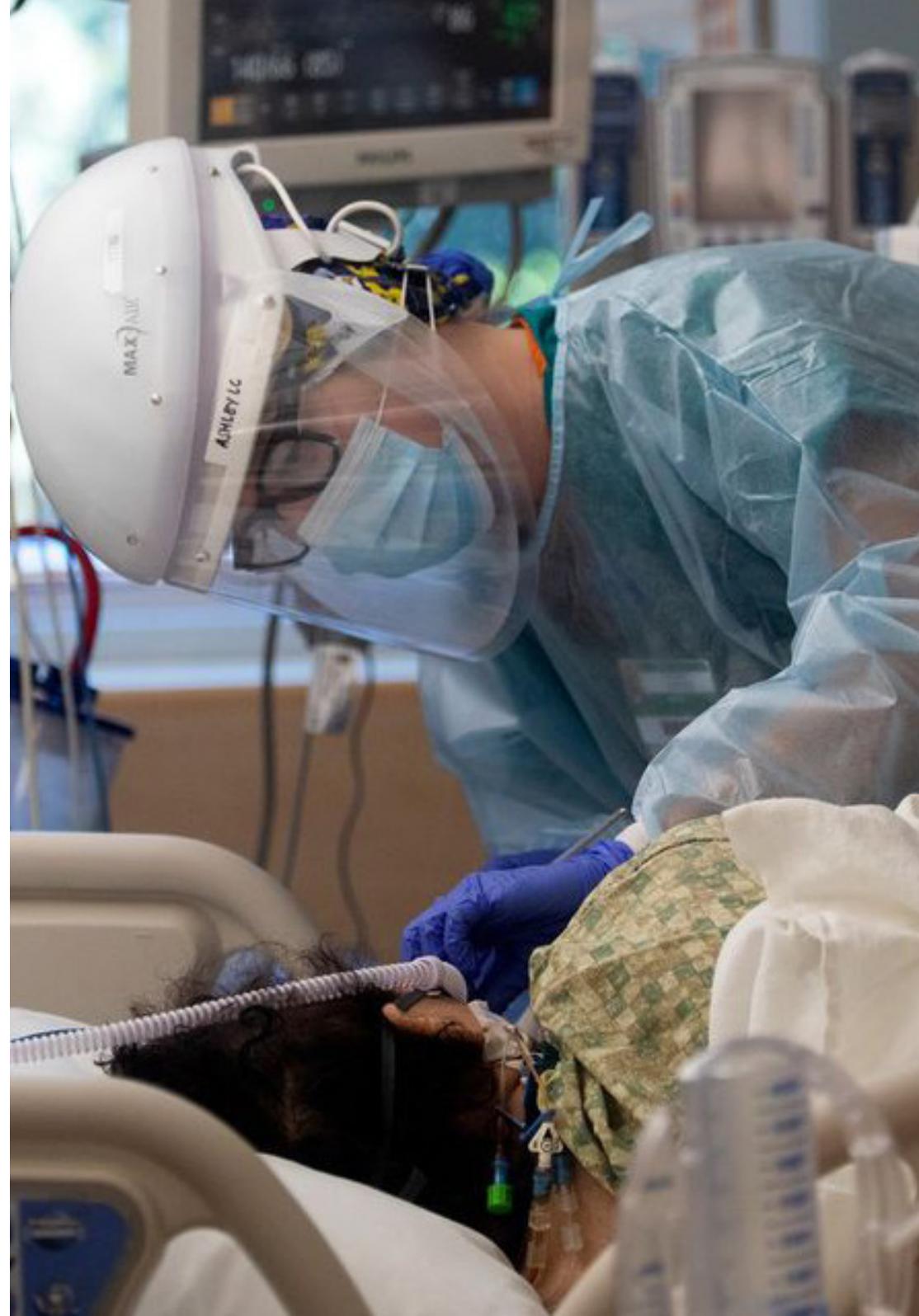
“

只需6个月,你就能有效地更新重症监护高级生命支持课程”



总体目标

- ◆ 综合数据, 为重要患者评估提供信息
- ◆ 收集数据, 为危重病人评估提供依据
- ◆ 利用数据为危重病人评估提供依据
- ◆ 以患者为中心的合作式护理规划
- ◆ 在重症监护护理中融入最新的循证实践
- ◆ 在压力大、要求高的情况下有效行动
- ◆ 将每项行动与当前情况相结合





具体目标

模块 1. 危重病人的高级护理

- ◆ 根据变化修改优先事项并调整工作计划
- ◆ 促进遵守有关重症监护环境中药物管理的单位和医院指导方针以及国家法规
- ◆ 确保防止用药错误
- ◆ 在重症监护室环境中, 适当安排优先次序, 为病人提供必要的护理

模块 2. 血液动力学监测和支持。血流动力学受损病人的高级护理

- ◆ 为心血管疾病患者提供护理服务
- ◆ 管理液体和血管活性药物, 包括血管加压药和肌力药物, 以帮助血液循环
- ◆ 启动并执行适当的技术, 测量心输出量和衍生的血液动力学变量
- ◆ 使用起搏器进行心脏起搏
- ◆ 进行心肺复苏术
- ◆ 复苏后的发展
- ◆ 根据复苏协议进行除颤和心脏复苏
- ◆ 动脉导管插管和样本采集

模块 3. 监测和支持病人的排泄和水电解质平衡。为有消化问题的病人提供高级护理

- ◆ 为肾功能紊乱和中毒患者提供护理服务
- ◆ 正确认识电解质和酸碱平衡紊乱
- ◆ 管理正在进行的肾脏替代疗法
- ◆ 启动并实施与患者消瘦状态有关的所有相关变量和干预变量的监测



病例研究将让你置身于各种临床情境中, 从而将心血管疾病患者护理方面的进展融会贯通"

03 课程管理

这个学术机构对每一位教职员工都进行了严格的选拔。对每一位教师都进行了严格的选拔。通过这种方式，毕业生将有机会从在医疗保健领域，特别是在一流医院的重症监护室拥有丰富经验的专业人士那里获得全面的最新信息。此外，由于距离较近，毕业生有可能解决对该课程内容的任何疑问。





“

TECH 在这一项目中汇集了一支优秀的教学团队, 专门负责重症监护病人的护理工作”

管理人员



Fernández Lebrusán, Laura 女士

- ◆ 普埃尔塔德黑埃罗医院医疗重症监护室护士
- ◆ Sureste 大学医院重症监护室护士
- ◆ Gregorio Marañón大学总医院外科重症监护室护士
- ◆ 基隆健康医院重症监护室护士
- ◆ Francisco de Vitoria大学副讲师
- ◆ Francisco de Vitoria大学护理专业毕业
- ◆ 重症监护和院内急救校级硕士
- ◆ 阿利坎特大学 HEMS 专家 (直升机紧急医疗服务)
- ◆ Francisco de Vitoria大学高级临床模拟讲师

教师

Alonso Hernández, Vanesa 女士

- ◆ 埃纳雷斯大学医院重症监护室护士
- ◆ 南澳大利亚拉比帕临床分析实验室护士
- ◆ 阿斯图里亚斯普林西比大学医院重症监护室护士
- ◆ SVB- 西班牙重症监护医学、重症监护和冠状动脉病房协会 AED 讲师
- ◆ 大学门诊护理专家
- ◆ 阿尔卡拉大学护理专业大学文凭

López Álvarez, Ana María 女士

- ◆ Infanta Sofia 医院重症监护室护士
- ◆ 拉巴斯医院普外科、颌面外科、神经外科、泌尿外科第三抢救室护士
- ◆ Puerta de Hierro 医院重症监护室护士
- ◆ La Paz 医院普通外科护士
- ◆ UFV 重症监护室模拟指导员
- ◆ 毕业于 Puerta de Hierro 大学护理学院 (UAM)

Juncos Gonzalo, Mónica 女士

- ◆ Gregorio Marañón 大学总医院外科重症监护室护理组组长
- ◆ Gregorio Marañón 大学总医院重症监护室护士
- ◆ Sureste 医院重症监护室护士
- ◆ Gregorio Marañón 大学总医院重症监护室护士人才库
- ◆ 西班牙成人重症监护室住院病人的镇痛、镇静、约束和谵妄评估 "项目研究员
- ◆ 西班牙重症监护病房危重病人体弱量表的改编和验证 "项目研究员
- ◆ 马德里康普顿斯大学护理学学士
- ◆ 马德里欧洲大学人力资源管理校级硕士
- ◆ Ávila 天主教大学管理与护理领导力专科文凭
- ◆ Ávila 天主教大学程序与干预专科文凭
- ◆ 西班牙重症监护和冠心病病房学会 (SEEIUC)、西班牙伤口学会 (SEHER)、西班牙麻醉、复苏和疼痛治疗护理学会 (A-SEEDAR) 会员

Tomás Villén Villegas 医生

- ◆ 急诊医院医疗协调副主任 伊莎贝尔-赞达尔 (Isabel Zenda) 护士
- ◆ La Paz 大学医院急诊科助理专家
- ◆ Ramón y Cajal 大学医院急诊科助理专家
- ◆ Infanta Sofía 医院助理急诊专家
- ◆ 哈佛大学博士后研究员
- ◆ 伊比利亚重症超声世界互动网络 (WINFOCUS) 副主席
- ◆ 欧洲急诊医学学会 (EuSEM)、医学教育超声学会 (SUSME) 和西班牙急诊医学学会 (SEMES) 超声工作组成员

González González, Elena 医生

- ◆ 托雷洪大学医院重症监护室助理医生
- ◆ 赫塔菲大学医院重症监护室助理医生
- ◆ 托雷洪大学医院移植协调员
- ◆ 芝加哥西北纪念医院肺部和重症监护部
- ◆ 临床模拟指导员
- ◆ PNRCP 的 SVA 和 SVI 指导员
- ◆ 高级生命支持课程主任兼教师
- ◆ 毕业于马德里自治大学医学专业
- ◆ 托雷洪大学医院心肺复苏委员会主席

Sánchez Hernández, Mónica 女士

- ◆ 马亚达洪达 "埃罗河口" 大学医院手术后重症监护室 (UCPQ) 护士
- ◆ 患者安全官兼慢性伤口护理主管护士
- ◆ 在第 V 地区的各个中心担任初级保健护士
- ◆ 血管溃疡治疗中心 (CCUV) 合作护士
- ◆ UAM 教学合作临床医生
- ◆ 毕业于马德里自治大学下属的普埃尔塔德黑埃罗大学护理学院
- ◆ 皮肤溃疡委员会、褥疮和慢性伤口委员会成员

Martín De Castro, Javier 先生

- ◆ 12 de Octubre 大学医院术后重症监护病房护士
- ◆ Puerta de Hierro 医院术后重症监护病房护士
- ◆ 鲁贝尔胡安布拉沃医院重症监护室护士 护理学位
- ◆ 巴塞罗那大学危重病与急诊校级硕士
- ◆ 大学儿童患者生命危险护理流程和干预专家
- ◆ 模拟指导专家: 通过 TeamSTEPS® 改善团队合作

Gil Hernández, Cristina 女士

- ◆ 拉蒙-卡哈尔大学医院护士
- ◆ 初级保健管理护士
- ◆ 圣弗朗西斯科德阿西斯大学医院护士
- ◆ 莫斯托莱斯大学医院护士
- ◆ Sureste 医院 BPSO 工作组研究员
- ◆ 马德里康普顿斯大学护理文凭
- ◆ 马德里康普顿斯大学院外急救和急诊专家 阿维拉天主教大学学校卫生专家

Domínguez Pérez, Laura 医生

- ◆ 12 de Octubre大学医院心脏急症监护室和临床心脏病学室主治医师
- ◆ 在蒙特利尔心脏病研究所从事研究工作
- ◆ 卡洛斯三世医院心脏病学专家
- ◆ 马德里康普顿斯大学医学博士。
- ◆ 心脏病学进展校级硕士
- ◆ 急性心脏病护理硕士
- ◆ 糖尿病 2 和心血管疾病专家
- ◆ 心房颤动专家
- ◆ 西班牙重症监护医学、重症监护和冠状动脉病房学会成员

Domínguez García , Sergio 先生

- ◆ Puerta de Hierro Majadahonda 大学医院外科重症监护室护士
- ◆ Infanta Elena 大学医院重症监护室护士
- ◆ Gregorio Marañón大学总医院复苏-重症监护室护士
- ◆ 希门尼斯-迪亚斯基金会医院重症监护室护士
- ◆ 瓦伦西亚大学呼吸支持与机械通气专业硕士
- ◆ 胡安-卡洛斯国王大学重症监护校级硕士
- ◆ 欧洲高等教育中心 (SEEIUC) 常驻代表委员会合作成员



了解重症监护高级生命支持的最新发展"

04

结构和内容

该学位的教学大纲包括 3 个模块，可使专业人员了解危重病人高级护理、血液动力学问题和消除困难方面的最新进展。为此，它拥有多媒体资源（每个主题的视频摘要、详细视频）、专业读物和案例研究，托管在一个虚拟图书馆中，每周 7 天、每天 24 小时开放。



“

你拥有最好的多媒体教学材料, 每天 24 小时都可以通过任何联网的电子设备访问”

模块 1. 危重病人的高级护理

- 1.1. 危重病人日常护理中的护理和规划
 - 1.1.1. 皮肤清洁和保湿
 - 1.1.2. 早期动员
 - 1.1.3. 固定病人的注意事项
- 1.2. 危重病人的移动
 - 1.2.1. 初步考虑
 - 1.2.2. 侧卧位
 - 1.2.3. 仰卧位
 - 1.2.4. 俯卧位
- 1.3. 隔热措施
 - 1.3.1. 隔离标准
 - 1.3.2. 接触保温
 - 1.3.3. 液滴隔离
 - 1.3.4. 空气绝缘
 - 1.3.5. 反向绝缘
- 1.4. 伤口与压疮
 - 1.4.1. 压疮:预防和装置
 - 1.4.2. 手术伤口
 - 1.4.3. 潮湿的伤口
- 1.5. 与其他专业人员合作。跨领域的能力
 - 1.5.1. 专业内和专业间的交流
 - 1.5.2. 领导
 - 1.5.3. 专业人员之间的支持和帮助
- 1.6. 重症监护室术后综合征
 - 1.6.1. 身体后遗症
 - 1.6.2. 情绪和心理后遗症
 - 1.6.3. 风险筛查和预防

- 1.7. 限制治疗努力
 - 1.7.1. 标准和考虑因素
 - 1.7.2. 如何进行
 - 1.7.3. 精神方面的考虑
- 1.8. 超声波:评估和护理干预
 - 1.8.1. 评估和预防
 - 1.8.2. 适应症和处理
 - 1.8.3. 血管通路插管的必备工具
- 1.9. 血管通路
 - 1.9.1. 重症监护室导管
 - 1.9.2. 护理服务
 - 1.9.3. 药物处理和兼容性
- 1.10. 院内转运
 - 1.10.1. 转移前
 - 1.10.2. 在转移过程中
 - 1.10.3. 转移后

模块 2. 血液动力学监测和支持。为有血液动力学问题的病人提供高级护理

- 2.1. 心电图监测和遥测 + 无创高清监测
 - 2.1.1. 心电图
 - 2.1.2. 心律失常
 - 2.1.3. 警告标志和警报
- 2.2. 温度监测
 - 2.2.1. 温度测量:核心和外周温度计, SV
 - 2.2.2. 减少它的方法:Artic Sun 和 Coolgard, IV
 - 2.2.3. 增加的方法

- 2.3. 入侵监测 I
 - 2.3.1. 动脉导管
 - 2.3.2. 中心静脉压 (PVC)
 - 2.3.3. 护理
- 2.4. 入侵监测 II: 质量保证、PAP 和其他参数
 - 2.4.1. 斯旺-甘孜
 - 2.4.2. PICCO 系统
 - 2.4.3. 音量视图
 - 2.4.4. LiDCO
 - 2.4.5. Vigileo
- 2.5. 经皮循环辅助装置: 反搏球囊 (BCiA)、Impella CP + 2.5、ECMO VA
 - 2.5.1. 吩咐
 - 2.5.2. 运作
 - 2.5.3. 护理评估和护理
- 2.6. 非经皮循环辅助装置: HeartMate、Impella 5.0、Levitronix、Berlin-Heart Excor、ECMO VA
 - 2.6.1. 吩咐
 - 2.6.2. 运作
 - 2.6.3. 护理评估和护理
- 2.7. 起搏器
 - 2.7.1. 经皮或外部
 - 2.7.2. 经静脉
 - 2.7.3. 心外膜
- 2.8. 危重病人的高级生命支持 (SVA)
 - 2.8.1. 行动协议
 - 2.8.2. 与其他单位的变化和差异
 - 2.8.3. 复苏后护理

- 2.9. 梗塞。院内接待和随访
 - 2.9.1. 接待病人
 - 2.9.2. 初级评估和干预
 - 2.9.3. 导管
 - 2.9.4. 监测和护理
- 2.10. 常用药物的管理
 - 2.10.1. 血管活性药物: 类型
 - 2.10.2. 药效学和药代动力学
 - 2.10.3. 用药和停药时的特别注意事项

模块 3. 监测和支持病人的排泄和水电解质平衡。为有排泄问题的病人提供高级护理

- 3.1. 水平衡
 - 3.1.1. 不敏感损失
 - 3.1.2. 最新建议
 - 3.1.3. 特别考虑
- 3.2. 离子和相关问题
 - 3.2.1. 离子失衡
 - 3.2.2. pH 值变化
 - 3.2.3. 相关的并发症
- 3.3. 处理最常见的中毒事件
 - 3.3.1. 药物中毒
 - 3.3.2. 金属中毒
 - 3.3.3. 药物中毒
- 3.4. 腹内压 (PIA)
 - 3.4.1. 测量设备
 - 3.4.2. 解释和评估
 - 3.4.3. 吩咐

- 3.5. 肾脏替代疗法的血管通路及其护理
 - 3.5.1. 导管位置和类型
 - 3.5.2. 护理服务
 - 3.5.3. 解决相关问题。护士评估
- 3.6. 肾外去势疗法
 - 3.6.1. 渗透。对流和扩散
 - 3.6.2. 最常见的治疗类型
 - 3.6.3. 浆洗法
- 3.7. 造口护理类型
 - 3.7.1. 护理
 - 3.7.2. 结肠造口术和回肠造口术
 - 3.7.3. 输尿管造口术和肾造口术
- 3.8. 手术引流管
 - 3.8.1. 护理
 - 3.8.2. 类型
 - 3.8.3. 特别考虑
- 3.9. 负压系统
 - 3.9.1. 操作和指示
 - 3.9.2. 类型
 - 3.9.3. 护理
- 3.10. 体外肝脏支持
 - 3.10.1. 适应症和禁忌症
 - 3.10.2. 类型和特殊考虑
 - 3.10.3. 护理和评估





“

通过攻读该大学学位, 你将掌握重症监护室内消除性疾病患者护理的最新建议”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



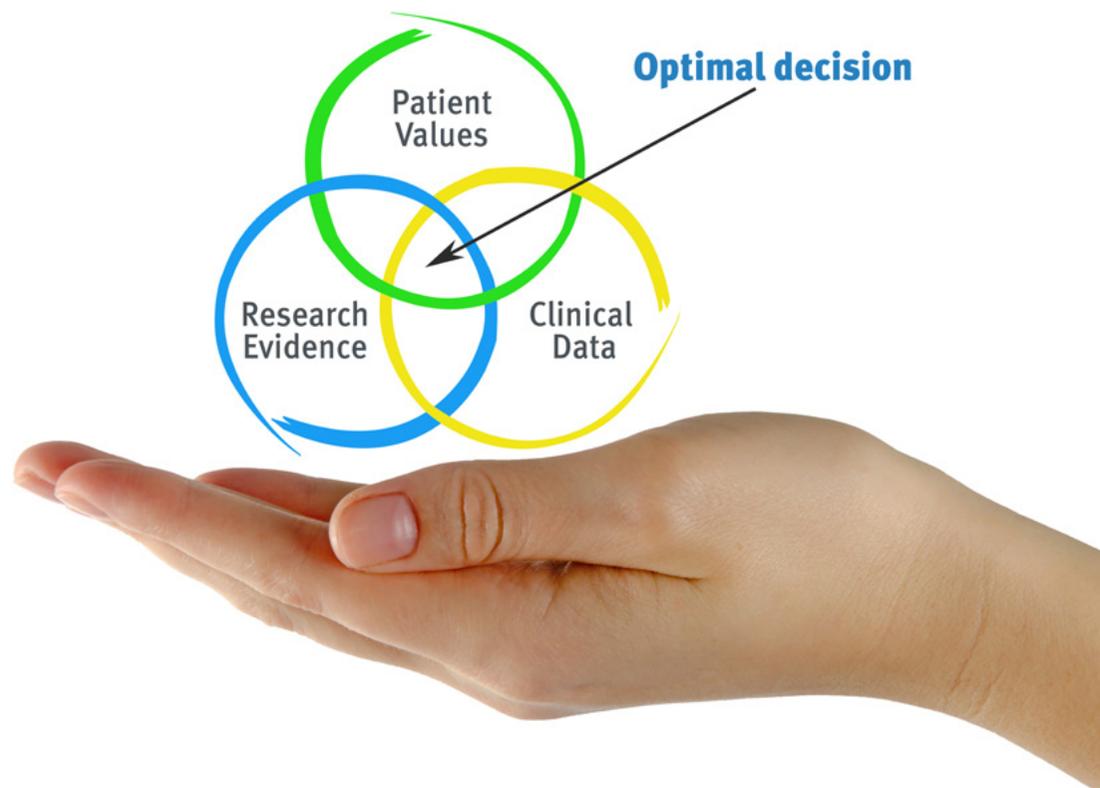
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

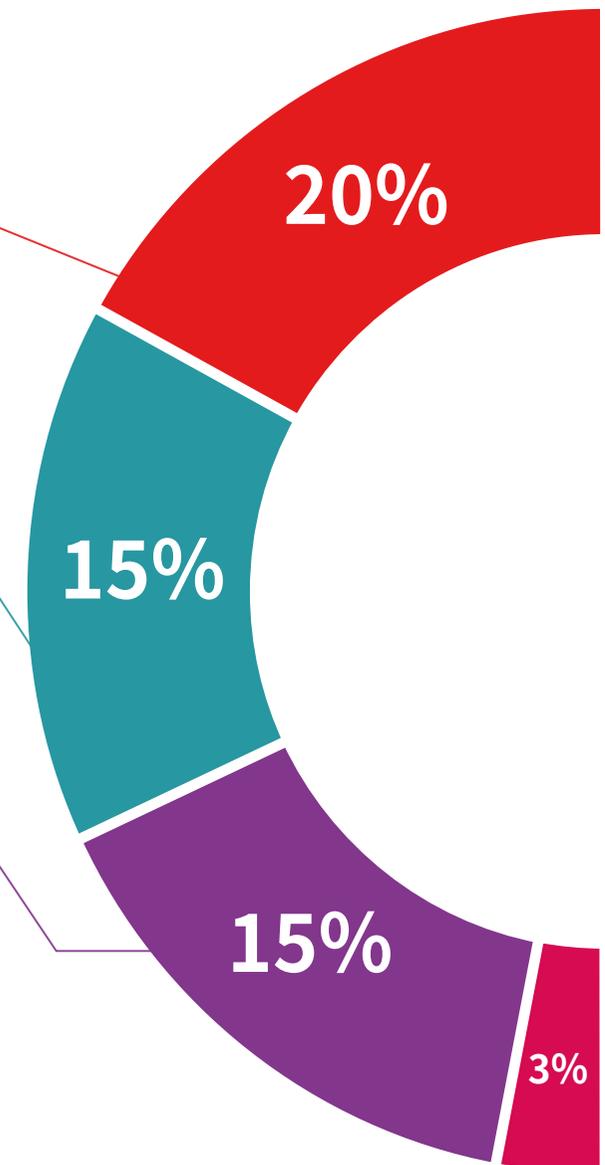
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

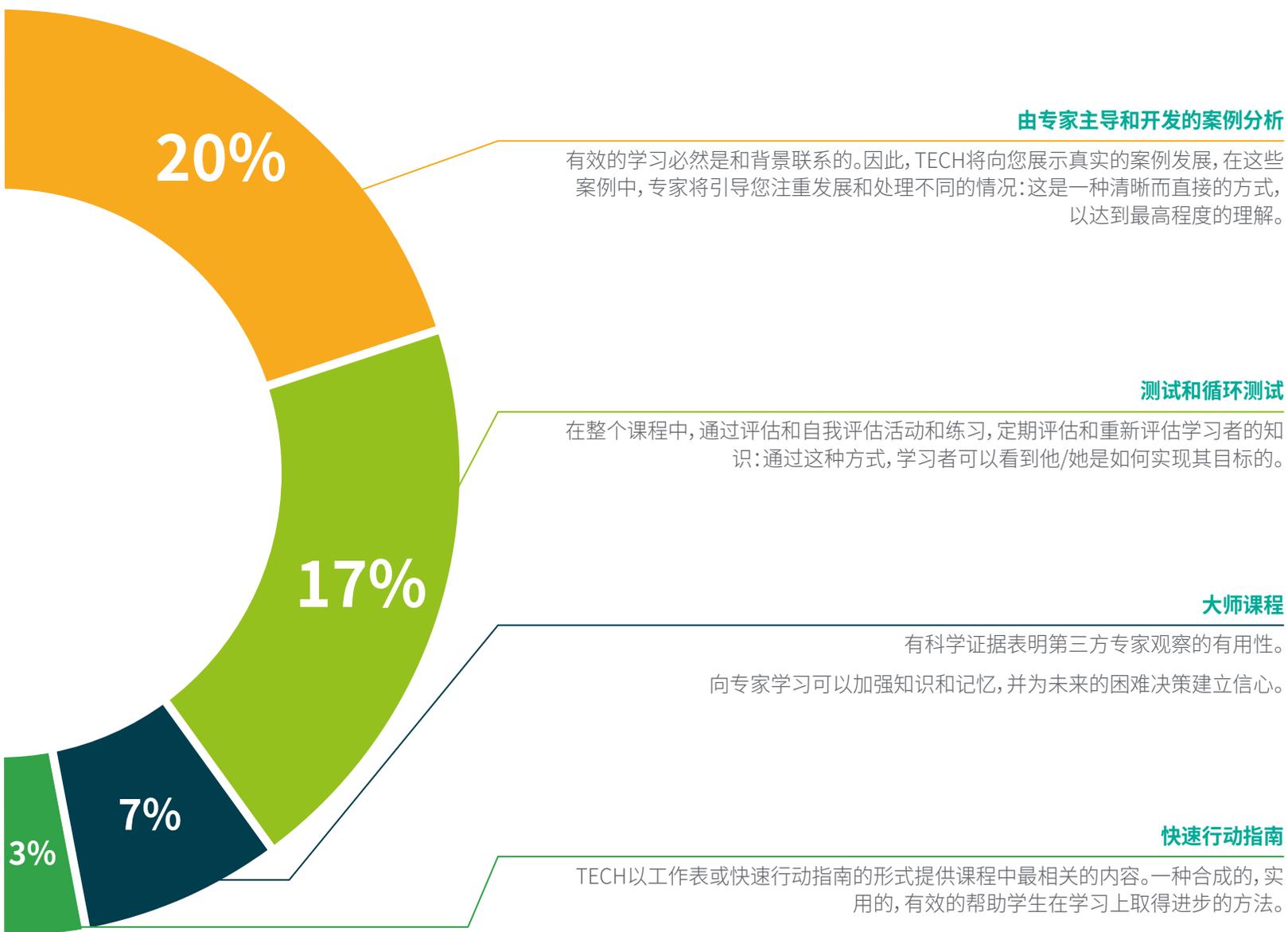
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

重症监护高级生命支持专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH 科技大学 颁发的专科文凭学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去出门或办理文件的麻烦”

这个**重症监护高级生命支持专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**重症监护高级生命支持专科文凭**

模式:**在线**

时长:**6个月**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
重症监护高级生命支持

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭

重症监护高级生命支持



tech 科学技术大学