

专科文凭  
手术室和辅助生殖护士咨询





## 专科文凭 手术室和辅助生殖护士咨询

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-operating-room-assisted-reproduction-consultation-nursing](http://www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-operating-room-assisted-reproduction-consultation-nursing)

# 目录

01  
介绍

---

4

02  
目标

---

8

03  
课程管理

---

12

04  
结构和内容

---

16

05  
方法

---

24

06  
学位

---

32

# 01 介绍

在辅助生殖手术和护士咨询专科文凭学习期间,TECH 将根据辅助生殖不同领域的工作经验提供多学科方法,使您能够在教学市场中以最有效的方式发展自己的专业。



“

专科文凭的创建是为了让你能够在要求最严格的辅助生殖科室提供最好的护理服务”

专科文凭的学生将详细了解辅助生殖诊所的运作方式。特别强调开始和继续治疗所需的所有基本测试以及护理服务的基本作用：护理、管理和教育。

此外，我们将研究在AR实验室中使用的不同技术，旨在使有生育问题的患者包括女性和男性能受孕，研究手术区的特点和其中的工作以及护理人员在术前、术中和术后的干预。

在本专科文凭中，将特别重视对辅助生殖室开展的外科手术的干预，以及护理专业人员在这一环境中所开展工作的方方面面。从最复杂的协议到最简单的协议、设备、服装等。



有了这个专科文凭，你将能够把高强度的专业学习与你的职业和个人生活结合起来，以简单而真实的方式实现你的目标"

该**手术室和辅助生殖护士咨询专科文凭**课程具有科学、教学和技术水平高的特点。这是它的一些最突出的特点：

- 学习软件的最新科技
- 强烈的视觉教学系统，由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- 学习由从业的专家提出的案例研究
- 最先进的互动视频系统
- 由远程实践支持的教学
- 持续更新和再培训系统
- 自我调节的学习：与其他职业完全兼容
- 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- 支持小组和教育协同：向专家提问，讨论论坛和知识
- 与老师的沟通和个人的反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- 即使在课程结束后，也可以永久性地获得补充文件库



“

掌握在辅助生殖手术环境中的特殊护理技能,并以高级专业人员的能力开展工作”

我们的教学人员是由来自与此专业相关的不同领域的专业人士组成的。通过这种方式,TECH确保提供它所期望的培训更新目标。一个由不同环境中训练有素和经验丰富的专业人员组成的多学科团队,他们将以有效的方式发展理论知识,但最重要的是,他们将把自己的经验中获得的实践知识服务于该文凭课程:这是该专业化的一个与众不同的品质。

本手术室和辅助生殖护士咨询专科文凭的方法设计的有效性补充了对这一主题的掌握。由一个多学科的专家团队开发,它整合了教育技术的最新进展。通过这种方式,将能够利用一系列方便又多功能的多媒体工具进行学习,这将使你在专业领域获得所需的可操作性。

该课程的设计是基于问题的学习:这种方法将学习变成一个明显的实践过程。为了远程实现这一目标,我们将使用远程练习:在创新的互动视频系统的帮助下,从专家那里学习,学生将能够获得知识,就像实地学习一样。一个能让你以更现实和持久的方式整合和固定学习的概念。

本专科文凭的学习得到了最好的教学手段和最好的在线资源的支持,以确保你的努力取得最佳效果。

我们创新的远程实践理念将为你提供身临其境的学习机会:“向专家学习。”行之有效的知识整合系统。



# 02 目标

该专业旨在为护理专业人员提供在辅助生殖领域开展活动所需的知识和技能。通过完全适应学生的工作方法,这个专科文凭将逐步引导你获得技能,推动你进入一个更高的专业水平。







“

手术室和辅助生殖护士咨询专科文凭，  
成为当下最炙手可热的专业人士之一”



## 总体目标

---

- 拓宽辅助生殖工作各领域的具体知识
- 使学生能够相互依存, 并能够解决可能出现的任何问题
- 促进专业护理人员的良好表现, 以便在整个过程中提供最佳护理

“

对你的简历的提升, 将使你在就业市场上获得有最佳准备的专业人士的竞争力”





## 具体目标

---

### 模块 1. 辅助生殖咨询和供体库

- ◆ 能够在辅助生殖诊所和捐献者库中适当地采取行动
- ◆ 对不孕不育检查的血液测试进行编程、提取和解释
- ◆ 知道如何在病人教育方面进行干预
- ◆ 能够在管理辅助生殖单元护理环境中的管理区
- ◆ BHCG结果出来后对病人的随访
- ◆ 在捐献者库中从事各方面的护理工作

### 模块 2. 辅助生殖技术

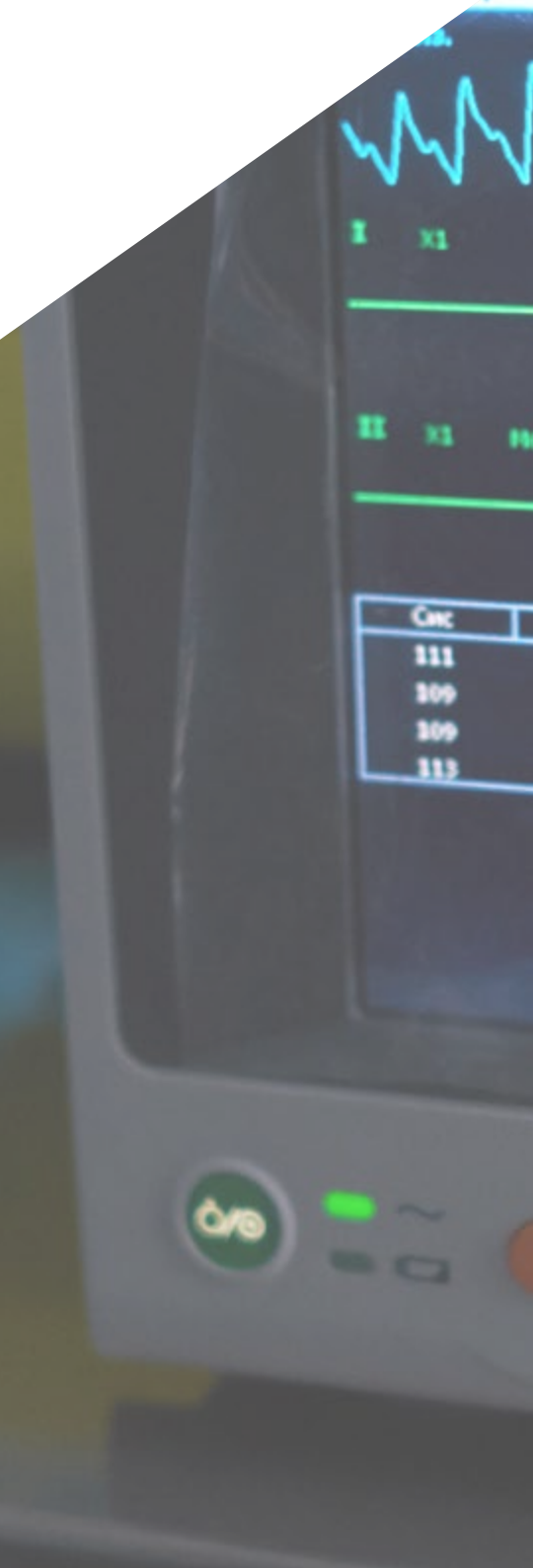
- ◆ 认识每一种辅助生殖技术:人工授精
- ◆ 知道如何进行植入前基因检测、胚胎移植、冷冻和玻璃化处理
- ◆ 了解捐赠协议、ROPA 方法、可追溯性和生物警戒

### 模块3. 手术室和辅助生殖实验室

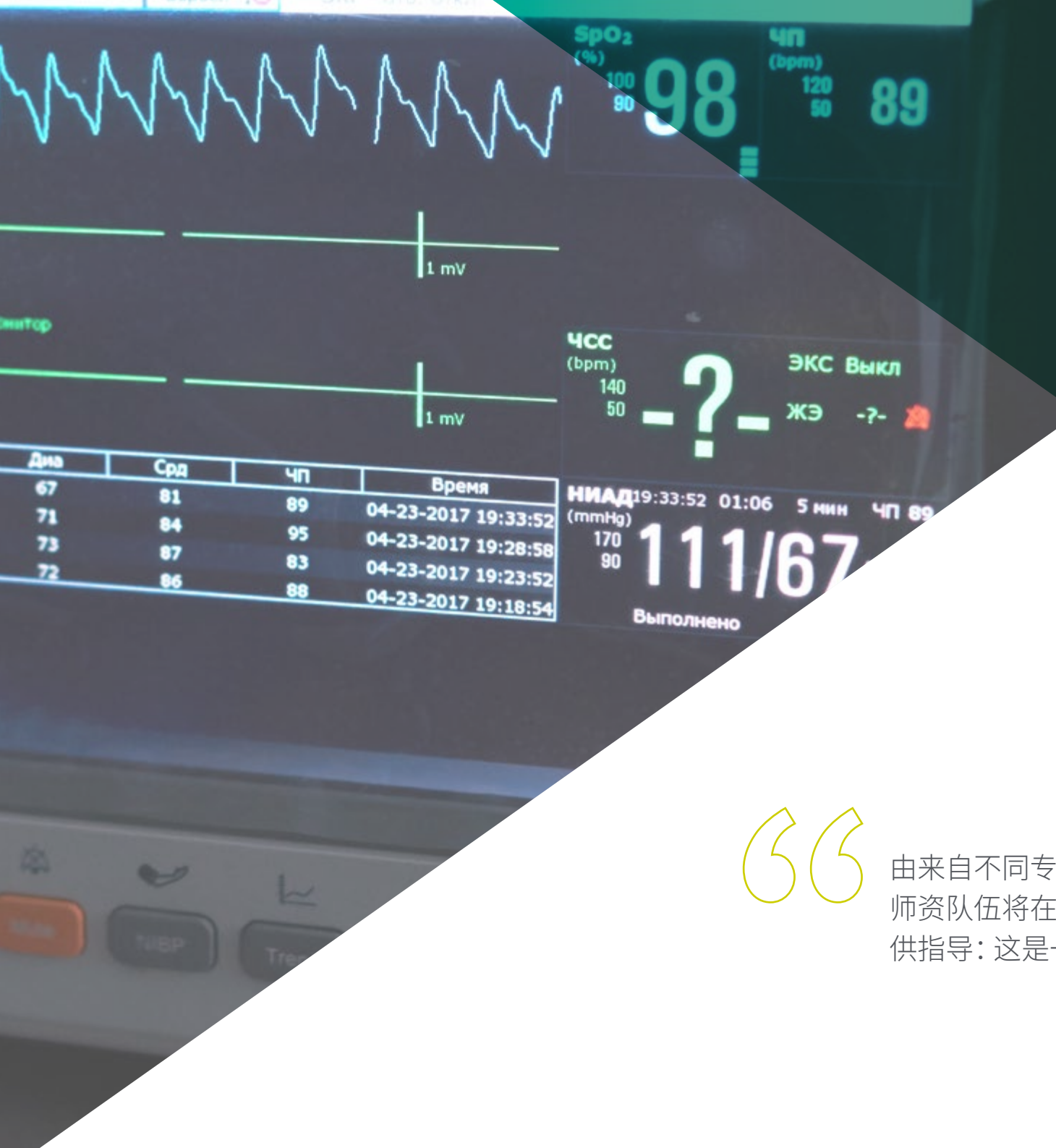
- ◆ 能够执行所有手术室的护理任务
- ◆ 在干预时刻采取行动:卵泡穿刺、胚胎移植、无精症患者的精子收集以及不孕不育领域的其他外科干预措施
- ◆ 了解辅助生殖实验室的所有方面:结构、条件和功能

# 03 课程管理

在我们学习的总体质量概念中,我们很自豪地把最高水平的教师队伍介绍给你,他们有丰富的经验。来自不同领域有不同能力的专业人士,组成了一个完整的多学科团队。一个向最高水平的人学习的独特机会。







“

由来自不同专业领域的专业人士组成的师资队伍将在你的专业学习期间为你提供指导：这是一个不容错过的独特机会”



## 管理人员



### Agra Bao, Vanesa 女士

- ◆ 在EVA FERTILITY-DORSIA担任手术室主管
- ◆ 护理学专业毕业。拉科鲁尼亚大学
- ◆ 法律护理方面的专家。国立远程教育大学
- ◆ 职业风险预防的硕士官方学位。USP-CEU
- ◆ 体育活动与健康专业的硕士学位。米格尔-德-塞万提斯大学
- ◆ 基本生命在支持和急救DESA。SEMICYUC
- ◆ 大学护理学手术专家。CEU卡德纳尔-埃雷拉大学
- ◆ 微生物实验室的生物安全和职业风险预防。SEM
- ◆ 辅助生殖对男性。EVA FERTILITY CLINICS
- ◆ 生物安全实验室和研究动物设施的生物防护等级为3级。SEGLA
- ◆ 创伤性急症、中毒和其他紧急情况下的护理行动。DAE



### Boyano Rodríguez, Beatriz 女士

- ◆ 马德里EVA诊所的胚胎学家
- ◆ 马德里Alcalá de Henares大学临床遗传学专家
- ◆ IVI和巴伦西亚大学的人类辅助生殖生物技术硕士
- ◆ 巴伦西亚大学医学遗传学研究生
- ◆ 纳萨拉萨拉曼卡萨拉, 大学基因组调节学位
- ◆ 生殖生物学研究协会会员
- ◆ 西班牙人类遗传学协会伙伴

## 教师

### Pulido, Sara 女士

- ◆ 在国际部的辅助生殖咨询中担任护士, 在辅助生殖手术室担任护士。伊娃诊所, 马德里 (自 2019 年起)
- ◆ 毕业于护理阿方索 X 埃尔萨比奥大学 (2013)
- ◆ 重症监护护理学硕士 (2018)

### De Riva, María 女士

- ◆ 胚胎学家实验室管理、订单、发货、协议制定、数据库控制、行政工作。娃哈哈门诊部
- ◆ 生物科学毕业于.阿尔卡拉-德-埃纳雷斯大学
- ◆ 小鼠胚胎中基因表达的研究工作。布鲁塞尔大学
- ◆ 辅助生殖基础研究生课程。阿尔卡拉-德-埃纳雷斯医院
- ◆ 辅助生殖高级研究生课程。阿尔卡拉-德-埃纳雷斯医院
- ◆ 辅助生殖的理论基础和实验室程序硕士IVI

### Fernández Rubio, Marta 女士

- ◆ 马德里康普顿斯大学 2015 - 2016年圣巴勃罗CEU大学
- ◆ 院内急诊和危重病人护理的硕士学位。圣巴勃罗CEU大学
- ◆ 30多个FUNDEN专业课程的关注和护理。
- ◆ 关于慢性伤口的课程。马德里医院
- ◆ 脐带干细胞和再生医学课程。马德里医院

### Fernández, Sara 女士

- ◆ ICU、住院和透析厂。普通外科、专科、内科、肿瘤科和医院HM 北桑奇纳罗
- ◆ 护理学学位圣巴勃罗CEU大学
- ◆ 擅长护理有生命危险的成年患者。CODEM
- ◆ 关于慢性伤口的课程。马德里医院
- ◆ 紧急静脉用药的护理指南LOGGOS
- ◆ 30多个FUNDEN专业课程的关注和护理

# 04

## 结构和内容

该专科文凭的内容是由该计划的不同专家制定,的,目的很明确:确保学生获得每一项必要的技能,成为该领域的真正专家。

一个全面和结构良好的方案,将引导你到达质量和成功的最高标准。







“

一个非常完整的教学计划, 以非常完善的教学单元为结构, 以学习为导向, 与你的个人和职业生活相协调”

## 模块 1. 辅助生殖咨询和供体库

- 1.1. 护士在辅助生殖咨询中的重要性
  - 1.1.1. 护理咨询一个新的需求
  - 1.1.1. 工作领域:福利、管理和教育
  - 1.1.3. 持续的全面护理
- 1.2. 护理领域后续咨询
  - 1.2.1. 刺激周期中的病人护理
  - 1.2.2. 卵泡测定法
  - 1.2.3. 细胞学
- 1.3. 用于生育研究的血液测试调度、解释和提取
  - 1.3.1. 垂体激素或促性腺激素
    - 1.3.1.1. FSH
    - 1.3.1.2. LH
    - 1.3.1.3. 催乳素
    - 1.3.1.4. TSH
  - 1.3.2. 卵巢荷尔蒙
    - 1.3.2.1. 雌二醇
    - 1.3.2.2. 孕酮
    - 1.3.2.3. 抗穆勒氏症 (AMH)
  - 1.3.3. 其他激素
    - 1.3.3.1. 游离三碘甲状腺素 (T3)
    - 1.3.3.2. 游离甲状腺素 (T4)
    - 1.3.3.3. 总睾丸素 (T)
    - 1.3.3.4. 抑制素B
  - 1.3.4. 植入失败研究解释和提取
    - 1.3.4.1. 定义
    - 1.3.4.2. 免疫学概况
    - 1.3.4.3. 血栓性疾病
    - 1.3.4.4. 子宫内膜活检
    - 1.3.4.5. 宫颈内膜和阴道培养





- 1.3.5. 血清学。解释和提取
  - 1.3.5.1. 简介和必要性
  - 1.3.5.2. VHB
  - 1.3.5.3. VHC
  - 1.3.5.4. 艾滋病
  - 1.3.5.5. 梅毒 (RPR)
  - 1.3.5.6. 风疹
  - 1.3.5.7. 弓形虫病
- 1.3.6. 细胞核型
- 1.4. 病人教育区
  - 1.4.1. 有效沟通
  - 1.4.2. 基本的卫生-饮食措施。BMI的重要性
  - 1.4.3. 自我管理药物
- 1.5. 管理区
  - 1.5.1. 病历
  - 1.5.2. 知情同意
  - 1.5.3. 申请配子
    - 1.5.3.1. 要求提供雄性配子
    - 1.5.3.2. 要求提供雌性配子
  - 1.5.4. 遗传物质的转移
- 1.6. BHCG结果出来后的病人随访
  - 1.6.1. 简介对结果的解释
  - 1.6.2. BHCG结果后的第一次咨询
    - 1.6.2.1. 阴性结果
    - 1.6.2.2. 阳性结果
  - 1.6.3. 孕妇的饮食教育
  - 1.6.4. 对孕妇进行随访用药和超声监测出院
  - 1.6.5. 分娩后的产科控制

- 1.7. 捐赠者银行
  - 1.7.1. 捐助方要求测试和兼容性血型的重要性
  - 1.7.2. 对刺激和/或捐赠数量的限制
  - 1.7.3. 怀孕次数的限制
  - 1.7.4. 国际捐赠
  - 1.7.5. 匿名性
  - 1.7.6. 经济补偿
  - 1.7.7. 捐赠者登记
  - 1.7.8. 额外的测试
- 1.8. 常见问题
- 1.9. 结论

## 模块 2. 辅助生殖技术

- 2.1. 人工授精
  - 2.1.1. 定义
  - 2.1.2. 类型
  - 2.1.3. 吩咐
  - 2.1.4. 要求
  - 2.1.5. 程序
  - 2.1.6. 试管婴儿/ICSI的妊娠结果和妊娠概率
  - 2.1.7. 定义和差异
  - 2.1.8. 试管婴儿/ICSI适应症
  - 2.1.9. 要求
  - 2.1.10. 优势和劣势
  - 2.1.11. 怀孕的概率
  - 2.1.12. 程序
    - 2.1.12.1. 取卵
    - 2.1.12.2. 卵母细胞评估
    - 2.1.12.3. 卵细胞受精 (IVF/ICSI)

- 2.1.12.3.1. 其他人工授精技术: IMSI, PICSI, ICSI+MACS, 使用偏振光
    - 2.1.12.4. 受精评估
    - 2.1.12.5. 胚胎培养
      - 2.1.12.5.1. 类型
      - 2.1.12.5.2. 文化系统
      - 2.1.12.5.3. 栽培设备 延时
    - 2.1.13. 潜在的风险
  - 2.2. 胚胎移植前基因检测 (PGT)
    - 2.2.1. 定义
    - 2.2.2. 类型
    - 2.2.3. 吩咐
    - 2.2.4. 程序
    - 2.2.5. 优缺点
  - 2.3. 胚胎移植
    - 2.3.1. 定义
    - 2.3.2. 胚胎质量和选择
      - 2.3.2.1. 转机日
      - 2.3.2.2. 将要移植的胚胎数量
    - 2.3.3. 协助孵化
    - 2.3.4. 程序
  - 2.4. 冷冻和玻璃化
    - 2.4.1. 差异
    - 2.4.2. 精子冷冻
      - 2.4.2.1. 定义
    - 2.4.3. 鸡蛋玻璃化
      - 2.4.3.1. 定义
      - 2.4.3.2. 程序
      - 2.4.3.3. 脱硝
      - 2.4.3.4. 优点:保存和捐赠
    - 2.4.4. 胚胎玻璃化
      - 2.4.4.1. 定义
      - 2.4.4.2. 吩咐
      - 2.4.4.3. 玻璃化日
      - 2.4.4.4. 程序
      - 2.4.4.5. 脱硝
      - 2.4.4.6. 优势
    - 2.4.5. 保存生育能力 (实验性)
      - 2.4.5.1. 卵巢组织
      - 2.4.5.2. 睾丸组织
- 2.5. 捐献
  - 2.5.1. 定义
  - 2.5.2. 捐赠类型
    - 2.5.2.1. 卵子捐赠 (卵母细胞捐赠)
      - 2.5.2.1.1. 定义
      - 2.5.2.1.2. 吩咐
      - 2.5.2.1.3. 卵子捐赠的类型
        - 2.5.2.1.4. 程序
          - 2.5.2.1.4.1. 供体卵巢穿刺
          - 2.5.2.1.4.2. 受体子宫内膜准备
        - 2.5.2.1.5. 蛋库:存储系统
        - 2.5.2.1.6. 优缺点
      - 2.5.2.2. 精子捐赠
        - 2.5.2.2.1. 程序
      - 2.5.2.3. 胚胎捐献
        - 2.5.2.3.1. 定义
        - 2.5.2.3.2. 吩咐
        - 2.5.2.3.3. 程序
        - 2.5.2.3.4. 优势
      - 2.5.2.4. 双倍捐款
        - 2.5.2.4.1. 定义
        - 2.5.2.4.2. 吩咐
        - 2.5.2.4.3. 程序

- 2.6. ROPA方法
    - 2.6.1. 定义
    - 2.6.2. 吩咐
    - 2.6.3. 程序
    - 2.6.4. 法律要求
  - 2.7. 可追溯性
    - 2.7.1. 定义
    - 2.7.2. 材料
    - 2.7.3. 样品
    - 2.7.4. 仔细检查
    - 2.7.5. 溯源技术系统 (见证, 吉吉特)
  - 2.8. 生物监测
  - 2.9. 其他技术:
    - 2.9.1. 子宫内膜接受性试验 (ERA)
    - 2.9.2. 阴道微生物组研究
- 3.3. 胚胎移植
    - 3.3.1. 定义
    - 3.3.2. 特点
    - 3.3.3. 程序和所需材料
    - 3.3.4. 子宫内膜准备: 雌激素和孕酮
    - 3.3.5. 胚胎移植期间的护理作用
    - 3.3.6. 胚胎移植后的护理作用
    - 3.3.7. 出院说明
    - 3.3.8. 并发症
  - 3.4. 无精症患者的精子采集 (睾丸活检)
    - 3.4.1. 精子引进和回收
    - 3.4.2. 方法
      - 3.4.2.1. MESA
      - 3.4.2.2. PESA
      - 3.4.2.3. TESE
      - 3.4.2.4. TESA
      - 3.4.2.5. TEFNA
    - 3.4.3. 结论
  - 3.5. 不孕不育的外科治疗
    - 3.5.1. 腹腔镜检查在不孕症中的应用
      - 3.5.1.1. 目标
      - 3.5.1.2. 仪表技术
      - 3.5.1.3. 吩咐
    - 3.5.2. 宫腔镜检查
      - 3.5.2.1. 简介
      - 3.5.2.2. 诊断技术
      - 3.5.2.3. 宫腔镜膨胀装置
      - 3.5.2.4. 手术技术

### 模块 3. 手术室和辅助生殖实验室

- 3.1. 手术区
  - 3.1.1. 手术区的管理
  - 3.1.2. 手术服
  - 3.1.3. 护士在辅助生殖科的作用
  - 3.1.4. 废物管理和环境控制
- 3.2. 采集卵母细胞的卵泡穿刺术
  - 3.2.1. 定义
  - 3.2.2. 特点
  - 3.2.3. 程序和所需材料
  - 3.2.4. 护理活动: 术中
  - 3.2.5. 护理活动: 术后
  - 3.2.6. 出院建议
  - 3.2.7. 并发症
- 3.3. 胚胎移植
  - 3.3.1. 定义
  - 3.3.2. 特点
  - 3.3.3. 程序和所需材料
  - 3.3.4. 子宫内膜准备: 雌激素和孕酮
  - 3.3.5. 胚胎移植期间的护理作用
  - 3.3.6. 胚胎移植后的护理作用
  - 3.3.7. 出院说明
  - 3.3.8. 并发症
- 3.4. 无精症患者的精子采集 (睾丸活检)
  - 3.4.1. 精子引进和回收
  - 3.4.2. 方法
    - 3.4.2.1. MESA
    - 3.4.2.2. PESA
    - 3.4.2.3. TESE
    - 3.4.2.4. TESA
    - 3.4.2.5. TEFNA
  - 3.4.3. 结论
- 3.5. 不孕不育的外科治疗
  - 3.5.1. 腹腔镜检查在不孕症中的应用
    - 3.5.1.1. 目标
    - 3.5.1.2. 仪表技术
    - 3.5.1.3. 吩咐
  - 3.5.2. 宫腔镜检查
    - 3.5.2.1. 简介
    - 3.5.2.2. 诊断技术
    - 3.5.2.3. 宫腔镜膨胀装置
    - 3.5.2.4. 手术技术
- 3.6. 实验室作为无尘室: 定义

- 3.7. 实验室结构
  - 3.7.1. 安定学实验室
  - 3.7.2. 胚胎学实验室
  - 3.7.3. 低温生物学实验室
  - 3.7.4. PGD实验室
- 3.8. 实验室条件
  - 3.8.1. 设计
  - 3.8.2. 压力
  - 3.8.3. 气体控制 (CO<sub>2</sub>、O<sub>2</sub>、N<sub>2</sub>)
  - 3.8.4. 温度控制
  - 3.8.5. 空气控制 (VOC's)
  - 3.8.6. 照明
- 3.9. 清洁、维护和安全
  - 3.9.1. 人员服装和卫生
  - 3.9.2. 实验室清洁度
  - 3.9.3. 生物安全
  - 3.9.4. 质量控制
- 3.10. 实验室设备
  - 3.10.1. 油烟机
  - 3.10.2. 孵化器
  - 3.10.3. 微型注射器
  - 3.10.4. 蓄电池
  - 3.10.5. 氮气罐
  - 3.10.6. 设备 延时
  - 3.10.7. 设备监测、故障和维修
- 3.11. 实验室工作时间





“

一个非常完整的教学计划, 以完整而具体的教学单元为结构, 学习过程完全符合你的个人和职业生活”



# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





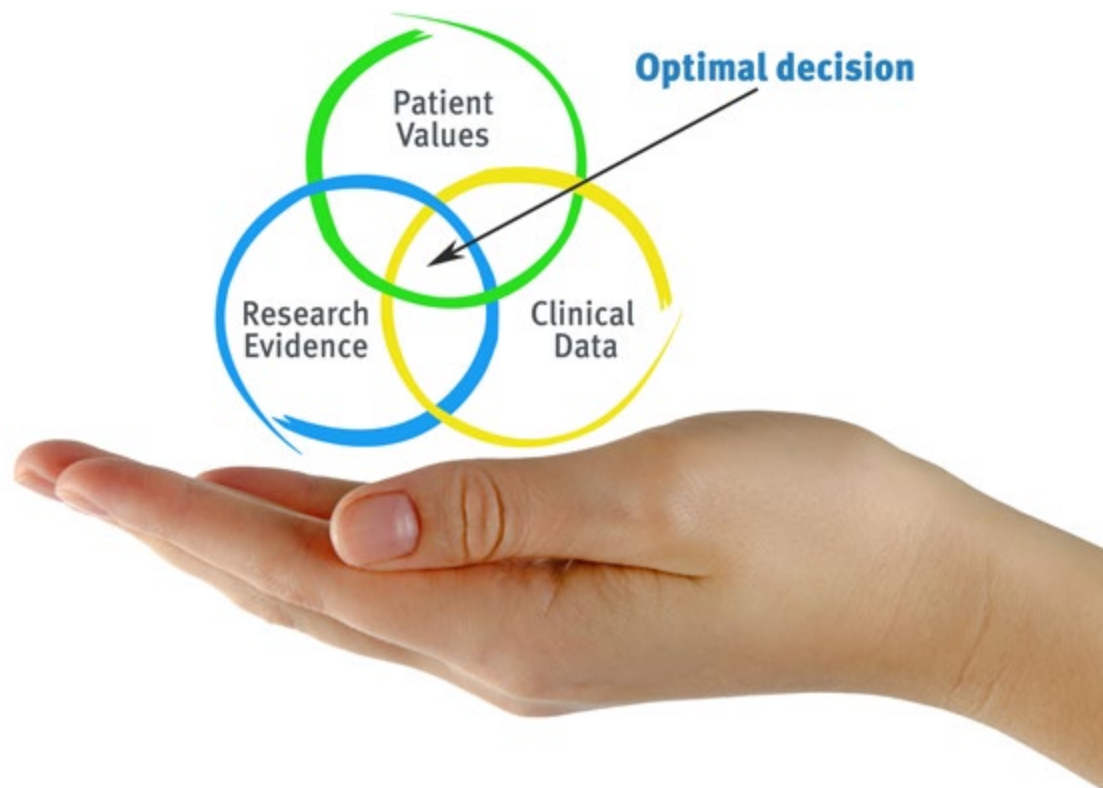
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

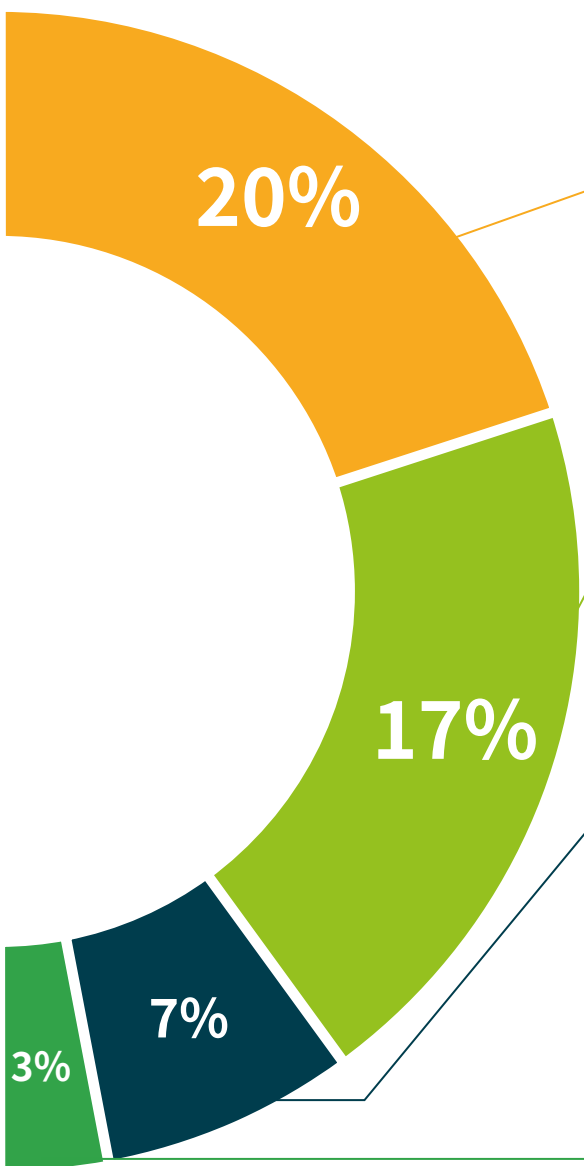
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

手术室和辅助生殖护士咨询专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。







“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”



这个**手术室和辅助生殖护士咨询专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**手术室和辅助生殖护士咨询专科文凭**

官方学时:**450小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

**专科文凭**  
手术室和辅助生殖护士咨询

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

手术室和辅助生殖护士咨询