

专科文凭

护理的健康儿童营养



tech 科学技术大学



专科文凭 护理的健康儿童营养

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-nutrition-healthy-children-nurses

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

中的临床营养专业是专业人员对民众在营养和健康方面的保健和预防需求的基本回应。在儿科病理学中, 营养作为一种病因学因素和其他疾病的并发症进行干预。由于这个原因, 人们对食物和营养在儿童作为未来健康成年人的大量病症的产生, 治疗和支持方面的研究越来越感兴趣。





“

通过这个培训提高你的知识水平, 在这里你会找到最好的教学材料和真实的临床案例。在这里了解该领域的最新发展”

鉴于卫生专业人员在学术准备中获得的有关这一主题的培训有限，他们有兴趣扩大他们在护理学健康儿童营养方面的知识，以便在行使其专业活动时满足病人的需要，这并不奇怪。

中的临床营养专业是专业人员对民众在营养和健康方面的保健和预防需求的基本回应。

该培训提供了利用最新教育技术深化和更新该主题知识的可能性。该书概述了健康儿童的营养状况，同时重点介绍了儿科年龄组营养的最重要和最创新的方面，包括从宫内阶段到青春期，以及营养在其中起着高度相关作用的疾病。

这所专科文凭允许在临床营养领域的特殊兴趣领域，如营养遗传学和营养基因组学，营养和肥胖症，医院饮食学和营养趋势等方面进行专业化。

这个**护理的健康儿童营养专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 护理的健康儿童营养专家提出的临床案例的开发
- ◆ 其图形化，示意图和突出的实用性内容，以其为构思，提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- ◆ 可以利用自我评估过程来改善学习的实际练习
- ◆ 基于互动算法的临床场景决策学习系统
- ◆ 其特别强调的是基于健康儿童营养的护理方法
- ◆ 理论课，向专家提问，关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过 护理的健康儿童营养
专科文凭更新您的知识”

“

这个这个专科文凭是你选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新你的护理学健康儿童营养知识外,你还将获得TECH科技大学的学位"

通过这个专科文凭更新你的知识,增加你对决策的信心。

借此机会,了解护理健康儿童营养的最新进展。

其教学人员包括来自营养领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到了培训中,还有来自主要协会和著名大学的公认。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

该培训的设计重点是基于问题的学习,即护理必须尝试解决学习过程中出现的不同专业实践情况。为此,专家将得到由在儿童营养领域具有丰富经验的著名专家创建的创新互动视频系统的协助。



02 目标

培训的主要目的是发展理论和实践学习,使护理能够以实用和严格的方式掌握护理健康儿童营养。





“

这所专科文凭将让你更新你在护理健康儿童营养方面的知识, 利用最新的技术, 以质量和安全为决策做出贡献”



总体目标

- ◆ 通过循证医学,更新医生对健康和病理情况下人类营养新趋势的认识
- ◆ 促进基于营养学新趋势的实际知识的工作战略,并将其应用于营养学在其治疗中起根本作用的成人病症
- ◆ 通过强大的视听系统,以及通过在线模拟研讨会和/或具体培训发展,来获得技术技能和能力
- ◆ 鼓励通过继续教育和培训以及研究激发专业热情
- ◆ 对有营养问题的病人进行研究培训



走出这一步,就能了解到护理的儿童营养的最新发展"





具体目标

- ◆ 分析评估营养状况的不同方法
- ◆ 在对病人的营养评估和他们的饮食营养治疗中,解释和整合人体测量学,临床,生化,血液学,免疫学和药理学数据
- ◆ 早期发现和评估因过量或不足而导致的营养平衡的定量和定性偏差
- ◆ 描述新型食品的组成和用途
- ◆ 检查儿童不同发展阶段的生理学和营养学知识
- ◆ 分析营养在成长过程中以及在预防和治疗儿童时期不同病症中的意义
- ◆ 描述婴儿期不同时期的营养需求
- ◆ 进行营养评估
- ◆ 评估并规定体育活动是参与营养状况的一个因素
- ◆ 确定计算儿童和青少年男女运动员饮食需求和风险
- ◆ 解释目前宫内发育迟缓婴儿的喂养趋势以及喂养对代谢性疾病的影响
- ◆ 思考人奶作为功能性食品的作用
- ◆ 描述用于婴儿喂养的新配方
- ◆ 反思婴儿喂养的新趋势和模式
- ◆ 反思并识别学校和青少年喂养中的风险因素
- ◆ 将与儿科营养有关的基本和高级营养支持的不同技术和产品纳入临床实践。纳入与病人营养有关的基本和高级营养支持的不同技术和产品
- ◆ 识别有营养风险的儿童,以获得具体支持
- ◆ 评估和监测接受营养支持的儿童的后续情况

03 课程管理

我们的教学团队是诊所营养学的专家,在业内有广泛的威望,是具有多年教学经验的专业人士,他们共同帮助你,推动你的专业。为此,他们开发了这个专科文凭,并在该领域进行了最新的更新,使你能够在这个领域进行培训并提高你的技能。





“

向领先的专业人士学习,了解护理
健康儿童营养方面的最新进展”

管理人员



Aunión Laviñas, María Eugenia 女士

- ◆ 药剂师和临床营养学专家。
- ◆ "临床营养学领域参考书的作者"Gestión Dietética del Sobrepeso en la Oficina de Farmacia"。(Editorial Médica Panamericana)《巴拿马日报》)
- ◆ 在公共和私营领域有丰富经验的药剂师
- ◆ 巴伦西亚药房的药剂师
- ◆ 英国药房和健康及美容零售连锁店Boots的药房助理, 英国
- ◆ 药学和食品科学与技术学位。巴伦西亚大学
- ◆ 指导大学课程 "药房的皮肤化妆品"



04

结构和内容

内容的结构是由来自西班牙最好的大学的专业人员组成的团队设计的,他们意识到当前培训的相关性,以便能够介入护理界,并致力于通过新的教育技术实现高质量的教学。





“

这个护理的健康儿童营养专科文凭包含市场上最完整和最新的”

模块1. 食品的新发展

- 1.1. 营养的分子基础
- 1.2. 食品成分的最新情况
- 1.3. 食物成分表和营养数据库
- 1.4. 植物化学物质和非营养化合物
- 1.5. 新食品
 - 1.5.1. 功能性营养物质和生物活性化合物
 - 1.5.2. 益生菌, 益生元, 共生菌
 - 1.5.3. 质量和设计
- 1.6. 有机食品
- 1.7. 转基因食品
- 1.8. 水作为一种营养物质
- 1.9. 食品安全
 - 1.9.1. 物理, 化学和微生物的危害
- 1.10. 新的食品标签和消费者信息
- 1.11. 应用于营养性病症的植物疗法





模块2.儿童营养的生理学

- 2.1. 饲养对生长和发育的影响
- 2.2. 不同时期的营养需求
- 2.3. 儿童的营养评估
- 2.4. 评估和体育活动建议
- 2.5. 怀孕期间的营养及其对新生儿的影响
- 2.6. 早产儿营养的当前趋势
- 2.7. 哺乳期妇女的营养及其对婴儿的影响
- 2.8. 胎儿宫内发育迟缓婴儿的喂养。对代谢性疾病的影响
- 2.9. 母乳喂养
 - 2.9.1. 人奶作为一种功能性食品
 - 2.9.2. 牛奶合成和牛奶分泌的过程
 - 2.9.3. 推广的依据
- 2.10. 人奶库
 - 2.10.1. 牛奶库的操作和适应症
- 2.11. 用于婴儿喂养的婴儿配方的概念和特点
- 2.12. 转向多元化的饮食。出生后第一年的补充喂养
- 2.13. 1至3岁的婴儿喂养
- 2.14. 稳定生长阶段的喂养。学童营养
- 2.15. 青少年的饮食。心血管风险因素
- 2.16. 儿童和青少年运动员的营养问题
- 2.17. 儿童和青少年的其他饮食模式。文化, 社会和宗教的影响
- 2.18. 从婴儿期开始预防基于营养的疾病。目标和准则

“

一个独特的, 关键的和决定性的
培训经验, 以促进你的职业发展”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

护理的健康儿童营养专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

成功地完成这一项目, 并获得你的大学学位, 没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**护理的健康儿童营养专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**护理的健康儿童营养专科文凭**

官方学时:**425小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
护理的健康儿童营养

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

护理的健康儿童营养



tech 科学技术大学