

Курс профессиональной подготовки

Сестринский уход за пациентами в условиях стационара на дому



Курс профессиональной подготовки

Сестринский уход за пациентами в условиях стационара на дому

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-nursing-patient-care-home-hospitalization

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

В современной медицине стационар на дому является одной из форм работы, позволяющей оптимизировать уход за большой группой пациентов, избегая поездок в больницы или госпитализации. Такая форма ухода дает множество преимуществ как для пациентов, так и для системы здравоохранения.

Чтобы работать в этой области в качестве специалиста сестринского дела, необходимо овладеть навыками, протоколами и методиками, характерными для этой формы ухода на дому. Данный специалист позволит вам пройти полную и качественную подготовку.





“

Обучитесь практике ухода за больными на дому по этой программе, созданной для того, чтобы предоставить вам наиболее полные компетенции в этой области”

Уход на дому — это один из основных способов, с помощью которого зависимые люди могут получить максимально полный уход со стороны сестринского персонала. Технологический прогресс в области здравоохранения позволил обеспечить уход за многими пациентами в их собственных домах, без необходимости посещать больницы, что делает эту услугу движущей силой изменений в современном здравоохранении, ориентированном на человека и его медицинские и социальные потребности.

Изменения в этом виде здравоохранения происходят из года в год, что отчасти связано с увеличением численности населения, нуждающегося в таких услугах. Этому росту способствуют демографические изменения: снижение уровня рождаемости и смертности, а также увеличение численности стареющего населения, у которого обостряются хронические проблемы, требующие ухода за пределами стационара.

Данная программа ориентирована на углубленное изучение всех тех аспектов, которые делают стационар на дому уникальным и отличным от других сестринских специальностей, а также на то, чтобы, используя новые образовательные технологии, показать слабые стороны и возможности, которые еще ждут нас в будущем.

Программа ориентирована на изучение новейших научных данных и клинических случаев, позволяющих расширить знания, с целью обмена опытом и инновационными методиками, уже используемыми коллегами специалистами сестринского дела в области ухода за пациентами в условиях стационара на дому, включая педиатрических пациентов и профилактическую медицину, применяемую в каждом конкретном случае.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Сестринский уход за пациентами в условиях стационара на дому** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Содержит практические кейсы, представленные экспертами в области ухода за пациентами в условиях стационара на дому для сестринского дела
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Последние данные о роли специалиста сестринского дела в стационаре на дому
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в поставленных ситуациях
- ♦ С особым акцентом на научно-обоснованные подходы в сестринском деле и исследовательские методологии в стационарной помощи на дому
- ♦ Теоретические лекции, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы на спорные темы и индивидуальная аналитическая работа
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

“Программа подготовки, которая позволит вам продвинуться профессионально и быть конкурентоспособным на рынке труда в растущем секторе экономики”

“

Этот Курс профессиональной подготовки станет лучшим вложением средств при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области ухода за пациентами в условиях стационара на дому, вы получите диплом ТЕСН Технологического университета"

Преподавательский состав состоит из престижных и известных специалистов с большим опытом работы в области здравоохранения, преподавания и научных исследований, которые работали в различных больницах, приобретая профессиональный и преподавательский опыт, который они передают на этом Курсе профессиональной подготовки.

Методологический подход этого Курса профессиональной подготовки, разработанного междисциплинарной командой экспертов в области *электронного обучения*, объединяет последние достижения в сфере образовательных технологий для создания многочисленных мультимедийных инструментов, которые позволяют специалисту, основываясь на методе решения проблем, столкнуться с решением реальных вопросов в повседневной клинической практике, что позволяет легче получать знания и развивать навыки, влияющие на будущую профессиональную деятельность.

Следует отметить, что каждый из созданных для этого Курса профессиональной подготовки материалов, такие как видеоматериалы, материалы для самопроверки, клинические случаи и модульные экзамены были тщательно проанализированы, обновлены и интегрированы преподавателями и группой экспертов, входящих в состав рабочей группы, для облегчения процесса обучения в дидактической и поэтапной форме, которая позволит достичь целей программы обучения.

С этой на 100% онлайн-программой вы сможете с легкостью обновить ваши знания о последних достижениях в области ухода за пациентами.

Образовательная программа была обновлена экспертами в области стационара на дому.



02

Цели

Основной целью этого Курса профессиональной подготовки является повышение квалификации медицинских работников на основе приобретения самых современных и инновационных научных знаний в области стационара на дому, ведения сложных хронических пациентов и заболеваний с паллиативными потребностями и их лечения, позволяющих им развить навыки, которые превратят их повседневную клиническую практику в бастион стандартов наилучших имеющихся научных данных, с критическим, инновационным, мультидисциплинарным и интегративным подходом.



“

Получить специализированную подготовку, адаптированную к вашей профессии, чтобы ежедневно совершенствовать лечение своих пациентов”



Общая цель

- ♦ Обновить знания профессионалов сестринского дела с помощью наилучших научных доказательств для ведения заболеваний и пациентов в области стационара на дому как эффективной и действенной альтернативы традиционной госпитализации

“

Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы быть в курсе последних достижений в области ухода за пациентами в условиях стационара на дому”





Конкретные цели

Модуль 1. Уход за различными специфическими типами пациентов

- ♦ Определять потребности в соответствии с возрастом пациента
- ♦ Вести сложных хронических пациентов
- ♦ Оказывать помощь психиатрическим пациентам, используя особенности управления психиатрической помощью на дому

Модуль 2. Синдромы вспомогательного лечения на дому

- ♦ Интегрировать знания о критериях поступления и выписки
- ♦ Проводить лечение основных симптомов и осложнений в рамках послеоперационного ухода за пациентами
- ♦ Диагностировать и лечить заболевания со их особенностями на дому

Модуль 3. Сестринский уход при стационаре на дому

- ♦ Объяснять ведение сложных хронических состояний пациентов на дому, чтобы избежать процесса и развития обострений
- ♦ Рассматривать важную роль как больничного, так и социального кейс-менеджера
- ♦ Подчеркивать необходимость рассмотрения вопроса о вакцинации пациентов с особыми потребностями с целью снижения бремени болезни

Модуль 4. Педиатрический пациент, находящийся в стационаре на дому

- ♦ Обеспечивать необходимые навыки преодоления стресса, связанного с госпитализацией пациентов младшего возраста
- ♦ Проводить специальную диагностику на дому при участии семьи
- ♦ Проводить процессуальные процедуры, устанавливать классификацию и соображения, специфичные для педиатрического пациента

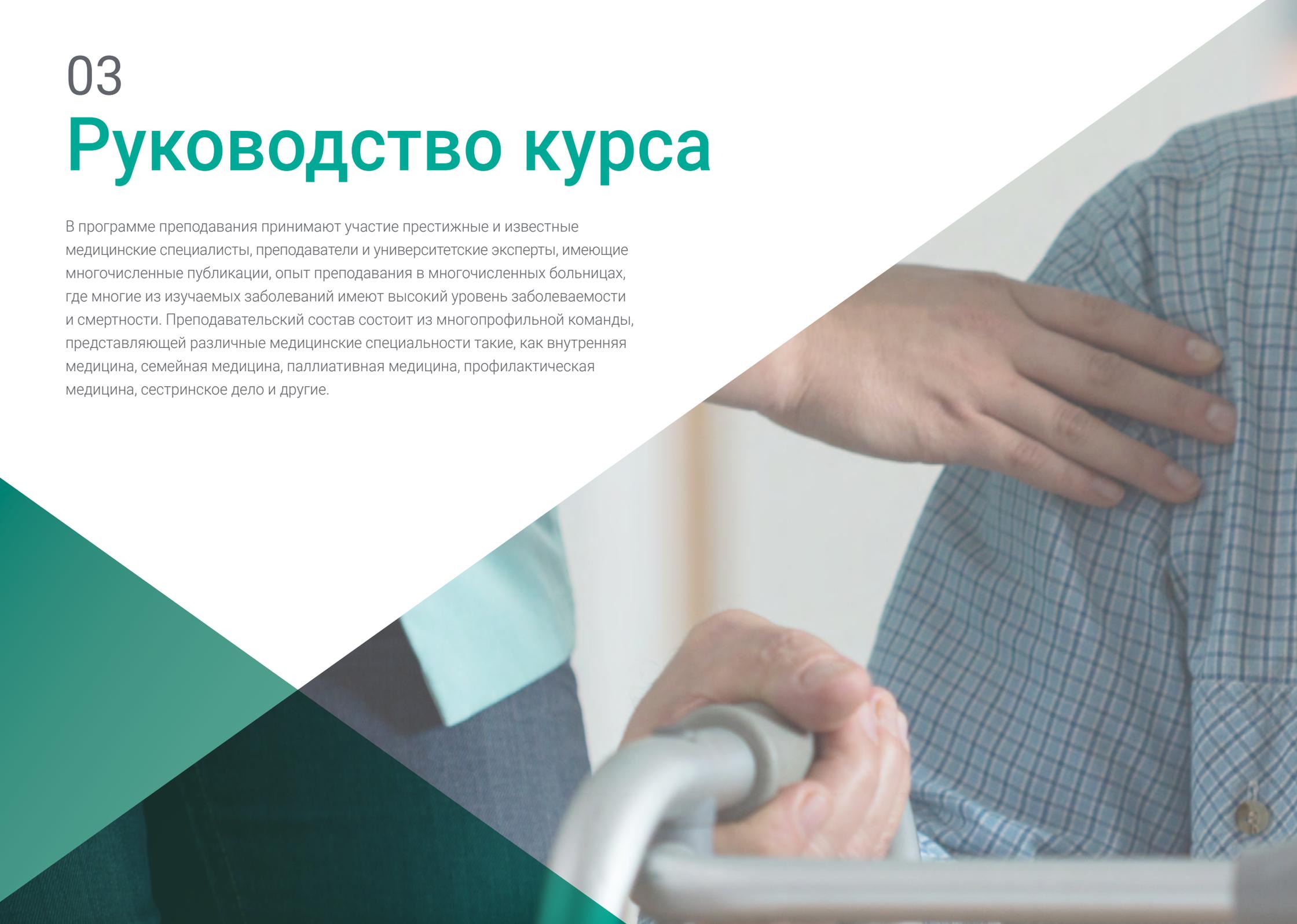
Модуль 5. Профилактическая медицина при стационаре на дому

- ♦ Обосновывать важность ведения хронических заболеваний в периоды стабильности для снижения заболеваемости и смертности, числа посещений отделений неотложной помощи и обычной госпитализации
- ♦ Пополнять знания о микробах и мерах борьбы с ними на дому
- ♦ Проводить различные виды лечения в соответствии с терапевтической целесообразностью

03

Руководство курса

В программе преподавания принимают участие престижные и известные медицинские специалисты, преподаватели и университетские эксперты, имеющие многочисленные публикации, опыт преподавания в многочисленных больницах, где многие из изучаемых заболеваний имеют высокий уровень заболеваемости и смертности. Преподавательский состав состоит из многопрофильной команды, представляющей различные медицинские специальности такие, как внутренняя медицина, семейная медицина, паллиативная медицина, профилактическая медицина, сестринское дело и другие.



“

*Учитесь у признанных профессионалов
последним достижениям в области ухода
за пациентами в условиях стационара на
дому для сестринского дела”*

Руководство



Д-р Лафуэнте Санчис, Мануэль Пабло

- Заведующий отделением стационара на дому и паллиативной помощи Университетской больницы Ла-Рибера
- Специалист в области семейной и общественной медицины в Больнице Вирхен-де-лос-Лириос, Алькой
- Инструктор по клиническому моделированию в Католическом университете Мурсии
- Преподаватель в области сестринского дела
- Курс профессиональной подготовки в области паллиативного ухода в Международном Университете Ла-Риохи
- Курс профессиональной подготовки в области преподавания в Католическом университете Валенсии
- Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Валенсии
- Член: Испанское общество стационара на дому, Испанское общество клинического моделирования

Преподаватели

Д-р Хара Калабуиг, Ирина

- ♦ Врач общей практики в медицинских центрах "Salud Alzira" и "La Bassa"
- ♦ Врач общей практики в медицинском центре "La Fàbrica"
- ♦ Врач общей практики во вспомогательных клиниках медицинского центра "Muro d' Alcoi"
- ♦ Врач общей практики в медицинском центре "Banyeres de Mariola"
- ♦ Преподаватель в области непрерывного ухода в медицинском центре "La Fàbrica" (Алькой), "Cocentaina" и "Carlet"
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины в Больнице Вирхен-де-лос-Лириос
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Реуса. Испания
- ♦ Степень магистра в области паллиативной помощи в Университете Вальядолида
- ♦ Член: Рабочая группа по паллиативной помощи. SEMERGEN

Г-жа Аморос Кантеро, Аурора

- ♦ Медсестра в отделении профилактической медицины Университетской больницы Ла-Рибера
- ♦ Медсестра в Фонде нейрохирургии, образования и развития
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Университете Валенсии

Д-р Боу Монтерде, Рикардо

- ♦ Заведующий отделением эпидемиологии и профилактической медицины в Университетской больнице Ла-Рибера
- ♦ Эпидемиолог в Департаменте здравоохранения Каталонии
- ♦ Степень доктора в области медицины и хирургии в Университете Каталонии
- ♦ Степень магистра в области клинических исследований в Школе гигиены и тропической медицины Лондонского университета

Д-р Флор Бустос, Лоида

- ♦ Ассистирующий врач в области семейной и общественной медицины в Больнице Манисеса
- ♦ Врач-специалист в отделении стационара на дому и паллиативной помощи в Университетской больнице Ла-Рибера
- ♦ Степень доктора в области медицины и хирургии в Университете Валенсии

Г-жа Герета Агилар, Паула

- ♦ Руководитель по работе с пациентами со сложными и хроническими заболеваниями в Валенсийской школе изучения здоровья
- ♦ Диплом в области сестринского дела

Д-р Сианкотти Оливер, Люсия

- ♦ Ассистирующий врач в отделении профилактической медицины Университетской больницы Ла-Рибера. Валенсия
- ♦ Специалист в области укрепления здоровья и профилактики на различных жизненных этапах
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины в Больнице Луиса Альканьяса. Хатива
- ♦ Специалист в области профилактической медицины, общественного здравоохранения и гигиены в Больнице Доктора Песета
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Валенсии. Испания
- ♦ Степень магистра в области общественного здравоохранения и управления здравоохранением в Университете Валенсии
- ♦ Член: Испанского общества профилактической медицины, общественного здравоохранения и гигиены

Г-н Гарсиа-Ноблехас Хулиа, Пабло

- ♦ Медбрат дела в отделении стационара на дому и паллиативной помощи в Университетской больнице Ла-Рибера
- ♦ Степень магистра в области больничного управления в Католическом университете Валенсии
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела в Университете Валенсии
- ♦ Член Валенсийского общества специалистов сестринского дела в первичной медико-санитарной помощи

Г-жа Маркес Агилар, Эльвира

- ♦ Супервайзер по сестринскому делу, отделение стационара на дому и паллиативной помощи
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Университете Валенсии
- ♦ Степень магистра в области школьного здравоохранения
- ♦ Руководитель по работе с пациентами со сложными и хроническими заболеваниями в Валенсийской школе изучения здоровья

Д-р Сантандер Лопес, Хорхе

- ♦ Ассистирующий врач отделения стационара на дому и паллиативной помощи в больнице Ла-Фе
- ♦ Специалист по семейной и общественной медицине
- ♦ Специалист по стационару на дому и паллиативному уходу
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Университета Мендосы, Аргентина
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области лечения боли

Д-р Таррасо Гомес, Мария Луиса

- ♦ Ассистирующий врач в отделении стационара на дому и паллиативной помощи Университетской больницы Ла-Рибера
- ♦ Ассистирующий врач в отделении обезболивания в Университетской больнице Ла-Рибера
- ♦ Степень магистра в области паллиативной помощи в Университете Вальядолида
- ♦ Член Испанского общества Паллиативная помощь

Г-жа Альковер Понс, Марта

- ♦ Медсестра в отделении профилактической медицины Университетской больницы Ла-Рибера
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Университете Валенсии
- ♦ Специалист в области профилактической медицины

Д-р Мартин Марко, Антонио

- ♦ Ассистирующий врач отделения стационара на дому и отделения паллиативной помощи
- ♦ Ответственный за преподавание и исследования в отделении паллиативной помощи
- ♦ Степень магистра в области неотложной медицинской помощи
- ♦ Степень магистра в области медицины и хирургии при неотложных ситуациях
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Сарагосы, Испания
- ♦ Член: Испанское общество онкологической медицины, Испанское общество внутренней медицины



Д-р Торриос Пастор, Антонио

- ♦ Ассистирующий врач отделения стационара на дому и отделения паллиативной помощи
- ♦ Специалист в области семейной и общественной медицины в Больнице Марина Байша
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Кадиса
- ♦ Степень магистра в области паллиативной помощи в Университете Вальядолида

Г-жа Вила Эрранс, Мирейя

- ♦ Медсестра в отделении стационара на дому и паллиативной помощи
- ♦ Преподаватель в области паллиативной помощи в Валенсийской школе изучения здоровья
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Университете Валенсии. (Испания)
- ♦ Прошла обучение в области терминальных болезней и паллиативного ухода для специалистов сестринского дела

Д-р Алина Клеп, Камелия

- ♦ Специалист в области внутренней медицины в Университетской больнице Ла-Рибера
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете «Лулиу-Хатиегану», Клуж-Напока, Румыния
- ♦ Ассистирующий врач в отделении стационара на дому и паллиативной помощи
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области паллиативного ухода. Международный университет Ла-Риохи
- ♦ Степень магистра в области хронических заболеваний. Университет Барселоны
- ♦ Член: Испанское общество внутренней медицины, Испанское общество стационара на дому, Испанское общество паллиативной медицины, Испанское общество паллиативной медицины

04

Структура и содержание

Учебная программа была создана группой преподавателей и специалистов в области медицины и сестринского дела различных специальностей с большим клиническим, исследовательским и преподавательским опытом, заинтересованных в интеграции новейших и современных научных знаний в области стационара на дому для обеспечения профессиональной подготовки и совершенствования ежедневной клинической практики специалистов, осуществляющих уход за пациентами или населением в целом.



“

Все аспекты вмешательства на дому по самой эффективной программе, с четким развитием и методикой высокого образовательного эффекта”

Модуль 1. Уход за различными специфическими типами пациентов

- 1.1. "Хрупкий" гериатрический пациент
 - 1.1.1. Особенности гериатрического пациента
 - 1.1.2. Модель взаимоотношений с учреждениями по уходу за пожилыми людьми
 - 1.1.3. Лечение гериатрических пациентов
- 1.2. Пациент со сложными хроническими заболеваниями
 - 1.2.1. Определение
 - 1.2.2. Модели ведения пациентов со сложными хроническими заболеваниями
 - 1.2.3. Критерии для прекращения лечения
- 1.3. Паллиативная помощь
 - 1.3.1. Различия между паллиативным уходом за онкологическими и обычными пациентами
 - 1.3.2. Критерии для прекращения лечения
 - 1.3.3. Модели ведения паллиативных пациентов
- 1.4. Частый пациент
 - 1.4.1. Ведение пациента
- 1.5. Антибиотикотерапия в домашних условиях
 - 1.5.1. Общие сведения
 - 1.5.2. Внутривенное лечение антибиотиками в домашних условиях
- 1.6. Психиатрический пациент
 - 1.6.1. Особенности мониторинга психического здоровья на дому
- 1.7. Педиатрический пациент
 - 1.7.1. Соображения, касающиеся педиатрического пациента

Модуль 2. Синдромы вспомогательного лечения на дому

- 2.1. Сердечная недостаточность
 - 2.1.1. Критерии поступления и выписки
 - 2.1.2. Устранение симптомов и лечение на дому
 - 2.1.3. Критерии выписки
- 2.2. ХОБЛ
 - 2.2.1. Критерии поступления и выписки
 - 2.2.2. Устранение симптомов и лечение на дому

- 2.3. Уход за послеоперационным пациентом
 - 2.3.1. Критерии поступления и выписки
 - 2.3.2. Лечение основных симптомов и осложнений у послеоперационных пациентов
- 2.4. Неврологический пациент
 - 2.4.1. Деменция
 - 2.4.2. Рассеянный склероз
 - 2.4.3. БАС
- 2.5. ТГВ и ТЭЛА
 - 2.5.1. Диагностика на дому
 - 2.5.2. Лечение на дому
 - 2.5.3. Критерии для поступления в обычную больницу
- 2.6. Реабилитация на дому. Потеря функциональности. Переломы
 - 2.6.1. Шкалы функциональности
 - 2.6.2. Возможности для реабилитации на дому
- 2.7. Нефроурологические синдромы
 - 2.7.1. Пиелонефрит
 - 2.7.2. Патологии мочевыводящих путей
 - 2.7.3. Заболевание предстательной железы
 - 2.7.4. Острые и хронические заболевания почек
- 2.8. Пациент с заболеваниями органов пищеварения
 - 2.8.1. Цирроз
 - 2.8.2. Печеночная энцефалопатия
 - 2.8.3. Синдром короткой кишки

Модуль 3. Сестринский уход при стационаре на дому

- 3.1. Сестринская оценка. Шкалы
 - 3.1.1. Сестринская оценка
 - 3.1.2. Шкалы
- 3.2. План оказания сестринского дела
 - 3.2.1. Сестринский уход
 - 3.2.2. План сестринского ухода

- 3.3. Санитарное просвещение пациентов и членов их семей
 - 3.3.1. Медицинское просвещение пациентов и семей
 - 3.3.2. Семейное санитарное просвещение
- 3.4. Послеоперационный уход
 - 3.4.1. Как осуществлять послеоперационный уход?
- 3.5. Язвы от давления
 - 3.5.1. Как лечить язвы от давления?
- 3.6. Специальные техники в лечении (лечение ран отрицательным давлением, компрессы и т. д.).
 - 3.6.1. Основные специальные приемы в лечении
- 3.7. Техники сестринского ухода
 - 3.7.1. PICC, средняя линия
 - 3.7.2. PEG
 - 3.7.3. Трахеостомия
 - 3.7.4. Катетеризация мочевого пузыря
 - 3.7.5. Катетеризация пищеварительного тракта (назогастральная, ректальная)
 - 3.7.6. В/в и с/в инфузионные насосы
 - 3.7.7. Уростомия и нефростомия
 - 3.7.8. Хирургические дренажи
- 3.8. Серотерапия и медикаментозное лечение д/в
 - 3.8.1. Периферийные пути
 - 3.8.2. Центральные пути
- 3.9. Введение препаратов крови
 - 3.9.1. Классификация
 - 3.9.2. Процедуры
- 3.10. Получение и транспортировка образцов: аналитических, культуральных и т. д.
 - 3.10.1. Процедуры забора
 - 3.10.2. Типы исследований и образцов

Модуль 4. Педиатрический пациент, находящийся в стационаре на дому

- 4.1. Введение
 - 4.1.1. Особенности педиатрического пациента
- 4.2. Педиатрическая оценка на дому
 - 4.2.1. Соображения
- 4.3. Детская онкология
- 4.4. Инфекции в педиатрии
 - 4.4.1. Классификация
 - 4.4.2. Процедуры
- 4.5. Врожденная патология
 - 4.5.1. Классификация
 - 4.5.2. Соображения
- 4.6. Юридические нормы при уходе за педиатрическими пациентами
 - 4.6.1. Правовая база Испании
 - 4.6.2. Соображения

Модуль 5. Профилактическая медицина при стационаре на дому

- 5.1. Профилактическая медицина
 - 5.1.1. Концепции и общие положения
- 5.2. Гигиена
 - 5.2.1. Соображения
 - 5.2.2. Процедуры в домашних условиях
- 5.3. Колонизация при инфекциях, вызванных мультирезистентными микроорганизмами. Меры в домашних условиях
 - 5.3.1. Колонизация
 - 5.3.2. Мультирезистентные микроорганизмы
 - 5.3.3. Меры в домашних условиях
- 5.4. Адекватная антибиотикотерапии в домашних условиях
 - 5.4.1. Виды лечения
 - 5.4.2. Терапевтическая целесообразность
- 5.5. Вакцинация особых пациентов
 - 5.5.1. Прививки
 - 5.5.2. Особые пациенты

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



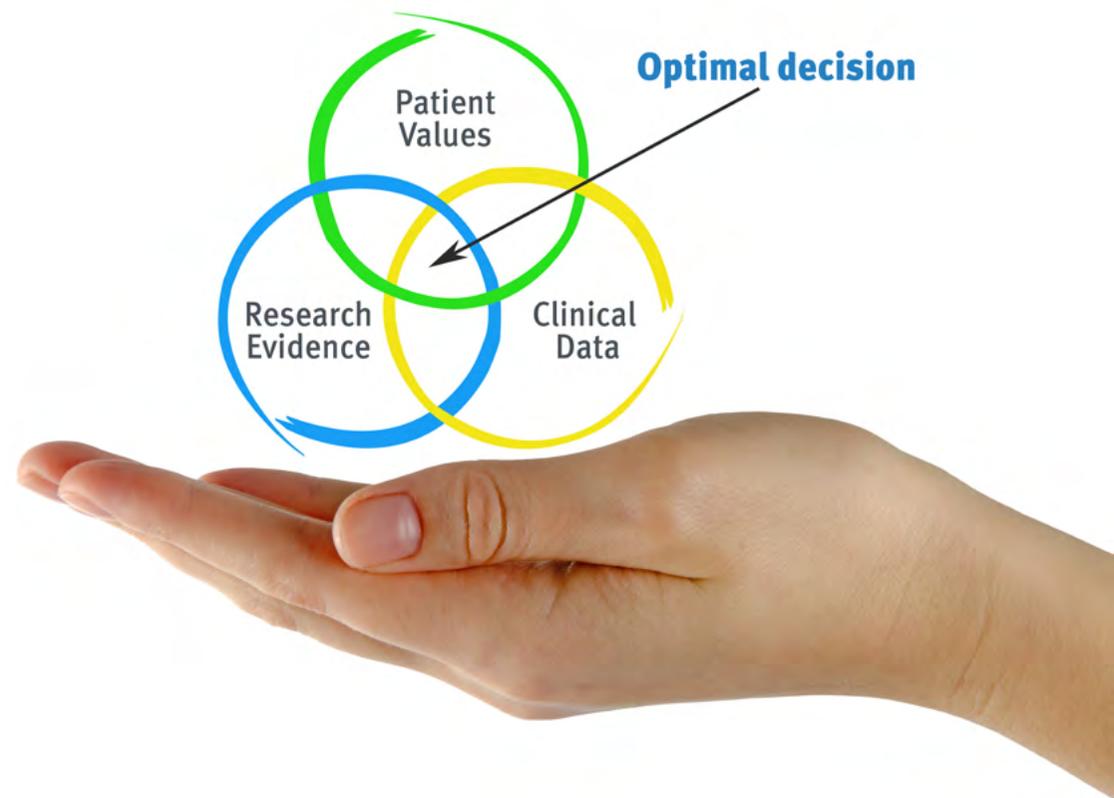
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

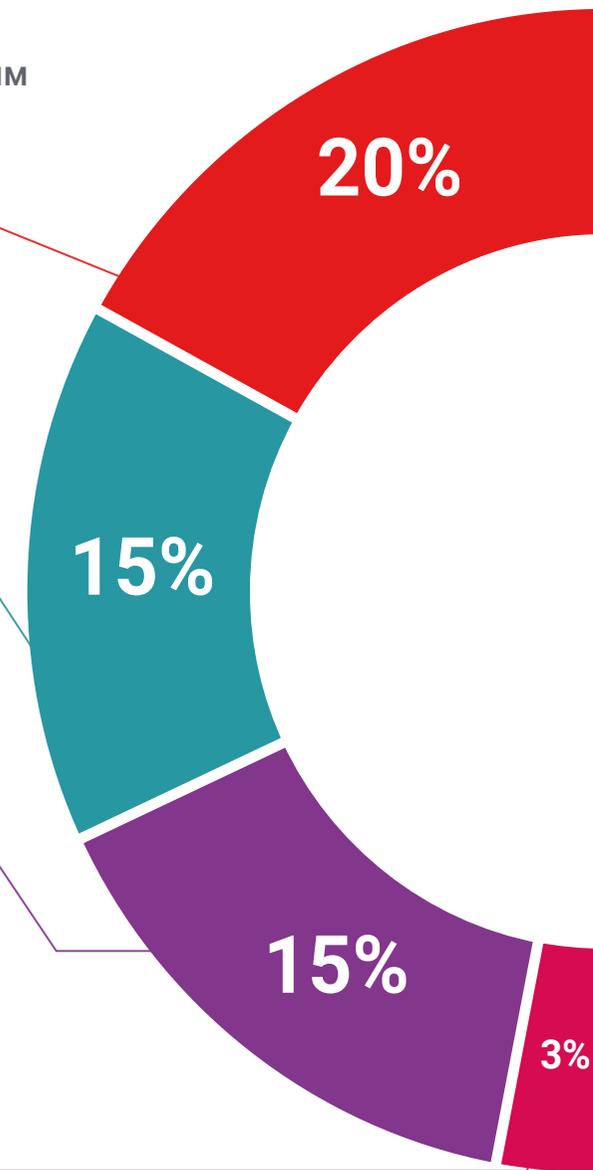
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

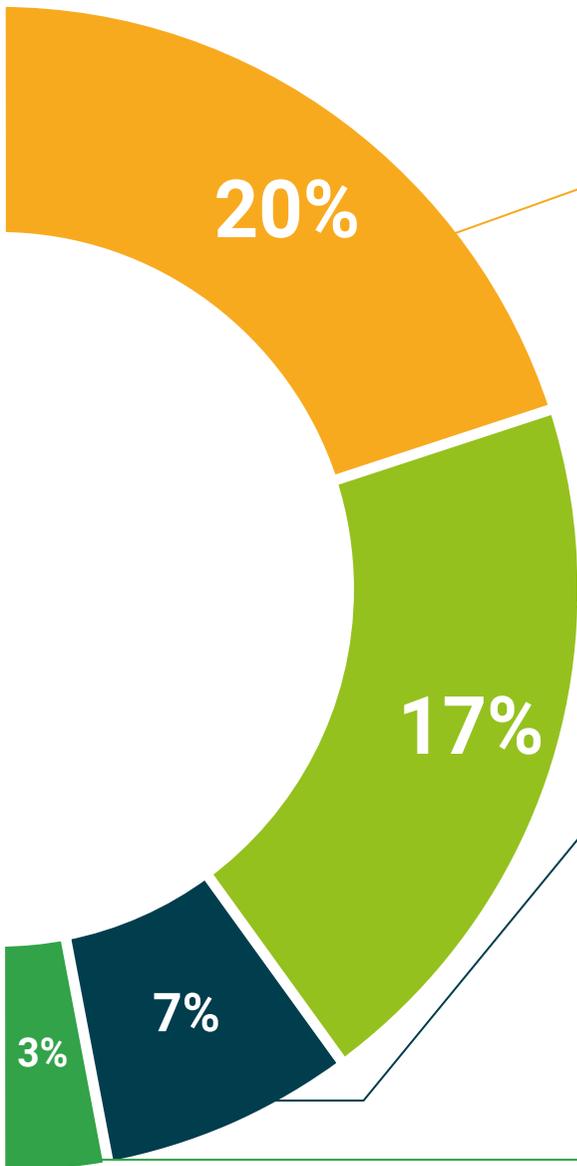
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Сестринский уход за пациентами в условиях стационара на дому для сестринского дела гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Сестринский уход за пациентами в условиях стационара на дому** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Сестринский уход за пациентами в условиях стационара на дому**

Количество учебных часов: **525 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной подготовки

Сестринский уход за пациентами
в условиях стационара на дому

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Сестринский уход за пациентами в условиях стационара на дому