

大学课程

护理不同进化时期的瑜伽





tech 科学技术大学

大学课程 护理不同进化时期的瑜伽

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网络连接:www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/yoga-different-evolutionary-moments-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

瑜伽对儿童和青少年的身体、情感和心理发展起着至关重要的作用。这是因为瑜伽姿势(体式)有助于增强力量、灵活性和身体协调性,这对于最佳生长和发育至关重要。同样,在成年期和老年期,它提供了保持良好身体健康的综合方法。因此,越来越多的护理专业人士希望更深入地研究瑜伽,作为传统治疗的补充工具。为此,TECH 开发了100% 在线学位,采用理论实践的方法,使学生能够及时了解该学科的最新进展及其在人生不同阶段的应用。



“

通过TECH这门独家大学课程,你将掌握护理瑜伽领域最前沿的内容”

瑜伽对于儿童和青少年的身体、情感和心理发展以及促进成年和老年的身体健康发挥着重要作用。因此,在生命的早期阶段,瑜伽姿势有助于力量、灵活性和身体协调性的发展,这是最佳成长和发展的基本方面。在成年和老年,瑜伽提供了一种全面的方法来保持良好的身体健康、增强肌肉并帮助预防损伤和衰老问题。此外,它还能促进放松、减轻压力并提高睡眠质量,这是人生各个阶段心理和情绪健康的重要方面。

由于上述所有原因,护理学已将其作为传统治疗的补充治疗学科。正是出于这个原因,TECH 开发了完整的程序,专为那些想要深入研究该学科的技术和优势的专业人士而设计。在这里,学生将有机会接触到由该领域著名专家编写的最新教材。同样,他们将能够访问以不同视听媒体呈现的大量材料,他们可以每天 24 小时从虚拟校园查阅和下载这些材料。

这是一项 100% 在线教授的独家学术资格,其中包括护理不同进化时刻中最详尽和最先进的瑜伽知识。学生只需要一个具有互联网连接的设备即可访问它们。通过这种方式,你可以采用最佳的Relearning方法论,自然且逐步地整合各个概念,合理分配学习负担。

这个**护理不同进化时期的瑜伽大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

主要特点是:

- 瑜伽专家提出的案例研究的发展
- 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 利用自我评估过程改进学习的实际练习
- 特别强调创新方法论
- 提供理论课程、专家解答问题、有争议话题的讨论论坛以及个人思考作业等
- 可以在任何连接互联网的固定或便携设备上访问课程内容

“

一门100%在线的大学课程,将帮助你更新在瑜伽治疗及其在不同人生阶段应用方面的知识”

“

这是一项学术选择, 将使你掌握对有感官需求的人士最推荐的技术”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中, 还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容, 专业人士将能够进行情境化学习, 即通过模拟环境进行沉浸式培训, 以应对真实情况。

该计划设计以问题导向的学习为中心, 专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此, 您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

借助 100% 在线课程, 您可以随时随地进行治疗性瑜伽, 同时又不会忽视您的个人活动。

您将深入研究怀孕和产后期间最有益的护理和瑜伽练习。



02 目标

这门护理不同进化时期的瑜伽大学课程的毕业生将对瑜伽在生命每个阶段的需求和特殊性有深入的了解。因此，它将深入探讨童年时期的瑜伽练习、月经周期、更年期、怀孕、产后、老年以及身体和感官残疾等主题。这些知识将帮助你成为一名更加全面和合格的专业人士，能够根据每个发展阶段的特殊考虑和具体收益，设计并调整针对各个阶段的瑜伽课程。





“

在课堂内外使用最好的多媒体和视听材料来更新自己”



总体目标

- 从临床角度纳入正确发展和应用瑜伽治疗技术的必要知识和技能
- 创建一个以科学证据为基础设计的瑜伽方案
- 根据每个人的特点和受伤情况, 深入学习最适合的体式
- 深入研究生物力学及其在治疗瑜伽体式中的应用
- 描述瑜伽体位法如何适应每个人的病症
- 深化现有冥想和放松技巧的神经生理学基础



在纽约整体瑜伽学院教师总监和教练培训负责人的帮助下, 深入研究治疗性瑜伽”





具体目标

- ◆ 深入研究身体的不同需求，以及在童年、成年和老年等人生不同时期的瑜伽练习。
- ◆ 探索瑜伽练习如何帮助处于月经周期和更年期的女性，以及如何调整瑜伽练习以满足她们的需求
- ◆ 深入研究孕期和产后瑜伽的护理和练习，以及如何调整练习以满足妇女在这些时期的需求
- ◆ 确定瑜伽练习是否适合有特殊身体和/或感官需求的人，以及如何调整练习以满足他们的需求
- ◆ 学习针对每个进化时刻和个人需求创建特定的瑜伽序列
- ◆ 确定并应用最佳实践，确保在不同发展阶段和特殊情况下练习瑜伽时的安全和健康

03 课程管理

为了保证出色的学习,TECH 很自豪拥有一支由优秀专业人士组成的团队,他们在制定不同进化时刻瑜伽课程的教学大纲时密切合作。每个模块均由高素质的专业人士精心准备,他们将分享他们在儿童、月经周期、更年期、怀孕、产后、老年人以及身体和感官残疾等关键领域的丰富经验和知识。通过这种全面的培训,参与者将能够应用瑜伽领域的最新趋势和创新方法。





“

通过这个项目,您将了解通过瑜伽管理自闭症患者的最新最显着进展”

国际客座董事

作为纽约Integral Yoga Institute的教师主任和教练培训负责人，Dianne Galliano是国际上该领域的最重要人物之一。她的学术重点主要在治疗性瑜伽上，有记录的教学和持续培训时间超过6000小时。

其工作包括指导、制定培训协议和标准，以及为整体瑜伽学院的导师提供继续教育。她将这项工作与她作为其他机构的治疗师和教练的角色结合起来，如14街Y，整体瑜伽学院健康水疗中心和教育联盟：平衡生活中心。

她的工作还延伸到创建和指导瑜伽课程，开发练习和评估可能出现的挑战。在她的职业生涯中，她曾与许多不同类型的人合作，包括老年和中年男性和女性，产前和产后的人，年轻的成年人，甚至有一系列身体和精神健康问题的退伍军人。

对于每一个人，她都做了细致和个性化的工作，她曾治疗过骨质疏松症、心脏手术后或乳腺癌后的恢复期、眩晕症、背痛、肠易激综合征和肥胖症患者。她拥有多项认证，包括瑜伽联盟的E-RYT 500，美国健康培训的基本生命支持（BLS）和体感运动中心的认证运动指导员。



Galliano, Dianne 女士

- 14th Street 的瑜伽治疗导师
- 纽约市Integral Yoga Institute Wellness Spa的瑜伽治疗师
- 教育联盟:平衡生活中心的治疗讲师
- 纽约州立大学小学教育学士
- 马里兰大学的瑜伽治疗硕士学位

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Escalona García, Zoraida 女士

- ◆ 西班牙治疗瑜伽协会副主席
- ◆ Air Core 方法 (将 TRX 和功能性训练与瑜伽相结合的课程) 的创始人。
- ◆ 瑜伽治疗培训师
- ◆ 马德里自治大学生物科学学士
- ◆ 教师课程: 阿斯汤加渐进瑜伽、FisiomYoga、筋膜瑜伽和瑜伽与癌症
- ◆ 普拉提地板普拉提教练课程
- ◆ 植物疗法和营养学课程
- ◆ 冥想教师课程



教师

Villalba, Vanessa 女士

- ◆ 与路易斯·戈德堡一起翻译自闭症和特殊需要儿童瑜伽模块
- ◆ 在线瑜伽老师培训特辑
- ◆ 西班牙瑜伽专业协会的合作者和瑜伽教练,
- ◆ 现代教育公司、Om Shree Om 学校、SatNam 中心、Cercedilla 体育中心等
- ◆ 瑜伽、冥想老师和健康课程协调员
- ◆ 通过呼吸协会为残疾和特殊需要的儿童提供单独的瑜伽课程
- ◆ 印度瑜伽之旅的组织者和创始人
- ◆ 亚穆纳德瓦中心前主任
- ◆ 亚穆纳德瓦中心的格式塔和系统治疗师
- ◆ IRC 意识呼吸硕士
- ◆ 与 Nada 合作, 与 Nada 瑜伽巴西学校合作开设 Nada 瑜伽课程
- ◆ 瑞诗凯诗瑜伽学校
- ◆ 游戏疗法方法课程, Playmobil 的治疗陪伴
- ◆ 佛罗里达州迪尔菲尔德海滩瑜伽中心的 Louise Goldberg 开设的在线瑜伽课程

04

结构和内容

在这个学位中, 护士将深入研究不同的进化时刻, 深入研究月经周期、更年期、怀孕等相关主题, 并提供推荐体式的例子。此外, 还解决了老年人以及身体和感官残疾的问题, 包括如何设计合适的课程。100% 在线课程, 让您可以访问不同的教学和视听材料, 以便更好地深入研究瑜伽主题。



“

获得综合学位, 您将处于
治疗性瑜伽的最前沿”

模块1. 不同年龄段的瑜伽

- 1.1. 童年
 - 1.1.1. 为什么它很重要?
 - 1.1.2. 益处
 - 1.1.3. 作为一个班级
 - 1.1.4. 改编后的太阳致敬法范例
- 1.2. 妇女与月经周期
 - 1.2.1. 月经期
 - 1.2.2. 卵泡期
 - 1.2.3. 排卵期
 - 1.2.4. 黄体期
- 1.3. 瑜伽与月经周期
 - 1.3.1. 卵泡期序列
 - 1.3.2. 排卵期顺序
 - 1.3.3. 黄体期顺序
 - 1.3.4. 月经期间的顺序
- 1.4. 更年期
 - 1.4.1. 总体考虑
 - 1.4.2. 生理和荷尔蒙变化
 - 1.4.3. 实践的益处
 - 1.4.4. 推荐体式
- 1.5. 妊娠期
 - 1.5.1. 为什么要练习
 - 1.5.2. 妊娠头三个月的体位法
 - 1.5.3. 第二孕期体位法
 - 1.5.4. 怀孕三个月的体位法
- 1.6. 产后
 - 1.6.1. 身体益处
 - 1.6.2. 心理益处
 - 1.6.3. 一般建议
 - 1.6.4. 与宝宝一起练习



- 1.7. 老年
 - 1.7.1. 我们会遇到的主要病症
 - 1.7.2. 益处
 - 1.7.3. 总体考虑
 - 1.7.4. 禁忌症
- 1.8. 身体残疾
 - 1.8.1. 脑损伤
 - 1.8.2. 脊髓损伤
 - 1.8.3. 肌肉损伤
 - 1.8.4. 如何设计课堂
- 1.9. 感觉障碍
 - 1.9.1. 听觉
 - 1.9.2. 视觉
 - 1.9.3. 感官
 - 1.9.4. 如何设计序列
- 1.10. 我们会遇到的最常见残疾的一般考虑因素
 - 1.10.1. 唐氏综合症
 - 1.10.2. 自闭症
 - 1.10.3. 大脑性麻痹
 - 1.10.4. 智力发育障碍



通过灵活的方法,您可以在专业上更新自己,同时继续工作和个人活动”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



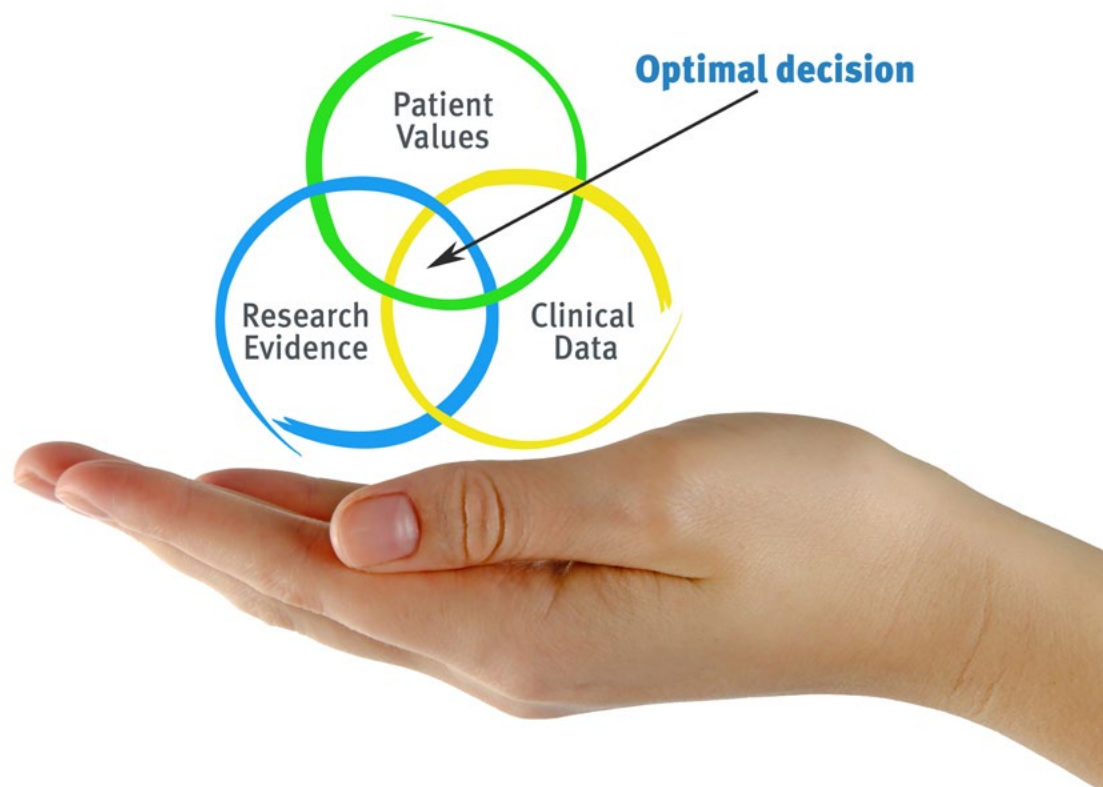
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

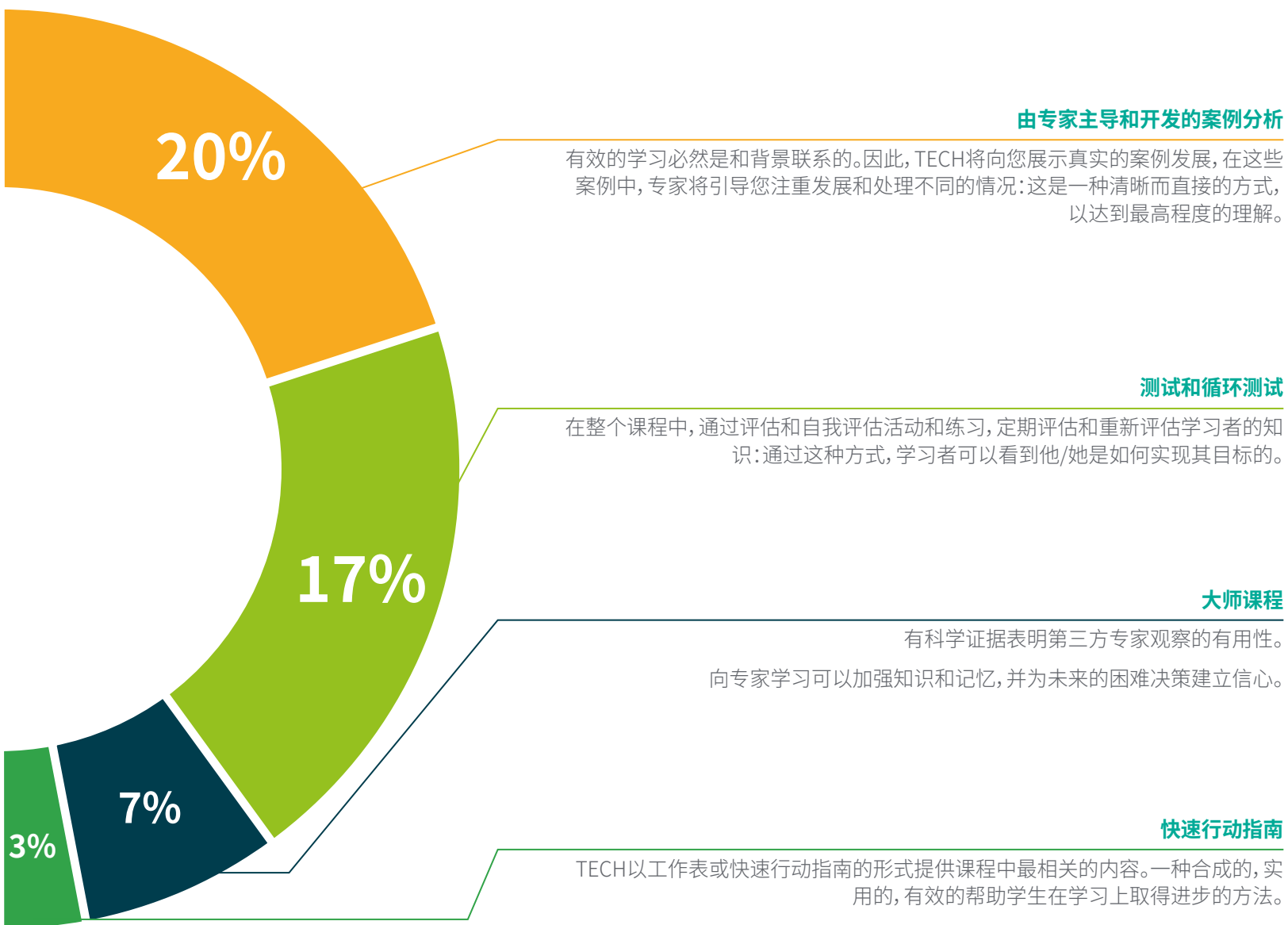
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

护理不同进化时期的瑜伽大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**护理不同进化时期的瑜伽大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **护理不同进化时期的瑜伽大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注, TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得, 但需要额外的费用。

健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
护理不同进化时期的瑜伽

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

护理不同进化时期的瑜伽