



محاضرة جامعية

الأخلاقيات والابتكار والبحث
في التهوية الميكانيكية الغير
الجراحية في مجال التمريض



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية
الأخلاقيات والابتكار والبحث
في التهوية الميكانيكية الغير
الجراحية في مجال التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/womens-health-integrative-medicine-nursing

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

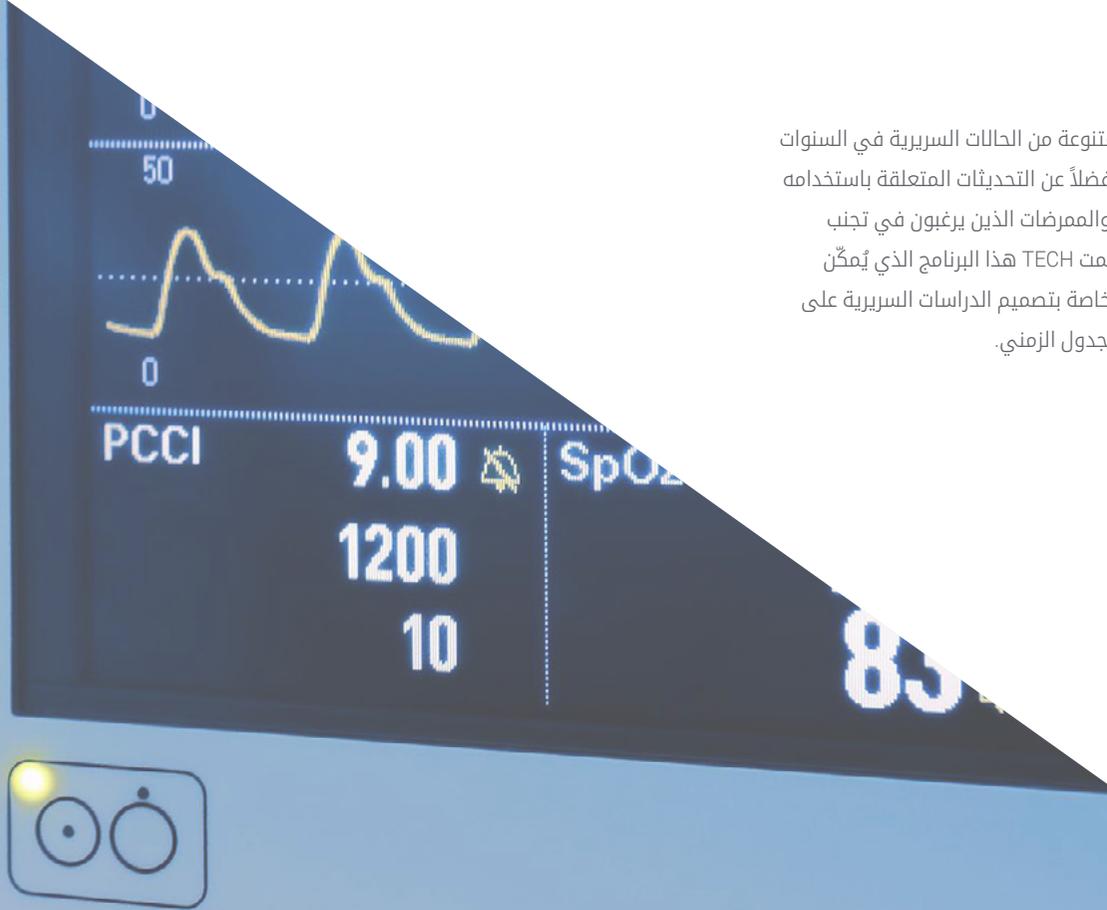
06

المؤهل العلمي

صفحة 30

01 المقدمة

كان لتطبيق تقنية التهوية الميكانيكية الغير الجراحية تأثير كبير على مجموعة متنوعة من الحالات السريرية في السنوات الأخيرة. أدى ذلك إلى طفرة في الابتكار التكنولوجي والأبحاث في هذا المجال، فضلاً عن التحديثات المتعلقة باستخدامه في سياقات الرعاية الصحية المختلفة. وهذا يجعل من الضروري على المعرضين والمعرضات الذين يرغبون في تجنب التخلف عن ركب التقدم لمواكبة التطورات المستمرة في هذا القطاع. لذلك، صممت TECH هذا البرنامج الذي يُمكن الطالب من دراسة أحدث التوصيات الأخلاقية لاستخدامها أو في البروتوكولات الخاصة بتصميم الدراسات السريرية على أجهزة التنفس الاصطناعي. كل ذلك 100% عبر الإنترنت وبدون الخضوع لصرامة الجدول الزمني.



سوف تتعمق في أحدث المبادئ الأخلاقية للتنفس
الصناعي الميكانيكي غير الجراحي بفضل هذه المحاضرة
الجامعية التي لا يمكن أن تقدمها لك سوى TECH“



تحتوى هذه المحاضرة الجامعية في الأخلاقيات والابتكار والبحث في التهوية الميكانيكية الغير الجراحية في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة المقدمة من المتخصصين في طب الرئة
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تمورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يستخدم التهوية الميكانيكية الغير الجراحية اليوم في عدد كبير من البيئات السريرية لمعالجة الصعوبات التنفسية التي يعاني منها المرضى الذين يعانون من مجموعة متنوعة من الخصائص البدنية. نتيجة لذلك، تم دمج تقنيات جديدة للمساعدة في تحسين الرعاية لهؤلاء الأفراد، بالإضافة إلى تحديث التوصيات الأخلاقية لاستخدام جهاز التهوية الميكانيكية في ظروف مختلفة. بالمثل، تم تطوير منهجيات مبتكرة لتحسين نتائج الأبحاث حول نموذج دعم التنفس هذا. بالتالي، فإن الممرضين والممرضات الذين يرغبون في أن يكونوا في طليعة الرعاية الصحية ملزمون بتبني هذه التطورات في ممارساتهم اليومية.

لهذا السبب أنشأت TECH هذا البرنامج، الذي سيحصل الطالب من خلاله على تحديث كامل عن الأخلاقيات والابتكار والبحث في 6 أسابيع فقط. خلال هذه الفترة الدراسية، ستتعرف خلال هذه الفترة الأكاديمية على التوصيات الحديثة فيما يتعلق باستخدام التهوية الميكانيكية الغير الجراحية في حالات الطوارئ أو في حالات الاحتضار. بالمثل، ستتعرف على أحدث الأدلة العلمية حول الرعاية التي يحتاجها المرضى الذين يستخدمون التهوية الميكانيكية المنزلي أو الأساليب المتطورة لتصميم الأبحاث حول التهوية الميكانيكية الغير الجراحية.

وبفضل حقيقة أن هذا المقترح الأكاديمي مقدم بصيغة 100% عبر الإنترنت، سيتم تحديث الممرضة في أي وقت ومكان، فقط باستخدام جهاز متصل بالإنترنت. بالإضافة إلى ذلك، ستكون هناك مجموعة متنوعة من المواد التعليمية، بما في ذلك القراءات المتخصصة ومقاطع الفيديو ومحاكاة الحالات الحقيقية، مما يتيح للطلاب القدرة على اختيار ما يناسب احتياجاتهم الأكاديمية. هكذا، وبفضل مشاركة أحد أخصائيي التمريض المشهورين عالمياً، سيتمكن الطالب من المشاركة في صف دراسي متقدم Masterclass حصري في مجال التمريض.



تعلم بعمق أحدث التقنيات الحديثة مع صف دراسي متقدم فريد من نوعه الذي يقوده معلم مشهور عالمياً والتي ستثري تجربتك السريرية“

ادرس من أي مكان تريده وعلى مدار 24 ساعة
في اليوم من خلال وضع الدراسة 100% عبر
الإنترنت الذي يقدمه هذا البرنامج التثبيتي

ستتعرف من خلال هذا البرنامج على أحدث ما
توصلت إليه الرعاية الحديثة التي يحتاجها مريض
التهوية الميكانيكية الغير الجراحية المنزلي.

تعرف على آخر المستجدات في مجال الأخلاقيات
والابتكار والبحث في التهوية الميكانيكية الغير
الجراحية في مجال التمريض في مجال التمريض من
خلال محاكاة حالات حقيقية أو مقاطع فيديو توضيحية“

يضم البرنامج في هيئة التدريس متخصصين في المجال والذين يصون خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى
متخصصين معترف بهم من مجتمعات رائدة وجامعات مرموقة.
محتوى الوسائط المتعددة خاصتها، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهنيين بالتعلم حسب السياق،
بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.
يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهنيين من خلاله محاولة حل الحالات
المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذه الدروس الأكاديمية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام
جديد من مقاطع الفيديو التفاعلية التي أعدها خبراء معترف بهم.



الأهداف

الهدف من هذا المؤهل هو تزويد الممرض بأحدث المعارف المتينة والأكثر حداثة بالجوانب الأخلاقية المتعلقة باستخدام تقنية التهوية الميكانيكية الغير الجراحية. كما سيتيح لك أيضًا معرفة المزيد عن الابتكارات الحديثة في هذا المجال وبروتوكولات إجراء الدراسات السريرية على التهوية الميكانيكية الغير الجراحية، مما يضعك في طليعة مقدمي الرعاية الصحية.



أكمل تحديثك التمريضي في 180
ساعة فقط من الدراسة المكثفة“



الأهداف العامة



- ♦ فهم أهمية ودور التهوية الميكانيكية الغير الجراحية في علاج أمراض الجهاز التنفسي الحادة والمزمنة
- ♦ معرفة المؤشرات والموانع المحدثة لاستخدام التهوية الميكانيكية الغير الجراحية وموانع استخدامه، بالإضافة إلى الأنواع المختلفة من الأجهزة وأنماط التهوية
- ♦ اكتساب المهارات والكفاءات في مراقبة المريض باستخدام التهوية الميكانيكية الغير الجراحية، بما في ذلك تفسير البيانات التي يتم الحصول عليها واكتشاف المضاعفات والوقاية منها
- ♦ دراسة أحدث التقنيات المستخدمة في المراقبة عن بُعد للمرضى الذين يخضعون للتنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي والجوانب الأخلاقية والقانونية المتعلقة باستخدامها
- ♦ التعمق في الاختلافات الرئيسية في التهوية الميكانيكية الغير الجراحية في طب الأطفال
- ♦ الخوض في الجوانب الأخلاقية المتعلقة بمعالجة المرضى الذين يحتاجون إلى التهوية الميكانيكية

الأهداف المحددة



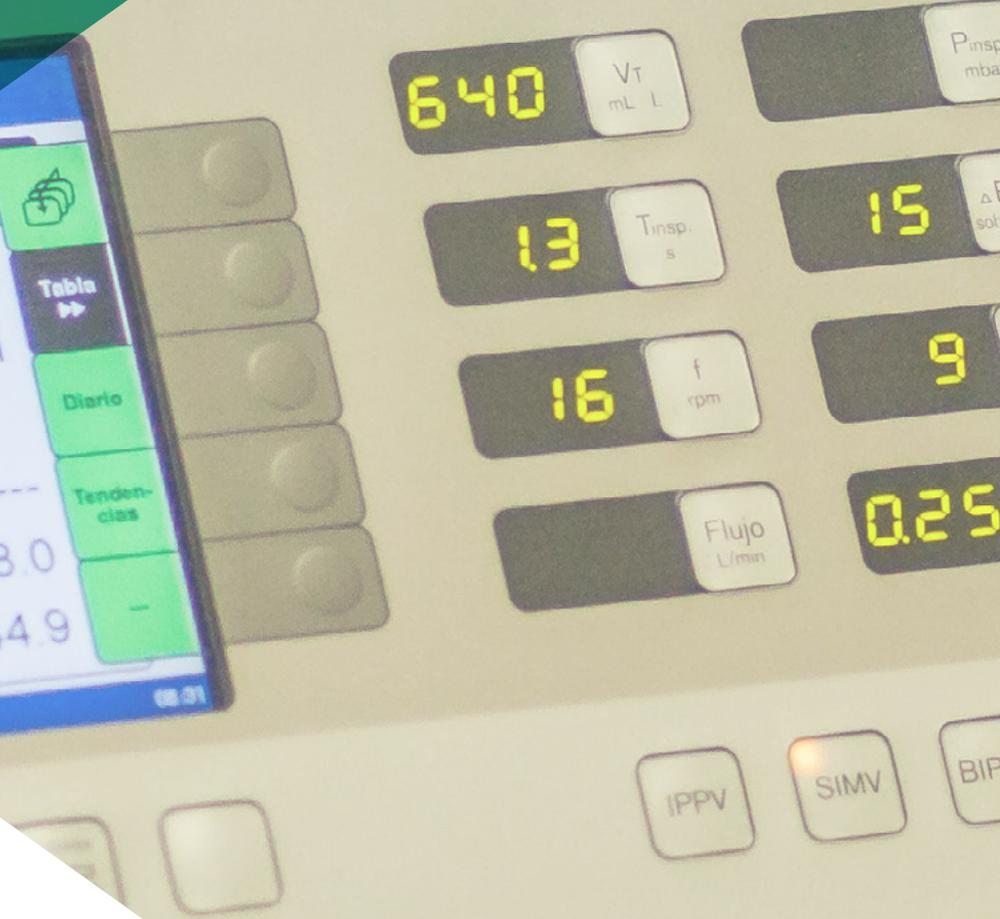
- ♦ فهم المبادئ الأخلاقية في استخدام التهوية الميكانيكية الغير الجراحية، بالإضافة إلى القواعد واللوائح ذات الصلة والمسؤولية المدنية والجنايئة لموظفي الرعاية الصحية
- ♦ اكتساب فهم متعمق للاعتبارات الأخلاقية والقانونية في اتخاذ القرار لدى المرضى ذوي القدرة المحدودة على اتخاذ القرار والمرضى في مرحلة الاحتضار
- ♦ دراسة التقنيات الجديدة في مجال التهوية الميكانيكية الميكانيكي في حالة انقطاع النفس أثناء النوم وأجهزة التهوية الميكانيكية في المنزل
- ♦ التعمق في أحدث الأبحاث في إدارة التهوية الميكانيكية الغير الجراحية

أستكشف الإجراءات المحدثة لاستخدام جهاز التنفس الاصطناعي في المرضى الذين يعانون من السمعة المفرطة والأمراض العصبية والعضلية المتقدمة“



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

وقد اختارت TECH فريقاً تعليمياً متميزاً من الخبراء في مجال طب الرئة لتصميم هذا المنهج. يعمل هؤلاء الأطباء بنشاط في المراكز الطبية الرائدة، بينما يشاركون باستمرار في الأبحاث المتعلقة بالتهوية الميكانيكية الغير الجراحية. لذلك، فإن المعرفة التي يتم نقلها في هذه المحاضرة الجامعية ستتماشى مع أحدث التطورات في هذا المجال.



سيكون لديك أكثر أعضاء هيئة تدريس مرموقين وأكثر المناهج الدراسية اكتمالاً في السوق حول الأخلاقيات والابتكار والبحث في مجال التعليم الحديث في مجال التمريض“

المديرة الدولية المستضافة

يتميز الدكتور Maxime Patout بمسيرة مهنية متميزة في مجال طب الرئة والأبحاث السريرية، ويتميز كطبيب وعالم مشهور عالمياً. هكذا، قادته مشاركته ومساهمته إلى أن يصبح مديراً سريرياً في مجال الرعاية العامة في المستشفيات المرموقة في باريس، مع قيادة متميزة في إدارة أمراض الجهاز التنفسي المعقدة. بذلك يسلط الضوء على عمله كمنسق قسم الاستكشافات الوظيفية للتنفس والتمارين الرياضية وعسر التنفس في مستشفى Pitié-Salpêtrière.

في مجال الأبحاث السريرية، قدم الدكتور Patout مساهمات قيّمة في مجالات رائدة مثل مرض الانسداد الرئوي المزمن وسرطان الرئة وفسولوجيا الجهاز التنفسي. هكذا، في إطار دوره كزميل باحث في صندوق مؤسسة Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust، أجرى دراسات رائدة وشعنت وحثت خيارات العلاج المتاحة للمرضى.

قد أكسبته براعته وريادته في هذا المجال خبرة واسعة في مجالات مثل علم الأحياء وعلم وظائف الأعضاء وعلم الأدوية والدورة الدموية والتنفس. لذلك يبرز كأخصائي مشهور في وحدة الأمراض الرئوية والجهازية. لكبالإضافة إلى ذلك، فإن كفاءته المعترف بها في وحدة العلاج الكيميائي المضاد للعدوى تضعه أيضاً كمرجع بارز في هذا المجال، حيث أنه مستشار دائم للمهنيين الصحيين في المستقبل.

لكل هذه الأسباب، قادته خبرته وتجربته المتميزة في مجال أمراض الرئة إلى أن يصبح عضواً نشطاً في منظمات دولية مرموقة مثل الجمعية الأوروبية للجهاز التنفسي وجمعية أمراض الرئة الناطقة بالفرنسية، حيث يواصل المساهمة في التقدم العلمي لدرجة أنه يُظهر مشاركة فعالة في الندوات التي تعزز تميزه الطبي وتحديثه المستمر في مجاله.



د. Patout, Maxime

- ♦ مدير سريري في الرعاية العامة في مستشفى Salpêtrière، باريس، فرنسا
- ♦ باحث سريري في صندوق مؤسسة Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust
- ♦ منسق قسم الاستكشافات الوظيفية للتنفس والتمارين الرياضية وعسر التنفس في مستشفى Pitié-Salpêtrière
- ♦ دكتوراة في الطب من جامعة Rouen
- ♦ ماجستير في علم الأحياء وعلم وظائف الأعضاء والتنفس من جامعة باريس
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في الأمراض الرئوية والجهازية من جامعة Lille
- ♦ في العلاج الكيميائي المضاد للعدوى من جامعة Rouen
- ♦ طبيب متخصص في طب الرئة من جامعة Rouen
- ♦ عضوة في الجمعية الأوروبية للجهاز التنفسي والجمعية الأوروبية لأمراض الرئة الناطقة بالفرنسية

بفضل TECH ستتمكن من التعلم مع
أفضل المحترفين في العالم"



هيكل الإدارة

د. Landete Rodríguez, Pedro

- ♦ نائب المدير الطبي في مستشفى La Princesa الجامعي
- ♦ رئيس وحدة الرعاية المتوسطة للجهاز التنفسي، مستشفى الطوارئ الممرضة Isabel Zandal
- ♦ طبيب أمراض الرئة في مستشفى La Princesa الجامعي
- ♦ طبيب أمراض الرئة في Blue Healthcare
- ♦ باحث في مجموعات بحثية مختلفة
- ♦ مدرس في الدراسات الجامعية والدراسات العليا
- ♦ مؤلف العديد من المنشورات العلمية في المجلات الدولية ومساهم في العديد من فصول الكتب
- ♦ متحدث في المؤتمرات الطبية الدولية
- ♦ دكتوراه مرتبة الشرف من جامعة مدريد المستقلة



الأساتذة

د. Muñoz Corroto, Cristina

- ♦ طبيبة ومتعاونة في التدريس
- ♦ أخصائية في طب الرئة في مستشفى Reina Sofia الجامعي
- ♦ مدرسة معاونة في الدراسات الجامعية في الطب
- ♦ متحدثة في المؤتمرات الوطنية والدولية في طب الرئة
- ♦ خبيرة في الموجات فوق الصوتية للصدر من جامعة برشلونة

اغتنم الفرصة واتخذ خطوة لمتابعة آخر التطورات
في الأخلاقيات والابتكار والبحث في التهوية
الميكانيكية الغير الجراحية في مجال التمريض"



الهيكل والمحتوى

يتشكل هذا المؤهل من خلال المفاهيم الأكثر صلة وحدثاً في الأخلاقيات والابتكار والبحث في التهوية الميكانيكية الغير الجراحية في مجال التمريض. بالإضافة إلى ذلك، سيكون كل موضوع من الموضوعات ذات الصلة متناً في مجموعة متنوعة من تنسيقات الوسائط المتعددة، مما يسمح للطلاب باختيار ما يناسب احتياجاتهم الدراسية. علاوة على ذلك، سيتيح لك وضعه 100% عبر الإنترنت التعلم في أي وقت وفي أي مكان.



خطة دراسية مصممة خصيصًا لتلبية احتياجاتك ومصممة
وفقًا للمنهجية التربوية الأكثر فعالية: إعادة التعلم“



الوحدة 1. الأخلاقيات والابتكار والأبحاث

- 1.1. الأخلاقيات والقانون في التهوية الميكانيكية الغير الجراحية
 - 1.1.1. المبادئ الأخلاقية في التهوية الميكانيكية الغير الجراحية
 - 2.1.1. سرية وخصوصية المريض
 - 3.1.1. المسؤولية المهنية والقانونية للعاملين في مجال الرعاية الصحية
 - 4.1.1. القواعد واللوائح في التهوية الميكانيكية الغير الجراحية
 - 5.1.1. المسؤولية المدنية والجنائية في التهوية الميكانيكية الغير الجراحية
- 2.1. استخدام التهوية الميكانيكية الغير الجراحية في حالات الطوارئ
 - 1.2.1. التهوية الميكانيكية الغير الجراحية في حالات الطوارئ: تقييم المخاطر والمنافع في سياق الجائحة
 - 2.2.1. اختيار المرضى للتنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي في حالات الطوارئ: كيف تختار المرضى الأنسب؟
 - 3.2.1. التهوية الميكانيكية الغير الجراحية في حالات الطوارئ: الجوانب العملية واللوجستية في بيئة عالية الطلب
 - 4.2.1. دور التمريض في تطبيق ومراقبة الجهاز التنفسي الصناعي في حالات الطوارئ
 - 5.2.1. الاعتبارات الأخلاقية والقانونية في تطبيق تقنية التهوية الميكانيكية الغير الجراحية في حالات الطوارئ أثناء الجائحة وبعدها
- 3.1. استخدام أجهزة التهوية الميكانيكية في المرضى ذوي القدرة المحدودة على اتخاذ القرار
 - 1.3.1. الاعتبارات الأخلاقية في اتخاذ القرار لدى المرضى ذوي القدرة المحدودة على اتخاذ القرار في التهوية الميكانيكية الغير الجراحية
 - 2.3.1. دور الفريق متعدد التخصصات في التقييم واتخاذ القرار
 - 3.3.1. أهمية التواصل الفعال مع أفراد الأسرة أو مقدمي الرعاية في اتخاذ القرار
 - 4.3.1. تقييم جودة حياة المريض وقدرته على تحمل أجهزة التهوية الميكانيكية
 - 5.3.1. تحليل العواقب المحتملة للتنفس الصناعي لدى المرضى ذوي القدرة المحدودة على اتخاذ القرار وتأثيره على اتخاذ القرارات الطبية
- 4.1. استخدام التهوية الميكانيكية الغير الجراحية في المرضى في مرحلة الاحتضار
 - 1.4.1. دور فريق الرعاية التلطيفية في اتخاذ قرار استخدام جهاز التهوية الميكانيكية في الاحتضار
 - 2.4.1. الاعتبارات الأخلاقية في استخدام أجهزة التهوية الميكانيكية في المرضى في مرحلة الاحتضار
 - 3.4.1. التأثير النفسي على المرضى وعائلاتهم عند استخدام جهاز التهوية الميكانيكية في مرحلة الاحتضار
 - 4.4.1. تحديد المرضى المرشحين لاستخدام أجهزة التنفس الاصطناعي في مرحلة الاحتضار
 - 5.4.1. بدائل أجهزة التهوية الميكانيكية في الرعاية التلطيفية

- 5.1. التواصل الفعال في التهوية الميكانيكية الغير الجراحية
 - 1.5.1. أهمية التواصل الفعال في الرعاية الصحية
 - 2.5.1. تقنيات التواصل الفعال مع المرضى وأسـرهم
 - 3.5.1. التواصل غير اللفظي في التهوية الميكانيكية الغير الجراحية
 - 4.5.1. التواصل الفعال في تخطيط خروج مريض التهوية الميكانيكية غير الجراحي المزمـن من المستشفى
- 6.1. تعليم وتدريب العاملين في مجال الرعاية الصحية للمرضى وأفراد أسـرهم على إدارة حالات التهوية الميكانيكية غير الجراحي المنزلي
 - 7.1. الحالات المتضاربة في إدارة التهوية الميكانيكية الغير الجراحية
 - 1.7.1. الصعوبات في تطبيق التهوية الميكانيكية الغير الجراحية على المرضى الذين يعانون من السمـة المفرطة
 - 2.7.1. عدم تحمل التهوية الميكانيكية الغير الجراحية: الأسباب والبدائل
 - 3.7.1. نهج التهوية الميكانيكية في المرضى الذين يعانون من أمراض عصبية عضلية متقدمة
 - 8.1. أجهزة التهوية الميكانيكية في رعاية المرضى في بيئة الرعاية التلطيفية
 - 1.8.1. المؤشرات والاعتبارات الأخلاقية
 - 2.8.1. الجهاز التنفس الاصطناعي في المرضى الميؤوس من شفائهم: متى يبدأ ومتى يتوقف
 - 9.1. الابتكار في التهوية الميكانيكية الغير الجراحية
 - 1.9.1. التقنيات الجديدة في أجهزة التهوية الميكانيكية: أجهزة التهوية الميكانيكية المتقدمة وأنماط التهوية الميكانيكية
 - 2.9.1. التهوية الميكانيكية الغير الجراحية في انقطاع التنفس أثناء النوم: التطورات والتحديات
 - 3.9.1. التهوية الميكانيكية الغير الجراحية في المنزل: الآثار المترتبة والتوصيات للرعاية الذاتية
 - 10.1. البحث في إدارة التهوية الميكانيكية الغير الجراحية
 - 1.10.1. تصميم الدراسة في إدارة التهوية الميكانيكية الغير الجراحية
 - 2.10.1. البحث
 - 1.2.10.1. الفعالية والسلامة في جهاز التهوية الميكانيكية
 - 2.2.10.1. جودة الحياة ورضا المرضى
 - 3.2.10.1. تنفيذ ونشر المبادئ التوجيهية والتوصيات الخاصة بإدارة أجهزة التنفس الاصطناعي



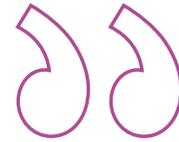
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال توافلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

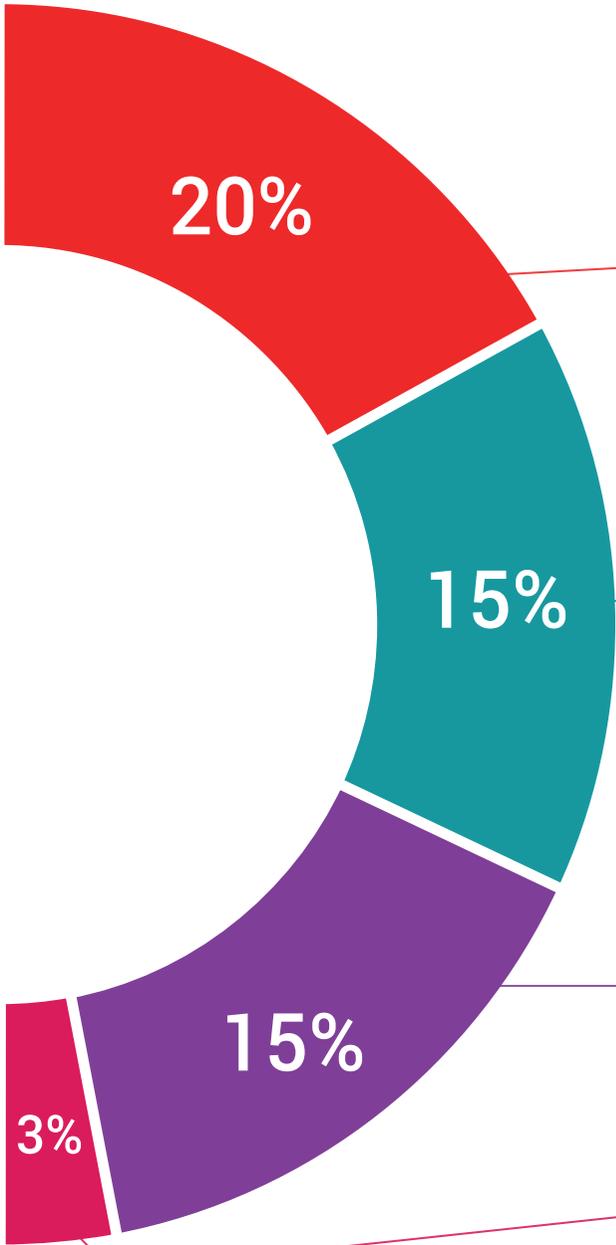


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



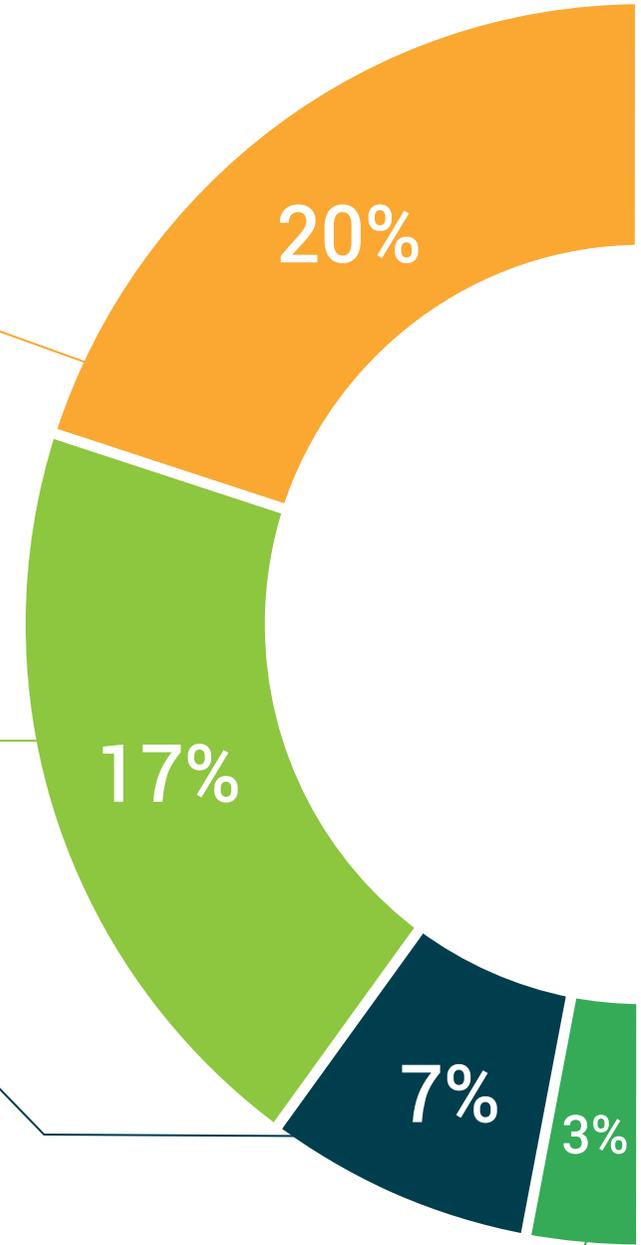
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في الأخلاقيات والابتكار والبحث في التهوية الميكانيكية الغير الجراحية في مجال التمريض التدريب الأكثر دقة وحداثة بالإضافة إلى الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في الأخلاقيات والابتكار والبحث في التهوية الميكانيكية الغير الجراحية في مجال التمريض على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدائثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في الأخلاقيات والابتكار والبحث في التهوية الميكانيكية الغير الجراحية في مجال التمريض

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

tech الجامعة
التكنولوجية

التقنية

الابتكار

الحاضر المعرفة

محاضرة جامعية

الحاضر

الجودة

الأخلاقيات والابتكار والبحث
في التهوية الميكانيكية الغير
الجراحية في مجال التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية

الأخلاقيات والابتكار والبحث
في التهوية الميكانيكية الغير
الجراحية في مجال التمريض