

Университетский курс

Неотложные состояния, угрожающие жизни, для сестринского дела





tech технологический
университет

Университетский курс Неотложные состояния, угрожающие жизни, для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/vital-emergencies-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 20

05

Методология

стр. 24

06

Квалификация

стр. 32

01

Презентация

Неотложные состояния, угрожающие жизни — это зависящие от времени процессы, которые требуют постоянной подготовки и обновления знаний для того, чтобы их можно было применить с клиническими гарантиями. Данный Университетский курс предназначен для практического ознакомления специалистов сестринского дела с неотложными патологическими процессами жизненно важных систем, чтобы качественно и уверенно реагировать на действия пациента при неотложных жизненно важных состояниях.



“

Этот Университетский курс посвящен клиническим процедурам при неотложных состояниях жизненно важных систем, что позволит вам справиться с ситуациями, которые могут поставить под угрозу жизнь пациента. Научитесь определять, оказывать первичную помощь и переводить пациента при угрожающем жизни неотложном состоянии”

Неотложные медицинские состояния требуют специализированной помощи, которая гарантирует поддержание жизнеобеспечения человека, одновременно воздействуя на потенциальные проблемы в жизненно важных системах организма, что позволяет избежать будущих осложнений в здоровье человека.

Университетский курс в области неотложных состояний, угрожающих жизни, для сестринского дела предназначен для обновления знаний сестринского персонала в области кардиологической, респираторной, неврологической, пищеварительной, эндокринометаболической и водно-электролитной неотложной помощи с целью обеспечения качественного сестринского ухода за пациентами с патологиями и проблемами со здоровьем с органическим поражением жизненно важных систем.

По завершении программы специалист сможет расставлять приоритеты, решать проблемы и принимать решения при уходе как за взрослыми, так и за педиатрическими пациентами при неотложных медицинских состояниях.

Данный **Университетский курс в области неотложных состояний, угрожающих жизни, для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка клинических кейсов, представленных экспертами в области чрезвычайных ситуаций
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Последние диагностические и терапевтические разработки в области сердечно-сосудистых и респираторных неотложных состояний и сестринских процедур
- ♦ Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в различных клинических ситуациях
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по усвоению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в Интернет



*Обновите ваши знания, пройдя
Университетский курс в области
неотложных состояний, угрожающих
жизни, для специалистов сестринского
дела в практической форме,
адаптированной к вашим потребностям”*

“

Этот Университетский курс станет лучшей инвестицией при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области неотложных состояний, угрожающих жизни, вы получите диплом ТЕСН Технологического университета”

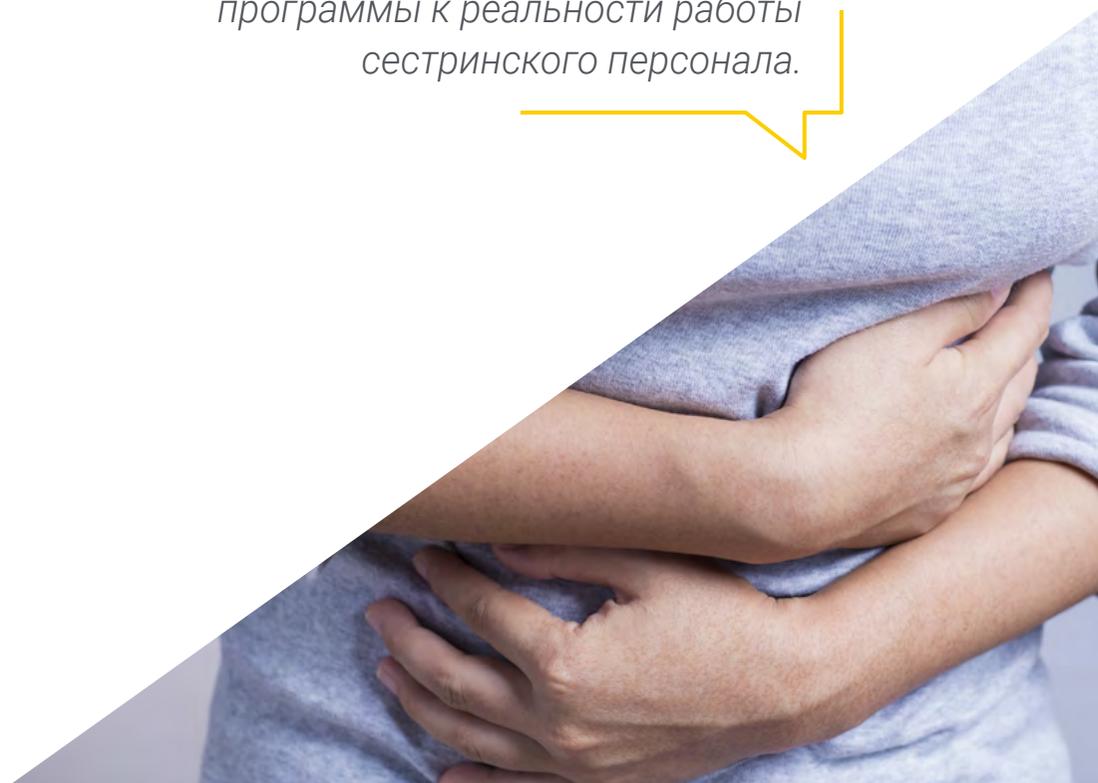
В преподавательский состав входят профессионалы из области неотложной медицинской помощи, которые привнесут в обучение свой жизненный опыт, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом ситуации и контекста, т.е. в такой среде, которая обеспечит погружение в учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных условиях.

Разработка этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого сестринский персонал научится разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие во время обучения. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области неотложной помощи с большим опытом преподавания.

Университетский курс позволит вам пройти обучение в симулированных условиях, обеспечивающих иммерсивный учебный процесс для подготовки к реальным ситуациям.

Программа включает клинические кейсы, чтобы максимально приблизить разработку программы к реальности работы сестринского персонала.



02

Цели

Основной целью программы является развитие теоретического и практического обучения, чтобы специалист сестринского дела мог на практике и в строгой форме освоить подход к основным неотложным состояниям жизненно важных систем у пациента.





“

После прохождения этой программы вы с уверенностью сможете заниматься медицинской практикой, повышая вашу профессиональную квалификацию и обеспечивая личный рост.

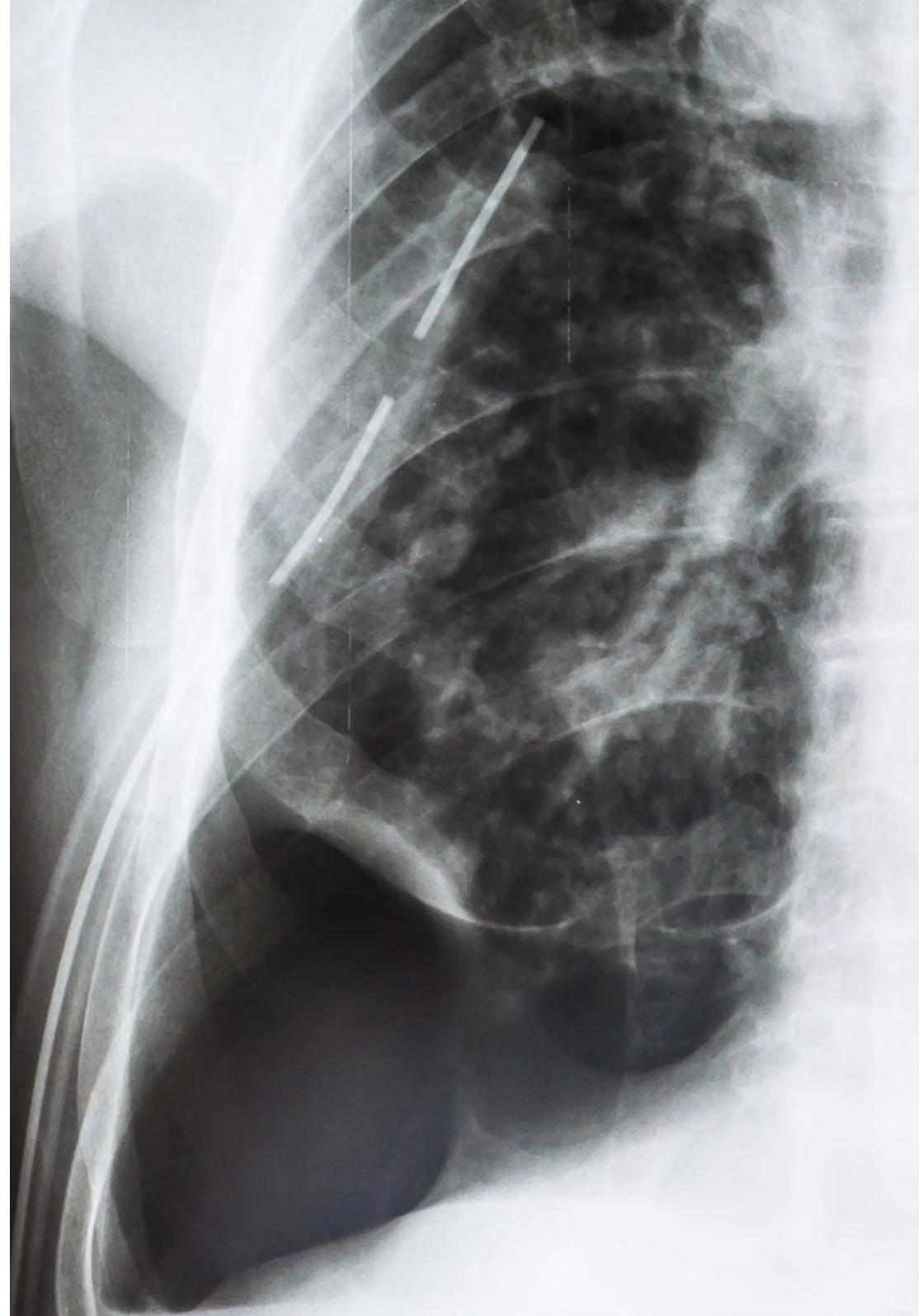


Общая цель

- ♦ Обновить знания и навыки, необходимые специалисту сестринского дела для работы с неотложными состояниями в различных жизненно важных системах организма, которые могут поставить под угрозу жизнь пациента



Воспользуйтесь этой возможностью и сделайте шаг навстречу последним достижениям в области ухода за пациентами в угрожающих жизни чрезвычайных ситуациях"





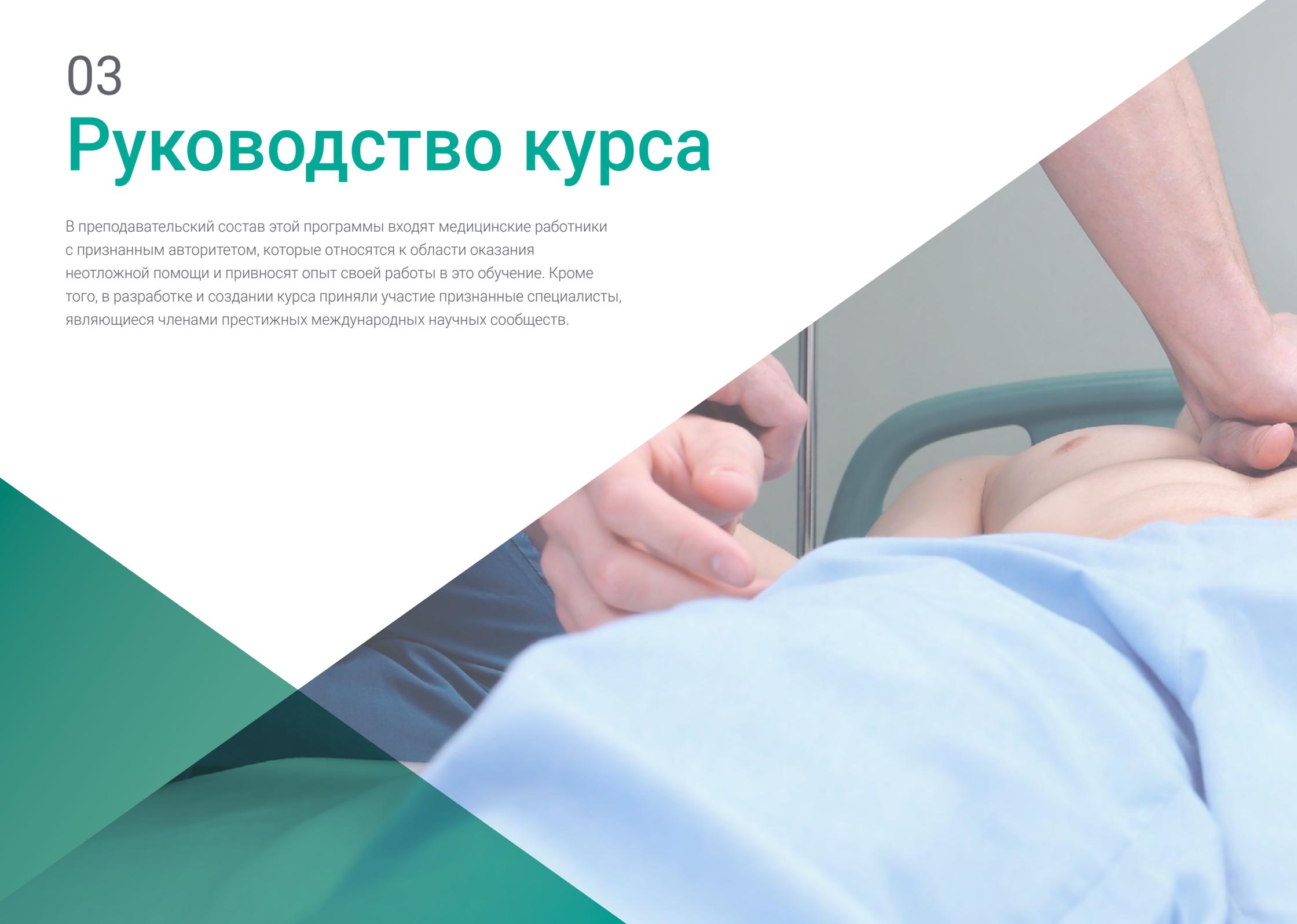
Конкретные цели

- ♦ Различать понятия, неотложные, чрезвычайные состояния и катастрофа
- ♦ Определить основы экстренной и неотложной медицинской помощи
- ♦ Применять клинические и не клинические компетенции специалиста по экстренной и неотложной медицинской помощи
- ♦ Описать структуру и организацию служб экстренной и неотложной медицинской помощи
- ♦ Пользоваться клинической историей болезни при экстренной и неотложной медицинской помощи и понимать наиболее актуальные правовые и этические аспекты оказания медицинской помощи при неотложных состояниях
- ♦ Применять протоколы медицинской помощи при нарушениях сердечного ритма
- ♦ Определять опасные для жизни патофизиологические процессы
- ♦ Описать различные патологии, вызывающие боль в груди, и применить соответствующие протоколы при каждой из них
- ♦ Распознавать различные признаки и симптомы, характерные для ишемической болезни сердца

03

Руководство курса

В преподавательский состав этой программы входят медицинские работники с признанным авторитетом, которые относятся к области оказания неотложной помощи и привносят опыт своей работы в это обучение. Кроме того, в разработке и создании курса приняли участие признанные специалисты, являющиеся членами престижных международных научных сообществ.



“

*Учитесь у ведущих специалистов
новейшим достижениям в области
оказания помощи при неотложных
состояниях, угрожающих жизни”*

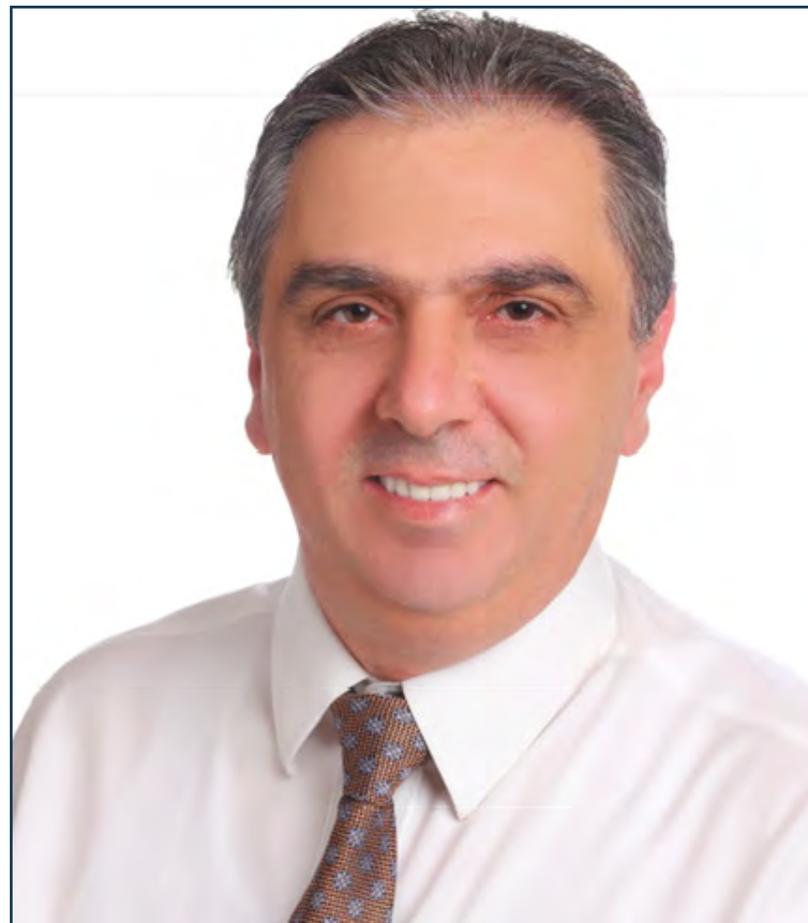
Приглашенный руководитель международного уровня

Д-р Фади Салах Исса стал одним из ведущих мировых экспертов в области неотложной медицины. Более 20 лет он неустанно работает в этой субспециальности **медицины неотложных состояний**.

Его деятельность связана с работой в качестве врача неотложной помощи в специализированной больнице и исследовательском центре имени короля Фейсала, где он внедрил новую систему оказания неотложной помощи, которая позволила сократить время ожидания для пациентов. Это позволило ему улучшить качество медицинской помощи и более эффективно вести сложные онкологические случаи, пациентов с трансплантатами и врожденными заболеваниями. Будучи заинтересованным в обеспечении наилучшего медицинского реагирования на чрезвычайные ситуации, Салах Исса направил свои усилия на научную и исследовательскую деятельность, способствуя развитию специализированного и непрерывного образования для медицинских работников.

В этой связи он является научным руководителем по программе “Медицина катастроф” в Гарвардской медицинской школе BIMS. К этой роли добавляется совместное руководство Европейским диссертационным советом по медицине катастроф в Университете Восточного Пьемонта. Его влияние в этой области было положительным, способствуя лучшей подготовке медицинских работников. Кроме того, забота о гуманитарной деятельности привела его к участию во **Всемирной ассоциации медицины катастроф и чрезвычайных ситуаций (WADEM)**, где он является председателем специальной группы по терроризму.

К этому же направлению относятся его научные исследования, посвященные **нападениям на учебные заведения**, профилактике посттравматических стрессовых расстройств и повышению устойчивости медицинского персонала к воздействию COVID-19, **антитеррористической медицине** и анализу вариабельности подготовки иностранных специалистов по оказанию доврачебной помощи в Бахрейне.



Д-р. Салах Исса, Фади

- Врач неотложной помощи, специализирующийся в области неотложной медицины
- Соруководитель Европейского диссертационного совета по медицине катастроф в Университете Восточного Пьемонта
- Директор по образованию стипендии по медицине катастроф BIMC в Гарвардской медицинской школе BIMC
- Руководитель образовательных инициатив по обеспечению готовности к стихийным бедствиям в Гарвардской медицинской школе BIDMC
- Стипендия по исследованиям в области медицины катастроф в Гарвардской медицинской школе
- Врач скорой помощи в специализированной больнице и исследовательском центре имени короля Фейсала
- Руководитель группы и врач скорой помощи в госпиталях вооруженных сил - южный регион, Хамис Мушайт, KSA
- Степень бакалавра медицины и хирургии, Университет медицины и фармакологии, Кариова, Румыния
- Медицина катастроф и управление чрезвычайными ситуациями, Гарвардская медицинская школа в BIDMC
- Степень магистра в области медицины катастроф, полученная в Университете Пьемонте Ориентале, Италия
- Председатель специальной группы по борьбе с терроризмом Всемирной ассоциации медицины катастроф и чрезвычайных ситуаций (WADEM)
- Член Академии Гарвардской медицинской школы

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Приглашенные руководители



Г-н Руис Лопес, Даниэль

- ♦ Руководитель отделения сестринской помощи для взрослых университетской больницы Ла-Пас (Мадрид)
- ♦ Университетский курс по сестринскому делу (DUE), Университетская школа сестринского дела в Кордобе
- ♦ Магистр в области управления сестринским делом. Университет Карденаль Эррера
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области сестринского дела в отделении неотложной помощи. Университет Карденаль Эррера
- ♦ Курс профессиональной подготовки по управленческим навыкам в области сестринского дела. Университет Карденаль Эррера
- ♦ Курс профессиональной подготовки по управлению качеством в области сестринского дела. Университет Карденаль Эррера
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области управления и надзора в области сестринского дела. Университет Карденаль Эррера
- ♦ Курс профессиональной подготовки по управлению и администрированию медицинских услуг в области сестринского дела. Университет Карденаль Эррера
- ♦ Учебный курс для инструкторов и аудиторов по классификации степени сложности по Манчестерской системе. Испанская группа по триажу



Г-жа Соуто Новас, Ана Мария

- ♦ Руководитель отделения неотложной помощи в университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Курс по сестринскому делу в Папском Университете Саламанки
- ♦ Магистр в области интеграции ухода и решения критических проблем в области сестринского дела Университета Алькалы
- ♦ Бакалавр по социальной и культурной антропологии Автономного университета Мадрида
- ♦ Повышение квалификации медсестер по технике диализа
- ♦ Курс профессиональной подготовки по неотложным и чрезвычайным ситуациям Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области управления и лидерства в области сестринского дела
- ♦ Распределение пострадавших по степени сложности полученных травм в отделении неотложной помощи. Манчестерская система

Руководство



Г-н Роиг Д'Кунья-Камат, Франсиско Висенте

- ♦ Член группы первичной помощи в медицинском центре Llíria с июня по октябрь 2001 года
- ♦ Член группы по оказанию первичной помощи в медицинском центре Burjassot в июне 2001 года
- ♦ Член команды по оказанию первичной помощи в медицинском центре Massanasa в июле 2001 года
- ♦ Ассистирующий врач в отделении скорой помощи общей больницы Рекены в июле и августе 2001 года
- ♦ Ассистирующий врач в отделении скорой помощи университетской клинической больницы Валенсии с ноября 2001 года по ноябрь 2003 года в качестве ассистента по контракту непрерывного ухода с периодами полного контракта и с ноября 2003 года по настоящее время по контракту полного рабочего дня
- ♦ Врач в «Унион де Мутуас» с декабря 2001 года по июнь 2002 года
- ♦ Врач в резиденции Parqueluz II в Катаррохе с момента ее создания в 2002 году до ноября 2003 года
- ♦ Врач группы Ascires, где в настоящее время руководит практикой общей медицины/семейной и общественной медицины группы Ascires в районе Валенсии

Преподаватели

Г-жа Гомес Лаге, Лаура

- ♦ Отделение неотложной помощи в университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Степень бакалавра Мадридского университета Комплутенсе по сестринскому делу
- ♦ Курс профессиональной подготовки по неотложной медицинской помощи у детей в ситуациях, угрожающих жизни
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области эмоционального развития и воспитания детей
- ♦ Практическая фармакология при оказании неотложной медицинской помощи
- ♦ Основы оказания неотложной медицинской помощи при чрезвычайных и экстренных ситуациях

Г-жа Чамисо Альберто, Летиция

- ♦ Медсестра отделения скорой помощи университетской больницы Ла-Пас
- ♦ Курс Автономного университета Мадрида по медицинскому уходу
- ♦ Курс профессиональной подготовки по неотложной медицинской помощи в школе Красного Креста, Автономный университет Мадрида
- ♦ Квалификационный сертификат по медицинскому триажу "Манчестерская система" в университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Курс по базовой поддержке жизнеобеспечения и расширенной поддержки жизнеобеспечения
- ♦ Курс по первичному уходу за пациентом с множественными травмами; неотложная медицинская помощь при основных травмах пациента с наличием множественных травм и Мониторинг критического состояния пациента

Д-р Брасо Аснар, Хосе Висенте

- ♦ Врач бригады скорой помощи в больнице
- ♦ Доцент неотложной медицины медицинского факультета Университета Валенсии
- ♦ Руководитель отдела. Служба неотложной медицинской помощи. Университетская больница Ла-Рибера





Гжа Форес Ривас, Ана

- ♦ Сотрудник отделения интенсивной терапии в университетской больнице доктора Песета
- ♦ Диплом в области сестринского дела
- ♦ Дипломированный специалист в области оказания сестринской помощи на предприятии
- ♦ Магистр в области профилактики и лечения аддиктивного поведения
- ♦ Специалист-лаборант
- ♦ Курс повышения квалификации преподавателей (CAP)
- ♦ Фонд здоровья и сообщества. 7/2006-2012 и 6/2017 по настоящее

Гн Вега Вега, Луис

- ♦ Специалист сестринского дела отделения скорой помощи университетской больницы Ла-Пас
- ♦ Бакалавр по оказанию сестринской помощи в школе Красного Креста
- ♦ Эксперт по внебольничной помощи, магистратура по неотложной сестринской помощи при чрезвычайных ситуациях и катастрофах, неотложной и реанимационной помощи в Европейском университете Мадрида
- ♦ Курс профессиональной подготовки по комплексному ведению взрослых в процессах ухода за больными с инфекционными и инвазивными заболеваниями
- ♦ Инструктор по основам жизнеобеспечения и оказанию экстренной помощи
- ♦ Манчестерский курс по повышению квалификации врачей в области триажа
- ♦ Действующий член группы немедленного реагирования Красного Креста на чрезвычайные ситуации в области здравоохранения

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, которые понимают значение обучения в повседневной медицинской практике при оказании неотложной и экстренной помощи, осознают актуальность современного обучения для того, чтобы уметь действовать с пациентами с неотложной патологией, и стремятся к качественному преподаванию с использованием новых образовательных технологий.



““

Этот Университетский курс в области неотложных состояний, угрожающих жизни, для специалистов сестринского дела содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Общие сведения

- 1.1. Определения и понятия
- 1.2. Комплексный уход
- 1.3. Функции сестринского ухода в скорой и неотложной помощи
- 1.4. Биоэтика и право в экстренных, неотложных состояниях и катастрофах

Модуль 2. Медико-хирургические неотложные состояния у взрослых (I)

- 2.1. Сердечно-сосудистые неотложные состояния
 - 2.1.1. Анатомо-физиологическая память сердечно-сосудистой системы
 - 2.1.2. Ишемическая болезнь сердца
 - 2.1.3. Острая сердечная недостаточность
 - 2.1.4. Перикардит, тампонада сердца
 - 2.1.5. Нарушения сократимости сердца
 - 2.1.6. Сердечная недостаточность
 - 2.1.7. Вальвулярные неотложные состояния
 - 2.1.8. Воспалительные и инфекционные заболевания
 - 2.1.9. Расслоение и аневризма аорты
 - 2.1.10. Кровохарканье
 - 2.1.11. Острый отек легких
 - 2.1.12. Тромбоз глубоких вен (ТГВ)
 - 2.1.13. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА)
 - 2.1.14. Легочная гипертензия
 - 2.1.15. Расслоение аорты
 - 2.1.16. Гипертонические неотложные состояния
 - 2.1.17. Состояние шока
 - 2.1.18. Острая патология периферических сосудов





- 2.2. Неотложные состояния в пульмонологии
 - 2.2.1. Анатомо-физиологическая память дыхательной системы
 - 2.2.2. Острая остановка дыхания
 - 2.2.3. Респираторный дистресс-синдром
 - 2.2.4. Чрезвычайные ситуации, связанные с дыханием
 - 2.2.5. Астма и астматический статус
 - 2.2.6. Бронхит, бронхиолит, пневмония
 - 2.2.7. Пневмония
 - 2.2.8. Обострение хронической обструктивной болезни легких
 - 2.2.9. Плеврит и плевральный выпот
- 2.3. Неотложные состояния в неврологии
 - 2.3.1. Анатомо-физиологическая память нервной системы
 - 2.3.2. Неврологическая оценка критически больного пациента. Наиболее распространенные шкалы оценки
 - 2.3.3. Сосудистые заболевания, инсульт
 - 2.3.4. Инфекции центральной нервной системы
 - 2.3.5. Нарушения уровня сознания: обморок, кома, острый спутанный синдром
 - 2.3.6. Головокружение
 - 2.3.7. Судороги и эпилептический статус
 - 2.3.8. ИВГ
 - 2.3.9. Острая сосудистая катастрофа
 - 2.3.10. Воспалительно-инфекционные заболевания: менингит, энцефалит, менингококковый сепсис и др
- 2.4. Неотложные состояния при заболеваниях пищеварительной системы
 - 2.4.1. Анатомо-физиологическая память пищеварительной системы
 - 2.4.2. Острая боль в животе
 - 2.4.3. Острые желудочно-кишечные кровотечения и сосудистые нарушения
 - 2.4.4. Воспалительно-инфекционные заболевания
 - 2.4.5. Механические нарушения пищеварительной системы
 - 2.4.6. Острый панкреатит
 - 2.4.7. Патология анального отверстия в острой форме

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику **Relearning**, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



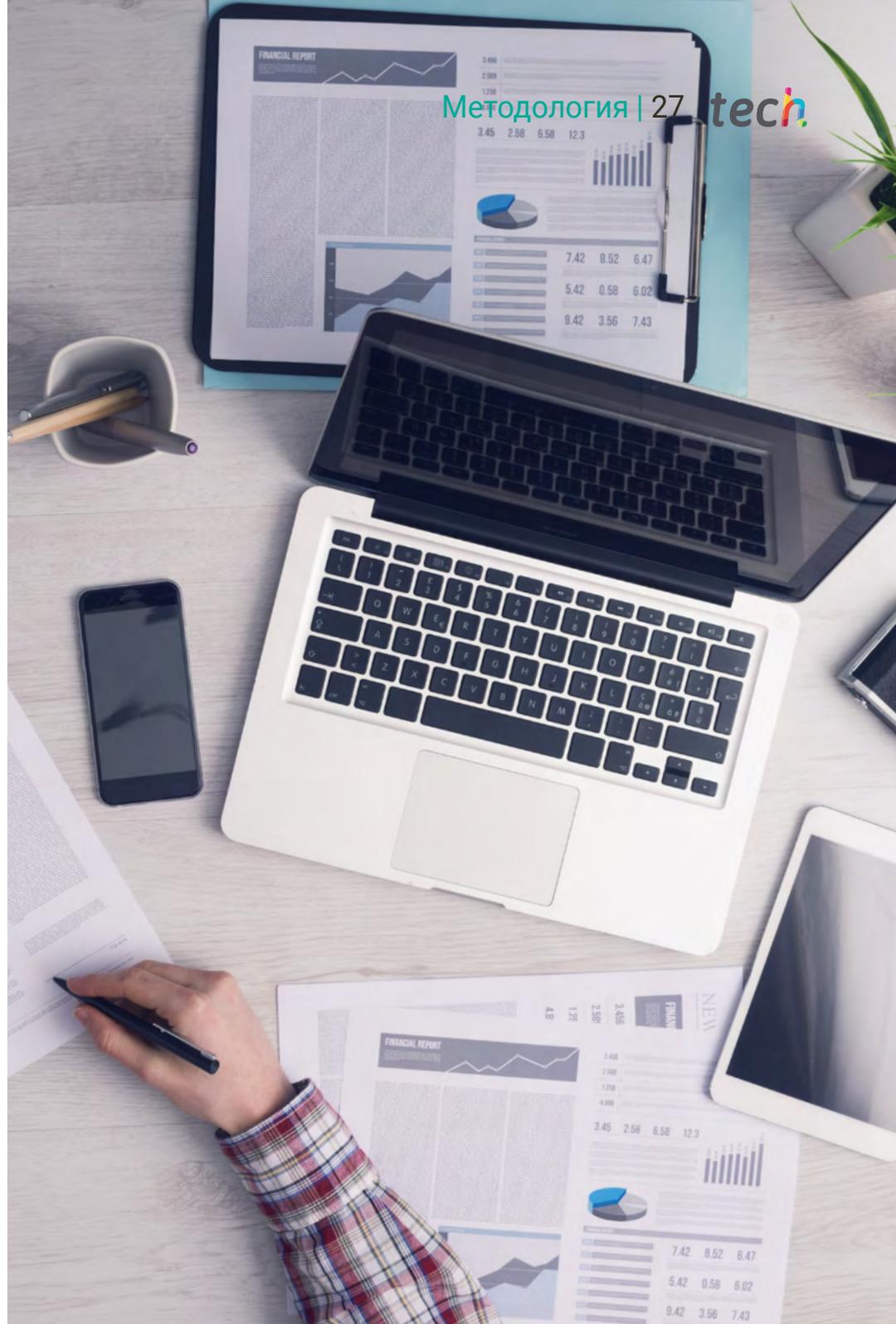
По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

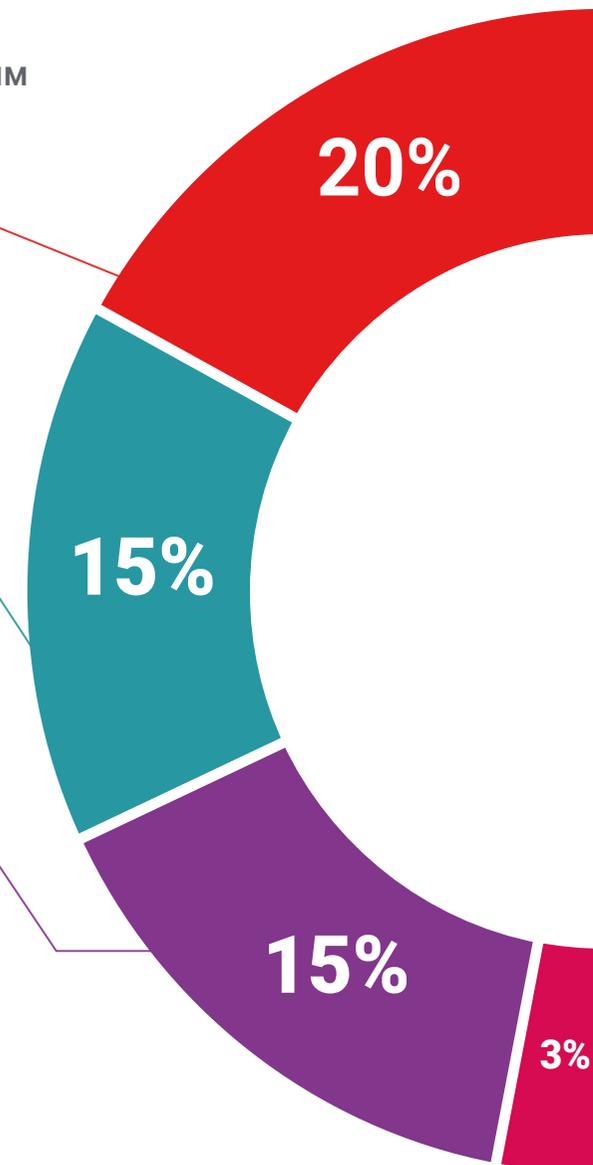
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

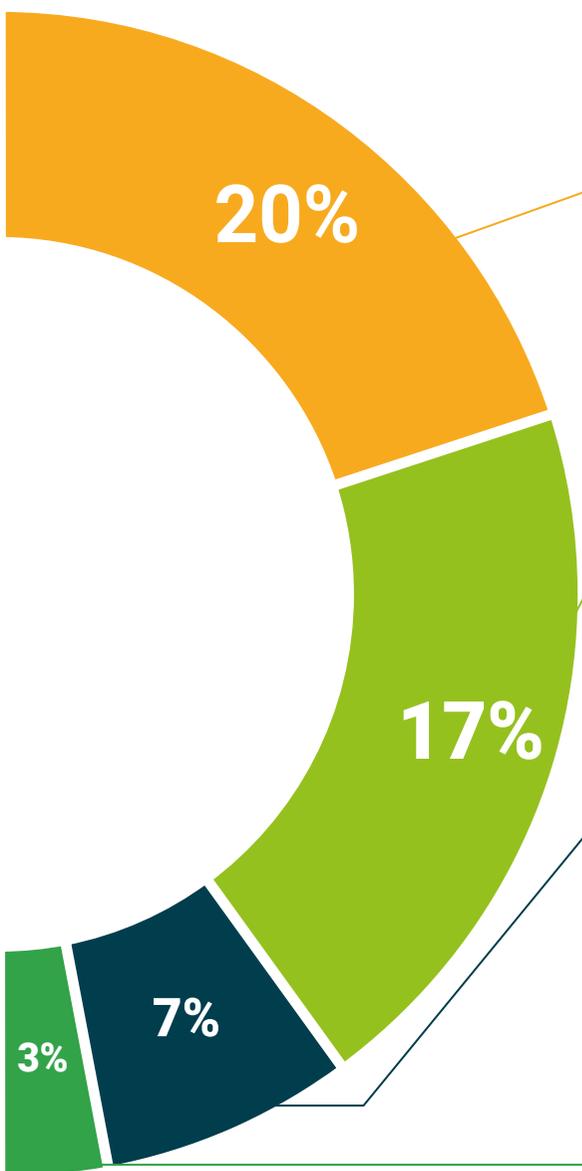
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области неотложных состояний, угрожающих жизни, для сестринского дела гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



““

*Успешно пройдите эту программу
и получите диплом без хлопот,
связанных с поездками и
оформлением документов”*

Данный **Университетский курс в области неотложных состояний, угрожающих жизни, для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области неотложных состояний, угрожающих жизни, для сестринского дела**

Количество учебных часов: **175 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение сестринского дела

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс

Неотложные состояния,
угрожающие жизни, для
сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Неотложные состояния,
угрожающие жизни, для
сестринского дела