

## محاضرة جامعية

معايير التنفس الصناعي في التهوية  
الميكانيكية غير الباضعة في مجال التمريض



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية معايير التنفس الصناعي في التهوية الميكانيكية غير الباضعة في مجال التمريض

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/ventilatory-parameters-nimv-nursing](http://www.techtitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/ventilatory-parameters-nimv-nursing)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

المؤهل العلمي

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

# المقدمة

تعد المعايير الصحية لمعايير التنفس الصناعي ضرورة لضمان فعالية تطبيق التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي ولضمان سلامة المريض الذي يعاني من صعوبات تنفسية معقدة. بالتالي، تتطور استراتيجيات التحسين باستمرار، مما يتطلب من الممرضة مواكبة أحدث التطورات في الضغط والحجم والتدفق ومعايرة  $Ti/Tot$ . من هذا المنطلق، أنشأت TECH هذا البرنامج 100% عبر الإنترنت، والذي يقدم للطلاب التحديث اللازم في هذا المجال الصحي. كما أنه سيمنحك أقصى قدر من المرونة، مما يتيح لك الجمع بسلاسة بين تدريب النخبة وحياتك الشخصية والمهنية.





من خلال هذا البرنامج، ستتعلم بعمق أحدث تقنيات تطبيق معايير التنفس الصناعي في التهوية الميكانيكية غير الباضعة"



تحتوى المحاضرة الجامعية في في معايير التنفس الصناعي في التهوية الميكانيكية غير الباضعة في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة المقدمة من المتخصصين في طب الرئة
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يلعب إعداد معايير التنفس الصناعي دوراً رئيسياً في تطبيق التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي. في هذا الخط، يوفر معلومات قيمة عن التفاعل بين المريض وجهاز التنفس الصناعي، مما يوفر إمكانية تكييفه للحفاظ على جودة حياة المريض. نتيجة لذلك، يتم تحسين تقنيات تعديلها باستمرار من أجل توفير أفضل رعاية للأشخاص الذين يعانون من أمراض الجهاز التنفسي المختلفة.

لذلك فإن مواكبة آخر المستجدات في هذا المجال أمر لا غنى عنه بالنسبة للممرضين والممرضات الذين يسعون إلى أداء أحدث ممارسات الرعاية الصحية. بالتالي، يجب أن يكون هؤلاء المهنيون على دراية بأحدث الأدلة العلمية بشأن التوصيات المتعلقة بإعدادات الضغط والحجم والتدفق وإعدادات Ti/Ttot. بالمثل، فإنهم ملزمون بتحديد الآليات الرائدة لتقييم مدى تحمّل المريض وتكيفه مع التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي.

لتحقيق ذلك، طورت TECH محاضرة جامعية في معايير التنفس الصناعي في التهوية الميكانيكية غير الباضعة في مجال التمريض والتي سيتم تدريسها بصيغة 100% عبر الإنترنت للسماح للطلاب بالاستمتاع بالمحتويات التعليمية في أي وقت ومن أي مكان يرغب فيه. بالإضافة إلى ذلك، سيستفيدون من منهج إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning) الثورية في الدراسة، والتي تضمن اكتساب المعرفة الفعالة التي تتكيف مع الوتيرة الأكاديمية للممرضة. كما أن محتوى هذه المحاضرة الجامعية يحتوي على دورة تدريبية شاملة يقدمها خبير دولي.



انغمس في هذه الصفوف الدراسية المتقدمة المتطورة وكن خبيراً معترفاً به في في معايير التنفس الصناعي في التهوية الميكانيكية غير الباضعة"

حسّن معرفتك بأنماط التنفس  
المختلفة واختيار نمط التنفس  
الأنسب لكل حالة سريرية.

قم بتحسين دراستك من خلال  
التنسيقات التعليمية مثل الملخص  
التفاعلي أو الفيديو التوضيحي.

استكمل تحديثاتك الصحية دون مغادرة  
منزلك بفضل المنهجية التي يقدمها هذا  
البرنامج 100% عبر الإنترنت من TECH"



البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في المجال يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

# الأهداف

يهدف هذا المؤهل العلمي إلى تزويد الممرضة بأحدث المعارف في معايير التنفس الصناعي في التهوية الميكانيكية غير الباضعة. بهذه الطريقة، ستكون مستعداً لاتخاذ قرارات سريرية مدعومة بأحدث الأدلة العلمية. بالإضافة إلى ذلك، ستكمل عملية التحديث هذه من خلال الأشكال التعليمية الأكثر ابتكاراً على الساحة التربوية.





اعتمد في ممارستك اليومية التطورات  
الأخيرة في تحديد معايير التنفس الصناعي  
في التهوية الميكانيكية غير الباضعة"



## الأهداف العامة



- ♦ فهم أهمية ودور التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي في علاج أمراض الجهاز التنفسي الحادة والمزمنة
- ♦ معرفة المؤشرات والموانع المحدثة لاستخدام التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي وموانع استخدامه، بالإضافة إلى الأنواع المختلفة من الأجهزة وأنماط التهوية
- ♦ اكتساب المهارات والكفاءات في مراقبة المريض باستخدام التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي، بما في ذلك تفسير البيانات التي يتم الحصول عليها واكتشاف المضاعفات والوقاية منها
- ♦ دراسة أحدث التقنيات المستخدمة في المراقبة عن بُعد للمرضى الذين يخضعون للتنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي والجوانب الأخلاقية والقانونية المتعلقة باستخدامها
- ♦ التعمق في الاختلافات الرئيسية في التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي في طب الأطفال
- ♦ الخوض في الجوانب الأخلاقية المتعلقة بمعالجة المرضى الذين يحتاجون إلى التهوية الميكانيكية غير الباضعة

## الأهداف المحددة



- ♦ تعريف وتوضيح المصطلحات والمفاهيم الأساسية في التهوية الميكانيكية غير الباضعة
- ♦ وصف أوضاع التنفس الصناعي المختلفة المستخدمة في التهوية الميكانيكية غير الباضعة بما في ذلك الوضع التلقائي والمدعوم والمُتحكم فيه
- ♦ تحديد الأنواع المختلفة من الواجهات المستخدمة في التهوية الميكانيكية غير الباضعة، وشرح اختيارها وتعديلها
- ♦ تعميق الإنذارات المختلفة وتدابير سلامة المرضى في التهوية الميكانيكية غير الباضعة
- ♦ تحديد المرضى المناسبين للتهوية الميكانيكية غير الباضعة، وشرح استراتيجيات بدء وتعديل المعايير وفقاً للتطور

يتعمق في استراتيجيات المزامنة الفعالة  
بين المريض وجهاز التنفس الصناعي  
للحفاظ على السلامة البدنية للمريض"



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم هذا البرنامج هيئة تدريس مكونة من خبراء معترف بهم في مجال أمراض الرئة. يتمتع هؤلاء المهنيون، الذين يمارسون عملهم بنشاط في مستشفيات مرموقة، بمعرفة واسعة في إدارة التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي. لذلك، فإن المعرفة التي سيكتسبها الممرض ستكون مواكبة لأحدث التطورات في هذا المجال.

لقد اختارت TECH أفضل المتخصصين في علم أمراض الرئة لتدريس هذا المؤهل العلمي، بحيث تحصل على معرفة ذات قابلية تطبيق عملي كبيرة على ضبط التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي



## المدير الدولي المستضاف

يتميز الدكتور Maxime Patout بمسيرة مهنية متميزة في مجال طب الرئة والأبحاث السريرية، ويتميز كطبيب وعالم مشهور عالمياً. هكذا، قادته مشاركته ومساهمته إلى أن يصبح مديراً سريرياً في مجال الرعاية العامة في المستشفيات المرموقة في باريس، مع قيادة متميزة في إدارة أمراض الجهاز التنفسي المعقدة. بذلك يسلط الضوء على عمله كمنسق قسم الاستكشافات الوظيفية للتنفس والتمارين الرياضية وعسر التنفس في مستشفى Pitié-Salpêtrière.

في مجال الأبحاث السريرية، قدم الدكتور Patout مساهمات قيّمة في مجالات رائدة مثل مرض الانسداد الرئوي المزمن وسرطان الرئة وفسيولوجيا الجهاز التنفسي. هكذا، في إطار دوره كزميل باحث في صندوق مؤسسة Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust، أجرى دراسات رائدة ووسّعت وحسّنت خيارات العلاج المتاحة للمرضى.

قد أكسبته براعته وريادته في هذا المجال خبرة واسعة في مجالات مثل علم الأحياء وعلم وظائف الأعضاء وعلم الأدوية والدورة الدموية والتنفس. لذلك يبرز كأخصائي مشهور في وحدة الأمراض الرئوية والجهازية. كإضافة إلى ذلك، فإن كفاءته المعترف بها في وحدة العلاج الكيميائي المضاد للعدوى تضعه أيضاً كمرجع بارز في هذا المجال، حيث أنه مستشار دائم للمهنيين الصحيين في المستقبل.

لكل هذه الأسباب، قادته خبرته وتجربته المتميزة في مجال أمراض الرئة إلى أن يصبح عضواً نشطاً في منظمات دولية مرموقة مثل الجمعية الأوروبية للجهاز التنفسي وجمعية أمراض الرئة الناطقة بالفرنسية، حيث يواصل المساهمة في التقدم العلمي لدرجة أنه يُظهر مشاركة فعالة في الندوات التي تعزز تميزه الطبي وتحديثه المستمر في مجاله.



## د. Patout, Maxime

- « مدير سريري في الرعاية العامة في مستشفى Salpêtrière، باريس، فرنسا
- « باحث سريري في Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust
- « منسق قسم الاستكشافات الوظيفية للتنفس والتمارين الرياضية وعسر التنفس في مستشفى Pitié-Salpêtrière
- « دكتوراه في الطب من جامعة Rouen
- « ماجستير في علم الأحياء وعلم وظائف الأعضاء والتنفس من جامعة باريس
- « شهادة الخبرة الجامعية في الأمراض الرئوية والجهازية من جامعة Lille
- « شهادة الخبرة الجامعية في العلاج الكيميائي المضاد للعدوى من جامعة Rouen
- « طبيب متخصص في طب الرئة من جامعة Rouen
- « عضو في: الجمعية الأوروبية للجهاز التنفسي والجمعية الأوروبية لأمراض الرئة الناطقة بالفرنسية

بفضل TECH ستتمكن من التعلم  
مع أفضل المحترفين في العالم"



## هيكل الإدارة

### د. Landete Rodríguez, Pedro

- نائب المدير الطبي في مستشفى La Princesa الجامعي
- رئيس وحدة الرعاية المتوسطة للجهاز التنفسي، مستشفى الطوارئ الممرضة Isabel Zandal
- طبيب أمراض الرئة في مستشفى La Princesa الجامعي
- طبيب أمراض الرئة في Blue Healthcare
- باحث في مجموعات بحثية مختلفة
- مدرس في الدراسات الجامعية والدراسات العليا
- مؤلف العديد من المنشورات العلمية في المجلات الدولية ومساهم في العديد من فصول الكتب
- متحدث في المؤتمرات الطبية الدولية
- دكتوراه مرتبة الشرف من جامعة مدريد المستقلة





## الأساتذة

### د. Rodríguez Jerez, Francisco

- ♦ طبيب رئة في مستشفى Clínico San Carlos الجامعي
- ♦ منسق وحدة الرعاية التنفسية المتوسطة في مستشفى Clínico San Cecilio الجامعي
- ♦ منسق وحدة التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي في مستشفى Asturias الجامعي المركزي
- ♦ اختصاصي منطقة قسم الأمراض الرئوية في مستشفى San Cecilio الجامعي
- ♦ مدرس في الدراسات العليا المتعلقة بعلوم الصحة
- ♦ منسق محاضرة في التهوية الميكانيكية غير الباضعة ووحدة الرعاية التنفسية المتوسطة في مستشفى San Cecilio الجامعي
- ♦ متحدث في مجموعة العمل المعنية بالنوم والتنفس الصناعي التابعة للجمعية الإسبانية لأمراض الرئة وجراحة الصدر
- ♦ مراجع لمجلتي BRNreview و Respiratory Care

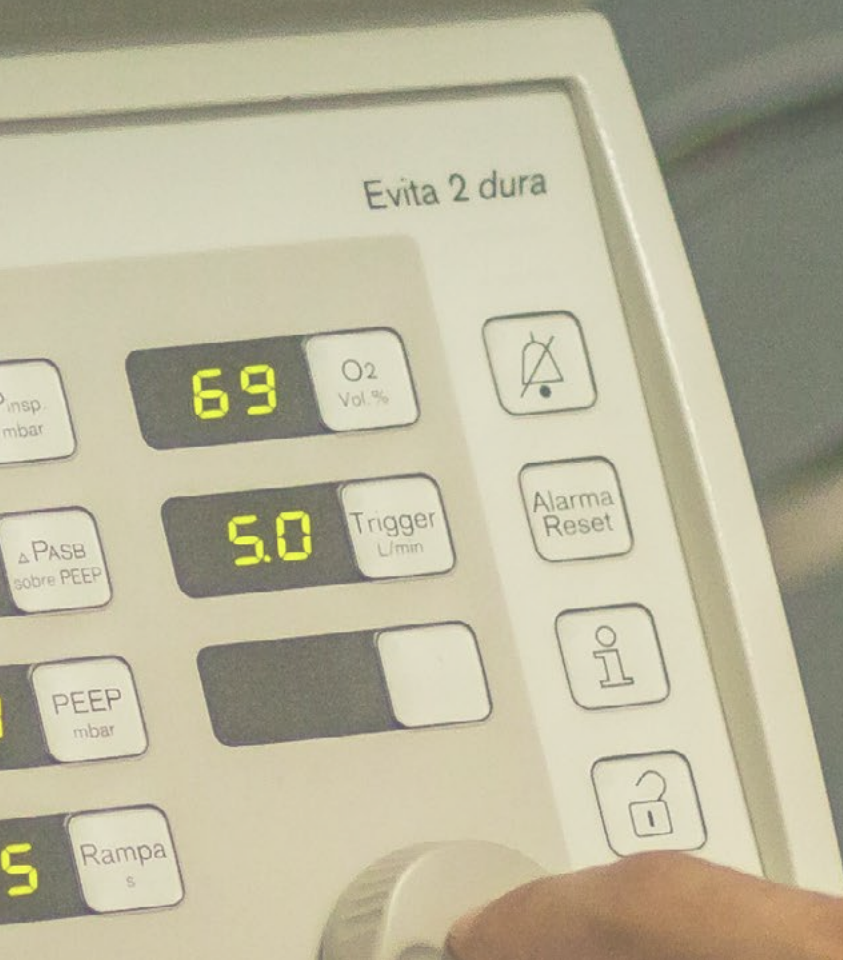


اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات  
في هذا الشأن لتطبيقها في ممارستك اليومية"



# الهيكل والمحتوى

يقدم محتوى هذه المحاضرة الجامعية للممرض نظرة ثاقبة على أحدث النتائج المتعلقة بتكوين الضغط والحجم والتدفق ومعلومات  $Ti/Ttot$ ، من خلال المواد التعليمية المتاحة في مكتبة افتراضية واسعة النطاق. بالإضافة إلى ذلك، سيتاح للطالب إمكانية الوصول العرن إلى هذه الموارد، حيث يتم تقديم البرنامج 100% عبر الإنترنت.



ستسمح لك منهجية إعادة التعلم Relearning الخاصة من TECH بالاستمتاع بالمحتوى التعليمي بناءً على وتيرة الدراسة الخاصة بك لتحسين عملية التحديث"



Analog/Sync.

AUX

NBP

HemoMed 1

Aux Hemo 2

640

V<sub>T</sub>  
mL L

13

T<sub>insp.</sub>  
s

15

f  
rpm

9

0.2

## الوحدة 1. التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي و المعايير التنفسية في التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي

- 1.1. التهوية الميكانيكية غير الباضعة
  - 1.1.1. علم مفردات التهوية الميكانيكية غير الباضعة
  - 2.1.1. ماذا يقيس كل معيار مستعمل في التهوية الميكانيكية غير الباضعة
  - 2.1.2. دواعي وموانع الإستعمال
  - 2.1.3. مؤشرات قصور الجهاز التنفسي الحاد الناجم عن نقص الأوكسجين في الدم
  - 2.2.1. مؤشرات قصور الجهاز التنفسي الحاد الشامل/فرط التنفس
  - 3.2.1. مؤشرات قصور الجهاز التنفسي المزمن
  - 4.2.1. مؤشرات التهوية الميكانيكية غير الباضعة
  - 5.2.1. موانع الاستعمال في التهوية الميكانيكية غير الباضعة
- 3.1. أوضاع التنفس
  - 1.3.1. الوضع التلقائي
  - 2.3.1. الوضع المدعوم
  - 3.3.1. الوضع المتحكم فيه
- 4.1. الواجهات: الأنواع والاختيار والضبط
  - 1.4.1. كمامة الوجه
  - 2.4.1. كمامة الأنف
  - 3.4.1. الواجهة الفموية
  - 4.4.1. الواجهة الفموية الأنفية
  - 5.4.1. خوذة التنفس
- 5.1. معلمات التهوية: الضغط والحجم والتدفق و Ti/Ttot
  - 1.5.1. ضبط ضغط الشهيق والزفير
  - 2.5.1. ضبط معدل التنفس
  - 3.5.1. ضبط Ti/Ttot
  - 4.5.1. ضبط PEEP
  - 5.5.1. ضبط 2FiO
- 6.1. دورات التنفس و trigger
  - 1.6.1. ضبط trigger وحساسية جهاز التنفس الصناعي
  - 2.6.1. ضبط حجم الشهيق والزفير وزمن التنفس
  - 3.6.1. ضبط تدفق الشهيق والزفير



- 7.1. مزامنة المريض مع جهاز التنفس الصناعي
  - 1.7.1. تأخر الإطلاق
  - 2.7.1. الإطلاق الأوتوماتيكي
  - 3.7.1. جهود الشهيق غير الفعالة
  - 4.7.1. عدم تطابق وقت الشهيق بين المريض وجهاز التنفس الصناعي
  - 5.7.1. الأكلق المضاعف
- 8.1. أجهزة الإنذار وسلامة المرضى
  - 1.8.1. أنواع الإنذارات
  - 2.8.1. إدارة الإنذارات
  - 3.8.1. سلامة المريض
  - 4.8.1. تقييم فعالية التهوية الميكانيكية غير الباضعة
- 9.1. اختيار المرضى واستراتيجيات البدء في العلاج
  - 1.9.1. ملف المريض
  - 2.9.1. معايير بدء التهوية الميكانيكية غير الباضعة في الحالات الحادة
  - 3.9.1. معايير بدء التنفس الصناعي في الحالات المزمنة
  - 4.9.1. ضبط المعايير وفقاً للتطور
- 10.1. تقييم قدرة المريض على التحمل والتكيف مع التنفس الصناعي الميكانيكي غير الجراحي
  - 1.10.1. معايير الاستجابة السريرية الجيدة
  - 2.10.1. معايير الاستجابة السريرية السيئة
  - 3.10.1. تعديلات لتحسين التحمل
  - 4.10.1. نصائح لتحسين التكيف

سجّل في هذا البرنامج واستمتع بأحدث المحتويات التعليمية  
للبنوراما التعليمية حول معايير التنفس الصناعي في  
التهوية الميكانيكية غير الباضعة في مجال التمريض"

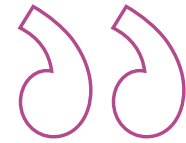


# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.





هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرصون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للمريض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

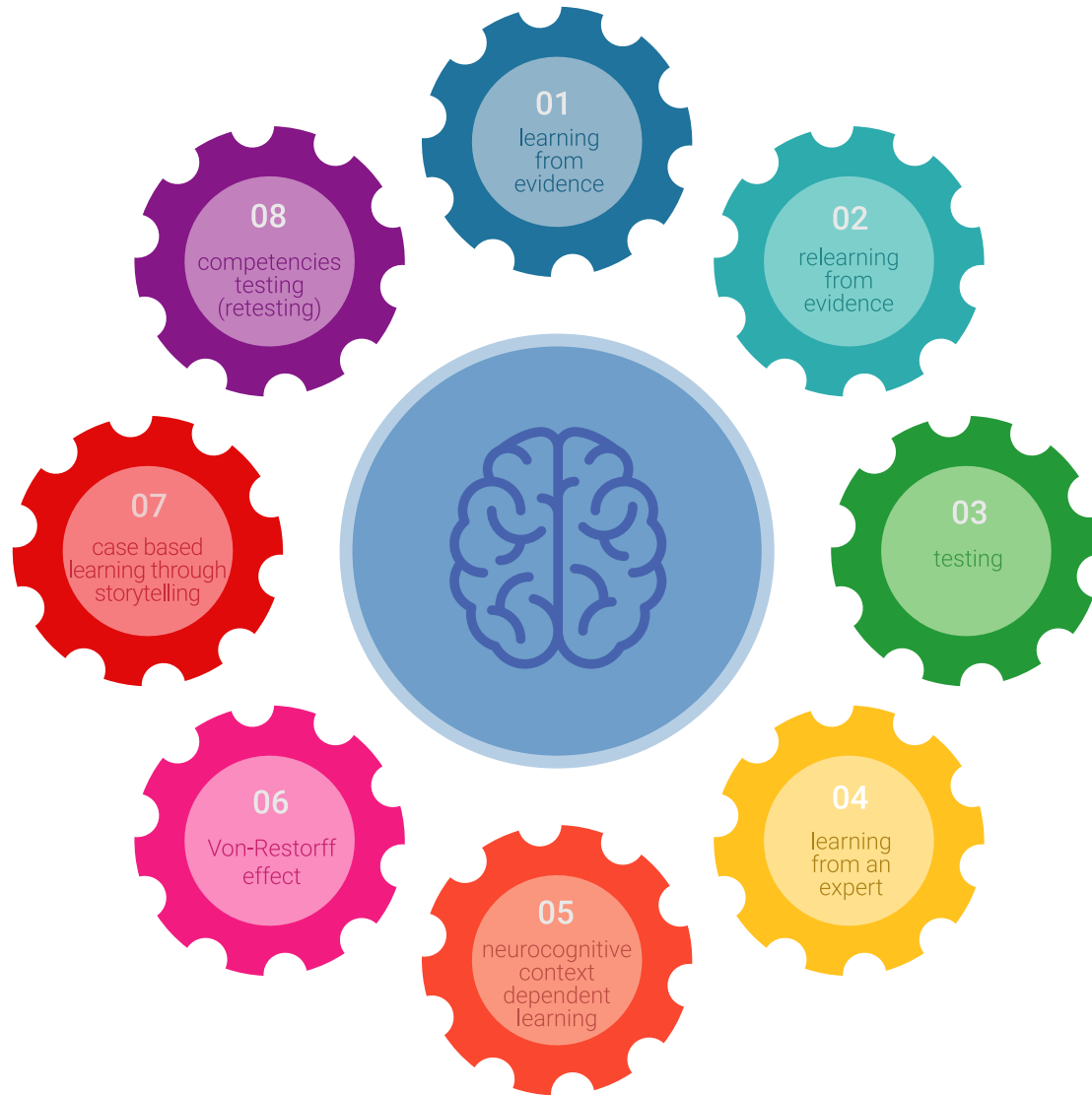
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

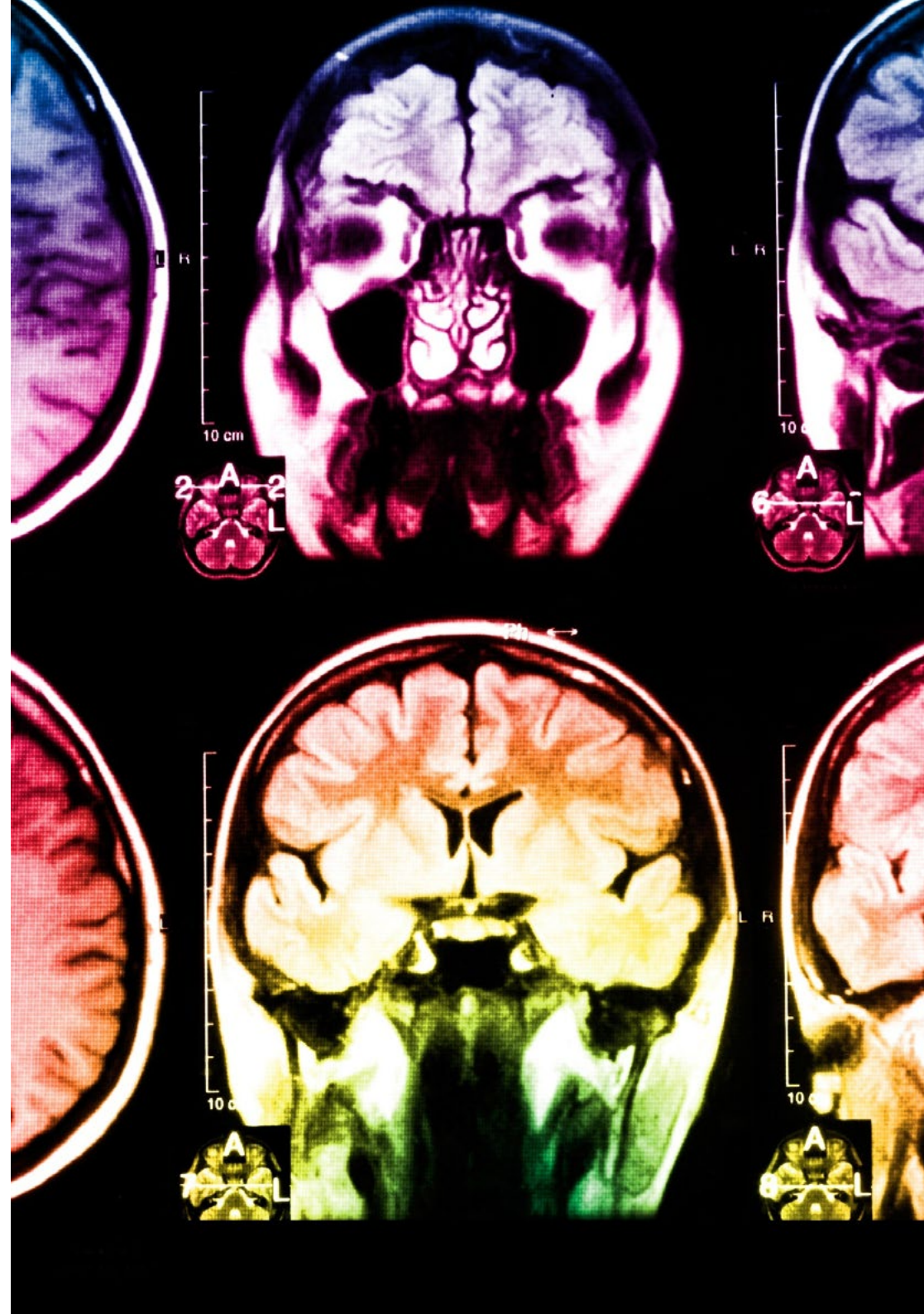
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

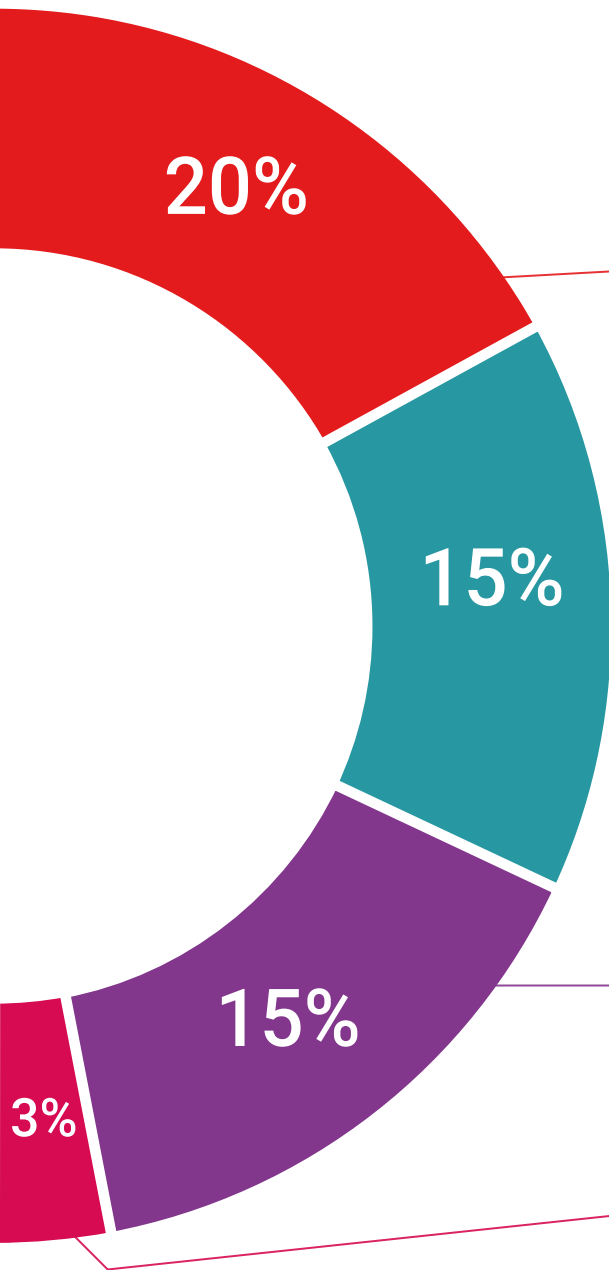
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



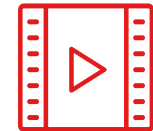
## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



### المحتويات التعليمية

إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.



### أحدث تقنيات وإجراءات التمرير المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمرير. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.



### ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



### قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية. من بين آخرين، في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم؛ حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



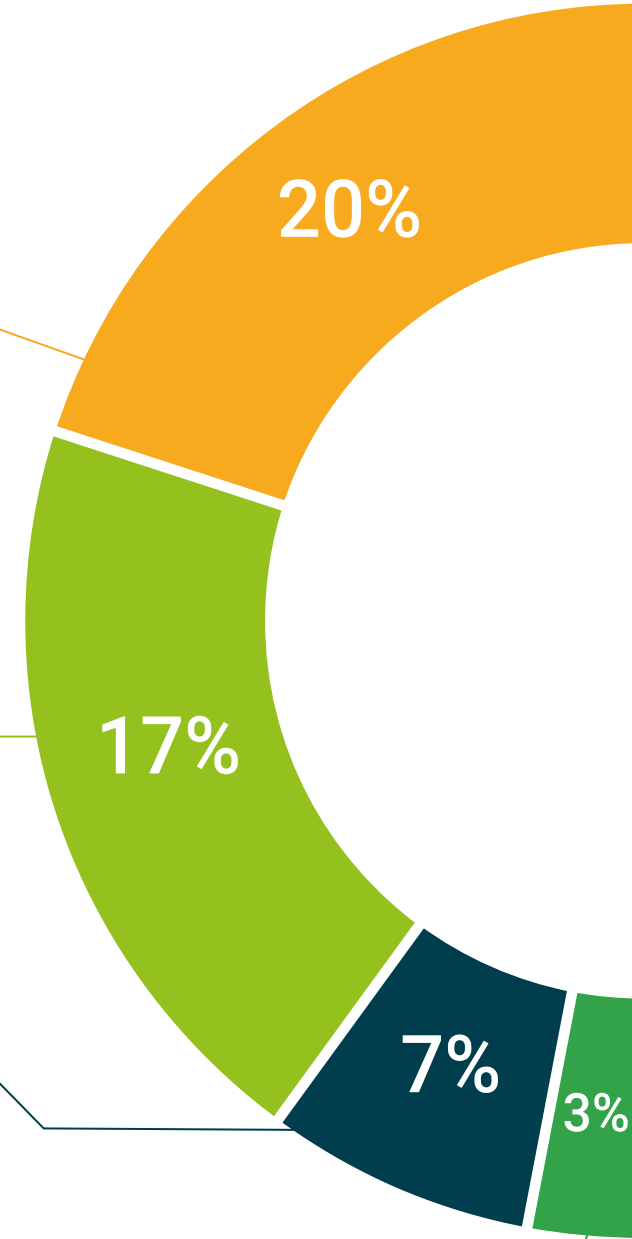
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في الفيزياء الإشعاعية في المعالجة الإشعاعية الداخلية التدريب الأكثر دقة وحدائثة بالإضافة إلى الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي المحاضرة الجامعية في معايير التنفس الصناعي في التهوية الميكانيكية غير الباضعة في مجال التمريض على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في معايير التنفس الصناعي في التهوية الميكانيكية غير الباضعة في

مجال التمريض

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع





الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية

معايير التنفس الصناعي في التهوية  
الميكانيكية غير الباضعة في مجال التمريض

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

معايير التنفس الصناعي في التهوية  
الميكانيكية غير الباضعة في مجال التمريض