

大学课程

护理呼吸力学



大学课程 护理呼吸力学

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/ventilatory-mechanics-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

如今,无创机械通气已成为帮助各种呼吸系统疾病患者的重要工具。为了解决其管理问题并适当调整其参数,我们必须掌握最新的通气机理知识,以便根据每位患者的具体需求提供量身定制的护理服务。因此,TECH 创建了这一资格证书,使学生能够研究通气与灌注关系或机械通气生理学的最新科学证据。所有这一切,100% 在线完成,无需放弃日常职责。

“

通过这个大学课程, 你将
深入了解机械通气对呼
吸生理学的最新影响”

通气力学在准确识别异常呼吸模式和及时评估患者潜在的肺部复杂情况方面起着关键作用。它还可以调整 VMNI 工具的压力和流量参数,从而显著改善各种呼吸系统疾病患者的生活质量。因此,对于任何希望走在护理前沿的护士来说,这方面的最新知识都是必不可少的。

因此,TECH 开发了这一资格证书,为护士提供这一健康领域的全面更新。在整个学习期间,你将探索呼吸系统的最新生理学或评估病人对机械通气反应的先进机制。它还将研究改善通气-灌注关系的治疗策略。

护理呼吸力学大学课程是 100% 在线提供的,专业人员将能够轻松地更新知识,而无需忽视日常活动,因为他们将不受固定时间表的限制。此外,你还将受益于虚拟图书馆中的教学材料,在这里你可以找到专业读物、讲解视频或真实案例模拟。通过这种方式,你将享受到完全愉快而有效的学习体验。

这个**护理呼吸力学大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由肺病学专家介绍病例研究的发展情况
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

通过这个课程,你将了解最先进的通风控制和 pH 值调节程序”

“

将最新的通气力学知识
融入你的医疗实践中”

这个课程的教学人员包括来自该行业的专业人士,他们将自己的工作经验融入到培训中,还有来自知名协会和著名大学的公认专家。

其多媒体内容采用最新的教育技术开发,将使专业人员能够进行情景式学习,即在模拟环境中提供身临其境的培训程序,在真实情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

利用创新的学习方法,完成
健康更新过程。

通过解说视频或互动摘要
了解通风力学的最新信息。

02 目标

这个资格证书的主要目的是为护士提供无创机械通气管理方面的最新知识,以便有效地护理呼吸系统疾病患者。通过这种方式,它将在短短6周的时间内,采用创新的教育方法,为有复杂呼吸困难的人提供最先进的护理,并为他们的福祉做出贡献。

“

它通过该 TECH 程序评估
病人对机械通气的反应”



总体目标

- ◆ 了解非侵入性机械通气在治疗急慢性呼吸系统疾病中的重要性和作用
- ◆ 了解使用非侵入性机械通气的最新适应症和禁忌症, 以及不同类型的设备和通气模式
- ◆ 掌握对使用非侵入性机械通气的患者进行监测的技能和能力, 包括对所获数据的解读以及并发症的检测和预防
- ◆ 研究用于非侵入性机械通气患者远程监控的最新技术, 以及与使用这些技术相关的伦理和法律问题
- ◆ 深化儿科非侵入性机械通气的主要差异
- ◆ 深入探讨与需要 VMNI 的患者管理相关的伦理问题



具体目标

- ◆ 深入了解呼吸控制机制和血液 pH 值调节, 以及缺氧、高碳酸血症和酸中毒情况下的通气反应, 以及呼吸系统与中枢神经系统之间的相互作用
- ◆ 深入研究通气过程中作用于肺部的力量以及呼吸力学与呼吸肌用力之间的关系
- ◆ 研究不同的肺活量和肺活量、它们在呼吸系统疾病中的变化以及肺活量测量值的解释及其局限性
- ◆ 了解呼吸系统顺应性和阻力的概念, 包括测量和影响因素, 以及呼吸系统疾病的变化
- ◆ 加深对通气-灌注关系、检测呼吸系统疾病变化的最新方法以及改善这种关系的治疗策略的理解



通过短短 150 个小时的
强化学习, 让自己站在
护理行业的最前沿"

03

课程管理

为了保持 TECH 学位所特有的出色教育质量, 该课程的讲师团队由肺病学领域公认的专家组成。这些专家拥有丰富的无创机械通气管理技能。因此, 护士掌握的知识将与该领域的最新发展保持一致。

“

这个课程由具有丰富
医院经验的呼吸力学
专家指导和教授”

国际客座董事

在肺病学和临床研究领域拥有丰富经验的Maxime Patout博士，是一位享誉国际的医生和科学家。因其积极参与和贡献，他在巴黎著名医院的公共卫生临床主任职位上脱颖而出，尤其在处理复杂呼吸疾病方面表现出色。此外，他还作为呼吸功能、运动和呼吸困难探测服务的协调员，在皮蒂埃-萨尔佩特利尔医院开展工作。

此外，作为临床研究领域的研究者，Patout博士在重要领域如慢性阻塞性肺疾病、肺癌和呼吸生理学方面做出了宝贵贡献。作为Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust的研究者，他进行了创新研究，扩展和改进患者的治疗选择。

在这些领域，他作为医务人员的多才多艺和领导能力使他在循环和呼吸的生物学、生理学和药理学方面积累了丰富经验。因此，他在肺部和系统性疾病单元中特别突出，其在抗感染化疗单元中的卓越表现，也使他成为该领域的重要参考人物，经常为未来的卫生专业人员提供指导。

因此，他在肺病学领域的卓越专业技能和专业知识，使他成为欧洲呼吸学会和法语语系肺病学会等国际知名组织的积极成员，继续为科学进步作出贡献。因此，他积极参与各种研讨会，突显其在医疗卓越性和领域不断更新方面的表现。



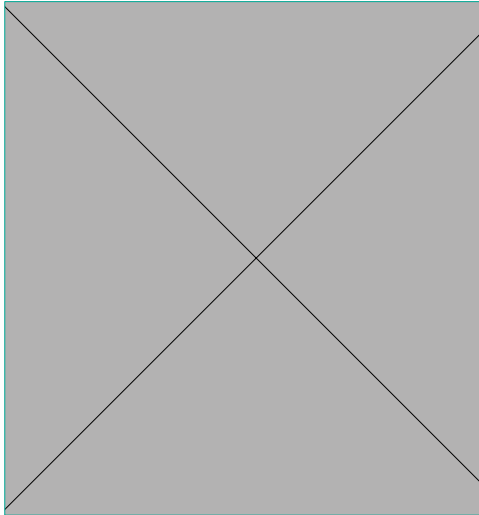
Patout, Maxime 博士

- 法国巴黎Salpêtrière医院的公共卫生临床主任
- Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust的临床研究员
- 皮蒂埃-萨尔佩特利尔医院呼吸功能、运动和呼吸困难探测服务的协调员
- 罗昂大学医学博士
- 巴黎大学循环和呼吸生物学、生理学和药理学硕士
- 里尔大学肺部和系统性疾病的大学专家
- 罗昂大学抗感染化疗的大学专家
- 罗昂大学肺病学医学专家
- 欧洲呼吸学会
- 法语语系肺病学会

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Landete Rodríguez, Pedro 医生

- 拉普林塞萨大学医院基本通气科联合协调员
- 拉普林塞萨大学医院的肺科医生
- Blue Healthcare 肺科医生
- 各个研究组的研究员
- 本科生和研究生教师
- 在国际期刊上发表了大量科学出版物,并参与了多本书的章节
- 国际医学大会发言人
- 马德里自治大学荣誉博士
- 纳瓦拉大学教会法专业毕业生

教师

Corral Blanco, Marta 医生

- ◆ 肺病专家和研究员
- ◆ 12 de Octubre大学医院肺病专家
- ◆ 撰写了大量科学论文和书籍章节
- ◆ 多次在肺科大会上发言
- ◆ 马德里康普顿斯大学举办的慢性阻塞性肺病综合治疗课程



借此机会了解这个领域的最新发展,并将其应用到你的日常工作中"

04

结构和内容

该课程经过严格设计，旨在为护士提供通气力学领域最先进的最新知识。大学课程的每个主题都有大量多媒体资料作为支持，如互动摘要、视频或实际练习。此外，由于采用了 100% 在线模式，你只需拥有一台能连接网络的设备，就能随时随地进行学习。



有了 Relearning 方法, 学习复杂的概念将事半功倍"

模块 1. 通气力学

- 1.1. 呼吸系统的解剖学和生理学
 - 1.1.1. 肺的结构和功能及其与肋骨的关系
 - 1.1.2. 肺通气力学
 - 1.1.3. 肺泡气体交换
- 1.2. 通风控制和 Ph 值调节
 - 1.2.1. 呼吸控制机制(化学感受器、气压感受器等)
 - 1.2.2. 血液 pH 值调节及其与通气的关系
 - 1.2.3. 缺氧、高碳酸血症和酸中毒情况下的通气反应
 - 1.2.4. 呼吸系统与中枢神经系统之间的相互作用
- 1.3. 跨肺压和呼吸力学
 - 1.3.1. 通气过程中作用于肺部的力(大气压、胸膜内压等)
 - 1.3.2. 保护肺部免受过度紧张和衰竭的机制
 - 1.3.3. 病理情况下的呼吸力学(肺气肿、肺纤维化等)
 - 1.3.4. 呼吸力学与呼吸肌用力之间的关系
- 1.4. 潮气量、分钟容量和生命容量
 - 1.4.1. 不同肺活量和肺活量的定义和测量方法
 - 1.4.2. 呼吸系统疾病中肺活量和肺活量的变化
 - 1.4.3. 肺活量测定值的解释及其局限性
- 1.5. 呼吸系统顺应性 和阻力
 - 1.5.1. 概念
 - 1.5.2. 测量
 - 1.5.3. 影响因素
 - 1.5.4. 呼吸系统疾病的变化
- 1.6. 呼吸类型(自主呼吸、辅助呼吸和控制呼吸)
 - 1.6.1. 不同类型呼吸的定义和特点
 - 1.6.2. 评估患者对机械通气的反应
- 1.7. 通气-灌注比
 - 1.7.1. 通气-灌注关系的定义和生理学原理
 - 1.7.2. 呼吸系统疾病中的通气-灌注障碍
 - 1.7.3. 评估通气-灌注比的方法
 - 1.7.4. 改善通气-灌注关系的治疗策略

- 1.8. 充氧和气体输送
 - 1.8.1. 呼吸系统疾病中氧合和气体输送的变化
 - 1.8.2. 临床实践中的氧合和气体输送评估
 - 1.8.3. 治疗呼吸科病人的低氧血症和高碳酸血症
 - 1.8.4. 低氧血症和高碳酸血症治疗的并发症
- 1.9. 机械通气对呼吸生理的影响
 - 1.9.1. 机械通气生理学
- 1.10. 非侵入性机械通过程中的通气力学变化
 - 1.10.1. 与机械通气相关的肺损伤
 - 1.10.2. 优化机械通气, 改善呼吸生理机能



它通过多种多样的多媒体形式, 获得了一流的、动态的和坚定的更新"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



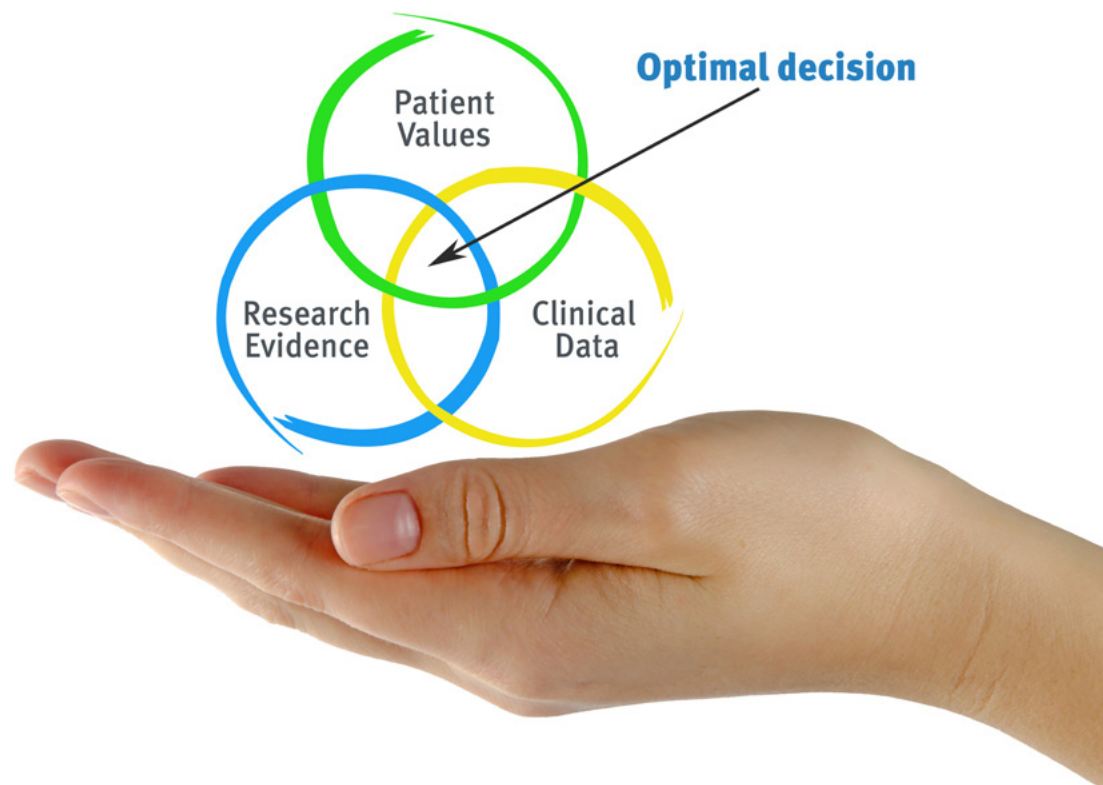
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

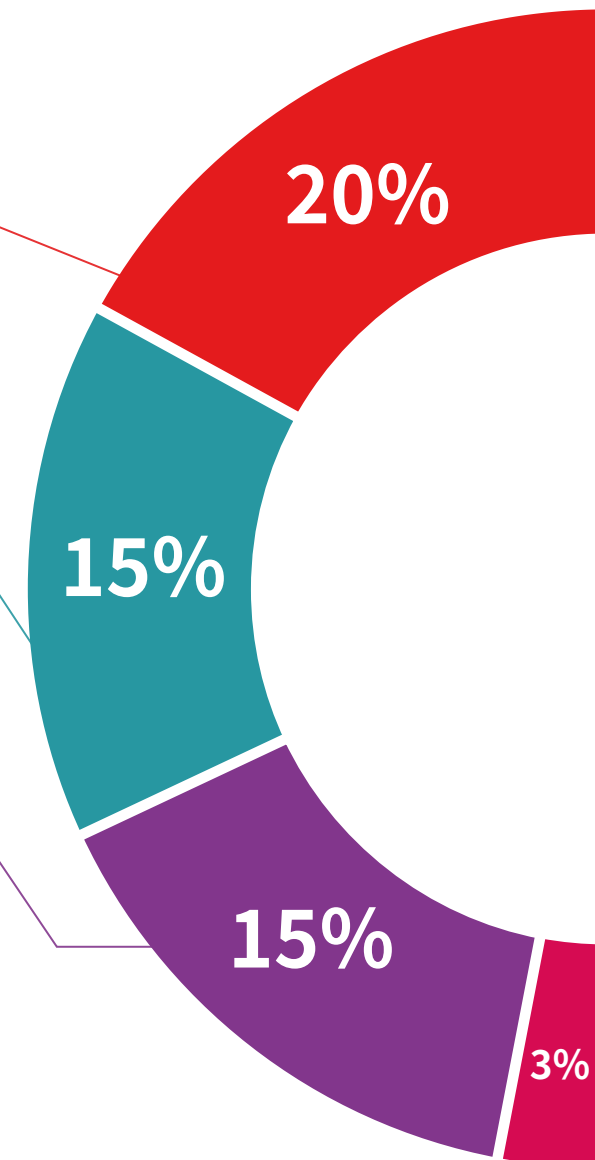
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

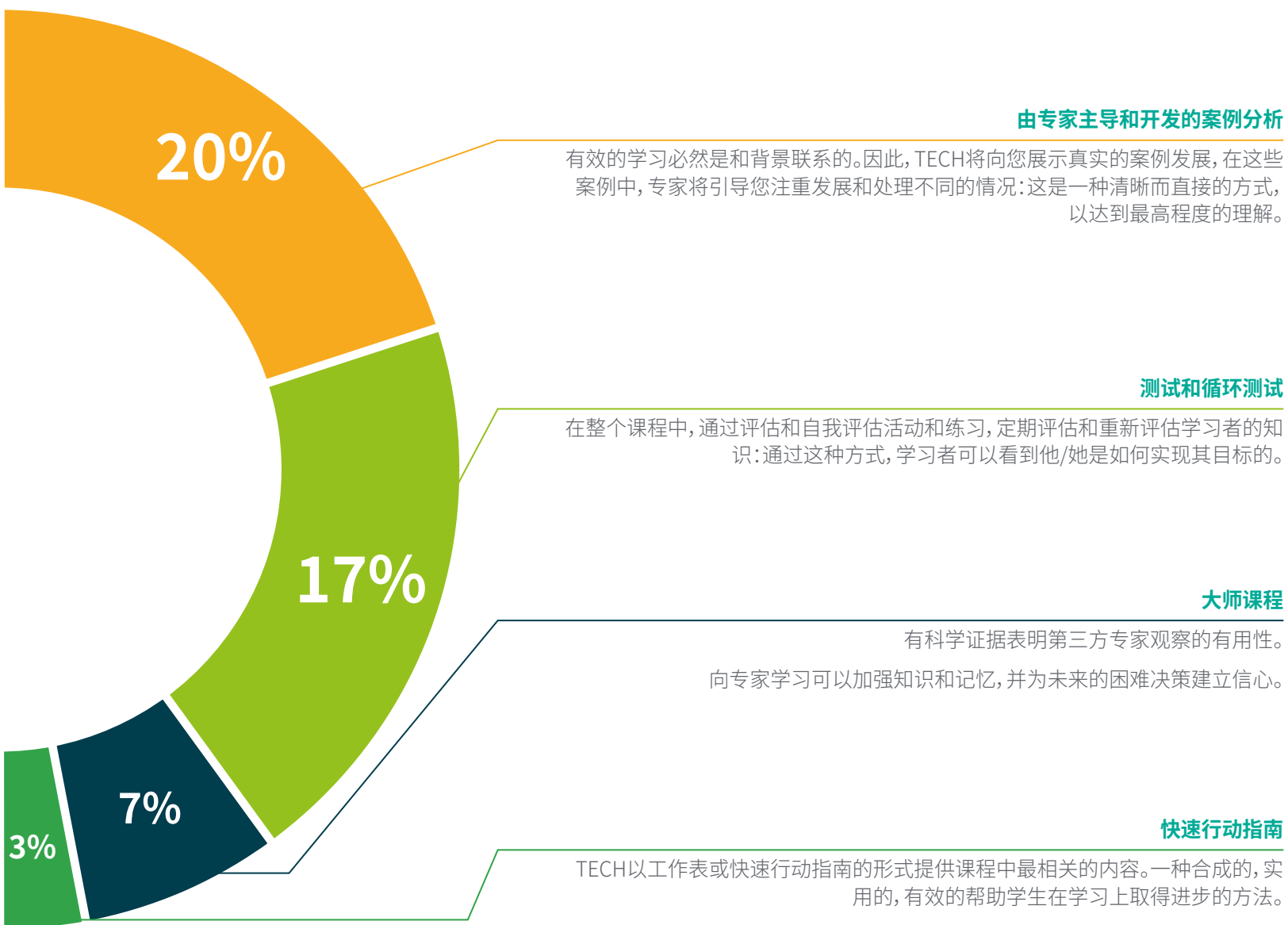
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

护理呼吸力学大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序"

这个**护理呼吸力学大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **护理呼吸力学大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
护理呼吸力学

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

护理呼吸力学