

# محاضرة جامعية

## التمريض في جراحة الأوعية الدموية





جامعة  
التيكنولوجية

محاضرة جامعية  
التمريض في جراحة الأوعية الدموية

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: 6 أسابيع

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

مواعيد الدراسة: وفقاً لتوقيتك الخاصة

الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techstitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/vascular-surgery-nurses](http://www.techstitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/vascular-surgery-nurses)

# الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحظوظ	صفحة 18
05	المنهجية	صفحة 22
06	المؤهل العلمي	صفحة 30

01

## المقدمة

حالياً، يتطلب التدريب المستمر لتحقيق التطوير المهني والتدريب الكامل على مواجهة التحديات اليومية لمجال متغير باستمرار مثل الرعاية الصحية. إن المجال الجراحي عارة عن بيئة ميزها خصائصها عن بقية الخدمات حيث يطور غالبية المتخصصين في التمريض مهاراتهم في وظائف الرعاية والإدارة والتدريس والبحث. يجعل تطور التقنيات والتقدم التكنولوجي من الضروري لأخصائيي التمريض تحديث معارفهم لتوفير رعاية جراحية ممتازة.



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في التمريض في جراحة الأوعية الدموية  
على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في التمريض في جراحة الأوعية الدموية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثةً في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ♦ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء في مجالات مختلفة من المعرفة متعددة التخصصات. محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية بشكل بارز
- ♦ التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و المساعدة حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ آخر الأخبار حول التمريض في جراحة الأوعية الدموية
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على منهجيات البحث للتمريض القائمة على الأدلة في التمريض الجراحي
- ♦ كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظرية، أسلحة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات متقدمة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تتطلب كل مجموعة من التدخلات الجراحية المتعددة التي يتم إجراؤها إجراءً محدداً، وتقنية محددة، ومواد جراحية حصرية لهذا التدخل. تشتراك جميعاً في سلسلة من الخطوات والقواعد التي يجب أن يعرفها أعضاء الفريق بالتفصيل، بالإضافة إلى العملية العامة للكتلة الجراحية، من أجل تجنب ومنع المخاطر الأكثر شيوعاً في تطوير النشاط المهني. وحيث إن المؤسسات على دراية بذلك، فإنها تطلب ملفات تعريف أكاديمية مع تدريب يتكيف مع متطلبات وظيفتهم ومؤهلون ومعتمدون لأداء ذلك.

هذه المعرفة ستجعل من السهل تقديم رعاية عالية الجودة طوال العملية الجراحية من أجل ضمان سلامة المريض والمحترف نفسه في جميع الأوقات.

قم بزيادة مهاراتك في التعامل مع التمريض في جراحة الأوعية  
الدموية من خلال هذا البرنامج



زد من ثقتك في اتخاذ القرار عن طريق تحديث معرفتك من خلال المحاضرة الجامعية هذه في التمريض في جراحة الأوعية الدموية.

يمكن أن تكون هذه المحاضرة الجامعية أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج التحديث لسبعين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في التمريض في جراحة الأوعية الدموية، ستحصل على شهادة المحاضرة الجامعية من "TECH الجامعة التكنولوجية"

لا تفوت فرصة تحديث معلوماتك في التمريض في جراحة الأوعية الدموية لتحسين رعاية المرضى.

تضم، في هيئتها التدريسية، متخصصين صحين ينتمون إلى مجال التمريض الجراحي، والذين يصونون خبرتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية مرعجية.

بفضل محتوى الوسائل المتعددة الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمحون للمهني المتخصص بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستتوفر تعليمياً غاماً مبرمجاً للتدريب في مواقع حقيقة.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي من خلاله يجب على اختصاصي التمريض محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ على مدار العام الدراسي، للقيام بذلك، سوف تحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال أمراض الكلى، مع خبرة تدريسية واسعة.



02

## الأهداف

الهدف الرئيسي الذي يسعى إليه البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي، بحيث يمكن للمرض إتقان دراسة جراحة الأوعية الدموية للتمريض بطريقة عملية وصارمة.





سيزودك برنامج التحديث هذا بمهارات اللازم للتصرف بأمان في أداء الممارسة العملية في التمريض التي ستساعدك على النمو على المستوى الشخصي والمهني"



### الأهداف العامة



- تحدث معرفة ممرضات الممارسة المتقدمة للرعاية المحيطة بالجراحة في مختلف التخصصات الطبية والجراحية، من خلال التمريض القائم على الأدلة
- تعزيز استراتيجيات العمل القائمة على الرعاية المحيطة بالجراحة للمريض كنموذج مرجعي في تحقيق التميز في الرعاية
- تعزيز اكتساب القدرات والمهارات التقنية، من خلال نظام سمعي بصري قوي، وإمكانية التطوير من خلال ورش عمل المحاكاة عبر الإنترن特 و / أو التدريب المحدد
- تشجيع التطوير المهني من خلال البحث والتدريب المستمر والحال والديناميكي



اغتنم هذه الفرصة واتخذ الخطوة متابعة آخر الأخبار في  
التمريض في جراحة الأوعية الدموية ”





### الأهداف المحددة

- ♦ وصف التعامل مع أنظمة الخياطة الميكانيكية المختلفة لأداء المفاغرة
- ♦ تبييز المواد والأدوات الازمة لتنظيم التحضير للعمليات الجراحية بالمنظار أو الجراحة المفتوحة
- ♦ رد فعل في حالات تغيير الخطة الجراحية (الجراحة بالمنظار إلى الجراحة المفتوحة) إذا كانت هناك مضاعفات محتملة
- ♦ شرح طريقة عمل أنواع الملاقط المختلفة لإغلاق وقطع الأوعية المطلوبة للعمليات الجراحية المختلفة سواء كانت مفتوحة أو بالمنظار
- ♦ شرح وضع الأجهزة والأدوات والتعامل معها (منفخ الغاز، الكاميرا، مصدر الضوء البارد، الشاشات، إلخ في العمليات الجراحية التي يتم إجراؤها بواسطة تنظير البطن)
- ♦ تحديد الأنواع المختلفة للشبكات لإصلاح الفتق
- ♦ تناول إدارة نظام THD للتزييف
- ♦ وصف استخدام تقنيات الترددات الراديوية لإزالة الأورام الصغيرة
- ♦ وصف إدارة المسبار الذي يشير إلى النشاط الإشعاعي في جراحات خزعة العقدة الحارسة
- ♦ في حالات الطوارئ، قم بإعداد المواد والأدوات الازمة للإرقاء (مرقن مختلف، عشار...) لتجنب احتمال مواجهة أنواع مختلفة من التزييف
- ♦ تحديد مخاطر تجلط الأوردة العميقه في العمليات الجراحية طويلة الأمد، وسوف تكون قادرًا على معرفة كيفية وضع الجوارب الضاغطة على المريض



03

## هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشمل هذا البرنامج على مهنيين صحبيين ذوي مكانة مرموقة في أعضاء هيئة التدريسية، ينتمون إلى مجال التمريض الجراحي ويصيّبون خبراتهم العملية في هذا التدريب.

بالإضافة إلى ذلك يشارك، في تصميمه وصياغته، متخصصون مشهورون أعضاء في جمعيات علمية وطنية ودولية مرموقة.





تعلم من المتخصصين ذوي المرجعية، أحدث التطورات في التمريض في  
جراحة الأوعية الدموية ”

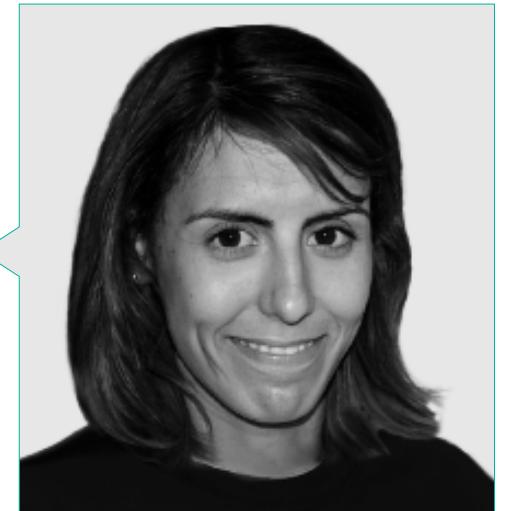


هيكل الإدارة



**أ. Guzmán Almagro, María Isabel**

- ممرضة متخصصة في الرعاية التمريضية الشاملة في الحالات الحرجة والطوارئ عند البالغين
- ممرضة القسم الجراحي في مستشفى جامعة «La Paz». مدريد، إسبانيا
- ماجستير في علم الشيفوخة الاجتماعي: طول العمر والصحة والعودية. جامعة Jaén
- شهادة الخبرة الجامعية في حالات الطوارئ والإسعاف. جامعة كومبلونتس في مدريد
- شهادة خبرة جامعية في التدريس الرقمي للتمريض. جامعة Cardenal Herrera. CEU
- دبلوم في التمريض. جامعة Jaén
- منسق للعديد من برامج التمريض في إسبانيا
- قدمت دعوتها إلى المؤتمر الوطني الثاني عشر للتمريض الجراحي، مستشفى La Paz. مدريد، إسبانيا

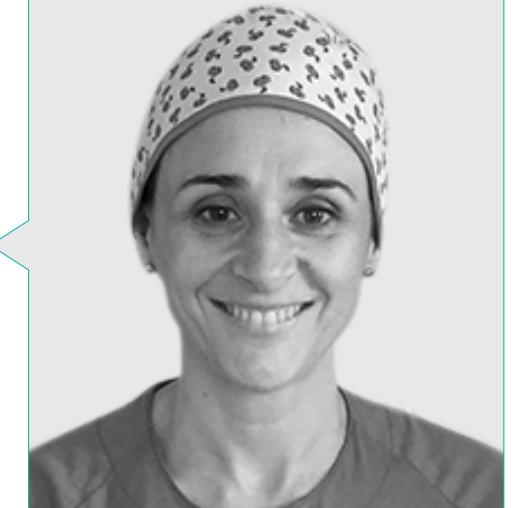


**أ. Bárzano Saiz, María Estela**

- ممرضة غرفة العمليات في مستشفى La Paz. Madrid
- ممرضة مركبة في التخصصات الطبية الجراحية والرعاية التلطيفية، مستشفى Gregorio Marañón الجامعي
- وحدة العناية المركزة، مستشفى Gregorio Marañón الجامعي
- ممرضة استشارة وتحليل سريري، مركز Gran Via الطبي، Madrid
- أخصائي العلاج الطبيعي. FREMAP. مركز المساعدة العامة Ricardos. Madrid
- معالج طبيعي والعلاج الطبيعي الشخصي في الاستشارة والفصوص الجماعية. EQUILIBRIUM SPA WELLNESS MIRASIERRA. Madrid
- دبلوم جامعي في التمريض، جامعة سالمانكا البابوية
- ممرض رعاية أولية، مراكز صحة (منطقة 11)
- المدير الأكاديمي، جامعة سان بابلو في أليكانتي

أ. Alba López, Alicia

- ممرضة مساعدة في مستشفى La Paz الجامعي
- دبلوم التمريض
- ممرضة غرفة العمليات في الأقسام الطبية بمستشفى La Paz الجامعي: جراحة العظام وجراحة الرضوض والجراحة التجميلية والجراحة العامة



الأستاذة

أ. Palomares García, Vanessa

- ممرضة خبيرة في طوارئ المستشفى
- ممرضة طوارئ في وحدة صحة أراغون
- ممرضة مركزية جراحية في وحدة صحة أراغون
- ممرضة مركزية للأورام في وحدة صحة أراغون
- ممرضة مركزية في الطب الباطني ووحدة صحة أراغون
- ممرضة في مركز صحي خاص
- مساعد تمريض في مستشفى كارمن للطب النفسي العصبي
- ماجستير في الكوارث الطبيعية وحالات الطوارئ الصحية من جامعة Camilo José Cela
- إجازة في التمريض من جامعة San Jorge

أ. Carrero Villareal, Mercedes

- ممرضة متخصصة في مجال الجراحة ورعاية ما بعد الجراحة
- ممرضة غرفة العمليات في مجالات الجراحة العامة والكسور، بمستشفى جامعة Ciudad Real
- خدمة تمريض الرضوض، بمستشفى Perpetuo Socorro de Albacete
- ممرضة في مجالات الرضوض وحالات الطوارئ في أمراض النساء والجراحة العامة و المنسالك البولية والأذن والحنجرة في مستشفى Infanta Sofía في San Sebastián de los Reyes
- ممرضة في المجالات الجراحية في مجالات الجراحة التجميلية وجراحة القلب والصدر في مستشفى La Paz الجامعي
- مُمَرِّضة مُساعدةً للجراح في طب الرضوض في مستشفى Nuestra Señora del Rosario
- المحدث في المؤتمر 43 AEEC. الحالات السريرية I

<p><b>أ. Vitini Manso, Rosalía</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ممرضة غرفة العمليات في أمراض النساء والتوليد في مستشفى La Paz الجامعي منذ عام 2004</li> </ul>	<p><b>أ. García Enciso, Carmen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ممرضة في وحدة الرضوض بمستشفى La paz، Madrid، إسبانيا</li> </ul>
<p><b>أ. Valero Calvo, Jara</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ممرضة غرفة العمليات، في تخصصات طب وجراحة العيون، مستشفى La Paz الجامعي في Madrid</li> <li>شهادة خبير جامعي في الرعاية المتقدمة في التمريض التطبيقي من جامعة ليون</li> <li>ممرضة بحث متعاونة مؤسسة الطب الحيواني في مستشفى جريجوريو مارانيون الجامعي في المشروع: «فعالية التدخل المبكر في تشخيص وعلاج نقص صوديوم الدم للوقاية من السقوط في المرض»</li> <li>نشر مشروع البحث: «تجربة طفل المدرسة بعد الحروق» نشرته لجنة INVESTEN في الاجتماع الدولي حول البحث في الرعاية</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ممرضة في وحدات إعادة التأهيل والإنعاش</li> <li>دبلوم التمريض من جامعة ألونسو العاشر الحكم</li> <li>خبير في الرعاية التمريضية المتقدمة</li> </ul>
<p><b>أ. Valero Villar, Ana María</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ممرضة غرفة العمليات منذ عام 2008 في تخصصات الكسور وجراحة التجميل</li> <li>ممرضة غرفة العمليات المتقدمة المتخصصة</li> <li>ممرضة في طب الإصابات وجراحة التجميل في مستشفى جامعة جريجوريو مارانيون</li> <li>ممرضة في طب الرضوح وجراحة العظام في مستشفى يونيفرسيتario لا باز في Madrid</li> <li>خبير جامعي في التمريض في مجال الجراحة والتخدير والإنعاش. كلية العلوم الصحية</li> <li>شهادة الخبرة الجامعية في تعزيز الصحة في المجتمع. الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد</li> </ul>	<p><b>أ. Malpartida Méndez, Alba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ممرضة خبيرة في جراحة الأطفال</li> <li>ممرضة جراحية في Quirón Salud</li> <li>ممرضة في مستشفى 12 أكتوبر</li> <li>خريجية التمريض</li> </ul>
<p><b>أ. González San José, Raquel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ممرضة غرفة العمليات المتقدمة المتخصصة</li> <li>ممرضة مساعدة في مستشفى La Paz الجامعي</li> <li>ممرضة قسم الجراحة في الجراحة العامة، مستشفى La Paz الجامعي</li> </ul>	<p><b>أ. López Quesada, Teresa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>نائب مدير التمريض في مستشفى La Paz الجامعي</li> <li>مشرف الوحيدة. الاستثناء الجراحي. طب الرضوح. مستشفى La Paz الجامعي</li> <li>ممرضة في الكلية الجراحية وجراحة الأعصاب وجراحة القلب والصدر. مستشفى La Paz الجامعي</li> <li>ممرضة في العناية المركزة وغرفة العمليات وديناميكا الدم، المستشفى الجامعي Gregorio Marañón</li> <li>رئيس وحدة الإنعاش، PACU، CMA، مستشفى Infanta Sofia الجامعي</li> <li>ممرضة في وحدة العناية المركزة، مستشفى Nuestra señora del Rosario</li> <li>ماجستير في إدارة خدمات التمريض. الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد. U.N.E.D.</li> </ul>

# tech 17 | هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

<p><b>Valverde Girón, Laura .أ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ تخصصات جراحة العظام والكسور والجراحة العامة والجراحة التجميلية وجراحة أمراض النساء</li><li>▪ ممرض جراحي متخصص في جراحة العظام والكسور</li><li>▪ ممرض عرف جراحة العظام والكسور والجراحة العامة والجراحة التجميلية وجراحة أمراض النساء. مستشفى la Paz الجامعي</li><li>▪ خدمة التمريض في اختصاصات: جراحة العظام والكسور والجراحة العامة والجراحة التجميلية وجراحة أمراض النساء. مستشفى Cantoblanco</li><li>▪ ممرضة غرفة العمليات في مستشفى Santa Cristina الجامعي في مدريد</li></ul>	<p><b>Berrocal Antelo, Amaya .أ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ ممرضة المنطقة الجراحية في غرفة العمليات بمختلف التخصصات بمستشفى الثاني عشر من أكتوبر Zarzuela</li><li>▪ فريق جراحة المخ والأعصاب، مستشفى Zarzuela</li><li>▪ ممرضة المنطقة الجراحية في غرفة العمليات من مختلف التخصصات و CMA، مستشفى Zarzuela</li><li>▪ دبلوم في التمريض في EUE و العلاج الطبيعي San Rafael, Comillas في الوحدة التعليمية في San Juan de Dios</li><li>▪ دوره تدريب التعليم العالي. تقني أول في الحمية والتغذية</li></ul>	<p><b>Teresa Lora, Ana Isabel .أ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ ممرضة متخصصة في غرفة العمليات، كلية العلوم الصحية Infanta Sofia</li><li>▪ ممرضة في قسم غرف العمليات والتخصصات الطبية المختلفة في مستشفى Infanta Sofia</li><li>▪ ممرضة غرفة العمليات في قطاع المسالك البولية، مستشفى Infanta Sofia</li><li>▪ مدرس للممارسات في غرفة العمليات، الجامعة الأوروبية وجامعة Complutense</li></ul>
<p><b>Rubio Martín, María Eugenia .أ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ ممرضة في قسم المسالك البولية في مستشفى Infanta Sofía، مدريد، إسبانيا</li><li>▪ ممرضة مساعدة في مستشفى Infanta Sofía، في مدريد، إسبانيا</li><li>▪ مدرس لطلاب التدريب في الاتحاد الأوروبي، UCM</li><li>▪ دوره خبير غرفة العمليات</li></ul>	<p><b>Abellán Cuadrado, Miryam .أ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ ممرضة في غرف العمليات في مستشفى جامعة La Paz، Madrid، إسبانيا</li><li>▪ ممرضة معتمدة من الإدارة العامة للبحوث والتعليم والتوثيق، وزارة الصحة، إقليم Madrid</li><li>▪ دبلوم قمرين، جامعة Madrid المستقلة</li><li>▪ مؤلفة مشاركة لكتاب: تمريض غرفة العمليات المتقدم لدار النشر .TECH Education, Rights &amp; Technologies, S.I.</li></ul>	<p><b>Colomar Marroig, Aina .أ.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ ممرضة غرفة العمليات في أمراض النساء والتوليد في مستشفى la Paz الجامعي منذ عام 2004</li></ul>

A close-up photograph of a surgeon wearing a green surgical cap and mask, focused on performing a procedure. The surgeon is wearing green scrubs. The background is blurred, showing other medical staff and equipment in an operating room setting.

04

## الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين الذين هم على دراية بأثار التدريب في ممارسة التمريض اليومية وهم على دراية بأهمية التدريب الحالي ليكونوا قادرين على التصرف أمام المريض الجراحي وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.

تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في التمريض في جراحة الأوعية الدموية على  
البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثةً في السوق





#### الوحدة 1. جراحة الأوعية الدموية

- .1.1 استئصال باطنة الشريان السباتي (مع طرف اصطناعي أو مع وريد أو *In Situ*)
- .2.1 .3.1 استئصال الخزة / استئصال الصمة لقص تروية الطرف العلوي أو السفلي
- .4.1 .5.1 الناسور الشرياني الوريدي - دوالي
- .6.1 .7.1 بتر وإصلاح التشوهات الوعائية
- .7.1 رأب الأوعية الشريانية (مع أو بدون دعامة للأوعية الدموية)
- .8.1 طعم دعامة (الشريان الأبهري الصدري / الشريان الأبهري البطني)

إنها تجربة تدريبية فريدة و مهمة و حاسمة لتعزيز تطور  
المهني ”

”



05

## المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم.

يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية

الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ”





في كلية التمريض في جامعة TECH نستخدم طريقة دراسة الحالة

في حالة معينة في موقف محدد، ما الذي يجب على المحترف فعله؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب حالات إكلينيكية متعددة محاكاة، بناءً على مرض حقيقين سيعين عليه التحقيق فيهم، ووضع الفرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية هذه الطريقة. يتعلم الممرض بشكل أفضل وأسرع وأكثر ثباتاً بمرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للممرض تجربة طريقة تعلم تحرك أساسيات الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس، فإن الحالة السريرية هي العرض المريض، أو مجموعة من المرضى، يتم التعليق عليه والتي تصبح "حالة"، مثلاً أو موجداً حيث يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرده أو ندرته، من الضروري أن الحالة تكون قائمة على الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقة في الممارسة المهنية في التمريض.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقة معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدرис في جامعة هارفارد ”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحقّقون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تتميّز قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقة وتطبيق المعرفة.

2. يتم التعلم بطريقة ثانية، بقدرات عملية، مما يتيح لأخصائي التمريض بدمج أفضل للمعرفة في المستشفى أو مكان الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج الموقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكتامة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدرис في الدورة.

### منهجية إعادة التعلم



تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدریس بنسبة 100%: عبر الإنترت إعادة التعلم.

سوف يتعلم الممرض/الممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من خلال أحد البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تمكنت طريقة إعادة التعلم، متقدمة الطبيعة التربوية العالمية، من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة إفرازية ناطقة باللغة الإسبانية (جامعة كولومبيا).

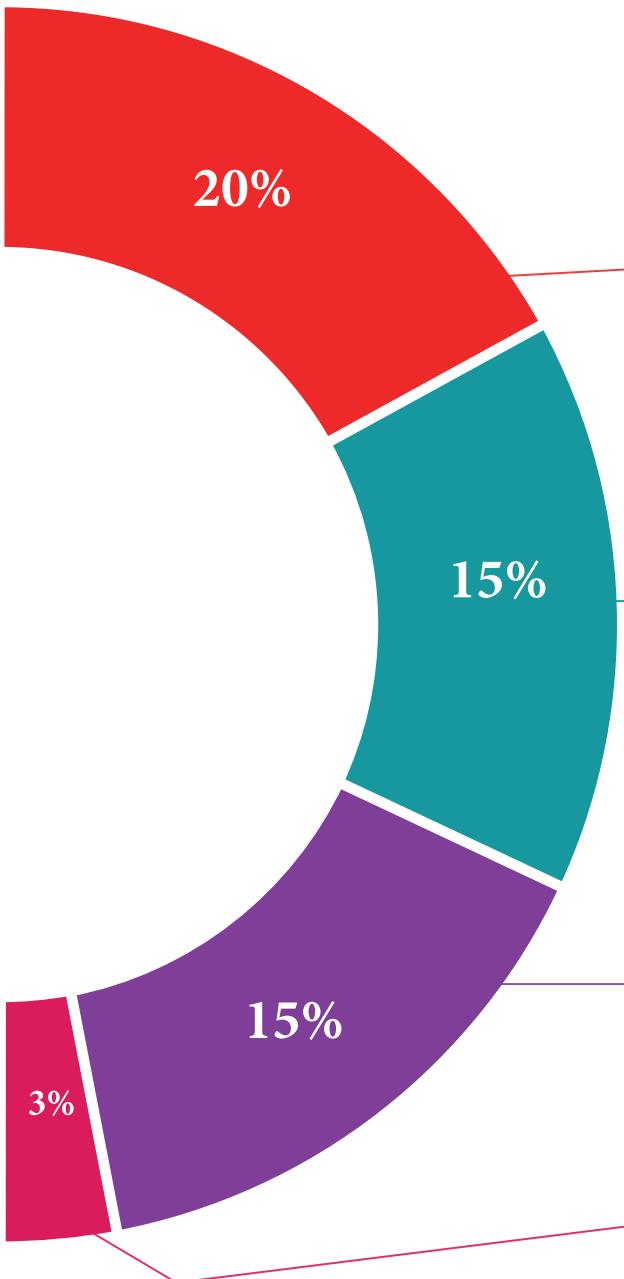
من خلال هذه المنهجية قمنا بتأهيل أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات بغض النظر عن التخصص العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئه شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بسمات اجتماعية واقتصادية مرتفعة ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بأقل جهد وأكبر تحصيل، والمشاركة بشكل أكبر في تخصصك، وكما ستسمح لك بتنمية الروح النقدية، والدفاع عن الحجج والآراء المتباعدة؛ وهذه هي معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنها تتبع الشكل الحلواني (نحن نتعلم ثم نلغي ما تعلمناه ثم ننساه ثم نعيد التعلم من جديد). لذلك، يقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مُتَّحد المركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام التعلم لدينا هي 8.01 ، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

#### المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي ستتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

#### تقنيات وإجراءات التمريض في الفيديو



جامعة TECH تقربك من التقنيات الأكثر ابتكاراً، وأحدث التطورات التعليمية، وطبيعة التقنيات التمريضية الحالية. كل هذا، بشكل فردي، بأقصى درجات الدقة، موضحاً ومفصلاً لاستيعابك وفهمك. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك رؤيتها المرات التي تريدها.

#### ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وдинاميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

النظام التعليمي الحصري لتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل كوفن هذا Microsoft كـ "قصة نجاح في أوروبا".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، والوثائق الصادرة بجامعات، والأدلة الدولية من بين آخرين في المكتبة الافتراضية الخاصة بجامعة TECH، ستمكنك من الوصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.



#### تحليل حالات من إعداد وإرشاد الخبراء

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لهذا السبب، سوف تقدم جامعة TECH للطلاب تطورات الحالات الحقيقية التي سيreshده فيها الخبر من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة وبماشة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.

20%



#### الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بشكل دوري بتقييم وإعادة تقييم معرفتك على مدار البرنامج من خلال الأنشطة والتمارين التقييمية ذاتية التقييم: حتى تتمكن من التتحقق من كيفية تحقيق أهدافك.

17%



#### صفوف المعلمين الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة الخبراء من طرف ثالث.

إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوى المعرفة والذاكرة، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.

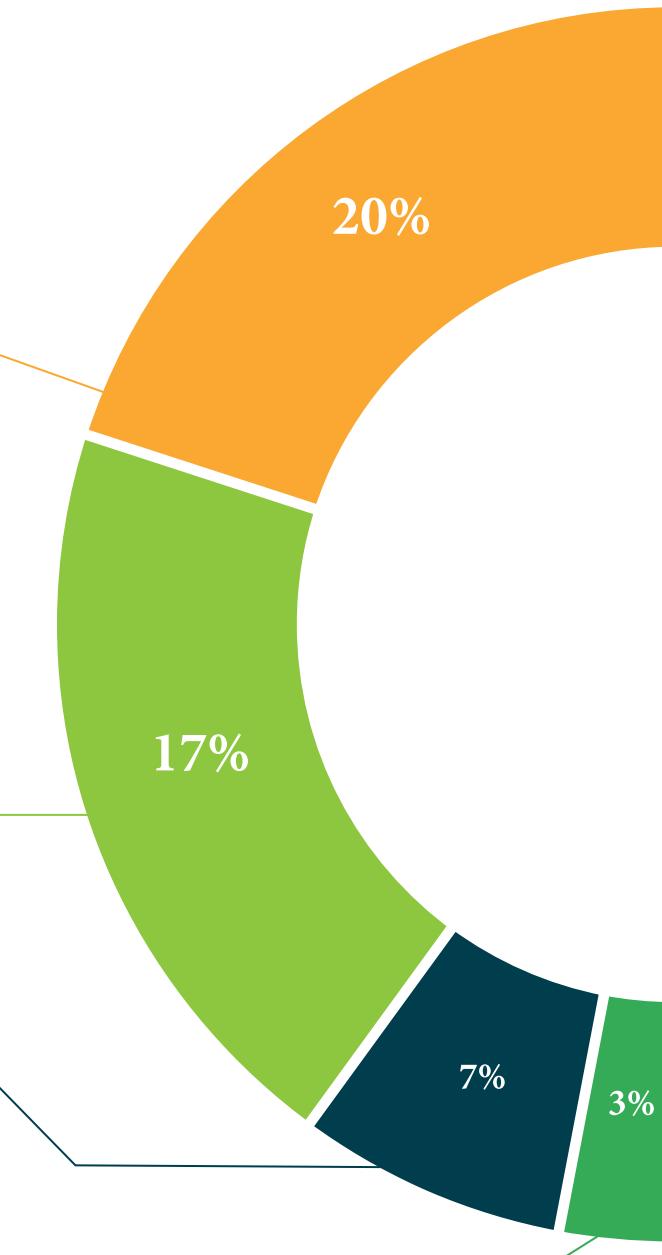
7%



#### أدلة العمل السريعة

تقدم جامعة لك TECH المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة ملمساعدتك على التقدم في تعلمك.

3%



06

## المؤهل العلمي

تتضمن هذه المحاضرة الجامعية في التمريض في جراحة الأوعية الدموية بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وتحدياً، الحصول على شهادة المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى  
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة ”



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في التمريض في جراحة الأوعية الدموية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثةً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن الجامعة التكنولوجية TECH.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التمريض في جراحة الأوعية الدموية

عدد الساعات المعتمدة: 50 ساعة



\*تصديق لاهي أيوستيل. في حالة طلب الطالب الحصول على درجة العلمية الورقية وتصديق لاهي أيوستيل، ستستخدم مؤسسة TECH EDUCATION الخطوات المناسبة لكي يحصل عليها بكلفة إضافية.



# الجامعة التيكنولوجية

محاضرة جامعية

التمريض في جراحة الأوعية الدموية

طريقة التدريس: أونلاين «

مدة الدراسة: 6 أسابيع

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية «

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً

«مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة»

الامتحانات: أونلاين <



# محاضرة جامعية

## التمريض في جراحة الأوعية الدموية