



محاضرة جامعية
التعليم في مجال القيم والوقاية
من السلوكيات الإدمانية في المدرسة



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية التعليم في مجال القيم والوقاية من السلوكيات الإدمانية في المدرسة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/values-based-education-prevention-addictive-behaviors-school

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

المؤهل العلمي

صفحة 18

05

المنهجية

صفحة 22

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

قد خلصت العديد من الدراسات التي قيمت فعالية التدخل التمريضي في الوقاية من استهلاك الكحول لدى المراهقين في البيئة المدرسية إلى أن مثل هذا التدخل، دائمًا في إطار عمل متعدد التخصصات، فعال للغاية. لهذا السبب، يهدف هذا البرنامج إلى تزويد المهنيين في هذا القطاع بالمهارات والمعرفة اللازمة لتعزيز مسيرتهم المهنية في هذا المجال، وتثقيفهم بالقيم والوقاية من السلوكيات الإدمانية في المدرسة. مساحة أكاديمية 100% عبر الإنترنت ، متاحة من خلال أحدث المنصات التعليمية مع إمكانية اختيار أفضل جدول زمني لأخذها.





يلعب التمريض المدرسي دوراً رئيسياً في صحة وجودة حياة الأطفال وأسرهم. سجل الآن في هذه المحاضرة الجامعية وأعد نفسك للتحدي في مجال القيم والوقاية من السلوكيات الإدمانية في المدرسة"



قد اتخذ تعاطي المخدرات وإساءة استعمالها بين الشباب أبعاداً كبيرة جداً في السنوات الأخيرة وأثر على نسبة كبيرة من الشباب والمراهقين في المدارس. لسوء الحظ، فإن العديد من المعلمين غير مدربين ولا يتمتعون بالاستقلالية اللازمة للتعامل مع هذه القضايا المتعلقة بالثقافة الصحي ويحتاجون إلى دعم من موظفين مؤهلين للقيام بذلك.

عندها ستكون ممرضة المدرسة هي الشخصية المناسبة للمؤسسة لتثقيفها في مجال القيم والوقاية من السلوكيات الإدمانية في المدرسة. سيتولى مهني صحي يتمتع بمهارات تربوية ومسؤولية تدريب تلاميذ المدارس على هذه المواد. تحقيقاً لهذه الغاية، أنشأت TECH هذه المحاضرة الجامعية المتخصصة في هذا الموضوع، مع منهج دراسي يعتمد على تنمية المهارات الحياتية والوقاية من إدمان المخدرات والسلوكيات الإدمانية الأخرى.

تجمع هذه المحاضرة الجامعية في التثقيف في القيم والوقاية من السلوكيات الإدمانية في المدرسة بين مختلف مناهج ونماذج التعليم والصحة وتعزيز الصحة الجيدة التي ستتيح لأخصائي التمريض تقديم معلومات دقيقة للأطفال أو المراهقين تساعد على تطوير تلك المهارات اللازمة لتجنب السلوكيات الخطرة.

نظراً لكونه برنامجاً أكاديمياً متصلاً 100% بالإنترنت، فإن الخريج سينتهي فترة الدراسة في غضون أسابيع قليلة، وذلك بفضل المنهجية التعليمية والتكنولوجيا المتقدمة التي تطبقها TECH. بهذه الطريقة، ستكتسب المهارات التي تحتاجها للتفوق في قطاعك بطريقة بسيطة وسهلة.

هذه المحاضرة الجامعية في التربية على القيم والوقاية من السلوكيات الإدمانية في المدرسة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء التمريض المدرسي
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



سوف تساعد الطفل المعرض للخطر من المدرسة
على تطوير مهارات جديدة وقدرة وقائية ضد
السلوكيات الإدمانية الموجودة في بيئته"

بفضل التكنولوجيا الحديثة ومنهج إعادة التعلم (المعروف بـ Relearning)، أصبحت الدراسة عبر الإنترنت بالكامل أسهل وأكثر أماناً. مع TECH يمكنك الحصول على كل شيء بنقرة واحدة فقط.

سوف تقوم من خلال هذا البرنامج بتحديث التقنيات والاستراتيجيات والبرامج وموارد الوسائط المتعددة والأدوات المتعلقة بالثقافة الصحي وتعزيز الصحة في المدرسة.

” سوف تقوم بتطوير خطة تواصل سلسلة وفعالة مع أولياء الأمور، وكذلك مع أعضاء هيئة التدريس، كجزء مما ستتعلمه في هذا الحيز الأكاديمي للتربية على القيم والوقاية من السلوكيات الإدمانية في المدرسة“

البرنامج يضم أعضاء هيئة تدريس محترفين يصونون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيحتج محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

تهدف هذه المحاضرة الجامعية إلى تحديث معارف ممرضة المدرسة بشكل فَعَالٍ للتمكن من تطوير مبادرات للحد من المخاطر الصحية وتعزيز تنمية المهارات الحياتية لضمان جودة وسلامة الطفل في المدرسة. لتحقيق ذلك، وضعت TECH خطة دراسية كاملة تستند إلى أهداف عامة ومحددة تتيح لك تحقيق النتائج في غضون أسابيع قليلة.





من خلال دراسة هذا البرنامج ستساعد في تعزيز
تنمية المهارات الحياتية في المدرسة وتحديد
عواقب تعاطي الكحول والمخدرات لدى الشباب"

الهدف العام



- ♦ تحديث معرفة أخصائي التمريض في الاتجاهات الجديدة في التمريض المدرسي، وكذلك تعلم كيفية تصميم وبناء وتنفيذ البرامج والإجراءات التعليمية المحددة وتطبيق وحل عمليات الرعاية التي تستهدف طلاب المدارس ككل



تعلم من الخبراء في التمريض المدرسي جميع الأدوات اللازمة للثقيف بالقيم في المدرسة، وتجنب السلوكيات والاضطرابات الإدمانية لدى الطلاب"

الأهداف المحددة



- ♦ اكتساب مهارات البحث الوثائقي من خلال الأدوات الإلكترونية المتاحة على شبكة الإنترنت والبحث على الإنترنت وقواعد البيانات الإلكترونية
- ♦ فهم خصائص تصاميم البحوث الكمية والنوعية المختلفة
- ♦ اكتساب مهارات في كتابة المواد للنشر أو العرض في المؤتمرات، وكذلك في القراءة النقدية للمنشورات العلمية
- ♦ تحديد الاستراتيجيات الرئيسية لمنع إدمان المخدرات في البيئة المدرسية
- ♦ معالجة مشكلة استهلاك الكحول وعواقبها



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تم تصميم هذا البرنامج الأكاديمي من قبل فريق من المهنيين المطلعين على الآثار المترتبة على التدريب في مجال التمريض المدرسي والتثقيف الصحي وتعزيز الصحة في المركز التعليمي، والمدركين لأهمية التدريب الحالي والملتزمين بالتعليم الجيد من خلال التقنيات التعليمية الجديدة. هم يشاركون أحدث خبراتهم في هذا المجال وأحدث المعارف من خلال المواد الدراسية المتاحة على الحرم الجامعي الافتراضي.





يشترك أخصائيو التمريض المدرسي معًا في هذه
المحاضرة الجامعية لمساعدتك في التثقيف بالقيم
والوقاية من السلوكيات الإدمانية في المدرسة"



هيكـل الإدارة

أ. Ortiz Vela, María del Mar

- ♦ ممرضة مدرسية في مدرسة للتعليم الخاص Virgen de la Luz, Elche, إسبانيا
- ♦ رئيسة الجمعية العلمية الإسبانية للتمريض المدرسي
- ♦ عضوة في الكلية الرسمية للتمريض في أليكانتي
- ♦ ممرضة في المستشفى الجامعي العام في إلتشي
- ♦ ماجستير في علوم التمريض من جامعة أليكانتي
- ♦ أخصائية جامعية في التربية الصحية
- ♦ أخصائية جامعية في الوقاية وإدمان المخدرات
- ♦ تقنية في تعزيز الصحة
- ♦ عضوة الجمعية العلمية الإسبانية للتمريض المدرسي



الأساتذة

د. Sendra Más, Juan Amaro

- ♦ طبيب مساعد في قسم الطوارئ في مستشفى Vega Baja, Alicante, إسبانيا
- ♦ طبيب طوارئ في الوحدة الطبية المتخصصة
- ♦ طبيب في خدمة العناية الطبية الطارئة
- ♦ طبيب في المروحية الطبية
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة Alicante
- ♦ متخصص في طب الأسرة والمجتمع
- ♦ أستاذ معتمد لدى الجمعية الإسبانية لحوادث الطوارئ
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية للطوارئ

أ. Mora Rivero, Jorge

- ♦ ممرض طوارئ متخصص
- ♦ ممرض طوارئ في المستشفى الجامعي العام في Elche
- ♦ مدرس جامعي للممارسة السريرية
- ♦ خبرة تدريس مهنية في الماجستير الجامعي ودورات الدراسات العليا
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض من جامعة Alicante
- ♦ ماجستير معتمد في علوم التمريض
- ♦ ماجستير نصف حضوري في طوارئ الرعاية الأولية
- ♦ مؤهل علمي في النقل الطبي في حالات الطوارئ

أ. Marcos, Ángela

- ♦ ممرضة مدرسية في مدرسة Virgen de La Luz
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض
- ♦ ماجستير في التمريض المدرسي
- ♦ تقنية خبيرة في الحماية والتغذية
- ♦ متطوعة في جمعية Alicante للمعاقين عقلياً (APSA)

أ. Carmona Moreno, Alicia

- ♦ ممرضة مدرسة في المجموع التعليمي Mas Camarena. Bétera, إسبانيا
- ♦ المنسقة الإقليمية لمجموعة ENSE. Valencia, إسبانيا
- ♦ ماجستير في التمريض المدرسي من الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا
- ♦ عضوة في الجمعية الإسبانية للتمريض المدرسي

أ. Cascales Pérez, María Luisa

- ♦ ممرضة ممارسة الرعاية الأسرية والمجتمعية
- ♦ ممرضة في العديد من المراكز الصحية في إقليم Murcia
- ♦ مشرفة على المقيمين في تخصص التمريض الأسري والمجتمعي
- ♦ خريجة في التمريض من الجامعة الكاثوليكية في San Antonio في Murcia
- ♦ عضوة الكلية الرسمية للتمريض في إقليم Murcia

أ. Martínez González, María del Carmen

- ♦ أخصائية نفسية في عيادة Sonia del Río
- ♦ أخصائية نفسية وباحثة
- ♦ مستشار التدريب في وكالة الصحة في Valencia
- ♦ مستشارة تدريب في شركة خدمات صيانة الأنظمة في أوروبا
- ♦ مستشارة الموارد البشرية
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة Miguel Hernández, إسبانيا
- ♦ ماجستير في إدارة الموارد البشرية من كلية إدارة الأعمال FUNDESEM Business School

أ. Mascarell Torres, Natalia

- ♦ ممرضة مدرسة خبيرة في التنوع الوظيفي
- ♦ ممرضة مدرسة في مراكز التعليم الابتدائي
- ♦ ممرضة في مركز المهني والدار الإيوائية Les Talaies
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض

د. Barberán Valero, Sebastián

- ♦ أخصائي طب الأطفال المتخصص في انسداد الجهاز التنفسي وتوقف القلب والأوعية الدموية لدى الرضع
- ♦ طبيب أطفال في المركز الطبي Pasarela
- ♦ طبيب أطفال في المركز الطبي Alzira
- ♦ الممثل المستقل للمجموعة الإسبانية للإنعاش القلبي الرئوي للأطفال وحديثي الولادة
- ♦ منسق مجلة الجمعية الإسبانية لطب طوارئ الأطفال في طب طوارئ الأطفال
- ♦ سكرتير جمعية طب الأطفال في بلنسية
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية لحالات الطوارئ عند الأطفال

أ. Ferrer Calvo, María Aranzazu

- ♦ ممرضة مدرسية في مدرسة Highlands El Encinar. مدريد
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض من الجامعة البابوية Comillas. مدريد، إسبانيا
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في التمريض المدرسي من جامعة San Pablo CEU
- ♦ دورة مقدمي دعم الحياة الأساسية للمتخصصين في مجال الصحة ضمن برنامج رعاية القلب والأوعية الدموية SEMES-AHA
- ♦ محاضرة مزود متقدم في دعم الحياة في حالات الصدمات الدولية التي تقدمها الكلية الرسمية للأطباء في مدريد
- ♦ محاضرة جامعية في الدراسات العليا في التمريض في الرعاية الأولية والمتخصصة التي تقدمها مؤسسة تطوير التمريض
- ♦ دورة الدراسات العليا في التمريض الطبي الجراحي من قبل مؤسسة تطوير التمريض
- ♦ دراسات العليا في تمريض الأم والطفل من قبل مؤسسة تطوير التمريض
- ♦ إجازة في التعليم الابتدائي مع تخصص في اللغة الإنجليزية من جامعة لاريوخا الدولية
- ♦ محاضرة جامعية لتكوين معلمي اللغة الإسبانية كلغة أجنبية من قبل مؤسسة البحث والتطوير في الثقافة الإسبانية

د. Neipp López, María del Carmen

- ♦ وكيلة نائب رئيس الجامعة لشئون اعتماد المؤهلات في علم النفس مدرسة علم النفس
- ♦ وكيلة كلية علم النفس بكلية العلوم الاجتماعية والصحية
- ♦ دكتوراه أوروبية في علم النفس من جامعة Miguel Hernández
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من الجامعة البابوية في Salamanca

د. Manrique Martínez, Ignacio

- ♦ مدير معهد Valenciano لطب الأطفال (IVP)
- ♦ الممثل المستقل للمجموعة الإسبانية للإنعاش القلبي الرئوي للأطفال وحديثي الولادة
- ♦ رئيس قسم طوارئ طب الأطفال في مستشفى Vithas فالنسيا 9 أكتوبر
- ♦ مسؤول عن وحدة الإقامة القصيرة والاستشفاء للأطفال بمستشفى de Octubre 9
- ♦ رئيس قسم طب الأطفال في مستشفى IMED. فالنسيا، إسبانيا
- ♦ مدير دورة (APLS) (Advanced Pediatric Life Support) في الأكاديمية الأمريكية لطب الأطفال
- ♦ مدير دورة (APLS) (Advanced Pediatric Life Support) في الكلية الأمريكية لأطباء الطوارئ
- ♦ مدير دورات الإنعاش القلبي الرئوي المتقدمة للأطفال وحديثي الولادة من قبل المجموعة الإسبانية للإنعاش القلبي لطب الأطفال وحديثي الولادة
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة
- ♦ أخصائي في طب الأطفال ومجالات محددة
- ♦ الاعتماد كأخصائي في حالات طوارئ الأطفال من قبل الجمعية الإسبانية لطب الأطفال

أ. Sáez Cárdenas, Salvador

- ♦ ممرض متخصص في التربية الصحية
- ♦ مؤلف مشارك في كتاب التعليم من أجل الصحة. تقنيات العمل مع المجموعات الصغيرة
- ♦ أستاذ دائم في قسم التمريض في جامعة Lleida
- ♦ منسق ماجستير في التربية الصحي في جامعة Lleida
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض من جامعة Lleida
- ♦ بكالوريوس في علم أصول التدريس

أ. Vicente Ortiz, Anna

- ♦ ممرضة مدرسية في مدرسة Miguel de Cervantes للتعليم الخاص في إلبانيا
- ♦ ماجستير في التمريض المدرسي من الجامعة الكاثوليكية في Valencia
- ♦ ماجستير خاص في التمريض المدرسي من جامعة برشلونة
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض من جامعة Alicante

أ. Antona Rodríguez, Alfonso

- ♦ رئيس المشاريع الدولية والتعاون الإنمائي في مجلس مدينة مدريد
- ♦ مستشار فني للإدارة العامة للصحة العامة في مجلس مدينة مدريد
- ♦ ممرض وبكالوريوس في الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية
- ♦ ماجستير في الحياة الجنسية البشرية

أ. Martín Peñalver, Ricardo

- ♦ أخصائي في التمريض المدرسي
- ♦ ماجستير في التمريض المدرسي من جامعة Barcelona
- ♦ ماجستير في رعاية المرضى المزمنين في الرعاية الأولية من جامعة Barcelona
- ♦ أخصائي جامعي في علم الشيخوخة والتمريض في الشيخوخة من جامعة أليكانتي
- ♦ أخصائي جامعي في أبحاث التمريض في جامعة أليكانتي
- ♦ أخصائي جامعي في خدمات إدارة التمريض من جامعة أليكانتي
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض
- ♦ سكرتير جمعية فالنسيا لمثقفى مرضى السكري
- ♦ عضو في كلية التمريض في أليكانتي

د. Pérez Losa, Rosa

- ♦ منسقة الطوارئ في خدمات الطوارئ الطبية. كاتالونيا، إسبانيا
- ♦ رئيسة سكرتير التوعية في الجمعية الإسبانية لطب الطوارئ (SEMES)
- ♦ ممرضة متخصصة في التربية الصحية 2.0
- ♦ محررة ومنشئة محتوى سمعي بصري عن التثقيف الصحي في مدونة El Blog de Rosa
- ♦ منظمة مشاركة للمؤتمر المعني بالاتصالات السمعية البصرية والصحة
- ♦ دكتوراه في اللغة السمعية البصرية في التثقيف الصحي
- ♦ بكالوريوس في الأنثروبولوجيا
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض
- ♦ ماجستير في التثقيف الصحي
- ♦ مدرسة جامعية في الدراسات العليا في مجال الطوارئ والمسجلات
- ♦ مدرسة جامعية في مجال الابتكار والتكنولوجيا والصحة 2.0
- ♦ عضوة في مجموعة الابتكار والتكنولوجيا في كلية برشلونة للتمريض

أ. Trescastro López, Silvia

- ♦ ممرضة في المستشفى الجامعي العام في أليكانتي
- ♦ ممرضة متخصصة في التغذية المدرسية وعلم التغذية
- ♦ متعاونة في مشاريع التمريض المدرسي في مراكز التعليم الابتدائي والإعدادي
- ♦ ماجستير في التمريض المدرسي من الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا

الهيكل والمحتوى

يتألف هيكل المنهج الدراسي من وحدتين دراسيتين تكشفان مواضيع محددة متنوعة للتعرف على التعليم في القيم وتعزيز العادات الصحية في المدرسة، وبالتالي تجنب السلوكيات الإدمانية والوقاية من الآثار الجانبية وتعزيز المهارات الحياتية. ستكون جميع المحتويات متاحة من المنصة الافتراضية للتشاور أو التنزيل، مما يسهل تحقيق الأهداف في غضون أسابيع قليلة.



سيكون من الممكن فهم وتحليل المفاهيم المختلفة
للتعليم والتثقيف الصحي وتعزيز الصحة بعد إكمال
هذا البرنامج الذي صممه خبراء من أجل تعليمك"



الوحدة 1. التثقيف في القيم والمهارات الاجتماعية

- 1.1. ما هي القيم ولماذا
- 2.1. كيفية نقل القيم في المدرسة
- 3.1. ما هي المهارات الحياتية؟
- 4.1. كيفية تعزيز تنمية المهارات الحياتية

الوحدة 2. الوقاية من إدمان المخدرات والسلوكيات الإدمانية الأخرى

- 1.2. التدخين والشباب
- 2.2. استهلاك الكحول وعواقبه
- 3.2. المخدرات غير المشروعة
- 4.2. منع إدمان المخدرات في البيئة المدرسية
- 5.2. الإدمان غير الإدمان على المخدرات

اغتنم الفرصة واغتنم هذه الفرصة واغتنم هذه الخطوة
للاطلاع على آخر المستجدات في مجال التربية على القيم
والوقاية من السلوكيات الإدمانية في المدرسة. سجّل
الآن في هذه المحاضرة الجامعية 100% عبر الإنترنت"

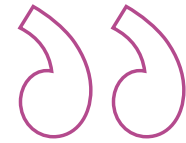


المنهجية

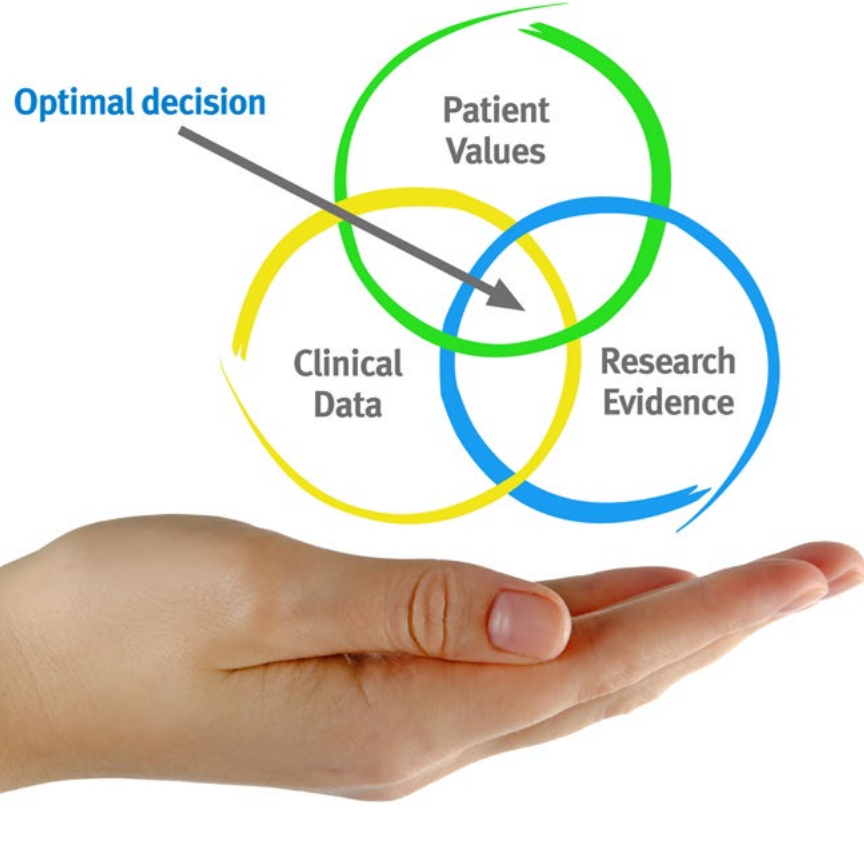
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكاة بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرصون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

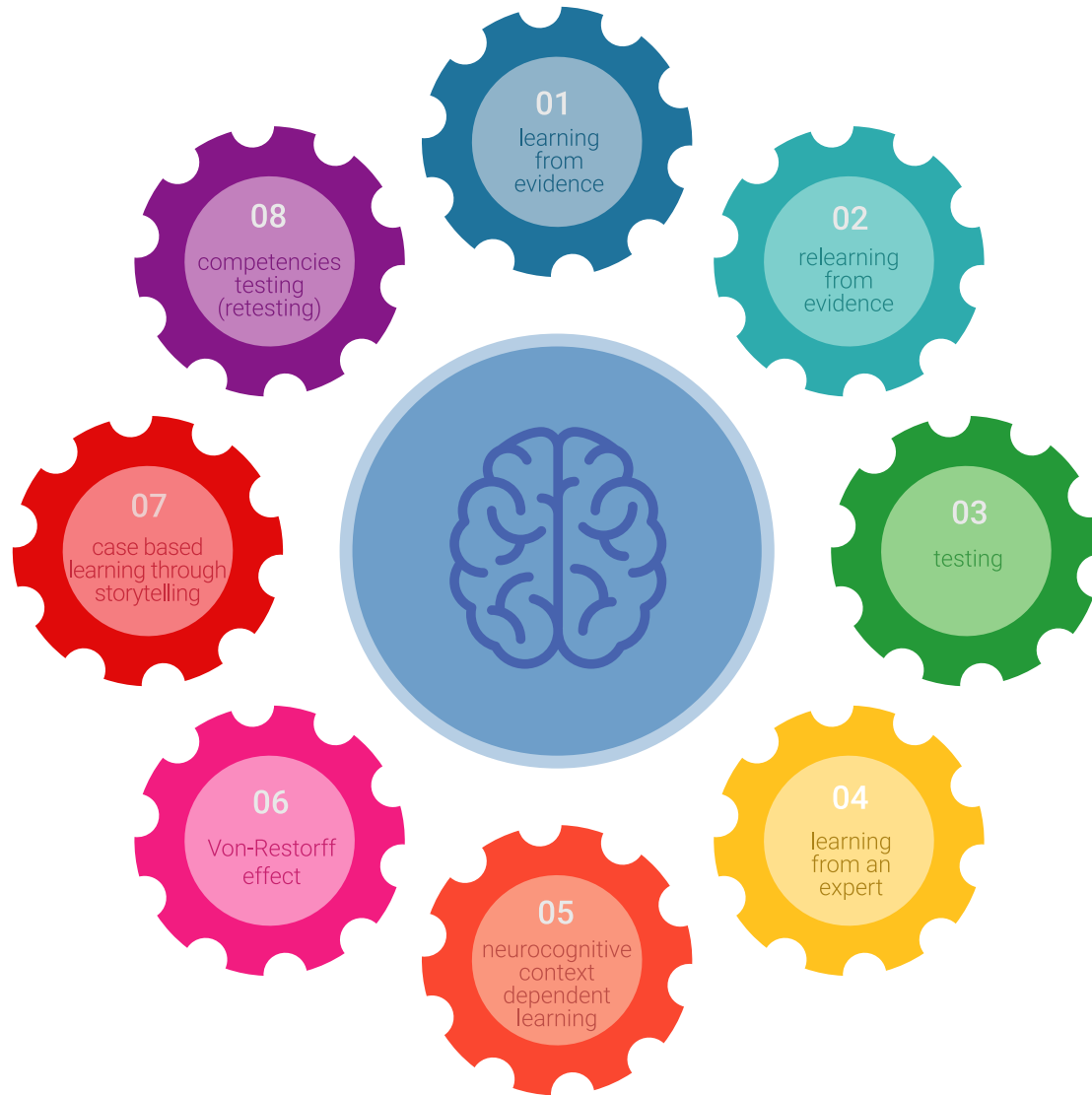
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

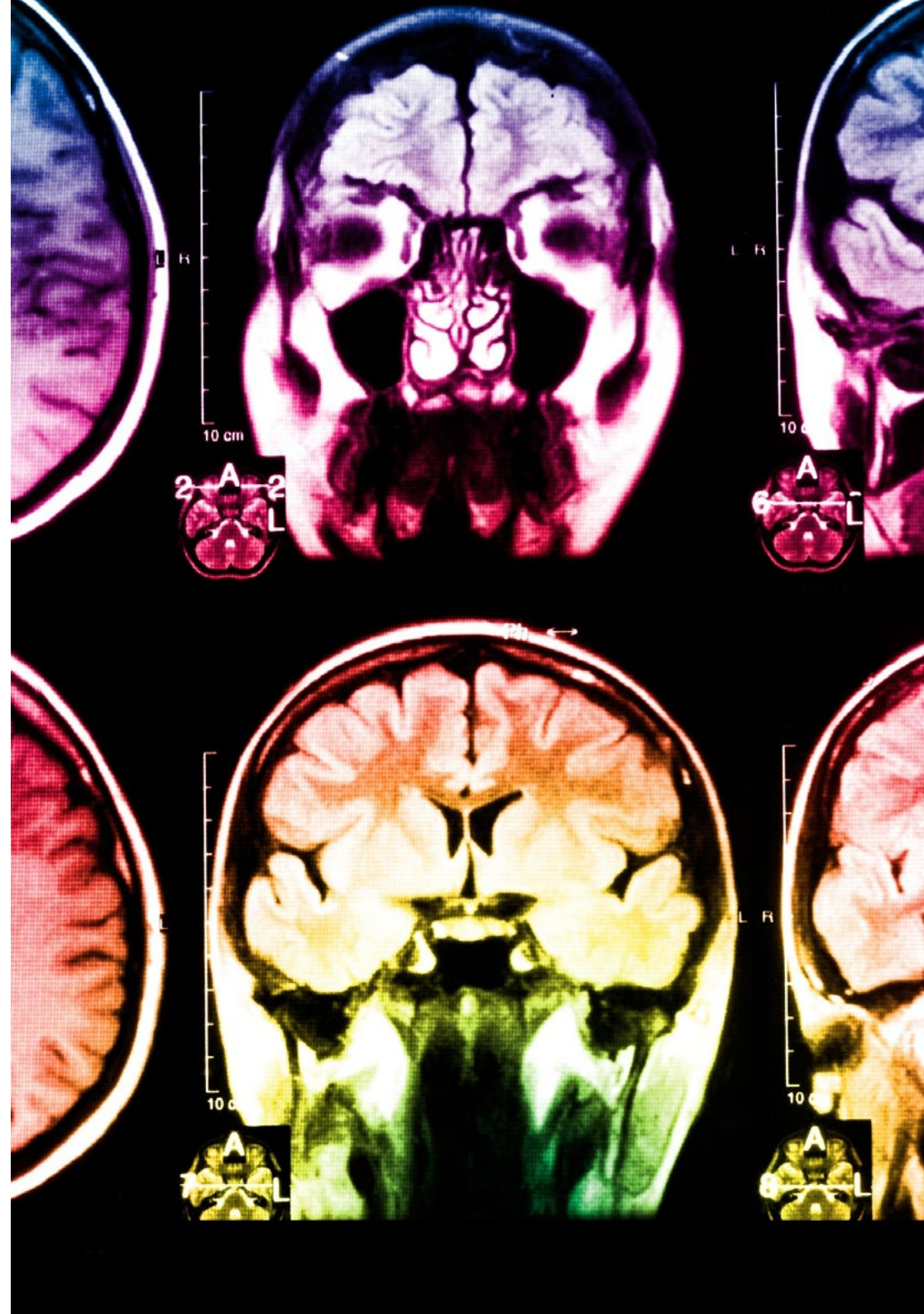
في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

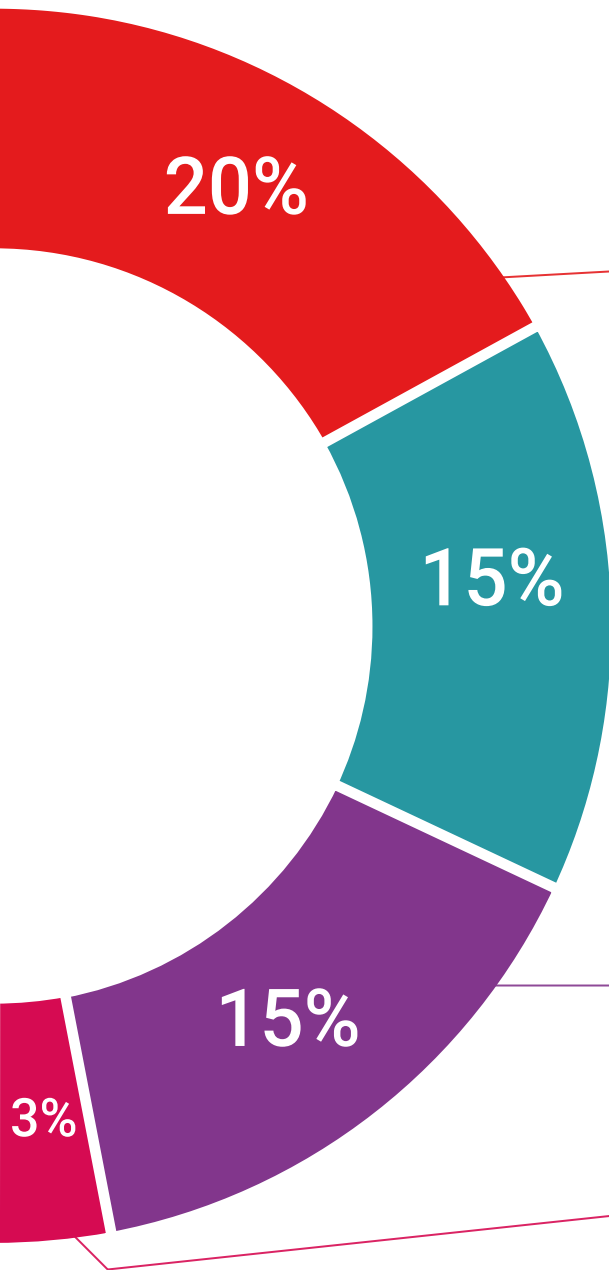
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



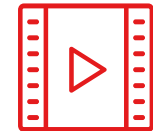
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المحتويات التعليمية

إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.



أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية. من بين آخرين، في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم؛ حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



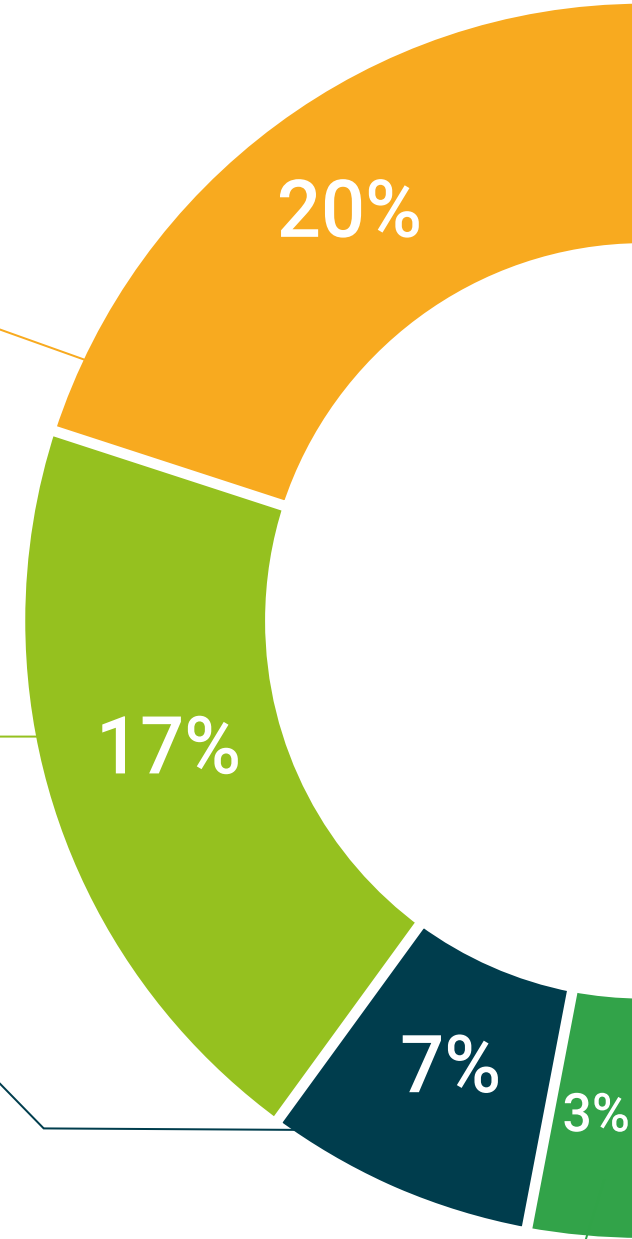
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في التربية على القيم والوقاية من السلوكيات الإدمانية في المدرسة، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة، الحصول على مؤهل محاضرة جامعية صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي محاضرة جامعية في التعليم في مجال القيم والوقاية من السلوكيات الإدمانية في المدرسة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في التعليم في مجال القيم والوقاية من السلوكيات الإدمانية في المدرسة
طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أسابيع



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية التعليم في مجال القيم والوقاية من السلوكيات الإدمانية في المدرسة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية التعليم في مجال القيم والوقاية من السلوكيات الإدمانية في المدرسة