大学课程

特殊情况下的疫苗接种

tech 科学技术大学

tech 科学技术大学

大学课程
特殊情况下的疫苗接种

- 模式:在线
- 时长:6周
- 学历:TECH科技大学
- 教学时数:16小时/周
- 时间表:按你方便的
- 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/vaccination-special-situations

目录

01
介绍
4

02
目标
8

03
课程管理
12

04
结构和内容
16

05
方法
20

06
学历
28

01

介绍

特殊的疫苗接种情况虽然不常发生，但却给必须处理这些情况的护士带来许多问题。为此，护士的持续培训对于成功护理病人至关重要。由于这个专业，学生将在日常实践中获得基本知识。

“提供了优越的培训，使你能够获得具体的知识，以处理疫苗接种领域的特殊和不常见的情况”

本大学课程的研究重点是护士在职业发展中可能遇到的特殊疫苗接种情况，一般认为是由于病人的特殊性或改变疫苗接种过程的慢性或急性疾病造成的。

因此，在完成本大学课程后，学生将获得足够的知识，在需要加快疫苗接种时间的情况下，在原产地和目的地疫苗不同的移民人口中，在国际旅行者中，在医护人员中，以及从根本上在免疫力低下的病人中，安全地进行疫苗接种，并提供足够的护理质量。

为了向护士提供这些非常完整的信息，在这个大学课程中，我们提供了重要的理论培训，并伴有大量的实践练习。这样一来，学生在理解了课文内容后，就能像面对真实案例一样进行模拟实践练习，这将使他们能够进行更加身临其境和完整的学习，促进他们对该学科的理解。

在这个方案中，我们建议以一种简单易学的方式为您提供最完整的疫苗接种培训。此外，由于这是一个100%的在线培训，你将有机会将你的学习时间与你日常的其他义务结合起来，这样你就可以以一种舒适的方式增加你的培训。

这个**特殊情况下的疫苗接种**大学课程包含了市场上最完整和最新的方案。主要特点是：

- 疫苗接种病专家介绍的临床案例的发展
- 其图形化、示意图和突出的实用性内容，以其为构思提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- 疫苗接种的新情况
- 可以进行自我评估过程的实践，以推进学习
- 基于互动算法的临床场景决策学习系统
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

> 提供了优越的培训，使你能够获得具体的知识，以处理疫苗接种领域的特殊和不常见的情况”

这个大学课程是你在培训方面的最佳投资，可以获得最好的和最新的护理学疫苗培训。

“培训课程采用最好的教学方法和最新的教学工具，使你可以在家学习，又不失去实体课程所提供的优势”

通过这种高水平的学术培训，提高你在疫苗接种领域的能力，改善你自己。

其教学人员包括来自护理学疫苗领域的专业人员和主要科学协会的公认专家，他们将自己的工作经验带到了这个专业。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个沉浸式的学习程序，为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式护士必须尝试解决整个专业中出现的不同专业实践情况。为此，专业人员将得到由公认的具有丰富教学人员经验的疫苗接种专家创建的创新互动视频系统的帮助。

02

目标

特殊情况下的疫苗接种大学课程旨在促进护士的表现，提高治疗干预病人的能力，并保证成功。

我们的目标是为学生提供市场上最完整的培训，使他们能够提高和拓宽知识，从而在专业工作中更有效率”

总体目标

- 更新与疫苗接种和疾病预防过程有关的知识及其在所服务人群中的适用性，使专业护理人员在开展专业活动时能够提高技能
- 获得深入的知识，并在临床护理和方法学层面上应用疫苗接种的研究方法
- 培养技能，通过健康促进战略传达和提高对疫苗和接种过程的重要性和必要性的认识
- 开展疫苗管理和预防易感传染病战略实施方面的培训

“获得这一工作领域的最新知识，并在你的日常工作中应用先进的干预措施”

具体目标

- 确定在不同生命阶段需要建立加速免疫接种计划的情况
- 建立适应于需要的特定情况的加速免疫接种计划
- 深化原发性免疫缺陷儿科患者与非原发性免疫缺陷儿科患者在疫苗接种过程中的主要差异
- 为原发性免疫缺陷的儿科患者制定正确的疫苗接种计划
- 专门研究解剖学或功能性无脾症的小儿患者与无脾症的小儿患者在疫苗接种过程中的主要差异
- 为解剖学或功能性无脑症的儿科患者制定正确的疫苗接种计划
- 深入了解感染HIV的儿科病人与没有感染的儿科病人在疫苗接种过程中的主要差异
- 为HIV感染的儿科病人制定正确的疫苗接种计划
- 深化癌症儿科病人与非癌症儿科病人在接种过程中的主要差异
- 在儿科癌症患者中建立一个正确的疫苗接种计划
- 深化实体器官或造血干细胞移植的儿科病人与未移植的儿科病人在疫苗接种过程中的主要差异
- 为实体器官或造血移植的儿科病人制定正确的疫苗接种计划
- 深入了解唐氏综合症患儿与非唐氏综合症患儿在疫苗接种过程中的主要差异
- 为唐氏综合症儿童患者建立正确的疫苗接种计划
- 管理移民/移徙病人的疫苗接种过程中的主要差异
- 在移民/移徙病人中建立一个正确的疫苗接种计划
- 为被认为是国际旅行者的病人建立正确的疫苗接种计划
- 确定国际旅行者的基本健康教育信息
- 深入了解医护人员在接种过程中的主要差异

03

课程管理

该课程的教学人员包括护理专家，他们将自己的工作经验带到了这一培训中。此外，其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定，以跨学科的方式完成方案。

专家在最好的大学帮
助你取得职业成功”

管理人员

Hernández Solís, Andrea女士

- 马德里卫生服务中心 (SERMAS) 的家庭和社区护士
- 耶罗门大学医院重症监护室的护士
- 赫塔菲大学医院家庭和社区护理专业护士
- 护理发展基金会 (FUDEN) 教授
- 马德里自治大学护理文凭

教师

Rodrigues Fernández, Erica女士

- 儿科和新生儿科护士专家
- 阿尔科尔孔基金会大学医院新生儿护士
- 拉里沃塔健康中心儿科护士
- Puerta de Hierro Majadahonda 大学医院放射科护士
- 马亚达洪达普埃塔德耶罗医院重症监护护士
- 马德里自治大学护理文凭

Tombouctou
Gao
Mopti
Bamako
Niger
Ségou
San
Sikasso
Labé
Siguiri
GUINEA
Conakry
Kindia
Kankan
Freetown
SIERRA LEONA
Bo
Mt. Nimba 1850
Monrovia
LIBERIA
Buchanan
Odienné
COSTA DE
Bouaké
Yamoussoukro
MARFIL
BURKINA FASO
Ouagadougou
Bobo Dioulasso
Tamale
GHANA
Kumasi
TOGO
Abomey
BENIN
Niamey
Dosso
Niger
Agadez
Tamgak 1800
Fachi
Bilma
Sokoto
Zinder
Nguigmi
Kano
Maiduguri
Zaria
Kaduna
Abuja
Oyo
Ibadan
Benue
Yola
Garoua
Maroua
Lago Chad
ADRAR DE LOS IFORAS

04

结构和内容

内容的结构是由来自西班牙最好的的医院中心和大学的专业人员组成的团队设计的，他们意识到培训的重要性，并致力于通过新的教育技术进行优质教学。

我们拥有市场上最完整和最新的科学方案。我们追求卓越的教育，希望你们也能一起实现这个目标”

模块1.特殊情况下的疫苗接种

1.1. 加速疫苗的接种
- 1.1.1. 需要调整疫苗接种的情况
- 1.1.2. 从加速疫苗接种中学习适应

1.2. 原发性免疫缺陷儿童患者的疫苗接种
- 1.2.1. 原发性免疫缺陷儿童患者的推荐疫苗
- 1.2.2. 原发性免疫缺陷儿童患者的疫苗接种特点

1.3. 患有解剖性或功能性无脾症的儿科患者的疫苗接种
- 1.3.1. 解剖性或功能性无脾儿科患者的推荐疫苗
- 1.3.2. 解剖性或功能性无脾患儿的疫苗接种特征

1.4. 儿童 HIV 患者的疫苗接种
- 1.4.1. 推荐给儿童 HIV 患者的疫苗
- 1.4.2. VIH儿童患者的疫苗接种特点

1.5. 儿童癌症患者的疫苗接种
- 1.5.1. 儿童癌症患者的推荐疫苗
- 1.5.2. 儿童癌症患者接种疫苗的特点

1.6. 实体或造血器官移植儿科患者的疫苗接种
- 1.6.1. 推荐用于实体或造血器官移植儿科患者的疫苗
- 1.6.2. 接受实体或造血器官移植的儿科患者疫苗接种的特点

1.7. 慢性儿科患者的疫苗接种
- 1.7.1. 慢性儿科患者推荐的疫苗
- 1.7.2. 慢性儿科患者疫苗接种的特点

1.8. 唐氏综合症儿科患者的疫苗接种
- 1.8.1. 唐氏综合症儿科患者的推荐疫苗
- 1.8.2. 唐氏综合症儿科患者的疫苗接种特点

1.9. 移民、难民或收养人口的疫苗接种
- 1.9.1. 国际旅行者疫苗接种
- 1.9.2. 前往热带国家旅行时接种的疫苗

“这是推进你职业生涯的完美机会”

05

方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:**再学习**。

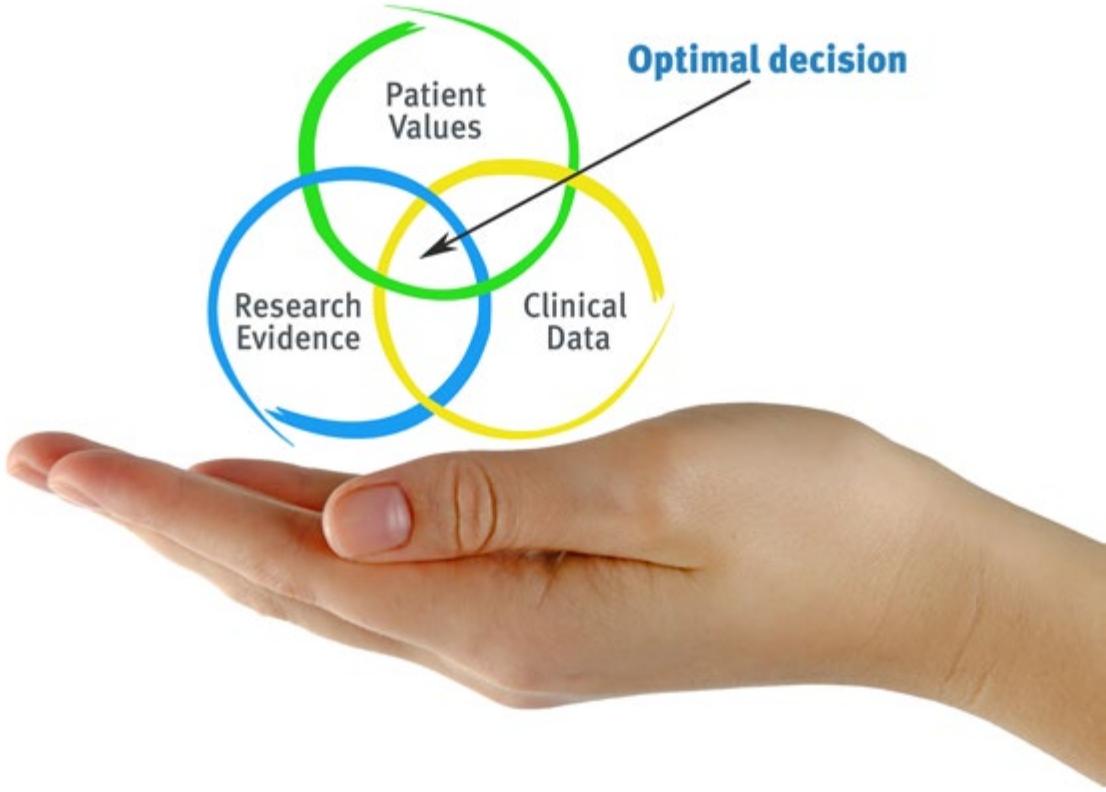
这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。

发现再学习，这个系统放弃了传统的线性学习，带你体验循环教学系统：这种学习方式已被证明是非常有效的，尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院，我们使用案例法

在具体特定情况下，专业人士应该怎么做?在整个课程中，你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例，他们必须调查、建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性，有大量的科学证据。护士们们随着时间的推移，学习得更好、更快、更持久。

> 在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法，临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍，它成为一个“案例”，一个说明某些特殊临床内容的例子或模型，因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是，案例要以当前的职业生活为基础，试图重现护理实践中的实际问题。

“你知道吗，这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的?案例法包括提出真实的复杂情况，让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年，它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法。”

该方法的有效性由四个关键成果来证明。

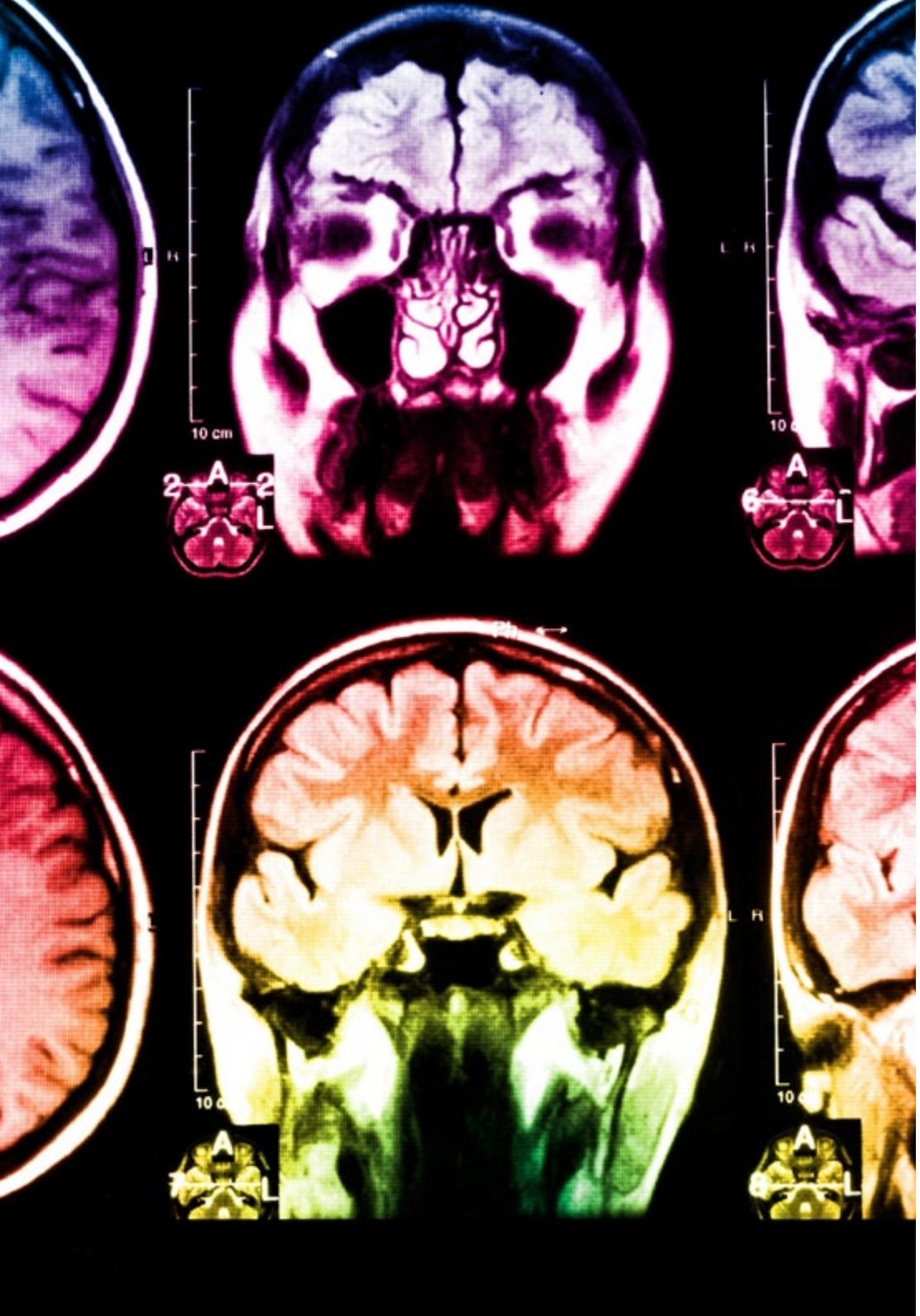
1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收，而且还，通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中，使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况，思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激，这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。

再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合，在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的，以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿，按照西班牙语世界中最好的在线大学（哥伦比亚大学）的质量指标，再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法，我们已经培训了超过175000名护士，取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的，大学学生的社会经济状况很好，平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍，表现更出色，使你更多地参与到训练中，培养批判精神，捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中，学习不是一个线性的过程，而是以螺旋式的方式发生（学习，解除学习，忘记和重新学习）。因此，我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准，我们的学习系统的总分是8.01分。

该方案提供了最好的教育材料，为专业人士做了充分准备：

学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的，因此，教学的发展是具体的。

然后，这些内容被应用于视听格式，创造了TECH在线工作方法。所有这些，都是用最新的技术，提供最高质量的材料，供学生使用。

护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术，最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些，都是以第一人称，以最严谨的态度进行解释和详细说明的，以促进学生的同化和理解。最重要的是，你可以随心所欲地观看它们。

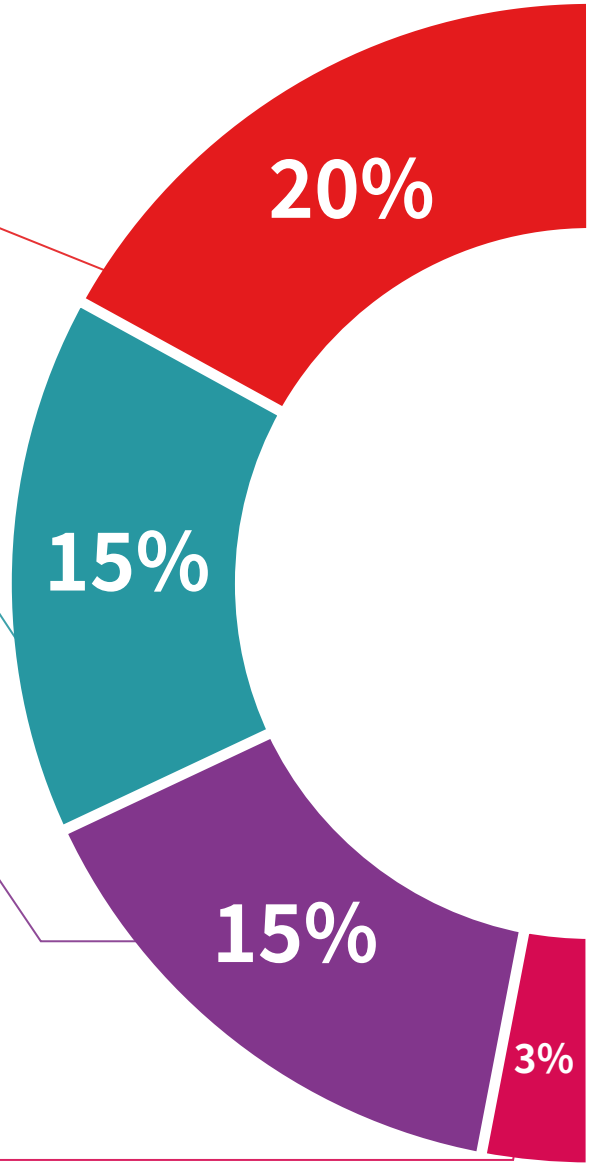
互动式总结

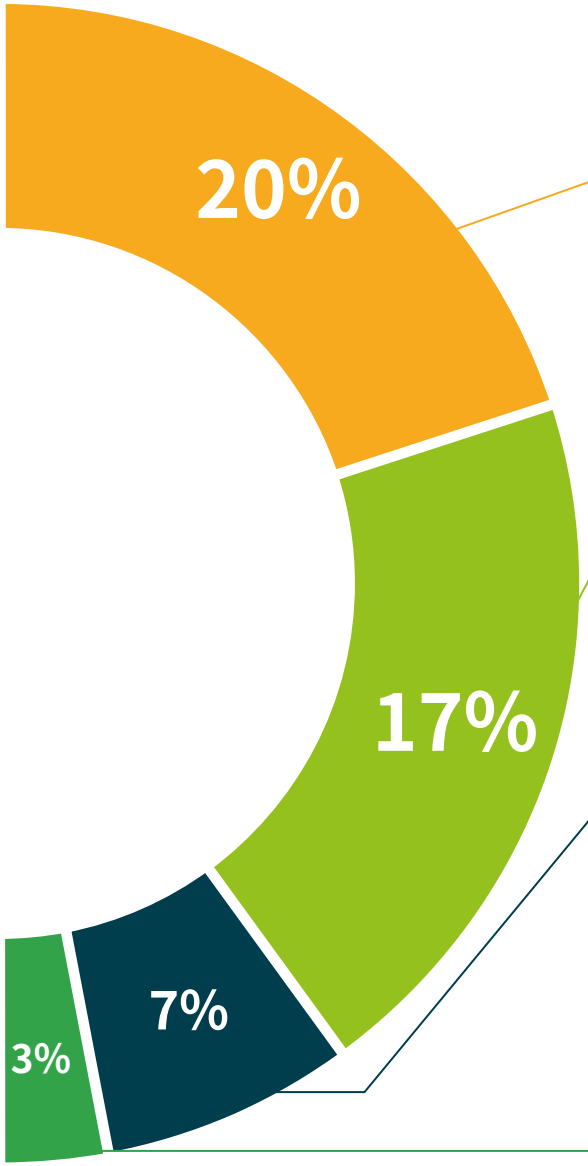
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中，其中包括音频，视频，图像，图表和概念图，以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。

延伸阅读

最近的文章，共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里，学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此，TECH将向您展示真实的案例发展，在这些案例中，专家将引导您注重发展和处理不同的情况：这是一种清晰而直接的方式，以达到最高程度的理解。

测试和循环测试

在整个课程中，通过评估和自我评估活动和练习，定期评估和重新评估学习者的知识：通过这种方式，学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。

大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。

向专家学习可以加强知识和记忆，并为未来的困难决策建立信心。

快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的，实用的，有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。

06

学历

特殊情况下的疫苗接种大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。

成功地完成这一项目，并获得你的大学课程，免去出门或办理文件的麻烦”

这个**特殊情况下的疫苗接种大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后，学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格，并将满足工作交流，竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位：**特殊情况下的疫苗接种大学课程**

官方学时：**150小时**

tech 科学技术大学

授予

文凭

_____先生/女士，身份证号码_____

顺利通过并获得认证的课程是

大学课程

特殊情况下的疫苗接种

这是一个由本大学授予的学位，相当于150个小时，
开始日期是 dd/mm/aaaa,结束日期是dd/mm/aaaa。

截至2018年6月28日，TECH是一所被公共教育部认可的私立高等教育机构。

2020年六月17日

Tere Guevara Navarro女士
校长

这个文凭如果要在各个国家职业中使用的话，需要和合规当局颁发的文凭一起使用。

Unique TECH Code: AFWORD23S techtitute.com/certificates

*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注，TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得，但需要额外的费用。

tech 科学技术大学

大学课程
特殊情况下的疫苗接种

- 模式:在线
- 时长:6周
- 学历:TECH科技大学
- 教学时数:16小时/周
- 时间表:按你方便的
- 考试:在线

疫苗的护理方法

特殊情况下的疫苗接种

tech 科学技术大学