

محاضرة جامعية  
عملية إعطاء اللقاحات



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

محاضرة جامعية

عملية إعطاء اللقاحات

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوئيتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/vaccination-process](http://www.techtitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/vaccination-process)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# 01 المقدمة

تتطلب عملية إعطاء اللقاحات معرفة واسعة من جانب الممرضين سواء حول توفير اللقاح نفسه أو حول حالات الطوارئ المحتملة التي قد تحدث أثناء هذا الفعل أو حول عملية الحفاظ عليه. لهذا السبب على الرغم من أنها مهمة شائعة في مجال التمريض يجب توسيع دراستها المتعمقة بين جميع المهنيين في هذا الفرع الصحي. إذا كنت ترغب في زيادة تدريبك في هذا المجال فلا تفكر مليًا وانضم إلى مجتمع طلابنا. يتم تقديم التدريب الأكثر اكتمالاً في السوق وأفضل منهجية تدريس.

تعرف على عملية إعطاء اللقاحات بعمق واكتسب المهارات اللازمة لتقديم مزيد من الاهتمام والرعاية الشخصية لمرضاك "



تركز هذه المحاضرة الجامعية في عملية إعطاء اللقاحات على ما يمكن توقعه تقليدياً من دراسة عملية إعطاء اللقاح. وبهذه الطريقة يبدأ بسباق صغير مع الجوانب الأساسية المتعلقة بفعل إعطاء اللقاحات وأساسه القانوني بمجرد فهمه يستمر في كل ما يتعلق بنقل اللقاحات وحفظها وسلسلة التبريد المفاهيم الأساسية لإعطاء اللقاح وضرورة للعاملين في التمريض.

بفضل هذا البرنامج سيتعلم الطلاب أيضاً تصنيفاً مناسباً لللقاحات وفقاً للمعايير الحالية للمنظمات الدولية المختلفة. بمجرد أن يعرف الطالب كيفية التفريق بين جميع أنواع اللقاحات يمكنه البدء بأحد الموضوعات التي غالباً ما تثير أسئلة بين المهنيين الصحيين: الإدارة المشتركة لللقاحات وفترات الإعطاء.

أثناء دراسة هذه المحاضرة الجامعية سيقوم الطالب أيضاً بمراجعة طرق الإدارة الحالية لأنواع اللقاحات المختلفة والموانع الحقيقية والموانع الكاذبة التي تسبب الكثير من المشاكل للمهنيين الصحيين وكذلك طريقة التعامل مع الطوارئ التي تظهر أثناء عملية إعطاء اللقاحات .

في هذه المحاضرة الجامعية اقترحنا أن نقدم لك التدريب الأكثر اكتساباً على إعطاء اللقاحات بطريقة بسيطة وسهلة التعلم. وبالمثل نظراً لأنه إعداد عبر الإنترنت بنسبة 100% فستتاح لك الفرصة للجمع بين ساعات الدراسة الخاصة بك وبقية التزاماتك اليومية بحيث يمكنك زيادة تدريبك بشكل مريح.

تحتوي محاضرة جامعية في عملية إعطاء اللقاحات على البرنامج العلمي الأكثر اكتساباً وحداثة في السوق. ومن أبرز ميزاته:

- ♦ تطوير الحالات السريرية التي يقدمها الخبراء في علم اللقاحات
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية في ممارسة الصحية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ آخر المستجدات عن اللقاحات
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

زد من تدريبك في عملية إعطاء اللقاحات وحسن من نفسك  
بفضل هذا التدريب بمستوى أكاديمي عالٍ



هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به للحصول على أفضل وأحدث اختصاص في مجال عملية إعطاء اللقاحات.

نحن نقدم لك الفرصة للدراسة مع العديد من الحالات العملية بحيث يمكنك أن تتعلم كما لو كنت تحضر مرضى حقيقيين.

” تتمتع تدريباتنا بأفضل منهجيات التدريس والأدوات التعليمية الأكثر ابتكارًا والتي ستسمح لك بالدراسة من المنزل دون فقدان الإمكانيات التي توفرها الفصول الدراسية وجهًا لوجه“

وهي تضم في هيئة التدريس مهنيين ينتمون إلى مجال لقاحات التمرّض الذين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من جمعيات علمية رائدة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعدّ بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي بيئة محاكاة ستوفر التعلم غامرة مبرمجة للتدريب مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات والذي يجب على الممرض من خلاله محاولة حل الحالات المختلفة للممارسة المهنية التي تُطرح على مدار هذا التدريب. للقيام بذلك سيحصل الطالب المختص على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مستقبل اللقاحات مع خبرة واسعة.



# 02 الأهداف

تهدف المحاضرة الجامعية في عملية إعطاء اللقاحات إلى تسهيل أداء الممرض وزيادة قدرته على علاج المرضى الذين يحتاجون إلى هذا النوع من التدخل مع ضمانات كاملة للنجاح.





هدفنا هو أن نقدم لطلابنا التدريب الأكثر اكتمالاً في السوق حتى يكونوا قادرين على تحسين أنفسهم وتوسيع معرفتهم وبالتالي أن يكونوا أكثر كفاءة في مهنتهم



## الأهداف العامة



- ♦ تحديث المعرفة فيما يتعلق بعملية إعطاء اللقاحات والوقاية من الأمراض وقابليتها للتطبيق في السكان مما يسمح للممرضات بزيادة التدريب عند ممارسة نشاطهم المهني
- ♦ معرفة متعمقة وتطبيق منهجية البحث على مستوى الرعاية السريرية والمنهجية في مجال عملية إعطاء اللقاحات
- ♦ تطوير المهارات لنقل وتوعية السكان بأهمية اللقاحات والحاجة إليها وكذلك عملية إعطاء اللقاحات من خلال استراتيجيات تعزيز الصحة
- ♦ التدريب على إدارة اللقاحات وتطبيق استراتيجيات الوقاية من الأمراض المعدية المعرضة للتصين

اكتسب أحدث المعارف في مجال العمل هذا وتطبيق البروتوكولات  
المتقدمة في هذا التدخل في حياتك اليومية ”



### الأهداف المحددة



- ♦ التعرف بعمق على جوانب عملية إعطاء اللقاحات كأساس نظري لمعرفة العملية نفسها بالإضافة إلى جوانبها القانونية
- ♦ دمج المعرفة حول سلسلة التبريد في نقل اللقاحات ومراقبتها وحفظها
- ♦ التفريق الصحيح بين أنواع اللقاحات المختلفة وفقاً للتصنيف المحدد بين اللقاحات المنهجية وغير المنهجية والتصنيفات الموجودة المختلفة
- ♦ ربط السلامة الصحية في مفهوم عملية إعطاء اللقاحات بتسجيل اللقاحات في الممارسة اليومية
- ♦ تحديد إرشادات إدارة اللقاح المختلفة وإدارتها المشتركة مع المنتجات الأخرى وطرق إعطاء اللقاحات الحالية
- ♦ الكشف عن الموانع الحقيقية للقاحات فيما يتعلق بالموانع الكاذبة
- ♦ دمج المعرفة اللازمة حول حالات الطوارئ في إعطاء اللقاحات حتى تتمكن من التصرف بأمان أثناء الممارسة اليومية



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشمل البرنامج في أعضاء هيئته التدريسية متخصصين بارزين في التمريض الذين يصبون خبراتهم العملية في هذا التدريب. بالإضافة إلى ذلك يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.





يتواجد الخبراء الرائدون في هذا المجال في أفضل جامعة لمساعدتك على  
تحقيق النجاح المهني"



أ. Hernández Solís, Andrea

- ♦ ممرضة الأسرة والمجتمع في الخدمة الصحية بمدريد (SERMAS)
- ♦ ممرضة في وحدة العناية المركزة في مستشفى جامعة Puerta de Hierro
- ♦ ممرضة متخصصة في تمريض الأسرة والمجتمع في مستشفى خيتافي الجامعي
- ♦ أستاذة في مؤسسة تطوير التمريض (FUDEN)
- ♦ دبلوم في التمريض من جامعة مدريد المستقلة





# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين من أفضل المراكز التعليمية والجامعات على الصعيد المحلي وهم على دراية بأهمية الإرشاد اليوم وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.





لدينا البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. نسعى للتميز التعليمي ونريدك أن  
تحققه أيضًا



الوحدة 1. عملية إعطاء اللقاحات

- 1.1. أساسيات إعطاء اللقاحات
  - 1.1.1. ما هي عملية إعطاء اللقاحات ؟
- 2.1. الجوانب القانونية لإعطاء اللقاحات ؟
  - 1.2.1. المؤسسات المشاركة في عملية إعطاء اللقاحات
- 3.1. نقل وتخزين اللقاحات
  - 1.3.1. سلسلة التبريد
  - 2.3.1. العناصر التي تشارك في نقل اللقاحات وحفظها
- 4.1. تصنيف اللقاح
  - 1.4.1. أنواع تصنيف اللقاحات
  - 2.4.1. اللقاحات الفيروسية والبكتيرية
  - 3.4.1. اللقاحات الحية واللقاحات المعطلة
- 5.1. إعطاء اللقاحات المنتظمة
  - 1.5.1. ما هي إعطاء اللقاحات الروتينية؟
  - 2.5.1. إعطاء اللقاحات المدروجة في إعطاء اللقاحات الروتينية
- 6.1. لقاحات غير منهجية
  - 1.6.1. ما هي اللقاحات الغير منتظمة؟
  - 2.6.1. اللقاحات المدروجة في إعطاء اللقاحات غير المنتظم
- 7.1. سلامة اللقاحات
- 8.1. إدارة اللقاحات وتسجيلها
  - 1.8.1. عملية تسجيل اللقاحات
  - 2.8.1. عملية إدارة اللقاحات
- 9.1. الإدارة المشتركة لللقاحات والمنتجات البيولوجية الأخرى
  - 1.9.1. فترات إعطاء اللقاحات الفاصلة بين اللقاحات والمواد البيولوجية الأخرى
  - 2.9.1. فترات إعطاء اللقاحات الفاصلة بين اللقاحات وبين جرعات من نفس اللقاح
- 10.1. طرق إعطاء اللقاحات
  - 1.10.1. طرق إعطاء اللقاحات المختلفة الموجودة
- 11.1. موانع الاستعمال والآثار الضارة لللقاحات
  - 1.11.1. موانع الاستعمال المزيفة في اللقاحات
  - 2.11.1. الموانع النسبية في إعطاء اللقاحات
  - 3.11.1. الموانع المطلقة في إعطاء اللقاحات
  - 4.11.1. الآثار الضارة الأكثر شيوعا في إعطاء اللقاحات
- 12.1. الطوارئ في إعطاء اللقاحات
  - 1.12.1. حالات الطوارئ المحتملة أثناء عملية إعطاء اللقاحات
  - 2.12.1. إجراء ترميمي في حالة الطوارئ أثناء إعطاء اللقاحات



تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





### في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وستعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

#### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللمرمضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

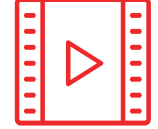
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

#### المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

#### أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية



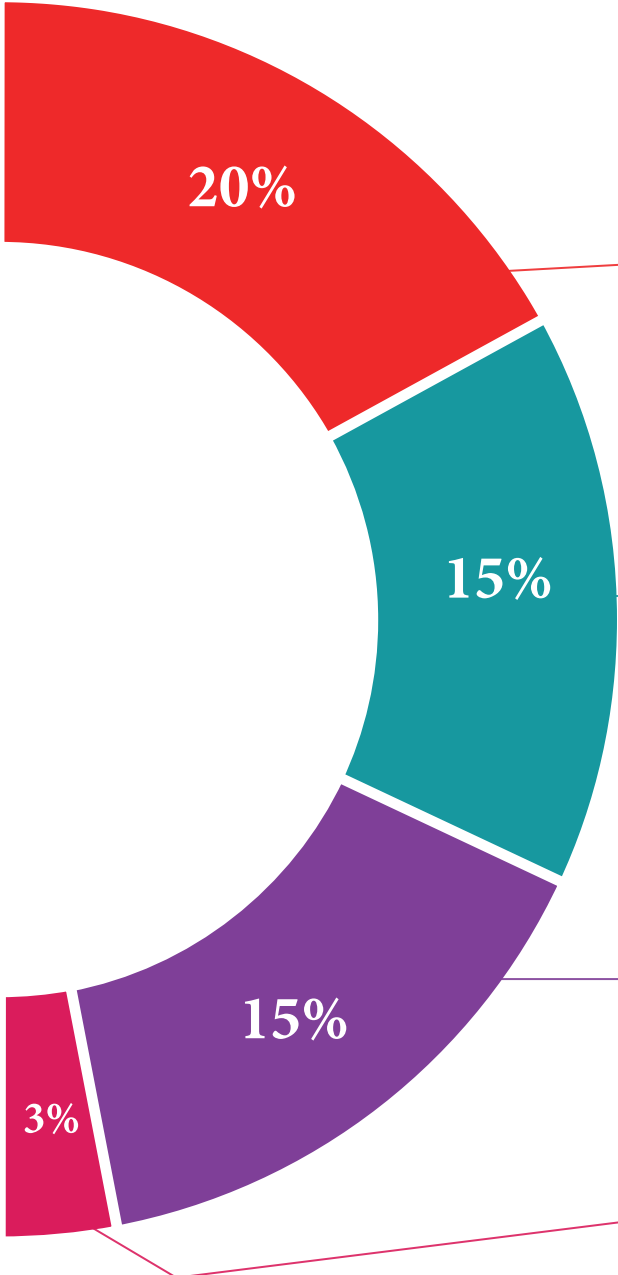
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



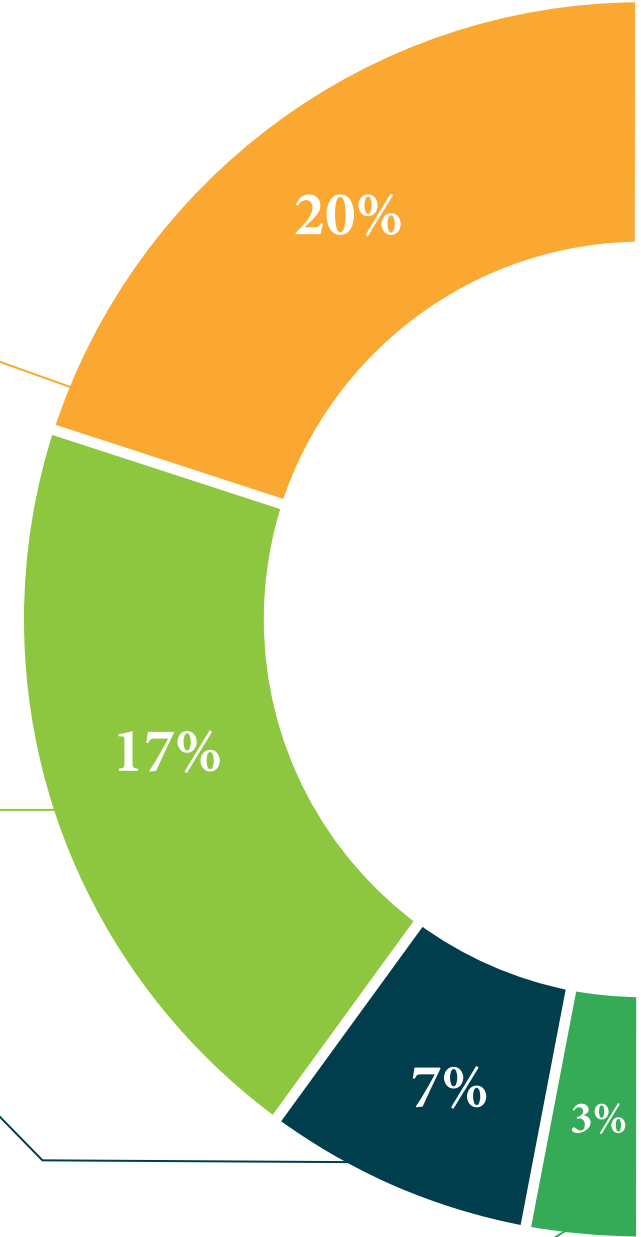
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في عملية إعطاء اللقاحات بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائثة، الحصول على شهادة المحاضرة الجامعية الصادرة عن  
TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى  
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي محاضرة جامعية في عملية إعطاء اللقاحات على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثا في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي \* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في عملية إعطاء اللقاحات

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

محاضرة جامعية

عملية إعطاء اللقاحات

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية  
عملية إعطاء اللقاحات