



محاضرة جامعية

أحدث التطورات حول المعلومات الخاصة بنقل المرضى الحرجين
والعلاج الدوائي المستخدم في وحدة العناية المركزية



tech الجامعية
التكنولوجية

محاضرة جامعية

أحدث التطورات حول المعلومات الخاصة بنقل المرضى الحرجين
والعلاج الدوائي المستخدم في وحدة العناية المركزية

طريقة التدريس: عبر الانترنت

مدة الدراسة: 8 أسابيع

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية الرسمية: 100 ساعة.

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/update-critical-patient-transport-pharmacotherapy-used-icu

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

01

المقدمة

يساعد التقدم التكنولوجي على تحسين عمليات نقل المرضى ذوي الحالات الحرجة من وحدات العناية المركزة إلى أماكن أخرى وبنفس الطريقة تتطلب العلاجات الدوائية الجديدة تحديًّا مستمرًا من قبل اختصاصي التمريض من أجل توفير جودة الرعاية للمريض. يسهل هذا البرنامج تحديات للمهنيين بطريقة عملية وتكييفها مع احتياجاتهم.





إن جودة الرعاية للمرضى ذوي الحالات الحرجة مشروطة بتحديث معرفة المتخصصين في التمريض الذين يعانون بهم. تعرف على أحدث إجراءات التمريض للعلاج الدوائي ونقل المرضى الحرジن"

تحتوي المحاضرة الجامعية في أحدث التطورات حول المعلومات الخاصة بنقل المرضى الحرجين والعلاج الدوائي المستخدم في وحدة العناية المركزة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. أبرز صفاته هي:

- ◆ حالات سريرية مقدمة من الخبراء
- ◆ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية الصحية حول تلك التخصصات التي طبيبها تتعبر ضرورية للممارسة المهنية
- ◆ أخبار في إجراءات نقل المرضى والنقل بين المستشفيات
- ◆ تحديث عن العلاج الدوائي لاستخدامه في المرضى ذوي الحالات الحرجة
- ◆ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن المواقف السريرية المعروضة
- ◆ دروس نظرية، أسلئلة للمختصين، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ◆ محتوى البرنامج الدراسي متاح عبر أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

أخصائي التمريض مؤهل للعمل في أي مستشفى ومنطقة خارج المستشفى ولهذا السبب يعتبر تحديث المعرفة حول نقل المرضى الحرجين ضرورياً للتوظيف المستقبلي في وحدات المستشفى وخاصة في وحدة العناية المركزة.

يحتاج المريض في حالة حرجة إلى رعاية متخصصة ومحددة يجب أن يقدمها اختصاصي التمريض بأفضل جودة علمية. إن معرفة عملية نقل المريض الحرج أمر ضروري لتجنب المضاعفات المحتملة أثناء النقل. تركز هذه المحاضرة الجامعية على تحديثات المعرفة في نقل المريض الحرج في وحدة العناية المركزة بهدف اكتساب مهني التمريض المهمات اللازمة للتشغيل السليم لهذه العملية وأيضاً معرفة الأدوية وطرق الإدراة الأكثر استخداماً في هذا خدمة.

من خلال التدريب المناسب سيتمكن الممرضون من رعاية المرضى ذوي الحالات الحرجة بأفضل جودة أثناء النقل الطبي وتتجنب المضاعفات المحتملة الناتجة عن ذلك.

من خلال هذه محاضرة جامعية سيتمكن اختصاصيو التمريض من رعاية المريض في حالة حرجة في قسم الطوارئ في مركز المستشفى بطريقة فعالة باستخدام التكنولوجيا الملحقة والإدارة المناسبة للموارد.

حدّ معلوماتك من خلال برنامج تحديث المعرفة في نقل
المريض الحرج والعلاج الدوائي المستخدم في وحدة العناية
"المركزة"



أشعر بأمان أكثر عند اتخاذ القرار عن طريق تحديث معرفتك من خلال برنامج المحاضرة الجامعية هذه.

اغتنم الفرصة لمعرفة أحدث التطورات في تحديث معرفة نقل المرضى الحرجة والعلاج الدوائي المستخدم في وحدة العناية المركزة وحسن تدريب طلابك.

هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكن القيام به لتحديث برنامجك المهني لسبعين: تحديث معرفتك في أحدث التطورات حول المعلومات الخاصة بنقل المرضى الحرجين والعلاج الدوائي المستخدم في وحدة العناية المركزة والحصول على شهادة من TECH الجامعة التكنولوجية”

وهي تضم في هيئتها التعليمية أخصائين مرجعيين في مجال التمريض، يدفعون في هذا البرنامج لتحديث خبرة عملهم، بالإضافة إلى أخصائين آخرين في وحدة العناية المركزة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الخاص بهم المُعد بأحدث التقنيات التعليمية سيسمح لك بالتعلم المهني والسياسي أي بيئة محاكاة ستتوفر التعلم الغامر والمبرمجة للتدريب في مواقع حقيقة.

إن تصميم هذا البرنامج يركز على التعلم القائم على حل المشكلات والذي يجب على أخصائي التمريض من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة المطروحة خلال الأكاديمية الجامعية. للقيام بذلك سيحصل الطالب على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في مجال الإدارة الصحية ولديهم خبرة تعليمية واسعة.



02

الأهداف

في البرنامج موجه نحو مراجعة الجوانب الرئيسية لنقل المرضى الحرج وإدارة العلاج الصيدلاني بناءً على الأدلة العلمية وخيرة المهنين المعترف بهم.





سينتج عن هذا التدريب إحساساً بالأمان أثناء أداء الممارسات الطبية مما سيساعدك على النمو
شخصياً ومهنياً"

الهدف العام



- تحدث معرفة المختصين في التمريض المكرسين للنقل الحرج للمرضى باتباع مبادئ منهجية التمريض حتى يتمكنوا من توقع المضاعفات المحتملة وتعزيز العلاج الدوائي المستخدم بشكل متكرر في وحدة العناية المركزة



الأهداف المحددة



- ◆ تصميم النقل داخل المستشفى للمرضى البالغين والأطفال المصابين بأمراض خطيرة
- ◆ تحديد مراحل التحويل داخل المستشفى
- ◆ تحليل على أهمية الإدارة السليمة لوحدة العناية المركزة
- ◆ صنف الأنواع المختلفة للنقل الطبي
- ◆ تحديد ووصف مراحل النقل بين المستشفيات
- ◆ تنمية المهارات الالزمة للحصول على تواصل فعال مع المريض وبيته الأسرية.
- ◆ تطبيق معايير السلامة في العمل مع طائرات الهليوكوبتر المروحية
- ◆ تفسير نتائج لنموذج ISOBAR
- ◆ تحديد المفاهيم الأساسية في علم الصيدلة
- ◆ وصف الاختلافات بين عدم التوافق والتفاعل الدوائي
- ◆ تقييم أهمية الإدارة السليمة لوحدة العناية المركزة
- ◆ ضع قائمة بالأدوية الأكثر استخداماً في وحدة العناية المركزة بالإضافة إلى عملها وأبرز الآثار الجانبية وقواعد الإدارة الصحيحة
- ◆ تفسير وحدات القياس والمعادلات



اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لتحديث نفسك بأهم جوانب أحدث
التطورات حول المعلومات الخاصة بنقل المرضى الحرجين والعلاج
الدوائي المستخدم في وحدة العناية المركزة”



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج في هيئة التدريس على مهنيين متخصصين في مجال النقل الطبي ورعاية المرضى الحرجة والذين يصونون في هذا التدريب خبرة عملهم. بالإضافة إلى ذلك، يشارك متخصصون آخرون من ذوي المكانة المرموقة في تصميم وتفصيل هذا البرنامج والتي تكمل البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



تعلم من متخصصين مرجعين أحدث التطورات في نقل المرضى الحرجين والعلاج الدوائي
«المستخدم في وحدة العناية المركزة»



السيدة Díez Sáenz, Cristina

- مشرف التمريض بوحدة العناية المركزة بمستشفى Gregorio Marañón
- رئيس وحدة العناية المركزة للبالغين منذ 16 أكتوبر 2014 حتى الوقت الحاضر
- أستاذ مشارك، المدرسة الدولية لعلوم الصحة
- ممرضة رعاية منذ عام 1993 في مناطق الاستشفاء المختلفة، منذ مايو 1999 في وحدات العناية المركزة حتى تعينها كرئيسة الموحدة
- حاصلة على دبلوم جامعي في التمريض من مدرسة "Salus Infirorum" الملحوظة بالجامعة البابوية في سالمانكا
- قامت بالمشاركة كباحث متتعاون في المشروع متعدد المراحل "التحقق الوطني من مقياس الرضا عن الرعاية التمريضية من منظور المريض ذي الحالة الحرجة"



د. Lospitao Gómez, Sara.

- ممرضة في قسم الطب المكثف بمستشفى جامعة Fuenlabrada، مدريد
- وحدة العناية المركزة بعد الجراحة (UPC) الخاصة بجراحة القلب. مستشفى 12 de Octubre
- وحدة العناية المركزة للشريان التاجي. مستشفى 12 de Octubre
- ماجستير في العناية المركزة، بجامعة Rey Juan Carlos I
- بكالوريوس في العلوم الإنسانية، الجامعة الأوروبية بمدريد
- شهادة عليا في التمريض، الجامعة الأوروبية بمدريد
- خبير جامعي في التعليم المستمر، جامعة Complutense de Madrid
- مدرس تدريب للطلاب الجامعيين وطلاب الدراسات العليا في التمريض، الجامعة الأوروبية بمدريد (UEM) وخوان كارلوس الأول (URJC)
- مدرس في SVA من قبل خطة CPR الوطنية لل SEMICYUC



الأساتذة

السيدة Álvarez Carrascal, Inmaculada

الرعاية التمريضية في وحدة العناية المركزة، H.G.U. Gregorio Marañón.

H.G.U. Gregorio Marañón Gregorio Marañón، ممرضة مرجعية لسلامة وحدة العناية المركزة،

Gregorio Marañón، ممرضة رعاية حرجة، بمستشفى

Churchill، أكسفورد، المملكة المتحدة، ممرضة في غرف العمليات من مختلف التخصصات. مستشفى

(SAS)، ممرضة رعاية في مختلف خدمات المستشفيات والمراكز الصحية في الخدمة الصحية الأندلسية

السيد González Palacios, Rubén

ممرضة رعاية في وحدة الطب الباطني، HGU، de Octubre 12، Madrid.

ممرضة رعاية في مختلف مراكز الرعاية الأولية في ولاية Madrid.

مساعدة التمريض في وحدة العناية المركزة HGU، Gregorio Marañón، Madrid.

مطور تطبيق "الأدوية المتوافقة" على الهاتف لتوافق الأدوية عن طريق الحقن الوريدي

5 خطابات في المؤتمرات الدولية

السيد Ruiz-Henestrosa Campos, Manuel Jesús

ممرض رعاية، HGU Puerta del Mar، قادس

رئيس وحدة الطوارئ، مستشفى Gregorio Marañón

ممرض رعاية، مستشفى Gregorio Marañón

مدرس نشط في مؤتمر الممارسة العملية الثالث للتمريض

أستاذ مشارك، المدرسة الدولية لعلوم الصحة

أستاذ مشارك، جامعة Nebrija

أستاذ مشارك، Esforem



04

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين الذين يدركون الآثار المترتبة على التدريب في اختصاصيو التمريض ويدركون أهمية التدريب اليوم ليكونوا قادرين على التصرف أمام المرضى في الخدمات حالات الطوارئ والعاجلة وملتزمون بجودة التدريس من خلال تقييمات تعليمية جديدة.



تحتوي المحاضرة الجامعية في أحدث التطورات حول المعلومات الخاصة
بنقل المرضى الحرجين والعلاج الدولي المستخدم في وحدة العناية
المركزة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق





الوحدة 1. علم العقاقير في العناية المركزة

- 1.1. مفاهيم أساسية في علم الصيدلة
- 2.1. السلامة في إدارة الدواء
- 3.1. الأدوية الأكثر استخداماً: المسكنات والمهديات ومرخيات العضلات
- 4.1. الأدوية الأكثر استخداماً: مضادات اضطراب النظم وموسّعات الأوعية ومضادات التقلص العضلي
- 5.1. الأدوية الأكثر استخداماً: الجهاز التنفسى والمضادات الحيوية
- 6.1. الاحتياطات في إدارة الأدوية: عن طريق الفم والطريق بالحقن ونقل الدم
- 7.1. الاحتياطات في إدارة الأدوية: تثبيط الخلايا عن طريق فوق الجافية ومضخات PCA ومضخات الأنسولين
- 8.1. الترکيبات وحسابات الجرعات
- 9.1. التغذية الملعوية والحقيقة
- 10.1. علم العقاقير في طب الأطفال

الوحدة 2. نقل المستشفى

- 1.2. نقل المريض في حالة حرجة داخل المستشفيات
- 2.2. النقل خارج المستشفى و ISOBAR
- 3.2. نقل حديثي الولادة داخل المستشفى
- 4.2. معدات الإسعاف
- 5.2. عربات الإنعاش القلبي الرئوي وحقائب الظهر
- 6.2. القيادة والسلامة على الطرق
- 7.2. الشلل والنقل

إنها تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطورك المهني”

”



05

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم.

يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية

الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ”





في كلية التمريض في جامعة TECH نستخدم طريقة دراسة الحالة

في حالة معينة في موقف محدد، ما الذي يجب على المحترف فعله؟ خلال البرنامج، سيواجه الطالب حالات إكلينيكية متعددة محاكاة، بناءً على مرض حقيقين سيعين عليه التحقيق، فيهم، ووضع الفرضيات، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية هذه الطريقة. يتعلم الممرض بشكل أفضل وأسرع وأكثر ثباتاً بمرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للممرض تجربة طريقة تعلم تحرك أساس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور جيرفاس، فإن الحالة السريرية هي العرض لمريض، أو مجموعة من المرضى، يتم التعليق عليه والتي تصبح "حالة"، مثلاً أو فوذه حيث يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرده أو ندرته، من الضروري أن الحالة تكون قائمة على الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية في التمريض.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تكون طريقة دراسة الحالة من تقديم مواقف حقيقة معقدة لهم حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد ”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. أخصائيو التمريض الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحقّقون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضًا تطوير قدراتهم العقلية من خلال تمارين تقييم المواقف الحقيقة وتطبيق المعرفة.

2. يتم التعلم بطريقة ثابية، بقدرات عملية، مما يتيح لأخصائي التمريض دمج أفضل للمعرفة في المستشفى أو مكان الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للتدريس في الدورة.

منهجية إعادة التعلم



تجمع تيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدریس بنسبة 100%: عبر الإنترنت إعادة التعلم.

سوف يتعلم الممرض/الممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من خلال أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تمكنت طريقة إعادة التعلم، متقدمة الطبيعة التربوية العالمية، من تحسين مستويات الرضا العالمي للمهنيين الذين أنهوا دراستهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة إفتراضية ناطقة باللغة الإسبانية (جامعة كولومبيا).

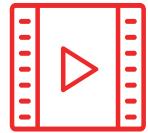
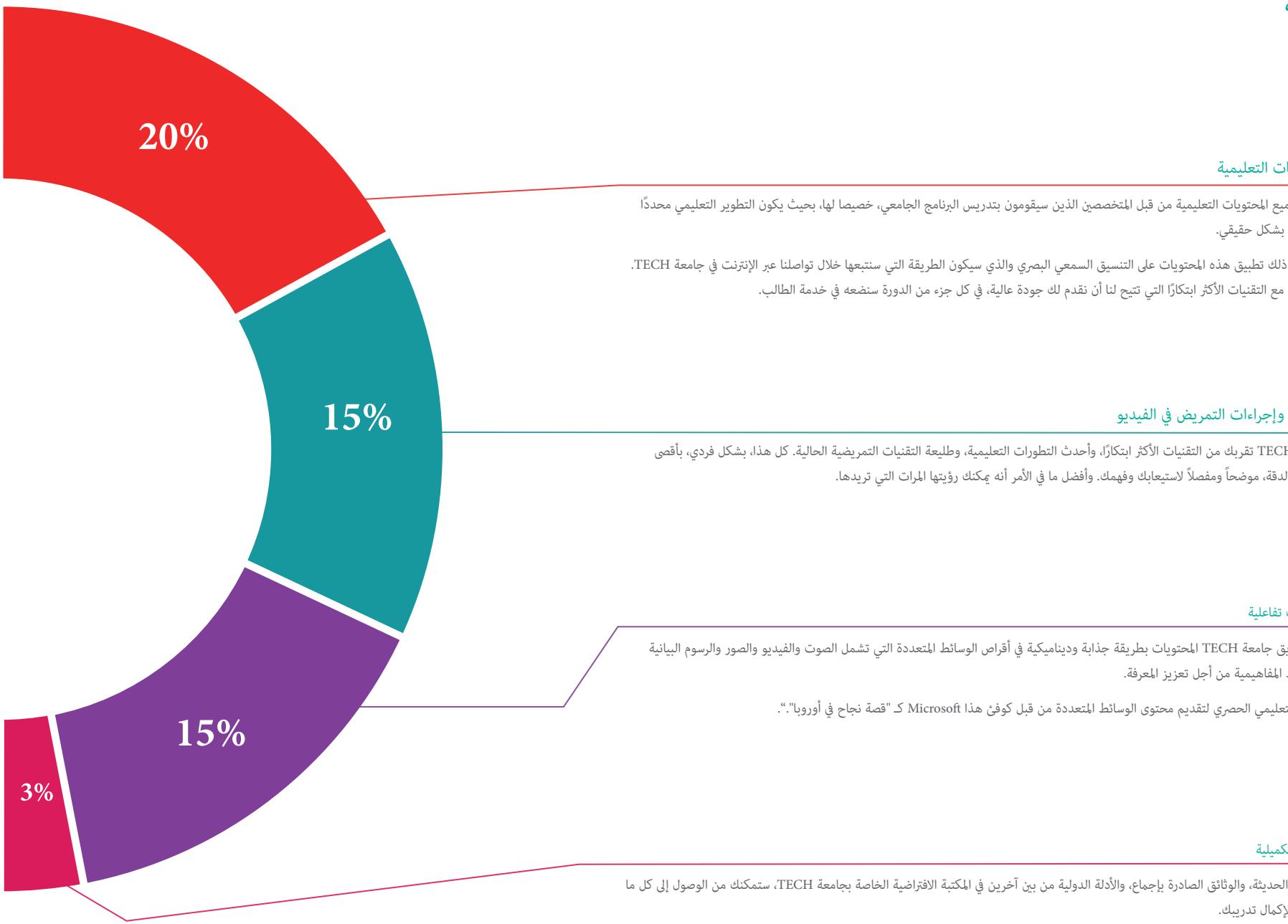
من خلال هذه المنهجية قمنا بتأهيل أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات بغض النظر عن التخصص العملي. تم تطوير منهجتنا التربوية في بيئه شديدة المطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بسمات اجتماعية واقتصادية مرتفعة ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بأقل جهد وأكبر تحصيل، والمشاركة بشكل أكبر في تخصصك، وكما ستسمح لك بتنمية الروح النقدية، والدافع عن الحجج والآراء المتباعدة؛ وهذه هي معادلة مباشرة للنجاح.

في بناجمنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنها تتخذ الشكل الحلواني (نحن نتعلم ثم نلغي ما تعلمناه ثم ننساه ثم نعيد التعلم من جديد). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مُتَّحد المركز.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام التعلم لدينا هي 8.01 ، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.







تحليل حالات من إعداد وإرشاد الخبراء

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقًا. لهذا السبب، سوف تقدم جامعة TECH للطالب تطورات الحالات الحقيقية التي سيرشده فيها الخبر من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة و مباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بشكل دوري بتقييم وإعادة تقييم معرفتك على مدار البرنامج من خلال الأنشطة والتمارين التقييمية ذاتية التقييم: حتى تتمكن من التتحقق من كيفية تحقيق أهدافك.



صفوف المعلمين الرئيسية

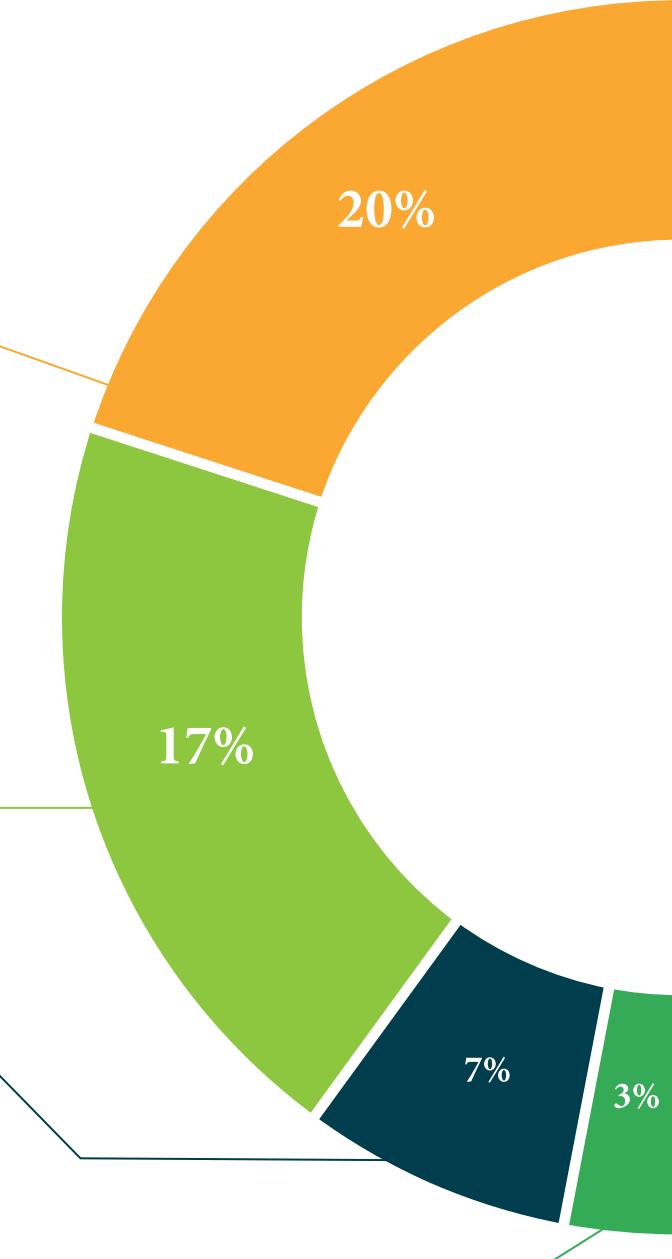
هناك أدلة علمية على فائدة ملاحظة الخبراء من طرف ثالث.

إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوى المعرفة والذاكرة، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



أدلة العمل السريعة

تقدم جامعة TECH المحتوى الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل بطاقات أو أدلة إجراءات سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدتك على التقدم في تعلمك.



06

المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في أحد التطورات حول المعلومات الخاصة بنقل المرضى الحرجين والعلاج الدوائي المستخدم في وحدة العناية المركزة إلى التدريب الأكثر صرامة وحداثة والحصول على شهادة صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة”



تحتوي المحاضرة الجامعية في أحدث التطورات حول المعلومات الخاصة بنقل المرضى الحرجين والعلاج الدوائي المستخدم في وحدة العناية المركزة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن الجامعة التكنولوجية TECH.

إن المؤهل الصادر عن TECH - الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في أحدث التطورات حول المعلومات الخاصة بنقل المرضى الحرجين والعلاج الدوائي المستخدم في وحدة العناية المركزة
عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 100 ساعة.





محاضرة جامعية

أحدث التطورات حول المعلومات الخاصة بنقل المرضى الحرجين
والعلاج الدوائي المستخدم في وحدة العناية المركزة

