

Университетский курс

Трансплантация и донорство органов для сестринского дела



tech технологический
университет

Университетский курс Трансплантация и донорство органов для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/transplantation-organ-donation-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

В сфере здравоохранения ведется работа по гуманизации ухода за пациентами. С этой целью были изменены протоколы действий, например, в рамках поддержки тяжелой утраты, биоэтических дебатов, связанных с концом жизни, и процессов донорства органов. Широкое поле деятельности, которое позволяет медсестрам внедрять в свою практику новейшие рекомендации и стратегии по уходу за донорами и пациентами-трансплантатами. Эта 100% онлайн-программа позволяет студентам освоить эту область благодаря инновационным мультимедийным ресурсам, моделированию клинических случаев и полному учебному плану, подготовленному профессионалами с опытом работы в этой области.





“

Получите информацию о трансплантации и донорстве органов для сестринского дела с помощью лучших дидактических материалов”

Здравоохранение значительно продвинулось вперед благодаря научным достижениям и новым технологиям, однако в последнее время к уходу за пациентами стали подходить более гуманно. Подход, который особенно актуален в отделениях интенсивной терапии с тяжелобольными людьми. В этом сценарии специалисты сестринского дела должны знать об использовании самого сложного оборудования, а также о существующих протоколах ухода за пациентом, перенесшим трансплантацию, или донором органов.

Столкнувшись с этой реальностью, TECH разработал этот 6-недельный Университетский курс на 100% онлайн, который дает студентам полное представление о поддержке в тяжелой утрате, эмоциональной и психологической помощи и методах ухода за донорами с мертвым мозгом. Все это благодаря инновационным мультимедийным дидактическим материалам, основанным на видеоконспектах, подробных видеоматериалах, специализированных чтениях и тематических исследованиях.

Все это доступно с любого электронного устройства (мобильного телефона, планшета или компьютера), имеющего подключение к Интернету. Кроме того, профессионал владеет инновационной педагогической системой: методом *Relearning*. Благодаря всему этому вы добьетесь динамичного процесса обновления знаний, который способствует совмещению повседневной личной деятельности с обучением высокого уровня.

Это, несомненно, отличная возможность для студентов, которые хотят полностью обновить свои знания, пройдя университетскую программу, которая находится на переднем крае и адаптируется к реальным потребностям профессионалов в области здравоохранения.

Данный **Университетский курс в области трансплантации и донорства органов для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области сестринского дела в расширенной интенсивной терапии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Академическая программа, которая позволит вам быть в курсе новых практик и протоколов для гуманизации и сопровождения при тяжелой утрате"

“

Мультимедийные ресурсы, специализированные чтения или тематические исследования составляют обширную библиотеку дидактических материалов этой программы”

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. Для этого специалисту будет помогать инновационная система интерактивных видеоматериалов, созданная признанными и опытными специалистами.

Пройдя эту подготовку, вы будете в курсе новых критериев выбора потенциального донора.

Узнайте больше о процессе донорства при асистолии, не отходя от вашего планшета.



02

Цели

Цель Университетского курса — предоставить специалистам по сестринскому делу самую свежую информацию о новых сценариях донорства, а также о новых методах лечения и подходах к улучшению долгосрочных результатов пациента, перенесшего трансплантацию. Все это с теоретико-практической точки зрения и с помощью дидактической методологии, которая облегчает процесс обучения, не выходя из дома и имея электронное устройство с подключением к Интернету.





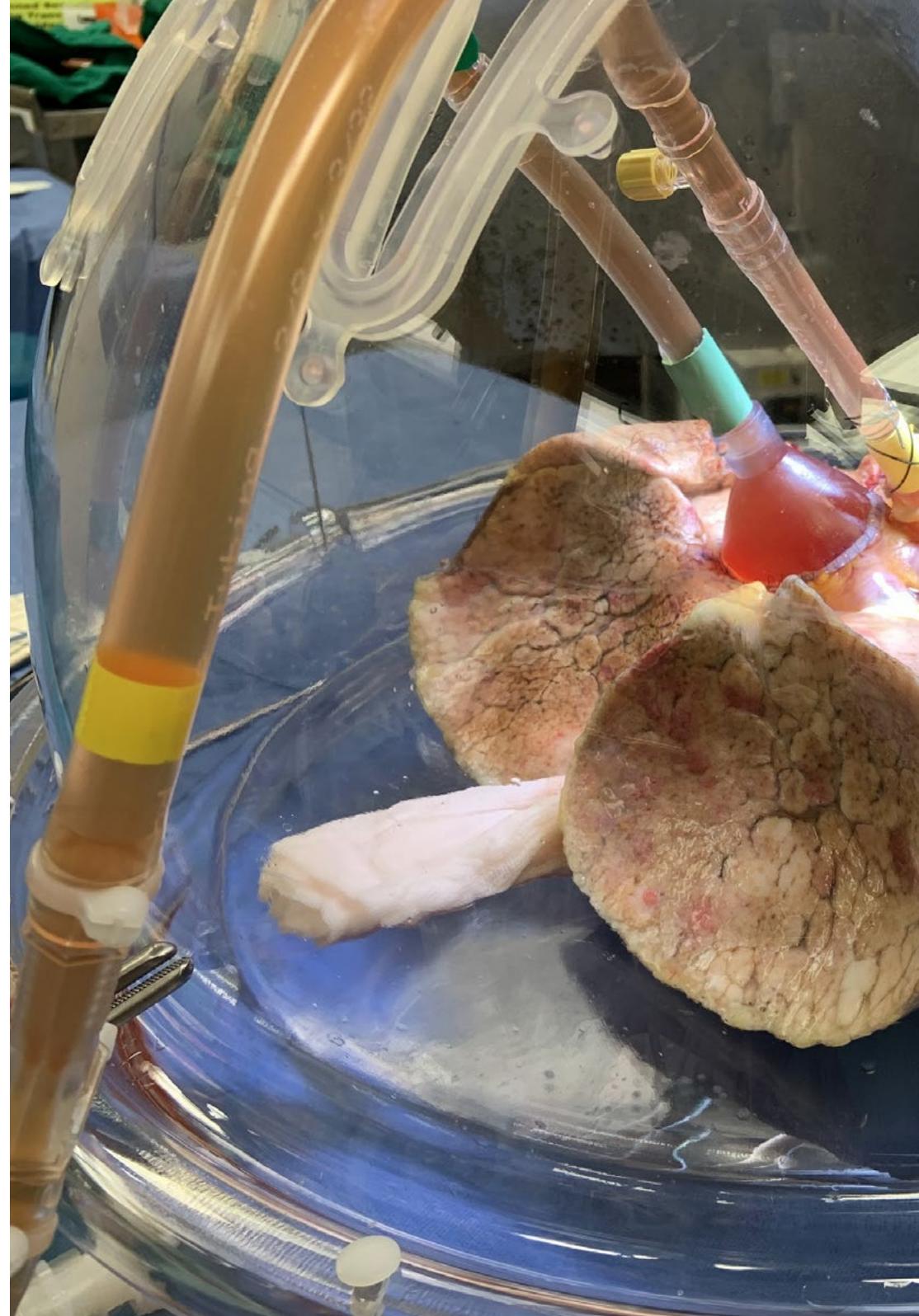
“

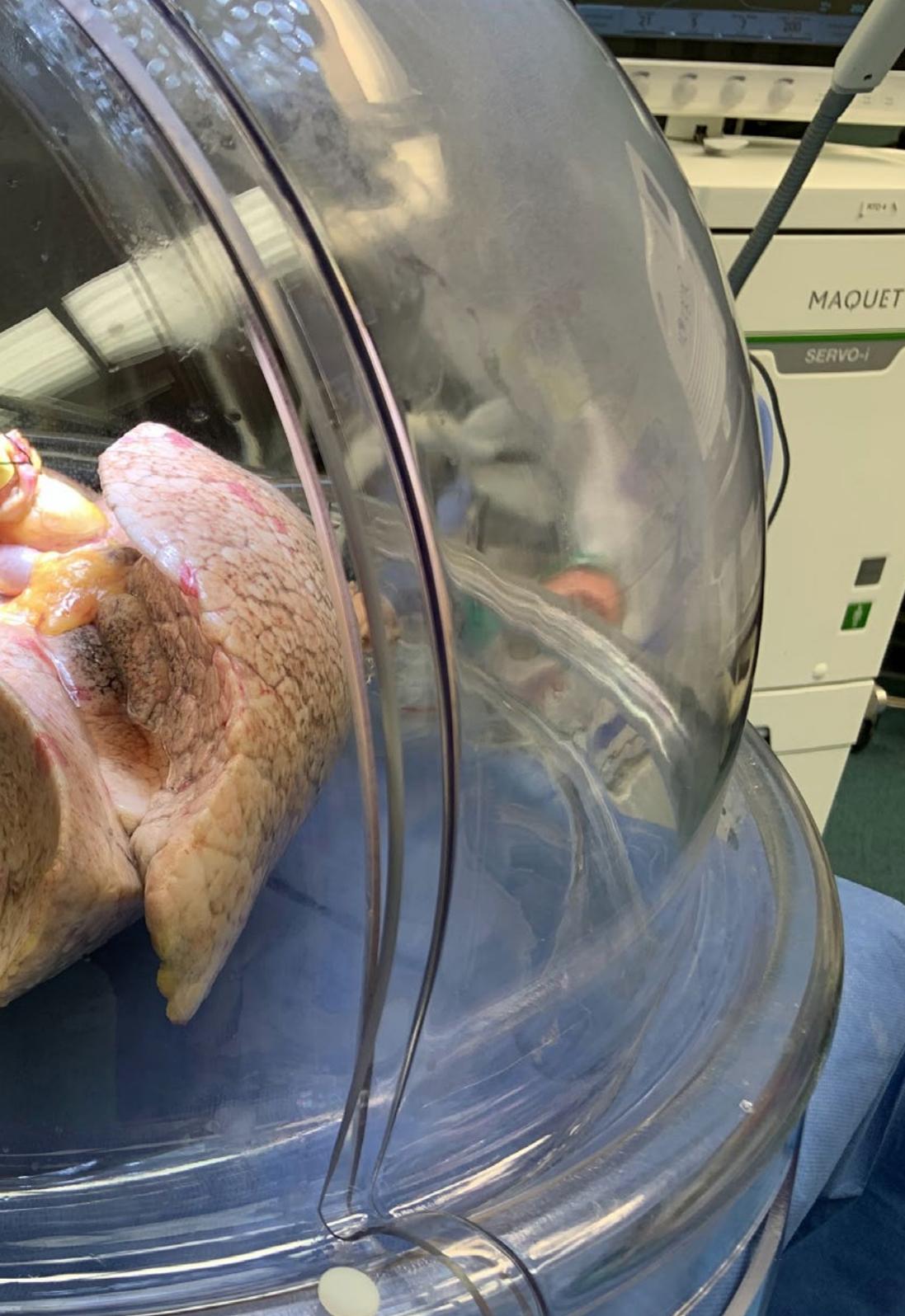
Перед вами процесс обучения,
основанный на клинических данных
и последних исследованиях в области
трансплантации и донорства органов”



Общие цели

- ♦ Обобщить данные для оценки критического состояния пациента
- ♦ Собрать данные для оценки критического состояния пациента
- ♦ Использовать данные для оценки критического состояния пациента
- ♦ Планировать уход совместным путем, сосредоточенным на пациенте
- ♦ Использовать новейшую научно-обоснованную практику в области сестринского дела в интенсивной терапии
- ♦ Реагировать эффективным способом в ситуациях высокого давления и требований
- ♦ Контекстуализировать каждое действие в соответствии с конкретной ситуацией





Конкретные цели

- ◆ Обеспечивать сестринский уход за пациентами с пересаженными органами
- ◆ Предоставлять надлежащий уход за пациентом, являющимся донором органов
- ◆ Оказывать помощь при диагностике смерти мозга
- ◆ Обеспечить эффективную коммуникацию с семьей в процессе потенциального донорства

“

*Повышайте свою квалификацию
в области ухода и наблюдения
за пациентами с трансплантацией”*

03

Руководство курса

Это учебное заведение придерживается философии, основанной на предоставлении студентам программ с качественным содержанием и в соответствии с их потребностями в обновлении своих навыков. Чтобы достичь этой цели, университет тщательно отбирает всех преподавателей, которые участвуют в разработке программ. Поэтому в распоряжении студентов будет учебная программа, подготовленная специалистами сестринского дела и врачами с большим опытом работы в отделениях интенсивной терапии. Их глубокие знания в этой области и ежедневная работа позволят студентам получить актуальную информацию от лучших экспертов.



“

Разрешите все свои сомнения по поводу этой программы с лучшей командой преподавателей, специализирующихся на сестринском деле в расширенной интенсивной терапии”

Руководство



Г-жа Фернандес Лебрусан, Лаура

- Медсестра в отделении интенсивного ухода в больнице Пуэрто-де-Иерро
- Медсестра в отделении интенсивного ухода в Университетской юго-западной больнице
- Медсестра в отделении хирургического интенсивного ухода в Университетской больнице Грегорио Мараньон
- Медсестра в отделении интенсивного ухода в больнице Quirón Salud
- Ассистирующий преподаватель в Университете Франсиско-де-Витория
- Степень бакалавра в области сестринского дела Университета Франсиско-де-Витория
- Степень магистра в области критического ухода и больничных чрезвычайных состояний
- Специалист HEMS (*Вертолетная служба экстренной медицинской помощи*) Университет Аликанте
- Инструктор передовой клинической симуляции Университета Франсиско-де-Витория

Преподаватели

Д-р Перес Редондо, Марина

- ♦ Координатор по трансплантации в больнице Пуэрта-де-Иерро
- ♦ Ассистирующий врач отделения интенсивной медицины в Университетской больнице Пуэрта-де-Иерро Махадаонда
- ♦ Член исследовательской группы интенсивной медицины в отделениях сердечно-сосудистой, пищеварительной и ревматологической биопатологий
- ♦ Научный сотрудник факультета медицины Автономного университета Мадрида
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Университета Сантьяго-де-Компостела

Г-жа Рамос Авила, Пилар

- ♦ Руководитель отделения интенсивной терапии, отделения трансплантации и отделения кардиологической помощи больницы Пуэрто-де-Иерро
- ♦ Медсестра Клиники La Luz
- ♦ Специалист сестринского дела в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньон
- ♦ Член комитета по смертности и гуманизации
- ♦ Диплом в области сестринского дела Папского университета Саламанки

Г-жа Алонсо Эрнандес, Ванеса

- ♦ Медсестра в области гериатрии в Университетской больнице Энарес
- ♦ Медсестра в лаборатории клинических анализов в Labipah, SA
- ♦ Медсестра отделения интенсивной терапии Университетской больницы принца Астурийского
- ♦ Инструктор по базовой поддержке жизнедеятельности и использованию дефибриллятора (BLS-DEA) Испанского сообщества интенсивной медицины, реанимации и коронарных отделений
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области внебольничного сестринского дела
- ♦ Университетский курс в области сестринского дела Университета Алькалы

Д-р Гонсалес Гонсалес, Элена

- ♦ Ассистирующий врач в отделении интенсивного ухода Университетской больницы Торрехона
- ♦ Ассистирующий врач в отделении интенсивного ухода Университетской больницы Гетафе
- ♦ Координатор трансплантации Университетской больницы Торрехона
- ♦ Отделение пульмонологии и реаниматологии в Северо-Западной мемориальной больнице в Чикаго
- ♦ Инструктор по клинической симуляции
- ♦ Инструктор ALS и ILS, PNRCP
- ♦ Директор и преподаватель курсов по усовершенствованной системе жизнеобеспечения
- ♦ Степень бакалавра медицинского факультета Автономного университета Мадрида
- ♦ Президент комитета RCP Университетской больницы Торрехона

Г-жа Санчес Эрнандес, Моника

- ♦ Медсестра в отделении кратковременного пребывания детей и подростков Университетской больницы Пуэрта-де-Иерро Махадаонда
- ♦ Ответственная за безопасность пациентов и ведущая медсестра по уходу за хроническими ранами
- ♦ Заместитель медсестры по первичной медицинской помощи в различных центрах зоны V
- ♦ Сотрудничающая медсестра в Центре лечения сосудистых язв (CCUV)
- ♦ Клинический специалист и сотрудничающий преподаватель в Автономном университете Мадрида
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела Школы сестринского дела Университета Пуэрта-де-Иерро, центра при Автономном университете Мадрида
- ♦ Член Комиссии по кожным язвам и Комиссии по давящим язвам и хроническим ранам

04

Структура и содержание

Это учебное заведение предоставляет студентам самые современные средства обучения, чтобы они всегда были в курсе достижений в области ухода за пациентами, ожидающими трансплантации, и донорами органов. Все это в сочетании с 150 часами интенсивного обучения и динамизмом, обеспечиваемым методом *Relearning*. Система, позволяющая студентам усваивать ключевые понятия гораздо более простым способом, что сокращает долгие часы учебы и заучивания, которые так характерны для других традиционных методов обучения.



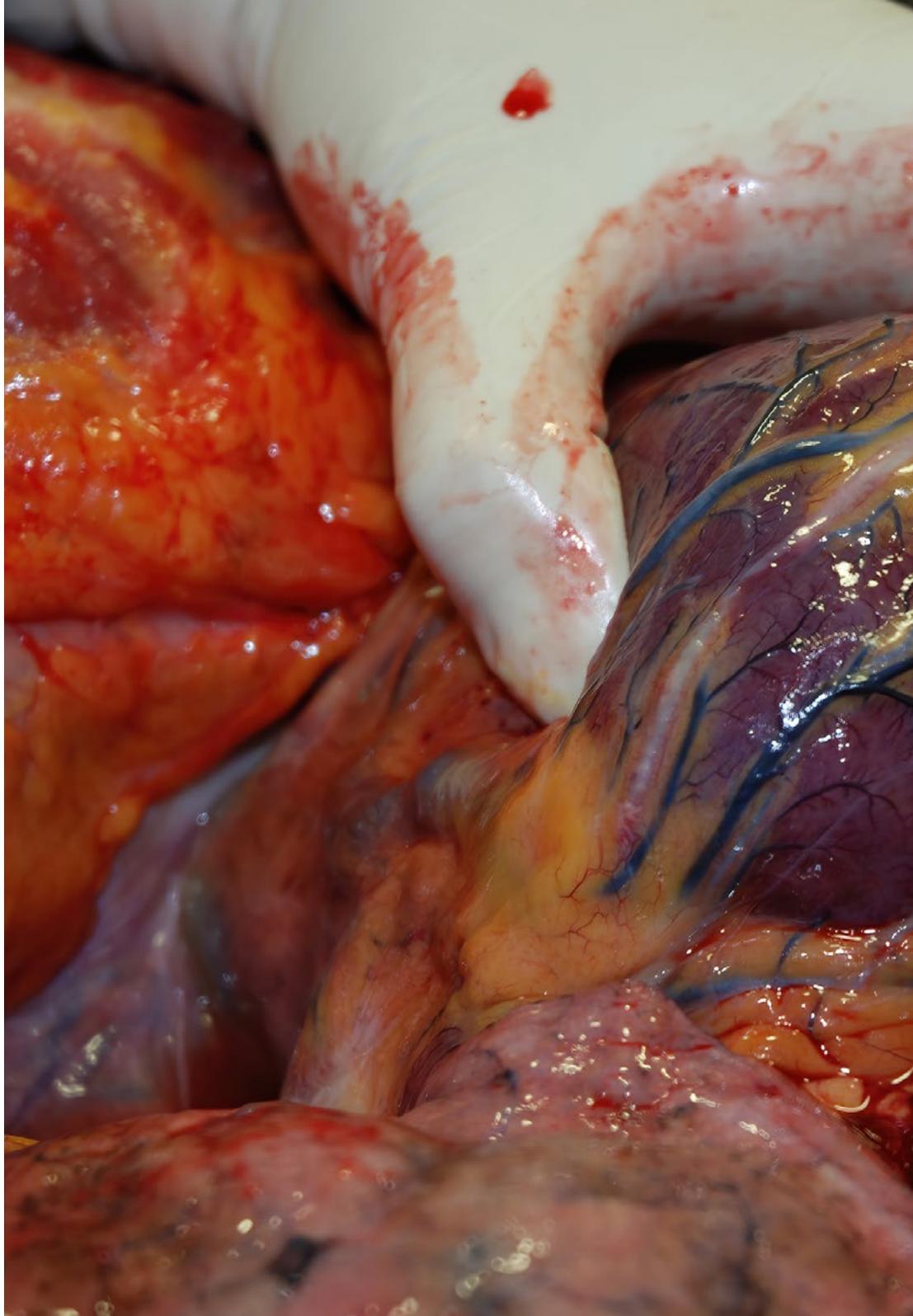


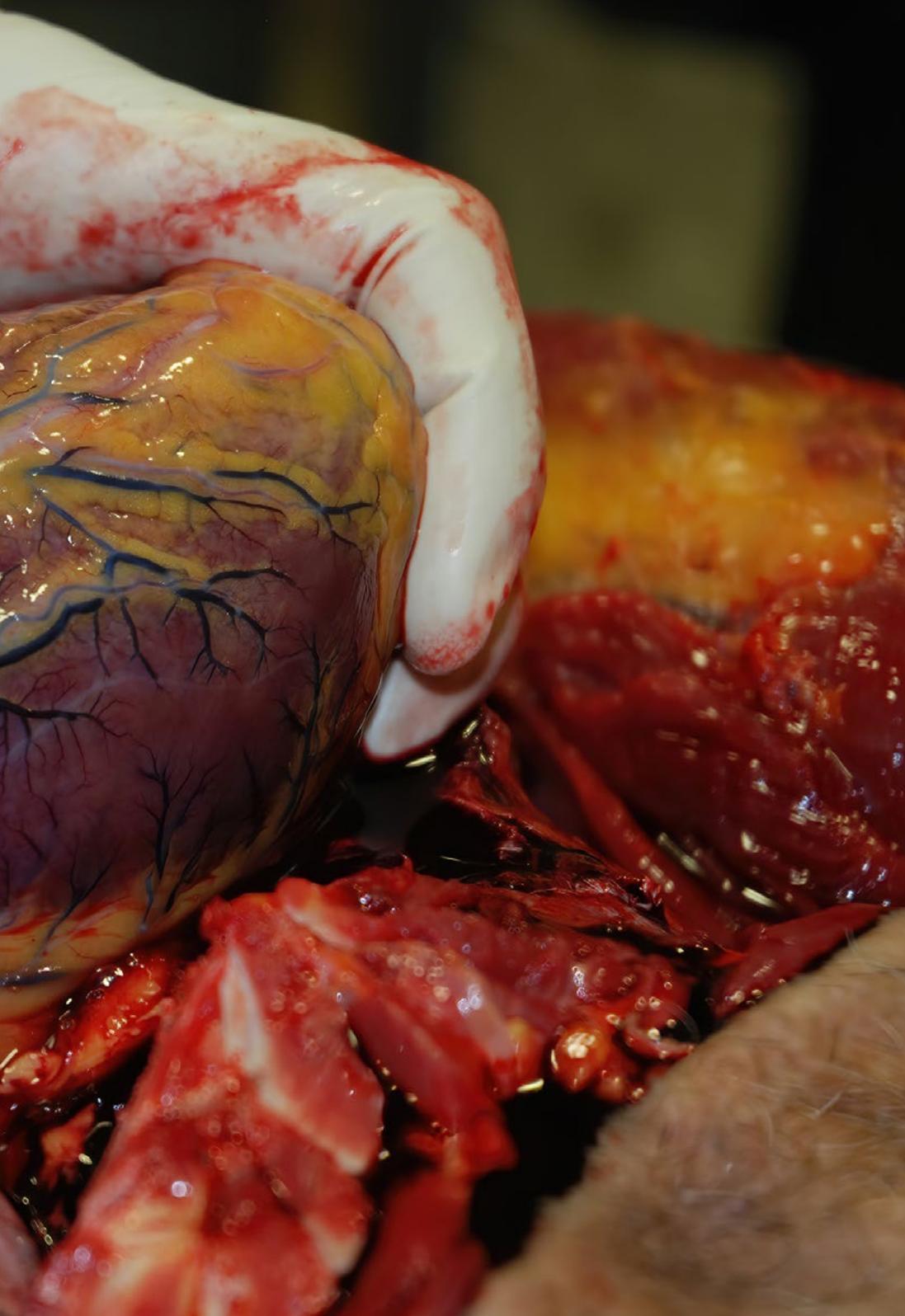
“

TECH разработал передовую, но гибкую академическую программу, которая адаптируется к вашей повседневной профессиональной деятельности”

Модуль 1. Особые ситуации: Трансплантация и донорство органов

- 1.1. Смерть в отделении интенсивного ухода
 - 1.1.1. Другая перспектива на смерть
 - 1.1.2. Законодательство о достойной смерти
 - 1.1.3. Биоэтика и смерть в отделении интенсивного ухода
- 1.2. Гуманизация и сопровождение в скорби
 - 1.2.1. Протокол гуманизации
 - 1.2.2. Роль сестринского персонала
 - 1.2.3. Поддержка семьи
- 1.3. Адаптация терапии поддержки жизнеобеспечения
 - 1.3.1. Понятие АТПЖ
 - 1.3.2. Виды АТПЖ
 - 1.3.3. Протокол АТПЖ
- 1.4. Оценка возможных доноров
 - 1.4.1. Абсолютные противопоказания
 - 1.4.2. Относительные противопоказания
 - 1.4.3. Дополнительные тесты
- 1.5. Уход за донором с умершим головным мозгом
 - 1.5.1. Диагностика смерти головного мозга
 - 1.5.2. Физиологические изменения после смерти головного мозга
 - 1.5.3. Уход за торакальным донором
- 1.6. Донорство при контролируемой асистолии
 - 1.6.1. Понятие донорства при контролируемой асистолии
 - 1.6.2. Процедура донорства при контролируемой асистолии
 - 1.6.3. Сохранение органов при донорстве в условиях асистолии
- 1.7. Донорство тканей
 - 1.7.1. Виды тканей для пересадки
 - 1.7.2. Процесс пересадки глазной ткани
 - 1.7.3. Донорство других тканей
- 1.8. Новые сценарии донорства
 - 1.8.1. Ориентированный на донорство интенсивный уход
 - 1.8.2. Донорство при нейродегенеративных заболеваниях
 - 1.8.3. Донорство после оказания помощи смерти





- 1.9. Уход за пациентами, перенесшими трансплантацию
 - 1.9.1. Трансплантация сердца
 - 1.9.2. Трансплантация легких
 - 1.9.3. Пересадка печени
 - 1.9.4. Трансплантация почек
- 1.10. Донорство при неконтролируемой асистолии
 - 1.10.1. Процедура донорства при неконтролируемой асистолии
 - 1.10.2. Сохранение органов при донорстве в условиях неконтролируемой асистолии
 - 1.10.3. Результаты при донорстве в условиях неконтролируемой асистолии

“

Улучшите свои навыки общения с родственниками пациентов, ставших донорами органов, в интересах гуманизации здравоохранения”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



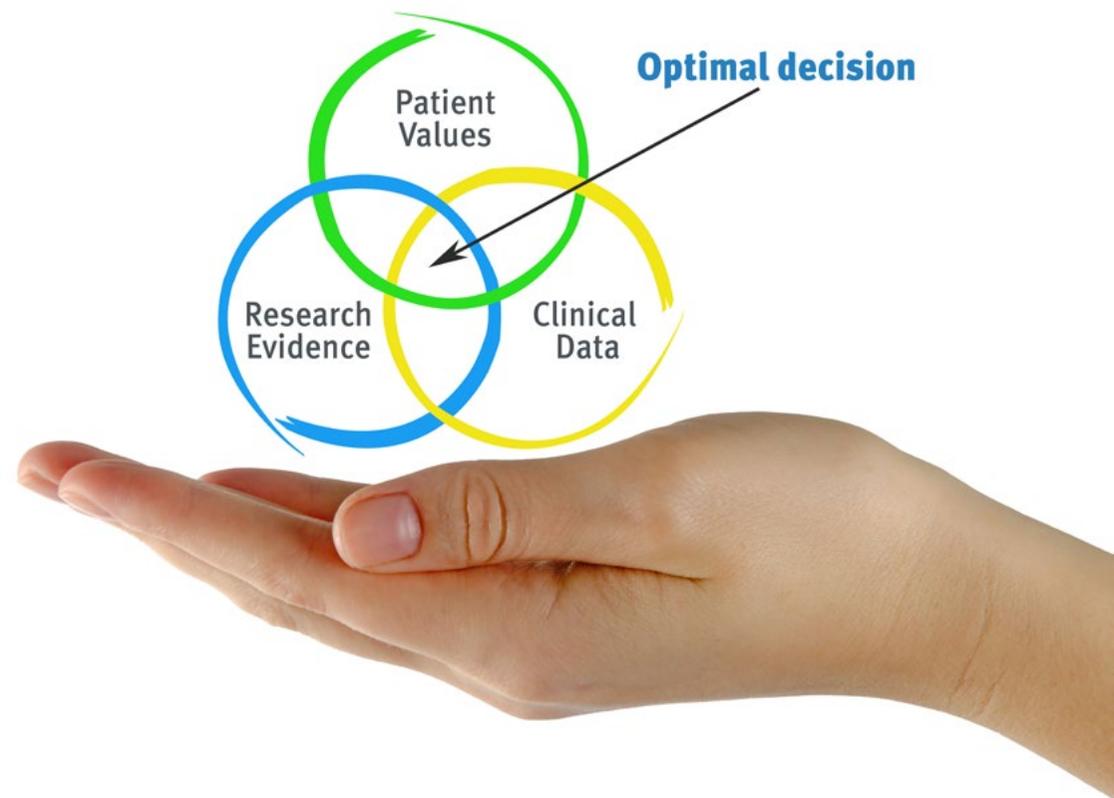
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области трансплантации и донорства органов для сестринского дела гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетский курса, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”*

Данный **Университетский курс в области трансплантации и донорства органов для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области трансплантации и донорства органов для сестринского дела**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Трансплантация и донорство
органов для сестринского дела

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс

Трансплантация и донорство
органов для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Трансплантация и донорство
органов для сестринского дела

