

# 大学课程

## 器官移植与捐献护理



**tech** 科学技术大学

## 大学课程

### 器官移植与捐献护理

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitude.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/transplantation-organ-donation-nursing](http://www.techtitude.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/transplantation-organ-donation-nursing)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

在医疗领域,越来越注重提升对患者的关怀与人性化护理。为此,相关的操作规程也发生了变革,例如在陪伴丧亲者、围绕生命终点的生物伦理辩论以及器官捐献过程中,逐渐融入了更为人性化的方式。这是一个广泛的行动领域,促使护理人员在临床实践中整合最新的护理建议和策略,特别是在捐献者和移植患者的护理中。基于此,本 100% 在线的课程旨在引导毕业生深入探索这一领域,通过创新的多媒体资源、临床案例模拟和由经验丰富的专业人士编写的完整教材,全面提升专业知识与技能。





02:51:17

VOLUME CONTROL

“

通过最佳教学材料为护士提供器官移植和捐献的最新信息”

得益于科学进步和新技术的发展, 医疗保健事业取得了长足的进步, 然而, 近来对病人的护理也更加人性化。这种心态与重症监护室的危重病人尤为相关。在这种情况下, 专业护理人员必须了解最先进设备的使用方法, 以及现有的移植病人或器官捐献者护理规程。

面对这一现实, TECH 开发了这一为期 6 周的 100% 在线课程, 为毕业生提供完整的最新丧亲支持、情感和心理护理以及脑死亡捐献者维护技术。所有这一切, 都是通过基于视频摘要、深度视频、专业读物和案例研究的创新多媒体教学内容实现的。

所有这些都可以通过任何联网的电子设备(手机、平板电脑或电脑)访问。此外, 这个专业还有一个颠覆性的教学系统: Relearning 法。有了这一切, 你将实现一个动态的更新过程, 有利于将日常个人活动与高水平的学术建议结合起来。

毫无疑问, 对于那些希望通过大学资格认证完全更新自己的毕业生来说, 这是一个绝佳的机会, 因为大学资格认证走在前沿, 能够满足医疗保健专业人员的实际需求。

这个**器官移植与捐献护理大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由重症监护护理专家和重症监护医生进行案例研究
- ◆ 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践, 以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

一项学术建议, 让你了解丧亲之痛的人性化和陪伴方面的新做法和新规程”

“

本课程的丰富教学资源库由多媒体课程、专业读物和案例研究组成”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

通过采用最新的教育技术制作的多媒体内容，专业人士将能够进行情境化学习，即通过模拟环境进行沉浸式培训，以应对真实情况。

该课程设计以问题导向的学习为中心，专业人士将在整个学年中尝试解决各种实践情况。为此，您将得到由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

获得这个资格后，你将掌握选择潜在捐赠者的新标准。

通过平板电脑了解更多有关骤停捐赠过程的信息。



# 02 目标

这个大学课程旨在为护理专业人员提供有关新的捐赠方案以及新的疗法和方法的最新信息,以改善移植患者的长期疗效。所有这一切,都是从理论与实践的角度出发,采用了一种颠覆性的教学方法,让学生在舒适的家中,通过一台联网的电子设备,就能轻松完成更新过程。







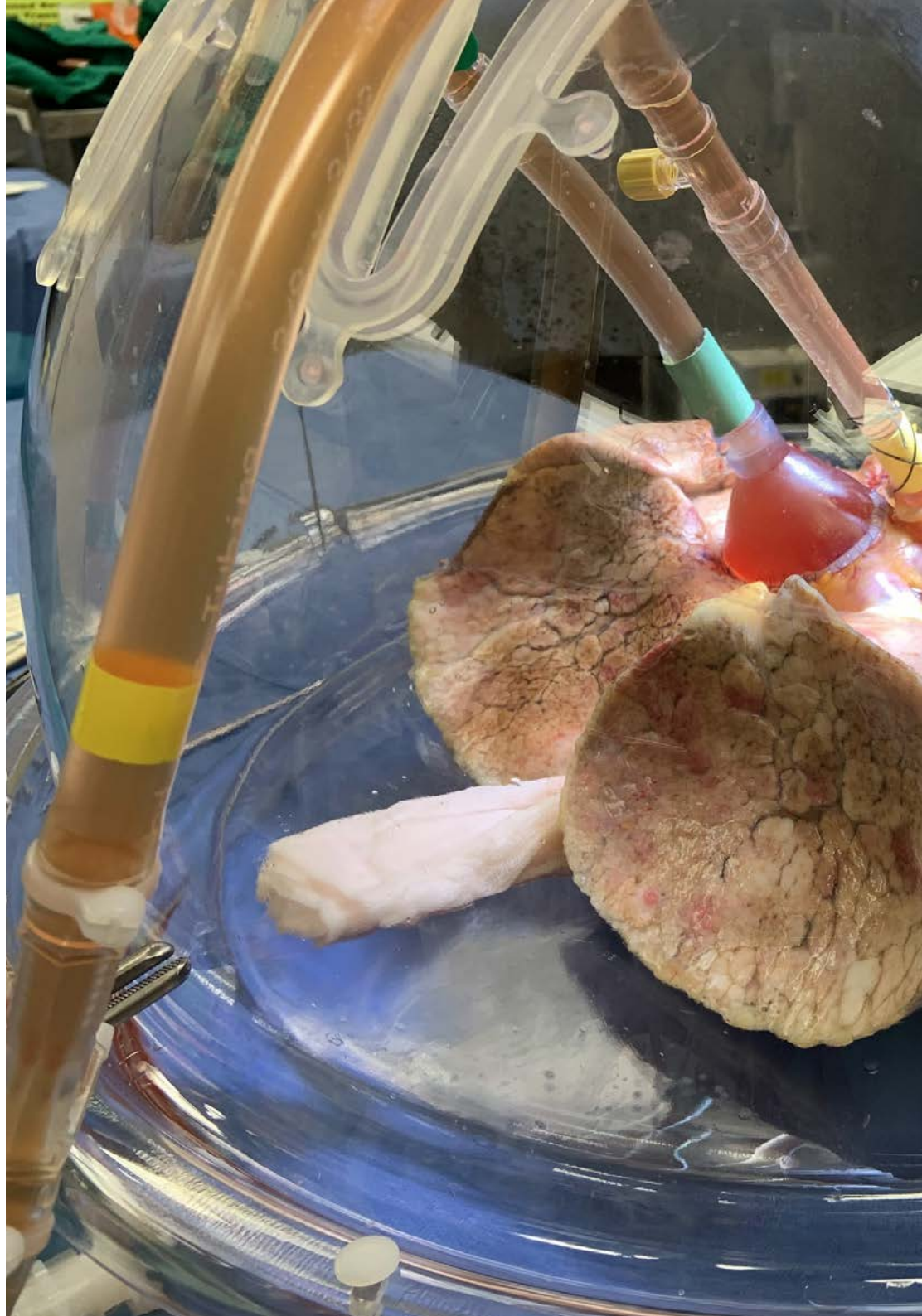
“

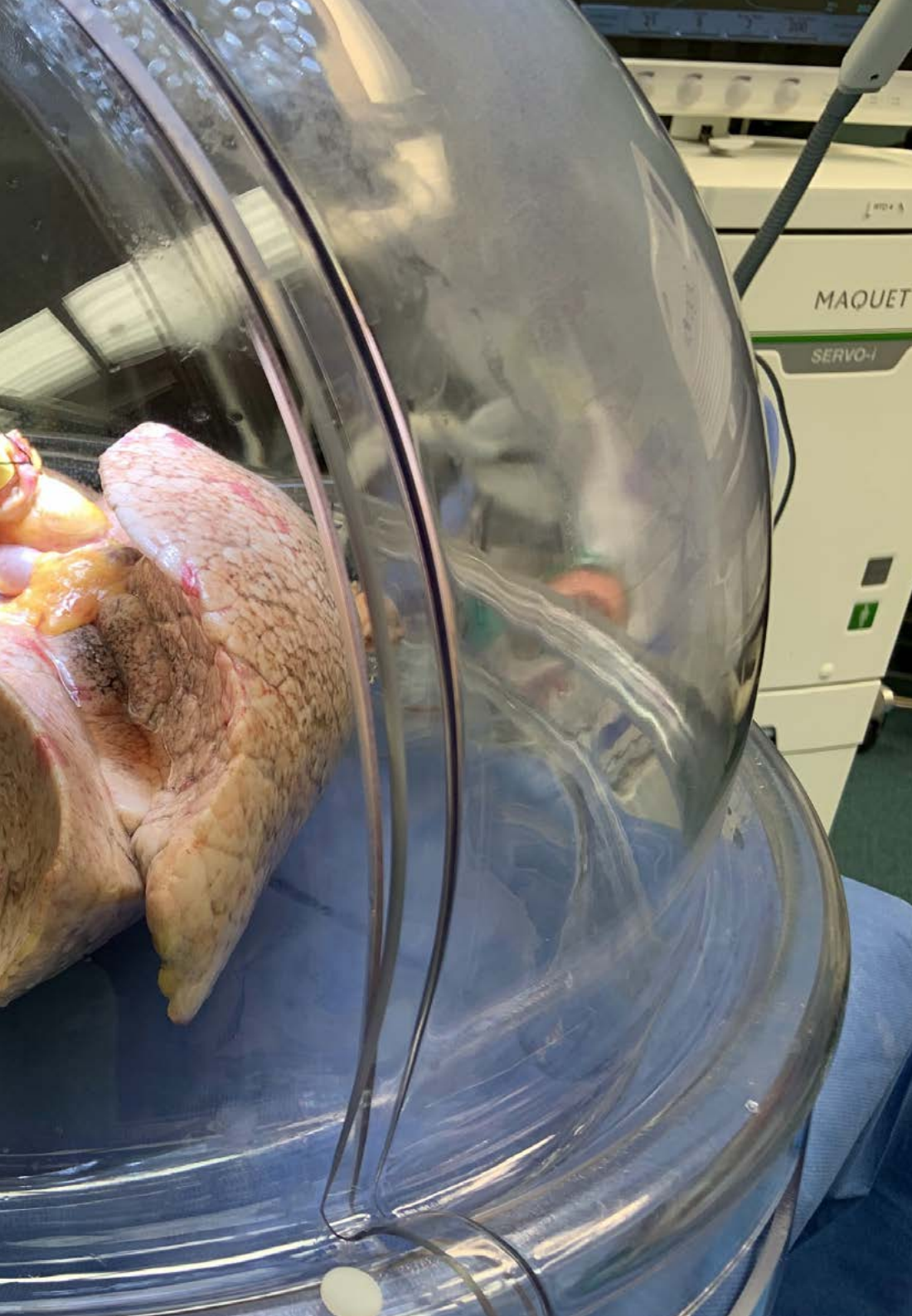
你所面临的是一个基于临床证据和移植与器官捐献最新研究的更新过程”



## 总体目标

- ◆ 综合数据, 为重要患者评估提供信息
- ◆ 收集数据, 为危重病人评估提供依据
- ◆ 利用数据为危重病人评估提供依据
- ◆ 以患者为中心的合作式护理规划
- ◆ 在重症监护护理中融入最新的循证实践
- ◆ 在压力大、要求高的情况下有效行动
- ◆ 将每项行动与当前情况相结合





## 具体目标

- ◆ 为移植病人提供护理
- ◆ 为器官捐献者提供适当的护理
- ◆ 协助脑死亡诊断测试
- ◆ 在潜在捐赠过程中与家人进行有效沟通

“

提高你护理和跟踪  
移植患者的技能”

# 03 课程管理

这个学术机构秉承的理念是, 根据学生更新技能的需要, 为他们提供内容优质的资格证书。为了实现这一目标, 它对所有课程的教师进行了精心挑选。因此, 毕业生可以使用由在重症监护室工作过的护理和医疗专业人员编写的教学大纲。他们对该领域的深入了解和日常工作将使毕业生能够从最好的专家那里获得最新信息。





“

通过高级重症监护护理专业的最佳教学团队, 解决你对这个课程的任何疑问”

## 管理人员



### Fernández Lebrusán, Laura 女士

- 普埃尔塔德黑埃罗医院医疗重症监护室护士
- Sureste 大学医院重症监护室护士
- Gregorio Marañón 大学总医院外科重症监护室护士
- 基隆健康医院重症监护室护士
- Francisco de Vitoria 大学副讲师
- Francisco de Vitoria 大学护理专业毕业
- 重症监护和院内急救校级硕士
- 阿利坎特大学 HEMS 专家 (直升机紧急医疗服务)
- Francisco de Vitoria 大学高级临床模拟讲师

## 教师

### Pérez Redondo, Marina 医生

- ◆ 普埃尔塔德黑埃罗医院移植协调员
- ◆ Puerta de Hierro Majadahonda 大学医院重症医学科助理医生
- ◆ 心血管、消化和风湿病生物病理学领域重症监护医学研究小组成员
- ◆ 马德里自治大学 (UAM) 医学系科学合作者
- ◆ 圣地亚哥-德孔波斯特拉大学的医学和外科学位

### Ramos Ávila, Pilar 女士

- ◆ Puerto de Hierro 医院重症监护室、移植室和心脏病监护室主管
- ◆ 拉鲁斯诊所护士
- ◆ Gregorio Marañón 大学总医院护士
- ◆ 死亡率与人性化委员会成员
- ◆ 萨拉曼卡主教大学护理学文凭。管理人员

### Alonso Hernández, Vanesa 女士

- ◆ 埃纳雷斯大学医院重症监护室护士
- ◆ 南澳大利亚拉比帕临床分析实验室护士
- ◆ 阿斯图里亚斯普林西比大学医院重症监护室护士
- ◆ SVB - 西班牙重症监护医学、重症监护和冠状动脉病房协会 AED 讲师
- ◆ 大学门诊护理专家
- ◆ 阿尔卡拉大学护理专业大学文凭

### González González, Elena 医生

- ◆ 托雷洪大学医院重症监护室助理医生
- ◆ 赫塔菲大学医院重症监护室助理医生
- ◆ 托雷洪大学医院移植协调员
- ◆ 芝加哥西北纪念医院肺部和重症监护部
- ◆ 临床模拟指导员
- ◆ PNRCP 的 SVA 和 SVI 指导员
- ◆ 高级生命支持课程主任兼教师
- ◆ 毕业于马德里自治大学医学专业
- ◆ 托雷洪大学医院心肺复苏委员会主席

### Sánchez Hernández, Mónica 女士

- ◆ 马亚达洪达“埃罗河口”大学医院手术后重症监护室 (UCPQ) 护士
- ◆ 患者安全官兼慢性伤口护理主管护士
- ◆ 在第 V 地区的各个中心担任初级保健护士
- ◆ 血管溃疡治疗中心 (CCUV) 合作护士
- ◆ UAM 教学合作临床医生
- ◆ 毕业于马德里自治大学下属的普埃尔塔德黑埃罗大学护理学院
- ◆ 皮肤溃疡委员会和压疮与慢性伤口委员会成员

# 04

## 结构和内容

这个学术机构为学生提供最先进的教学工具，让他们了解移植患者和器官捐献者护理方面的最新进展。所有这一切，都融合在 150 个小时的密集教学和 Relearning 方法所带来的活力中。这个系统能让学生以更简单的方式掌握关键概念，从而减少其他传统教学方法中常见的长时间学习和死记硬背。





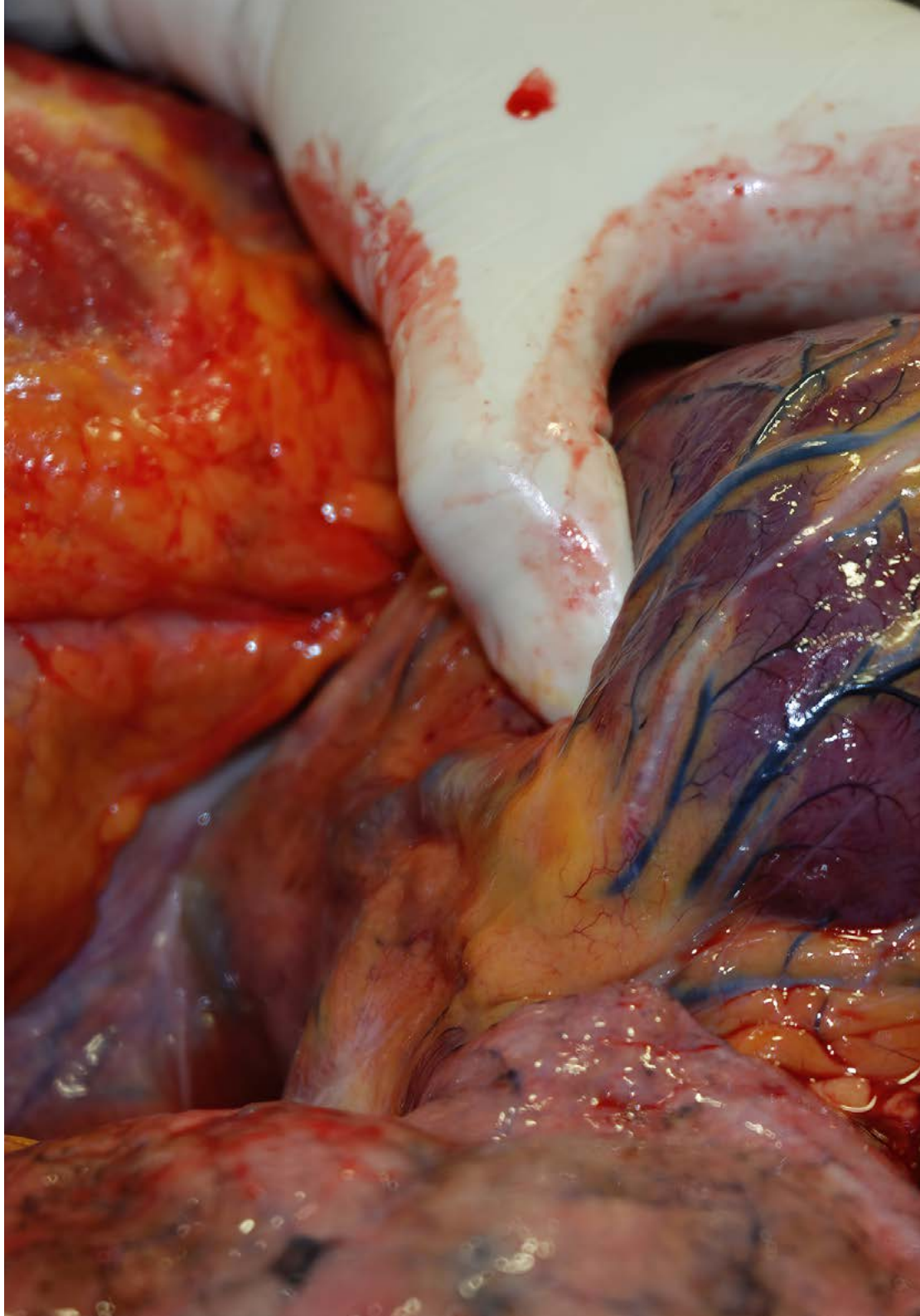


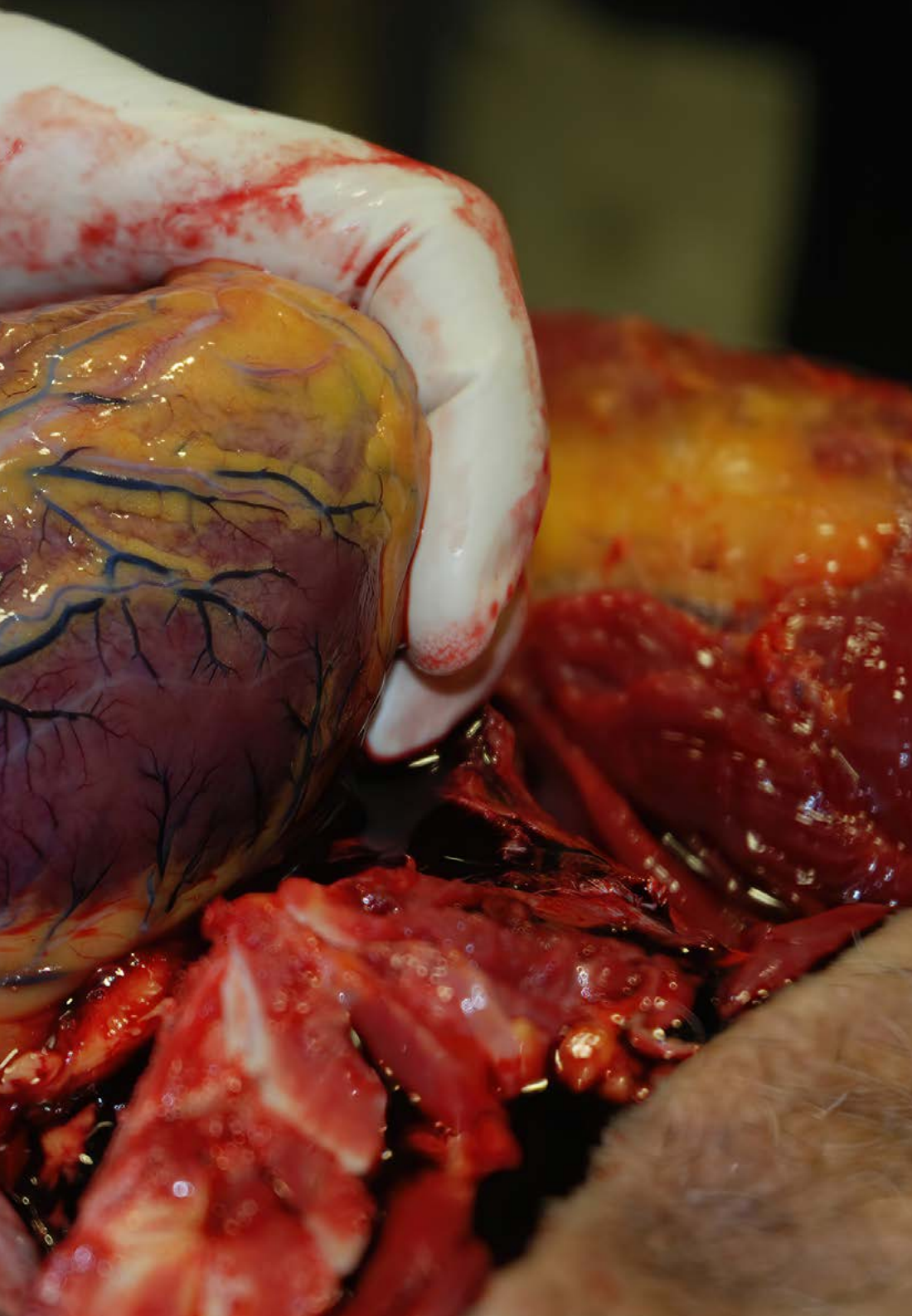
“

TECH 设计了一种先进而灵活的学术资格,可适应你的日常职业活动”

## 模块 1. 特殊情况。移植和器官捐献

- 1.1. 重症监护室中的死亡
  - 1.1.1. 从另一个角度看死亡
  - 1.1.2. 关于体面死亡的立法
  - 1.1.3. 重症监护病房的生命伦理学与死亡
- 1.2. 人性和丧亲支助
  - 1.2.1. 人性化协议
  - 1.2.2. 护士的作用
  - 1.2.3. 家庭支持
- 1.3. 维持生命疗法的充分性
  - 1.3.1. ATSV 的概念
  - 1.3.2. ATSV 类型
  - 1.3.3. ATSV 协议
- 1.4. 潜在捐助者评估
  - 1.4.1. 绝对禁忌症
  - 1.4.2. 相对禁忌症
  - 1.4.3. 补充性测试
- 1.5. 脑死亡捐献者的维持
  - 1.5.1. 脑死亡诊断
  - 1.5.2. 脑死亡后的生理变化
  - 1.5.3. 胸腔捐献者维护
- 1.6. 控制性搏动捐献
  - 1.6.1. 控制性昏厥捐赠的概念
  - 1.6.2. 控制性搏动捐献程序
  - 1.6.3. 在控制心跳停止的捐赠中保存器官
- 1.7. 组织捐赠
  - 1.7.1. 用于移植的组织类型
  - 1.7.2. 眼组织捐赠程序
  - 1.7.3. 捐赠其他组织





- 1.8. 新的捐赠方案
  - 1.8.1. 面向捐赠者的重症监护
  - 1.8.2. 神经退行性疾病的捐赠
  - 1.8.3. 临终关怀后的捐赠
- 1.9. 移植患者护理
  - 1.9.1. 心脏移植
  - 1.9.2. 肺部移植
  - 1.9.3. 肝脏移植
  - 1.9.4. 肾脏移植
- 1.10. 不受控制的心跳骤停捐献 (DANC)
  - 1.10.1. 无法控制的心跳停止捐赠程序
  - 1.10.2. 未受控制的心搏骤停捐献中的器官保存
  - 1.10.3. 舞蹈比赛结果

“

加强与器官捐献者亲属的沟通技巧, 促进医疗保健人性化”

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



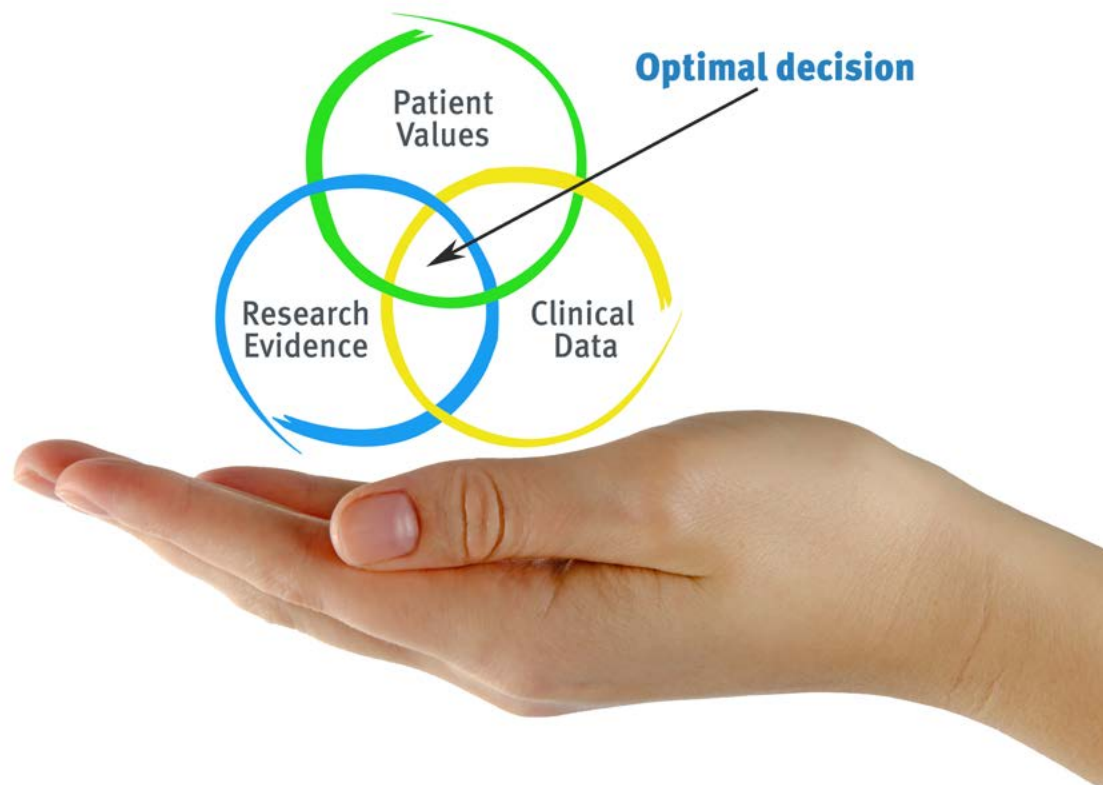
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





# 06 学位

器官移植与捐献护理大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由  
TECH 科技大学 颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这个学位, 省去  
出门或办理文件的麻烦”

这个**器官移植与捐献护理大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**器官移植与捐献护理大学课程**

模式:**在线**

时长:**6周**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在 创新  
知识 网页 质量  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

大学课程  
器官移植与捐献护理

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

器官移植与捐献护理

