

محاضرة جامعية التأهيل في التثقيف الصحي



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية التأهيل في التشيف الصحي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/training-health-education

الفهرس

| | | |
|---------------|-----------------|---|
| | 02 | 01 |
| | الأهداف | المقدمة |
| | صفحة 8 | صفحة 4 |
| 05 | 04 | 03 |
| المنهجية | الهيكل والمحتوى | هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية |
| صفحة 22 | صفحة 18 | صفحة 12 |
| 06 | | |
| المؤهل العلمي | | |
| صفحة 30 | | |

المقدمة

يُعد أخصائي التمريض عاملاً رئيسياً داخل المؤسسات التعليمية للتأهيل على التثقيف الصحي. ستتمكنهم مهاراتهم ومعرفتهم من تطوير أنشطة تعليمية ناجحة، بما في ذلك أعضاء المجتمع التعليمي الآخرين، وتنفيذ عملية شاملة. ستتعلم من الخبراء في هذا المجال كيفية تصميم خطة التدريب وتنفيذها. هذه هي الطريقة التي سيسهل بها هذا البرنامج الأكاديمي تحديث معارف الخريجين، بطريقة عملية 100% عبر الإنترنت وملئمة لاحتياجاتهم.





من خلال هذه المحاضرة الجامعية في التأهيل في التثقيف الصحي، ستكتسب المهارات والقدرات اللازمة لتطوير التدخلات التعليمية والتثقيفية في مجال تعزيز الصحة في المدرسة والمجتمع بنجاح تام"



هذه المحاضرة الجامعية في التأهيل في التثقيف الصحي تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية المقدمة من قبل خبراء التمريض المدرسي
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تمورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

التعلي التثقيف الصحي ضروري في كل مؤسسة تعليمية، فهو يساعد على خلق أفراد أكثر صحة ووعيًا وحماية من الأمراض المختلفة. لذلك، قبل بدء برنامج من هذا النوع، من الضروري تكييف المهارات والكفاءات لتحديد وتلبية احتياجات طلاب المدارس، وبالتالي تقديم مقترحات مناسبة ومفيدة للتعلم الشامل للطلاب.

وبمجرد تحديد هذه الاحتياجات، سيكون من الممكن تحديد التصميم المثالي لعادات التدريس، ووصف مساحات التعلم الشخصية واستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في مجال التمريض المدرسي. سوف يشرح الطالب استخدامات وتطبيقات الأدوات التكنولوجية في مجال التمريض المدرسي، من بين الجوانب الأخرى ذات الصلة التي تم تسليط الضوء عليها في هذه المحاضرة الجامعية.

برنامج أكاديمي يحدد خصائص المهني المستقبلي في مجال مهم للمجتمع ومطلوب بشدة. مع منهج دراسي تم تطويره من قبل خبراء في هذا المجال، الذين يقدمون أحدث محتوى منظم بطريقة يسهل الوصول إليه تمامًا للتعلم التدريجي والطبيعي.

سيتم إكماله في أسابيع فقط، بطريقة إلكترونية 100% عبر الإنترنت، مع توفر مواد دراسية عملية ونظرية بصيغ مختلفة، باستخدام تكنولوجيا ومنهجية متقدمة من شأنها تسهيل التعلم في الوقت المناسب لخريج المستقبل.



تعرف على الاتجاهات الجديدة في التثقيف الصحي
وتميز كمحترف باستراتيجيات ومنهجيات متقدمة تتيح
لك أن تكون على اطلاع على آخر المستجدات في
تصميم وتخطيط جلسة تعليمية في هذا المجال"

سوف تتعلم كيفية تصميم وتنفيذ خطة
التثقيف الصحي داخل المركز التعليمي.

طريقة جديدة للتعلم ممكنة مع جامعة TECH.
ستصل إلى هدفك بسرعة وبشكل مريح. لا
تفوّت الفرصة وقم بالتسجيل الآن

”
سوف تصف مساحات التعلم الشخصية واستخدام
تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التمريض
المدرسي من خلال دراسة هذا البرنامج“

يضم أعضاء هيئة التدريس في البرنامج متخصصين من القطاع الذين يجلبون خبراتهم في هذا التدريب، بالإضافة إلى
متخصصين معترف بهم من الجمعيات الرائدة والجامعات المرموقة.
وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي،
أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.
يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل
المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي
مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

المعرفة الجديدة ضرورية للتقدم في مجال التمريض المدرسي. إن مواكبة آخر المستجدات كمحترف هو المفتاح لتحديد الاستراتيجيات الفعالة لتعليم الأطفال بشكل صحيح حول أهمية تعزيز العادات الصحية واستخدام التقنيات الجديدة، من بين أمور أخرى. ستساعد هذه المحاضرة الجامعية في التركيز على المهام المثمرة للمجتمع التعليمي من حيث تصميم خطة التأهيل في التثقيف الصحي واستراتيجيات التواصل في هذا السياق.





من خلال دراسة هذا البرنامج سوف تقوم بتحديد وصياغة أهداف التدريب القائم على الكفاءة في التثقيف الصحي"



الهدف العام



- تحديث معارف أخصائي التمريض في الاتجاهات الجديدة في التمريض المدرسي، بالإضافة إلى تعلم تصميم وبناء وتنفيذ برامج تعليمية وإجراءات تدريبية محددة وتطبيق وحل عمليات الرعاية التي تستهدف سكان المدارس ككل



أكثر المدرّسين تخصصاً موجودون في جامعة TECH. اكتشف كل المعرفة التي ستكتسبها في هذه المحاضرة الجامعية في التأهيل في الثقيف الصحي"

الأهداف المحددة



- ♦ اكتساب المهارات والقدرات اللازمة لتطوير التدخلات التعليمية وتعزيز الصحة في المدرسة وفي المجتمع
- ♦ وصف المساحات الشخصية للتعلم واستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التمريض المدرسي
- ♦ وصف دور المعلم 2.0 وتأثيره في التعلم التعاوني
- ♦ شرح استخدامات الأدوات التكنولوجية وتطبيقاتها في مجال التمريض المدرسي
- ♦ التجربة باستخدام أدوات رقمية متنوعة للتعليم في مجال الصحة
- ♦ إعداد الفحوصات والاختبارات الصحية التي تمكن من الكشف المبكر عن الأمراض والمشاكل الصحية
- ♦ وضع بروتوكولات للعمل في حالات الخطر في مرحلة الطفولة والمراهقة
- ♦ تحديد الأسس والأنشطة اللازمة لتعليم الطلاب في المدارس في مجال القيم



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تتألف هذه المحاضرة الجامعية من منهج دراسي عالي المستوى الأكاديمي يتدخل من المهنيين ذوي الخبرة الواسعة في قطاع التمريض المدرسي، حيث يتم تقديمها من قبل فريق من المعلمين الذين يتمتعون بخبرة واسعة في قطاع التمريض المدرسي. تم تصميمها من قبل فريق تدريس سيقومون بفضل خبراتهم التي لا حصر لها ومعرفتهم في السنوات الأخيرة بتزويد الطالب بمفاتيح تطوير خطة التأهيل في التثقيف الصحي في المدرسة. بالإضافة إلى ذلك، سيرافقون على طول الجولة برامجهم التعليمية وتوضيح الشكوك من المنصة الافتراضية لجامعة TECH.



سيرافك خلال الجولة خبراء في التمريض المدرسي الذين سيقدمون لك
أفضل دراسات الحالة الواقعية حول تصميم خطة التأهيل في التثقيف
الصحي داخل المدرسة"



هيكل الإدارة

أ. Ortiz Vela, María del Mar .

- ♦ ممرضة مدرسية في مدرسة للتعليم الخاص Virgen de la Luz, إسبانيا
- ♦ رئيسة الجمعية العلمية الإسبانية للتمريض المدرسي
- ♦ عضوة في الكلية الرسمية للتمريض في أليكانتي
- ♦ ممرضة في المستشفى الجامعي العام في إلتشي
- ♦ ماجستير في علوم التمريض من جامعة أليكانتي
- ♦ أخصائية جامعية في التربية الصحية
- ♦ أخصائية جامعية في الوقاية والإدمان على المخدرات
- ♦ فنية في تعزيز الصحة
- ♦ عضوة الجمعية العلمية الإسبانية للتمريض المدرسي



الأساتذة

أ. Mora Rivero, Jorge .

- ♦ ممرض طوارئ متخصص
- ♦ ممرض طوارئ في المستشفى الجامعي العام في إلتشي
- ♦ مدرس جامعي للممارسة العيادية
- ♦ خبرة تدريس مهنية في الماجستير الجامعي ودورات الدراسات العليا
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض من جامعة أليكانتي
- ♦ ماجستير معتمد في علوم التمريض
- ♦ ماجستير نصف حضوري في طوارئ الرعاية الأولية
- ♦ مؤهل علمي في النقل الطبي في حالات الطوارئ

د. Sendra Más, Juan Amaro .

- ♦ طبيب مساعد في قسم الطوارئ في مستشفى Vega Baja. أليكانتي، إسبانيا
- ♦ طبيب طوارئ في الوحدة الطبية المتخصصة 1
- ♦ طبيب في خدمة العناية الطبية الطارئة
- ♦ طبيب مروحية طبية
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة أليكانتي
- ♦ متخصص في طب الأسرة والمجتمع
- ♦ أستاذ معتمد لدى الجمعية الإسبانية لحالات الطوارئ
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية للطوارئ

أ. Martín Peñalver, Ricardo

- ♦ أخصائي في التمريض المدرسي
- ♦ ماجستير في التمريض المدرسي من جامعة برشلونة
- ♦ ماجستير في رعاية المرضى المزمين في الرعاية الأولية من جامعة برشلونة
- ♦ أخصائي جامعي في علم الشيخوخة والتمريض في الشيخوخة من جامعة أليكانتي
- ♦ أخصائي جامعي في أبحاث التمريض في جامعة أليكانتي
- ♦ أخصائي جامعي في خدمات إدارة التمريض من جامعة أليكانتي
- ♦ خريج في التمريض
- ♦ سكرتير جمعية فالنسيا لمثقفي مرضى السكري
- ♦ عضو في كلية التمريض في أليكانتي

أ. Marcos, Ángela

- ♦ ممرضة مدرسية في مدرسة Virgen de La Luz
- ♦ خريجة في التمريض
- ♦ ماجستير في التمريض المدرسي
- ♦ فنية عالية في التغذية والحمية
- ♦ متطوعة في جمعية المعاقين عقلياً في أليكانتي

أ. Carmona Moreno, Alicia

- ♦ ممرضة مدرسة في المجمع التعليمي Mas Camarena. Bétera, إسبانيا
- ♦ المنسقة الإقليمية لمجموعة ENSE فالنسيا، إسبانيا
- ♦ ماجستير في التمريض المدرسي من الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا
- ♦ عضو في الجمعية الإسبانية للتمريض المدرسي

أ. Martínez González, María del Carmen

- ♦ أخصائية نفسية في عيادة العلاج الطبيعي Sonia del Río
- ♦ أخصائية نفسية وباحثة
- ♦ مستشار التدريب في وكالة الصحة في فالنسيا
- ♦ مستشارة تدريب في شركة خدمات صيانة الأنظمة في أوروبا
- ♦ مستشارة الموارد البشرية
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة Miguel Hernández, إسبانيا
- ♦ ماجستير في إدارة الموارد البشرية من كلية إدارة الأعمال FUNDESEM

أ. Mascarell Torres, Natalia

- ♦ ممرضة مدرسة خبيرة في التنوع الوظيفي
- ♦ ممرضة مدرسة في مراكز التعليم الابتدائي
- ♦ ممرضة في مركز المهني والدار الإيوائية Les Talaies
- ♦ خريجة في التمريض

د. Barberán Valero, Sebastián

- ♦ أخصائي طب الأطفال المتخصص في انسداد الجهاز التنفسي وتوقف القلب والأوعية الدموية لدى الرضع
- ♦ طبيب أطفال في المركز الطبي Pasarela
- ♦ طبيب أطفال في المركز الطبي Alzira
- ♦ الممثل المستقل للمجموعة الإسبانية للإنعاش القلبي الرئوي للأطفال وحديثي الولادة
- ♦ منسق مجلة الجمعية الإسبانية لطب طوارئ الأطفال في طب طوارئ الأطفال
- ♦ سكرتير جمعية طب الأطفال في بلنسية
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية لحالات الطوارئ عند الأطفال

أ. Cascales Pérez, María Luisa

- ♦ ممرضة مخصصة للرعاية الأسرية والمجتمعية
- ♦ ممرضة في العديد من المراكز الصحية في إقليم مورسيا
- ♦ مشرفة على المقيمين في تخصص التمريض الأسري والمجتمعي
- ♦ خريجة في التمريض من الجامعة الكاثوليكية San Antonio في مورسيا
- ♦ عضوة الكلية الرسمية للتمريض في منطقة مورسيا

أ. Ferrer Calvo, María Aranzazu

- ♦ ممرضة مدرسية في مدرسة Highlands El Encinar. مدريد
- ♦ دبلوم جامعي في التمريض من الجامعة البابوية Comillas. مدريد، إسبانيا
- ♦ خبير جامعي في التمريض المدرسي من جامعة San Pablo CEU
- ♦ محاضرة جامعية في مزود دعم الحياة الأساسية للمتخصصين في مجال الصحة ضمن برنامج رعاية القلب والأوعية الدموية
- ♦ محاضرة مزود متقدم في دعم الحياة في حالات الصدمات الدولية التي تقدمها الكلية الرسمية للأطباء في مدريد
- ♦ محاضرة جامعية في الدراسات العليا في التمريض في الرعاية الأولية والمتخصصة التي تقدمها مؤسسة تطوير التمريض
- ♦ محاضرة جامعية في الدراسات العليا في التمريض الطبي الجراحي من قبل مؤسسة تطوير التمريض
- ♦ محاضرة جامعية في الدراسات العليا في تمريض الأمهات والرضع من مؤسسة تطوير التمريض
- ♦ شهادة جامعية في التعليم الابتدائي مع تخصص في اللغة الإنجليزية من جامعة لاريوخا الدولية
- ♦ محاضرة جامعية لتكوين معلمي اللغة الإسبانية كلغة أجنبية من قبل مؤسسة البحث والتطوير في الثقافة الإسبانية

د. Manrique Martínez, Ignacio

- ♦ مدير معهد بلنسية لطب الأطفال
- ♦ الممثل المستقل للمجموعة الإسبانية للإنعاش القلبي الرئوي للأطفال وحديثي الولادة
- ♦ رئيس قسم طوارئ طب الأطفال في مستشفى Vithas فالنسيا 9 أكتوبر
- ♦ رئيس وحدة الإقامة القصيرة واستشفاء الأطفال في مستشفى 9 أكتوبر
- ♦ رئيس قسم طب الأطفال في مستشفى IMED. فالنسيا، اسبانيا
- ♦ مدير دورة دعم الحياة المتقدم لطب الأطفال في الأكاديمية الأمريكية لطب الأطفال
- ♦ مدير دورة دعم الحياة المتقدم للأطفال في الكلية الأمريكية لأطباء الطوارئ
- ♦ مدير دورات الإنعاش القلبي الرئوي المتقدم للأطفال وحديثي الولادة من قبل المجموعة الإسبانية للإنعاش القلبي الرئوي للأطفال وحديثي الولادة
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة
- ♦ أخصائي في طب الأطفال ومجالات محددة
- ♦ الاعتماد كأخصائي في طب الأطفال في حالات الطوارئ من قبل الجمعية الإسبانية لطب الأطفال

د. Neipp López, María del Carmen

- ♦ نائب رئيس الجامعة لدراسات اعتماد الشهادات في علم النفس
- ♦ مدرسة علم النفس
- ♦ وكيلة كلية علم النفس بكلية العلوم الاجتماعية والصحية
- ♦ دكتوراه أوروبية في علم النفس من جامعة Miguel Hernández
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من الجامعة البابوية في سالامانكا

أ. Trescastro López, Silvia

- ♦ ممرضة في المستشفى الجامعي العام في أليكانتي
- ♦ ممرضة متخصصة في التغذية المدرسية وعلم التغذية
- ♦ متعلقة في مشاريع التمريض المدرسي في مراكز التعليم الابتدائي والثانوي
- ♦ ماجستير في التمريض المدرسي من الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا

أ. Vicente Ortiz, Anna

- ♦ ممرضة مدرسية في مدرسة Miguel de Cervantes للتعليم الخاص، إدا، إسبانيا
- ♦ ماجستير في التمريض المدرسي من الجامعة الكاثوليكية في فالنسيا
- ♦ ماجستير خاص في التمريض المدرسي من جامعة برشلونة
- ♦ امحاضرة جامعية في التمريض من جامعة أليكانتي

أ. Antona Rodríguez, Alfonso

- ♦ رئيس المشاريع الدولية والتعاون الإنمائي في مجلس مدينة مدريد
- ♦ مستشار فني للإدارة العامة للصحة العامة في مجلس مدينة مدريد
- ♦ ممرض وبكالوريوس في الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية
- ♦ ماجستير في الحياة الجنسية البشرية

د. Pérez Losa, Rosa

- ♦ منسقة طوارئ في نظام الطوارئ الطبية كاتالونيا، إسبانيا
- ♦ سكرتيرة مسؤولة للتوعية في الجمعية الإسبانية لطب الطوارئ والإسعافات
- ♦ ممرضة متخصصة في التربية الصحية 2.0
- ♦ محررة ومنشئة محتوى سمعي بصري عن التثقيف الصحي في مدونة Rosa
- ♦ منظمة مشتركة لأيام الاتصالات السمعية البصرية والصحة
- ♦ دكتوراه في اللغة السمعية البصرية في التثقيف الصحي
- ♦ بكالوريوس في الأنثروبولوجيا
- ♦ خريجة في التمريض
- ♦ ماجستير في التثقيف الصحي
- ♦ مدرسة جامعية في الدراسات العليا في مجال الطوارئ والمسجلات
- ♦ مدرسة جامعية في مجال الابتكار والتكنولوجيا والصحة 2.0
- ♦ عضوة في مجموعة الابتكار والتكنولوجيا في كلية برشلونة للتمريض

أ. Sáez Cárdenas, Salvador

- ♦ ممرض متخصص في التربية الصحية
- ♦ مؤلف مشارك في كتاب التثقيف الصحي. تقنيات العمل مع المجموعات الصغيرة
- ♦ أستاذ دائم في قسم التمريض في جامعة ليذا
- ♦ منسق ماجستير في التربية الصحية في جامعة ليذا
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض من جامعة ليذا
- ♦ بكالوريوس في علم أصول التدريس

الهيكل والمحتوى

الطريقة التي يتم بها تقديم المحتويات في هذا البرنامج تجعل الاستيعاب أسرع بكثير. تستخدم جامعة TECH منهجية Relearning، أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم وهو نظام فعال للتقدم بشكل طبيعي وتدرجي نحو الهدف الدراسي. تتضمن الوحدات من المنهج الدراسي أكثر المواد تنوعًا، مع ملخصات فيديو مفصلة، وقراءات تكميلية، وتقييم ذاتي واختبارات متابعة، من بين مصادر أخرى. هكذا، من أي جهاز تختاره، يمكنك الاتصال على مدار 24 ساعة في اليوم، مع استقلالية التنظيم والجودة التي تريدها.



المنهج الذي سيزودك بالمعرفة التي تحتاجها لتصميم وتنفيذ خطة التأهيل في التثقيف الصحي داخل المدرسة"



الوحدة 1. تصميم خطة التأهيل

- 1.1 كيفية تصميم خطة التأهيل وفقاً لاحتياجات التدريب واكتشاف المستوى المعرفي السابق
- 2.1 تحديد وصياغة الأهداف والتأهيل القائم على الكفاءة
- 3.1 محتويات التأهيل
- 4.1 طرق واستراتيجيات التأهيل
- 5.1 تقييم التدخلات الصحية
- 6.1 الفصل المقلوب
- 7.1 اللعب كأداة تعليمية. التلعيب في التثقيف الصحي الواقع المعزز

الوحدة 2. تنفيذ الإجراء التأهيلي

- 1.2 استراتيجيات التواصل
- 2.2 كيفية إعداد عرض تقديمي
- 3.2 جلسة المعرض
- 4.2 التسويق في التثقيف الصحي: تقييم تأثير حملات الصحة



ستكون قادرًا على الالتحاق بهذه المحاضرة الجامعية
100% عبر الإنترنت، وتكييفها حسب احتياجاتك ووقت
فراغك. ستحظى بسهولة الوصول والدعم من فريق
التدريس الأكثر تخصصاً"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

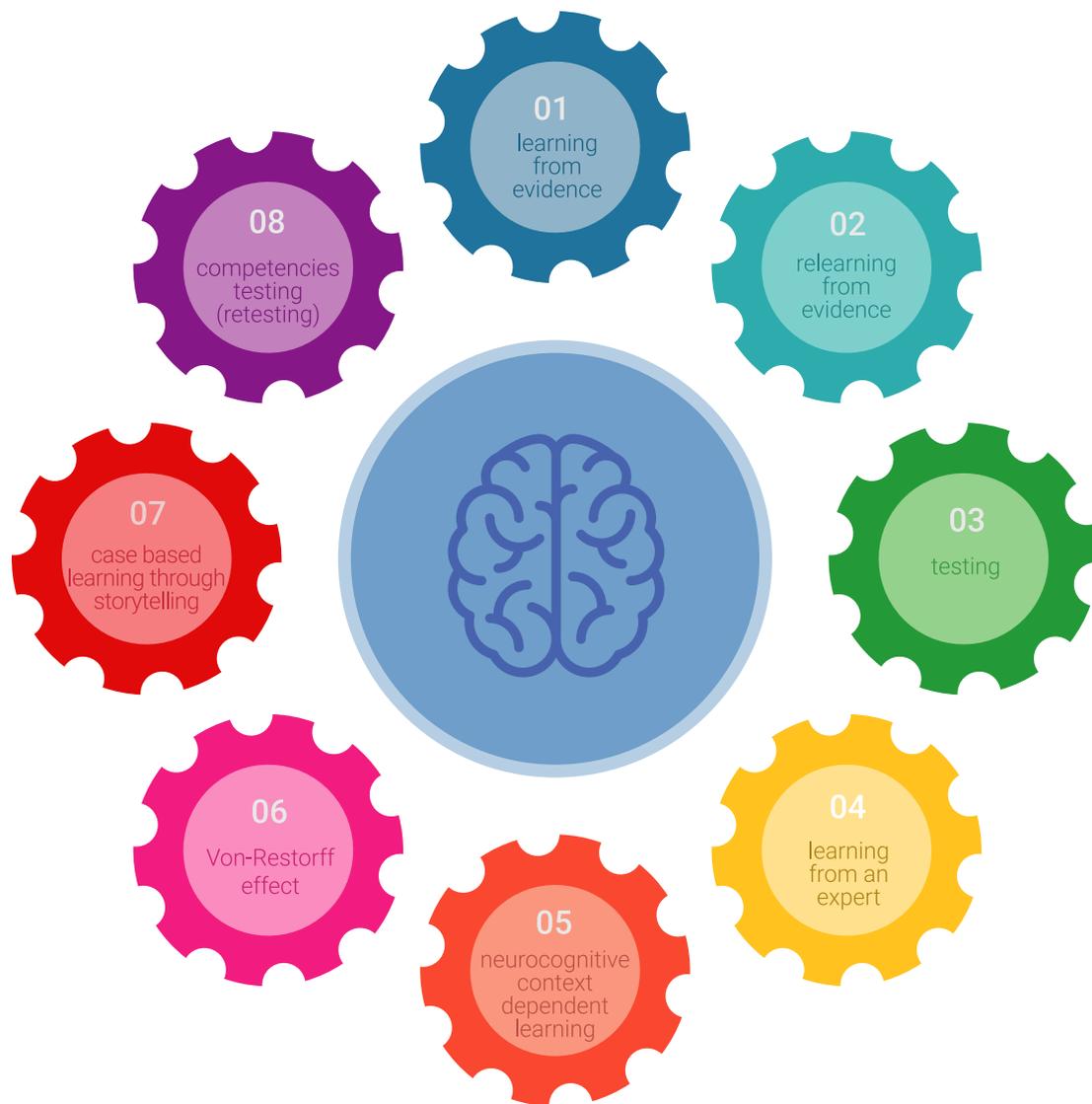
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

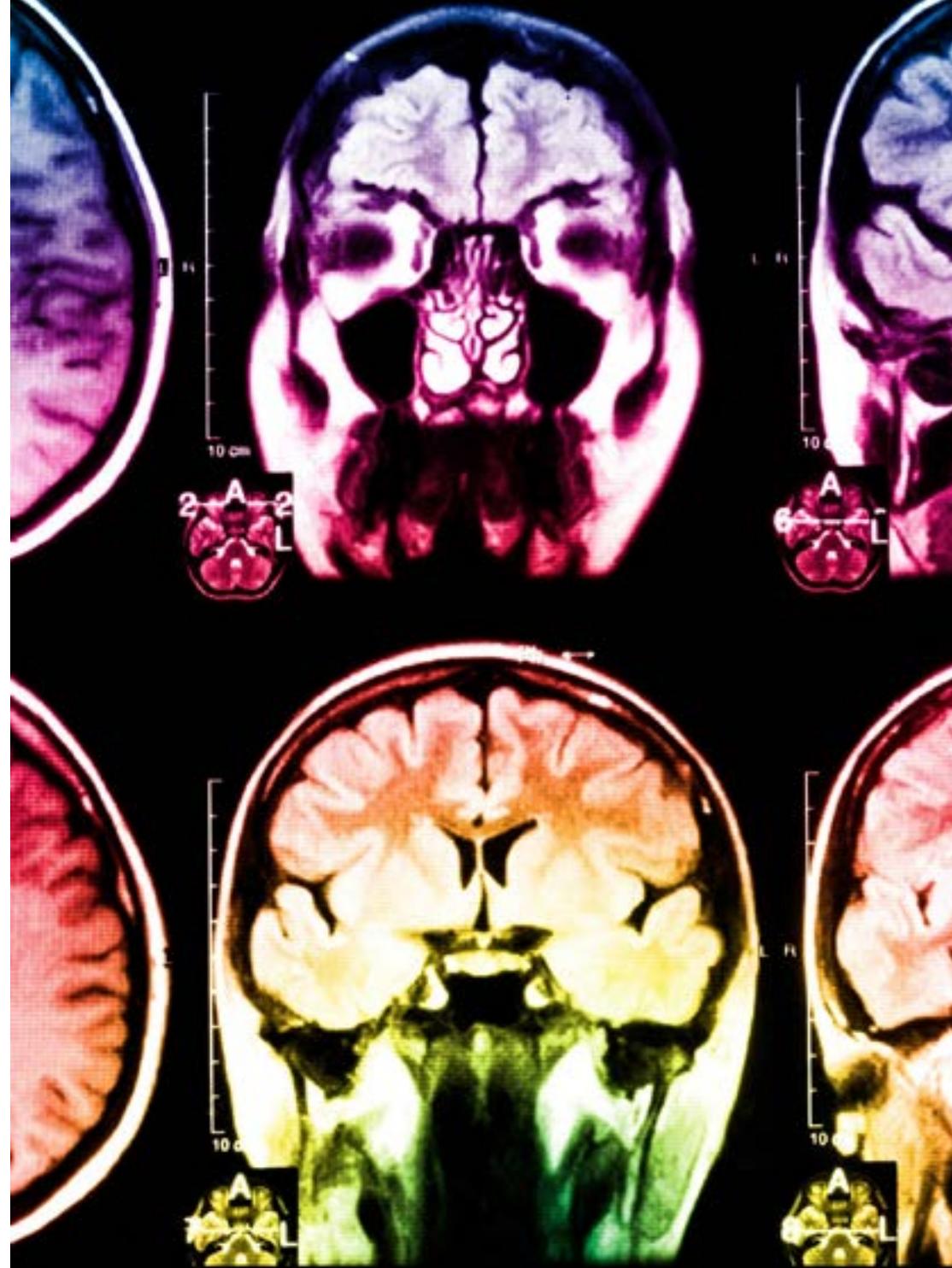
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال توافلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

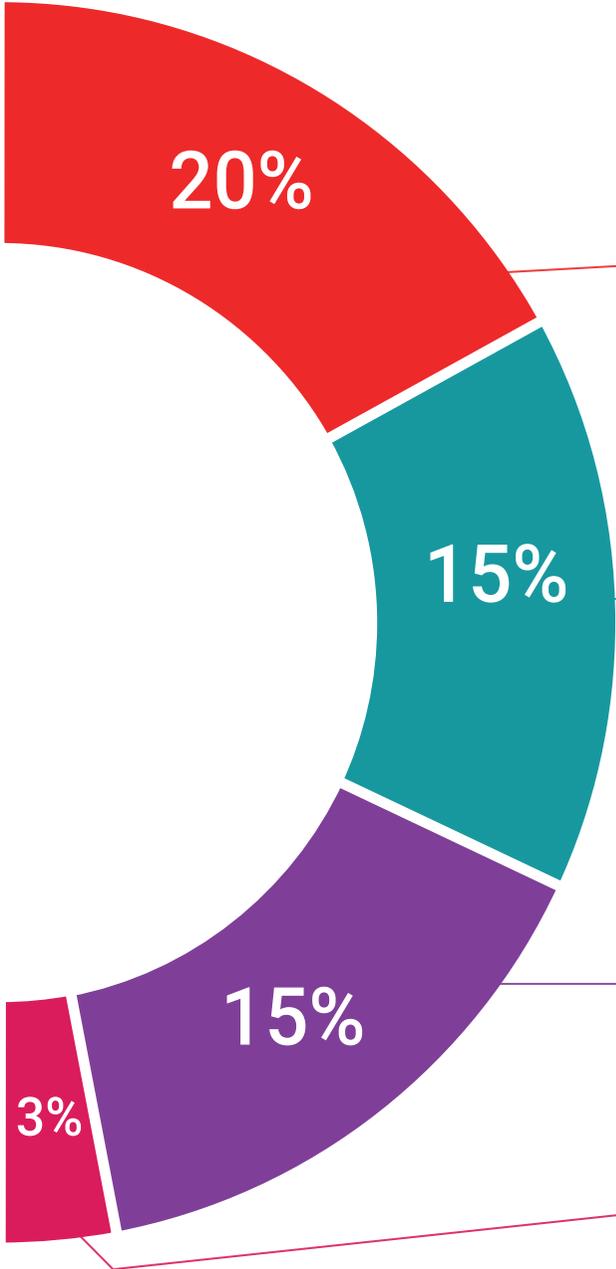


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



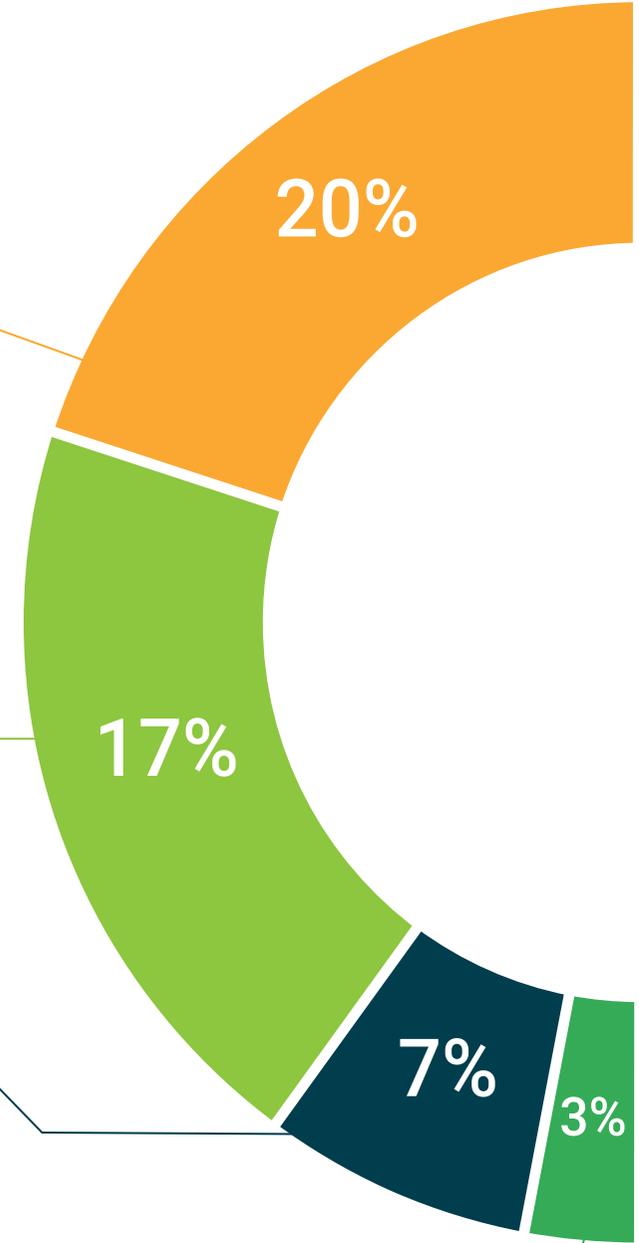
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في التأهيل في التثقيف الصحي، بالإضافة إلى التخصص الأكثر دقة وحدثاً، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة الجامعة في التأهيل في التثقيف الصحي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق. بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة الجامعة في التأهيل في التثقيف الصحي

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

tech الجامعة
التيكنولوجية

الحاضر المعرفة

الحاضر

الجودة

المعرفة

محاضرة جامعية

التأهيل في التثقيف الصحي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

لغات

محاضرة جامعية التأهيل في التثقيف الصحي