

大学课程

护士有关溶剂的毒物急症





tech 科学技术大学

大学课程 护士有关溶剂的毒物急症

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/toxicological-emergencies-related-solvents-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

溶剂中的化学物质会对人体产生某些影响。在某些行业中，人们会接触到这些化学物质，却不知道这些化学物质对他们的影响。如果停止接触，其中许多影响是可以逆转的，但在许多情况下，直到需要去急诊室时才发现问题。从这个意义上讲，护士必须接受全面培训，以了解他们所面临的情况，并为病人提供最佳护理。



“

了解与溶剂有关的毒理学紧急情况的最
新进展以及脂肪醇中毒的后果”

毒理学涵盖的知识领域非常广泛。然而,这个课程的目的是为护士提供足够的溶剂毒理学知识,使其能够成功应对护理有紧急毒理学问题的病人这一专业挑战。

从这个意义上说,我们设计了一项从根本上针对日常工作的课程,即研究那些最常与病人接触的有毒物质,无论是在病人的工作环境还是家庭环境中。另一方面,我们将尽可能地减少该主题的理论基础,并将重点放在对醉酒者的临床护理上。同时,我们还特别重视治疗成功所需的实用方法。

所有的内容都以100%的在线模式提供,为学生提供了能够舒适地学习的便利,无论何时何地。你所需要的只是一个可以上网的设备,让你的事业更上一层楼。一个符合当前时代的模式,具有所有的保证,使护士师在一个高度需求的部门中占有一席之地。

这个**护士有关溶剂的毒物急症大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由毒理学专家介绍临床病例的发展情况
- ◆ 其图形化、示意图和突出的实用性内容,以其为构思,提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 以诊断为目标的临床和影像学图象
- ◆ 基于互动算法的临床场景决策学习系统
- ◆ 其特别关注毒理学的研究方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

接触溶剂会导致中毒状态。通过这个大学课程了解它们的一切”

“了解识别消毒剂 and 灭菌剂中毒症状所需的全部知识”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习，藉由这种学习，专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此，你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

解释窒息物和肺刺激物的毒物动力学以及急性中毒时的治疗方法。

解释甲醇、乙二醇和其他有毒酒精的毒物动力学以及急性中毒时的治疗方法。



02 目标

TECH 制定了一系列目标,帮助学生专注于追求卓越。因此,这个大学课程的重点是为你提供在护理领域处理与溶剂有关的毒理学紧急情况所需的全部知识。所有这一切,都有一套理论联系实际的学习方法,有助于更好地理解这一领域的方方面面。完成这个课程后,毕业生将能够了解这些物质对人体的影响及其长期后果。





“

通过基于实际案例的学习方法,了解溶剂对生物体的不同有害影响”



总体目标

- 定义护理严重中毒病人的基本和一般原则
- 识别我们环境中的主要有毒物质
- 描述与严重急性中毒及其器官受累有关的主要症状和体征
- 建立保护严重中毒患者及其周围人员的机制
- 检测与相关毒物或患者健康状况有关的并发症
- 全面解释重度醉酒病人的护理、诊断和治疗过程





具体目标

- ◆ 确定石油衍生物的毒物动力学以及急性中毒时的治疗
- ◆ 解释窒息物和肺刺激物的毒物动力学以及急性中毒时的治疗方法
- ◆ 确定防腐剂、消毒剂和灭菌剂的毒物动力学以及急性中毒时的治疗方法
- ◆ 解释甲醇、乙二醇和其他有毒酒精的毒物动力学以及急性中毒时的治疗方法

“

了解与溶剂相关的毒理学紧急情况
情况的最新发展”

03 课程管理

这个大学课程由一群专门从事护理领域与溶剂有关的毒物突发事件的专业人员设计。通过这种方式,他们将自己所有的知识和经验都倾注到了护士的培训中,使她们能够更好地干预因接触有毒物质而出现病症的病人。





“

以身临其境的方式学习对溶解中毒病人进行正确评估所需的一切知识”

管理人员



Alvarez Rodriguez, Cesáreo 博士

- SEMES 加利西亚毒理学工作组协调员
- 加利西亚急诊医学学会 (SEMES Galicia) 科学秘书
- 西班牙急诊医学学会 (SEMES) 培训副秘书
- 第 XXI 届 Glínica 毒理学大会和第 XI 届 Toxicovigilancia 毒理学大会科学委员会 (2017 年 10 月)
- 西班牙急诊医学学会 (SEMES) 第二十五届大会科学委员会主席
- 急诊医生。维林医院急诊科主任
- 毕业于圣地亚哥-德孔波斯特拉大学内外科专业, 获学士学位
- 萨拉曼卡大学的研究能力
- 马德里自治大学的医学和外科博士
- 临床毒理学领域博士论文负责人 (特等奖)
- 《紧急情况》杂志编辑委员会成员
- 家庭与社区医学专科医生
- 大学健康促进专家
- 高级生命支持讲师 (美国心脏协会认证)

教师

Burillo-Putze, Guillermo 博士

- ◆ 加那利群岛大学综合医院急诊协调员
- ◆ 拉古纳大学医学学位 拉古纳大学医学博士。非凡博士奖
- ◆ 5 篇博士论文负责人
- ◆ 家庭和社区医学专家
- ◆ 急诊医学硕士学位
- ◆ 塞维利亚大学毒理学专家
- ◆ 美国华盛顿州美国临床毒理学学院高级危险品生命支持 (AHLS) 讲师
- ◆ 被西班牙毒理学协会 (AETOX) 管理的欧洲毒理学家登记册 (EUROTOX) 接受
- ◆ 拉古纳大学医学院急诊医学副教授

Bajo Bajo, Angel Ascensiano 博士

- ◆ 萨拉曼卡大学医疗中心医院急诊医生
- ◆ 在Salamanca大学获得医学和外科学位
- ◆ 家庭和社区医学专家
- ◆ 萨拉曼卡大学医学博士 (第一特别博士奖)
- ◆ 西班牙急诊医学学会 (SEMES) 颁发的急诊医学证书

Carnero Fernandez, César Antonio 先生

- ◆ 国家警察副督察
- ◆ 国家警察局TEDAX-NRBQ单位的TEDAX-NRBQ专家
- ◆ 为国家机构、安全部队和军团提供 TEDAX-NRBQ 培训

女士Giralde Martínez, Patricia 女士

- ◆ 061 加利西亚卫生急救中心的院前急救医生
- ◆ Montecelo 医院急诊科专业经验
- ◆ 圣地亚哥-德孔波斯特拉大学的医学和外科学位
- ◆ 家庭和社区医学专家
- ◆ CEU San Pablo 大学紧急情况、突发事件和灾难专业硕士
- ◆ 马德里 Complutense 大学健康科学学院 "紧急情况 and 突发事件大学专家 "课程研究生讲师

Miguéns Blanco, Iria 博士

- ◆ 马德里格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院急诊科医生
- ◆ 曾在马德里社区--SUMMA 急救中心从事院前急救工作
- ◆ 圣地亚哥-德孔波斯特拉大学内外科学位
- ◆ 家庭与社区医学专科医生
- ◆ 马德里康普斯顿大学急诊医学硕士
- ◆ 卡德纳尔-埃雷拉中欧大学健康科学教学与数字能力硕士学位

Mayan Conesa, Plácido 博士

- ◆ Navarra大学的医学和外科学位
- ◆ 家庭和社区医学专家
- ◆ 科鲁尼亚大学高级研究文凭
- ◆ 科鲁尼亚大学医院急诊科医生
- ◆ 《Emergencias》杂志审稿人
- ◆ 高级生命支持讲师

Maza Vera, María Teresa 博士

- ◆ 毕业于萨拉戈萨大学内外科专业
- ◆ 加利西亚 SEMES 毒理学工作组成员
- ◆ Vigo Álvaro Cunqueiro 医院急诊医生
- ◆ 家庭与社区医学专科医生
- ◆ 维哥大学健康科学高级研究文凭
- ◆ 第二十四届加利西亚教育与科学部长会议科学委员会协调员

Rodríguez Domínguez, José María 先生

- ◆ 国家警官
- ◆ 国家警察局TEDAX-NRBQ单位的TEDAX-NRBQ专家
- ◆ 为国家和国际组织提供TEDAX-NRBQ的讲师
- ◆ 圣地亚哥-德孔波斯特拉大学的生物学学位



Suárez Gago, María del Mar 博士

- ◆ 内科专家
- ◆ 加利西亚 SEMES 毒理学工作组成员
- ◆ 巴斯克自治区大学医学和外科学士
- ◆ 维林医院急诊科助理医生
- ◆ 葡萄牙院外急诊医学专业经验
- ◆ 波尔图国家医疗急救研究所 (INEM) 培训中心的 VMER (医疗急救和复苏车) 认证

“我们的教学团队将为你提供所有的知识,使你能够掌握最先进的内容”



04

结构和内容

教学内容的结构是由来自西班牙最好的教育中心和大学的专业团队设计的,从而保证了教学大纲的卓越性,并确保其符合该行业的劳动力需求。因此,护理领域与溶剂有关的毒理学紧急情况大学课程的教学大纲侧重于在这些情况下处理病人的关键方面。通过这种结构合理的方式,学生将能够立即在工作环境中应用所学知识。





“

在优秀专家团队的支持下,你可以根据自己的专业需求学习最新的大学课程”

模块1. 溶剂引起的工业中毒

- 1.1. 碳氢化合物中毒
 - 1.1.1. 初步的
 - 1.1.1.1. 简介
 - 1.1.1.2. 目录
 - 1.1.1.3. 目标
 - 1.1.2. 脂肪族或线性
 - 1.1.2.1. 短链碳氢化合物: 丁烷、丙烷、乙烷和甲烷
 - 1.1.2.2. 长链碳氢化合物: 戊烷、己烷、庚烷和辛烷
 - 1.1.2.3. 石油馏分: 汽油、石蜡及其他
 - 1.1.2.4. 卤酸盐
 - 1.1.2.5. 四氯化碳
 - 1.1.2.6. 氯仿
 - 1.1.2.7. 二氯甲烷
 - 1.1.2.8. 三氯乙烯
 - 1.1.2.9. 四氯乙烯
 - 1.1.2.10. 三氯乙烷
 - 1.1.3. 芳香族或环状
 - 1.1.3.1. 苯
 - 1.1.3.2. 甲苯
 - 1.1.3.3. 结论和应牢记的要点
- 1.2. 脂肪族酒精中毒
 - 1.2.1. 初步的
 - 1.2.1.1. 简介
 - 1.2.1.2. 目录
 - 1.2.1.3. 目标
 - 1.2.2. 甲醇
 - 1.2.3. 异丙醇
 - 1.2.4. 结论和应牢记的要点





- 1.3. 乙二醇中毒
 - 1.3.1. 初步的
 - 1.3.1.1. 简介
 - 1.3.1.2. 目录
 - 1.3.1.3. 目标
 - 1.3.2. 乙二醇
 - 1.3.3. 二乙二醇
 - 1.3.4. 丙二醇
 - 1.3.5. 结论和应牢记的要点
- 1.4. 氮衍生物中毒
 - 1.4.1. 初步的
 - 1.4.1.1. 简介
 - 1.4.1.2. 目录
 - 1.4.1.3. 目标
 - 1.4.2. 苯胺
 - 1.4.3. 甲苯胺
 - 1.4.4. 硝基苯类
 - 1.4.5. 结论和应牢记的要点
- 1.5. 丙酮中毒
 - 1.5.1. 初步的
 - 1.5.1.1. 简介
 - 1.5.1.2. 目录
 - 1.5.1.3. 目标
 - 1.5.2. 结论和应牢记的要点

“

敢于迈出这一步,参加以溶解性毒物
紧急状况为重点的课程,提高你的专业
实践能力”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



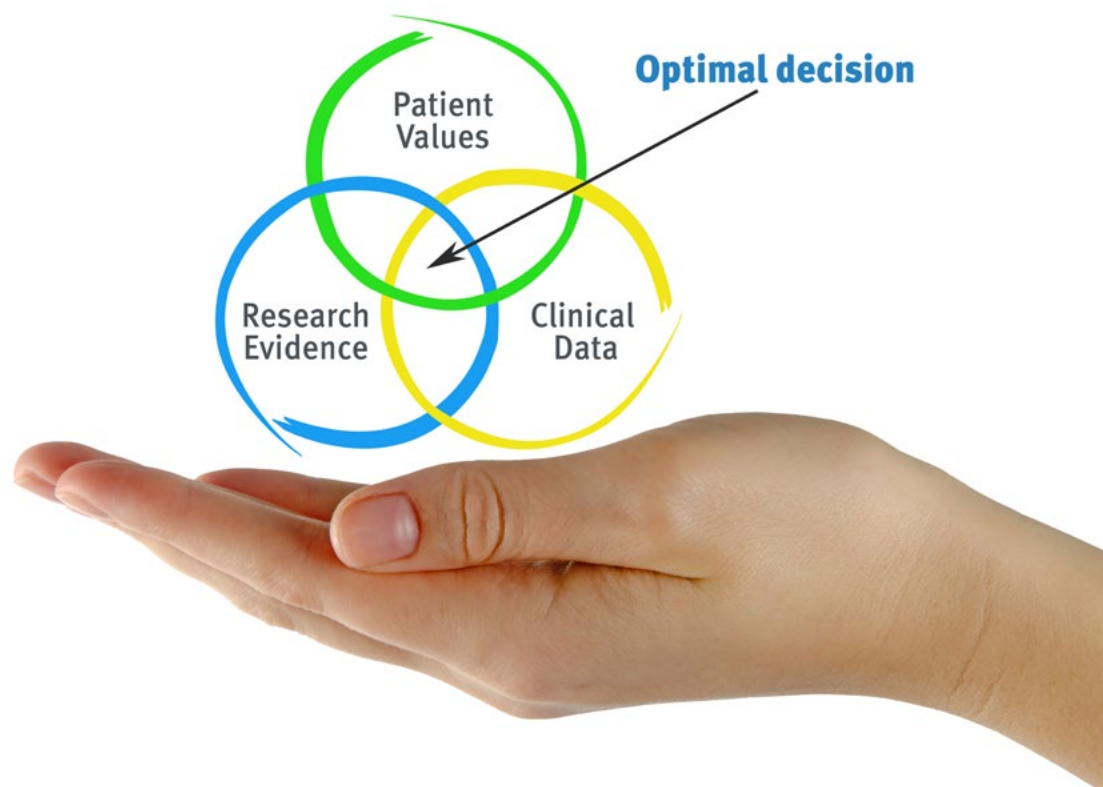
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院, 我们使用案例法

在具体特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。护士们随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

在TECH, 护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

护士有关溶剂的毒物急症大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**护士有关溶剂的毒物急症大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **护士有关溶剂的毒物急症大学课程**

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺 创新
个性化的关注 现在 质量
知识 网页 培养
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程

护士有关溶剂的毒物急症

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

护士有关溶剂的毒物急症

