

大学课程

护士植物、蘑菇和动物 相关的毒物急症





大学课程

护士植物、蘑菇和动物相关的毒物急症

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/toxicological-emergencies-related-plants-mushrooms-animals-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

有些植物和动物有剧毒,由于无知或意外,人们经常食用或接触它们,导致中毒。如果病人没有报告摄入了这些物质,那么对这些疾病的诊断就会变得复杂。此外,由于医疗专业人员缺乏植物学知识,往往会增加准确诊断的难度。因此,以这一领域为重点的课程是更新学生在急诊室工作这一领域知识的绝佳途径。



“

与植物和动物有关的毒理学紧急情况需要像你们这样的专业人员,他们在这一行动领域接受过培训,而这一领域对专业人员的需求与日俱增”

在动物和植物世界中,有些物种对人类有剧毒,有些只能通过摄入,有些只能通过简单接触。由于患者提供的信息不足,以及医护人员缺乏植物学知识,这类中毒的诊断受到影响。这也是某些物种存在各种地方和通俗名称的原因,这些名称通常不见于科学书籍。

因此,为护士设计的与植物、蘑菇和动物有关的紧急情况课程是一个极好的机会,可以让他们在这个与全世界日益相关的行动领域中更新知识。内容包括蛇类、无脊椎动物和海洋动物中毒,以及接触有毒植物和蘑菇的有害影响的完整分类。

所有的内容都以100%的在线模式提供,为学生提供了能够舒适地学习的便利,无论何时何地。你所需要的只是一个可以上网的设备,让你的事业更上一层楼。一个符合当前时代的模式,具有所有的保证,使工程师在一个高度需求的部门中占有一席之地。

这个**护士植物、蘑菇和动物相关的毒物急症大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由毒理学专家介绍临床病例的发展情况
- 其图形化、示意图和突出的实用性内容,以其为构思,提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- 以诊断为目标的临床和影像学图象
- 基于互动算法的临床场景决策学习系统
- 其特别关注毒理学的研究方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



护士植物、蘑菇和动物相关的毒物急症大学课程将帮助你了解最新情况,以便为患者提供个性化服务"

“

通过这个大学课程,让你与时俱进,增加你对决策的信心”

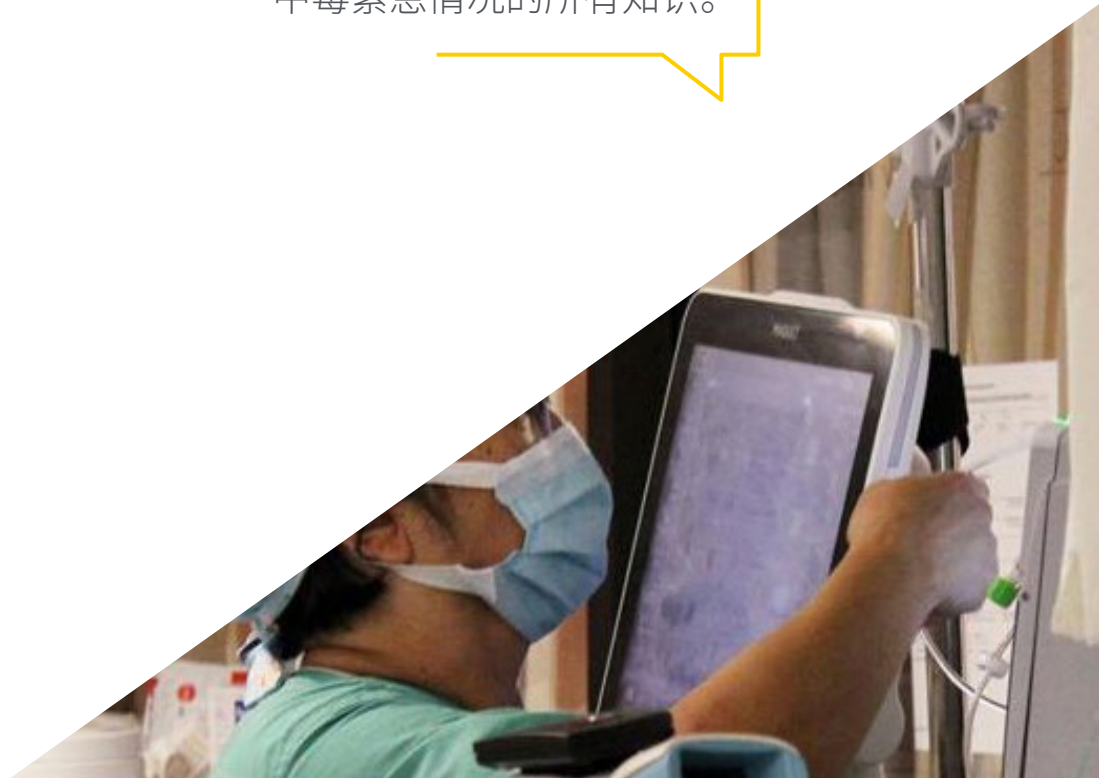
借此机会了解这个领域的最新进展,并将其应用于你的日常工作。

这是一个绝佳的机会,你可以通过100%的在线课程了解有关动植物中毒紧急情况的所有知识。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



02 目标

TECH 的目标始终是确保所开设的课程能够增强学生在各行各业的技能。在此基础上，制定了一个教学大纲，以满足希望专门从事与植物、蘑菇和动物有关的毒理学紧急情况护理的护士的所有专业和个人目标。课程结束后，学生将能够以创新的视角和国际视野面对全球性的新职业挑战。





“

这个大学课程旨在确保学生在学术和专业方面取得优异成绩。你可以做出专业工作所需要的改变”



总体目标

- ◆ 定义护理严重中毒病人的基本和一般原则
- ◆ 识别我们环境中的主要有毒物质
- ◆ 描述与严重急性中毒及其器官受累有关的主要症状和体征
- ◆ 建立保护严重中毒患者及其周围人员的机制
- ◆ 检测与相关毒物或患者健康状况有关的并发症
- ◆ 全面解释重度醉酒病人的护理、诊断和治疗过程





具体目标

- ◆ 描述可能发生的严重海洋动物中毒及其治疗方法
- ◆ 识别和分类有毒蘑菇及其可能的解毒剂
- ◆ 描述节肢动物、蛛形纲动物、狼蛛、蝎子、蚂蚁、膜翅目昆虫、蝴蝶、白蚁、甲虫等可能引起的严重中毒及其治疗方法
- ◆ 识别和分类可能有毒的植物及其可能的解毒剂
- ◆ 描述可能的严重蛇类中毒及其治疗



了解与植物、蘑菇和动物有关的毒理学紧急情况的发展”

03 课程管理

这个大学课程由一群专门从事植物、蘑菇和动物护理毒理学紧急状况研究的专业人员设计。通过这种方式,他们将自己所有的知识和经验倾注于培训专业人员,使他们能够更好地干预因接触有毒物质而出现病症的患者,提高他们康复的机会。





“

通过优秀专家小组的蘑菇,了解毒理学研究的最新进展”

管理人员



Alvarez Rodriguez, Cesáreo 博士

- SEMES 加利西亚毒理学工作组协调员
- 加利西亚急诊医学学会 (SEMES Galicia) 科学秘书
- 西班牙急诊医学学会 (SEMES) 培训副秘书
- 第 XXI 届 Glínica 毒理学大会和第 XI 届 Toxicovigilancia 毒理学大会科学委员会 (2017 年 10 月)
- 西班牙急诊医学学会 (SEMES) 第二十五届大会科学委员会主席
- 急诊医生。维林医院急诊科主任
- 毕业于圣地亚哥-德孔波斯特拉大学内外科专业, 获学士学位
- 萨拉曼卡大学的研究能力
- 马德里自治大学的医学和外科博士
- 临床毒理学领域博士论文负责人 (特等奖)
- 《紧急情况》杂志编辑委员会成员
- 家庭与社区医学专科医生
- 大学健康促进专家
- 高级生命支持讲师 (美国心脏协会认证)

教师

Burillo-Putze, Guillermo 博士

- ◆ 加那利群岛大学综合医院急诊协调员
- ◆ 拉古纳大学医学学位 拉古纳大学医学博士。非凡博士奖
- ◆ 5 篇博士论文负责人
- ◆ 家庭和社区医学专家
- ◆ 急诊医学硕士学位
- ◆ 塞维利亚大学毒理学专家
- ◆ 美国华盛顿州美国临床毒理学学院高级危险品生命支持 (AHLS) 讲师
- ◆ 被西班牙毒理学协会 (AETOX) 管理的欧洲毒理学家登记册 (EUROTOX) 接受
- ◆ 拉古纳大学医学院急诊医学副教授

Bajo Bajo, Angel Ascensiano 博士

- ◆ 萨拉曼卡大学医疗中心医院急诊医生
- ◆ 在 Salamanca 大学获得医学和外科学位
- ◆ 家庭和社区医学专家
- ◆ 萨拉曼卡大学医学博士 (第一特别博士奖)
- ◆ 西班牙急诊医学学会 (SEMES) 颁发的急诊医学证书

Carnero Fernandez, César Antonio 先生

- ◆ 国家警察副督察
- ◆ 国家警察局 TEDAX-NRBQ 单位的 TEDAX-NRBQ 专家
- ◆ 为国家机构、安全部队和军团提供 TEDAX-NRBQ 培训

Giralde Martínez, Patricia 女士

- ◆ 061 加利西亚卫生急救中心的院前急救医生
- ◆ Montecelo 医院急诊科专业经验
- ◆ 圣地亚哥-德孔波斯特拉大学的医学和外科学位
- ◆ 家庭和社区医学专家
- ◆ CEU San Pablo 大学紧急情况、突发事件和灾难专业硕士
- ◆ 马德里 Complutense 大学健康科学学院 "紧急情况 and 突发事件大学专家" 课程研究生讲师

Miguéns Blanco, Iria 博士

- ◆ 马德里格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院急诊科医生
- ◆ 曾在马德里社区--SUMMA 急救中心从事院前急救工作
- ◆ 圣地亚哥-德孔波斯特拉大学内外科学位
- ◆ 家庭与社区医学专科医生
- ◆ 马德里康普斯顿大学急诊医学硕士
- ◆ 卡德纳尔-埃雷拉中欧大学健康科学教学与数字能力硕士学位

Mayan Conesa, Plácido 博士

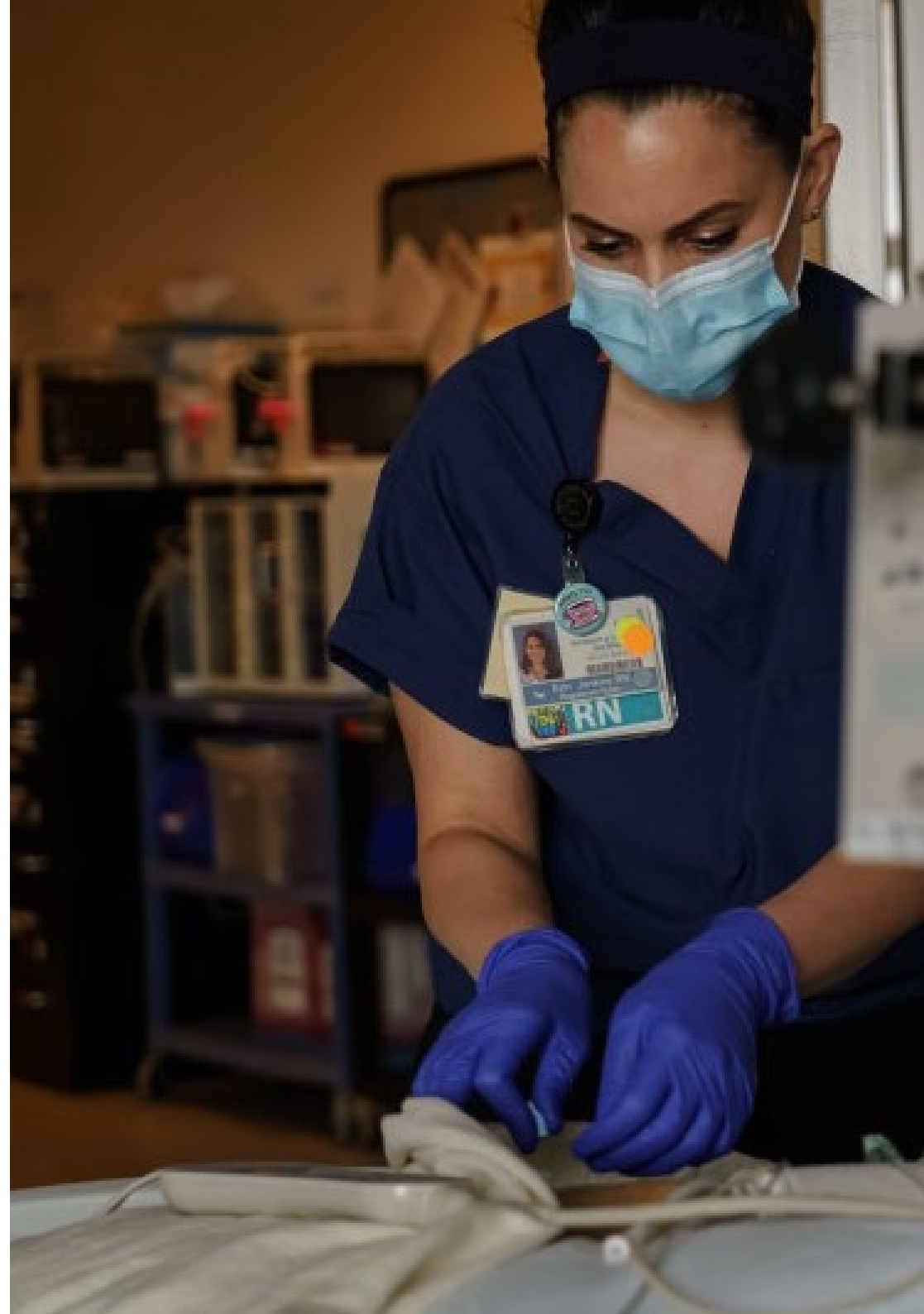
- ◆ Navarra大学的医学和外科学位
- ◆ 家庭和社区医学专家
- ◆ 科鲁尼亚大学高级研究文凭
- ◆ 科鲁尼亚大学医院急诊科医生
- ◆ 《Emergencias》杂志审稿人
- ◆ 高级生命支持讲师

Maza Vera, María Teresa 博士

- ◆ 毕业于萨拉戈萨大学内外科专业
- ◆ 加利西亚 SEMES 毒理学工作组成员
- ◆ Vigo Álvaro Cunqueiro 医院急诊医生
- ◆ 家庭与社区医学专科医生
- ◆ 维哥大学健康科学高级研究文凭
- ◆ 第二十四届加利西亚教育与科学部长会议科学委员会协调员

Rodríguez Domínguez, José María 先生

- ◆ 国家警官
- ◆ 国家警察局TEDAX-NRBQ单位的TEDAX-NRBQ专家
- ◆ 为国家和国际组织提供TEDAX-NRBQ的讲师
- ◆ 圣地亚哥-德孔波斯特拉大学的生物学学位



Suárez Gago, María del Mar 博士

- ◆ 内科专家
- ◆ 加利西亚 SEMES 毒理学工作组成员
- ◆ 巴斯克自治区大学医学和外科学士
- ◆ 维林医院急诊科助理医生
- ◆ 葡萄牙院外急诊医学专业经验
- ◆ 波尔图国家医疗急救研究所 (INEM) 培训中心的 VMER (医疗急救和复苏车) 认证

“

我们的教学团队将为你提供他们所有的知识,使你能掌握这个学科的最新信息”

04

结构和内容

教学内容的结构是由来自西班牙最好的教育中心和大学的专业团队设计的,从而保证了教学大纲的卓越性,并符合该行业的劳动要求。因此,护理领域护士植物、蘑菇和动物相关的毒物急症大学课程的教学大纲侧重于在这些情况下治疗病人的关键方面。通过这种结构合理的方式,学生将能够立即在工作环境中应用所学知识。





“

对有毒蘑菇及其可能的解毒剂
进行识别和分类,在这一行动
领域实施最新的教学课程”

模块1.自然媒介中毒:植物、蘑菇和动物

- 1.1. 植物中毒
 - 1.1.1. 根据目标器官、仪器或系统进行分类
 - 1.1.1.1. 胃肠道
 - 1.1.1.2. 心血管
 - 1.1.1.3. 中枢神经系统
 - 1.1.1.4. 其他
 - 1.1.2. 结论和应牢记的要点
- 1.2. 蘑菇中毒
 - 1.2.1. 蘑菇中毒的流行病学
 - 1.2.2. 病理生理学
 - 1.2.3. 临床病史是诊断的基本要素
 - 1.2.4. 根据临床表现和临床综合征的发病潜伏期进行分类
 - 1.2.4.1. 短潜伏期综合征
 - 1.2.4.1.1. 急性蘑菇肠胃炎(肠胃炎、resinoid 或 lividian 综合征)
 - 1.2.4.1.2. 不容忍综合征
 - 1.2.4.1.3. 谵妄综合征(肌钙蛋白或抗胆碱能药物)
 - 1.2.4.1.4. 肌胆碱能综合征(肌胆碱能综合征或汗液综合征)
 - 1.2.4.1.5. 幻觉综合征(精神药物或麻醉药物)
 - 1.2.4.1.6. 硝酸盐综合征(蘑菇类或安特酒效应)
 - 1.2.4.1.7. 溶血综合征
 - 1.2.4.2. 潜伏期延长综合征
 - 1.2.4.2.1. 吉罗睛综合征(奥吉罗睛)
 - 1.2.4.2.2. 奥雷利综合征(皮质或肾毒性)
 - 1.2.4.2.3. 类胶体、肝中毒或环肽综合征
 - 1.2.4.2.3.1. 病因学
 - 1.2.4.2.3.2. 病理生理学和毒物动力学
 - 1.2.4.2.3.3. 临床
 - 1.2.4.2.3.4. 诊断
 - 1.2.4.2.3.5. 治疗
 - 1.2.4.2.3.6. 预测



- 1.2.4.3. 新的综合症
 - 1.2.4.3.1. 近端综合征
 - 1.2.4.3.2. 红斑性肢痛症或肢痛症
 - 1.2.4.3.3. 横纹肌溶解症
 - 1.2.4.3.4. 出血性综合征(或四川综合征)
 - 1.2.4.3.5. 神经毒素中毒
 - 1.2.4.3.6. 脑病
- 1.2.4.4. 结论和应牢记的要点
- 1.3. 动物中毒:蛇
 - 1.3.1. 初步的
 - 1.3.1.1. 简介
 - 1.3.1.2. 目录
 - 1.3.1.3. 目标
 - 1.3.2. 蛇咬伤的流行病学
 - 1.3.3. 蛇的分类
 - 1.3.4. 毒蛇和蛇的区别
 - 1.3.5. 蛇的毒器
 - 1.3.6. 蛇毒对人体的影响
 - 1.3.7. 临床
 - 1.3.7.1. 临床综合征
 - 1.3.7.1.1. 神经综合征
 - 1.3.7.1.2. 血液毒性-细胞毒性综合征
 - 1.3.7.1.3. 心脏毒性和肌毒性综合征
 - 1.3.7.1.4. 超敏综合征
 - 1.3.7.2. 中毒强度的临床分级
 - 1.3.8. 治疗
 - 1.3.8.1. 有症状
 - 1.3.8.2. 特殊性
 - 1.3.9. -结论和应牢记的要点
- 1.4. 被动物咬伤:哺乳动物
 - 1.4.1. 初步的
 - 1.4.1.1. 简介
 - 1.4.1.2. 目录
 - 1.4.1.3. 目标
 - 1.4.2. 流行病学方面
 - 1.4.3. 临床诊断方面
 - 1.4.4. 治疗方面
 - 1.4.4.1. 初始管理
 - 1.4.4.2. 手术管理:缝合
 - 1.4.4.3. 抗生素预防
 - 1.4.4.4. 破伤风预防
 - 1.4.4.5. 狂犬病预防
 - 1.4.4.6. 抗病毒预防:抗乙型肝炎和抗艾滋病毒
 - 1.4.5. 结论和应牢记的要点
- 1.5. 海洋动物
 - 1.5.1. 鱼类中毒
 - 1.5.1.1. 石鱼
 - 1.5.1.2. 毒蛇鱼
 - 1.5.1.3. 条纹
 - 1.5.2. 鱼类和贝类食物中毒
 - 1.5.2.1. 麻痹性贝类中毒
 - 1.5.2.2. 鲭鱼病组胺中毒
 - 1.5.2.3. 河豚中毒
 - 1.5.3. 腔肠动物中毒
 - 1.5.3.1. 水母蜇伤
 - 1.5.3.2. 葡萄牙军舰鸟"蜇伤
 - 1.5.3.3. 治疗
 - 1.5.4. 结论和应牢记的要点
- 1.6. 无脊椎动物
 - 1.6.1. 初步的
 - 1.6.1.1. 简介
 - 1.6.1.2. 目录
 - 1.6.1.3. 目标
 - 1.6.2. 昆虫黄蜂、蜜蜂和大黄蜂
 - 1.6.3. 蜘蛛类
 - 1.6.3.1. 蜘蛛
 - 1.6.3.2. 蝎子
 - 1.6.3.3. 蟱虫
 - 1.6.4. 结论和应牢记的要点
 - 1.6.5. 结论和应牢记的要点

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



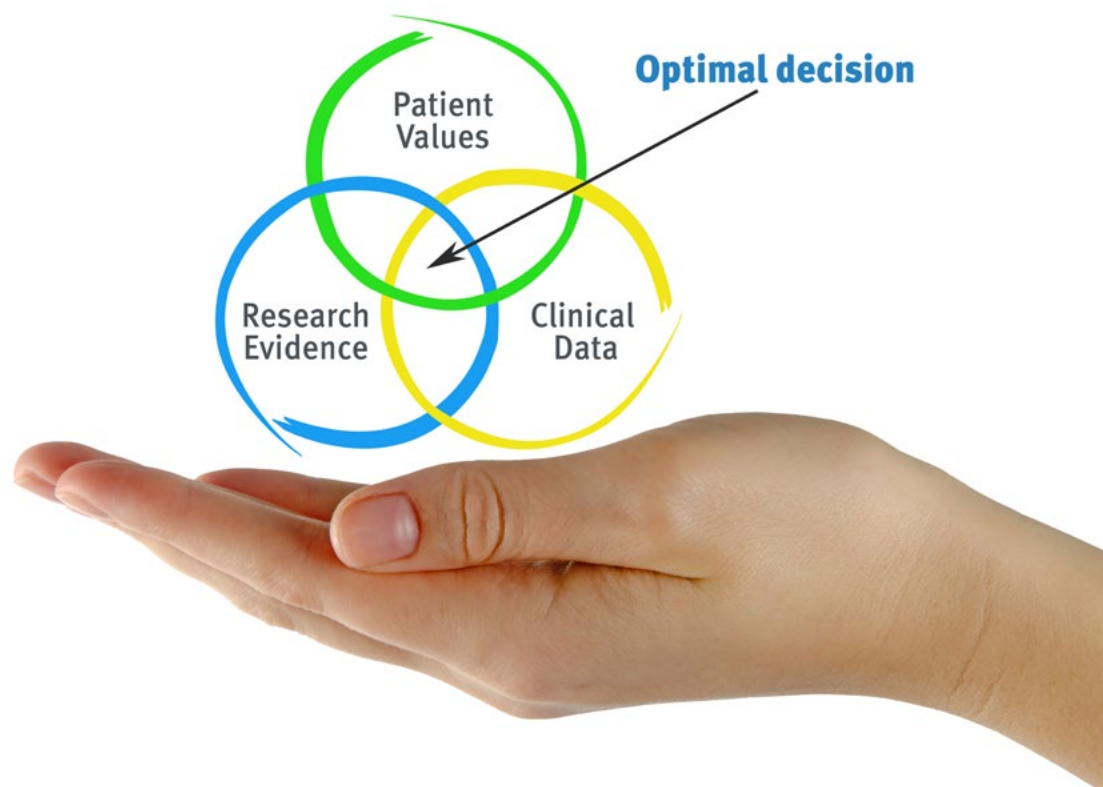
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

护士植物、蘑菇和动物相关的毒物急症大学课程除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**护士植物、蘑菇和动物相关的毒物急症**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **护士植物、蘑菇和动物相关的毒物急症**大学课程

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
护士植物、蘑菇和动物相关的毒物急症

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

护士植物、蘑菇和动物
相关的毒物急症