

# Университетский курс

## Периоперационный период в хирургии для сестринского дела





## Университетский курс Периоперационный период в хирургии для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techtute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/surgical-perioperative-nurses](http://www.techtute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/surgical-perioperative-nurses)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 18

05

Методология

---

стр. 22

06

Квалификация

---

стр. 30

# 01

# Презентация

В настоящее время постоянное обучение необходимо для достижения профессионального роста и повышения квалификации для решения ежедневных задач в такой постоянно меняющейся области, как здравоохранение.

Хирургическое отделение отличается от других тем, что в нем большинство медицинских работников обычно развивают навыки в области ухода, управления и преподавания, а также исследования. Развитие техники и технологических достижений обязывает медицинских работников обновлять свои знания, чтобы обеспечить превосходный хирургический уход.





“

*Университетский курс в области  
периоперационного периода в хирургии для  
сестринского дела содержит самую полную и  
современную научную программу на рынке”*

Каждое из широкого спектра проводимых хирургических вмешательств требует определенной процедуры выполнения, специфической техники и эксклюзивного хирургического материала. Все они имеют общую серию действий и правил, которые в точности должны знать члены команды, помимо общего функционирования хирургического блока, чтобы избежать и предотвратить наиболее распространенные риски в развитии профессиональной деятельности. Осознавая это, учебные заведения требуют от преподавателей подготовки, соответствующей требованиям их работы, а также подтвержденной квалификации для ее выполнения.

Эти знания способствуют оказанию качественной помощи на протяжении всего хирургического процесса, чтобы гарантировать безопасность пациента и специалиста в любое время.



*Повысьте ваши компетенции в области периоперационного периода в хирургии для сестринского дела с помощью этой программы”*

Данный **Университетский курс в области периоперационного периода в хирургии для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка клинических кейсов, представленных экспертами в различных областях междисциплинарного знания. Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Последние достижения в области периоперационного периода в хирургии для сестринского дела
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ С особым акцентом на оказание сестринского ухода, основанного на практике и исследовательских методиках
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

“

*Данный Университетский курс – лучшая инвестиция при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области периоперационного периода в хирургии для сестринского дела, вы получите диплом ТЕСН Технологического университета”*

В преподавательский состав входят профессионалы в области сестринского дела в хирургии, которые вносят в обучение жизненный опыт, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты сестринского дела должны пытаться разрешить различные ситуации в профессиональной практике в течение учебного курса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными Курс профессиональной подготовки в области сестринского дела с большим опытом преподавания.

*Станьте увереннее в принятии решений, обновив ваши знания с помощью этого Университетского курса в области периоперационного периода в хирургии для сестринского дела.*

*Не упустите возможность обновить ваши знания в области гинекологической и акушерской хирургии, чтобы улучшить качество обслуживания пациентов.*



# 02

## Цели

Основной целью программы является развитие теоретического и практического обучения, чтобы сестринский персонал смог овладеть методами ведения пациента в периоперационный период в хирургии для сестринского дела практическим и строгим образом.







““

*Эта программа повышения квалификации придаст вам уверенность при осуществлении вашей медицинской практики, способствуя вашему профессиональному и личному росту”*



## Общие цели

---

- ♦ Усовершенствовать знания сестринского персонала продвинутой практики в области периоперационного ухода в различных медико-хирургических специальностях благодаря научно обоснованному медицинскому уходу
- ♦ Продвигать стратегии работы, основанные на уходе в периоперационном периоде лечения пациента как эталонную модель для достижения совершенства в лечении
- ♦ Приобрести технические навыки и умения с помощью мощной аудиовизуальной системы, а также возможность развить их с помощью онлайн-семинаров по симуляции ситуаций и/или специального обучения
- ♦ Поощрять профессиональное развитие посредством исследований, динамического и современного непрерывного обучения

“

*Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы быть в курсе последних достижений в области периоперационного периода в хирургии для сестринского дела”*





## Конкретные цели

---

- ♦ Объяснить и определить периоперационный период в хирургии и три его составляющие стадии
- ♦ Определить способности и навыки медработника в операционной, понять, какими должны быть его качества и реакции
- ♦ Определить различные области, в которых происходит период в хирургии, и его взаимосвязь с другими сопутствующими службами
- ♦ Осознавать значение взаимного обмена информацией между пациентом/семьей и специалистом медицинского ухода в течение всего хирургического процесса
- ♦ Контролировать или минимизировать уровень тревожности пациента, типичный для таких ситуаций, а также боль, если она присутствует
- ♦ Приобрести необходимые знания для выполнения всех медицинских действий, в зависимости от стадии хирургического процесса
- ♦ Узнать, как принимать пациента/семью, будь то в палате, в операционной или в реанимации
- ♦ Изучить наиболее часто используемые методы анестезии в периоперационной медицине, показания и осложнения
- ♦ Перечислить препараты, часто используемые при проведении анестезии, механизм их действия и побочные эффекты, знать, как действовать в зависимости от вводимого препарата
- ♦ Узнать о различных ролях персонала в операционной
- ♦ Быть готовым к сотрудничеству с остальными членами хирургической бригады в правильном лечении возможных осложнений
- ♦ Научиться сотрудничать с остальными членами команды во время перемещения и расположения пациента, обеспечивая его комфорт и безопасность на любом этапе процесса
- ♦ Передавать необходимую информацию о пациенте специалисту, который будет осуществлять дальнейший уход за ним
- ♦ Подготовить пациента к выписке, в случае, когда необходимый уход может быть обеспечен за пределами больницы
- ♦ Приобрести необходимые для каждой операции знания об анатомии оперируемой области, необходимом оборудовании, расходных материалах и инструментах, анестезии и положении
- ♦ Описать специализацию медицинского персонала в различных хирургических специальностях

03

# Руководство курса

В преподавательский состав этой программы входят медицинские работники с признанным авторитетом, которые принадлежат к области сестринского дела в хирургии и вносят опыт своей работы в эту программу подготовки.

Кроме того, в разработке и подготовке программы принимают участие признанные специалисты, принадлежащие к ведущим международным научным сообществам.





“

*Учитесь у признанных профессионалов  
последним достижениям в области  
периоперационного периода в  
хирургии для сестринского дела”*

## Руководство



### Г-жа Гусман Альмагро, Мария Исабель

- ♦ Медсестра комплексного оказания медицинской помощи в критических и неотложных ситуациях у взрослых
- ♦ Медсестра хирургического блока в университетской больнице Ла-Пас. Мадрид, Испания
- ♦ Степень магистра в области социальной геронтологии: Долголетие, здоровье и качество жизни. Университет Хаэна
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области неотложных и экстренных состояний. Мадридский университет Комплутенсе
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области цифрового преподавания для сестринского дела. Университет Карденаль Эррера. CEU
- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела. Университет Хаэна
- ♦ Координатор различных программ по сестринскому делу в Испании
- ♦ Приглашенная участница на XII Национальный конгресс хирургических медсестер, больница Ла-Пас. Мадрид, Испания



### Г-жа Барсано Саис, Мария Эстела

- ♦ Медсестра операционного зала, больница Ла-Пас, Мадрид
- ♦ Медсестра в области медико-хирургических специальностей и паллиативного ухода, университетская больница Грегорио Мараньон
- ♦ Отделение интенсивной терапии, университетская больница Грегорио Мараньон
- ♦ Медсестра для клинических консультаций и анализа, Медицинский центр Гран-Виа, Мадрид
- ♦ Физиотерапевт, FREMAP. Центр медицинского ухода Centro Asistencial General Ricardos. Мадрид
- ♦ Физиотерапевт, индивидуальные физиотерапевтические процедуры на консультациях и групповых занятиях. EQUILIBRIUM SPA WELLNESS MIRASIERRA. Мадрид
- ♦ Университетский специалист в области сестринского дела, Папский университет Саламанки
- ♦ Медсестра в отделении первой помощи, центре здоровья (район 11)
- ♦ Академический руководитель, Университет CEU Сан-Пабло Аликанте



### **Г-жа Альба Лопес, Алисия**

- ♦ Ассистирующая медсестра в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Диплом в области сестринского дела
- ♦ Медсестра в операционной в больнице Ла-Пас Ортопедическая хирургия, травматологическая хирургия, пластическая хирургия, общая хирургия

## **Преподаватели**

### **Г-жа Гонсалес Сан Хосе, Ракель**

- ♦ Передовой специалист операционного сестринского дела
- ♦ Ассистирующая медсестра в больнице Ла-Пас
- ♦ Медсестра операционной зоны в общей хирургии. Университетская больница Ла-Пас

### **Г-жа Мальпартида Мендес, Альба**

- ♦ Медсестра-эксперт в педиатрической хирургии
- ♦ Медсестра в отделении хирургии в Quirón Salud
- ♦ Медсестра в больнице 12 Октября
- ♦ Степень бакалавра сестринского дела

### **Г-жа Витини Мансо, Розалия**

- ♦ Медсестра операционного отделения в гинекологии и акушерстве в университетской больнице Ла-Пас с 2004

### **Г-жа Карреро Вильяреал, Мерседес**

- ♦ Медсестра в области хирургии и послеоперационного ухода
- ♦ Медсестра в операционном отделении общей хирургии и травматологии, Университетская больница Сьюдад-Реаля
- ♦ Сестринские услуги в больнице Перпетуо Сокорро Альбасете
- ♦ Медсестра в области травматологии, неотложной гинекологии, общей хирургии, урологии и оториноларингологии, больница Инфанта София в Сан-Себастьян-де-лос-Рейес
- ♦ Медсестра в области пластической хирургии и кардиоторакальной хирургии, Университетская больница Ла-Пас
- ♦ Ассистент хирурга в области травматологии в больнице Нуэстра Сеньора-дель-Росарио
- ♦ Докладчик на 43-м конгрессе АЕЕС. Клинические кейсы I

### **Г-жа Паломарес Гарсия, Ванесса**

- ♦ Медсестра по чрезвычайным ситуациям в больницах
- ♦ Медсестра неотложной помощи Арагонской службы здравоохранения
- ♦ Медсестра в хирургических отделениях Арагонской службы здравоохранения
- ♦ Медсестра в онкологических отделениях Арагонской службы здравоохранения
- ♦ Медсестра в области внутренней медицины в Арагонской службе здравоохранения
- ♦ Медсестра в частном центре Sanitas
- ♦ Ассистирующая медсестра в нейропсихиатрической больнице Дель-Кармен
- ♦ Степень магистра в области протокола и здравоохранения в чрезвычайных ситуациях в Университете Камило Хосе Села
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела в Университете Сан-Хорхе

### **Г-жа Абельян Куадрато, Мириам**

- ♦ Медсестра в урологии в Университетской больнице Ла-Пас, Мадрид, Испания
- ♦ Медсестра, аккредитованная Главным управлением по исследованиям, обучению и документации. Департамент здравоохранения. Сообщество Мадрида
- ♦ Диплом в области сестринского дела, Автономный университет Мадрида
- ♦ Соавтор книги: *Расширенный уход за больными в операционной от редакции TECH Education, Rights & Technologies, S.L*

### **Г-жа Гарсия Энсисо, Кармен**

- ♦ Медсестра в отделении травматологии, больница Ла-Пас Мадрид, Испания
- ♦ Медсестра в отделениях реабилитации и травматологической реанимации
- ♦ Диплом в области сестринского дела Университета Альфонсо X Мудрого
- ♦ Эксперт в области передового ухода в сестринском деле

### **Г-жа Беррокаль Антело, Амайя**

- ♦ Медсестра хирургического отделения в разноплановой операционной, больница 12 октября
- ♦ Инструменталист, команда нейрохирургов, больница ла Зарсуэла
- ♦ Медсестра хирургического отделения в разноплановой операционной университета СМА, больницы Зарзуэлы
- ♦ Диплом по специализированному сестринскому уходу и физиотерапии Сан-Хуан-де-Диос, в учебном подразделении Сан Рафаэль, Комильяс
- ♦ Профессиональное образование Среднее специальное образование в области диетологии и питания

### **Г-жа Валеро Вильяр, Ана Мария**

- ♦ Медсестра операционной с 2008 года по специальностям травматология, пластическая хирургия
- ♦ Передовой специалист операционного сестринского дела
- ♦ Медсестра в области травматологии и пластической хирургии в Университетской больнице Грегорио Мараньона
- ♦ Медсестра в операционной в травматологии и ортопедии в университетской больнице Ла-Пас в Мадриде
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области хирургического ухода, анестезии и реанимации. Школа наук о здоровье
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области укрепления здоровья населения. UNED

### **Г-жа Тереза Лора, Ана Исабель**

- ♦ Медсестра в операционных отделениях, Школа наук о здоровье
- ♦ Медсестра в операционных отделениях и различных медицинских специальностей в Больнице Инфанты Софии
- ♦ Медсестра операционного зала в отделении урологии, Больница Инфанты Софии
- ♦ Куратор в операционных отделениях, Университет Комплутенсе и Европейский университет



**Г-жа Лопес Кесада, Тереза**

- ♦ Заместитель отделения неотложной медицинской помощи в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Наблюдатель отделения. Хирургическая госпитализация. Травматология. Университетская больница Ла-Пас
- ♦ Медсестра хирургического блока, нейрохирургии и кардиоторакальной хирургии. Университетская больница Ла-Пас
- ♦ Медсестра в области ухода за больными в реанимации, операционной и гемодинамике. Университетская больница Грегорио Мараньон
- ♦ Ответственная за отделение реанимации, URPA, CMA. Университетская больница Инфанты Софии
- ♦ Медсестра в отделении интенсивной терапии. Больница Нуэстра сеньора-дель-Росарио
- ♦ Степень магистра в области управления в отделении сестринского дела. Национальный университет дистанционного образования. U.N.E.D

**Г-жа Валеро Кальво, Хара**

- ♦ Медсестра в операционной по офтальмологическим специальностям, больницы Ла-Пас, Мадрид
- ♦ Степень университетского эксперта в области передового прикладного сестринского ухода, полученная в Университете Леона
- ♦ Медсестра, сотрудничающая в проекте с Фондом биомедицины университетской больницы Грегорио Мараньон: «Эффективность раннего вмешательства в диагностику и лечение гипонатриемии для профилактики падений у госпитализированных пациентов»
- ♦ Публикация исследовательского проекта: «Опыт школьников после ожогов», опубликованный Комитетом INVESTEN на международной встрече по исследованиям в области ухода

**Г-жа Коломар Марройг, Айна**

- ♦ Медсестра операционного отделения в гинекологии и акушерстве в университетской больнице Ла-Пас с 2004

**Г-жа Хименес Рамос, Ирене**

- ♦ Медсестра в операционной в гинекологической и акушерской хирургии, а также в операционных отделениях общей хирургии в университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Пул операционных для всех хирургических специальностей в Университетской больнице Рамона-и-Кахаль
- ♦ Внешнее сотрудничество в качестве автора и координатора оппозиционных тезисов для группы Парадигма
- ♦ Автор научной статьи: Процессы сестринского ухода за недоношенным новорожденным в отделении промежуточного ухода за новорожденными. Электронный журнал Portales médicos

**Г-жа Вальверде Хирон, Лаура**

- ♦ Специальности ортопедической и травматологической хирургии, общей хирургии, пластической хирургии и гинекологической хирургии
- ♦ Хирургическая медсестра в области ортопедической хирургии и травматологии
- ♦ Медсестра в области ортопедической и травматологической хирургии, общей хирургии, пластической хирургии и гинекологической хирургии. Университетская больница Ла-Пас
- ♦ Сестринские услуги в следующих специализациях: Ортопедическая и травматологическая хирургия, общая хирургия, пластическая хирургия и гинекологическая хирургия. Больница Кантобланко
- ♦ Хирургическая медсестра в Университетской больнице Санта-Кристина в Мадриде

**Г-жа Гонсалес Сан Хосе, Ракель**

- ♦ Передовой специалист операционного сестринского дела
- ♦ Ассистирующая медсестра в больнице Ла-Пас
- ♦ Медсестра операционной зоны в общей хирургии. Университетская больница Ла-Пас

**Г-жа Рубио Мартин, Мария Эухения**

- ♦ Медсестра урологического отделения больницы Инфанта София, Мадрид. Испания
- ♦ Ассистирующая медсестра операционного зала, больница Ла-Пас, Мадрид. Испания
- ♦ Тьютор студенческих практик UE, UCM
- ♦ Курс профессиональной подготовки в операционной

04

# Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, осознающих значение обучения в повседневной сестринской практике, понимающих актуальность современной специализации для того, чтобы уметь действовать в отношении хирургического пациента, а также стремящихся к качественному преподаванию с использованием новых образовательных технологий.





“

*Данный Университетский курс в области  
периоперационного периода в хирургии для  
сестринского дела содержит самую полную и  
современную научную программу на рынке”*

## Модуль 1. Периоперационный период в хирургии

- 1.1. Определение периоперационного периода в хирургии
- 1.2. Предоперационный период в хирургии
- 1.3. Интраоперационный период в хирургии
- 1.4. Послеоперационный период в хирургии





“

*Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации”*

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

## В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.



“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

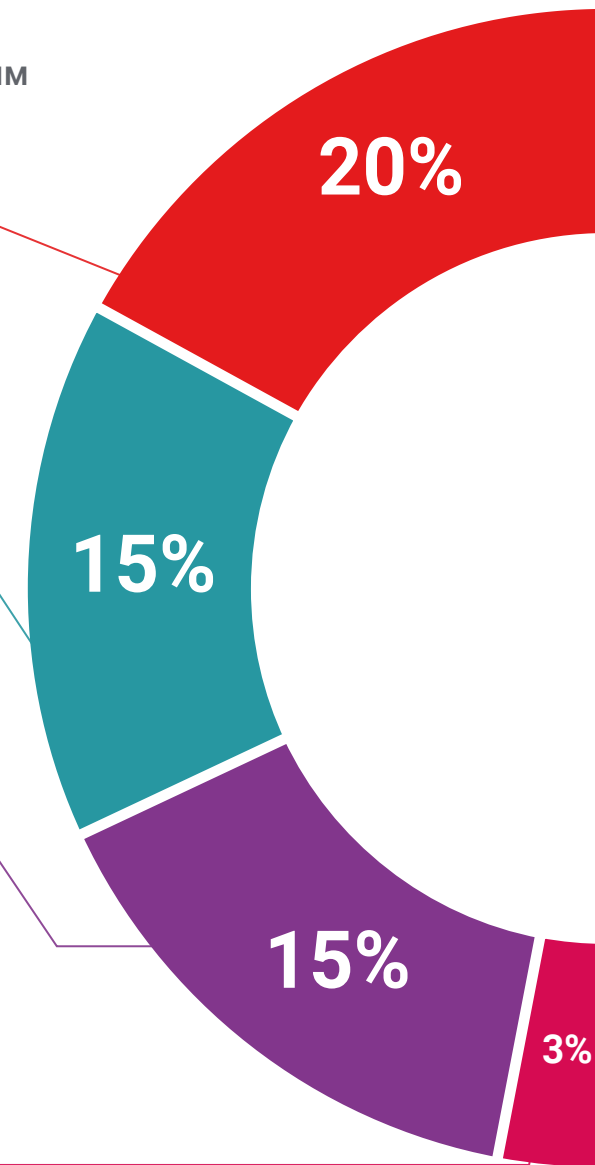
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Университетский курс в области Периоперационный период в хирургии для сестринского дела гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Периоперационный период в хирургии для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Периоперационный период в хирургии для сестринского дела**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**





Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее будущее

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

**Университетский курс**  
Периоперационный  
период в хирургии для  
сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Университетский курс

Периоперационный  
период в хирургии для  
сестринского дела

