

محاضرة جامعية  
تمرير طب العيون  
في المجال الجراحي



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية تعمير طب العيون في المجال الجراحي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/surgical-ophthalmic-nursing](http://www.techitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/surgical-ophthalmic-nursing)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# المقدمة

تهدف هذه المحاضرة الجامعية في تمرير طب العيون في المجال الجراحي إلى تزويد هؤلاء المهنيين بالمهارات والقدرات حتى يتمكنوا من القيام بنشاط عملهم بكفاءة أكبر، وبأمان العمل بالمعرفة اللازمة. نهج متعدد التخصصات يعتمد على الخبرة في مجالات العمل المختلفة للتمرير في خدمة طب العيون، مما سيسمح لك بالنمو المهني من خلال النظام الأكثر فعالية في سوق التدريس.



DING

اكتسب المهارات والكفاءات اللازمة للعمل في التمريض في أفضل وحدات طب العيون من خلال هذه المحاضرة الجامعية ذات الكثافة التعليمية العالية"



تحتوي هذه المحاضرة الجامعية في تمرير طب العيون في المجال جراحي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ أحدث التقنيات في برامج التدريس عبر الإنترنت
- ♦ نظام تعليم مرئي، مدعوم بمحتوى رسومي وتخطيطي يسهل استيعابها وفهمها
- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء النشيطون
- ♦ أحدث أنظمة الفيديو التفاعلي
- ♦ التدريس مدعوم بالتطبيق عن بعد
- ♦ أنظمة التحديث وإعادة التدوير الدائمة
- ♦ التعلم الذاتي التنظيم: التوافق التام مع المهن الأخرى
- ♦ تمارين التقييم الذاتي العملي والتحقق من التعلم
- ♦ مجموعات الدعم والتأزر التربوي: أسئلة للخبير، منتديات المناقشة والمعرفة
- ♦ التواصل مع المعلم وعمل التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت
- ♦ بنوك التوثيق التكميلية متوفرة بشكل دائم، حتى بعد البرنامج العلمي

تم تطوير عمل مهنيين التمريض في مجالات تدخل متعددة ومختلفة. منذ استقبال المريض ودعمه حتى لحظة تطبيق العلاجات ومراقبة المتابعات، يجب أن يتمتع طاقم التمريض بقدرة العامل متعدد المهام.

وفي خدمة طب العيون، يعد هذا أمراً ضرورياً. يحتاج مهني التمريض إلى تحديث قوي يدرجه في مجالات العمل التي سيتم تنفيذ عمله فيها. ويتأثر هذا الأداء أيضاً بالتقدم التقني والتكنولوجي المستمر في هذا المجال، مما يعني أنه يجب على المهنيين الانتباه إلى كافة التحديثات حتى لا يصبح قديماً عند السرعة العالية.

ومع ذلك، يتطلب تحقيق هذه الترقية تفانيًا لا يتوافق دائمًا مع الحياة الواقعية.

في هذه المحاضرة الجامعية، تمكنا من التوفيق بين كثافة التدريب الكامل للغاية، والذي يغطي جميع الجوانب الأساسية لتدريب خبير في تمرير العيون، مع الحياة اليومية لأي مهني، حتى أولئك الذين يمارسون المهنة.

من خلال منهج دراسي يستفيد من صيغ التدريس الأكثر كفاءة والأنظمة عبر الإنترنت الأكثر فائدة وتنوعاً، تعد هذه المحاضرة الجامعية أداة عالية الكفاءة ستأخذك شيئاً فشيئاً، بالسرعة التي تناسبك ولكن دون تأخير إلى تحقيق الهدف الأكاديمي الأكثر طلباً.

تدريب فاخر نضعه بين أيديكم بأفضل الظروف في سوق التدريس.



من خلال هذه المحاضرة الجامعية، ستتمكن من الجمع بين التدريب عالي الكثافة وحياتك المهنية والشخصية، وتحقيق أهدافك بطريقة بسيطة وحقيقية"

تم تطوير هذه المحاضرة الجامعية من خلال الوسائل التعليمية الأكثر تطوراً في التدريس عبر الإنترنت لضمان حصول جهدك على أفضل النتائج الممكنة.

سيمنحك مفهومنا المبتكر للتدريب عن بعد الفرصة للتعلم من خلال تجربة غامرة، والتي ستوفر تكاملاً أسرع ورؤية أكثر واقعية للمحتوى: "learning from an expert".

تدريب تم إنشاؤه وتوجيهه من قبل محترفين التمريض المتخصصين في خدمة طب العيون الذين يحولون هذه المحاضرة الجامعية إلى فرصة فريدة للنمو المهني"

يتكون طاقم التدريس لدينا من محترفين من مختلف المجالات المتعلقة بهذا التخصص. بهذه الطريقة نضمن أن نقدم لك هدف التحديث الأكاديمي الذي ننشده. فريق متعدد التخصصات من المحترفين المدربين وذوي الخبرة في بيئات مختلفة، الذين سيطورون المعرفة النظرية بكفاءة ولكن قبل كل شيء، سيضعون في خدمة هذه المحاضرة الجامعية المعرفة العملية المستمدة من تجاربهم الخاصة: إحدى الصفات التفاضلية لهذا التدريب.

ويكتمل هذا الإلتقان للموضوع بفعالية التصميم المنهجي لهذه المحاضرة الجامعية في تمريض طب العيون في المجال جراحي. تم إعدادها من قبل فريق متعدد التخصصات من الخبراء، وهو يدمج أحدث التطورات في التكنولوجيا التعليمية. بهذه الطريقة، ستتمكن من الدراسة باستخدام مجموعة من أدوات الوسائط المتعددة المريحة والمتعددة الاستخدامات والتي ستمنحك الوظائف التي تحتاجها في تدريبك.

يركز تصميم هذا البرنامج العلمي على التعلم القائم على حل المشكلات: وهو نهج يتصور التعلم كعملية بارزة. لتحقيق ذلك عن بُعد، سيتم استخدام الممارسة عن بعد: بمساعدة نظام فيديو تفاعلي مبتكر، و التعلم من خبير (المعروف بـ Learning From an Expert) ستكون قادراً على اكتساب المعرفة كما لو كنت تواجه الافتراض بأنك تتعلم في تلك اللحظة. إنه مفهوم يسمح لك بدمج التعلم وإصلاحه بطريقة أكثر واقعية ودائمة.



# الأهداف

الهدف من هذه المحاضرة الجامعية هو تزويد المهنيين في التمريض بالمعرفة والمهارات اللازمة للقيام بنشاطهم في مجال طب العيون. من خلال نهج عمل قابل للتكيف تماماً مع الطالب، ستقودك هذه المحاضرة الجامعية تدريباً لكتساب المهارات التي ستدفعك نحو مستوى احترافي أعلى بكثير.







كن واحدًا من أكثر المهنيين رواجًا في الوقت الحالي من خلال هذه المحاضرة  
الجامعية في تمرير طب العيون في المجال جراحي"



## الأهداف العامة



- ♦ تدريب طاقم ترميز عالي الجودة لأداء رعاية ترميزية عالية المستوى في مجال طب العيون
- ♦ اكتساب المعرفة والمهارات التي تسمح للممرض بممارسة مهنته بشكل مستقل في مجال ترميز طب العيون

دفعة لسيرتك الذاتية تمنحك القدرة التنافسية  
لأفضل المهنيين تدريباً في مجال العمل"



## الأهداف المحددة



- ♦ ضمان التدريب المستمر لرفع المستوى المعرفي وتحفيز التطوير الذاتي وتحفيز العاملين في التمريض في مجال طب العيون
- ♦ اكتساب معرفة محددة بأداء الممرضة في غرفة عمليات طب العيون والرعاية قبل وبعد العملية الجراحية لمريض العيون
- ♦ تعلم الأنواع المختلفة للتخدير النوعي لطب العيون
- ♦ اكتساب المعرفة اللازمة لاستخدام أجهزة معينة في جراحات العيون المختلفة



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الشاملة لمحاظرتنا الجامعية، نحن فخورون بأن نضع تحت تصرفكم طاقم تدريس على أعلى مستوى تم اختيارهم لخبرتهم المثبتة. محترفون من مجالات ومهارات مختلفة يشكلون طاقمًا كاملًا متعدد التخصصات، فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.

فريق من التدريس المثير للإعجاب والذي يتكون من محترفين من  
مختلف مجالات الكفاءة، سيكونون هم أساتذتك أثناء تدريبيك:  
فرصة فريدة لا يمكنك تفويتها"



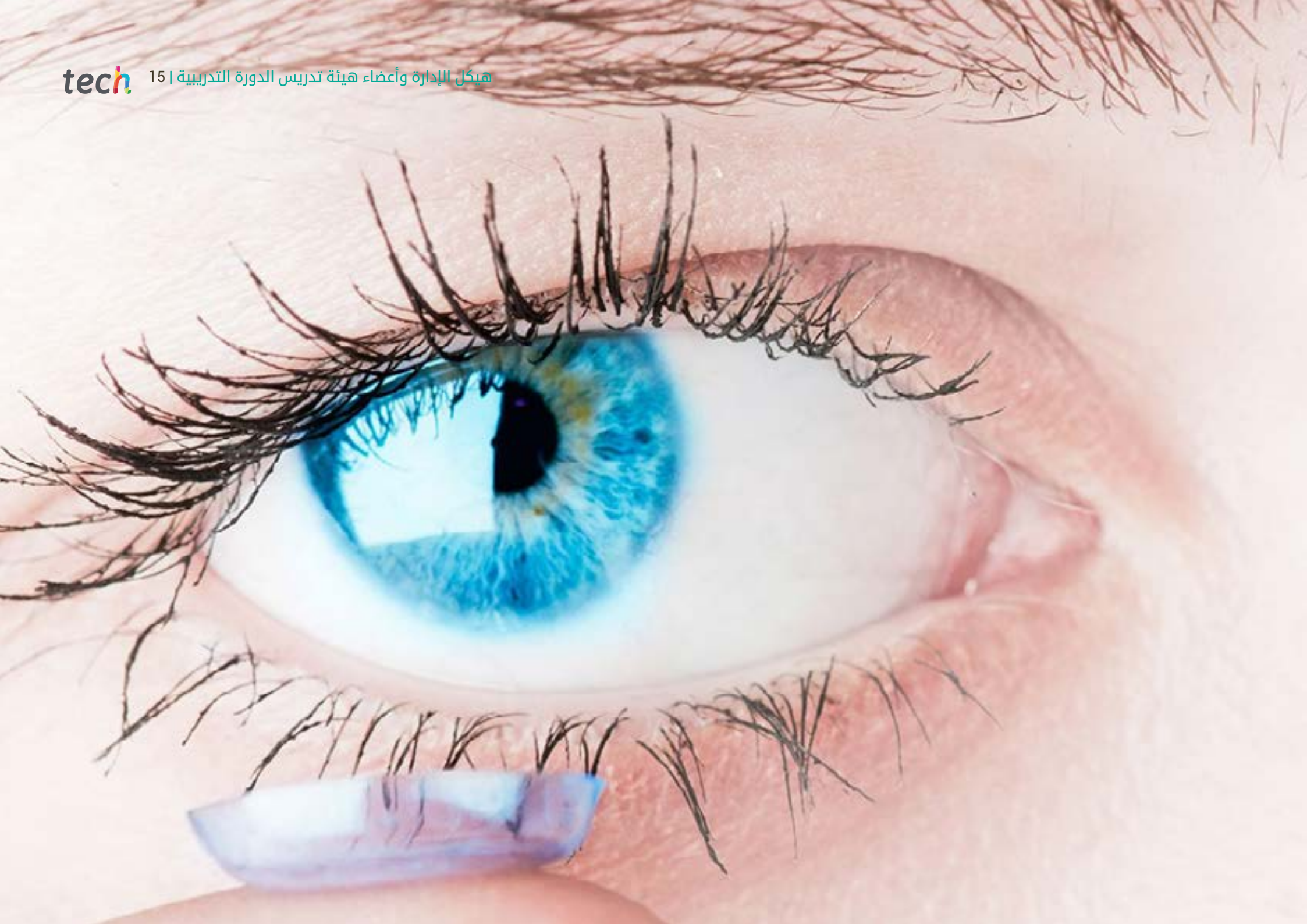
## هيكل الإدارة

### أ. Francisco Javier Medina

- ♦ ممرض مسؤول عن غرف العمليات
- ♦ المحاضرة الجامعية في التمريض، مدرسة جامعة Virgen del Rocío
- ♦ المحاضرة الجامعية في التمريض من جامعة Sevilla
- ♦ عضو في الجمعية الاسبانية لتمريض العيون







# الهيكل والمحتوى

تم تطوير محتويات هذه المحاضرة الجامعية من قبل خبراء مختلفين في هذا البرنامج العلمي لغرض واضح: ضمان حصول طلابنا على كل المهارات اللازمة ليصبحوا خبراء حقيقيين في هذا المجال. برنامج كامل للغاية ومنظم جيداً يأخذك إلى أعلى معايير الجودة والنجاح.







S



برنامج تعليمي متكامل للغاية، منظم في وحدات تعليمية كاملة ومحددة، يهدف إلى التعلم المتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية"



## الوحدة 1. تمرير طب العيون في المجال الجراحي

- 1.1. تعريف العملية الجراحية المحيطة بالجراحة
  - 1.1.1. العملية الجراحية قبل الجراحة
  - 2.1.1. العملية الجراحية أثناء الجراحة
  - 3.1.1. العملية الجراحية بعد الجراحة
- 2.1. معدات جراحة العيون والجراحة
  - 1.2.1. وصف المعدات
  - 2.2.1. شرح استخدام كل جهاز
  - 3.2.1. صيانة المعدات الأساسية
- 3.1. تخدير طب العيون
  - 1.3.1. أنواع التخدير
  - 2.3.1. تخدير طب العيون
  - 3.3.1. مستهلكات تخدير العيون
- 4.1. جراحة طب العيون، الجفون، الملتحمة، حجر العين
  - 1.4.1. تعريف وأنواع جراحة الجفن والملتحمة واحجر العين
  - 2.4.1. أنواع التخدير
  - 3.4.1. لائحة بالأطعم الجراحية
  - 4.4.1. قائمة بالمواد المُستهلكة الجراحية
  - 5.4.1. قائمة الأدوات الجراحية
  - 6.4.1. بروتوكول الأدوات الجراحية
- 5.1. جراحة طب العيون، الماء الأبيض
  - 1.5.1. تعريف وأنواع جراحة الماء الأبيض
  - 2.5.1. أنواع التخدير
  - 3.5.1. لائحة بالأطعم الجراحية
  - 4.5.1. قائمة بالمواد المُستهلكة الجراحية
  - 5.5.1. قائمة الأدوات الجراحية
  - 6.5.1. بروتوكول الأدوات الجراحية
- 6.1. جراحة طب العيون، الماء الأزرق
  - 1.6.1. تعريف وأنواع جراحة الماء الأزرق
  - 2.6.1. أنواع التخدير
  - 3.6.1. لائحة بالأطعم الجراحية
  - 4.6.1. قائمة بالمواد المُستهلكة الجراحية
  - 5.6.1. قائمة الأدوات الجراحية
  - 6.6.1. بروتوكول الأدوات الجراحية

- 7.1 جراحة طب العيون، شبكية العين
  - 1.7.1 تعريف وأنواع جراحة شبكية العين
  - 2.7.1 أنواع التخدير
  - 3.7.1 لائحة بالأطعم الجراحية
  - 4.7.1 قائمة بالمواد المُستهلكة الجراحية
  - 5.7.1 قائمة الأدوات الجراحية
  - 6.7.1 بروتوكول الأدوات الجراحية
- 8.1 جراحة طب العيون، القرنية
  - 1.8.1 تعريف وأنواع جراحة القرنية
  - 2.8.1 أنواع التخدير
  - 3.8.1 لائحة بالأطعم الجراحية
  - 4.8.1 قائمة بالمواد المُستهلكة الجراحية
  - 5.8.1 قائمة الأدوات الجراحية
  - 6.8.1 بروتوكول الأدوات الجراحية
- 9.1 جراحة طب العيون، جراحة الجراحة الانكسارية
  - 1.9.1 تعريف وأنواع الجراحة الانكسارية
  - 2.9.1 أنواع التخدير
  - 3.9.1 لائحة بالأطعم الجراحية
  - 4.9.1 قائمة بالمواد المُستهلكة الجراحية
  - 5.9.1 قائمة الأدوات الجراحية
  - 6.9.1 بروتوكول الأدوات الجراحية

سيسمح لك هذا التدريب بالتقدم في حياتك المهنية بطريقة مريحة"



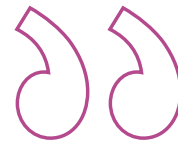
# المنهجية

يقدم هذا البرنامج العلمى التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري:  
Relearning.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في كليات الطب المرموقة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر الأنظمة فعالية من خلال المنشورات ذات الصلة للغاية مثل New England Journal of Medicine.



اكتشف إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: "طريقة للتعلم أثبتت فعاليتها للغاية، خاصة في المواد التي تتطلب الحفظ"



## في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.



مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرضى، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.





هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

#### المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال تواملنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

#### أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية

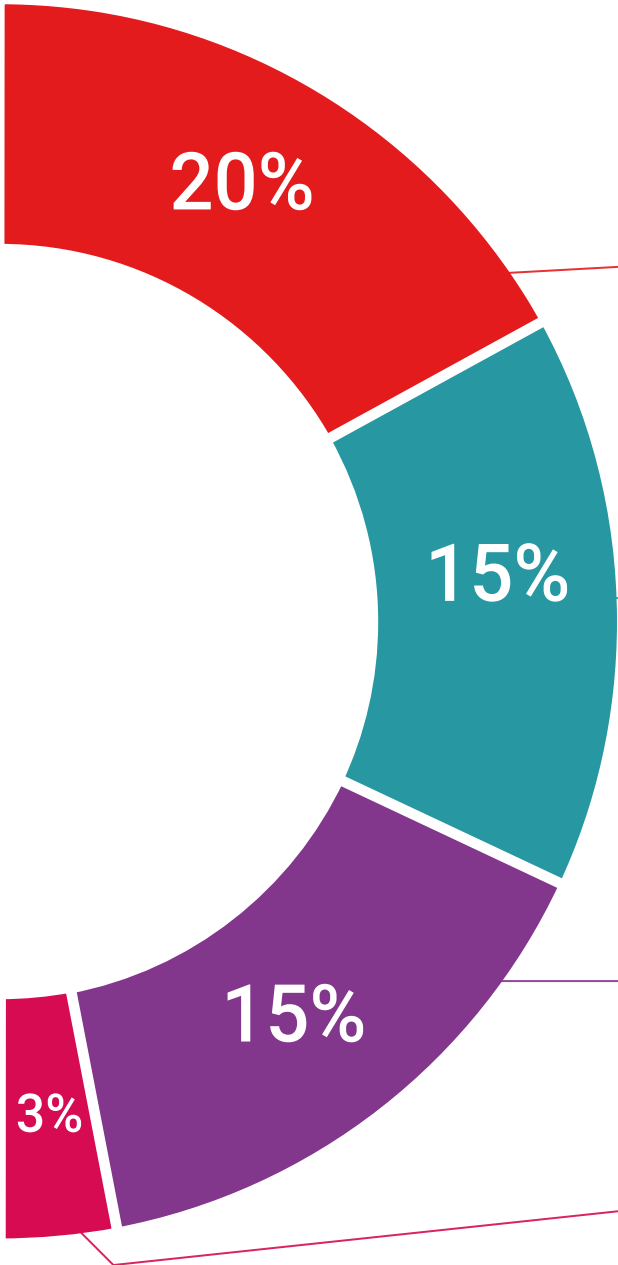


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



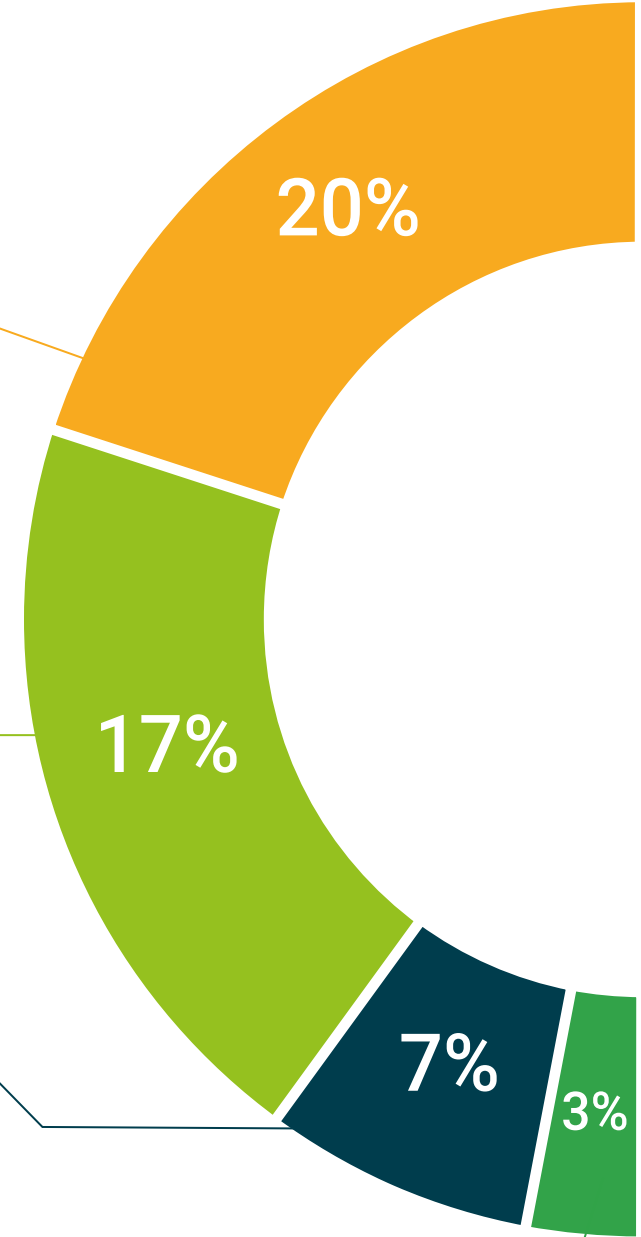
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# الهيكل والمحتوى

تضمن هذه المحاضرة الجامعية في تدريب طب العيون في المجال الجراحي التدريب الأكثر دقة وحداثة بالإضافة إلى الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي محاضرة جامعة في تمرير طب العيون في المجال الجراحي الطبي على البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: **محاضرة جامعة في تمرير طب العيون في المجال الجراحي**

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: **150 ساعة**



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

محاضرة جامعية

تعريض طب العيون

في المجال الجراحي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعة  
تمريض طب العيون  
في المجال الجراحي

