

大学课程

手术区眼科护理





大学课程 手术区眼科护理

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/surgical-ophthalmic-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学历

28

01 介绍

手术区眼科护理大学课程旨在为这些专业人员提供技能和能力,使他们能够以更胜任的方式开展工作,并在干预的各个阶段掌握必要的工作知识。基于眼科护理工作的多学科方法,这使你通过教学市场上最有效的学习系统获得专业成长。





LEARNING

“

通过高度强化教育的大学课程, 掌握
从事外科护理工作所需的技能和能力”

护理人员的工作涉及许多不同的干预领域。从接待和陪伴病人到治疗和后护士必须具备多功能工作者的技能。

在眼科部门,这也是必不可少的。护理人员需要扎实的最新知识,以便在其将要开展工作的领域对其进行培训。这种性能也受到该领域不断的技术和工艺进步的影响,这意味着专业人员必须关注所有的更新,以免以极快的速度落后他人。

然而,实现知识的更新需要投入许多时间,有时与现实生活会有时间上的冲突。

在这门综合大学课程中,我们设法协调了非常完整的培训强度,涵盖了眼科护理专家培训的所有重要方面,以及任何专业人员(甚至是从业人员)的日常生活。

通过利用最高效的教学公式和最实用、最多才多艺的在线系统的学习方法,该大学课程是一种高素质的工具,将引导你按照自己的节奏,毫不拖延地一点一点实现最苛刻的教育目标。

我们以教育市场的最佳条件为你提供高级的培训。

这个**手术区眼科护理大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 学习软件的最新科技
- ◆ 高度可视化的教学系统,辅以易于吸收和理解的图形和示意图内容
- ◆ 学习由从业的专家提出的案例研究
- ◆ 最先进的互动视频系统
- ◆ 由远程实践支持的教学
- ◆ 持续更新和再培训系统
- ◆ 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- ◆ 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- ◆ 支持小组和教育协同:向专家提问,讨论论坛和知识
- ◆ 与老师的沟通和个人的反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- ◆ 即使在课程结束后,也可以永久性地获得补充文件库

“

有了这个大学课程,你就能将高强度训练与你的职业和个人生活结合起来,以一种简单而真实的方式实现你的目标”

“

该培训课程由眼科专业护理人员创建和指导,使该大学课程成为专业成长的独特机会”

我们的教学人员是由来自与此专业相关的不同领域的专业人士组成的。这样,我们就能确保为你提供我们所追求的学术更新。一个由不同环境中训练有素和经验丰富的专业人员组成的多学科团队,他们将以有效的方式发展理论知识,但最重要的是,他们将把自己的经验中获得的实践知识服务于该大学课程:这是该培训的一个与众不同的品质。

眼科护理学外科领域大学课程的教学方法设计非常有效,这也是对这门学科精通的补充。由一个多学科的专家团队开发,它整合了教育技术的最新进展。通过这种方式,你将能够利用一系列方便又多功能的多媒体工具进行学习,让你在培训过程进行操作。

该课程的设计是基于问题的学习:这种方法将学习变成一个明显的实践过程。为了远程实现这一目标,我们将使用远程练习:在创新的互动视频系统的帮助下,从专家那里学习,让你能获得知识,就像实地学习一样。一个能让你以更现实和持久的方式整合和固定学习的概念。

该大学课程的学习是通过在线教学中最先进的教学手段进行的,以确保你的努力取得最佳效果。

我们创新的远程实践理念将为你提供身临其境的学习机会,让你更快地融入学习,更真实地了解学习内容:“向专家学习”



02 目标

该培训的目的是为专业人员提供必要的护理专业知识和技能,以利用现有最先进的协议和技术开展活动。通过完全适合学生的工作方法,本大学课程将逐步引导学生获得能力,将其推向更高的专业水平。





“

通过学习手术区眼科护理大学课程，
成为当今最受欢迎的专业人士之一”



总体目标

- 培养高素质的护士, 进行高水平的眼科护理工作
- 掌握知识和技能, 使护士能够在眼科护理领域内自主地从事职业

“

为你的简历增光添彩, 让你在
就业市场上拥有与训练有素的
优秀专业人员同等的竞争力”





具体目标

- ◆ 确保持续培训, 以提高知识水平, 激发眼科护理专业人员的自我发展和积极性
- ◆ 掌握眼科手术室的护理表现和眼科病人的术前术后护理的具体知识
- ◆ 学习眼科特有的不同类型的麻醉方法
- ◆ 获得在不同的眼科手术中处理特定设备的必要知识

03 课程管理

作为我们大学课程的总体质量概念的一部分，我们很自豪地为你提供最高水平的教师队伍，他们都是根据成熟的经验选择的。来自不同领域有不同能力的专业人士，组成了一个完整的多学科团队。一个向最高水平的人学习的独特机会。



“

由不同专业领域的专业人士组成的令人印象深刻的教师队伍,将成为你们培训期间的老师:这是一个不容错过的独特机会"

管理人员



Medina Andana, Francisco Javier先生

- 负责手术室的护士
- Virgen del Rocío 大学护理专业大学文凭
- 塞维利亚大学护理大学文凭
- 西班牙眼科护理学会会员



04

结构和内容

本大学课程的内容由该项目的不同专家开发, 目的明确: 确保我们的学生掌握成为该领域真正专家所需的每一项技能。

一个全面和结构良好的方案, 将引导你到达质量和成功的最高标准。





“

一个非常完整的教学计划,以完整和具体的教学单元为结构,以学习为导向,与你的个人和职业生活相适应”

模块1. 外科的眼科护理工作

- 1.1. 围术期手术过程的定义
 - 1.1.1. 术前手术过程
 - 1.1.2. 术中手术程序
 - 1.1.3. 术后手术过程
- 1.2. 眼科和外科手术设备
 - 1.2.1. 设备说明
 - 1.2.2. 各设备使用说明
 - 1.2.3. 基本设备维护
- 1.3. 眼科麻醉
 - 1.3.1. 大脑血氧饱和度或颈内静脉饱和度
 - 1.3.2. 眼科麻醉
 - 1.3.3. 眼科麻醉耗材
- 1.4. 屈光手术眼睑、结膜、眼眶
 - 1.4.1. 双眼皮手术、结膜手术、眼眶手术的定义和类型
 - 1.4.2. 麻醉类型
 - 1.4.3. 手术团队的关系
 - 1.4.4. 手术耗材清单
 - 1.4.5. 手术器械清单
 - 1.4.6. 手术器械协议
- 1.5. 屈光手术白内障
 - 1.5.1. 白内障手术的定义和类型
 - 1.5.2. 麻醉类型
 - 1.5.3. 手术团队的关系
 - 1.5.4. 手术耗材清单
 - 1.5.5. 手术器械清单
 - 1.5.6. 手术器械协议





- 1.6. 屈光手术青光眼
 - 1.6.1. 青光眼手术的定义和类型
 - 1.6.2. 麻醉类型
 - 1.6.3. 手术团队的关系
 - 1.6.4. 手术耗材清单
 - 1.6.5. 手术器械清单
 - 1.6.6. 手术器械协议
- 1.7. 屈光手术视网膜
 - 1.7.1. 视网膜手术的定义和类型
 - 1.7.2. 麻醉类型
 - 1.7.3. 手术团队的关系
 - 1.7.4. 手术耗材清单
 - 1.7.5. 手术器械清单
 - 1.7.6. 手术器械协议
- 1.8. 屈光手术角膜
 - 1.8.1. 角膜手术的定义和类型
 - 1.8.2. 麻醉类型
 - 1.8.3. 手术团队的关系
 - 1.8.4. 手术耗材清单
 - 1.8.5. 手术器械清单
 - 1.8.6. 手术器械协议
- 1.9. 屈光手术屈光手术
 - 1.9.1. 屈光手术的定义和类型
 - 1.9.2. 麻醉类型
 - 1.9.3. 手术团队的关系
 - 1.9.4. 手术耗材清单
 - 1.9.5. 手术器械清单
 - 1.9.6. 手术器械协议

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

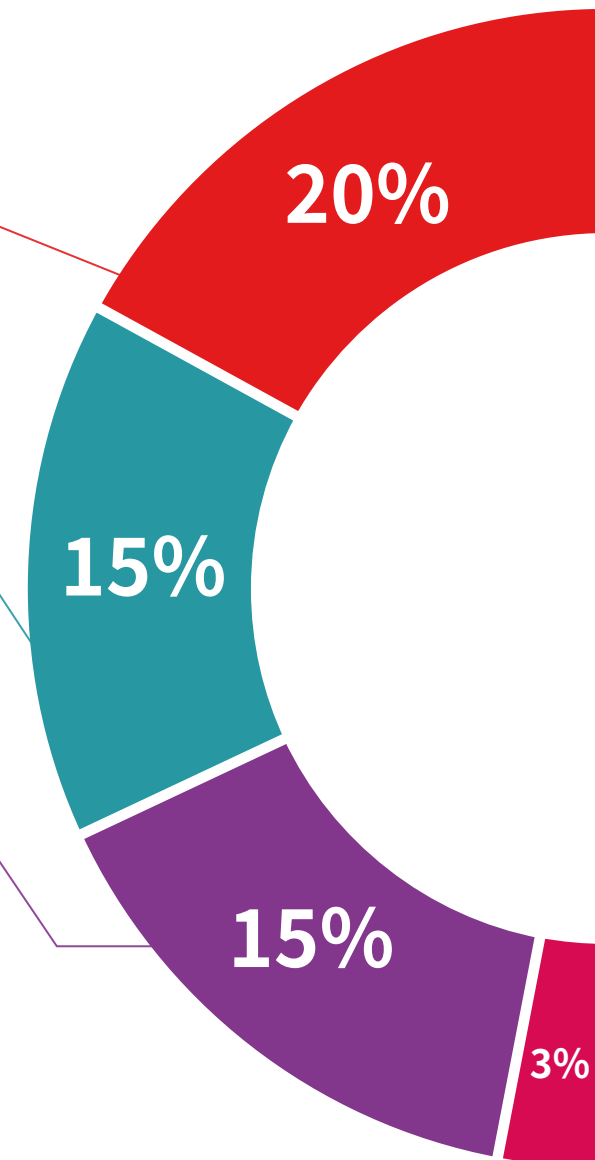
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学历

手术区眼科护理大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这个方案,并获得你的校级
硕士,而无需旅行或文书工作的麻烦”

这个**手术区眼科护理大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**手术区眼科护理大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
手术区眼科护理

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

手术区眼科护理

