

Университетский курс

Вспомогательные процессы
в больничных условиях
для сестринского дела





Университетский курс Вспомогательные процессы в больничных условиях для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/support-processes-hospital-environment-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Незаменимая работа специалистов сестринского дела в условиях стационара охватывает множество видов деятельности и областей. Так называемые вспомогательные процессы являются основополагающими в повседневной работе специалистов, поскольку они играют ключевую роль в уходе за пациентами. В последние годы эти процессы постепенно трансформируются, адаптируясь к новым условиям оказания медицинской помощи, поэтому специалистам сестринского дела необходимо постоянно обновлять свои знания, чтобы наиболее эффективно справляться с различными ситуациями, которые могут возникнуть в больнице. Поэтому данная программа предлагает обновленную информацию по данному виду работы, включая вопросы питания, обмена веществ и выведения токсинов, терморегуляции, ухода при неподвижности и многие другие важные аспекты.



“

Благодаря этой университетской программе вы сможете обновить ваши знания в области различных вспомогательных процессов в больничной среде, внедряя в свою профессиональную практику самые передовые методы в таких вопросах, как терморегуляция”

Специалист сестринского дела — важная фигура в больничной среде. Он осуществляет все виды ухода и выступает в роли участника профессиональной сети, связывающей службы и отделения. Одна из важнейших задач сестринского персонала связана с процессами поддержки, которые в связи с недавней трансформацией требуют обновления. Таким образом, данная программа предлагает вам получить новые знания в этой области в полностью онлайн-режиме, с системой обучения, адаптированной к вашим личным и профессиональным потребностям.

Поэтому данный Университетский курс позволит специалистам сестринского дела учиться в любом месте и в любое время, поскольку они будут иметь доступ к учебным материалам и мероприятиям в любое время 24 часа в сутки. Так, в их распоряжении будут разнообразные мультимедийные ресурсы, такие как разбор конкретных ситуаций, мастер-классы, дополнительные материалы для чтения, видеоматериалы или интерактивные конспекты. Все это имеет исключительно практическую направленность. И все это при поддержке лучшего преподавательского состава, состоящего из авторитетных и активных профессионалов.

Благодаря этому методу сестринский персонал глубоко изучит различные вспомогательные процессы, такие как прием и прием пациента в отделении сестринского ухода, профилактика и контроль инфекционных заболеваний, протоколы уборки или механика тела и ограничение движений.

Данный **Университетский курс в области вспомогательных процессов в больничных условиях для сестринского дела** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области сестринского ухода в стационаре
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



На основе на 100% онлайн-системы обучения специалисты сестринского дела изучат последние достижения в области вспомогательных процессов в больнице, которые в последние годы претерпели значительные изменения"

“

От терапевтической иммобилизации до катетеризации и дренирования — эта программа предлагает специалистам сестринского дела обновленную информацию о вспомогательных процессах, которые являются основополагающими для качественного ухода за пациентами”

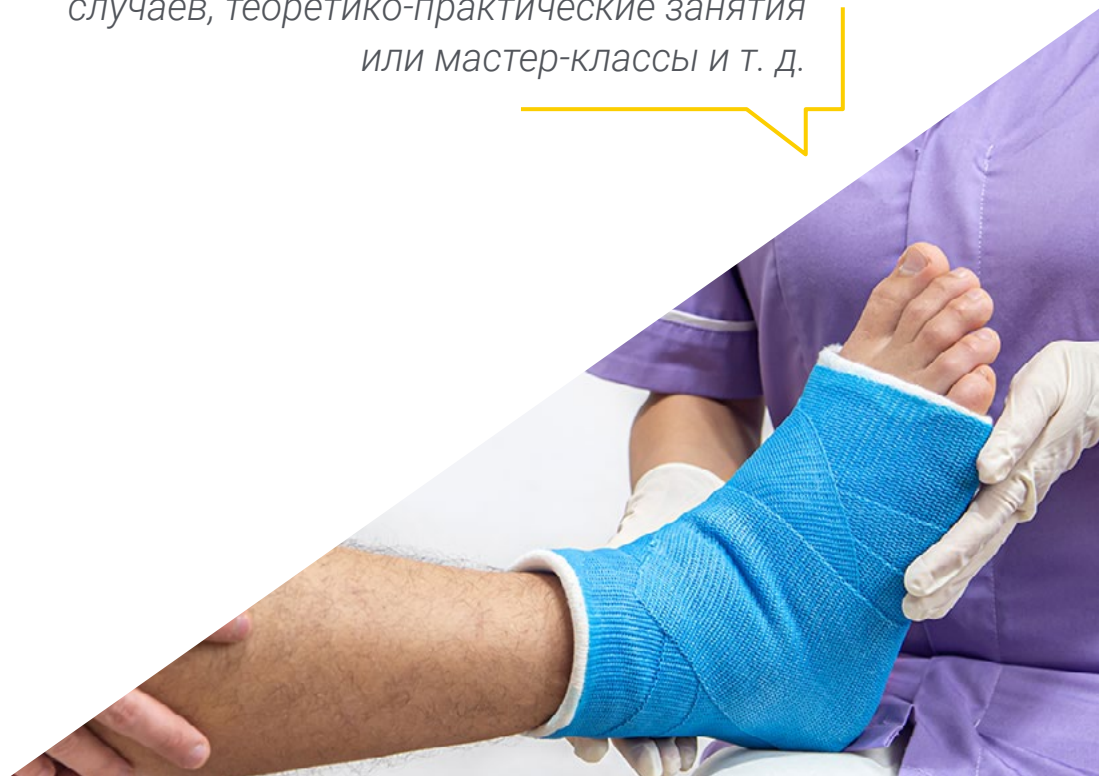
В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны пытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, разработанная признанными экспертами с большим опытом личной терапевтической подготовки.

Лучшие действующие специалисты познакомят вас с последними достижениями в этой области, чтобы по окончании программы вы смогли применить их непосредственно в своей работе.

В вашем распоряжении 24 часа в сутки будут все дидактические материалы данного Университетского курса: разбор конкретных случаев, теоретико-практические занятия или мастер-классы и т. д.



02

Цели

Данный Университетский курс в области вспомогательных процессов в больничных условиях для сестринского дела позволит специалистам продвинуться в профессиональном плане, внедрив лучшие методики в этой области в свою повседневную практику. Все это основано на инновационной и высокоэффективной системе обучения, которая адаптируется к обстоятельствам жизни специалистам сестринского дела, которые смогут сами выбирать время обучения, не прерывая своей работы и не подчиняясь строгому расписанию.



“

Ваша цель — быть в курсе всех достижений в области сестринского дела в условиях стационара. Именно поэтому данная программа идеально подходит для вас, так как она позволит вам быть в курсе всех процессов поддержки”



Общие цели

- Овладеть профессиональной способностью интегрировать и применять знания, навыки и отношения, развивая передовой опыт в ходе своей профессиональной практики
- Глубоко изучить больничную среду и культуру вместе с правилами, правами и обязанностями при оказании больничном уходе
- Понимать и усваивать особенности госпитализации пациентов с обновлением больничных процессов, протоколов и политик
- Контролировать различные зоны и подразделения больницы и их особенности в области сестринского ухода и внимания

“

Эта программа предоставит вам все инструменты, необходимые для работы в соответствии с последними достижениями в области больничного сестринского дела”





Конкретные цели

- ♦ Распознавать элементы, входящие в состав отделения сестринского ухода
- ♦ Интегрировать материалы и устройства, которые обычно используются в больнице
- ♦ Изучить автономную роль специалиста сестринского дела и овладеть ею
- ♦ Работать в составе междисциплинарной команды
- ♦ Способствовать принятию гражданами решений в отношении процесса ухода, предоставляя им возможность участвовать и делать осознанный выбор, а также содействовать реализации их прав
- ♦ Освоить профессиональную роль, основанную на персонализации ухода
- ♦ Принимать пациента, обеспечивая ему безопасность и способствовать его адаптации к окружающей среде
- ♦ Предоставить пациенту и его/ее семье глобальное представление о работе отделения, которое они посещают
- ♦ Подробно описать порядок приема, правила, льготы, часы посещения и другие соответствующие услуги учреждения
- ♦ Обеспечить прием пациента и работу отделения
- ♦ Профессионализировать оценку и действия пациентов во время перевода для проведения дополнительных анализов, хирургической процедуры или поступления в другое подразделение
- ♦ Освоить принципы охраны здоровья и безопасности, включая ведение пациентов, связанные с детерминантами здоровья пациента, инфекционный контроль и другие процедуры

“

В вашем распоряжении будут лучшие преподаватели: настоящие эксперты в этой области с многолетним опытом работы, готовые поделиться всеми своими знаниями”

Руководство



Г-жа Сантана Магариньо, Альмудена

- ♦ Руководитель отделения неотложной и реанимационной помощи Университетской больницы общего профиля Грегорио Мараньона, Мадрид
- ♦ Заместитель директора по сестринскому делу в Больнице Грегорио Мараньона, Мадрид
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области здравоохранения и научных исследований Университета Сантьяго-де-Компостелы
- ♦ Степень магистра в области управления медицинскими услугами, Высший центр исследований в области управления Мадридский университет Комплутенсе
- ♦ Степень магистра в области гуманизации здравоохранения в Европейском университете Мадрида
- ♦ Преподаватель по совместительству в области сестринского дела. Управление сестринскими услугами. Факультет наук о здоровье, Университет Альфонсо X. Мадрид

Преподаватели

Г-жа Бодес Пардо, Роса Мария

- ♦ Супервайзер функциональной зоны госпитализации, Университетской больницы Пуэрта-де-Йерро Махадаонда
- ♦ Клинический сотрудничающий преподаватель на медицинском факультете Автономного университета Мадрида и преподаватель клинической практики для студентов, получающих степень сестринского дела
- ♦ Член различных больничных комиссий и комитетов: Гемотерапия, уход, восприятие качества и опасные лекарства

Г-жа Альварес Бартоломе, Бланка

- ♦ Отделение острой психиатрии Университетской больницы Пуэрта-де-Йерро
- ♦ Диплом в области сестринского дела в Университетской школе Красного Креста
- ♦ Степень магистра в области фармакотерапии для сестринского дела
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области сестринских процессов и вмешательств для взрослого пациента в распространенных ситуациях при госпитализации
- ♦ Курс по применению сестринского ухода при внутривенных препаратах в экстренных ситуациях

Преподаватели

Г-н Касальй Наварро, Пабло

- ♦ Медбрат Университетской больницы Пуэрта-де-Йерро в отделении стационарного лечения
- ♦ Медбрат отдела качества и руководитель функционального подразделения по управлению рисками университетской больницы Пуэрта-де-Йерро Махадаонда
- ♦ Супервайзер отдела качества и безопасности пациентов университетской больницы Пуэрта-де-Йерро Махадаонда
- ♦ Руководитель сестринского дела в Больнице COVID-19 IFEMA
- ♦ Степень магистра в области управления и планирования здравоохранения для менеджеров здравоохранения Фонд SEDISA, проводимый Европейским университетом Мадрида
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области неотложной помощи и чрезвычайных ситуаций, проводимый Международной школой наук о здоровье и одобренный Университетом дистанционного обучения Мадрида
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области управления и руководства сестринскими службами, проводимый Международной школой наук о здоровье и одобренный Университетом дистанционного обучения Мадрида
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области управления человеческими ресурсами в сестринском деле, преподаваемый Национальным университетом дистанционного образования (UNED)

Г-жа Кастильо Нуньес, Росио

- ♦ Медсестра службы детской и подростковой психиатрии в больнице Пуэрта-де-Йерро
- ♦ Степень в области сестринского дела Автономного университета Мадрида
- ♦ Специалист по психическому здоровью

Г-жа Эстеве Авила, Мария дель Мар

- ♦ Диплом в области сестринского дела в больнице Пуэрта-де-Йерро Махадаонда в отделении психиатрии
- ♦ Диплом в области сестринского дела в учебном отделении Альфонсо X Мудрого в Мостолесе
- ♦ Университетская степень магистра в области научных исследований в сестринском деле
- ♦ Степень магистра MBA в области управления здравоохранением IMF Training совместно с Университетом Камило Хосе Селы
- ♦ Специализация в области сестринского дела в психическом здоровье. Психиатрический институт Хосе Жермена Леганеса

Г-н Аяла Гамбин, Хосе Антонио

- ♦ Специалист сестринского дела в отделении психиатрии. Университетская больница Пуэрта-де-Йерро (Мадрид)

Г-жа Сория Доминго, Сониа

- ♦ Наблюдатель функциональной зоны специальных служб, больница Пуэрта-де-Йерро Махадаонда
- ♦ Наблюдатель в отделении неотложной помощи. Больница Инфанты Софии
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела
- ♦ Степень бакалавра в области психологии
- ♦ Степень магистра в области руководства и управления сестринского дела

04

Структура и содержание

Эти материалы представляют собой самую полную на рынке информацию о процессах сестринской поддержки в условиях стационара. Они позволят специалистам изучить все детали и достижения в таких аспектах, как характеристики и функции сестринского подразделения, взаимодействие между лекарствами и питательными веществами, энтеральные и парентеральные пути, а также уход при установке, обслуживании и удалении катетеров и дренажей. Все это в рамках специализированного модуля и более 150 часов, рассчитанных на 6 недель обучения.



“

На рынке нет более комплексного и современного учебного плана в области ведения вспомогательных процессов в больничной среде с точки зрения сестринского подразделения, чем этот”

Модуль 1. Вспомогательные процессы в больничных условиях

- 1.1. Медицинское восприятие. Культура, здоровье и болезнь
 - 1.1.1. Фазы болезни и здоровья
 - 1.1.2. Сохранение здоровья
 - 1.1.3. Процесс ухода и взаимоотношения с пациентом
- 1.2. Отделение сестринского ухода
 - 1.2.1. Отделение пациентов. Характеристика типичной группы пациентов
 - 1.2.2. Прием и размещение пациента в отделении сестринского ухода
 - 1.2.3. План приема медицинских работников
- 1.3. Среда и безопасность в стационаре
 - 1.3.1. Культура безопасности и безопасная клиническая практика в стационаре
 - 1.3.2. Управление рисками и системами отчетности
 - 1.3.3. Обучение на примере инцидентов при оказании медицинской помощи в стационаре
- 1.4. Схема питания и обмена веществ
 - 1.4.1. Оценка питания
 - 1.4.2. Терапевтические диеты
 - 1.4.3. Взаимодействие между лекарственными препаратами и питательными веществами
 - 1.4.4. Энтеральный и парентеральный пути
- 1.5. Схема выведения
 - 1.5.1. Выведение
 - 1.5.2. Зонды и дренажи
 - 1.5.3. Уход за вводом, обслуживанием и удалением
 - 1.5.4. Водный баланс
- 1.6. Профилактика и контроль инфекционных болезней
 - 1.6.1. Протоколы уборки
 - 1.6.2. Утилизация отходов здравоохранения
 - 1.6.3. Сегрегация отходов



- 1.7. Терморегуляция
 - 1.7.1. Терморегуляция
 - 1.7.2. Методы контроля и регистрации
 - 1.7.3. Уход при проблемах терморегуляции
- 1.8. Упражнения и физическая нагрузка
 - 1.8.1. Механика тела и ограничение движений
 - 1.8.2. Внутрибольничное перемещение пациента
 - 1.8.3. Поведение при предотвращении падений
 - 1.8.4. Повседневная жизнедеятельность
- 1.9. Неподвижность
 - 1.9.1. Физические и психологические осложнения неподвижности
 - 1.9.2. Профилактика травм, связанных с зависимостью
 - 1.9.3. Терапевтическая неподвижность
 - 1.9.4. Эргономические соображения для медицинского работника
 - 1.9.5. Отделения хронических ран
- 1.10. Сон и отдых
 - 1.10.1. Шкалы и опросники для оценки
 - 1.10.2. Сон в стационаре

“

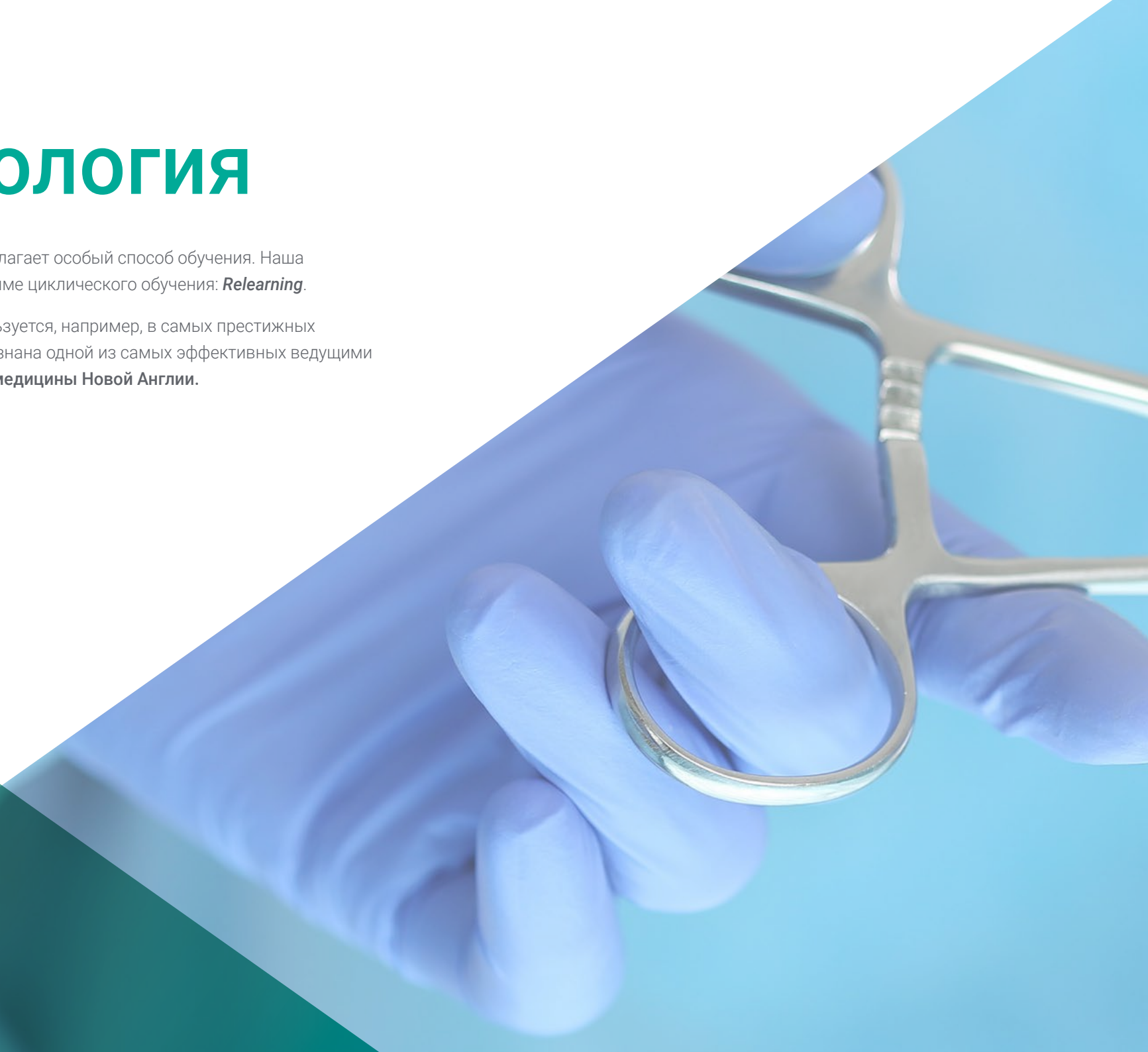
Вы получите в ваше распоряжение лучшее содержание, преподаваемое престижными преподавателями с помощью успешной и эффективной онлайн-методологии”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



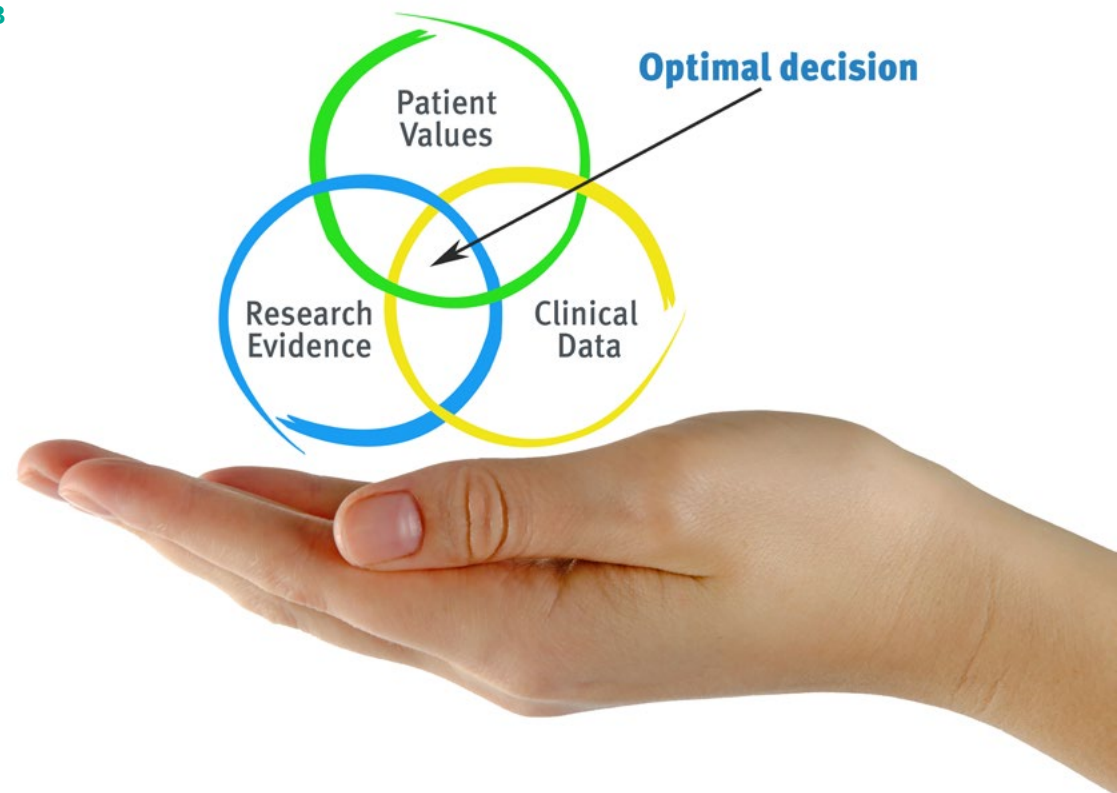
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больнице или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

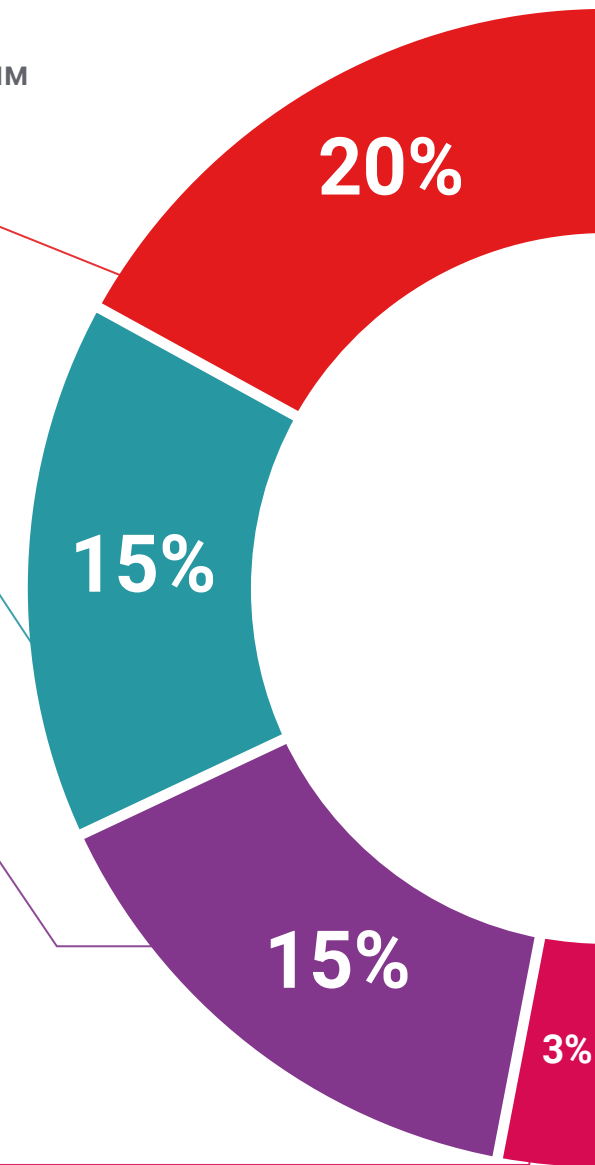
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

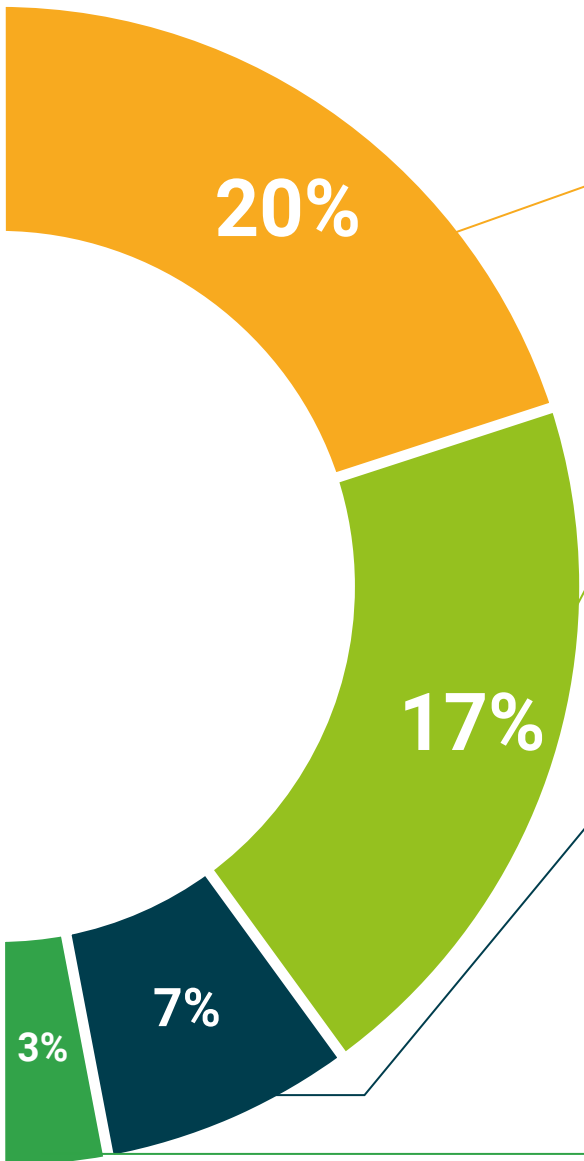
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области вспомогательных процессов в больничных условиях для сестринского дела гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



““

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”*

Данный **Университетский курс в области вспомогательных процессов в больничных условиях для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области вспомогательных процессов в больничных условиях для сестринского дела**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение для сестринского дела

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический университет

Университетский курс
Вспомогательные процессы
в больничных условиях
для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Вспомогательные процессы
в больничных условиях
для сестринского дела

