

محاضرة جامعية
دراسة شخصية كبير السن
في مجال التمريض



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية دراسة شخصية كبير السن في مجال التمريض

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/study-personality-elderly-nursing

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28



01

المقدمة

الممرضات المحترفات على اتصال دائم بالمرضى، لذلك، من المهم أن يتم تدريبهم على دراسة شخصية كبير السن، من أجل تحقيق رعاية شخصية أكثر، وبالتالي تحسين صحتهم.

اتخذ الخطوة للدراسة معنا واصبح مؤهلاً لرعاية
المرضى كبار السن بأمان ودقة تامة"



هذه المحاضرة الجامعية في دراسة شخصية كبير السن في مجال التمريض تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة على السوق أهم الميزات تشمل ما يلي:

- ♦ حالات عملية قدمها خبراء في الطب النفسي
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية التي تم إنشاؤها توفر معلومات علمية وعملية عن التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ تمارين عملية حيث يمكن استخدام التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزه بشكل خاص على المنهجيات المبتكرة في دراسة شخصية المسنين للتمريض
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات مناقشة حول مواضيع مثيرة للجدل، ومهام التفكير الفردي
- ♦ محتوى يمكن الوصول إليه من أي جهاز ثابت أو محمول مزود بإنترنت للإتصال

مهنة التمريض يتم تطويرها في تخصصات مختلفة، وبالتالي، من المهم أن تقوم الممرضات باستمرار بتحديث معارفهن، مع مراعاة المجال الذي يؤدي فيه عملهن اليومي. في حالة الطب النفسي، يجب أن يكون لدى المهنيين معرفة عميقة بالمواقف المختلفة التي يمكن أن تؤثر على كبار السن.

في هذه الحالة، أنشأت TECH شهادة دراسات عليا حول دراسة شخصيات المرضى كبار السن، بهدف تدريب المهنيين على تقديم رعاية أكثر تخصيصًا وفقًا لخصائصهم. هذا البرنامج عالي الجودة تم إنشائه من قبل المهنيين الرئيسيين في هذا المجال وبأحدث المحتويات، بحيث يتعين على الممرضات فقط الاستعداد للدراسة.

بالإضافة إلى ذلك، نظرًا لأن هذا برنامج عبر الإنترنت بنسبة 100٪، ستتمكن الممرضات من الجمع بين دراسة شهادة الدراسات العليا هذه وبقية التزاماتهن اليومية، واختيار مكان ومتى تدرس في جميع الأوقات. برنامج عالي المستوى سيأخذ أخصائي التمريض إلى أعلى مستوى في مجالهم.



كن مؤهلاً بالمحاضرات الجامعية عالية الجودة وأعط
دفعة لمهنتك"

واصل تعليمك معنا وزد من ثقتك في صنع القرار.

لا تفوت فرصة تحسين مهاراتك المهنية. نقدم لكم أفضل منهجية تعليمية وأحدث التقنيات التعليمية.

هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تنشيطي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في دراسة الشخصية في تمرير المسنين، ستحصل على مؤهل معتمد من TECH الجامعة التكنولوجية"

أعضاء هيئة التدريس يضم مهنيين من مجال الطب النفسي، الذين يجلبون خبراتهم إلى هذا البرنامج التعليمي، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة. محتواها المتعدد الوسائط، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيتيح للمهنيين التعلم في بيئة تعليمية سياقية وموقعية، أي بيئة محاكاة توفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتعليم في حالات حقيقية. تصميم هذا البرنامج يركز على التعلم القائم على المشكلات، والذي من خلاله يجب على الممرضات محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ خلال العام الدراسي. ولهذا الغرض، سيساعد المهنيون نظام فيديو تفاعلي مبتكر وضعه خبراء مشهورون وذوو خبرة في دراسة الشخصية لدى كبار السن.



02

الأهداف

المحاضرة الجامعية في دراسة شخصية المسنين للتدريب تهدف إلى تسهيل أداء الممرضات، حتى يتمكنوا من تحديث معرفتهم لممارستهم المهنية بثقة تامة.



المحاضرة الجامعية هذه ستتيح لك تحديث معرفتك، باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمساهمة بجودة وثقة في عملية صنع القرار"



الأهداف العامة



- ♦ تزويد الطالب بمعرفة التعقيد اللانهائي للشيخوخة
- ♦ توفير المهارات اللازمة للتعامل مع الحالة النفسية للمسنين
- ♦ تعلم كيفية تصميم بروتوكولات التدخل متعددة التخصصات للشيخوخة
- ♦ التقييم الرئيسي والتشخيص التفاضلي والتدخل في الشيخوخة
- ♦ توفير المهارات لدعم الأفراد في سن الشيخوخة من هنا والآن
- ♦ وصف وتعليم المعرفة المطلوبة لمواجهة الأمراض المتعلقة بالشيخوخة وعلاقتها بالحياة المعيشية

الأهداف المحددة



- ♦ تنفيذ وتكييف بروتوكولات التدخل ضمن إطار متعدد التخصصات
- ♦ وضع بروتوكولات للتدخل النفسي والاجتماعي، مع مراعاة دور المريض في أسرته

هدفنا هو تحقيق التفوق الأكاديمي
وسنساعدك على تحقيقه أيضًا"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

لكي تكون المحاضرات الجامعية لدينا من أعلى مستويات الجودة، فإننا فخورون بالعمل مع هيئة تدريس من أعلى المستويات، تم اختيارهم لسجلهم الحافل في مجال التعليم. مهنيون من مختلف مجالات وميادين الخبرة التي تشكل فريقاً كاملاً متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.



معلمونا سيضعوا خبراتهم ومهاراتهم التعليمية تحت تصرفكم لتقديم برنامج محفز وخلاق لكم"



هيكـل الإدارة

د. Roberto Aguado Romo

- ♦ أخصائي نفسي متخصص في علم النفس السريري
- ♦ أخصائي علم نفس أوروبي في العلاج النفسي
- ♦ المدير الإداري لمراكز التقييم والعلاج النفسي في مدريد وبلباو وتالافيرا دي لا رينا
- ♦ مؤلف كتاب العلاج النفسي المحدود الوقت
- ♦ باحث في CerNet والشبكة العاطفية والمعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة الوقت



الأساتذة

د. María Carmen Zabala-Baños

- ♦ دكتوراه في علم النفس من جامعة Castilla - La Mancha
- ♦ ماجستير في علم النفس الطبي والصحي
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود زمنيا
- ♦ أخصائية إعادة التأهيل النفسي والاجتماعي والعمل
- ♦ أخصائية علم النفس الأوروبي بجامعة كاليفورنيا في لوس أنجلوس في العلاج النفسي. EFPA
- ♦ متخصصة في التنويم المغناطيسي الطبي والاسترخاء

د. Ángel Fernández

- ♦ مدير مركز التقييم والعلاج النفسي في مدريد
- ♦ أخصائي نفسي أوروبي في العلاج النفسي من EFPA
- ♦ عالم نفسية صحية
- ♦ ماجستير في علم النفس الطبي والصحي
- ♦ مدرس مسؤول عن مجال التشخيص النفسي والتدخل النفسي في CEP
- ♦ مؤلف تقنية TEN
- ♦ رئيس الدراسات حول ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود زمنيا
- ♦ متخصص في التنويم المغناطيسي الطبي والاسترخاء

د. Martínez Lorca, Alberto

- ♦ أخصائي في الطب النووي
- ♦ أخصائي في مجال الطب النووي في مستشفى ري خوان كارلوس - كيرون الجامعي
- ♦ الإقامة الدولية في مركز Turku PET
- ♦ مستشفى جامعة Turku. فنلندا
- ♦ مدير التعليم الطبي
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود زمنياً
- ♦ مدرب في V.E.C.
- ♦ مدير الدراسات العصبية في CEP في مدريد
- ♦ متخصص في علم أعصاب الخاص بالأحلام واضطراباتها
- ♦ ناشر لسكان الأطفال (مستشفى Teddy Bear)

د. Otero, Verónica

- ♦ أخصائية نفسية أوروبية في العلاج النفسي في المركز الصحي CEP في بلباو
- ♦ رئيسة منطقة تدخل الأطفال والشباب مع PTL في CEP في بلباو
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود زمنياً
- ♦ أخصائية في شؤون الأطفال والمراهقين

د. Roldán, Lucía

- ♦ عالمة نفسية صحية
- ♦ أخصائية التدخل السلوكي والادراكي
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود زمنياً
- ♦ خبيرة في تدخل العلاج بالطاقة

د. Anasagasti, Aritz

- ♦ أخصائي نفسي أوروبي في العلاج النفسي من EFPA في المركز الصحي CEP في بلباو
- ♦ رئيس الشبكة العاطفية
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود زمنياً
- ♦ أخصائي الطب النفسي
- ♦ مبتكر التدخل المنزلي
- ♦ عضو رابطة الباسك للعلاج بالجلسات
- ♦ معالج نفسي للتفاعل المتبادل
- ♦ أخصائي في الأمراض التنكسية العصبية من جامعة إقليم الباسك
- ♦ مسؤول عن تطوير الحاسوب للإدارة العاطفية والعلاج لدى كبار السن

د. Kaiser, Carlos

- ♦ رئيس قسم طب الأنف والأذن والحنجرة في مستشفى سيغوفيا العام.
- ♦ أخصائي طب الأنف والأذن والحنجرة
- ♦ عضو الأكاديمية الملكية للطب في سالامانكا
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود زمنياً. خبير في الطب النفسي الجسدي

د. Martínez - Lorca, Manuela

- ♦ دكتوراه في علم النفس من جامعة Castilla-La Mancha
- ♦ عالمة نفسية صحية محاضرة في قسم علم النفس في جامعة كاليفورنيا في لوس أنجلوس
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود زمنياً من المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية
- ♦ متخصصة في التنويم المغناطيسي الطبي والاسترخاء

الهيكل والمحتوى

هيكل المحتويات تم تصميمه من قبل أفضل المهنيين في قطاع الطب النفسي، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة، مدعومة بحجم الحالات التي تم استعراضها ودراستها وتشخيصها، مع معرفة واسعة بالتكنولوجيات الجديدة المطبقة على التعليم.



نمتلك البرنامج الأكثر اكتمالا في السوق نحن نسعى
جاهدين من أجل التميز ومن أجلك لتحقيق ذلك أيضًا"



الوحدة 1. الشيخوخة من منظور سمات الشخصية

- 1.1. دراسات الشخصية والنظريات حول عملية الشيخوخة
- 2.1. الديناميكيات الإجتماعية ودور المسن
- 3.1. التجارب والبحوث الحالية في الطب النفسي
- 4.1. التغييرات السلبية في الشخصية:
 - 1.4.1. الأناية
 - 2.4.1. التبعية
 - 3.4.1. جمود الفكر
 - 4.4.1. التصلب
 - 5.4.1. التعصب
 - 6.4.1. العصيان
 - 7.4.1. التشاؤم
 - 8.4.1. نفاذ الصبر
 - 9.4.1. عدم الإحترام
 - 10.4.1. انعدام الأمن
 - 11.4.1. مثير للإشمئزاز
 - 12.4.1. مشارك
- 5.1. التغييرات الإيجابية في الشخصية
 - 1.5.1. الإخلاص
 - 2.5.1. الهدوء
 - 3.5.1. عدم الإهتمام
 - 4.5.1. الانفصال
 - 5.5.1. النشاط
 - 6.5.1. الكرم
 - 7.5.1. الرقة
 - 8.5.1. الصدق
 - 9.5.1. التواصل
 - 10.5.1. العطف
 - 11.5.1. الثقة
 - 12.5.1. التفهم
- 6.1. كيف تؤثر اضطرابات الشخصية على كبار السن ؟

- 7.1 بحث في اضطرابات الشخصية في الشيخوخة
 - 1.7.1 اضطراب الشخصية الفصامية
 - 2.7.1 اضطراب الشخصية القائم على التبعية
 - 3.7.1 اضطراب شخصية الوسواس القهري
 - 4.7.1 اضطراب الشخصية النرجسية
 - 5.7.1 اضطراب الشخصية المرتابة
- 8.1 عملية الشيخوخة تعمل على تحسين أو تفاقم اضطرابات الشخصية
- 9.1 حالة دراسة وتقييم اضطرابات الشخصية في الشيخوخة

تجربة تعليمية فريدة وأساسية
وحاسمة لتعزيز تطور المهني"



المنهجية

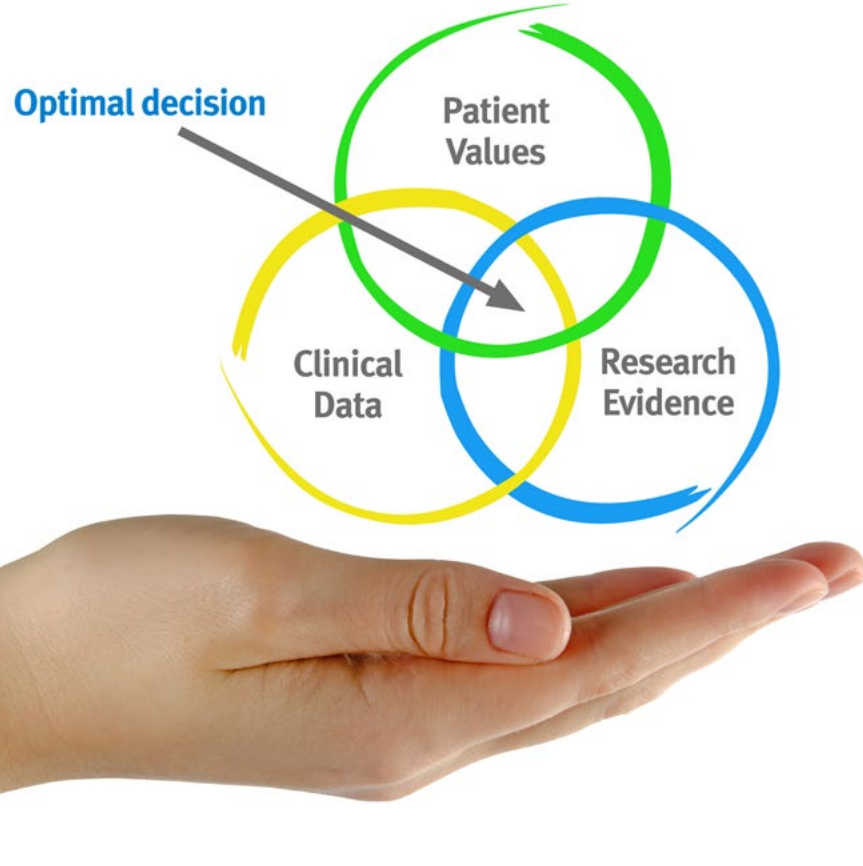
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرصون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المحتويات التعليمية

إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال توافلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.



أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



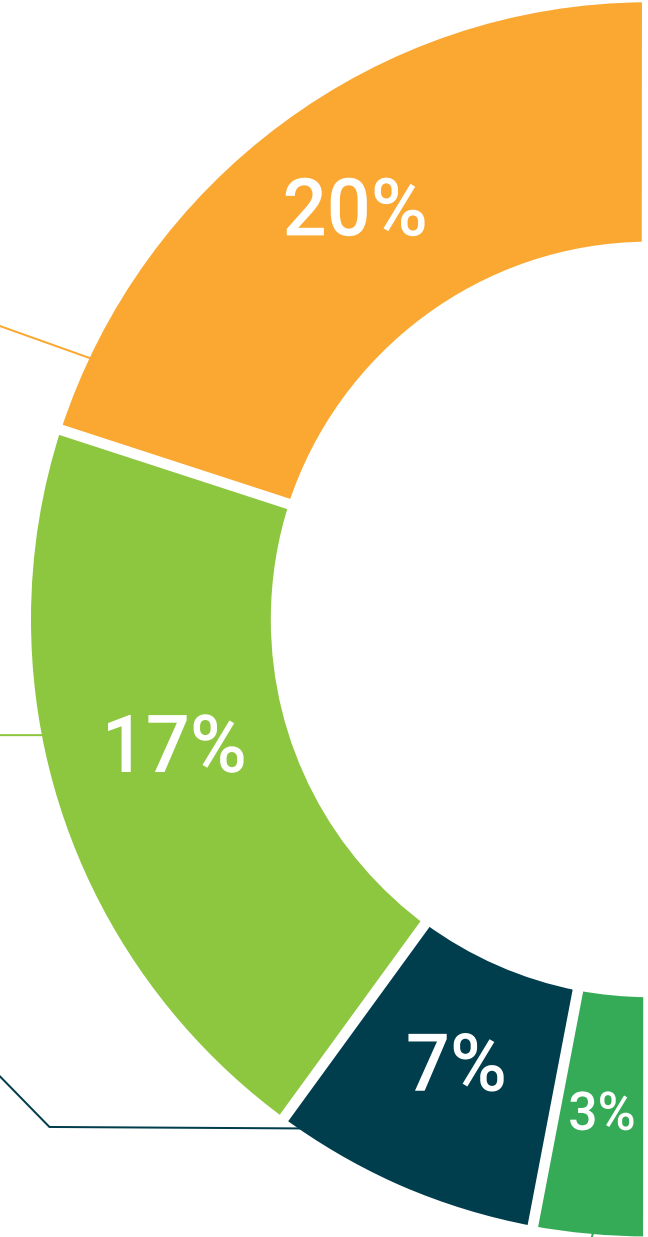
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

المحاضرة الجامعية فى دراسة شخصية كبير السن فى مجال التمريض تضمن للطلاب، بالإضافة إلى التعليم الأكثر دقة وحدثاً، تضمن الحصول على المحاضرات الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه المحاضرة الجامعية فى دراسة شخصية كبير السن في مجال التمريض تحتوي على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سيحصل على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية عبر التسليم المتبع*.

المؤهل الجامعي الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية يعكس المؤهلات التي تم الحصول عليها في المحاضرات الجامعية، وتفي بالمتطلبات التي تطلبها عادة بورصات العمل والامتحانات التنافسية ولجان التقييم المهني الوظيفي.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية فى دراسة شخصية كبير السن في مجال التمريض

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية دراسة شخصية كبير السن في مجال التمريض

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية
دراسة شخصية كبير السن
في مجال التمريض