

محاضرة جامعية دراسة التغيرات العصبية في كبار السن في مجال التمريض



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية دراسة التغيرات العصبية في كبار السن في مجال التمريض

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/study-neurological-changes-occur-elderly-nursing

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30



01

المقدمة

شيخوخة السكان، ولا سيما في البلدان المتقدمة النمو، تتطلب وجود مهنيين متخصصين قادرين على علاج هؤلاء الأشخاص، على الرغم من تزايد عدد المسنين الذين يصلون إلى نهاية حياتهم في ظروف صحية أفضل. في هذه الحالة، تريد TECH تقديم البرنامج الأكثر اكتمالاً في دراسة التغيرات العصبية لدى كبار السن، وهو برنامج محدد للممرضات يجعلهم يتفوقون في عملهم اليومي.

نقدم لك أفضل برنامج في الوقت الحالي حتى تتمكن من رعاية أكثر
من 65 عامًا بملاءة كاملة وممارسات متخصصة"



هذه المحاضرة الجامعية في التغيرات العصبية التي تحدث لدى كبار السن للتمريض تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة على السوق أهم الميزات تشمل ما يلي:

- ♦ حالات عملية قدمها خبراء في الطب النفسي
- ♦ المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية التي تم إنشاؤها توفر معلومات علمية وعملية عن التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ تمارين عملية حيث يمكن استخدام التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها بشكل خاص على المنهجيات المبتكرة في دراسة التغيرات العصبية في كبار السن في مجال التمريض
- ♦ الدروس النظرية، والأسئلة الموجهة إلى الخبير، ومنتديات المناقشة بشأن المواضيع المثيرة للجدل، ومهام التفكير الفردي
- ♦ محتوى يمكن الوصول إليه من أي جهاز ثابت أو محمول مزود بإنترنت للإتصال

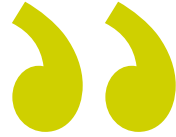
المحاضرة الجامعية في دراسة التغيرات العصبية في كبار السن في مجال التمريض تم تصميمها بهدف تخصص الممرضات في هذا المجال من الطب النفسي، وتدريبهن على العمل مع المرضى الذين تزيد أعمارهم عن 65 عامًا، حتى يتمكنوا من الحصول على نتائج أفضل في عملهم اليومي

هذا البرنامج التعليمي فريد من نوعه لأنه يأخذ في الاعتبار التغيرات العصبية في كبار السن، ومن هذه المعرفة، ليكون قادرًا على تطوير العلاجات المناسبة وفقًا للمعرفة الحالية. وبهذه الطريقة، يمكن تقديم اهتمام أكثر اكتمالا وشخصية للمرضى، وتحقيق نتائج وتحسينات أكثر فعالية في نوعية حياتهم.

هذا البرنامج عالي الجودة تم إنشائه من قبل المهنيين الرئيسيين في هذا المجال وبأحدث المحتويات، بحيث لا يتعين عليك سوى وضع الرغبة في الدراسة.

بالإضافة إلى ذلك، نظرًا لأن هذا برنامج عبر الإنترنت بنسبة 100٪، ستتمكن الممرضات من الجمع بين دراسة شهادة الدراسات العليا هذه وبقية التزاماتهن اليومية، واختيار مكان ومتى تدرس في جميع الأوقات. برنامج رفيع المستوى سيأخذ أخصائيي التمريض إلى أعلى مستوى في مجالهم.

كن مؤهلاً بشهادة الدراسات العليا عالية الجودة وأعط دفعة لمهنتك"



واصل تعليمك معنا وزد من ثققتك
في صنع القرار.

لا تفوت فرصة تحسين مهاراتك المهنية.
نقدم لكم أفضل منهجية تعليمية وأحدث
التقنيات التعليمية.

المحاضرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك
القيام به في اختيار برنامج محدد لسببين: بالإضافة
إلى تحديث معرفتك في دراسة التغيرات العصبية
في كبار السن في مجال التمريض، ستحصل على
مؤهل من TECH الجامعة التكنولوجية"



أعضاء هيئة التدريس يضم مهنيين من مجال الطب النفسي، الذين يجلبون خبراتهم إلى هذا البرنامج التعليمي،
بالإضافة إلى متخصصين مشهورين من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة.

محتواه متعدد الوسائط، الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهنيين بالتعلم في بيئة تعليمية
سياقية وموقعية، أي بيئة محاكاة توفر تعليماً غامراً مبرمجاً لإعدادك لمواقف حقيقية.

تصميم هذا البرنامج يركز على التعلم القائم على المشكلات، والذي من خلاله سيتعين على المعرضات محاولة حل
مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي سيتم تقديمها لهم طوال البرنامج الأكاديمي. لهذا الغرض، سيتم مساعدة
المهنيين من خلال نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم تطويره من قبل خبراء مشهورين وذوي خبرة في دراسة التغيرات
العصبية في كبار السن في مجال التمريض.



02

الأهداف

المحاضرة الجامعية في دراسة التغيرات العصبية في كبار السن في مجال التمريض تهدف إلى تسهيل أداء الممرضات، حتى يتمكنوا من تحديث معرفتهم لممارسة ممارستهم المهنية بثقة تامة.

المحاضرة الجامعية هذه ستتيح لك تحديث معرفتك،
باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمساهمة
بجودة وثقة في عملية صنع القرار"



الأهداف العامة



- ♦ توفير المهارات اللازمة للتعامل مع الحالة النفسية للمسنين
- ♦ تحديد التغيرات العصبية المميزة للشيخوخة
- ♦ تعلم كيفية تصميم بروتوكولات التدخل متعددة التخصصات للشيخوخة
- ♦ التقييم الرئيسي والتشخيص التفاضلي والتدخل في الشيخوخة
- ♦ توفير المهارات لدعم الأفراد في سن الشيخوخة من هنا والآن
- ♦ وصف وتعليم المعرفة المطلوبة لمواجهة الأمراض المتعلقة بالشيخوخة وعلاقتها بالحياة المعيشية



الأهداف المحددة



- ♦ فهم ومعرفة الجوانب المختلفة للاضطرابات العقلية في هذا العمر
- ♦ التعرف على السمات السريرية والتنبؤية لاضطرابات الشيخوخة المختلفة
- ♦ إتقان وإدارة تدخلات الشيخوخة في الاضطرابات العقلية التي يجب علاجها
- ♦ تعلم أدوات التدخل التي تستخدم حواس المريض كأعداد

هدفنا هو تحقيق التفوق الأكاديمي وسنساعدك
على تحقيقه أيضًا"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ضمن مفهوم الجودة الكاملة لهذا البرنامج، تفخر TECH بتزويد المتخصصين في التمريض بهيئة تدريس على أعلى مستوى، تم اختيارهم لتجربتهم المثبتة في المجال التعليمي. مهنيون من مختلف مجالات وميادين الخبرة التي تشكل فريقاً كاملاً متعدد التخصصات. فرصة فريدة للتعلم من الأفضل.



معلمونا سيضعوا خبراتهم ومهاراتهم التعليمية تحت تصرفكم
لتقديم عملية تدريب محفزة وخلّاقة"



المديرة الدولية المستضافة

الدكتورة Abby Altman هي عالمة نفس معروفة متخصصة في الأنثروبولوجيا والفلسفة. يركز مجال عملها على تقديم خطط علاجية مخصصة للمرضى الذين يعانون من حالات مثل التدهور المعرفي أو الخرف بهدف تحسين جودة حياتهم على المدى الطويل.

قادها شغفها بدمج الصحة السلوكية في الرعاية الأولية إلى قيادة برامج هامة تركز على الرفاهية العقلية. مثال على ذلك هو iCBT، الذي يعزز المرونة العصبية. بالإضافة إلى ذلك، خلال مسيرتها المهنية، شغلت أدوارًا استراتيجية مثل إدارة خدمات دعم الدماغ والرفاهية في مستشفى Brigham and Women's في ماساتشوستس.

من ناحية أخرى، سمحت لها مهاراتها القيادية في البيئات الصحية بالمساهمة في التدريب الشامل للمتخصصين. وبهذه الطريقة، ساعدت الأطباء على تطوير نهج متعدد التخصصات قائم على تغيير السلوك.

يجدر بالذكر أن عملها قد تم الاعتراف به دوليًا في مناسبات متعددة. واحدة من مساهماتها الرئيسية هي النهج الرقمي في مجال العلاج النفسي للشيوخ. وبهذه الطريقة، تلقت مجموعة متنوعة من الجوائز لعملها في تحسين الوصول إلى الصحة النفسية واستخدام المقابلات التحفيزية لتعزيز تغيير السلوك لدى المستخدمين.

ملتزمة بقوة بالتقدم في هذا المجال، قامت بموازنة هذا العمل مع دورها كباحثة سريرية. وهكذا، قادت العديد من التحليلات الشاملة حول موضوعات مثل الوحدة، أنماط السلوك، وتكييف العلاجات المعرفية السلوكية.

بالإضافة إلى ذلك، هي عضو في شبكة المدربين في المقابلة التحفيزية. في هذه المنظمة، تشارك في تصميم البرامج التعليمية والمواد التعليمية لهذه التقنية لمختلف السياقات، من الرعاية الأولية إلى إدارة الإدمان.



د. Abby Altman

- ♦ المديرية المشاركة لقسم العافية العصبية في مستشفى Brigham and Women's Hospital في بوسطن، الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ أخصائي علم نفس الشيخوخة في مستشفى Brigham and Women's Hospital في الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ المدير السريري لبرنامج العلاج النفسي المتكامل في مستشفى Brigham and Women's Hospital
- ♦ أخصائية علم النفس في مستشفى Brigham and Women's Hospital
- ♦ مديرة قسم تعليم علم النفس في مستشفى بريجهام ومستشفى النساء في بريجهام ومستشفى النساء
- ♦ خبيرة في شركة Inflect Health الاستشارية
- ♦ مساعدة منسق المشروع في معهد بوسطن فيرجينيا للأبحاث
- ♦ متدربة في علم النفس السريري في نظام Bay Pines VA للرعاية الصحية
- ♦ أخصائية سلوكية في تقييم وموارد رعاية المسنين
- ♦ دكتوراه في الفلسفة من جامعة Lehigh

بفضل جامعة TECH ستتمكن من التعلم
مع أفضل المحترفين في العالم"



هيكل الإدارة

د. Roberto Aguado Romo

- ♦ أخصائي نفسي متخصص في علم النفس السريري
- ♦ أخصائي علم نفس أوروبي في العلاج النفسي
- ♦ المدير الإداري لمراكز التقييم والعلاج النفسي في مدريد وبلباو وتالافيرا دي لا رينا.
- ♦ مؤلف كتاب العلاج النفسي المحدود الوقت
- ♦ باحث في CerNet والشبكة العاطفية والمعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة الوقت



الأساتذة

د. María Carmen Zabala-Baños

- ♦ دكتوراه في علم النفس من جامعة Castilla - La Mancha
- ♦ ماجستير في علم النفس الطبي والصحي
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود زمنياً
- ♦ أخصائية إعادة التأهيل النفسي والاجتماعي والعمل
- ♦ أخصائية علم النفس الأوروبي بجامعة كاليفورنيا في لوس أنجلوس في العلاج النفسي. EFPA
- ♦ متخصصة في التنويم المغناطيسي الطبي والاسترخاء

د. Ángel Fernández

- ♦ مدير مركز التقييم والعلاج النفسي في مدريد
- ♦ أخصائي نفسي أوروبي في العلاج النفسي من EFPA
- ♦ عالم نفسية صحية
- ♦ ماجستير في علم النفس الطبي والصحي
- ♦ مدرس مسؤول عن مجال التشخيص النفسي والتدخل النفسي في CEP
- ♦ مؤلف تقنية TEN
- ♦ رئيس الدراسات حول ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود زمنياً
- ♦ متخصص في التنويم المغناطيسي الطبي والاسترخاء

د. Martínez Lorca, Alberto

- ♦ أخصائي في الطب النووي
- ♦ أخصائي في مجال الطب النووي في مستشفى ري خوان كارلوس - كيرون الجامعي
- ♦ الإقامة الدولية في مركز Turku PET
- ♦ مستشفى جامعة Turku. فنلندا
- ♦ مدير التعليم الطبي
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود زمنياً
- ♦ مدرب في V.E.C.
- ♦ مدير الدراسات العصبية في CEP في مدريد
- ♦ متخصص في علم أعصاب الخاص بالأحلام واضطراباتها
- ♦ ناشر لسكان الأطفال (مستشفى تيدي بير)

د. Otero, Verónica

- ♦ أخصائية نفسية أوروبية في العلاج النفسي في المركز الصحي CEP في بلباو
- ♦ رئيسة منطقة تدخل الأطفال والشباب مع PTL في CEP في بلباو
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود زمنياً
- ♦ أخصائية في شؤون الأطفال والمراهقين

د. Roldán, Lucía

- ♦ عالمة نفسية صحية
- ♦ أخصائية التدخل السلوكي والادراكي
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود زمنياً
- ♦ خبيرة في تدخل العلاج بالطاقة

د. Anasagasti, Aritz

- ♦ أخصائي نفسي أوروبي في العلاج النفسي من EFPA في المركز الصحي CEP في بلباو
- ♦ رئيس الشبكة العاطفية
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود زمنياً
- ♦ أخصائي أمراض الشيزوخة النفسية
- ♦ مبتكر التدخل المنزلي
- ♦ عضو رابطة الباسك للعلاج بالجلسات
- ♦ معالج نفسي للتفاعل المتبادل
- ♦ أخصائي في الأمراض التنكسية العصبية من جامعة إقليم الباسك
- ♦ مسؤول عن تطوير الحاسوب للإدارة العاطفية والعلاج لدى كبار السن

د. Kaiser, Carlos

- ♦ رئيس قسم طب الأنف والأذن والحنجرة في مستشفى سيغوفيا العام.
- ♦ أخصائي طب الأنف والأذن والحنجرة
- ♦ عضو الأكاديمية الملكية للطب في سالامانكا
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود زمنياً. خبير في الطب النفسي الجسدي

د. Martínez - Lorca, Manuela

- ♦ دكتوراه في علم النفس من جامعة كاستيا لا مانشا
- ♦ عالمة نفسية صحية محاضرة في قسم علم النفس في جامعة كاليفورنيا في لوس أنجلوس
- ♦ ماجستير في العلاج النفسي وعلم النفس الصحي المحدود الوقت من قبل المعهد الأوروبي للعلاجات النفسية المحدودة الوقت
- ♦ متخصصة في التنويم المغناطيسي الطبي والاسترخاء

الهيكل والمحتوى

هيكل المحتويات تم تصميمه من قبل أفضل المهنيين في قطاع الطب النفسي، مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة، مدعومة بحجم الحالات التي تم استعراضها ودراستها وتشخيصها، مع معرفة واسعة بالتكنولوجيات الجديدة المطبقة على التعليم.



نمتلك البرنامج الأكثر اكتمالا في السوق نحن نسعى
جاهدين من أجل التميز ومن أجلك لتحقيق ذلك أيضًا"



الوحدة 1. التغييرات الفسيولوجية والعصبية النفسية لدى كبار السن

- 1.1. التغييرات في الجهاز العصبي
 - 1.1.1. التغييرات العصبية النفسية والنفسية المرضية في الشيخوخة
 - 2.1.1. خصائص كبار السن التي تؤثر على التدخل الدوائي
- 2.1. علم الأمراض النفسية والأمراض العصبية في اضطرابات الوعي والإدراك لدى كبار السن
 - 1.2.1. العوامل البيولوجية النفسية والاجتماعية في التعب الحياتي
 - 2.2.1. الإجهاد في الحياة اليومية لكبار السن
 - 3.2.1. الانتباه والتعلم والذاكرة
 - 4.2.1. العجز
 - 5.2.1. العزلة
 - 6.2.1. الوحدة
 - 7.2.1. الملل
 - 8.2.1. الإهمال
 - 9.2.1. انتحار المسنين
- 3.1. الإضطرابات العاطفية لدى كبار السن
- 4.1. إضطرابات النوم لدى كبار السن

تجربة تعليمية فريدة وأساسية
وحاسمة لتعزيز تطور المهني"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. المرصون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

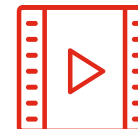
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال توافلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

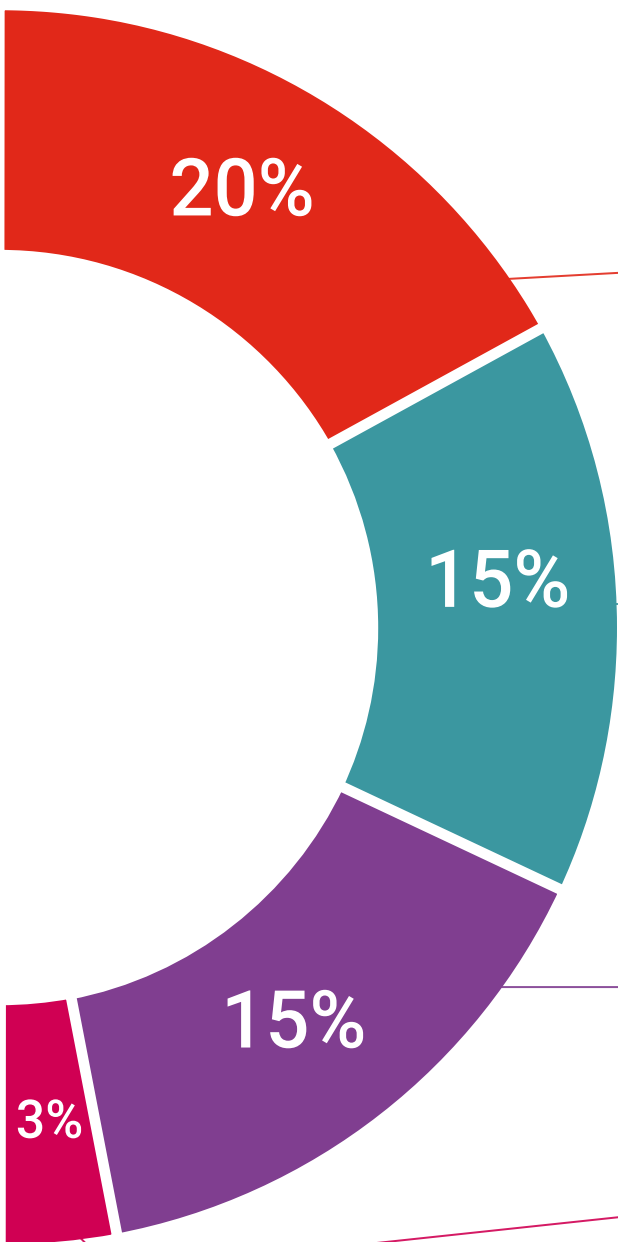


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



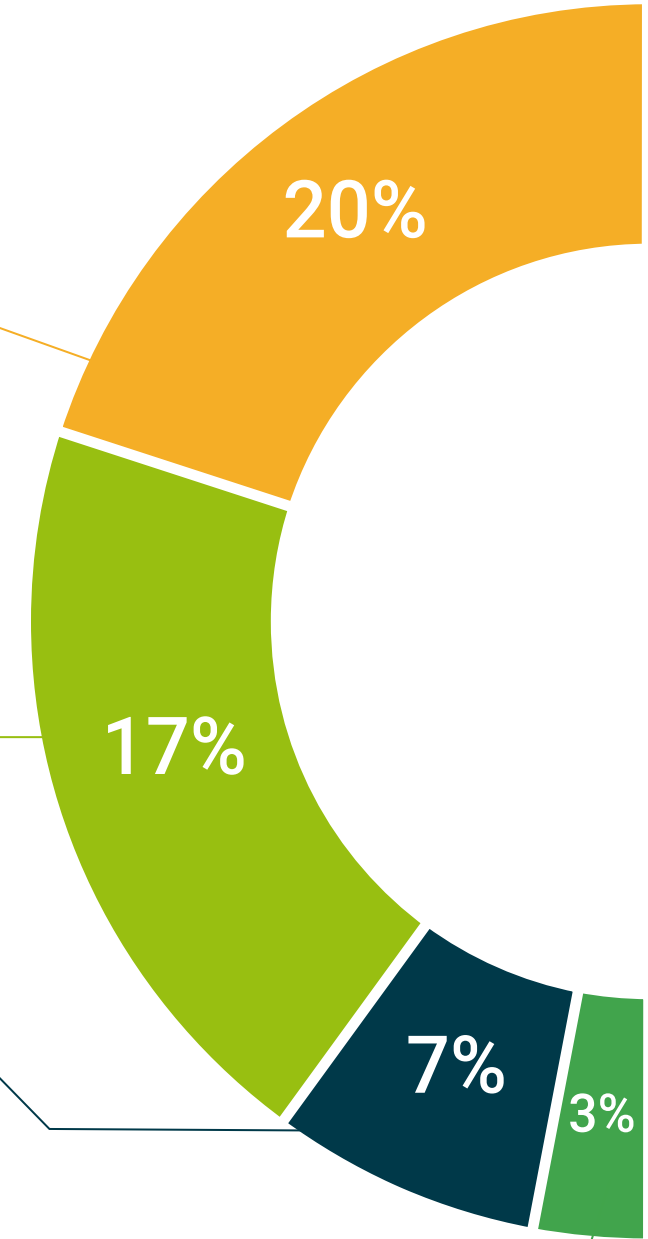
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

المحاضرة الجامعية في دراسة التغيرات العصبية في كبار السن في مجال التمريض للطلاب، بالإضافة إلى التعليم الأكثر دقة وحداثة، الوصول إلى شهادة الدراسات العليا الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه المحاضرة الجامعية في دراسة التغيرات العصبية في كبار السن في مجال التمريض تحتوى على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة على السوق

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سيحصلون على المحاضرات الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية عبر التسليم المتبع*.

المحاضرة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية تعكس المؤهلات التي تم الحصول عليها في المحاضرات الجامعية، وتفي بالمتطلبات التي تطلبها عادة بورصات العمل والامتحانات التنافسية ولجان التقييم المهني الوظيفي..

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في دراسة التغيرات العصبية في كبار السن في مجال التمريض

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 200 ساعة



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية دراسة التغيرات العصبية في كبار السن في مجال التمريض

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية
دراسة التغيرات العصبية
في كبار السن في مجال التمريض