

大学课程
针对护士的老年人
神经系统变化研究





大学课程

针对护士的老年人 神经系统变化研究

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/study-neurological-changes-occur-elderly-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

人口老龄化,尤其是发达国家的人口老龄化,需要有能够治疗这些人的专业人员,尽管越来越多的老年人在健康状况较好的情况下走到生命的尽头。在这种情况下,TECH希望提供最完整的关于老年人神经系统变化研究的培训,这是一项针对护士的特殊课程,将使她们在日常工作中表现出色。





“

我们将为您提供最好的培训, 使您能够以完全的偿付能力和专业化的实践来照顾65岁以上的老人”

针对护士的老年人神经系统变化研究大学课程旨在培养老年精神科领域的专业护士, 培训她们与65岁以上的病人打交道, 使她们在日常工作中取得更好的成绩。

该教育项目的独特之处在于, 它考虑到了老年人神经系统的变化, 并在此基础上, 能够根据现有知识制定适当的疗法。通过这种方式, 可以为患者提供更全面、更个性化的护理, 取得更有效的治疗效果, 并提高他们的生活质量。

这些高质量的培训由该领域的领先专业人士创建, 并采用最新内容, 因此您只需全身心投入学习。

此外, 由于是100%在线培训, 护士可以将该大学课程的学习与日常工作结合起来, 随时选择学习的时间和地点。一个高水平的培训, 将使护理专业人员在其行动领域达到最高水平。

这个**针对护士的老年人神经系统变化研究大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由信息图表专家介绍案例研究的发展情况
- 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强, 为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以利用自我评估过程来改善学习的实际练习
- 其特别强调在老年人神经系统变化护理研究中的创新方法
- 理论课、专家提问、争议话题论坛和个人思考
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



用这本最高教学质量的大学课程来培训自己, 为您的职业生涯添砖加瓦"

“

该大学课程可能是您选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新您在针对护士的老年人神经系统变化研究方面的知识外,你还将获得TECH科技大学的学位”

在这所大学继续培训,
增加你的决策信心。

不要错过提高专业技能的机会。我们为您提供最好的教学方法和最先进的教育技术。

其教学人员包括来自健康领域的糖尿病,他们将自己的工作经验带到了培训中,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,也就是一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

该课程的设计侧重于基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决他们在整个学术课程中所面临的不同专业实践情况。为此,专业人员将得到一个创新的互动视频系统的帮助,该系统由研究老年人神经系统变化的著名资深专家为护士制作。



02 目标

针对护士的老年人神经系统变化研究大学课程旨在提高护士的工作能力,使其能够不断更新知识,从而在完全安全的情况下从事专业工作。



“

这所大学课程将使您能够利用最新的教育技术更新知识,为决策做出高质量和安全的贡献”



总体目标

- 培训并掌握处理老年人心理状态的方法
- 识别老年期特有的神经系统变化
- 学习如何设计多学科的老龄化干预方案
- 掌握老年人的评估、鉴别诊断和干预
- 从此时此刻开始, 提供技能来陪伴老年生活
- 描述并传授必要的知识, 以面对老龄化的疾病及其与生活的关系



我们的目标是实现卓越的学术成就, 并为您提供我们所有的资源, 使您也能实现这一目标"





具体目标

- ◆ 了解和知道这个年龄段的精神障碍的差异性方面
- ◆ 了解老年不同疾病的临床和预后情况
- ◆ 掌握并处理老化对待治疗的精神障碍的干扰
- ◆ 学习以病人的感官为舞台的干预工具

03

课程管理

作为该培训全面质量理念的一部分, TECH很荣幸能为护士提供最高水平的师资队伍, 这些师资队伍都是根据其教育领域的丰富经验挑选出来的。来自不同领域有不同能力的专业人士, 组成了一个完整的多学科团队。一个向最高水平的人学习的独特机会。





“

我们的教授将运用他们的经验和教学能力为您提供一个充满激励和创造性的培训化学习过程”

管理人员



Aguado Romo, Roberto医生

- 专门从事临床心理学的心理学家
- 欧洲心理治疗专家
- 马德里、毕尔巴鄂和塔拉韦拉-德拉雷纳的评估和心理治疗中心的主管
- 限时心理治疗的作者
- CerNet、Emotional Network和欧洲限时心理治疗研究所研究

教师

Fernandez, Angel医生

- ◆ 马德里评估和心理治疗中心主任
- ◆ 被欧洲心理学家协会评为欧洲心理治疗专家
- ◆ 健康心理学家
- ◆ 拥有临床心理学和健康心理学的硕士学位
- ◆ 负责CEP的心理诊断和心理干预领域的导师
- ◆ T.E.N.技术的作者
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位的研究负责人
- ◆ 临床催眠和放松专家

Zabala-Baños, María Carmen医生

- ◆ -卡斯蒂利亚拉曼恰大学心理学博士
- ◆ 健康心理学家。临床和健康心理学硕士学位
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- ◆ 心理健康方面的社会心理和职业康复专家
- ◆ UCLM欧洲心理治疗专家。EFPA
- ◆ 临床催眠和放松专家

Anasagasti, Aritz医生

- ◆ 被塔拉维拉-德拉雷纳中心的EFPA授予欧洲心理治疗专家
- ◆ 情感网络总裁
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- ◆ 老年精神病学专家
- ◆ 家庭式干预的创造者
- ◆ 巴斯克格式塔疗法协会会员
- ◆ 相互作用的心理治疗师
- ◆ 来自巴斯克地区大学的神经退行性疾病专家
- ◆ 负责老年人情绪管理和治疗的计算机开发

Kaiser, Carlos医生

- ◆ 塞戈维亚总医院I.R.O.服务负责人
- ◆ ORI学专业的医生
- ◆ 萨拉曼卡皇家医学院的成员
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位 心身医学专家

Martínez-Lorca, Manuela医生

- ◆ 卡斯蒂利亚-拉曼恰大学的心理学博士
- ◆ 健康心理学家。UCLM的心理学系讲师
- ◆ 欧洲限时心理治疗研究所的限时心理治疗和健康心理学硕士
- ◆ 临床催眠和放松专家

Martínez Lorca, Alberto医生

- ◆ 核医学专家
- ◆ Rey Juan Carlos-Quirón 大学医院核医学领域的专科医生
- ◆ 在图尔库PET中心留学
- ◆ 图尔库大学医院。芬兰
- ◆ 医学教育经理
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- ◆ VEC 客卿
- ◆ 马德里 CEP 神经学研究领域主任
- ◆ 睡梦及睡眠障碍神经病学专家
- ◆ 儿童的演讲员 (泰迪熊医院)

Otero, Verónica医生

- ◆ 被塔拉维拉-德拉雷纳中心的EFPA授予欧洲心理治疗专家的称号
- ◆ 毕尔巴鄂 CEP 的 PTL 儿童和青少年干预领域负责人
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- ◆ 儿童和青少年专家

Roldán, Lucía医生

- ◆ 健康心理学家
- ◆ 认知行为干预专家
- ◆ 限时心理治疗和健康心理学硕士学位
- ◆ 能量疗法干预专家

04

结构和内容

内容结构由老年精神科领域最优秀的专业人士设计，他们拥有丰富的经验和公认的专业声望，以大量的病例回顾、研究和诊断为后盾，并拥有应用于教育的新技术的广泛知识。



“

我们拥有市场上最全面的培训。我们努力追求卓越,并希望你们也能实现这一目标”

模块1. 老年人的生理和神经心理变化

- 1.1. 中枢神经系统的变化
 - 1.1.1. 老年人的神经心理学和精神病理学障碍
 - 1.1.2. 影响药物干预的老年特征
- 1.2. 老年人意识和知觉障碍的精神病理学和神经病理学
 - 1.2.1. 生活疲劳的生物心理社会因素
 - 1.2.2. 老年人日常生活中的压力
 - 1.2.3. 注意力、学习和记忆
 - 1.2.4. 无助感
 - 1.2.5. 隔离
 - 1.2.6. 孤独
 - 1.2.7. 无聊
 - 1.2.8. 忽视
 - 1.2.9. 老年自杀
- 1.3. 老年人的情感障碍
- 1.4. 对老年睡眠问题的障碍





“

一个独特的、关键的和决定性的
培训经验,以促进你的职业发展”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

针对护士的老年人神经系统变化研究大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**针对护士的老年人神经系统变化研究大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**针对护士的老年人神经系统变化研究大学课程**

官方学时:**200小时**



tech 科学技术大学

大学课程
针对护士的老年人
神经系统变化研究

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

针对护士的老年人
神经系统变化研究

