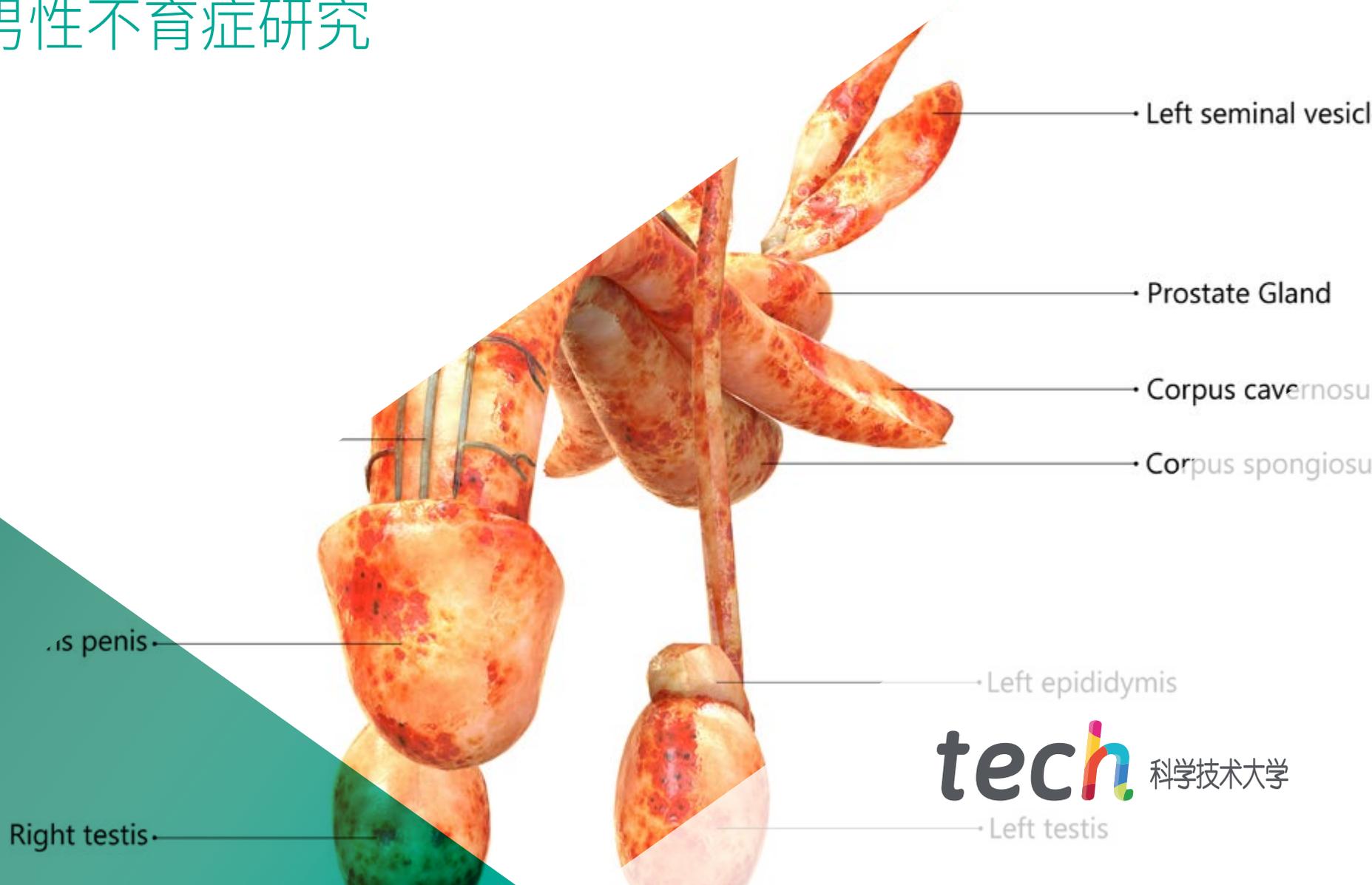


大学课程

辅助生殖护理部辅助生殖
服务处男性不育症研究





大学课程

辅助生殖护理部辅助生殖 服务处男性不育症研究

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/study-male-infertility-assisted-reproductive-nursing

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

辅助生殖室对男性不孕症的研究在许多领域都开展了护理活动:从心理方面从病人第一次来到诊所开始就将应用于与病人打交道到更实用的方案和技术开发。在这种情况下,护理专业人员需要具备非常全面的专业技能,才能胜任任何辅助生殖科室的工作。

该大学课程将为你的简历提供必要的资格,使你能够在当今的就业市场上与最优秀的人才竞争。



“

这是一门高水平的大学课程, 培养专业护理人员在研究男性不育症时, 能够安全可靠地开展工作”

该大学课程的主要目的是培训男性不育领域的护士。这种专业化是非常必要的,因为护士参与了辅助生殖室的许多工作,如精液造影、分析和处理样本、冷冻精液、精液灌洗,甚至管理男性捐献者库。

为了让学生尽可能全面地做好准备,我们首先讲解如何在诊室中对病人进行初步检查,还包括根据病人情况可能进行的辅助检查,以及可能进行的遗传学研究。

课程还包括精液分析的基本内容,这是精液诊断的一项基本技术。在明确了这一技术之后,我们将详细讲解不同辅助生殖技术样本的分析和处理,随后将介绍其他广泛使用的技术,即针对艾滋病毒、乙型肝炎和丙型肝炎血清阳性男性的精液冷冻和精液洗涤。

它将详细解释什么是捐精、捐精的原理、三种最广泛使用的补充精子选择技术:MACS、IMSI和基于透明质酸的精子选择。

最后,还将对护士进行使用抗氧化剂的培训,这是一个目前正在兴起的话题,也是实践中非常需要的。

这个**辅助生殖护理部辅助生殖服务处男性不育症研究大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 学习软件的最新科技
- ◆ 强烈的视觉教学系统,由易于吸收和理解的图形和示意图内容支持
- ◆ 学习由从业的专家提出的案例研究
- ◆ 最先进的互动视频系统
- ◆ 由远程实践支持的教学
- ◆ 持续更新和再培训系统
- ◆ 自我调节的学习:与其他职业完全兼容
- ◆ 用于自我评估和验证学习效果的实际练习
- ◆ 支持小组和教育协同:向专家提问,讨论论坛和知识
- ◆ 与老师的沟通和个人的反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容
- ◆ 即使在大学课程结束后,也可以永久地获得补充文件库

“

有了这个大学课程,你就能将高强度的专业学习与你的职业和个人生活结合起来,以一种简单而真实的方式实现你的目标"

“

掌握辅助生殖中男性不育症研究的必要技能, 具备高级专业人员的偿付能力”

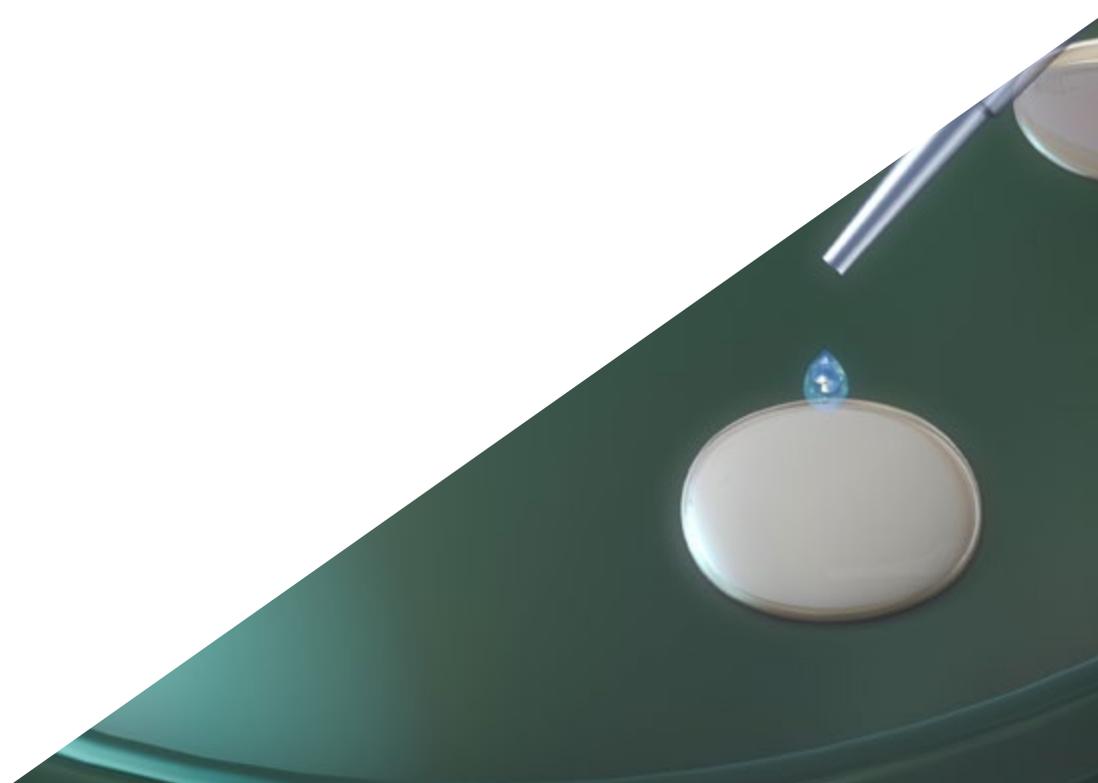
我们的教学人员是由来自与此专业相关的不同领域的专业人士组成的。通过这种方式, 我们确保为你提供我们所期望的教育知识更新。由在不同环境中接受过培训并拥有丰富经验的专业人士组成的多学科团队, 将以高效的方式发展理论知识, 但最重要的是, 他们将利用自己的经验为毕业生提供实践知识服务: 这是该专业的显著特点之一。

护士男性不育症研究大学课程在方法设计上的有效性, 对这一主题的掌握起到了补充作用。由一个多学科的专家团队开发, 它整合了教育技术的最新进展。通过这种方式, 你将能够利用一系列方便又多功能的多媒体工具进行学习, 这将使你在专业领域获得所需的可操作性。

该课程的设计是基于问题的学习: 这种方法将学习变成一个明显的实践过程。为了远程实现这一目标, 我们将使用远程教学。在创新的互动视频系统的帮助下, 向专家学习, 你将能够获得知识, 就像你在实景学习一样。一个能让你以更现实和持久的方式整合和固定学习的概念。

该大学课程的学习是通过在线教学中最先进的教学手段进行的, 以确保你的努力取得最佳效果。

我们创新的远程实践概念将使你有机会通过身临其境的体验来学习, 这也将为你提供更快的整合和对内容更真实的看法。”向专家学习。



02 目标

该专业旨在为护理专业人员提供在辅助生殖领域开展活动所需的知识和技能。本大学课程将通过完全适合学员的工作方法,逐步引导学员掌握相关技能,从而将学员推向更高的专业水平。



“

通过辅助生殖护理部辅助生殖服务处男性不育症研究 大学课程, 成为当下最受欢迎的专业人士之一”



总体

- ◆ 拓宽辅助生殖工作各领域的具体知识
- ◆ 使学生能够相互依存, 并能够解决可能出现的任何问题
- ◆ 促进专业护理人员的良好表现, 以便在整个过程中提供最佳护理

“

为你的简历增光添彩, 让你在
劳动力市场上拥有与最专业的
专业人士同等的竞争力”





具体目标

- ◆ 了解在诊室中对男性的初步研究包括哪些内容以及可能要求进行的补充探索或遗传研究
- ◆ 理解精液处理中良好做法的重要性
- ◆ 能够对男性进行完整的精液分析
- ◆ 能够处理辅助生殖技术的样本
- ◆ 了解精液冷冻的内容,并能顺利进行
- ◆ 能够对HIV、乙肝和丙肝血清阳性的男性进行精液灌洗,同时了解精液灌洗的重要性和良好的管理,并知道在咨询中何时建议进行精液灌洗
- ◆ 了解精子捐赠的基本知识,包括在诊所和实验室中的精子捐赠
- ◆ 熟悉目前使用最广泛的三种精子选择技术,即磁标记细胞分选(MACS)、细胞质内注射形态选择精子(IMSI)和基于透明质酸结合的选择,并知道何时在临床上推荐这些技术
- ◆ 了解抗氧化剂治疗的基本知识,以及如何辨别哪些抗氧化剂已被证实有效,哪些不具效力

03 课程管理

作为我们大学课程的总体质量概念的一部分，我们很自豪地为你提供最高水平的教师队伍，他们都是根据成熟的经验选择的。来自不同领域有不同能力的专业人士，组成了一个完整的多学科团队。一个向最高水平的人学习的独特机会。



“

由不同专业领域的专业人士组成的出色的教师队伍,将在你的专业学习期间担任你的老师:这是一个不容错过的独特机会”

管理人员



Agra Bao, Vanesa女士

- 在EVA FERTILITY-DORSIA担任手术室主管
- 护理学专业毕业。拉科鲁尼亚大学
- 法律护理方面的专家。国立远程教育大学
- 职业风险预防的硕士官方学位。USP-CEU.
- 体育活动与健康专业的硕士学位。米格尔-德-塞万提斯大学。
- 基本生命在支持和急救DESA。SEMICYUC
- 大学护理学手术专家。CEU卡德纳尔-埃雷拉大学
- 微生物实验室的生物安全和职业风险预防。SEM
- 辅助生殖对男性。EVA FERTILITY CLINICS
- 生物安全实验室和研究动物设施的生物防护等级为3级。SEGLA
- 创伤性急症、中毒和其他紧急情况下的护理行动。DAE



Boyano Rodríguez, Beatriz女士

- ◆ 马德里EVA诊所的胚胎学家
- ◆ 马德里Alcalá de Henares大学临床遗传学专家
- ◆ IM和巴伦西亚大学的人类辅助生殖生物技术硕士
- ◆ 巴伦西亚大学医学遗传学研究生
- ◆ 纳萨拉萨拉曼卡萨拉, 大学基因组调节学位
- ◆ 生殖生物学研究协会会员
- ◆ 西班牙人类遗传学协会伙伴

教师

Martín, Alba 女士

- ◆ 马德里EVA诊所的胚胎学家
- ◆ 在马德里康普鲁坦斯大学获得生物学学位, 专攻神经生物学和生物制药学
- ◆ 在穆尔西亚大学获得哺乳动物繁殖生物学和技术的硕士学位
- ◆ 卫生法和生物医学模块结构的研究生和专业发展课程 国家远程教育大学
- ◆ 由墨尔本大学提供的题为 "基因表达的表观遗传控制 "的在线课程

04 结构和内容

该大学课程的内容由不同的教学专家共同制定,目的明确:确保我们的学生掌握成为该领域真正专家所需的每一项技能。

一个全面和结构良好的方案,将引导你到达质量和成功的最高标准。





“

该专业由辅助生殖领域的专业专家创建和指导，
使该大学课程成为职业发展的一个独特机会”

模块 1.男性不育症的研究

- 1.1. 初步研究
 - 1.1.1 目标
 - 1.1.2 什么时候做?
 - 1.1.3. 最低限度的评估
 - 1.1.4 最佳的评估
 - 1.1.5 病历
 - 1.1.6 体检
- 1.2. 补充性检查
 - 1.2.1 精子功能测试
 - 1.2.2 激素测定
 - 1.2.3 超声检查和阴囊 多普勒 超声检查
 - 1.2.4 经直肠超声
 - 1.2.5 精液的细菌学研究
 - 1.2.6 性交后的尿检
- 1.3. 遗传学研究
 - 1.3.1 核型
 - 1.3.2. Y型微缺失
 - 1.3.3 CFTR突变
 - 1.3.4 减数分裂染色体研究
 - 1.3.5 精子的FISH
- 1.4. 半圆图
 - 1.4.1. 基本考虑
 - 1.4.2. 正确的样品处理
 - 1.4.3 样品收集
 - 1.4.3.1.准备工作
 - 1.4.3.2.用于诊断的采集
 - 1.4.3.3.收集用于辅助生殖的资料
 - 1.4.3.4.用于微生物分析的收集
 - 1.4.3.5.家庭收藏
 - 1.4.3.6.用避孕套收集
 - 1.4.4 初步宏观检查
 - 1.4.4.1.液化作用
 - 1.4.4.2.粘度
 - 1.4.4.3.外观
 - 1.4.4.4.体积
 - 1.4.4.5. pH
 - 1.4.5. 初步的显微镜检查
 - 1.4.5.1.如何获得一个有代表性的样本?
 - 1.4.5.2.样品的数量
 - 1.4.5.3.聚合
 - 1.4.5.4.凝集作用
 - 1.4.5.5.存在精子以外的细胞元素
 - 1.4.6 运动能力
 - 1.4.7 生命力
 - 1.4.8 浓度
 - 1.4.9 精子细胞以外的细胞计数
 - 1.4.10. 精子形态
 - 1.4.11. 精液中存在白细胞
 - 1.4.12. 抗精子抗体试验
 - 1.4.13. 自动分析
- 1.5. 分析和处理用于辅助生殖技术 (ART) 的样本
 - 1.5.1 洗涤
 - 1.5.2 泳装
 - 1.5.3 密度梯度
- 1.6. 精子冷冻
 - 1.6.1 吩咐
 - 1.6.2. 低温保护剂
 - 1.6.3 精液冷冻技术
 - 1.6.4 储存容器

- 1.7. 对HIV、B型肝炎和C型肝炎血清阳性的男性进行精液洗涤
 - 1.7.1 乙型肝炎
 - 1.7.2 艾滋病
 - 1.7.3 C型肝炎
 - 1.7.4 总体考虑
- 1.8. 精子捐赠
 - 1.8.1 一般情况
 - 1.8.2. 吩咐
 - 1.8.3. 精子捐赠者的考虑
 - 1.8.4 建议的测试
 - 1.8.5 匿名性
 - 1.8.6 选择合适的捐赠者
 - 1.8.7 风险
 - 1.8.8 停止捐赠
- 1.9. 补充性的精子选择技术
 - 1.9.1 MACS (磁标记细胞分选)
 - 1.9.1.1. 该技术的生物学基础
 - 1.9.1.2. 吩咐
 - 1.9.1.3. 优势和劣势
 - 1.9.2 卵泡浆内注射形态选择的精子 (IMSI)
 - 1.9.2.1. 程序
 - 1.9.2.2. 吩咐
 - 1.9.2.3. 优势和劣势
 - 1.9.3 基于透明质酸结合的选择
 - 1.9.3.1. 程序
 - 1.9.3.2. 吩咐
 - 1.9.3.3. 优势和劣势
- 1.10. 口服疗法。抗氧化剂的使用
 - 1.10.1. 抗氧化剂的概念
 - 1.10.2. 活性氧物质(ROS)
 - 1.10.3. 导致精液中ROS增加的因素
 - 1.10.4. 精子中ROS增加造成的损害
 - 1.10.5. 精液中的抗氧化系统
 - 1.10.5.1. 酶法抗氧化剂
 - 1.10.5.2. 超氧化物歧化酶
 - 1.10.5.3. 过氧化氢酶
 - 1.10.5.4. 一氧化氮合成酶
 - 1.10.5.5. 谷胱甘肽S-转移酶
 - 1.10.5.6. 过氧化氢酶
 - 1.10.5.7. 硫黄素
 - 1.10.5.8. 谷胱甘肽过氧化物酶
 - 1.10.6. 外源性补充
 - 1.10.6.1. 欧米茄3脂肪酸
 - 1.10.6.2. 维生素C
 - 1.10.6.3. 辅酶Q10
 - 1.10.6.4. L-肉碱
 - 1.10.6.5. 维生素E
 - 1.10.6.6. 硒
 - 1.10.6.7. 锌
 - 1.10.6.8. 叶酸
 - 1.10.6.9. L-精氨酸
 - 1.10.7. 结论



一个非常完整的教学计划,以完整和具体的教学单元为结构,以学习为导向,与你的个人和职业生活相适应"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。

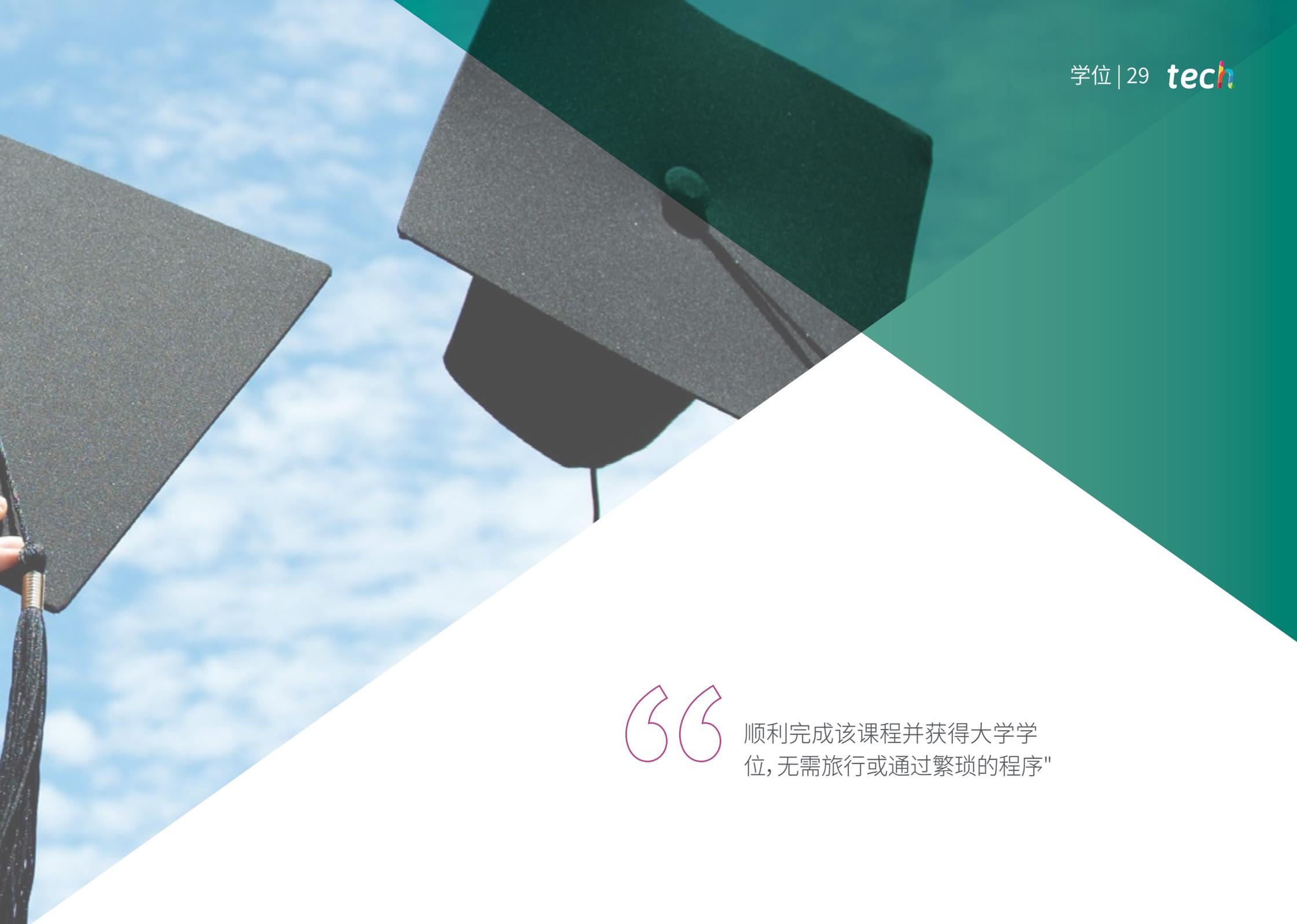




06 学位

辅助生殖护理部辅助生殖服务处男性不育症研究大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

顺利完成该课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**辅助生殖护理部辅助生殖服务处男性不育症研究大学课程** 包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**辅助生殖护理部辅助生殖服务处男性不育症研究大学课程**

官方学时:**150小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习

机构 社区 科技 承诺

tech 科学技术大学

大学课程
辅助生殖护理部辅助生殖
服务处男性不育症研究

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网上教室

发展

语言 机构

大学课程

辅助生殖护理部辅助生殖
服务处男性不育症研究

