

大学课程

心理健康护理的统计、
心理测量学和分类法



大学课程

心理健康护理的统计、 心理测量学和分类法

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/statistics-psychometry-taxonomies-mental-health-nurses

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

对心理健康问题的了解显示出,使用有效的心理测量和分类技术来评估病人的状况,并根据病人的需要调整护理是非常重要的。因此,护士需要了解病人的状况,并根据病人的需要调整护理。护士对这些最新方法和正确的应用可以促进病人的康复,因此掌握这些技能对护士而言非常重要。因此,TECH设计了这个课程,帮助学生提高使用 NANDA-NOC-NIC 分类法的技能,并掌握最新的心理测量学理论。这个课程可以在线的方式进行,没有紧凑的课程表。毕业后便能成为顶尖的护士。





“

通过这个课程, 您将掌握更多的知识, 了解在医院环境中应用 NANDA-NOC-NIC 护理分类的标准”

统计、心理测量学和分类法是心理健康护理领域的绝佳伙伴,可以帮助护理人员全面评估患者的心理特征,并观察病理的程度。这门科学也帮助优化对病人的护理,帮助病人以最高的效率战胜疾病。这些学科确保每个人福祉和益处,所以护士需要具备高超的技能,提高医疗保健的成效,才能保持在专业领先的地位。

考虑到这一点,TECH精心设计了这一学位,以帮助学生在工作中融合最相关、最先进的精神健康护理统计学、心理测量学和分类学的知识。这将使他们能够更好地满足不断变化的心理健康领域的需求。在为期6周的强化学习中,您将学习用于定量数据分析的常用参数检验方法,以及心理测验的验证方法。学生也将学习在医院环境中应用 NANDA-NOC-NIC 分类标准及最具创新性的机制,进而掌握技能,成为心理健康领域的指标性专业人士。

这个大学课程采用 100% 在线教学方法,学生可以通过制定学习计划来实现高效学习。此外,本课程由有丰富工作经验的心理健康专科护士设计和教授,他们为你提供的知识,都是你可以应用在专业服务中的。

这个**心理健康护理的统计、心理测量学和分类法大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由护理学的心理健康专家介绍的案例研究的发展
- ◆ 课程内容图文并茂、示意性强、实用性强,提供了专业实践所必需的科学和实用信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- ◆ 特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

心理健康护理的统计、心理测量学和分类法大学课程让你能够掌握主要的心理计量测试及最有效的验证方法”

“

只需 6 周的时间,你就能更新知识,了解心理健康护理领域的统计学、心理测量学和分类学”

这个课程的教学人员包括来自该领域的专业人士以及领先协会和著名大学的公认专家,他们将自己的工作经验融入到培训中。

多媒体内容采用最新的教育技术开发,将使专业人员能够进行情景式学习,即在模拟环境中进行身临其境的培训,在真实情况下进行学习。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决课程中出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

选择最适合你学习需求的文本或多媒体格式,实现快速、愉快的学习。

借助TECH提供的学习机会,你能够完美地平衡专业工作和个人学习。



02 目标

这个大学课程旨在为学生提供心理健康护理统计学、心理计量学和分类学领域的最新进展和基本知识。在这个课程中,您将了解科学和实验在护理心理学中的应用,并掌握不同的心理测量理论。所有内容都旨在达成TECH设计的总体目标和具体目标。



“

通过这个大学课程,你将能够将最新的心理健康护理统计学、心理测量学和分类学的知识有机融入到你的工作方法中。这将使你更有效地处理心理健康问题,为病人提供更好的护理”



总体目标

- 解释精神病的诊断、病因、病理生理学和预防方法
- 识别精神疾病的危险因素
- 识别精神疾病病理的体征和症状
- 发展解释和应用患者自我保健的技巧, 以预防精神疾病



这个课程让你了解应用
NANDA-NOC-NIC 分类标
准, 提高护理病人的能力”





具体目标

- 定义和控制心理变量
- 深化心理测量学在心理健康研究中的应用
- 进行定量数据分析
- 解释心理健康护理的模式和理论
- 掌握精神障碍患者的护理流程
- 应用 NANDA-NOC-NIC 分类法



03 课程管理

TECH致力于提供高质量的教育,因此这个课程的教学团队由西班牙各地医院的精神卫生专业顶尖护士组成,他们为课程提供专业支持。这确保了学生能够获得最优质的教育和实践经验。专业人员负责设计和制作所有教材,为学生提供大学课程期间所使用的材料。教师为学生提供的学习资源都会不断更新。





“

这个大学课程的教学团队由心理健康专业的护士组成, 目的是为您提供最专业的知识”

管理人员



Peña Granger, Mercedes 女士

- 马德里格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院成人精神病护理部主任
- 马德里格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院多学科教学部 EIR 心理健康导师
- 科米阿斯大学和胡安-卡洛斯国王大学副教授
- 马德里康普顿斯大学护理文凭
- 马德里康普顿斯大学心身护理大学课程
- 马德里康普顿斯大学社会和文化人类学学士
- Rey Juan Carlos 大学护理学士
- 卫生部心理健康专家
- 马德里欧洲大学保健机构人性化硕士



Lozano Alonso, Raúl 先生

- Hestia Esquerdo Hospital医院毒瘾障碍科护士长
- 马德里心理健康护士协会主席
- 马德里自治大学红十字大学护理学院教授
- CEMIR 的个性化 MIR 备考人员 - POE 团队
- Nus 机构教员
- Quirónsalud 护士
- 马德里卫生服务机构 (SERMAS) 社区护理护士
- Rey Juan Carlos大学助理教授
- 马德里自治大学助理教授
- 护理学大学课程
- 通过 EIR 获得心理健康专科护士
- 护理科学硕士学位
- 远程医疗与健康服务硕士

教师

Cunillera Llorente, Alicia Hatshepsut 女士

- ◆ 心理健康护士专家
- ◆ 马德里格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院短期住院精神病科护士
- ◆ 马德里格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院饮食失调科护士
- ◆ 马德里 Rodríguez Lafora 医生医院人格障碍科护士
- ◆ 曾在心理健康专业大会和会议上发表
- ◆ 科米阿斯宗座大学护理学士

Borrego Espárrago, María Victoria 女士

- ◆ 鲁伯胡安布拉沃综合医院护理主管
- ◆ Hermanas Hospitalarias del Sagrado Corazón de Jesús 心理健康专科护士
- ◆ 圣米格尔诊所社会心理康复区护士长
- ◆ 众多专业出版物的作者
- ◆ 马德里自治大学护理大学课程
- ◆ 欧盟红十字会护理大学课程
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学健康服务指导与管理专科文凭
- ◆ 成员: 西班牙心理健康护理协会董事会马德里社区区域办事处护理咨询委员会成员.

González Palomar, María Esther 女士

- ◆ 心理健康护士专家
- ◆ 格雷戈里奥-马拉尼翁大学总医院青少年精神病护理部主任
- ◆ 马德里康普斯顿大学护理学大学课程
- ◆ 马德里康普斯顿大学社会工作学大学课程
- ◆ 心理健康护理专家
- ◆ 外科护理大学课程
- ◆ 冠状动脉科护理大学课程
- ◆ 精神病护理大学课程





“

借此机会了解最新的
专业发展,应用于你
的日常实践”

04

结构和内容

这个学位的教学大纲由两个模块组成, 通过这两个模块, 护士将拓宽心理健康护理的统计、心理测量学和分类法知识。课程的教学资源都可以通过不同的文本和多媒体形式取得。在线教学课程每天 24 小时随时开放, 并可根据每个学生的学习偏好进行调整。





“

这个学位采用 100% 在线学习的方法, 没有课程时间表, 让你能拥有卓越的学习体验”

模块 1. 统计学、科学方法和心理测量学

- 1.1. 统计数据
 - 1.1.1. 简介
 - 1.1.2. 单变量描述性统计
 - 1.1.3. 相关性
 - 1.1.4. 回归
 - 1.1.5. 概率概论
 - 1.1.6. 概率
 - 1.1.7. 推断统计学的简介
 - 1.1.8. 定量数据分析:最常见的参数检验
 - 1.1.9. 非参数检验
- 1.2. 科学与实验方法
 - 1.2.1. 科学方法介绍
 - 1.2.2. 心理变量的定义和控制
 - 1.2.3. 实验设计
 - 1.2.4. 单因素设计
 - 1.2.5. 因素设计
 - 1.2.6. 准实验设计
 - 1.2.7. n = 1 型设计
 - 1.2.8. 调查
- 1.3. 测心术
 - 1.3.1. 简介
 - 1.3.2. 经典测试理论
 - 1.3.3. 通用性理论
 - 1.3.4. 项目反应理论
 - 1.3.5. 有效期

模块 2. 心理健康护理的基础

- 2.1. 心理健康护理的模式和理论
- 2.2. 精神障碍患者的护理过程
- 2.3. NANDA-NOC-NIC 分类法及实际应用





PBP	
Issue per month at 1 AP	500
Salary of 1 administrator	2315
Number of administrators in 1 AP	1,8
Number of w/p at 1 AP	1,0
Quantity of months	4
Capital outlays per 1 AP	81 614
Gross	14 562

Provide basic administrative management, base material for
facilitation of executive meeting
Finance prepare executive sections on sales and marketing
and sends for sales and marketing by Monday
12:00 (Saturday)
Sales, Treasury and fill in
qualitative section and send to finance
by Monday 15

“

报名参加这个课程, 通过视频或
互动摘要等形式的教学材料进
行学习, 拥有最好的学术体验”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



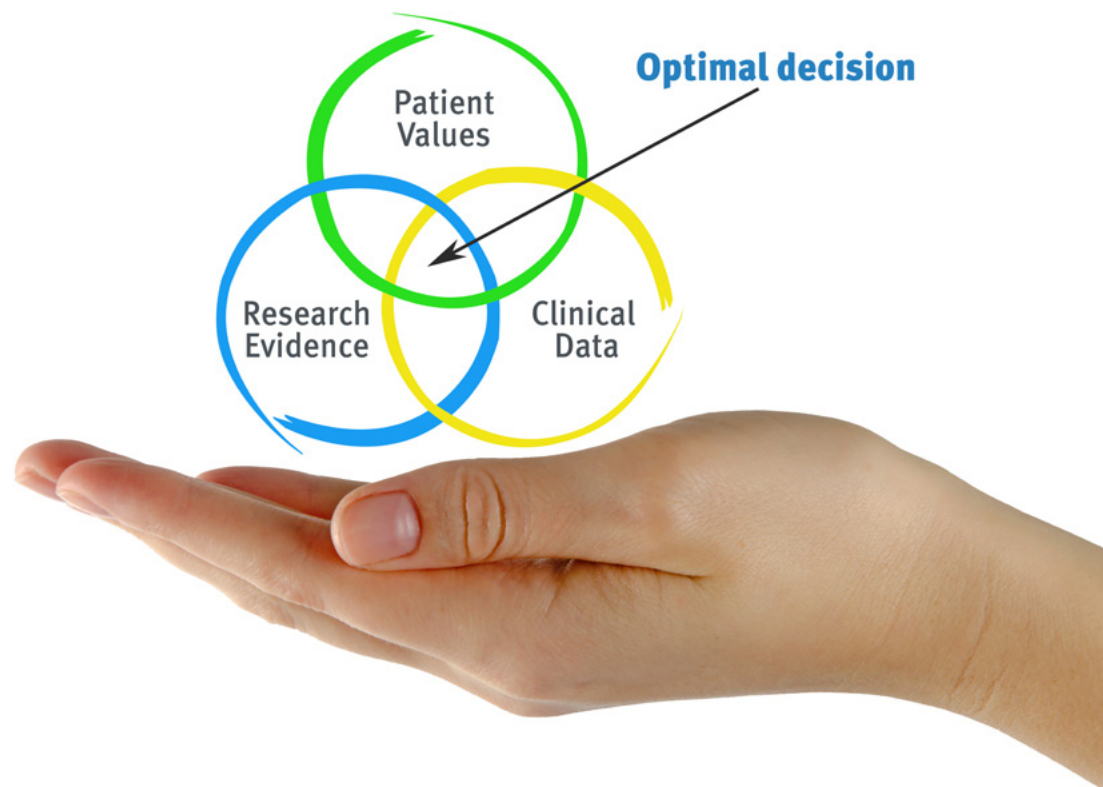
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

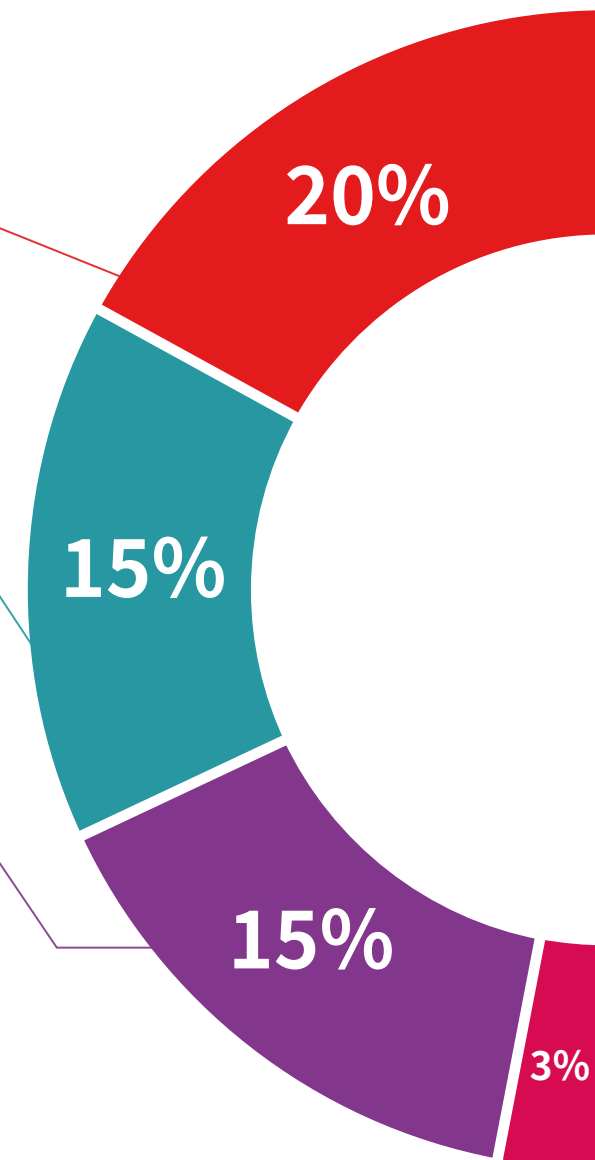
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

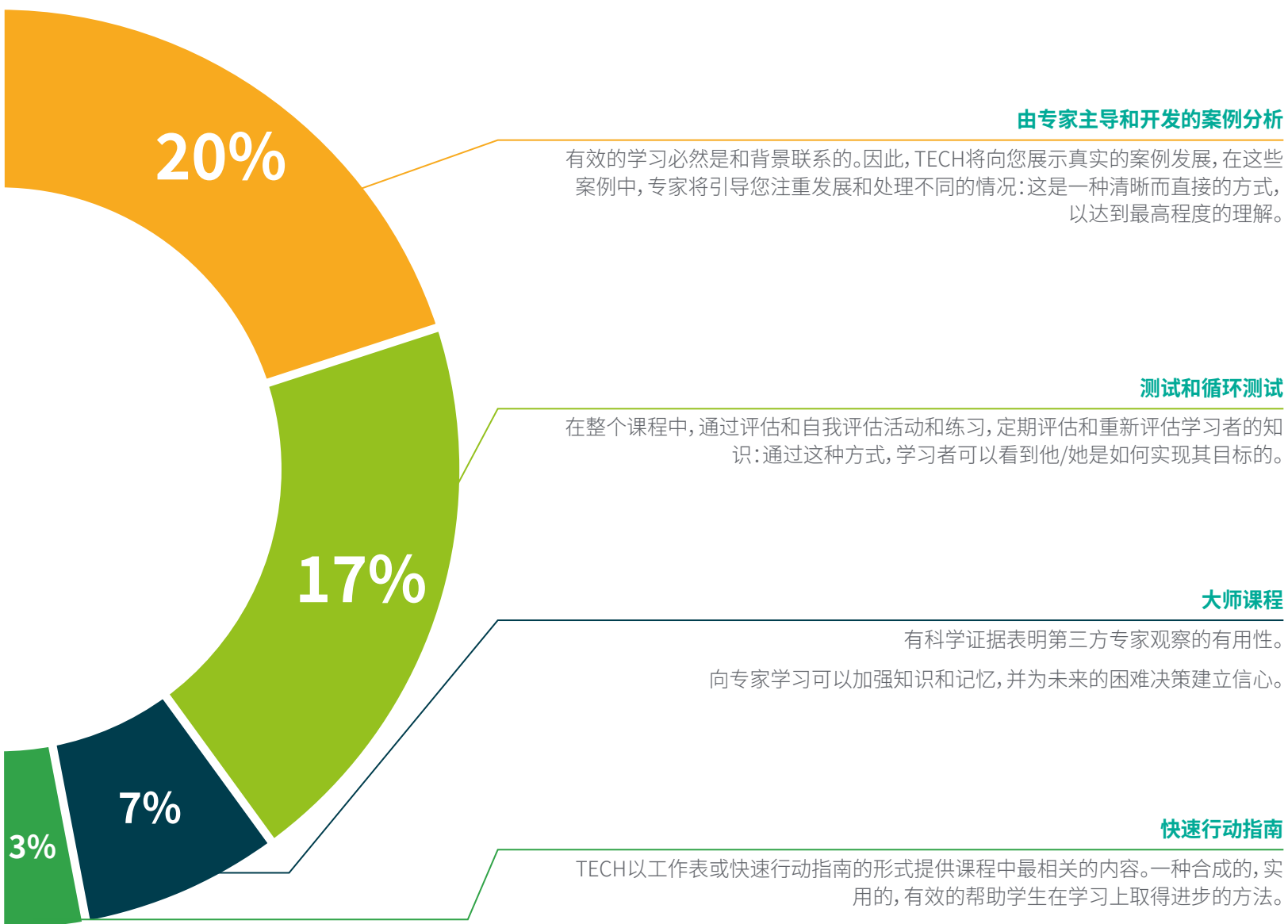
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

心理健康护理的统计、心理测量学和分类法大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去
出门或办理文件的麻烦”

这个**心理健康护理的统计、心理测量学和分类法**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **心理健康护理的统计、心理测量学和分类法**大学课程

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
心理健康护理的统计、
心理测量学和分类法

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

心理健康护理的统计、
心理测量学和分类法