

大学课程

1型糖尿病患者的 运动营养护理

得到了NBA的认可





大学课程

1型糖尿病患者 的运动营养护理

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/sports-nutrition-people-type-1-diabetes

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

在体育锻炼过程中,会出现各种问题,而这些问题的根源或解决办法都与营养和/或运动补充剂有关。本课程将传授各种策略,以寻找解决方案并预测在比赛或训练中可能出现的问题。此外,学员还将学习如何解决在面对 1 型糖尿病运动员时可能出现的疑问,以及如何以最佳方式向运动员传授基本的营养知识。

“

食物和运动必须齐头并进, 因为对运动员来说, 获得足够的饮食以帮助他/她提高成绩是至关重要的”

该大学课程采用最新教育技术开发的多媒体内容,有助于掌握所教授的知识。反过来,它将使学生能够在模拟环境中进行情景式学习,提供以解决实际问题为重点的培训。

该课程旨在向护士传授糖尿病运动员的营养和体能评估知识,以获得最佳运动表现。其目的是提供全面的培训,涵盖具有这些特点的运动员可能出现的各种情况,具有较高的科学技术质量和很强的实践性,在西班牙的其他学位中脱颖而出。

培训内容包括了解糖尿病对日常生活和运动的影响以及可能出现的问题所必需的生理和生化方面的知识。此外,在本模块的学习过程中,学员将掌握必要的知识,能够根据当前的科学证据,为希望照顾自己健康的糖尿病患者和不同方式的运动员制定营养计划。

由于这是一门在线大学课程,学生不必受固定时间表的限制,也不必搬到另一个实际地点,而是可以在一天中的任何时间获取课程内容,在工作或个人生活与学习生活之间取得平衡。

这个**1型糖尿病患者的运动营养护理大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 它们所构思的图形化、示意图和突出的实用内容,收集了专业实践的基本信息
- 可以进行自我评估过程的练习,以提升学习
- 基于互动算法的学习系统,用于为有营养问题的病人做决策
- 理论讲座、向专家提问、关于有争议问题的讨论论坛和个人反思工作
- 可以通过任何固定或便携式的互联网连接设备访问这些内容



了解最适合每类运动员的饮食,你将能够给出更多个性化的建议"

“

这个大学课程是您选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新您的运动营养学知识外,您还将获得西班牙一流在线大学颁发的学位:TECH”

其教学人员包括来自营养领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到了培训中,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情境式的学习,即在模拟的环境中提供沉浸式的培训程序,在真实的情况下进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,专业人员将得到由著名和经验丰富的运动营养专家创建的创新互动视频系统的帮助。

该大学课程允许你在模拟环境中进行训练,这提供了身临其境的学习程序,为真实情况进行训练。

这个 100% 在线的大学课程可以让同时兼顾学习与专业工作,并增加你的专业知识。

02 目标

该课程的主要目标是发展理论和实践学习,使护理专业人员能够以实用和严谨的方式掌握特殊人群的运动营养学研究。

“

这个进修课程将在你的日常实践中创造一种安全感,这将有助于你在个人和专业方面的成长”



总体目标

- ◆ 管理专业和非专业运动员的营养计划的高级知识, 以保证体育锻炼的健康表现
- ◆ 管理不同学科的专业运动员的营养计划的高级知识, 以实现最大的运动表现
- ◆ 管理团队项目中专业运动员的营养计划方面的高级知识, 以实现最大的运动表现
- ◆ 管理和巩固主动性和创业精神, 建立与体育活动和运动中的营养有关的项目
- ◆ 知道如何将不同的科学进展纳入自己的专业领域
- ◆ 有能力在多学科环境中工作
- ◆ 对专业领域的发展背景有高级的理解
- ◆ 检测与体育锻炼有关的营养改变的可能迹象的高级技能
- ◆ 通过教学过程管理必要的技能, 使他们能够通过与硕士中的教师和专业人员建立的联系, 以及独立地在运动营养领域继续培训和学习
- ◆ 专门研究肌肉组织的结构及其在运动中的意义
- ◆ 了解运动员在不同病理生理情况下的能量和营养需求
- ◆ 专门研究男女运动员的能量和营养需求 在不同年龄和性别的情况下
- ◆ 专注于预防和治疗受伤运动员的饮食策略
- ◆ 专门研究儿童运动员的能量和营养需求
- ◆ 专门研究残奥会运动员的能量和营养需求



具体目标

- ◆ 建立糖尿病在休息和运动时的生理和生化机制
- ◆ 深入了解糖尿病患者使用的不同胰岛素或药物的工作原理
- ◆ 评估糖尿病患者在日常生活和运动中的营养需求,以改善他们的健康
- ◆ 深化为不同学科的糖尿病运动员制定营养计划所需的知识,以改善他们的健康和表现
- ◆ 确立目前糖尿病患者的致病辅助工具的证据状况



抓住机会,了解1型糖尿病患者的运动营养护理方面的最新进展”

03

课程管理

我们的教学团队是运动营养学的专家,在业内有广泛的威望,是具有多年教学经验的专业人士,他们共同帮助你,推动你的专业。为此,他们以这个领域的最新动态开发了这门课程,让你进行培训,提高你的技能。

“

向最好的专业人士学习,自己也成为一名成功的专业人士”

国际客座董事

Jamie Meeks 在她的职业生涯中展现了对运动营养学的专注。在路易斯安那州立大学获得该专业学位后，她迅速脱颖而出。她的才华和奉献精神得到了认可，她荣获了路易斯安那州营养协会颁发的年轻营养师年度奖项，这一成就标志着她成功职业生涯的开端。

完成学士学位后，Jamie Meeks 继续在阿肯色大学深造，完成了她的营养学实习。随后，她在路易斯安那州立大学获得了运动生理学硕士学位。她对帮助运动员实现最大潜力的热情和对卓越的不懈追求使她成为体育营养社区中的重要人物。

她在这一领域的深厚知识使她成为路易斯安那州立大学体育部门历史上首位的运动营养主任。在那里，她开发了创新项目，满足运动员的营养需求，并教育他们关于适当饮食对优化表现的重要性。

随后，她担任了NFL新奥尔良圣徒队的运动营养主任。在这个职位上，她致力于确保职业球员获得最佳的营养关怀，与教练、体能教练和医疗团队紧密合作，以优化个人的表现和健康。

因此，Jamie Meeks 被认为是她领域的真正领导者，是多个专业协会的积极成员，推动着国家级运动营养学的进步。她还是营养与营养学院和认证与专业运动营养师协会的成员。



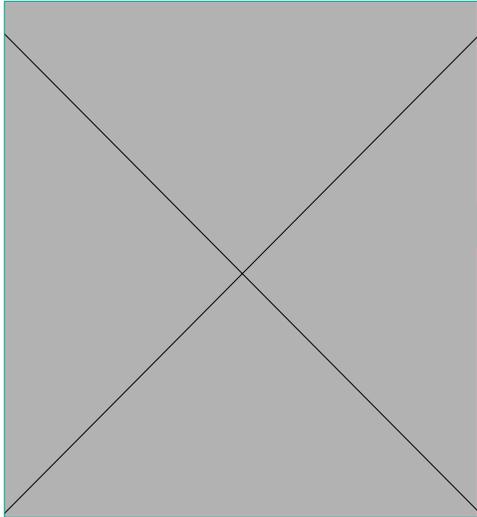
Meeks, Jamie 女士

- ◆ NFL新奥尔良圣徒队运动营养主任, 美国路易斯安那州
- ◆ 路易斯安那州立大学运动营养协调员
- ◆ 美国营养与营养学院注册营养师
- ◆ 运动营养学专业认证专家
- ◆ 路易斯安那州立大学运动生理学硕士学位
- ◆ 路易斯安那州立大学营养学学士学位
- ◆ 路易斯安那州营养协会
- ◆ 认证与专业运动营养师协会
- ◆ 心血管与健康运动营养实践小组

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Alonso Hernández, Javier 医生

- 职业足球俱乐部的营养师
- 负责Albacete Balompié的运动营养领域的工作
- 负责UCAM Murcia足球俱乐部的运动营养领域。
- 纽崔莱的科学顾问
- Impulso中心的营养顾问
- 讲师和研究生课程协调人
- UCAM的营养和食品安全博士
- 毕业于墨西哥国立自治大学人类营养与饮食学专业
- 墨西哥国立大学临床营养学硕士
- 西班牙营养与饮食学院的正式成员

04

结构和内容

内容结构是由一个专业团队设计的,他们了解日常训练的意义,意识到当前运动营养教育问题的相关性,并致力于通过新的教育技术实现高质量的教学。

“

这个1型糖尿病患者的运动营养护理大学课程 包含了市场上最完整和最新的科学课程”

模块1. I型糖尿病运动员

- 1.1. 了解糖尿病及其病理
 - 1.1.1. 糖尿病的发病率
 - 1.1.2. 糖尿病的病理生理学
 - 1.1.3. 糖尿病的后果
- 1.2. 糖尿病患者的运动生理学
 - 1.2.1. 最大、次大运动量和运动中的肌肉代谢
 - 1.2.2. 糖尿病患者运动时的代谢差异
- 1.3. I型糖尿病患者的运动
 - 1.3.1. 低血糖症、高血糖症和营养管理的调整
 - 1.3.2. 运动的时间和碳水化合物的摄入
- 1.4. II型糖尿病患者的运动血糖控制
 - 1.4.1. II型糖尿病患者进行体育活动的风险
 - 1.4.2. 运动对2型糖尿病患者的好处
- 1.5. 儿童和青少年糖尿病患者的运动情况
 - 1.5.1. 运动的代谢效应
 - 1.5.2. 运动期间的注意事项
- 1.6. 胰岛素治疗和运动
 - 1.6.1. 胰岛素输液泵
 - 1.6.2. 胰岛素的类型
- 1.7. I型糖尿病患者在运动和锻炼期间的营养策略
 - 1.7.1. 从理论到实践
 - 1.7.2. 体育锻炼前、中和后的碳水化合物摄入量
 - 1.7.3. 体育锻炼前、中、后的水合作用
- 1.8. 耐力运动中的营养计划
 - 1.8.1. 马拉松
 - 1.8.2. 骑自行车
- 1.9. 团队运动中的营养计划
 - 1.9.1. 足球
 - 1.9.2. 橄榄球
- 1.10. 运动补充剂和糖尿病
 - 1.10.1. 对糖尿病运动员有潜在益处的保健品

“

一个独特的、关键的和决定性的
培训经验,以促进你的职业发展”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



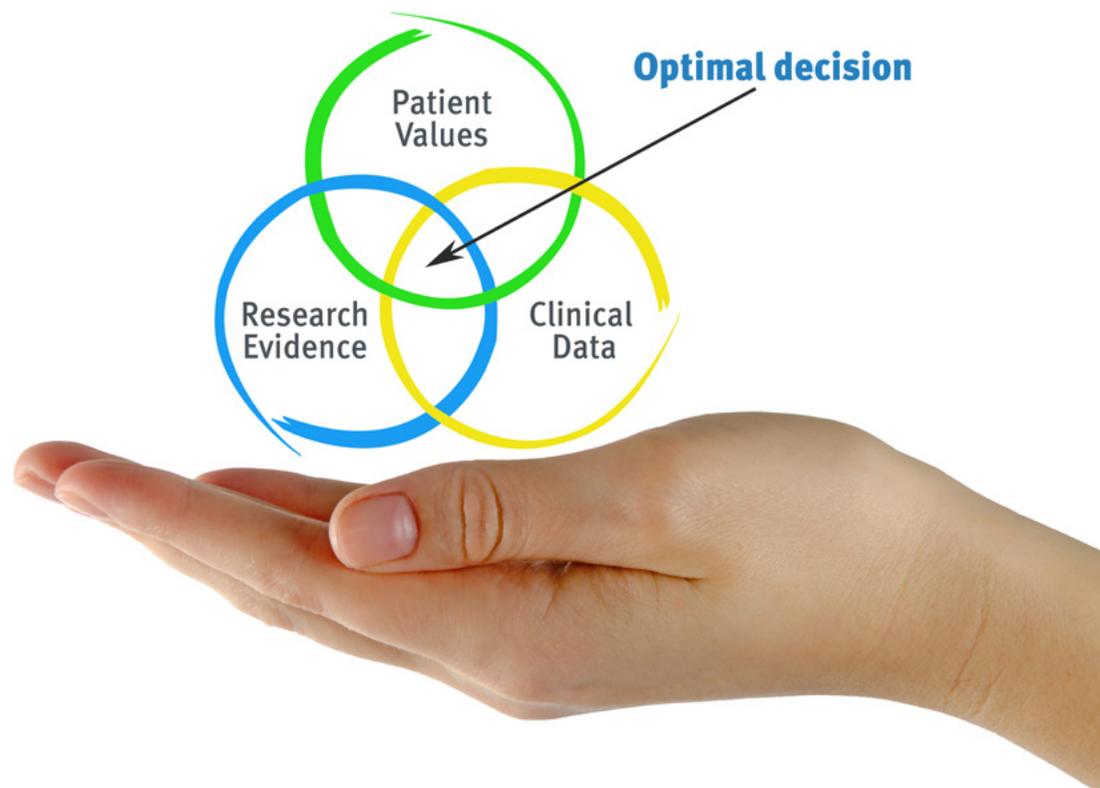
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

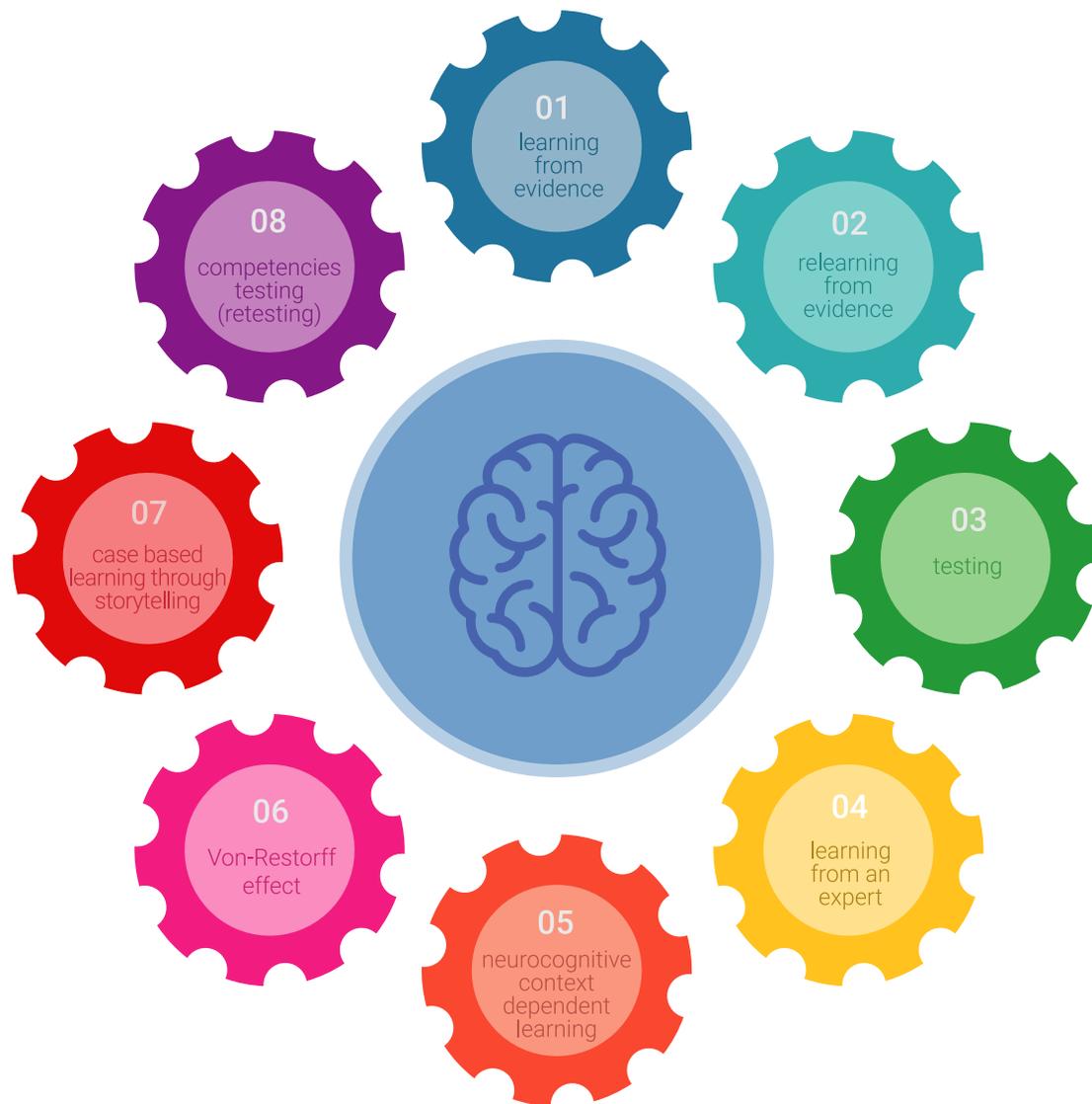
1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法 与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

1型糖尿病患者的运动营养护理大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。

“

完成课程,不用出门或办理
复杂的手续就能获得学位!”

这个1型糖尿病患者的运动营养护理大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 1型糖尿病患者的运动营养护理大学课程

模式: 在线

时长: 6周

得到了NBA的认可



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 培 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
1型糖尿病患者的
运动营养护理

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程

1型糖尿病患者的 运动营养护理

得到了NBA的认可

