

Университетский курс

Новорожденные и грудное вскармливание для акушеров





tech технологический
университет

Университетский курс Новорожденные и грудное вскармливание для акушеров

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/special-situations-newborns-breastfeeding-midwives

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

После беременности и родов самый важный момент, с которым приходится сталкиваться молодой маме – это налаживание грудного вскармливания. Этот физиологический процесс имеет решающее значение для развития ребенка в ближайшие месяцы после рождения и, что более сложно, в последующие годы развития. Однако успешное начало и поддержание грудного вскармливания определяется целым рядом факторов самого разного происхождения, которые могут препятствовать или мешать успешному, нормальному и полезному для матери и ребенка грудному вскармливанию. В этом Университетском курсе собраны самые современные знания в этой области работы, специально ориентированные на новорожденных, что позволяет создать инструмент опережающего роста для специалистов, занятых в этой сфере.



“

Высококвалифицированный Университетский курс, который предлагает профессионалам в этой области самые интересные и полезные достижения в области грудного вскармливания с точки зрения, ориентированной на ребенка как активного участника грудного вскармливания”

Рассматривая пару мать-ребенок как основополагающий принцип развития послеродового ухода, акушер должен хорошо знать наиболее важные аспекты ухода за новорожденным. В данном курсе рассматриваются все характеристики здорового новорожденного, а также все физиологические изменения и адаптации, происходящие в первые часы и дни после рождения. Для удобства восприятия содержание сгруппировано по аппаратам и системам.

Раннее выявление ситуаций риска при адаптации новорожденного к внеутробной жизни путем проведения диагностических мероприятий, контроля, направления и сопровождения этих ситуаций, а при необходимости и принятия соответствующих экстренных мер, является одним из основных направлений подготовки акушеров.

Важной частью этого курса является санитарное просвещение по вопросам ухода за новорожденными, а также рассмотрение основных причин консультаций, за которыми обращаются родители в первичную медицинскую помощь. Несмотря на совпадение с программой здорового ребенка, проводимой специалистом педиатрического сестринского дела, роль акушера заключается в обеспечении надлежащего санитарного просвещения женщины, семьи и общества путем выявления потребностей в обучении по вопросам охраны здоровья матери и ребенка и реализации различных образовательных программ, связанных с выявленными потребностями.

Важно уточнить понятия и дать рекомендации с точки зрения доказательной медицины. Учитывая разнородность информации, поступающей к женщине в послеродовом периоде, наша задача как специалистов – пропагандировать проверенные и единые критерии и оказывать помощь. Темы, включенные в данный курс, позволят рассмотреть и закрепить понятия анатомии и физиологии молочной железы, подготовки и состава грудного молока. В центре внимания данной программы находятся практические аспекты грудного вскармливания, позволяющие обеспечить эффективность грудного вскармливания на различных этапах послеродового периода, а также постоянное поощрение и пропаганду грудного вскармливания.

Задача данного Университетского курса – дать вам необходимую подготовку для того, чтобы вы могли действовать с уверенностью, опираясь на самые современные знания о реальном, широком и конкретном моменте этой весьма актуальной области вмешательства в послеродовом периоде.

Данный **Университетский курс в области новорожденных и грудного вскармливания для акушеров** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Новейшие достижения в области послеродового периода
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения эффективности процесса обучения
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методикам в области послеродового периода
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Обновите свои знания о незаменимой поддержке грудного вскармливания с помощью этого исключительного курса"

“

Высокоэффективный шаг для вашей профессиональной карьеры, который позволит вам работать с высоким уровнем подготовки специалиста по грудному вскармливанию, начиная с вмешательства в качестве акушера”

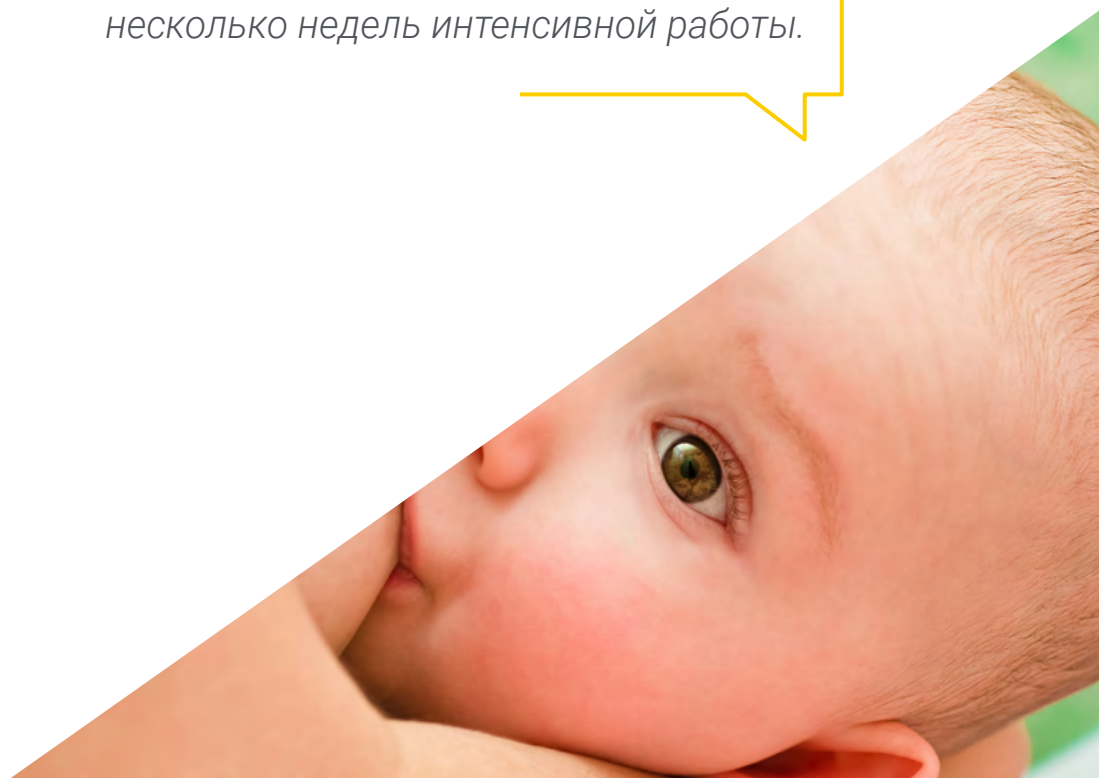
В преподавательский состав курса входят профессионалы в области послеродового периода, которые привносят в это обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалистам проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Формат этой программы основан на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие во время обучения. В этом специалисту поможет инновационная система интерактивных видеороликов, созданных признанными экспертами с большим опытом работы в послеродовом периоде.

Лучшие учебные онлайн-ресурсы, которые позволят вам комфортно, эффективно и гарантированно совмещать учебу с профессиональной деятельностью.

Высококачественный Университетский курс, который позволит вам повысить свой профессиональный уровень всего за несколько недель интенсивной работы.



02

Цели

Университетский курс в области новорожденных и грудного вскармливания для акушеров направлен на подготовку акушеров к их повседневной работе по уходу за женщинами в послеродовом периоде.





“

Приобретите самые современные знания в области поддержки и мониторинга грудного вскармливания как ресурса здоровья”



Общие цели

- ♦ Обновить и расширить знания акушера в области послеродового периода в больнице, в медицинском центре и на дому
- ♦ Получить комплексное представление об уходе, необходимом женщине и ее ребенку/детям на этапе послеродового периода
- ♦ Понять послеродовой период с комплексной и биопсихосоциальной точки зрения
- ♦ Способствовать повышению роли акушера в уходе за женщиной и новорожденным на этапе послеродового периода
- ♦ Помочь обеспечить качественный послеродовой уход, основанный на научных данных
- ♦ Способствовать принятию акушером решений в ситуациях, отклоняющихся от нормы
- ♦ Предоставить инструменты для достижения мультидисциплинарного управления в послеродовом периоде
- ♦ Приобрести профессиональные навыки, необходимые для обеспечения качественной, современной практики ухода
- ♦ Применять полученные знания для решения проблем, которые могут возникнуть в практике здравоохранения





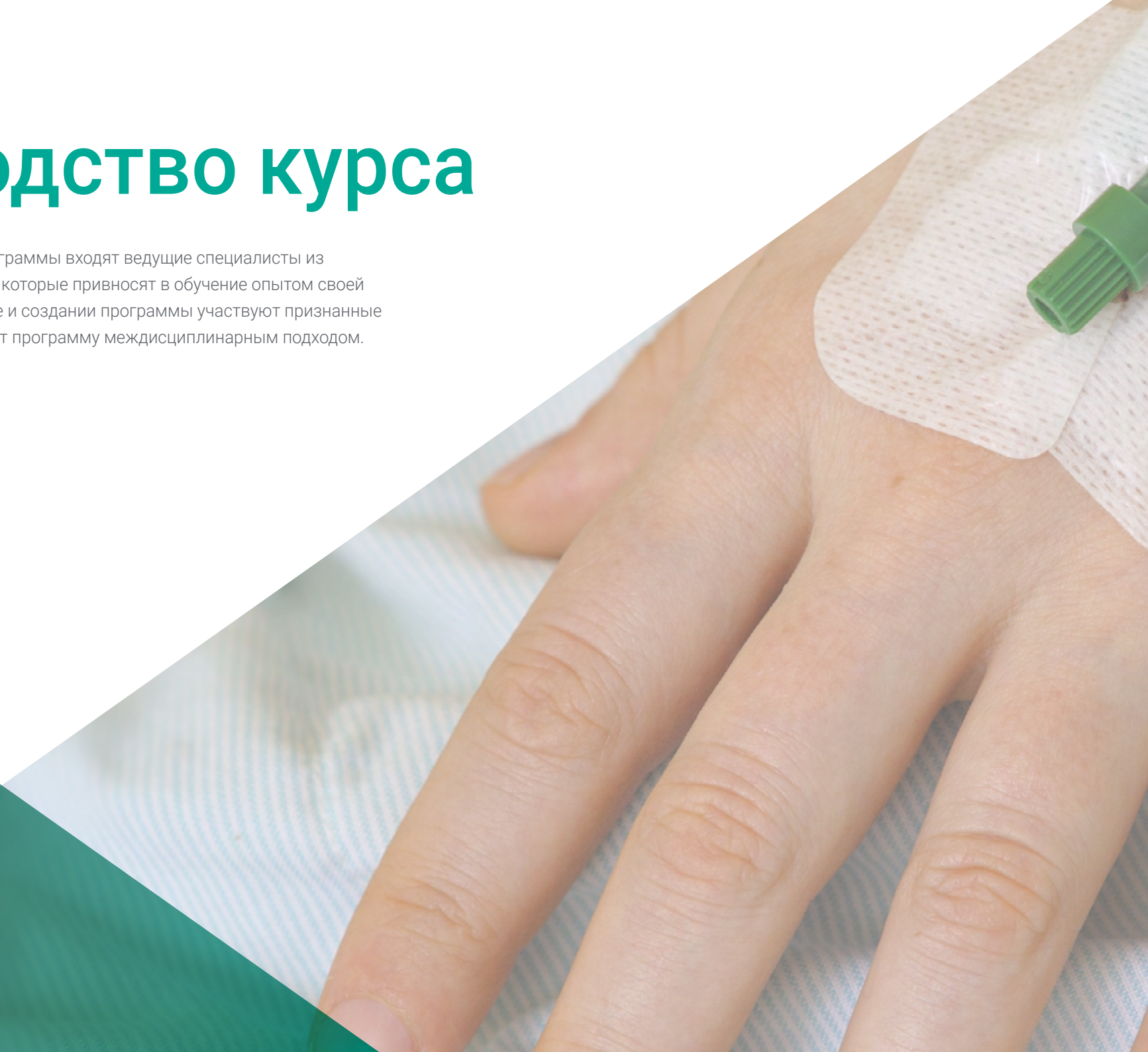
Конкретные цели

- ◆ Совершенствовать знания, связанные с различными классификациями новорожденных на основе различных установленных параметров
- ◆ Углубить знания об адаптации различных аппаратов и систем новорожденного во внеутробной жизни
- ◆ Совершенствовать навыки управления, связанные с общими критериями обследования здорового новорожденного и выявления аномальных ситуаций
- ◆ Знать и управлять уходом, необходимым новорожденному в различных областях
- ◆ Разрабатывать занятия для родителей по уходу за новорожденными
- ◆ Совершенствовать работу с основными причинами обращения родителей в акушерскую консультацию по проблемам новорожденных
- ◆ Обновить аспекты, связанные с профилактикой внезапной смерти новорожденных
- ◆ Определить значение грудного кормления
- ◆ Расширить знания об анатомии молочной железы, образовании грудного молока и его свойствах
- ◆ Определить ситуации, в которых грудное вскармливание противопоказано, чтобы избежать рискованных ситуаций для новорожденного
- ◆ Оценить нормальные модели правильного грудного вскармливания
- ◆ Дать возможность акушерам проводить простое, эффективное и основанное на фактических данных медицинское просвещение матерей, желающих кормить грудью
- ◆ Ознакомиться с взаимосвязью между бондингом и налаживанием грудного вскармливания
- ◆ Обновить знания о различных методах сцеживания грудного молока и соответствующих рекомендациях по безопасному хранению сцеженного молока
- ◆ Глубоко изучить представление о целях и стратегиях помощи при рождении и грудном вскармливании в рамках системы здравоохранения

03

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты из области послеродового периода, которые привносят в обучение опытом своей работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют признанные специалисты, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.



“

Эксперты в области грудного вскармливания будут вашими преподавателями в этом Университетском курсе, предоставляя вам реальный, актуальный и полный опыт, необходимый для роста в вашей профессии”

Руководство



Г-жа Гролимунд Санчес, Вероника

- ♦ Акушерка в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона, Мадрид. Специализация в области беременности и родов высокого риска
- ♦ Диплом в области сестринского дела, полученный в Школе медсестер Красного Креста при Автономном университете Мадрида
- ♦ Специалист сестринского дела в области акушерства и гинекологии
- ♦ Преподаватель отделения специализированного сестринского дела в акушерстве и гинекологии в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона с 2013 года
- ♦ Сотрудник по преподаванию в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона, наставник и куратор сестринской ординатуры в области семейного и общественного ухода
- ♦ Преподаватель практического курса по вопросам неотложной акушерской помощи. Акушерское кровотечение
- ♦ Медсестра в специальных службах, таких как отделение неотложной помощи, отделение интенсивной терапии и отделение интенсивной терапии для новорожденных



Г-жа Пальярес Хименес, Ноэлия

- ♦ Акушерка. Университетская больница Грегорио Мараньон
- ♦ Университетский курс в области сестринского дела Университета Сарагосы
- ♦ Специализация в области акушерско-гинекологического ухода (акушерка) в учебном центре акушерства в Каталонии, Университет Барселоны
- ♦ Аспирантура в области сексуального здоровья. Просветительская и общественная деятельность. Фонд Университета Лериды
- ♦ Сотрудничает с преподавателем в учебном отделении акушерства при университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньон в качестве эксперта в области ухода за матерями и новорожденными
- ♦ Акушерка первичной помощи в Барселоне. Каталонский институт здравоохранения
- ♦ Акушерка в университетской клинической больнице Барселоны
- ♦ Акушерско-гинекологическая специализация в больнице Германс Триас и Пухоль в Бадалоне в качестве акушерки-ординатора
- ♦ Медсестра послеродового отделения в Университетской больнице Мигель Сервет Сарагосы

Преподаватели

Г-н Бургуэньо Антон, Адриан

- ♦ Специалист в области гинекологии и акушерства. Супервизор в хирургическом блоке для матерей и младенцев в университетской больнице Ла-Пас

Г-жа Гарсия Родригес, Лаура

- ♦ Акушерка. Оздоровительный центр Goya

Г-жа Гутьеррес Мунуэра, Марта

- ♦ Акушерка. Больница Инфанты Леонор

Г-жа Эрнандо Орехудо, Исабель

- ♦ Акушерка. Университетская клиническая больница Сан-Карлос в отделениях неотложной акушерской помощи, родильном зале, отделениях высокого акушерского риска, физиопатологии плода и грудного вскармливания

Г-жа Лопес Кольадо, Ирене

- ♦ Акушерско-гинекологическая медсестра

Г-жа Матесанс Хете, Консуэло

- ♦ Акушерка. Больница общего профиля Сеговии.
- ♦ Медсестра-специалист в области гинекологии и акушерства

Г-жа Мартин Хименес, Беатрис

- ♦ Акушерка в родильном зале и службе неотложной акушерской помощи. Университетская больница Гетафе

Г-жа Рамирес Санчес-Карнереро, Роса Мария

- ♦ Акушерка. Больница Вирхен-де-Альтаграсия в Мансанаресе

Г-жа Санчес Боза, Пилар

- ♦ Медсестра-специалист в области гинекологии и акушерства

Г-жа Тривиньо де ла Каль, Кристина

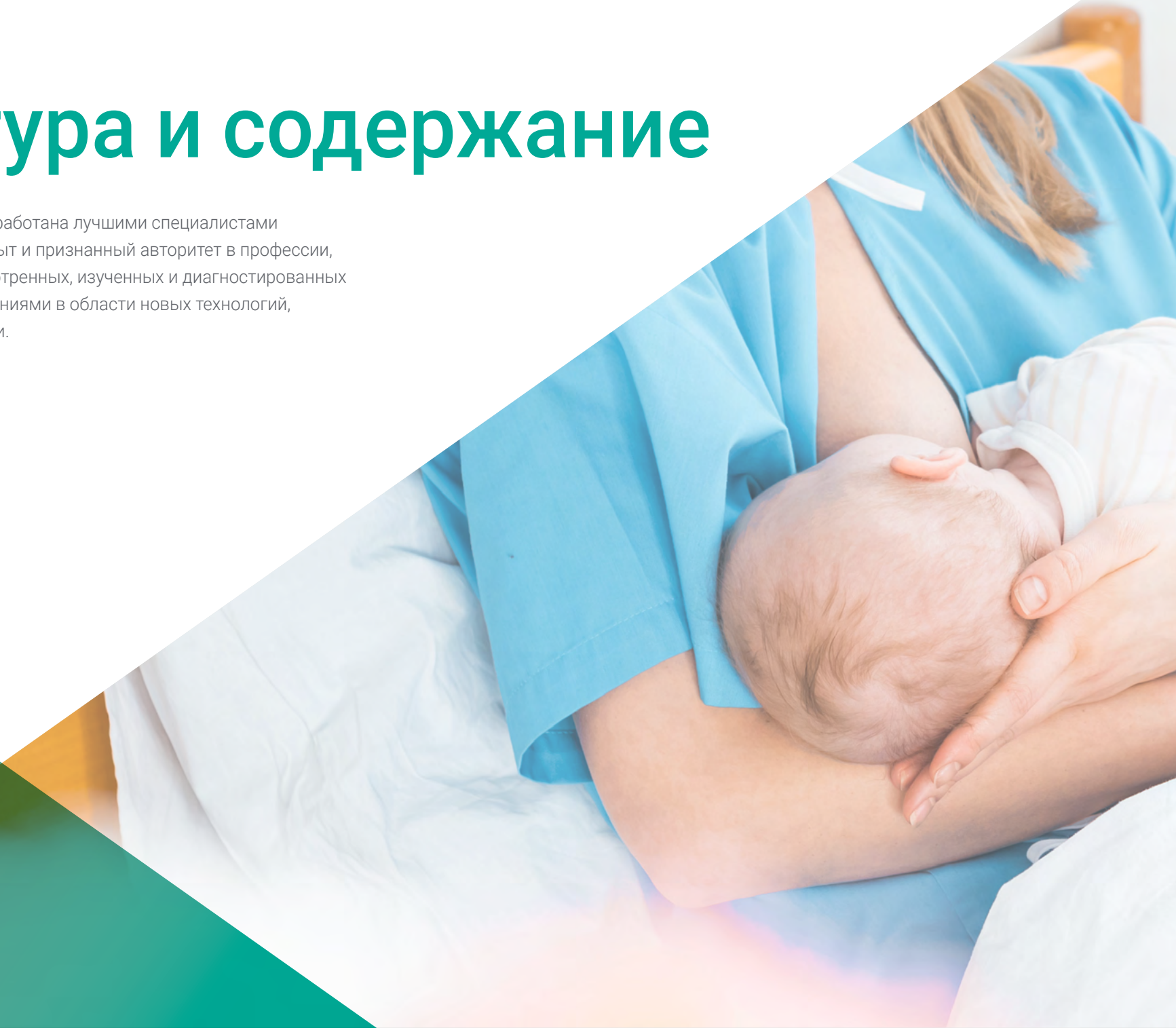
- ♦ Специалист в области гинекологии и акушерства. Медицинский центр Yébenes, Мадрид



04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана лучшими специалистами отрасли, имеющими большой опыт и признанный авторитет в профессии, подкрепленный объемом рассмотренных, изученных и диагностированных случаев, а также обширными знаниями в области новых технологий, применяемых в здравоохранении.



““

Данный Университетский курс в области новорожденных и грудного вскармливания для акушеров содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Новорожденный

- 1.1. Введение в неонатологию. Понятие и классификация
 - 1.1.1. Периоды в неонатологии
 - 1.1.2. Классификация новорожденных: по массе тела при рождении, по сроку гестации
 - 1.1.3. Классификация новорожденных группы риска
 - 1.1.4. Определение гестационного возраста. Метод Фарра-Дубовица. Метод Капурро и метод Балларда.
- 1.2. Адаптация к внеутробной жизни по системам
 - 1.2.1. Дыхательная. Первый вдох
 - 1.2.2. Сердечно-сосудистая: кровообращение, гемоглобин и свертываемость крови. Закрытие протоков и овальное отверстие
 - 1.2.3. Терморегуляция у новорожденного
 - 1.2.4. Желудочно-кишечный тракт
 - 1.2.5. Почки
 - 1.2.6. Гормональная и иммунологическая
 - 1.2.7. Нарушения метаболизма глюкозы
- 1.3. Неотложный уход за новорожденным. Неотложный акушерский уход в послеродовой период
 - 1.3.1. Оценка новорожденного. Шкала Апгар
 - 1.3.2. Профилактические меры
 - 1.3.3. Фазы поведения (периоды бодрствования, адаптации и отдыха, поиска и установившейся лактации)
 - 1.3.4. Кожа к коже
 - 1.3.5. Неотложный акушерский уход в послеродовой период
- 1.4. Физическое обследование новорожденного
 - 1.4.1. Костная система
 - 1.4.2. Кожа и подкожные ткани
 - 1.4.3. Сердечно-сосудистая система
 - 1.4.4. Живот
 - 1.4.5. Грудная клетка
 - 1.4.6. Мочеполовая система
 - 1.4.7. Верхние и нижние конечности
 - 1.4.8. Неврология
- 1.5. Уход за новорожденным
 - 1.5.1. Гигиена и купание
 - 1.5.2. Пуповина
 - 1.5.3. Первое мочеиспускание и меконий
 - 1.5.4. Одежда
 - 1.5.5. Соска
 - 1.5.6. Посещения больницы
 - 1.5.7. Питание
- 1.6. Терморегуляция у новорожденного и физическая среда
 - 1.6.1. Регуляция температуры у новорожденного
 - 1.6.2. Теплопродукция у новорожденного
 - 1.6.3. Потеря тепла у новорожденного
 - 1.6.4. Методы снижения теплопотерь
 - 1.6.5. Последствия нарушения теплового режима у новорожденного
 - 1.6.6. Значение физической среды: воздействие света, ритма день-ночь, шума и тактильных раздражителей
- 1.7. Частые причины обращения в консультацию
 - 1.7.1. Плач
 - 1.7.2. Аллергия на молоко
 - 1.7.3. Гастроэзофагеальный рефлюкс
 - 1.7.4. Запоздавшая рвота
 - 1.7.5. Паховая грыжа
 - 1.7.6. Гемангиомы
 - 1.7.7. Стеноз и окклюзия слезной железы
 - 1.7.8. Сон
- 1.8. Скрининг и параметры развития и роста новорожденного
 - 1.8.1. Метаболический, слуховой и визуальный скрининг
 - 1.8.2. Параметры роста (вес, длина и обхват)
 - 1.8.3. Параметры развития
- 1.9. Наиболее распространенные проблемы
 - 1.9.1. Метаболические дисфункции: гипогликемия и гипокальциемия
 - 1.9.2. Проблемы с дыханием: болезнь гиалиновых мембран, апноэ, транзиторное тахипноэ, синдром аспирации мекония.
 - 1.9.3. Гипербилирубинемия: физиологическая, патологическая и керниктерус
 - 1.9.4. Гастроэзофагеальный рефлюкс. Колики у новорожденных
 - 1.9.5. Лихорадочные судороги
- 1.10. Предотвращение инцидентов у новорожденных. Предотвращение внезапной смерти

Модуль 2. Грудное вскармливание

- 2.1. Анатомия
 - 2.1.1. Эмбриональное развитие
 - 2.1.2. Молочная железа
 - 2.1.3. Молочная железа во время беременности
 - 2.1.4. Молочная железа в период лактации
- 2.2. Физиология молочной секреции
 - 2.2.1. Маммогенез
 - 2.2.2. Лактогенез I и II
 - 2.2.3. Лактогенез III/лактопоэз
 - 2.2.4. Эндокринный контроль лактазной секреции
- 2.3. Состав грудного молока
 - 2.3.1. Виды молока и его состав
 - 2.3.2. Сравнение колоostrума – зрелого молока и грудного молока – коровьего молока
- 2.4. Эффективное грудное вскармливание
 - 2.4.1. Признаки хорошего прикладывания к груди
 - 2.4.2. Нормальное поведение новорожденного: мочеиспускание, стул и набор веса
- 2.5. Оценка состояния принятия
 - 2.5.1. Шкала оценки грудного вскармливания
 - 2.5.2. Таблица наблюдений за грудным кормлением Европейского Союза
 - 2.5.3. Положения при грудном вскармливании
- 2.6. Питание и питательные добавки
 - 2.6.1. Питание и питательные добавки у матери
 - 2.6.2. Питательные добавки у новорожденного. Рекомендации из руководства по клинической практике 2017 года
- 2.7. Противопоказания к грудному вскармливанию
 - 2.7.1. Противопоказания со стороны матери
 - 2.7.2. Противопоказания для новорожденного
 - 2.7.3. Фармакологическое подавление
- 2.8. Грудное вскармливание и связь
 - 2.8.1. Кожа к коже. Значение первых часов после рождения
 - 2.8.2. Совместное засыпание
 - 2.8.2.1. Преимущества
 - 2.8.2.2. Нормы безопасного совместного засыпания
 - 2.8.3. Грудное вскармливание в тандеме
- 2.9. Сцеживание и хранение молока
- 2.10. Отлучение от груди. Стратегии помощи при рождении и грудном вскармливании



Полный учебный план, включающий в себя все знания, которыми должен овладеть специалист, работающий с матерью в послеродовой период и ребенком, для того, чтобы успешно и безопасно осуществлять вмешательство"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



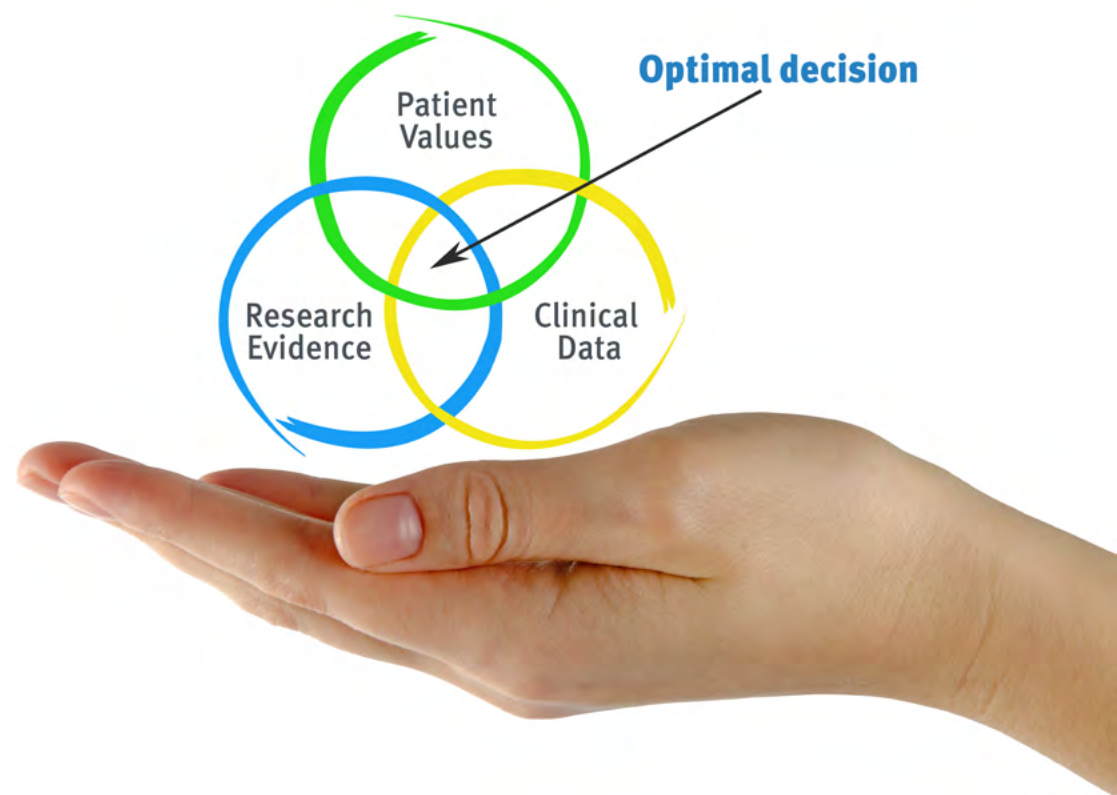
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области новорожденных и грудного вскармливания для акушеров гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области новорожденных и грудного вскармливания для акушеров** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области новорожденных и грудного вскармливания для акушеров**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **12 недель**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Технологии

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Новорожденные и грудное
вскармливание для акушеров

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс

Новорожденные и грудное
вскармливание для акушеров

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 12 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Новорожденные и грудное
вскармливание для акушеров