

# Университетский курс

Особые ситуации, связанные с новорожденными и грудным вскармливанием, для акушеров





## Университетский курс

### Особые ситуации, связанные с новорожденными и грудным вскармливанием, для акушеров

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techtitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/special-situations-newborn-breastfeeding-midwives](http://www.techtitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/special-situations-newborn-breastfeeding-midwives)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 16

05

Методология

---

стр. 20

06

Квалификация

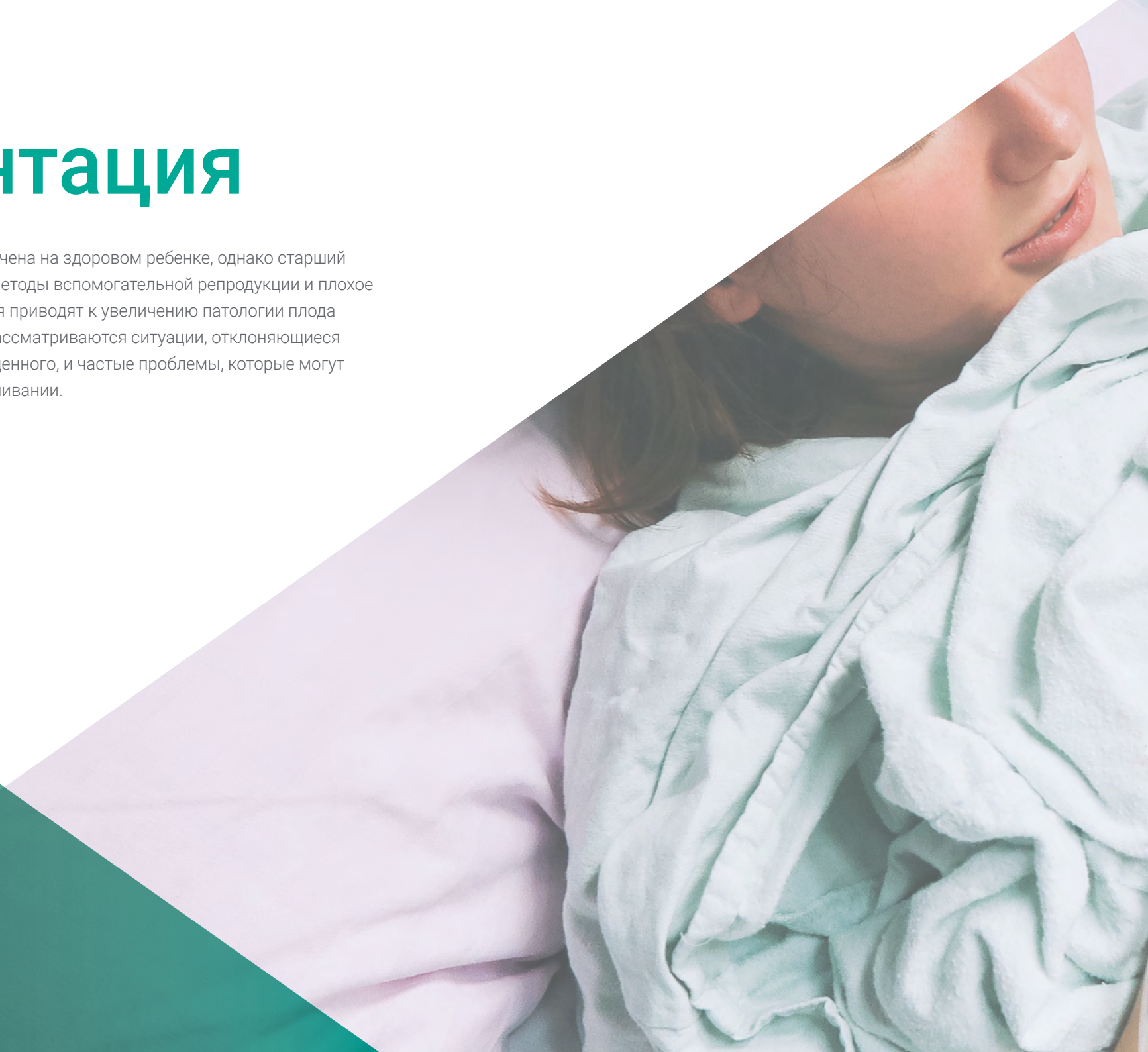
---

стр. 28

# 01

# Презентация

Компетенция акушера сосредоточена на здоровом ребенке, однако старший возраст беременной женщины, методы вспомогательной репродукции и плохое поведение в отношении здоровья приводят к увеличению патологии плода и матери. В данной программе рассматриваются ситуации, отклоняющиеся от нормы в отношении новорожденного, и частые проблемы, которые могут возникнуть при грудном вскармливании.





“

Акушер – это тот специалист, к которому женщина обращается за ответом на свои сомнения по поводу того, как правильно растить ребенка, поэтому для нее важно быть в курсе всего, что связано с этой сферой”

Первые темы Университетского курса в области особых ситуаций, связанных с новорожденными и грудным вскармливанием, для акушеров посвящены наиболее важным проблемам новорожденных, как с точки зрения их распространенности, так и степени их последствий, и охватывают фундаментальные и необходимые для акушера аспекты, связанные с уходом и санитарным просвещением.

Последние темы представляют собой руководство по вопросам наиболее распространенных проблем грудного вскармливания, а также особенностям грудного вскармливания у новорожденных с сопутствующими патологиями.

Несмотря на то, что ведение новорожденных с патологией не часто встречается в родильных домах первого и второго уровня, поскольку речь идет о беременностях, наблюдаемых в больничных центрах, необходимо иметь комплексное и полное представление об основных проблемах здоровья новорожденного. Если акушерская деятельность осуществляется в третичных больницах, то изучение данного курса будет представлять еще больший интерес, так как он направлен на освещение наиболее часто встречающихся структур в неонатальной патологии с учетом последних достижений в научных исследованиях.

Акушеру первичного звена также интересно быть в курсе патологии новорожденного, поскольку он отвечает за бином матери и ребенка, и, хотя новорожденный потребует наблюдения со стороны врачей других специальностей, акушер является для женщины специалистом, к которому она обращается за разрешением сомнений и советом по уходу за ребенком.

Данный **Университетский курс в области особых ситуаций, связанных с новорожденными и грудным вскармливанием, для акушеров** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных специалистами в области новорожденных и грудного вскармливания
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения эффективности процесса обучения
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методикам в особых ситуациях, связанных с новорожденными и грудным вскармливанием
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства, имеющего подключение к Интернету



*Не упустите возможность учиться в крупнейшем в мире частном онлайн-университете. Вы увеличите свой потенциал для достижения успеха"*

“

*Этот Университетский курс – лучшая инвестиция в выбор программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области особых ситуаций, связанных с новорожденными и грудным вскармливанием, для акушеров, вы получите диплом ТЕСН Технологического университета”*

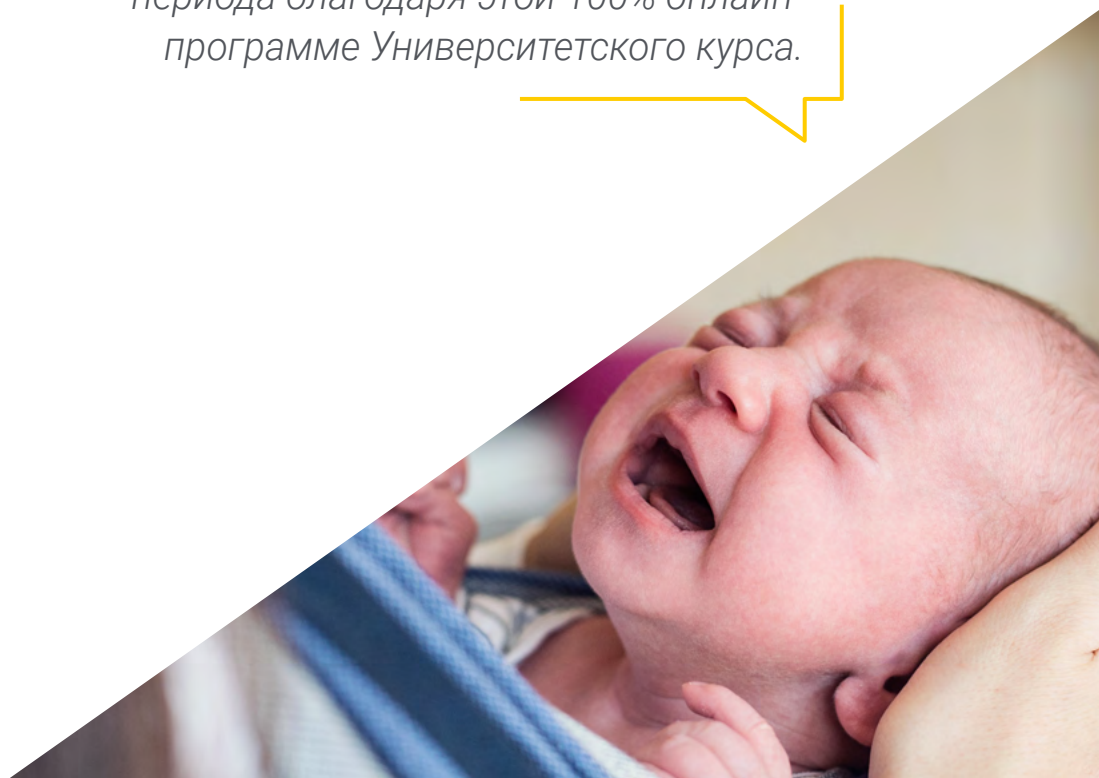
В преподавательский состав курса входят профессионалы в области послеродового периода, которые привносят в это обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалистам проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Формат этой программы основан на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации, возникшие во время обучения, опираясь на свой профессиональный опыт. В этом специалисту поможет инновационная система интерактивных видеоматериалов, подготовленных признанными экспертами с большим опытом работы в области особых ситуаций, связанных с новорожденными и грудным вскармливанием, для акушеров.

*Мы предлагаем вам лучшую методику преподавания и новейшие образовательные технологии, чтобы вы могли без проблем расширить свое обучение.*

*Совмещайте учебу с профессиональной деятельностью и повышайте уровень своих знаний в области послеродового периода благодаря этой 100% онлайн-программе Университетского курса.*



02

# Цели

Университетский курс в области особых ситуаций, связанных с новорожденными и грудным вскармливанием, для акушеров направлен на подготовку акушеров к их повседневной работе.







“

*Если вы хотите получить повышение квалификации в области послеродового периода, то это лучший вариант для ознакомления с последними достижениями в этой области”*



## Общие цели

---

- ♦ Обновить и расширить знания акушера в области послеродового периода в больнице, в медицинском центре и на дому
- ♦ Получить комплексное представление об уходе, необходимом женщине и ее ребенку/детям на этапе послеродового периода
- ♦ Понять послеродовой период с глобальной и биопсихосоциальной точки зрения
- ♦ Способствовать повышению роли акушера в уходе за женщиной и новорожденным на этапе послеродового периода
- ♦ Помочь обеспечить качественный послеродовой уход, основанный на научных данных
- ♦ Способствовать принятию акушером решений в ситуациях, отклоняющихся от нормы
- ♦ Предоставить инструменты для достижения мультидисциплинарного управления в послеродовом периоде
- ♦ Приобрести профессиональные навыки, необходимые для обеспечения качественной, современной практики ухода
- ♦ Применять полученные знания для решения проблем, которые могут возникнуть в практике здравоохранения



*Обновите свои знания в рамках программы в области особых ситуаций, связанных с новорожденными и грудным вскармливанием, для акушеров"*





## Конкретные цели

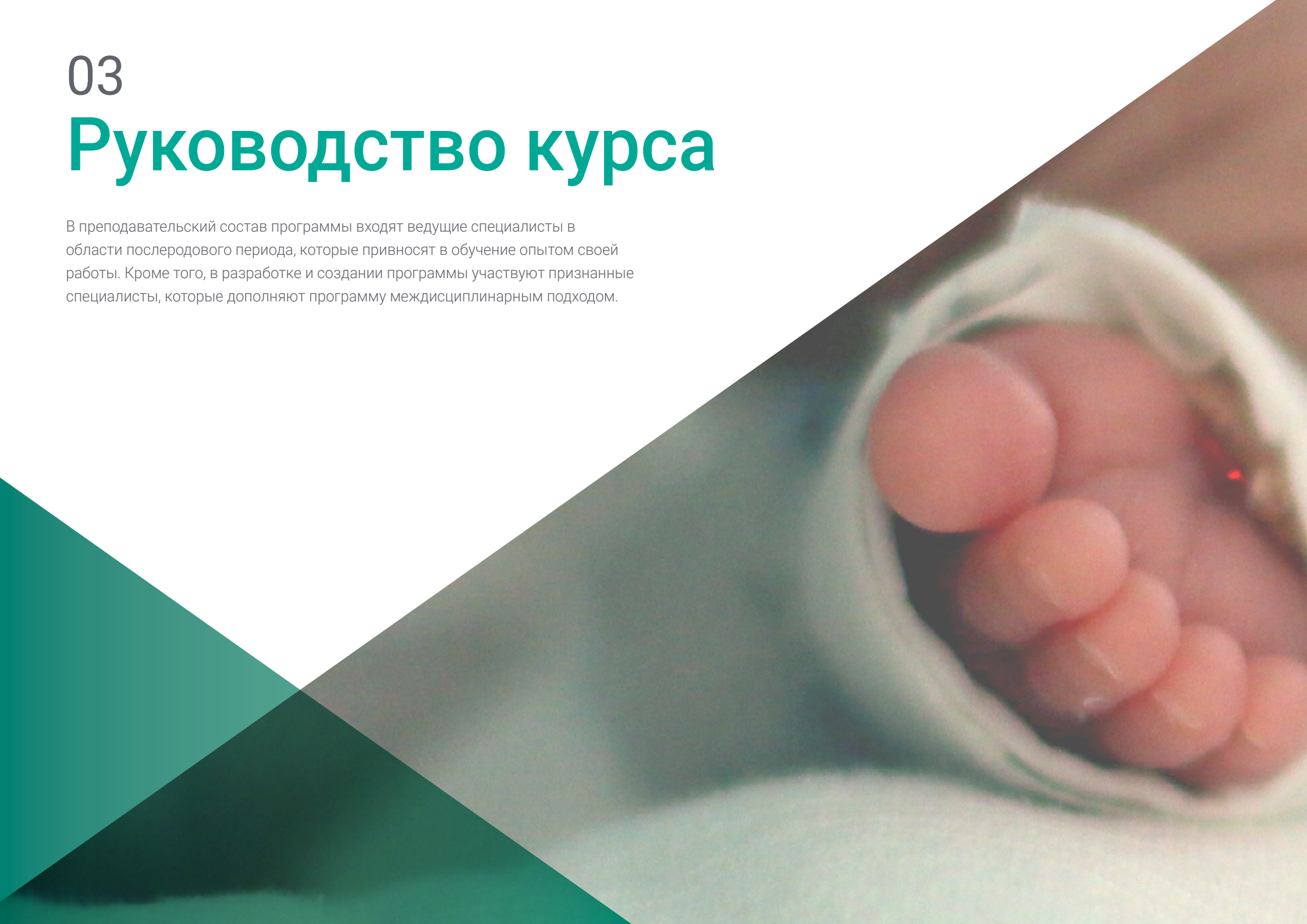
---

- ♦ Глубоко изучить особенности и требования к уходу за недоношенными детьми
- ♦ Глубоко изучить особенности и требования к уходу за переношенными детьми
- ♦ Расширить знания о характеристиках и уходе, необходимом детям, родившимся с низкой массой тела или детям с задержкой внутриутробного развития (ЗВУР)
- ♦ Определить возможные краткосрочные и долгосрочные осложнения у недоношенных, послеродовых детей, детей с низкой массой тела и детей с задержкой внутриутробного развития (ЗВУР)
- ♦ Усовершенствовать управление потребностями в уходе за новорожденными с гипоксически-ишемической энцефалопатией
- ♦ Выявить ситуации риска развития ГИЭ для ее предотвращения и оказания ранней и эффективной помощи при рождении
- ♦ Понимать, какой уход требуется новорожденным с перинатальной инфекцией
- ♦ Понимать особые потребности в уходе за новорожденными, родившимися у матерей, которые использовали наркотики во время беременности и/или родов
- ♦ Научиться методам правильной поддержки грудного вскармливания недоношенных детей
- ♦ Определять и понимать наиболее распространенные проблемы, возникающие в процессе грудного вскармливания
- ♦ Обновить методы лечения проблем, связанных с грудным вскармливанием
- ♦ Знать научно обоснованные протоколы, рекомендованные для решения проблем, связанных с грудным вскармливанием

03

# Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области послеродового периода, которые привносят в обучение опытом своей работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют признанные специалисты, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.



“

*У нас работает отличная команда профессионалов, которые помогут вам приобрести навыки, необходимые для удовлетворения потребностей новорожденного и кормящей матери”*

## Руководство



### Г-жа Гролимунд Санчес, Вероника

- ♦ Акушерка в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона, Мадрид. Специализация в области беременности и родов высокого риска
- ♦ Диплом в области сестринского дела, полученный в Школе медсестер Красного Креста при Автономном университете Мадрида
- ♦ Медсестра в области акушерства и гинекологии
- ♦ Преподаватель отделения специализированного сестринского дела в акушерстве и гинекологии в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона с 2013 года
- ♦ Сотрудник по преподаванию в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона, наставник и куратор сестринской ординатории в области семейного и общественного ухода
- ♦ Преподаватель практического курса по вопросам неотложной акушерской помощи. Акушерское кровотечение
- ♦ Медсестра в специальных службах, таких как отделение неотложной помощи, отделение интенсивной терапии и отделение интенсивной терапии для новорожденных



### Г-жа Пальярес Хименес, Ноэлия

- ♦ Акушерка. Университетская больница Грегорио Мараньон
- ♦ Университетский курс в области сестринского дела Университета Сарагосы
- ♦ Специализация в области акушерско-гинекологического ухода (акушерка) в учебном центре акушерства в Каталонии, Университет Барселоны
- ♦ Аспирантура в области сексуального здоровья. Просветительская и общественная деятельность. Фонд Университета Лериды
- ♦ Сотрудничает с преподавателем в учебном отделении акушерства при университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньон в качестве эксперта в области ухода за матерями и новорожденными
- ♦ Акушерка первичной помощи в Барселоне. Каталонский институт здравоохранения
- ♦ Акушерка в университетской клинической больнице Барселоны
- ♦ Акушерско-гинекологическая специализация в больнице Германс Триас и Пухоль в Бадалоне в качестве акушерки-ординатора
- ♦ Медсестра послеродового отделения в Университетской больнице Мигель Сервет Сарагосы



## Преподаватели

### **Г-н Бургуэньо Антон, Адриан**

- ♦ Специалист в области гинекологии и акушерства. Супервизор в хирургическом блоке для матерей и младенцев в университетской больнице Ла-Пас

### **Г-жа Гарсия Родригес, Лаура**

- ♦ Акушерка. Оздоровительный центр Goya

### **Г-жа Гутьеррес Мунуэра, Марта**

- ♦ Акушерка. Больница Инфанта Леонор

### **Г-жа Эрнандо Орехудо, Исабель**

- ♦ Акушерка. Университетская клиническая больница Сан-Карлос в отделениях неотложной акушерской помощи, родильном зале, отделениях высокого акушерского риска, физиопатологии плода и грудного вскармливания

### **Г-жа Лопес Кольадо, Ирене**

- ♦ Акушерскогинекологическая медсестра

### **Г-жа Матесанс Хете, Консуэло**

- ♦ Акушерка. Больница общего профиля Сеговии.
- ♦ Медсестра-специалист в области гинекологии и акушерства

### **Г-жа Мартин Хименес, Беатрис**

- ♦ Акушерка в родильном зале и службе неотложной акушерской помощи. Университетская больница Гетафе

### **Г-жа Рамирес Санчес-Карнереро, Роса Мария**

- ♦ Акушерка. Больница Вирхен-де-Альтаграсия в Мансанаресе

### **Г-жа Санчес Боза, Пилар**

- ♦ Медсестра-специалист в области гинекологии и акушерства

### **Г-жа Тривиньо-де-да-Каль, Кристина**

- ♦ Специалист в области гинекологии и акушерства. Медицинский центр Yébenes, Мадрид

04

# Структура и содержание

Структура содержания была разработана лучшими специалистами в области послеродового периода, имеющими большой опыт и признанный авторитет в профессии, подкрепленный объемом рассмотренных, изученных и диагностированных случаев, а также обширными знаниями в области новых технологий, применяемых в здравоохранении.





“

*Данный Университетский курс в области особых ситуаций, связанных с новорожденными и грудным вскармливанием, для акушеров содержит самую полную и современную научную программу на рынке”*

## Модуль 1. Особые ситуации

- 1.1. Недоношенный новорожденный
  - 1.1.1. Определение. Этиология
  - 1.1.2. Характеристики недоношенности и морфологии (тест Дубовица, тест Балларда).
  - 1.1.3. Ранние и поздние осложнения недоношенности
  - 1.1.4. Помощь родителям недоношенных детей. Влияние недоношенности на родителей
  - 1.1.5. Ранние и поздние осложнения
- 1.2. Новорожденный в послеродовой период
  - 1.2.1. Определение. Этиология
  - 1.2.2. Клиническое проявление
  - 1.2.3. Основные осложнения
  - 1.2.4. Общий уход
- 1.3. Новорожденные с низкой массой тела и ЗРП
  - 1.3.1. Определение. Этиология
  - 1.3.2. Клиника
  - 1.3.3. Основные осложнения
  - 1.3.4. Общий уход
- 1.4. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия
  - 1.4.1. Основные и специфические критерии диагностики гипоксически-ишемической энцефалопатии
  - 1.4.2. Лечение гипоксически-ишемической энцефалопатии
- 1.5. Перинатальная инфекция. Сепсис
  - 1.5.1. Ранняя или вертикальная инфекция
  - 1.5.2. Поздняя или нозокомиальная инфекция
  - 1.5.3. Неонатальный сепсис
  - 1.5.4. Особые наблюдения за основными инфекциями: листерия, цитомегаловирус, токсоплазма, краснуха, ветряная оспа и сифилис
- 1.6. Акушерский уход за новорожденными, родившимися от матерей, употребляющих наркотики
  - 1.6.1. Классификация наркотиков по ВОЗ (опий и производные, барбитураты и алкоголь, кокаин, амфетамины, ЛСД и каннабис) и по фармакологии (стимуляторы ЦНС, депрессанты ЦНС и психоделики)
  - 1.6.2. Влияние употребления наркотиков во время беременности на новорожденных
  - 1.6.3. Неонатальный уход и наблюдение
  - 1.6.4. Фетальный алкогольный синдром
- 1.7. Особенности грудного вскармливания у недоношенных детей
  - 1.7.1. Сосательный рефлекс и недоношенность
  - 1.7.2. Грудное молоко, донорское молоко и молочные смеси
  - 1.7.3. Специальные техники и позиции
  - 1.7.4. Применение зонда при грудном вскармливании
- 1.8. Проблемы грудного вскармливания в особых ситуациях
  - 1.8.1. Сонный новорожденный
  - 1.8.2. Остановка грудного вскармливания
  - 1.8.3. Анкилоглоссия
  - 1.8.4. Патология плода: синдром Дауна, синдром Пьера-Робина и расщелина губы и неба
- 1.9. Проблемы грудного вскармливания, связанные с матерью I
  - 1.9.1. Плоский, инвертированный и псевдоинвертированный сосок
  - 1.9.2. Плохое прикладывание к груди
  - 1.9.3. Трещины сосков и инфекции сосков
  - 1.9.4. Задержка лактогенеза II
- 1.10. Проблемы грудного вскармливания, связанные с матерью II
  - 1.11. Мастит: удаление гноя
  - 1.12. Абсцесс
  - 1.13. Гипогалактия
  - 1.14. Нагрубание молочных желез



“

*Этот курс позволит вам с легкостью продвигаться по карьерной лестнице”*

# 05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

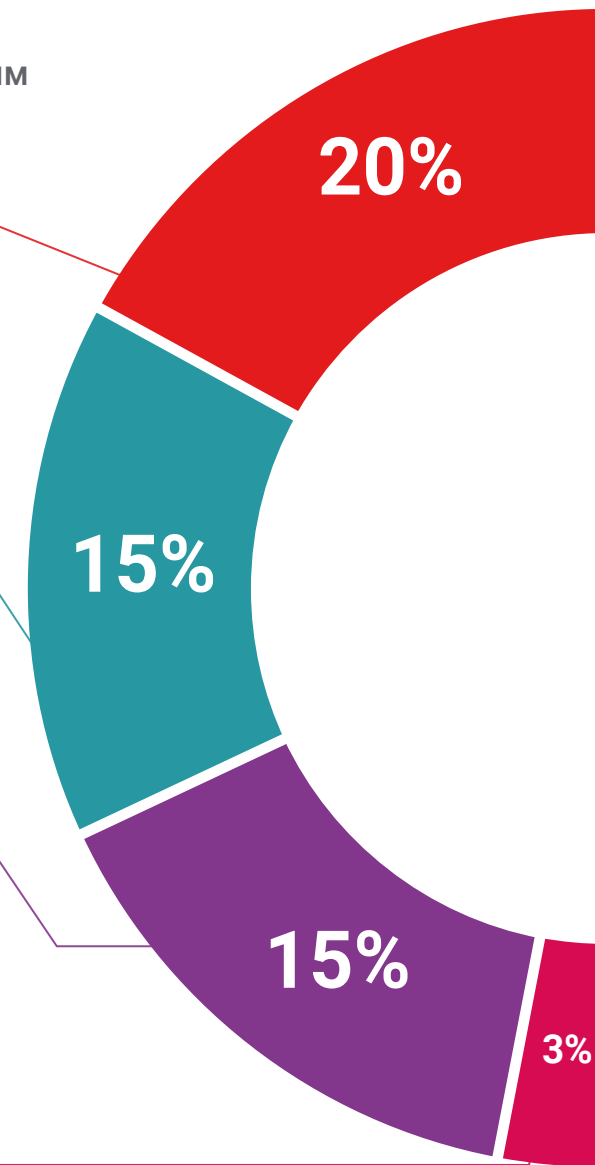
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

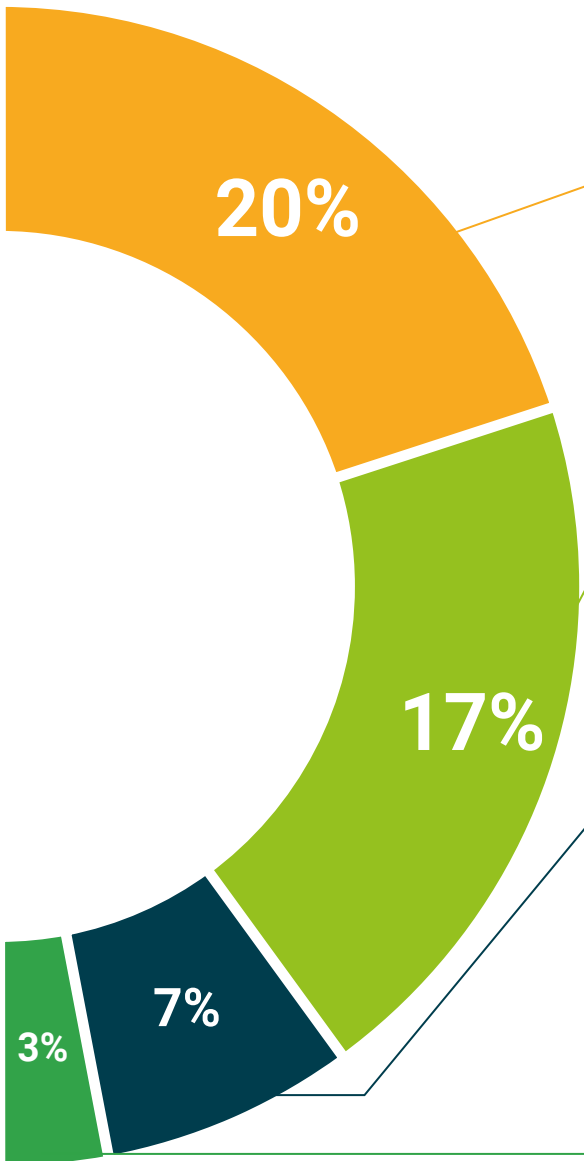
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Университетский курс в области особых ситуаций, связанных с новорожденными и грудным вскармливанием, для акушеров гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”*

Данный **Университетский курс в области особых ситуаций, связанных с новорожденными и грудным вскармливанием, для акушеров** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области особых ситуаций, связанных с новорожденными и грудным вскармливанием, для акушеров**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

**tech** технологический  
университет

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее будущее

Веб обучение  
вскармливанием, для акушеров

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**Университетский курс**  
Особые ситуации, связанные  
с новорожденными и грудным  
вскармливанием, для акушеров

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Университетский курс

Особые ситуации, связанные  
с новорожденными и грудным  
вскармливанием, для акушеров

