

大学课程

助产士的新生儿和母
乳喂养特殊情况学





大学课程

助产士的新生儿和母乳 喂养特殊情况学

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/special-situations-newborn-breastfeeding-midwives

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学历

28

01 介绍

助产士的工作重点是孕育健康的婴儿,然而,孕妇年龄的推迟、辅助生殖技术和不良的保健行为导致胎儿和孕产妇病症的增加。该计划旨在涵盖与新生儿有关的非正常情况以及母乳喂养可能出现的常见问题。





“

助产士是妇女求助的专业人士,她们可以解答妇女在养育子女方面的疑惑,因此,助产士必须了解与该领域相关的所有最新信息”

助产士的新生儿和母乳喂养特殊情况学大学课程的第一个主题是新生儿最重要的问题，包括其发生率和后遗症的程度，涵盖了助产士在护理和健康教育方面的基本和必要内容。

最后一个主题是最常见的母乳喂养问题指南，以及患有相关疾病的新生儿母乳喂养的特殊性。

尽管在一级和二级产科病房中，新生儿病理管理并不常见，但由于这些孕妇都在医院中心接受治疗，因此有必要对新生儿的主要健康问题有一个全面和完整的认识。如果助产士的护理工作是在三甲医院进行，那么学习这门课程将更有意义，因为它的目标是涵盖新生儿病理学中最常见的实体，并提供最新的研究成果。

对初级助产士来说，了解新生儿的最新病理情况也是很有意义的，因为她是母婴双亲的负责人，尽管新生儿需要其他医疗专科的监护，但助产士是产妇的参考专业人员，也是产妇解决疑虑和寻求育儿建议的对象。

这个**助产士的新生儿和母乳喂养特殊情况学大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是：

- ◆ 由专家就新生儿和母乳喂养的特殊情况进行案例研究
- ◆ 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强，为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以利用自我评估过程来改善学习的实际练习
- ◆ 其特别关注特殊新生儿和母乳喂养情况下的创新方法
- ◆ 理论讲座、专家提问、争议话题论坛和个人反思工作
- ◆ 可以从任何，有互联网连接的，固定或便携式设备上获取内容



千万不要错过在西班牙语世界最大的私立在线大学学习的机会。你将提高成功的能力"

“

这个大学课程是你选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新你在助产士的新生儿和母乳喂养特殊情况学方面的知识外,你还将获得 TECH 科技大学颁发的学位”

我们为你提供最好的教学方法和最新的教育技术,使你能够顺利地延长培训时间。

将你的学习与你的专业工作相结合,同时增加你在产后领域的知识,这一切都要归功于这个 100% 在线的大学课程。

教学人员包括来自产褥期领域的专业人员,他们将自己的工作经验带到了这个培训中,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此,专业人员将得到一个创新的互动视频系统的帮助,该系统由在新生儿特殊情况和助产士母乳喂养方面具有丰富经验的公认专家制作。



02 目标

助产士的新生儿和母乳喂养特殊情况学大学课程旨在培训助产士的日常工作。





“

如果你想专门从事产后护理, 这是了解该领域最新进展的最佳选择”



总体目标

- ◆ 更新和扩大助产士在医院、保健中心和家庭的产后护理领域的知识
- ◆ 获得对妇女及其子女在产后所需护理的综合看法
- ◆ 从全球和生物心理社会的角度来理解产后阶段
- ◆ 促进助产士在产后阶段对妇女和新生儿的护理作用
- ◆ 帮助提供基于科学证据的优质产后护理
- ◆ 在偏离正常的情况下, 为助产士的决策做出贡献
- ◆ 提供工具以实现产后的多学科管理
- ◆ 获得必要的专业技能, 以提供优质的、最新的护理实践
- ◆ 运用所获得的知识来解决医疗保健实践中可能出现的问题



通过“助产士新生儿和母乳喂养的特殊情况”课程更新你的知识”





总体目标

- ◆ 深入了解早产儿的特点和需要的护理
- ◆ 深入了解早产儿的特点和需要的护理
- ◆ 提高对出生时体重不足或RIC的婴儿的特点和所需护理的认识
- ◆ 识别早产、晚产、低出生体重和RIC婴儿可能出现的短期和长期的并发症
- ◆ 完善对缺氧缺血性脑病新生儿护理需求的管理
- ◆ 确定有EHI风险的情况, 以预防HIE, 并在出生时提供早期和有效的护理
- ◆ 了解患有围产期感染的婴儿所需的护理
- ◆ 了解在怀孕和/或分娩期间使用过毒品的母亲所生的新生儿的具体护理需求
- ◆ 学习为早产儿提供正确母乳喂养的技术
- ◆ 识别和了解母乳喂养过程中最常见的问题
- ◆ 更新母乳喂养相关问题的管理
- ◆ 了解推荐的基于证据的母乳喂养问题处理方案

03

课程管理

该计划的教学人员包括产后方面的顶尖专家,他们将自己的经验带到了培训中。此外,其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定,以跨学科的方式完成方案。



“

我们拥有一支优秀的专业团队,他们将帮助你掌握满足新生儿和哺乳期母亲需求的技能”

管理人员



Grolimund Sánchez, Verónica女士

- ◆ 马德里Gregorio Marañón医生医院的助产士。擅长于高危妊娠和分娩
- ◆ 马德里自治大学Cruz Roja护理学院护理学文凭
- ◆ 妇产科专科护士
- ◆ 自2013年起担任Gregorio Marañón大学医院妇产科专科护理教学单位的讲师
- ◆ 在Gregorio MarañónHGU担任教学合作者, , 辅导和监督家庭和社区护理的EIR轮训
- ◆ 产科急诊实践课程的讲师。产科大出血
- ◆ 特殊服务的护士, 如急诊、URPA、ICU和新生儿ICU



Pallarés Jiménez, Noelia女士

- ◆ 助产士格雷戈里奥马拉尼翁大学总医院
- ◆ 萨拉戈萨大学的护理学大学文凭
- ◆ 在巴塞罗那大学加泰罗尼亚助产教学单位从事妇产科护理(助产)专业
- ◆ 性健康方面的研究教教育和社区干预莱利达大学基金会
- ◆ 作为孕产妇和新生儿护理领域的专家, 在Gregorio Marañón大学总医院助产士驻地教学单位担任合作讲师
- ◆ 巴塞罗那初级保健中的助产士。加泰罗尼亚卫生研究所
- ◆ 巴塞罗那大学附属医院的助产士
- ◆ 在巴达洛纳的Germans Trias i Pujol医院担任产科-妇科专业住院助产士
- ◆ 萨拉戈萨Miguel Servet大学医院产褥期病房的护士



教师

Burgueño Antón, Adrián先生

- ◆ 妇科和产科专家。拉巴斯"大学医院的外科病房主管

García Rodríguez, Laura女士

- ◆ 助产士塔玛拉西特健康中心

Gutiérrez Munuera, Marta女士

- ◆ 助产士Infanta Leonor医院

Hernando Orejudo, Isabel女士

- ◆ 助产士圣卡洛斯大学医院的产科急诊室、分娩室、高危产科、胎儿生理病理科和母乳喂养科

López Collado, Irene女士

- ◆ 妇产科护士

Matesanz Jete, Consuelo女士

- ◆ 助产士塞戈维亚总医院
- ◆ 妇科和产科专科护士

Martín Jiménez, Beatriz女士

- ◆ 助产士在产房和紧急产科服务。赫塔菲大学

Ramírez Sánchez-Carnerero, Rosa María女士

- ◆ 助产士曼萨纳雷斯的阿尔塔格拉西亚圣母医院

Sánchez Boza, Pilar女士

- ◆ 妇科和产科专科护士

Triviño de la Cal, Cristina女士

- ◆ 妇科和产科专家。马德里Yébenes保健中心

04

结构和内容

内容结构由产前检查领域最优秀的专业人士设计，他们拥有丰富的经验和公认的专业声望，以大量的病例回顾、研究和诊断为后盾，并广泛掌握应用于医疗保健的新技术。





“

助产士的新生儿和母乳喂养特殊情况学大学课程包含市场上最完整、最新的科学课程”

模块1.特殊情况

- 1.1. 早产新生儿
 - 1.1.1. 定义病因学
 - 1.1.2. 早产儿的特征和形态 (Dubowitz试验、Ballard试验)
 - 1.1.3. 早产儿的早期和晚期并发症
 - 1.1.4. 对早产儿父母的照顾。早产儿对父母的影响
 - 1.1.5. 早期和晚期并发症
- 1.2. 早产后的婴儿
 - 1.2.1. 定义病因学
 - 1.2.2. 临床
 - 1.2.3. 主要应用
 - 1.2.4. 一般护理
- 1.3. 低出生体重新生儿和RIC
 - 1.3.1. 定义病因学
 - 1.3.2. 临床
 - 1.3.3. 主要应用
 - 1.3.4. 一般护理
- 1.4. 低氧-缺血性脑病
 - 1.4.1. 诊断缺氧缺血性脑病的基本和具体标准
 - 1.4.2. 低氧缺血性脑病的管理
- 1.5. 围产期感染。败血症
 - 1.5.1. 早期或垂直感染
 - 1.5.2. 晚期或鼻腔内感染
 - 1.5.3. 新生儿脓毒症
 - 1.5.4. 对主要感染的特别考虑:李斯特菌、巨细胞病毒、弓形虫、风疹、水痘和梅毒
- 1.6. 吸毒母亲生育的新生儿的助产护理
 - 1.6.1. 根据世界卫生组织 (鸦片及其衍生物、巴比妥酸盐和酒精、可卡因、苯丙胺、迷幻药和大麻) 和根据药理学 (中枢神经系统兴奋剂、中枢神经系统抑制剂和迷幻药) 对毒品进行分类
 - 1.6.2. 怀孕期间使用药物对新生儿的影响
 - 1.6.3. 新生儿护理和监测
 - 1.6.4. 胎儿酒精综合症





- 1.7. 早产儿母乳喂养的特殊性
 - 1.7.1. 吮吸反射和早产儿
 - 1.7.2. 母乳、捐赠的牛奶和配方奶
 - 1.7.3. 特殊技术和姿势
 - 1.7.4. 使用复乳器
- 1.8. 特殊情况下的母乳喂养问题
 - 1.8.1. 沉睡的新生儿
 - 1.8.2. 母乳喂养的罢工
 - 1.8.3. 踝关节炎
 - 1.8.4. 胎儿病理学：唐氏综合症、皮埃尔-罗宾综合症和唇腭裂
- 1.9. 与母亲有关的母乳喂养问题I
 - 1.9.1. 扁平、内陷和假性内陷的乳头
 - 1.9.2. 门锁不良
 - 1.9.3. 乳头裂缝和感染
 - 1.9.4. 延迟泌乳素生成II
- 1.10. 与母亲有关的母乳喂养问题II
- 1.11. 乳腺炎：培养物提取
- 1.12. 脓肿
- 1.13. 低乳糖症
- 1.14. 吞咽困难



这种培训将使你能够以一种舒适的方式推进你的职业生涯"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





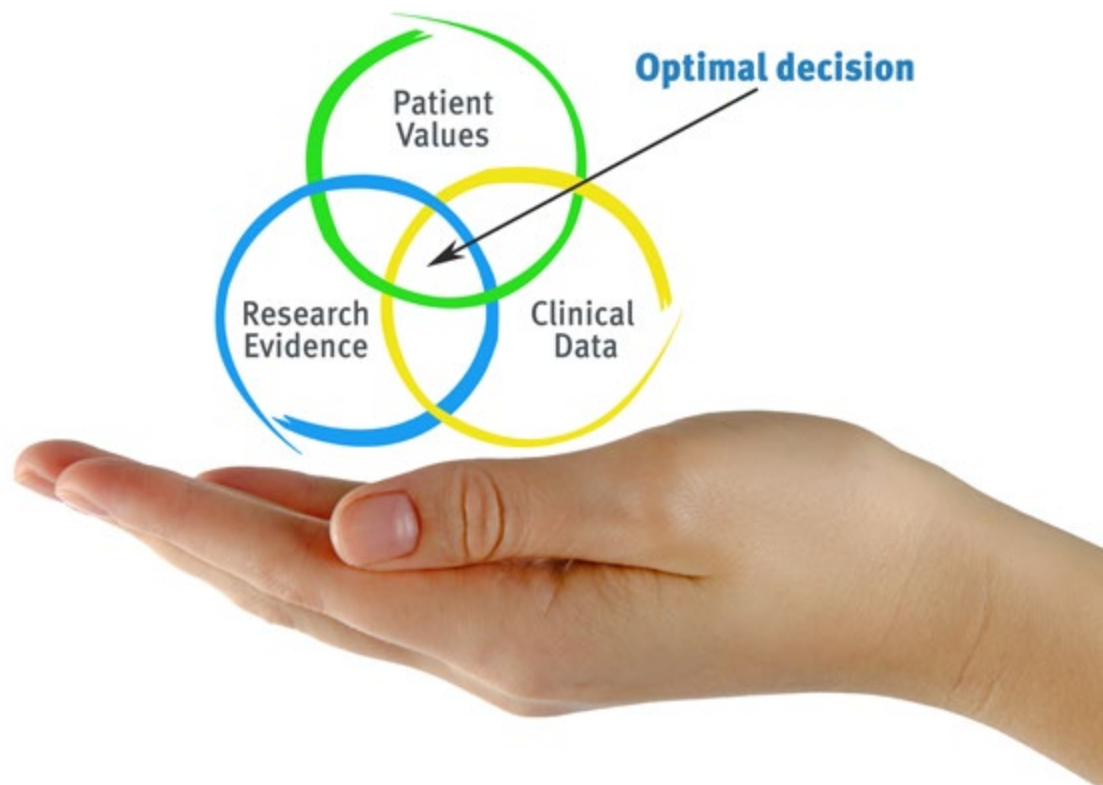
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学历

助产士的新生儿和母乳喂养特殊情况学大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个专业,并获得你的大学学位,而没有旅行或行政文书的麻烦”

这个助产士的新生儿和母乳喂养特殊情况学大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 助产士的新生儿和母乳喂养特殊情况学大学课程

官方学时: 150小时



tech 科学技术大学

大学课程
助产士的新生儿和母乳
喂养特殊情况学

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

助产士的新生儿和母
乳喂养特殊情况学



tech 科学技术大学