

大学课程

护士的社会和组织心理学方法





大学课程 护士的社会和 组织心理学方法

- » 模式:在线
- » 时长: 6周
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/social-organizational-psychological-approach-nurses

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

学位

30

01 介绍

在医疗实践中,经常会遇到病人的负面行为妨碍医护人员的工作。为了更好地与病人建立联系,护士需要掌握最新的社会心理学干预方法,以更好地了解他们的情感状态并进行有效的情感管理,确保他们在住院期间的身心健康为此,TECH 设立了这一学位,学生将通过这个学位掌握有利于改变不当态度或攻击行为的前沿策略。所有这一切,都采用100% 在线教学方法,使你能够将学习与个人生活结合起来。



“

通过这个大学课程,你将学到
在社会和组织领域采用最具
创新性的心理学方法和策略”

在医疗中心住院的病人往往会出现心理状况,这对护士来说是非常复杂的。由于不确定自己的病理程度,不知道何时才能回家,以及害怕受到伤害,他们往往会产生攻击或防御行为,使医生和护士无法正常开展工作。因此,医护人员在与这些病人打交道时必须掌握娴熟的策略,以建立病人对医护人员的信任,使他们能够协助医护人员完成任务。

面对这种情况,TECH 推动了这一学术课程的设计,通过这个课程,学生将掌握最前沿的社会心理学技术,以改变这些病人的态度和不当行为。因此,在短短 6 周的学习中,你就能辨别出这个学科中的不同理论模式,或根据每个人的自身特点,采用最有效的方法来帮助他们改变态度。此外,它还将涉及行为的结构特点,并分析其对行为的影响。

这个大学课程采用 100% 在线教学方法,学生可以根据自己的意愿管理时间,实现高效学习。你还可以通过视频讲解或阅读等多种形式获得广泛的教学内容,TECH 的首要目标是使教学内容完全符合你的学习偏好。

这个**护士的社会和组织心理学方法大学课程**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 编写由护士心理健康专家介绍的案例研究
- 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- 它特别强调创新方法
- 理论讲座、专家提问、争议问题论坛和个人反思作业
- 可从任何联网的固定或便携设备上获取内容

“

通过这一方案,它可以发现态度的结构特点如何影响一个人的行为”

“

课程由最优秀的心理健康护理专家设计,他们将从社会心理学的角度为你提供最佳的病人护理技巧”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

这个学位采用 100% 在线学习方法,为你提供足不出户的学习便利。

这个学位将使你能够胜任处理住院病人的攻击性情况。



02 目标

这个大学课程旨在为护士提供从社会心理学角度对待病人的最新知识和技能,以优化她们与病人的关系。在整个学习过程中,你将掌握这个学科的主要理论模型,并深入研究如何处理病人的消极态度,在以下总体目标和具体目标的支持下,获得宝贵的专业表现。





“

从社会心理学的角度培养
与病人打交道的技能, 确保
他们在住院期间身心健康”



总体目标

- 解释精神病的诊断、病因、病理生理学和预防
- 识别精神疾病的风险因素
- 识别表明精神疾病的体征和症状
- 发展解释和应用病人自我护理的技巧, 以预防心理健康障碍



完成这个专业学习后, 你将具备在护理学心理健康领域成为专业参考人员的能力"





具体目标

- 定义基于激活控制的干预技术
- 确定社会心理学的观点
- 解释社会认知和归因过程
- 确立态度的结构特征和功能
- 分析影响人们看法的因素

03

课程管理

得益于 TECH 对提高所有课程学术标准的不懈承诺, 这个学位由护理心理健康专业的优秀专业人士指导和教授。这些教师本身负责为这个大学课程编写所有教学材料。因此, 学生所接触到的内容将完全适用于他们的工作经验。



A close-up photograph of a woman's face, showing her eyes looking upwards and to the left, with her hand resting near her chin in a thoughtful pose. The image is partially obscured by a dark green diagonal overlay.

“

你将与护理专业心理健康领域最优秀的专业人士一起,学习最有用、最有效的社会心理学知识”

管理人员



Peña Granger, Mercedes 女士

- 马德里Gregorio Marañón大学总医院成人精神病护理部主任
- 马德里Gregorio Marañón大学总医院多学科教学部心理健康 EIR 导师
- Comillas大学和Rey Juan Carlos大学副教授
- 马德里Complutense大学护理文凭
- 马德里Complutense大学心身护理文凭
- 马德里Complutense大学社会和文化人类学学士
- Rey Juan Carlos大学护理学学位
- 卫生部心理健康专家
- 马德里欧洲大学保健机构人性化硕士学位



Lozano Alonso, Raúl 先生

- Hestia Esquerdo医院吸毒成瘾疾病科护理主任
- 马德里心理健康护士协会主席
- 马德里自治大学红十字大学护理学院教授
- CEMIR 的个性化 MIR 备考人员 - POE 团队
- Nus 机构教员
- Quirónsalud 的护士
- 马德里卫生局 (SERMAS) 社区护理护士
- Rey Juan Carlos大学助理教授
- 马德里自治大学助理教授
- 护理学文凭
- 心理健康专科护士, 通过 EIR
- 护理科学硕士学位
- 远程医疗与健康服务硕士学位

教师

Cunillera Llorente, Alicia Hatshepsut 女士

- ◆ 心理健康护士专家
- ◆ 马德里Gregorio Marañón大学总医院精神科短期住院部护士
- ◆ 马德里Gregorio Marañón大学总医院饮食失调科护士
- ◆ Rodríguez Lafora医生医院人格障碍科护士
- ◆ 在心理健康专业大会和会议上发表演讲
- ◆ Comillas宗座大学护理学学位

Borrego Espárrago, María Victoria 女士

- ◆ Ruber Juan Bravo综合医院护理主管
- ◆ Jesús圣心医院修女会心理健康专科护士
- ◆ San Miguel诊所社会心理康复区护理主管
- ◆ 众多专业出版物的作者
- ◆ 毕业于马德里自治大学护理学专业
- ◆ 欧盟红十字会颁发的护理文凭
- ◆ CEU Cardenal Herrera大学卫生服务管理与行政专家
- ◆ 成员: 西班牙心理健康护理协会董事会和马德里大区办事处护理咨询委员会成员





González Palomar, María Esther女士

- ◆ Gregorio Marañón大学总医院青少年精神病护理部主任
- ◆ 马德里Complutense大学护理学文凭。
- ◆ 马德里Complutense大学社会工作文凭
- ◆ 心理健康护理专家
- ◆ 外科护理大学文凭
- ◆ 冠心病科护理大学文凭
- ◆ 精神病护理大学文凭
- ◆ 心理健康护理专家



“一个独特的、关键的和决定性的培训
经验,以促进你的职业发展”

04

结构和内容

这个课程的教学大纲由一个单元组成, 学生将在这个单元中掌握最有效的社会心理学方法, 同时考虑到每个人的特殊性。在整个学位学习过程中, 你可以使用的所有教学资源都有不同的格式, 如讲解视频、补充读物或自我评估测试。这一事实, 再加上这个大学课程采用的 100% 在线教学方法, 将为你提供完全愉快的个性化教学。





“

这个学位的Relearning系统将使你不受严格的时间限制, 实现量身定制的学习”

模块 1. 社会与组织心理学方法

- 1.1. 理论模型
 - 1.1.1. 历史背景
 - 1.1.2. 社会心理学视角
 - 1.1.3. 精神分析方向
 - 1.1.4. 格式塔学校
 - 1.1.5. 认知取向
 - 1.1.6. 行为主义
 - 1.1.7. 符号互动主义
- 1.2. 社会认知和归因过程
 - 1.2.1. 社会认知
 - 1.2.2. 归属过程
- 1.3. 态度
 - 1.3.1. 简介
 - 1.3.2. 定义和 概念区分
 - 1.3.3. 态度的结构特征
 - 1.3.4. 态度的功能
 - 1.3.5. 态度对行为的影响
 - 1.3.6. 改变态度的策略
 - 1.3.7. 社交媒体的影响
- 1.4. 社会互动过程
 - 1.4.1. 影响人们看法的因素
 - 1.4.2. 人际吸引
 - 1.4.3. 社会权力
 - 1.4.4. 攻击性行为
 - 1.4.5. 帮助行为
 - 1.4.6. 非语言交流 "CNV
 - 1.4.7. 冲突





“

它拥有最完整的护理学社会和组织心理学教学内容,以多种文字和多媒体形式提供”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



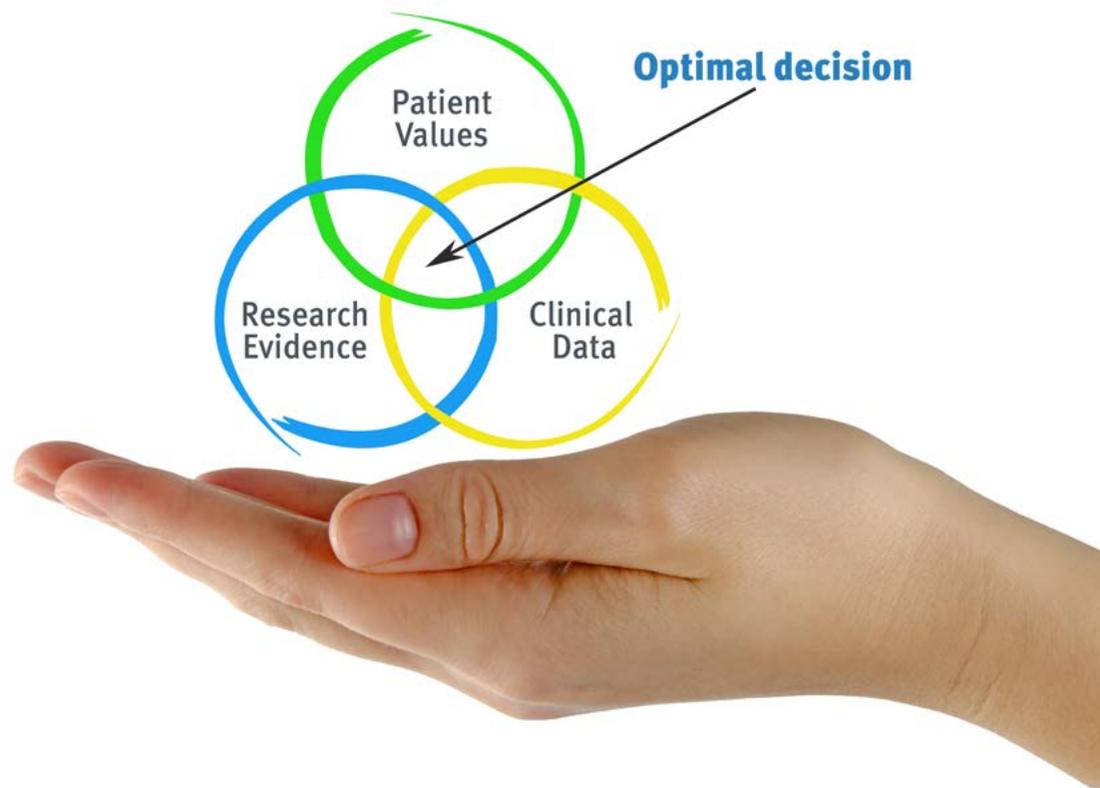
“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

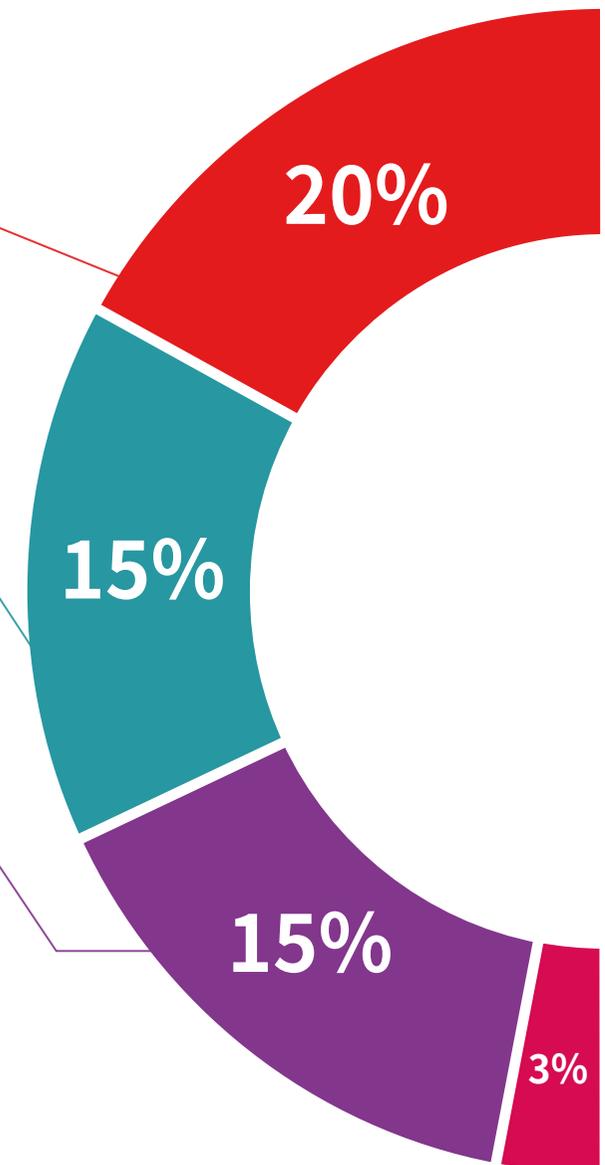
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学位

护士的社会和组织心理学方法大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这个课程并获得大学学位, 而无需旅行或繁文缛节的麻烦”

这个**护士的社会和组织心理学方法**大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **护士的社会和组织心理学方法**大学课程

模式: **在线**

时长: **6周**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
护士的社会和
组织心理学方法

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

大学课程
护士的社会和组织心
理学方法

