

大学课程

助产士产褥期的性生活和避孕





tech 科学技术大学

大学课程

助产士产褥期的性生活和避孕

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/sexuality-contraception-puerperium-midwives

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学历

28

01 介绍

产后的性生活非常复杂,而且往往不为人知。由于与分娩、母乳喂养或新生儿直接相关的问题占据了夫妻双方的所有时间,因此它充满了迷信和禁忌,被置于次要地位。





“

产后性生活在很大程度上是一个不为人知的话题, 即使对医疗专业人员来说也是如此, 因此他们必须加强培训”

产后需要夫妻双方做出调整,并相互理解。妇女可能会对分娩产生恐惧或不愉快的回忆,从而影响性生活的恢复。除此之外,无论是专业人员还是妇女,在这个问题上都存在着大量的错误信息,这使得妇女很难就与其性生活有关的方面进行咨询,否则就是专业人员不知道如何处理这些问题。

助产士因其职业特点,必须积极寻求解决孕期和产后的性健康和性行为问题,以便为妇女提供全面、优质的护理。该计划将把产后的性经历作为一个单独的实体,以便获得实用工具,将其纳入对产后妇女的护理工作中,从而有助于为妇女的健康提供全面护理。

性与避孕有着内在的联系。因此,本计划将介绍产后避孕的最新进展,以涵盖所有计划生育方案,并考虑到母乳喂养情况下的必要调整。

这个**助产士产褥期的性生活和避孕大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由产褥期性与避孕专家为助产士提供案例研究
- ◆ 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 助产士产褥期性生活和避孕新闻
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别关注助产士产褥期性生活和避孕的创新方法
- ◆ 理论讲座、专家提问、争议话题论坛和个人反思工作
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



不要错过在西班牙语世界中最大的私立在线大学学习的机会"

“

这个大学课程是您选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新您在助产士产褥期性与避孕方面的知识外,您还将获得 TECH 科技大学颁发的学位"

我们为您提供最好的教学方法和最新的教育技术,让您能够顺利完成学业。

将您的学习与您的专业工作相结合,同时增加您在产后领域的知识,这一切都要归功于这个 100% 在线的大学课程。

教学人员包括来自产褥期领域的专业人员,他们将自己的工作经验带到了这个培训中,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此,专业人员将得到一个创新的互动视频系统的帮助,该系统由公认的专家制作,他们在助产士产褥期性生活和避孕方面拥有丰富的经验。



02 目标

助产士产褥期性与避孕文凭旨在培训助产士的日常工作。



“

如果您想专门从事产后护理, 这是了解该领域最新进展的最佳选择”



总体目标

- ◆ 更新和扩展助产士在医院、保健中心和家庭中的产后护理知识
- ◆ 全面了解产后妇女及其子女所需的护理
- ◆ 从全球和生物心理社会的角度来理解产后阶段
- ◆ 促进助产士在产后阶段对妇女和新生儿的护理作用
- ◆ 帮助提供基于科学证据的优质产后护理
- ◆ 在偏离正常的情况下, 为助产士的决策做出贡献
- ◆ 提供工具以实现产后的多学科管理
- ◆ 获得必要的专业能力, 以提供优质和最新的医疗保健服务
- ◆ 运用所学知识解决医疗实践中可能出现的问题



通过产褥期的性行为和
避孕课程更新您的知识”





总体目标

- ◆ 增加对女性生殖系统生理学的了解
- ◆ 增加有关女性生殖器周期和荷尔蒙影响的知识
- ◆ 深入了解性反应周期及其各个阶段
- ◆ 认识到孕妇在身体、生理和心理上的变化会影响她的性健康
- ◆ 学习如何使用工具促进产后性健康
- ◆ 认识并识别产后最常见的性问题
- ◆ 增加有关女性性欲、性唤起和性高潮等性功能障碍的知识
- ◆ 了解并识别无性高潮症, 其原因和治疗方法
- ◆ 识别和区分阴道炎和排尿困难
- ◆ 在助产实践中改进阴道炎和性生活障碍的管理和治疗
- ◆ 提高对可在产后使用的不同类型的避孕措施的认识

03 课程管理

该计划的教学人员包括产后方面的顶尖专家,他们将自己的经验带到了培训中。此外,其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定,以跨学科的方式完成方案。





“

我们拥有一支优秀的专业团队,他们将帮助您掌握必要的技能,以改善您在助产士产褥期性与避孕领域的病人护理”

管理人员



Grolimund Sánchez, Verónica女士

- ◆ 马德里Gregorio Marañón医生医院的助产士。擅长于高危妊娠和分娩
- ◆ 马德里自治大学Cruz Roja护理学院护理学文凭
- ◆ 妇产科专科护士
- ◆ 自2013年起担任Gregorio Marañón大学医院妇产科专科护理教学单位的讲师
- ◆ 在Gregorio MarañónHGU担任教学合作者，辅导和监督家庭和社区护理的EIR轮训
- ◆ 产科急诊实践课程的讲师。产科大出血
- ◆ 特殊服务的护士，如急诊、URPA、ICU和新生儿ICU



Pallarés Jiménez, Noelia女士

- ◆ 助产士格雷戈里奥马拉尼翁大学总医院
- ◆ 萨拉戈萨大学的护理学大学文凭
- ◆ 在巴塞罗那大学加泰罗尼亚助产教学单位从事妇产科护理(助产)专业
- ◆ 性健康方面的研究教育和社区干预莱利达大学基金会
- ◆ 作为孕产妇和新生儿护理领域的专家，在Gregorio Marañón大学总医院助产士驻地教学单位担任合作讲师
- ◆ 巴塞罗那初级保健中的助产士。加泰罗尼亚卫生研究所
- ◆ 巴塞罗那大学附属医院的助产士
- ◆ 在巴达洛纳的Germans Trias i Pujol医院担任产科-妇科专业住院助产士
- ◆ 萨拉戈萨Miguel Servet大学医院产褥期病房的护士



教师

Burgueño Antón, Adrián先生

- ◆ 妇科和产科专家。拉巴斯 "大学医院的外科病房主管

García Rodríguez, Laura女士

- ◆ 助产士塔玛拉西特健康中心

Gutiérrez Munuera, Marta女士

- ◆ 助产士Infanta Leonor医院

Hernando Orejudo, Isabel女士

- ◆ 助产士圣卡洛斯大学医院的产科急诊室、分娩室、高危产科、胎儿生理病理科和母乳喂养科

López Collado, Irene女士

- ◆ 妇产科护士

Matesanz Jete, Consuelo女士

- ◆ 助产士塞戈维亚总医院
- ◆ 妇科和产科专科护士

Martín Jiménez, Beatriz女士

- ◆ 助产士在产房和紧急产科服务。赫塔菲大学

Ramírez Sánchez-Carnerero, Rosa María女士

- ◆ 助产士曼萨纳雷斯的阿尔塔格拉西亚圣母医院

Sánchez Boza, Pilar女士

- ◆ 妇科和产科专科护士

Triviño de la Cal, Cristina女士

- ◆ 妇科和产科专家。马德里Yébenes保健中心

04

结构和内容

内容结构由产前检查领域最优秀的专业人士设计，他们拥有丰富的经验和公认的专业声望，以大量的病例回顾、研究和诊断为后盾，并广泛掌握应用于医疗保健的新技术。



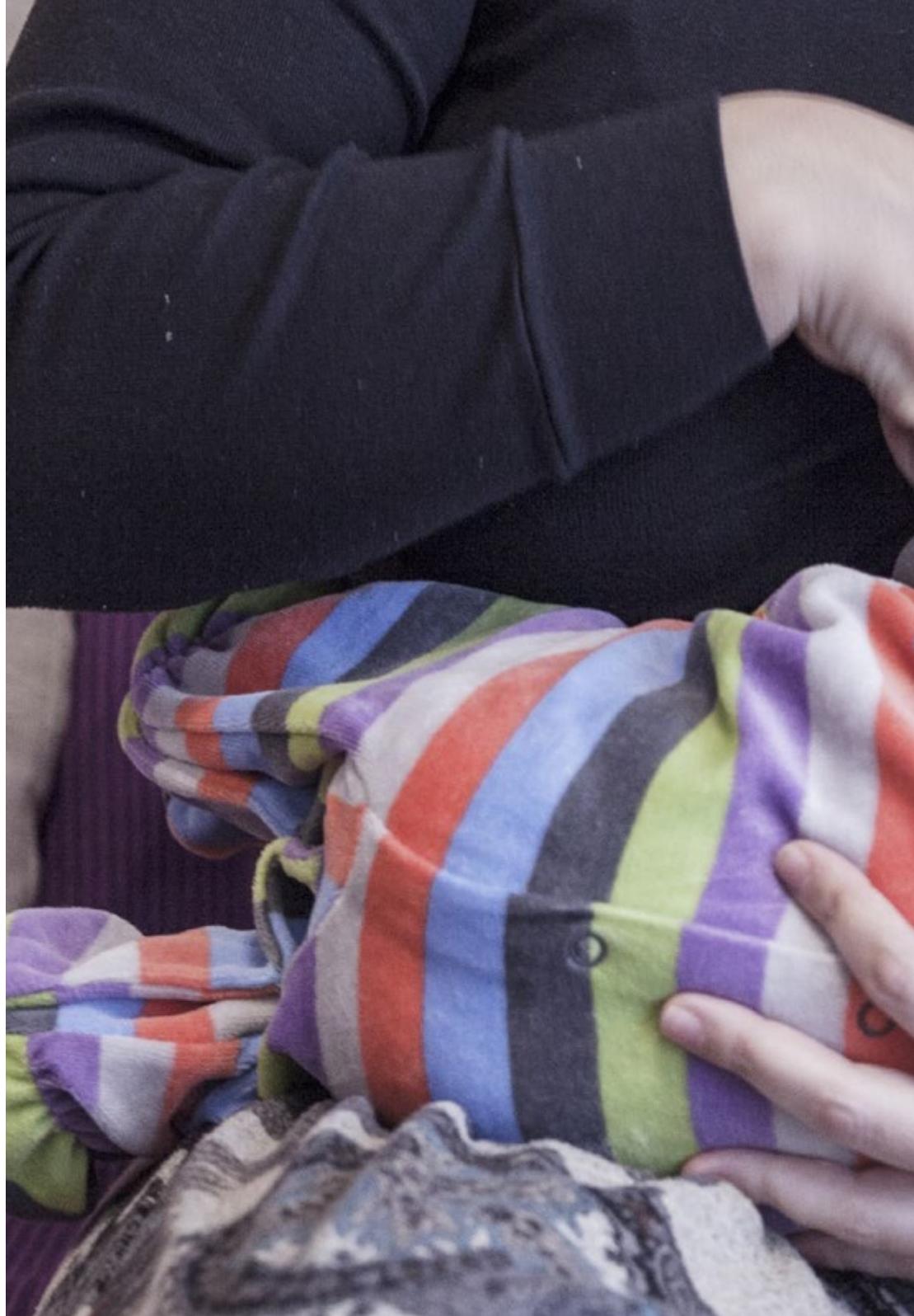


“

这个助产士产褥期的性生活和避孕大学课程包含市场上最完整、最新的科学课程”

模块1.产褥期的性生活与避孕

- 1.1. 女性生殖道的解剖学回想
 - 1.1.1. 外生殖器
 - 1.1.2. 内生殖器
 - 1.1.3. 骨性骨盆
 - 1.1.4. 软骨盆
 - 1.1.5. 乳腺
- 1.2. 对女性生殖系统生理学的回忆
 - 1.2.1. 介绍
 - 1.2.2. 女性荷尔蒙
 - 1.2.3. 女性生殖器周期:卵巢、子宫内膜、子宫肌层、输卵管、宫颈-子宫、阴道和乳腺
- 1.3. 女性性反应周期
 - 1.3.1. 介绍:Jonhson Masters的性反应周期
 - 1.3.2. 欲望
 - 1.3.3. 唤醒
 - 1.3.4. 高原
 - 1.3.5. 性高潮
- 1.4. 产后的性生活
 - 1.4.1. 介绍
 - 1.4.2. 产褥期的解剖学、生理学和心理学变化
 - 1.4.3. 产褥期的性行为
 - 1.4.4. 产褥期的性问题
 - 1.4.5. 促进产褥期的性健康
- 1.5. 欲望的功能障碍
 - 1.5.1. 介绍
 - 1.5.2. 性欲的生物学基础
 - 1.5.3. 对性欲的考虑
 - 1.5.4. 对性欲的定义
 - 1.5.5. 欲望阶段的功能紊乱
 - 1.5.6. 欲望功能障碍的病因学
 - 1.5.7. 治疗建议
- 1.6. 唤醒功能障碍
 - 1.6.1. 唤醒概念的定义
 - 1.6.2. 唤醒功能障碍的定义





- 1.6.3. 唤醒功能障碍的分类
- 1.6.4. 唤醒功能障碍的病因学
- 1.7. 性高潮的功能紊乱
 - 1.7.1. 什么是性高潮, 它是如何发生的??
 - 1.7.2. 妇女的性反应的生理反应
 - 1.7.3. G点
 - 1.7.4. 爱情肌(耻骨尾骨肌)
 - 1.7.5. 实现性高潮的必要条件
 - 1.7.6. 女性性高潮功能障碍的分类
 - 1.7.7. 无性高潮的病因学
 - 1.7.8. 治疗学
- 1.8. 阴道痉挛和排尿困难
 - 1.8.1. 定义
 - 1.8.2. 分类
 - 1.8.3. 病因学
 - 1.8.4. 治疗
- 1.9. 夫妻治疗
 - 1.9.1. 介绍
 - 1.9.2. 夫妻治疗的一般方面
 - 1.9.3. 丰富的性生活动态和夫妻交流
- 1.10. 产后的避孕措施
 - 1.10.1. 概念
 - 1.10.2. 避孕的类型
 - 1.10.3. 自然方法
 - 1.10.3.1. 自然方法与母乳喂养
 - 1.10.3.2. 没有母乳喂养的自然方法
 - 1.10.4. D.I.U
 - 1.10.5. 荷尔蒙方法
 - 1.10.5.1. 荷尔蒙方法与母乳喂养
 - 1.10.5.2. 没有母乳喂养的荷尔蒙方法
 - 1.10.6. 自愿绝育
 - 1.10.7. 紧急避孕唤醒功能障碍的分类

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

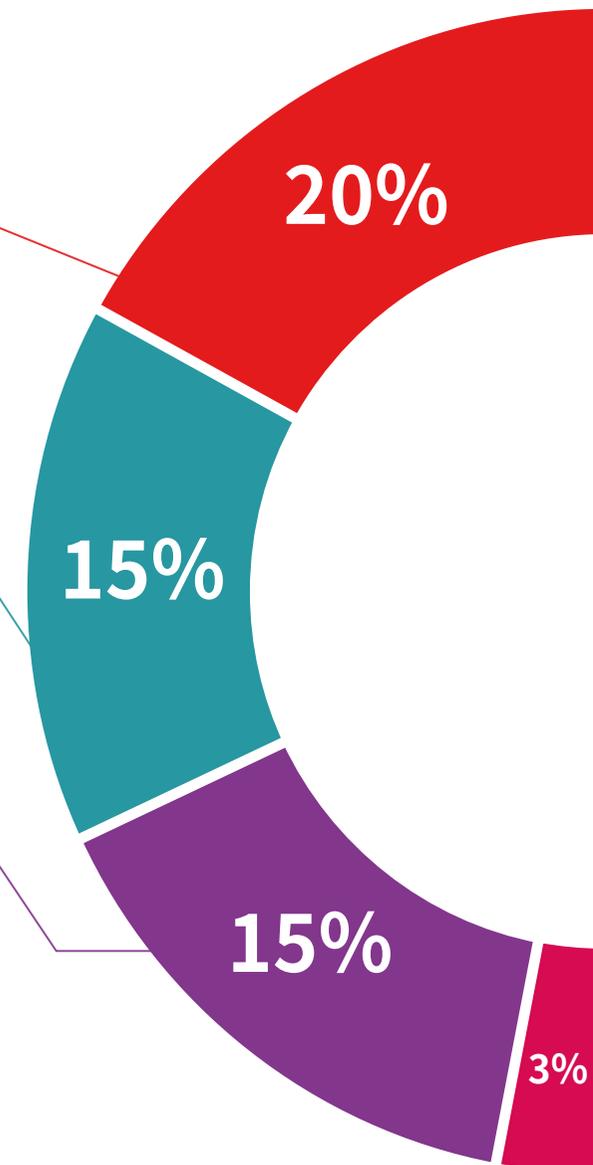
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学历

助产士产褥期的性生活和避孕大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。





“

成功地完成这一项目,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个助产士产褥期的性生活和避孕大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 助产士产褥期的性生活和避孕大学课程

官方学时: 150小时



tech 科学技术大学

大学课程

助产学产褥期的性生活和避孕

- » 模式: 在线
- » 时长: 6周
- » 学历: TECH科技大学
- » 教学时数: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

大学课程

助产士产褥期的性生活和避孕

