

## محاضرة جامعية

حالات التوليد الطارئة في الثلثين الثاني  
والثالث من الحمل في مجال التمريض



الجامعة  
التكنولوجية **tech**

## محاضرة جامعية حالات التوليد الطارئة في الثلثين الثاني والثالث من الحمل في مجال التمريض

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/second-third-trimester-obstetric-emergencies-nursing](http://www.techtute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/second-third-trimester-obstetric-emergencies-nursing)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# المقدمة

قد أدى التطور الاجتماعي والديمقراطي الناجم عن التقدم التكنولوجي مثل التحسينات في تقنيات المساعدة على الإنجاب إلى حدوث الحمل في سن متقدمة للأم. نتيجة لهذه التطورات يمكن أن تنشأ مضاعفات من مختلف الأنواع، خاصةً في الثلث الثاني والثالث من الحمل. يركز هذا البرنامج الجامعي بشكل خاص على التطورات والتطورات التي ظهرت في السنوات الأخيرة فيما يتعلق بهذه المضاعفات، من أجل تزويد الممرضات بأفضل الأدوات الممكنة لنهجهم العملي. تراكمت لدى فريق التدريس القائم على هذه الدرجة العلمية ساعات عديدة من الخبرة في هذا المجال، مما يضمن الحصول على مواد عملية تتكيف مع الواقع السريري الحالي، في شكل ملائم ومتاح للممرضات عبر الإنترنت.



تعرف على آخر المستجدات في مجال قصور عنق الرحم  
وانفصال المشيمة والتهاب المشيمة والسلى“



هذه المحاضرة الجامعية في حالات التوليد الطارئة في الثلثين الثاني والثالث من الحمل في مجال التمريض تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في حالات الطوارئ التوليدية وحديثي الولادة
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفير المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

في أكثر من مناسبة، يتطلب مجال حالات الطوارئ التوليدية نهجًا متعدد التخصصات في التعامل مع الأمراض المختلفة التي تنشأ في كثير من الأحيان، حيث يكون دور الممرضة أساسيًا في هذا السياق. لذلك، فإن المعرفة المحدثة بانتظام تضمن مستوى عالٍ من الممارسة العملية في رعاية المرأة الحامل، خاصة في منتصف الحمل ونهايته.

وقد وضع جامعة TECH هذا الدافع في الحسبان عند تطوير جميع محتويات هذا البرنامج، ولهذا السبب اعتمد على خبرة وتجربة فريق تعليمي يتمتع بخبرة واسعة في قسم الطوارئ التوليدية. قد أضيفت رؤيتهم العملية إلى المحتوى العلمي والنظري الأكثر دقة، مما يوفر نهجًا يتكيف مع الواقع الأكثر إلحاحًا للممرضة في هذا المجال.

بالإضافة إلى ذلك، من خلال إلغاء كل من الفصول الدراسية وجهًا لوجه والجداول الزمنية الثابتة، تم منح حرية أكبر للممرضة. جميع المحتويات متاحة للتحميل من اليوم الأول، ويمكن توزيع عبء الدورة التدريبية وفقًا لما يناسبك من أجل الجمع بينها وبين نشاطك المهني أو الشخصي الأكثر تطلبًا.



احصلي على آخر المستجدات حول الاعتلالات  
الكبدية أثناء الحمل وحالات ارتفاع ضغط الدم  
ومتلازمة HELLP“

ستتمكن من التعمق أكثر من خلال العديد من القراءات التكميلية حول تسمم الحمل أثناء الحمل أو تهديدات الولادة المبكرة.

سوف تنضم إلى أكبر مؤسسة أكاديمية على الإنترنت في العالم، مع أعضاء هيئة تدريس وتكنولوجيا تعليمية في خدمة تحديثك الأكثر فعالية.

سيكون لديك فصل دراسي افتراضي مليء بالمحتوى السمعي البصري عالي الجودة متاح لك على مدار 24 ساعة في اليوم“



البرنامج يضم، في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال هذا المجال يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة. سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية بالتعلم المهني والسياقي، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية. يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ طوال العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



# الأهداف

يزود هذا البرنامج الممرض بأهم التطورات في حالات التوليد الطارئة في الثلثين الثاني والثالث من الحمل في مجال التمريض، الشائعة وغير الشائعة على حد سواء. وبذلك، سيتمكن من مواصلة العمل على إتقان التشخيص والعلاجات الأكثر دقة، مما يساهم في تحقيق مستوى عالٍ من الممارسة المهنية في البيئات السريرية الصعبة بشكل خاص.



ستتجاوز أعلى التوقعات بمحتوى عالي الجودة،  
مصمم خصيصًا مع وضع أمراضك الرئيسية كمرض  
توليد في حالات الطوارئ في الاعتبار“



## الأهداف العامة



- ♦ الكشف عن حالات التوليد الطارئة المختلفة أثناء الحمل والولادة والنفاس في وقت مبكر من أجل تنفيذ نهج محدث وتحقيق نتيجة مرضية في التوليد من أجل التمكن من الحد من اعتلال ووفيات الأم والجنين
- ♦ القدرة على تقديم الرعاية المتخصصة في كل حالة مرضية توليدية طارئة
- ♦ اكتساب مهارات الرعاية العاجلة للمولود الجديد عندما تنطوي أمراض الولادة على ثنائي الحدين بين الأم والجنين

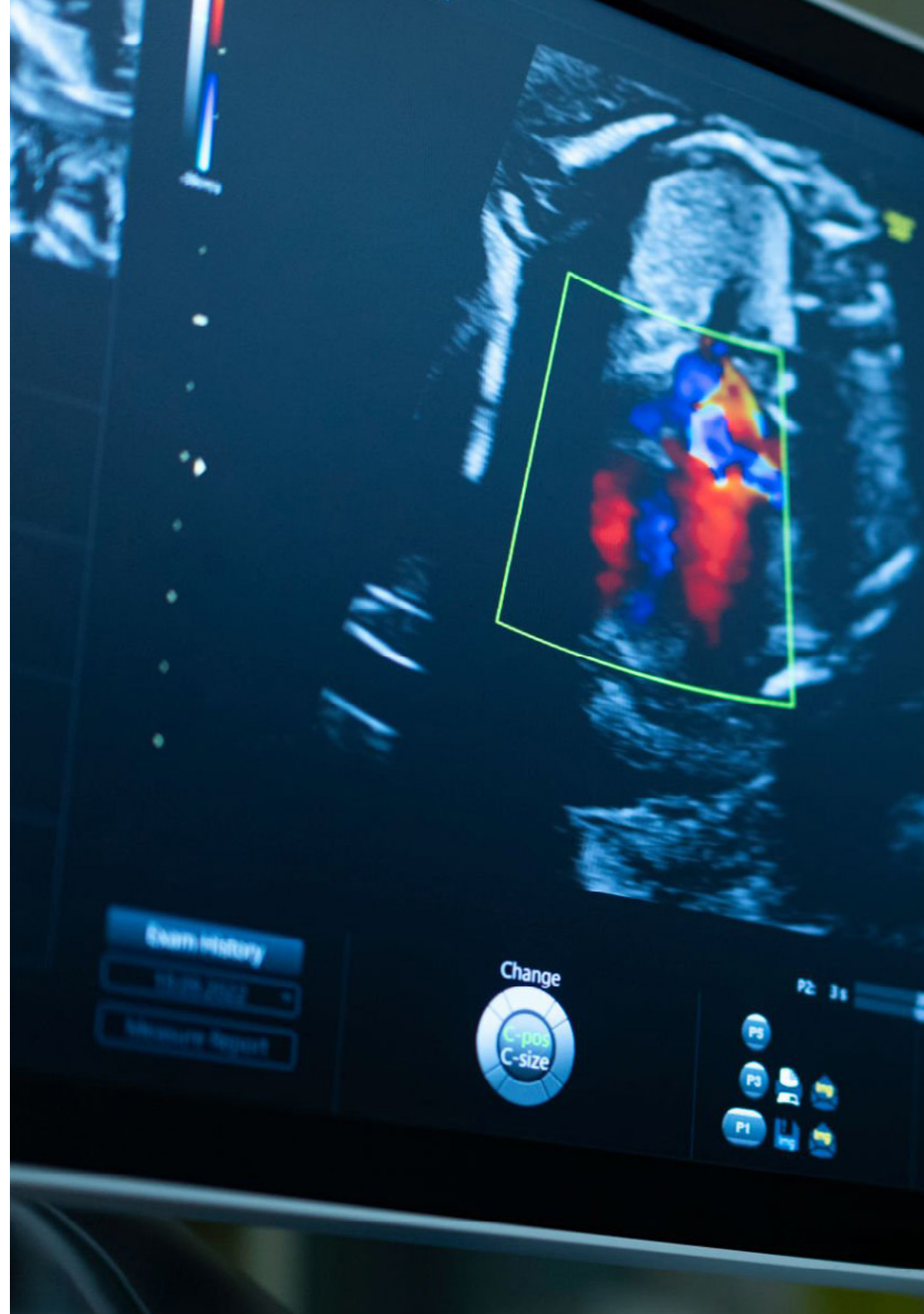
## الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على الأمراض التي تحدث في الثلثين الثاني والثالث من الحمل والشروع في إدارتها في وقت مبكر
- ♦ إثبات القدرة على تطبيق رعاية القابلات في هذه الأمراض
- ♦ تشجيع استمرارية الرعاية والتواصل مع المهنيين الآخرين الذين سيعالجون هذه الأمراض التي تتطلب عمومًا دخول المستشفى



سيقوم فريق جامعة TECH التقني  
والتدريسي بأكمله بحل أسئلتك ومشكلاتك،  
فنحن ملتزمون بتحديثك“



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

نظرًا لأن هذا مجال محدد لحالات الطوارئ التوليدية، فقد تم اختيار جميع محتويات هذه الدرجة الحصرية خصيصًا لتغطية أكبر عدد ممكن من الأمراض والمضاعفات مع ما يتعلق بها من تطورات في التشخيص والعلاج. قد تم تنفيذ هذا العمل من قبل فريق تدريس تراكمت لديه سنوات عديدة من الخبرة والتجربة العملية في أرقى أقسام الطوارئ التوليدية، وبالتالي ضمان جودة كل المحتوى المتقدم والمبني على حالات سريرية حقيقية.

ستكون على يقين من حصولك على محتوى مصمم خصيصًا لك، ويغطي المخاوف الرئيسية خلال الثلثين الثاني والثالث من الحمل وأهم التطورات الخاصة بهما“



## هيكل الإدارة

### أ. Fernández López-Mingo, Raquel Desirée

- ♦ قابلة في مستشفى Gregorio Marañón الجامعي العام ومستشفى San Rafael مدريد
- ♦ قابلة في مركز Cerro Almodóvar الصحي في مدريد
- ♦ بكالوريوس التمريض من جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ ممرضة مقيمة داخلية لأمراض النساء والتوليد في المستشفى Gregorio Marañón الجامعي العام، بمدريد
- ♦ ماجستير في التكامل في الرعاية وحل المشاكل السريرية في التمريض بجامعة Alcalá de Henares



### د. Muñoz Serrano, María del Carmen

- ♦ قابلة في مستشفى Sureste الجامعي ومستشفى HLA Moncloa في مدريد
- ♦ قابلة في مستشفى Infanta Sofia الجامعي، مدريد
- ♦ بكالوريوس التمريض من جامعة غرناطة
- ♦ ممرضة مقيمة داخلية للولادة وأمراض النساء في مستشفى Gregorio Marañón الجامعي العام بمدريد
- ♦ ماجستير في التكامل في الرعاية وحل المشاكل السريرية في التمريض بجامعة Alcalá de Henares
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في حالات الطوارئ المتعلقة بأمراض النساء والتوليد وحديثي الولادة في الجامعة الكاثوليكية في Ávila





# الهيكل والمحتوى

لقد تم تنظيم محتوى هذه المحاضرة الجامعية بأكملها بطريقة دقيقة وموجزة بشكل خاص لتسهيل دراستها واستخدامها لاحقًا كدليل مرجعي. سيجد الممرض 10 مواضيع ذات محتوى شامل وهي حالات الطوارئ التوليدية الرئيسية في الثلثين الثاني والثالث من الحمل، من التمزق المبكر للأغشية إلى تسمم الحمل أو تسمم الحمل في الحمل.





ستجد تحت تصرفك جميع أنواع المحتوى التعليمي  
عالي الجودة، بما في ذلك مقاطع فيديو مفصلة  
وملخصات وتمارين للتوعية الذاتية"



## الوحدة 1. حالات التوليد الطارئة في الثلثين الثاني والثالث من الحمل

- 1.1. خطر الولادة المبكرة
  - 1.1.1. الأسباب وعوامل الخطر
  - 2.1.1. التقييم السريري
  - 3.1.1. التشخيص
  - 4.1.1. العلاج
- 2.1. تمزق الأغشية المبكر
  - 1.2.1. الأسباب وعوامل الخطر
  - 2.2.1. التشخيص
  - 3.2.1. العلاج
- 3.1. التهاب المشيمة
  - 1.3.1. الأسباب وعوامل الخطر
  - 2.3.1. التقييم السريري
  - 3.3.1. التشخيص
  - 4.3.1. العلاج
- 4.1. قصور عنق الرحم
  - 1.4.1. الأسباب وعوامل الخطر
  - 2.4.1. التشخيص
  - 3.4.1. العلاج
- 5.1. مشيمة منزاحة أوعية متقدمة
  - 1.5.1. الأسباب وعوامل الخطر
  - 2.5.1. التشخيص
  - 3.5.1. العلاج
- 6.1. انفصال المشيمة بشكل طبيعي
  - 1.6.1. الأسباب وعوامل الخطر
  - 2.6.1. التشخيص
  - 3.6.1. التصرف عند انقطاع المشيمة
- 7.1. اعتلال الكبد أثناء الحمل
  - 1.7.1. الرض الصفراوي داخل الكبد
  - 2.7.1. كبد دهني

- 8.1 حالات ارتفاع ضغط الدم أثناء الحمل
  - 1.8.1 التصنيف
  - 2.8.1 الأسباب وعوامل الخطر
  - 3.8.1 التشخيص
  - 4.8.1 معايير الخطورة
- 9.1 ما قبل تسمم الحمل أثناء الحمل
  - 1.9.1 ما قبل تسمم الحمل
- 10.1 الشنح النفاسي ومتلازمة HELLP
  - 1.10.1 الشنح النفاسي
  - 2.10.1 متلازمة HELLP

تم تكييف المنهج بأكمله مع الواقع  
الأكثر إلحاحًا لحالات الطوارئ التوليدية  
في الثلث الثاني والثالث من الحمل“



# المنهجية

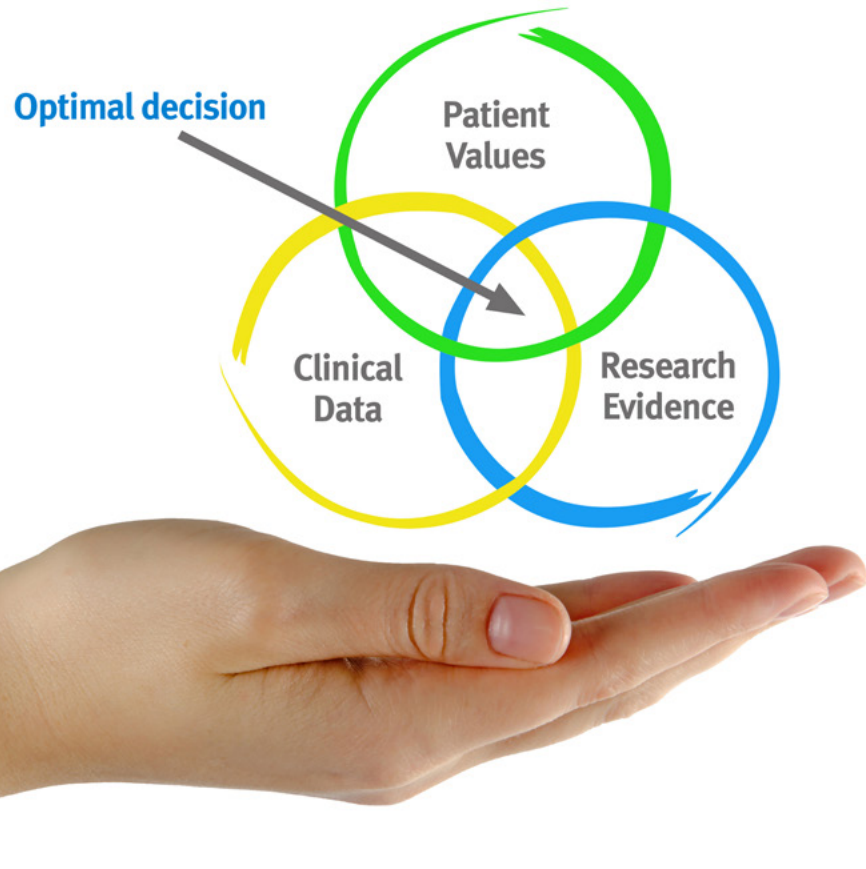
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

## منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.



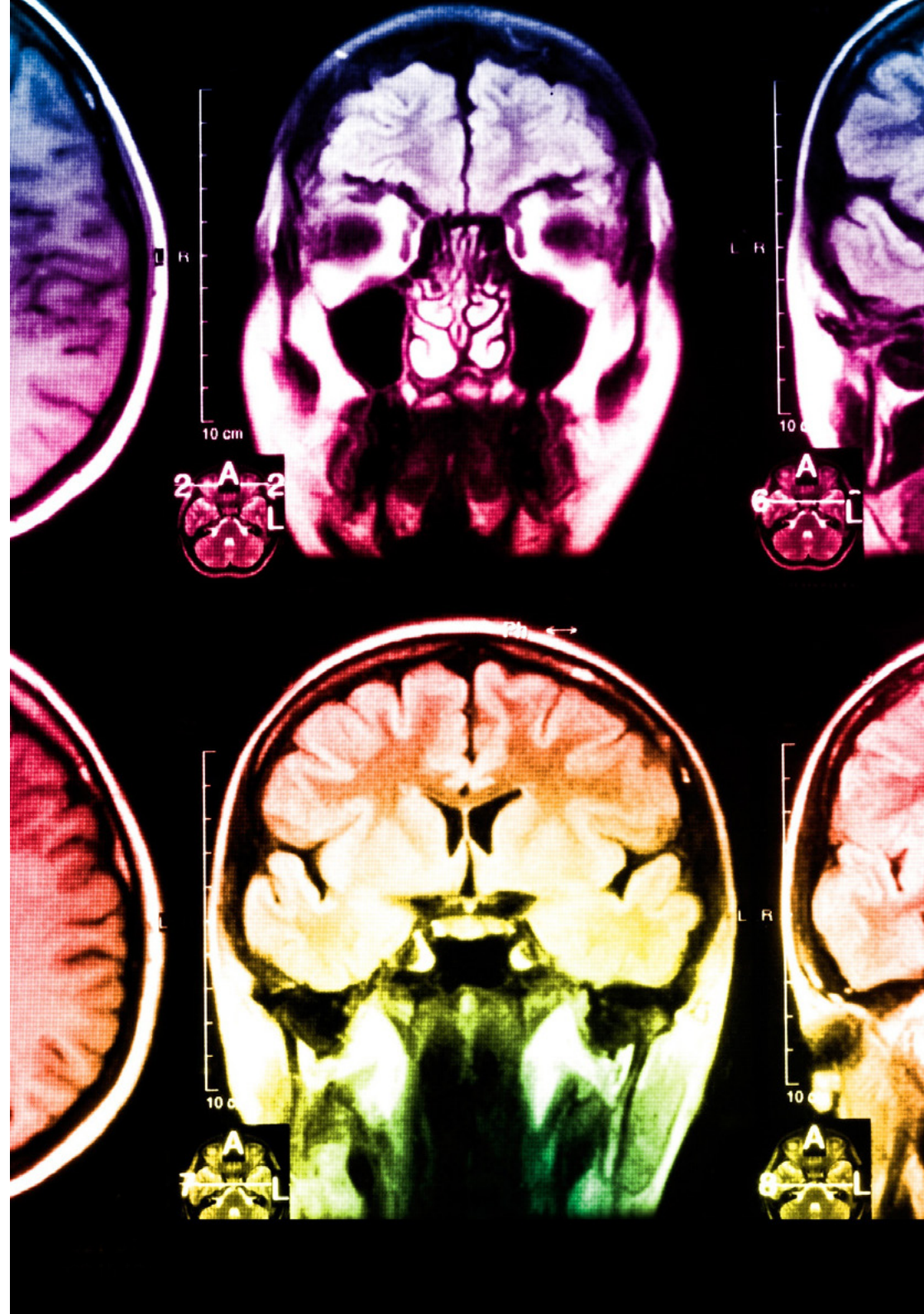
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال توافلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

### أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

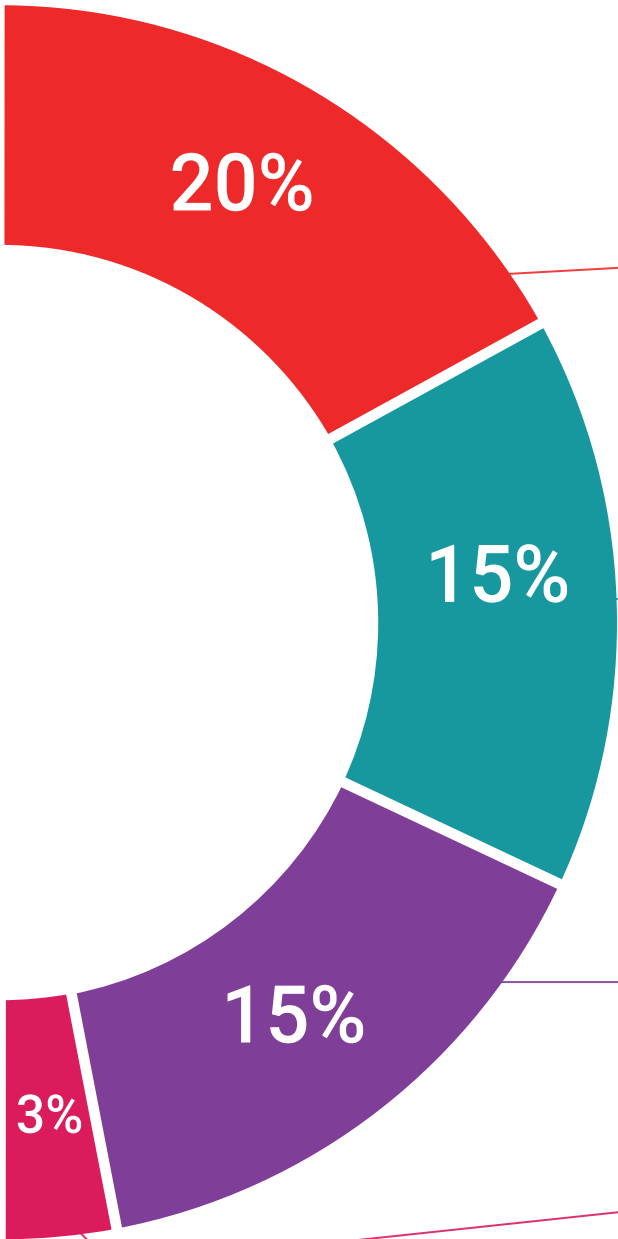


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



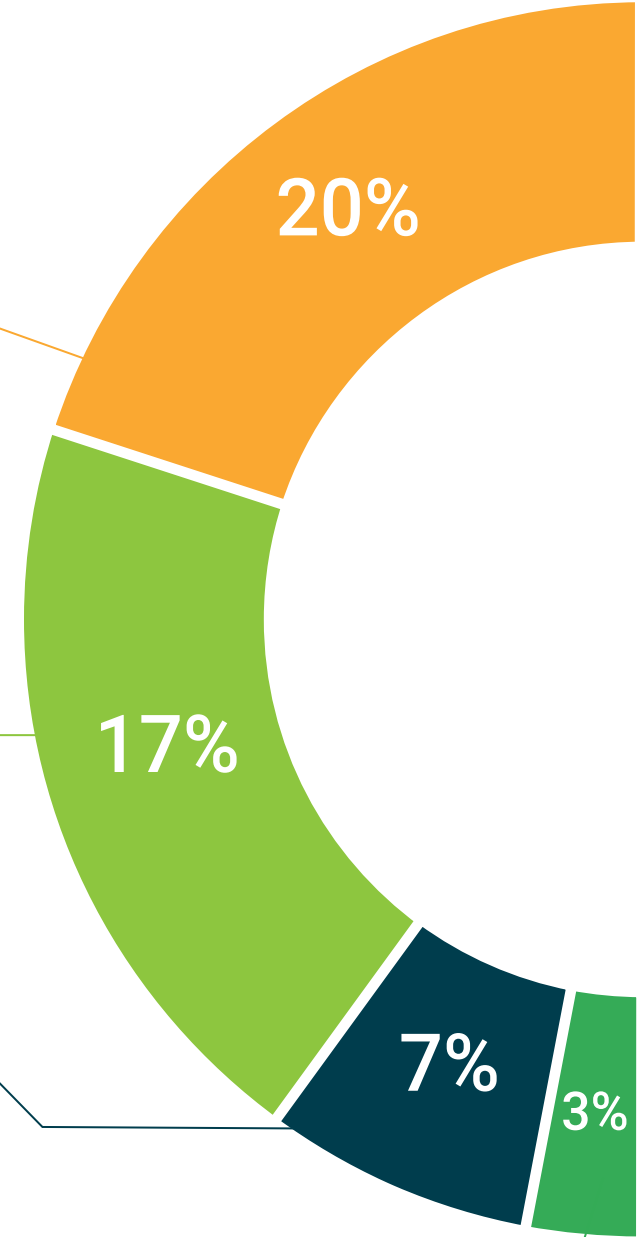
### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في حالات التوليد الطارئة في الثلثين الثاني والثالث من الحمل في مجال التمريض، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائق، الحصول على مؤهل علمي للمحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل العلمى  
الجامعى دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال محاضرة جامعية في حالات التوليد الطارئة في الثلثين الثاني والثالث من الحمل في مجال التمريض البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعية الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفى بالمطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في حالات التوليد الطارئة في الثلثين الثاني والثالث من الحمل في مجال التمريض

طريقة: عبر الإنترنت

مدة : 6 أسابيع



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## محاضرة جامعية حالات التوليد الطارئة في الثلثين الثاني والثالث من الحمل في مجال التمريض

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية

حالات التوليد الطارئة في الثلثين الثاني  
والثالث من الحمل في مجال التمريض