

محاضرة جامعية حالات التوليد الطارئة في الثلثين الثاني والثالث من الحمل للقابلات



الجامعة
التكنولوجية
tech

محاضرة جامعية حالات التوليد الطارئة في الثلثين الثاني والثالث من الحمل للقبالات

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/second-third-trimester-obstetric-emergencies-midwives

الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

05

المنهجية

صفحة 22

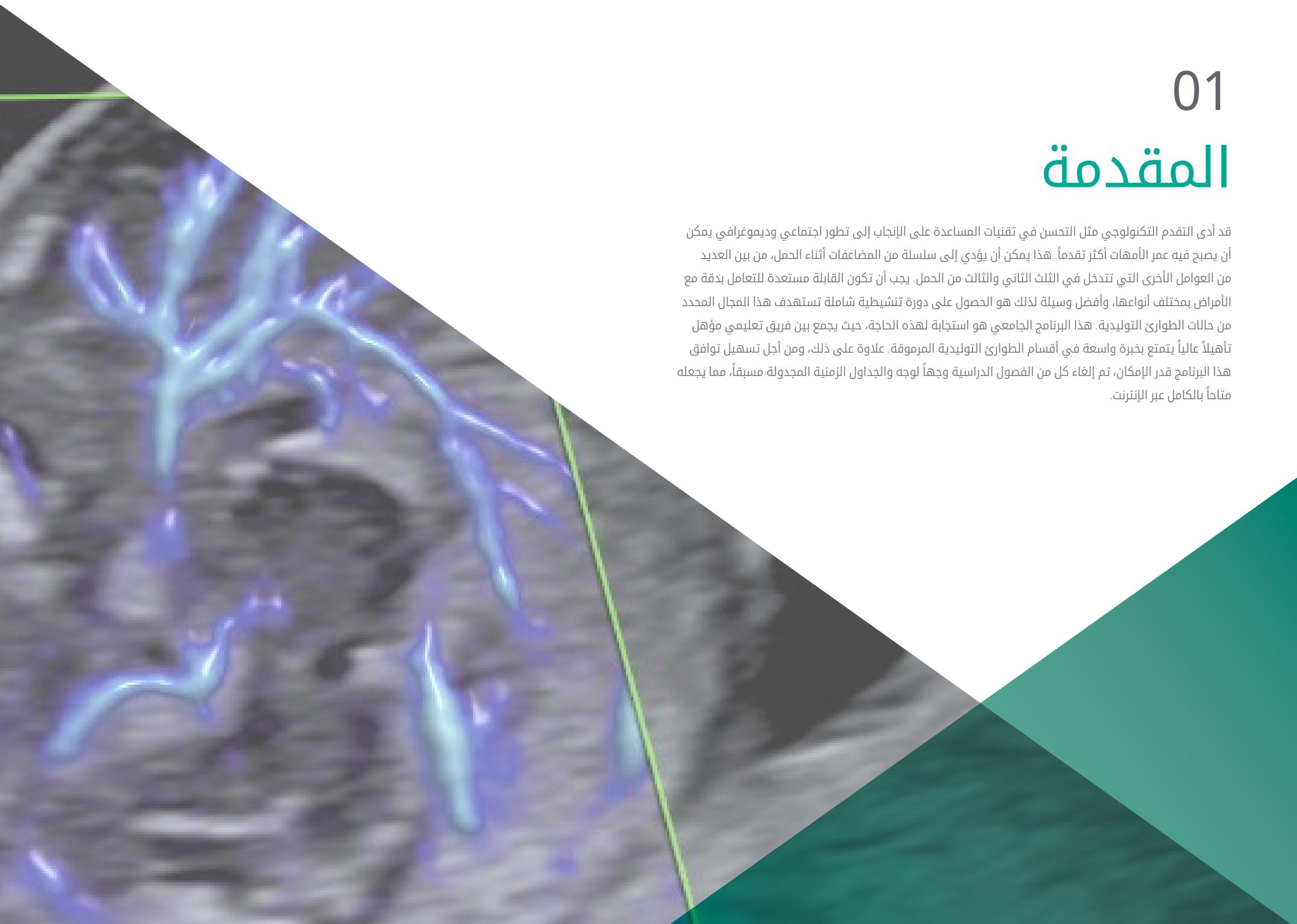
06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

قد أدى التقدم التكنولوجي مثل التحسن في تقنيات المساعدة على الإنجاب إلى تطور اجتماعي وديموغرافي يمكن أن يصبح فيه عمر الأمهات أكثر تقدماً. هذا يمكن أن يؤدي إلى سلسلة من المضاعفات أثناء الحمل، من بين العديد من العوامل الأخرى التي تتدخل في الثلث الثاني والثالث من الحمل. يجب أن تكون القابلة مستعدة للتعامل بدقة مع الأمراض بمختلف أنواعها، وأفضل وسيلة لذلك هو الحصول على دورة تنشيطية شاملة تستهدف هذا المجال المحدد من حالات الطوارئ التوليدية. هذا البرنامج الجامعي هو استجابة لهذه الحاجة، حيث يجمع بين فريق تعليمي مؤهل تأهيلاً عالياً يتمتع بخبرة واسعة في أقسام الطوارئ التوليدية المرموقة. علاوة على ذلك، ومن أجل تسهيل توافق هذا البرنامج قدر الإمكان، تم إلغاء كل من الفصول الدراسية وجهاً لوجه والجدول الزمنية المجدولة مسبقاً، مما يجعله متاحاً بالكامل عبر الإنترنت.



اطلع على أحدث التطورات في حالات ارتفاع ضغط الدم
واعتلالات الكبد وتسهم الحمل أثناء الحمل“



هذه المحاضرة الجامعية في حالات التوليد الطارئة في الثلثين الثاني والثالث من الحمل للقابلات تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في حالات الطوارئ التوليدية وحديثي الولادة
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تتطلب العديد من التدخلات التي تقوم بها القابلة في قسم طوارئ التوليد نهجاً متعدد التخصصات، يجمع بين عمل منطقتها الخاصة وعمل وحدة العناية المركزة للبالغين أو حديثي الولادة. يتطلب ذلك تحدياً منتظماً، حيث يجب تجديد معايير الخطورة لمثل هذه الحالات، خاصة في الثلث الثاني والثالث من الحمل.

يدرك فريق التدريس المسؤول عن تطوير هذا البرنامج هذا الأمر، ولهذا السبب تم تطوير كل موضوع بطريقة شاملة ودقيقة، حيث تم تقديم أحدث الفرضيات العلمية وإثرائها بحالات سريرية حقيقية. هذا يعني ضمناً وضع سياق أكبر بكثير للقابلة التي ستتمكن من التوسع في كل موضوع من المعرفة من خلال العديد من الموارد السمعية والبصرية.

إضافةً إلى ذلك، ولتسهيل الجمع بين هذا البرنامج ومسؤوليات القابلة الشخصية والمهنية، فإن كل المحتوى متاح للتحميل من اليوم الأول. هذا يعني أنه يمكن توزيع العبء التدريسي بطريقة مرنة وملائمة تماماً، وتكييفه مع وتيرة القابلة وليس العكس.



تعرفني على أحدث الأساليب الحديثة في التعامل مع الأمراض مثل قصور عنق الرحم أو التهاب المشيمة والسلي“

يتوفر الفصل الدراسي الافتراضي على مدار 24 ساعة في اليوم، ويمكنك الوصول إليه وقتما تشاء.

انضم إلى أكبر مؤسسة أكاديمية عبر الإنترنت في العالم، مع فريق تقني وتدريسي ملتزم بتطويرك المهني.

”ستجدين محتوى سمعيًا بصريًا عالي الجودة حول مواضيع مثل متلازمة HELLP أو انفصال المشيمة، وستمكنين من معرفة المزيد عنها من خلال الملخصات ومقاطع الفيديو المفصلة“

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني في يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

الأهداف

يهدف هذا البرنامج إلى تزويد القابلات بأهم التطورات والتطورات في حالات الطوارئ التوليدية الأكثر شيوعاً في الثلث الثاني والثالث من الحمل. نتيجة لذلك، يستمر إتقان مهارات التشخيص ودقة العلاج، مما يساهم في الحفاظ على مستوى عالٍ من الممارسة المهنية في أكثر البيئات السريرية تطلباً.



ستحققين هدفك المتمثل في التحديث المهني
حتى قبل إنهاء شهادتك، نظراً لجميع التسهيلات
التي توفرها لك جامعة TECH“



الأهداف العامة



- ♦ الكشف عن حالات الطوارئ التوليدية المختلفة أثناء الحمل والولادة والنفاس في وقت مبكر، من أجل توفير نهج محدث وتحقيق نتيجة توليدية مرضية والقدرة على الحد من اعتلال ووفيات الأم والجنين
- ♦ القدرة على تقديم الرعاية المتخصصة في كل حالة مرضية توليدية طارئة
- ♦ اكتساب مهارات الرعاية العاجلة للمولود الجديد عندما تنطوي أمراض الولادة على ثنائي الحدين بين الأم والجنين

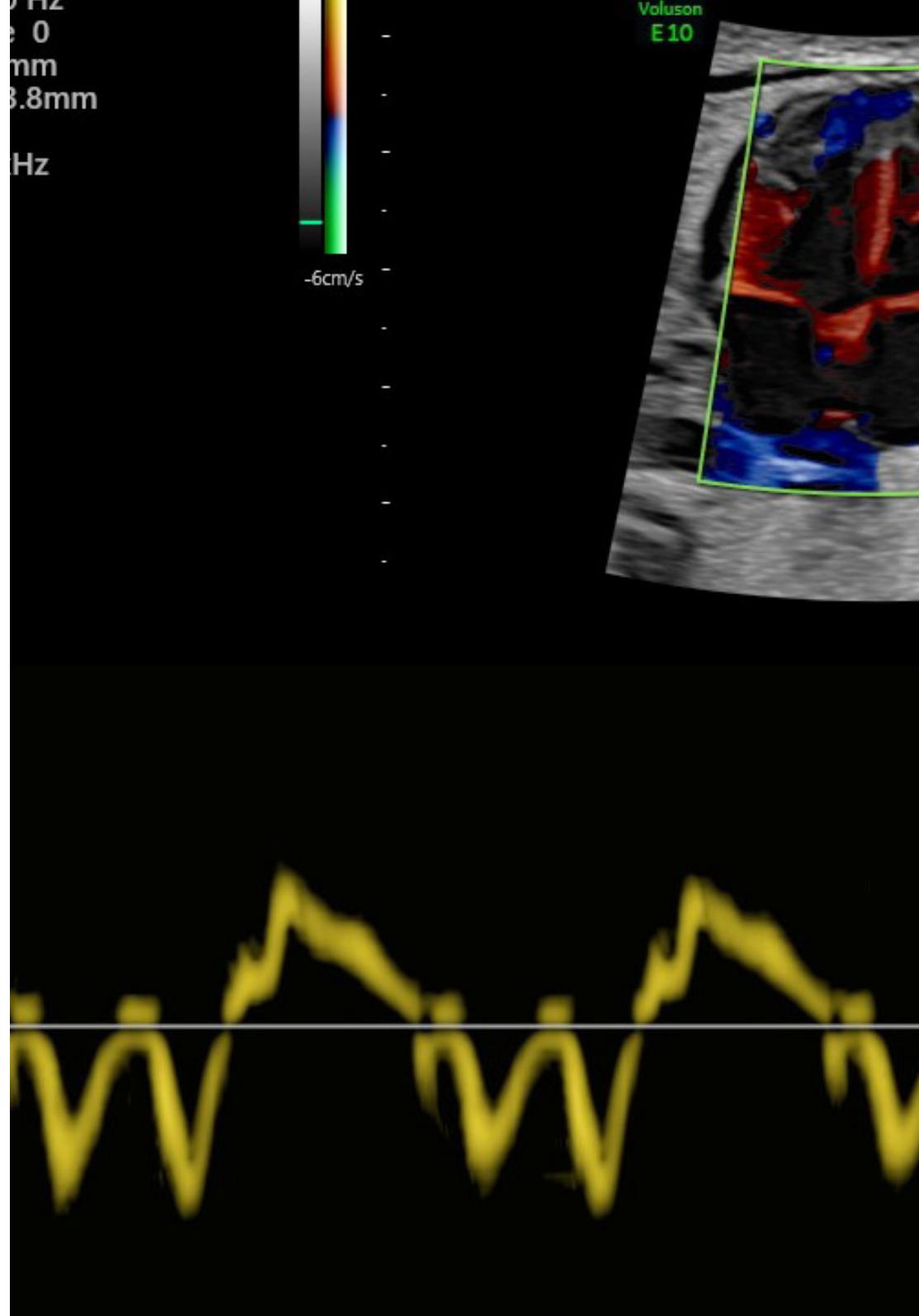
الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على الأمراض التي تحدث في الثلثين الثاني والثالث من الحمل والشروع في إدارتها في وقت مبكر
- ♦ إثبات القدرة على تطبيق رعاية القابلات في هذه الأمراض
- ♦ لتعزيز استمرارية الرعاية والتواصل مع المهنيين الآخرين الذين سيعالجون هذه الأمراض، والتي تتطلب عادةً دخول المستشفى



ستحصل على مساعدة مباشرة من الفريق الفني التابع لجامعة TECH، وعلى استعداد لحل أي مشكلة قد تطرأ أثناء البرنامج“



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

نظرًا لأن هذا المجال المحدد لحالات الطوارئ التوليدية، والذي يتطلب أيضًا التدخل المحتمل لخدمات أخرى مثل وحدة العناية المركزة لحديثي الولادة، فقد تم اختيار فريق التدريس المسؤول عن هذه الدرجة العلمية تحديدًا لمزاياها السريرية والأكاديمية. بفضل هذا، تكتسب جودة المنهج الدراسي بأكمله فارقًا عمليًا لا غنى عنه، كونه مزيجًا مثاليًا من أحدث الفرضيات العلمية وأعلى مستوى من ممارسة الرعاية الصحية.

لقد قام فريق التدريس المطلع على واقعك السريري
اليومي بتطوير البرامج بهدف تقديم أفضل تحديث
ممكّن لك“



المدير الدولي المُستضاف

يُعد الدكتور Olivier Picone شخصية دولية رائدة في مجال طب التوليد والتشخيص قبل الولادة. وقد ركزت خبرته في الواقع على مجموعة واسعة من التقنيات، بما في ذلك الفحص والتشخيص بالموجات فوق الصوتية وبزل السلى وخزعات الأرومة الغاذية. وفي هذا الصدد، ساهم بشكل كبير في تطوير الرعاية الطبية للأمهات والأجنة.

وبالإضافة إلى عمله السريري، لعب أدوارًا مهمة في المنظمات الصحية الرائدة في فرنسا. وبصفته رئيس الاتحاد الفرنسي لمراكز التشخيص قبل الولادة، قاد مبادرات لتحسين جودة خدمات التشخيص قبل الولادة وإمكانية الوصول إليها في جميع أنحاء البلاد.

وقد قاده التزامه بالبحث والوقاية من العدوى الفيروسية أثناء الحمل إلى نشر العديد من المقالات والمشاركة في مجموعات عمل مشهورة دولياً، مثل الهيئة العليا للصحة والمجلس الأعلى للصحة العامة. تشمل اهتماماته البحثية طب التوليد وأمراض النساء والجراحة النسائية وجراحة التوليد والموجات فوق الصوتية النسائية والحمل المرضي والموجات فوق الصوتية التوليدية. وبهذه الطريقة، كان لتفانيه في القضايا الحرجة، مثل الفيروس المضخم للخلايا وفيروس زيكا، دور فعال في تطوير بروتوكولات الإدارة والتوصيات السريرية.

تجدر الإشارة أيضًا إلى منصبه كرئيس لمجموعة الأبحاث حول العدوى أثناء الحمل (GRIG)، حيث شارك في تأليف كتب مرجعية أكاديمية، مثل أمراض الأمهات والحمل، مما ساهم بشكل كبير في المعرفة العلمية في مجاله. وبالمثل، أظهرت قيادته في إنشاء الشهادة الجامعية في الأمراض المعدية للنساء الحوامل التزامه بالتدريب الطبي وتعزيز الرعاية في الفترة المحيطة بالولادة في جميع أنحاء العالم.



د. Olivier Picone

- ♦ رئيس الاتحاد الفرنسي لمراكز التشخيص قبل الولادة في باريس، فرنسا
- ♦ رئيس مجموعة الأبحاث حول العدوى أثناء الحمل (GRIG)
- ♦ طبيب نساء وولادة ورئيسة قسم التشخيص قبل الولادة في العيادات العامة والخاصة
- ♦ أخصائي في أمراض النساء والتوليد، جامعة باريس سيتي، باريس، فرنسا
- ♦ مؤهل لإجراء الأبحاث (HDR) من جامعة باريس سيتي
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة باريس سيتي

بفضل TECH، يمكنك التعلم من
أفضل المحترفين في العالم"



أ. Fernández López-Mingo, Raquel Desirée

- ♦ قابلة في مستشفى Gregorio Marañón الجامعي العام ومستشفى San Rafael مدريد
- ♦ قابلة في مركز Cerro Almodóvar الصحي في مدريد
- ♦ بكالوريوس التمريض من جامعة كومبلوتنسي في مدريد
- ♦ ممرضة مقيمة داخلية لأمراض النساء والتوليد في المستشفى Gregorio Marañón الجامعي العام، بمدريد
- ♦ ماجستير في التكامل في الرعاية وحل المشاكل السريرية في التمريض بجامعة Alcalá de Henares



أ. Muñoz Serrano, María del Carmen

- ♦ قابلة في مستشفى Sureste الجامعي ومستشفى HLA Moncloa في مدريد
- ♦ قابلة في مستشفى Infanta Sofía الجامعي، مدريد
- ♦ بكالوريوس التمريض من جامعة غرناطة
- ♦ ممرضة مقيمة داخلية للولادة وأمراض النساء في مستشفى Gregorio Marañón الجامعي العام بمدريد
- ♦ ماجستير في التكامل في الرعاية وحل المشاكل السريرية في التمريض بجامعة Alcalá de Henares
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في حالات الطوارئ المتعلقة بأمراض النساء والتوليد وحديثي الولادة في الجامعة الكاثوليكية في Ávila





الهيكل والمحتوى

باتباع المعايير التربوية التي تفضل أكبر قدر من الراحة والفعالية للقبالة، فقد تم تصميم كل من هيكل ومحتوى هذه المحاضرة الجامعية بحيث يكون من السهل الرجوع إليها في جميع الأوقات. هذا يدعم الفلسفة القائلة بأن المادة التعليمية المقدمة ستكون مفيدة حتى بعد الانتهاء من الشهادة، حيث يمكن للقبالة تنزيلها بالكامل من أي جهاز متصل بالإنترنت.



ستجدين ملخصات وتمارين معرفة ذاتية وقرارات تكميلية ومقاطع فيديو مفصلة عن كل موضوع من الموضوعات التي يتم تناولها“



الوحدة 1. حالات التوليد الطارئة في الثلثين الثاني والثالث من الحمل

- 1.1 خطر الولادة المبكرة
 - 1.1.1 الأسباب وعوامل الخطر
 - 2.1.1 التقييم السريري
 - 3.1.1 التشخيص
 - 4.1.1 العلاج
- 2.1 تمزق الأغشية المبكر
 - 1.2.1 الأسباب وعوامل الخطر
 - 2.2.1 التشخيص
 - 3.2.1 العلاج
- 3.1 التهاب المشيمة
 - 1.3.1 الأسباب وعوامل الخطر
 - 2.3.1 التقييم السريري
 - 3.3.1 التشخيص
 - 4.3.1 العلاج
- 4.1 قصور عنق الرحم
 - 1.4.1 الأسباب وعوامل الخطر
 - 2.4.1 التشخيص
 - 3.4.1 العلاج
- 5.1 مشيمة منزاحة أوعية متقدمة
 - 1.5.1 الأسباب وعوامل الخطر
 - 2.5.1 التشخيص
 - 3.5.1 العلاج
- 6.1 انفصال المشيمة بشكل طبيعي
 - 1.6.1 الأسباب وعوامل الخطر
 - 2.6.1 التشخيص
 - 3.6.1 التصرف عند انقطاع المشيمة
- 7.1 اعتلال الكبد أثناء الحمل
 - 1.7.1 الرض الصفراوي داخل الكبد
 - 2.7.1 كبد دهني



- 8.1 حالات ارتفاع ضغط الدم أثناء الحمل
 - 1.8.1 التصنيف
 - 2.8.1 الأسباب وعوامل الخطر
 - 3.8.1 التشخيص
 - 4.8.1 معايير الخطورة
- 9.1 ما قبل تسمم الحمل أثناء الحمل
 - 1.9.1 ما قبل تسمم الحمل
- 10.1 الشنـج النفاسي ومتلازمة HELLP
 - 1.10.1 الشنـج النفاسي
 - 2.10.1 متلازمة HELLP

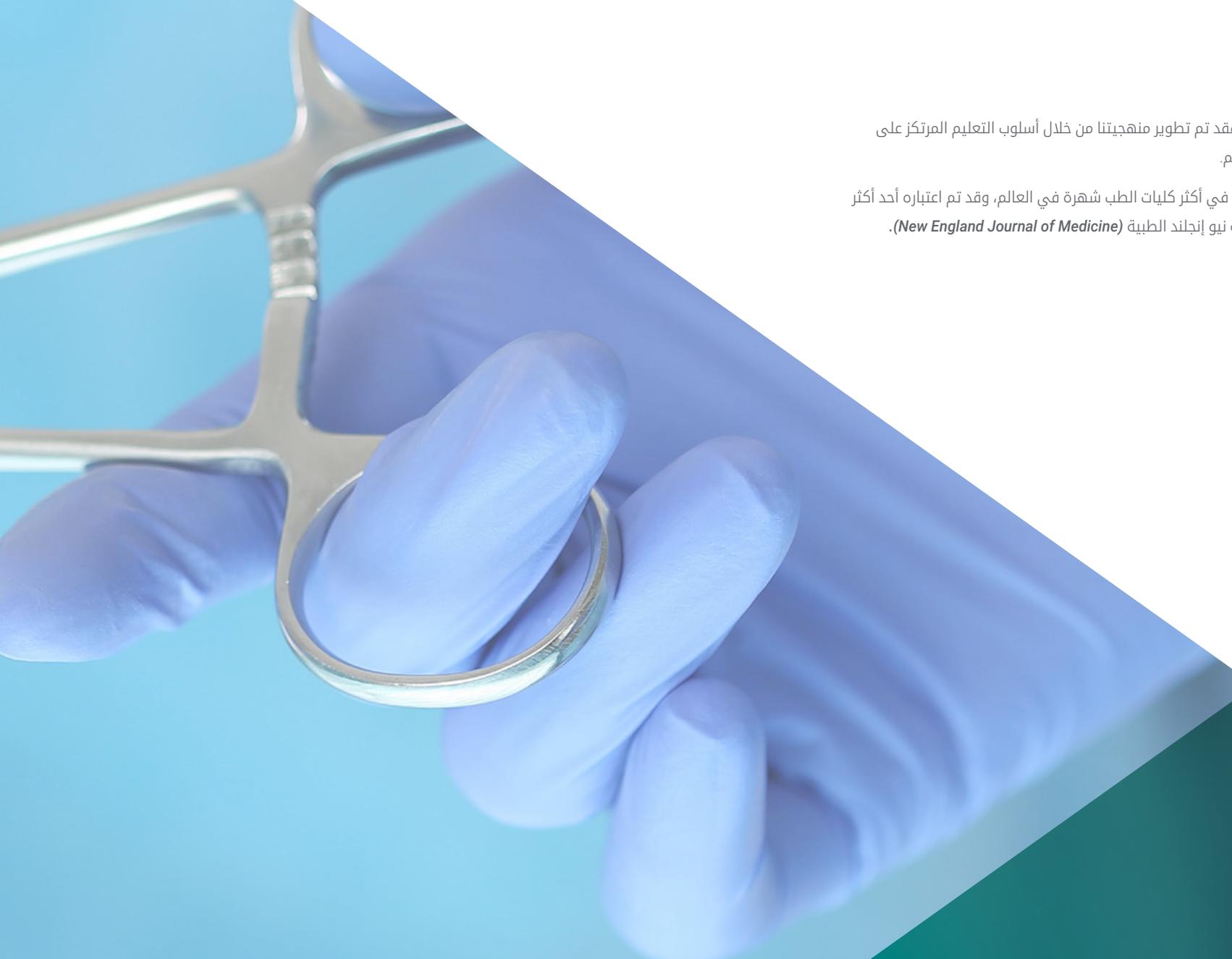
عمق وحدّث معرفتك من خلال منهج دراسي يتكيف مع الواقع الأكثر إلحاحًا لحالات التوليد الطارئة في الثلثين الثاني والثالث من الحمل“

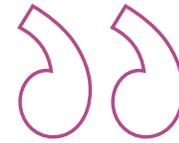


المنهجية

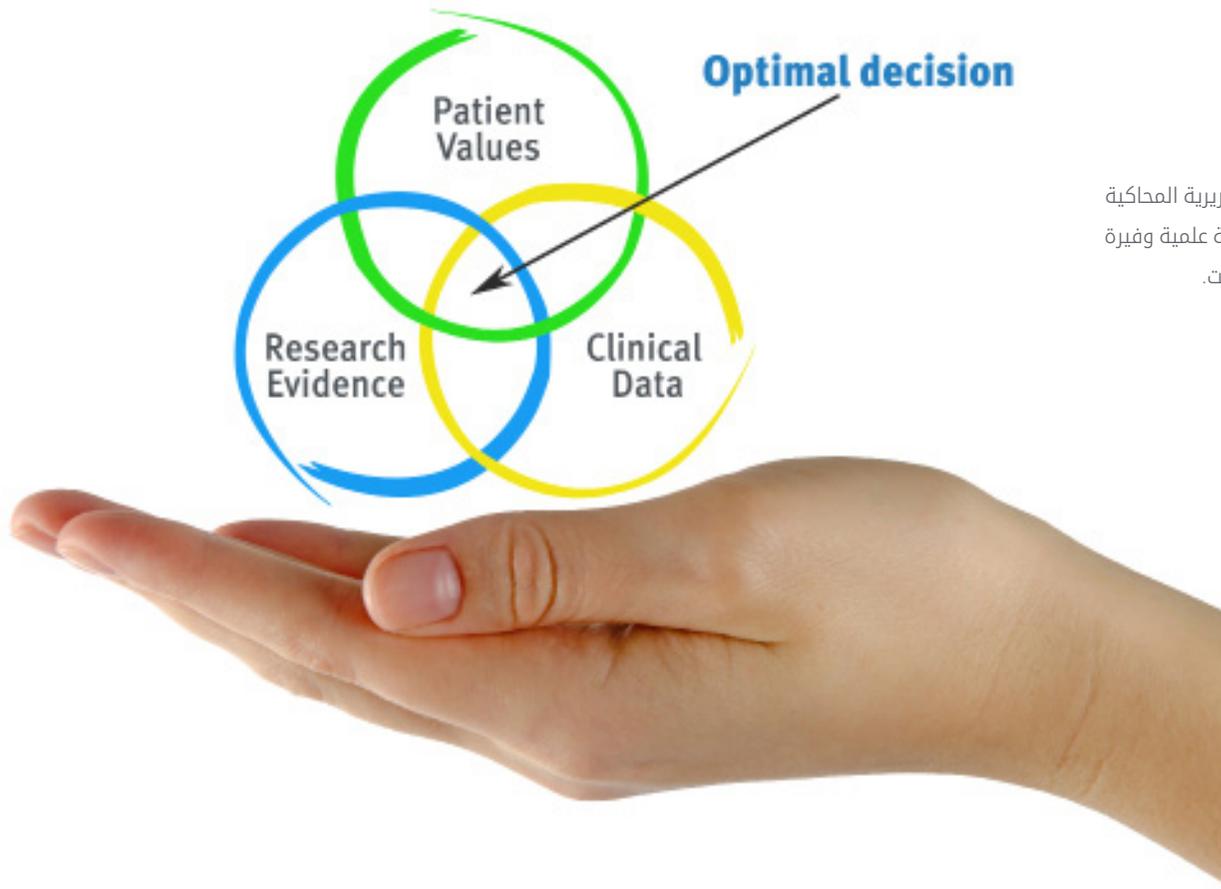
يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمرضى، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

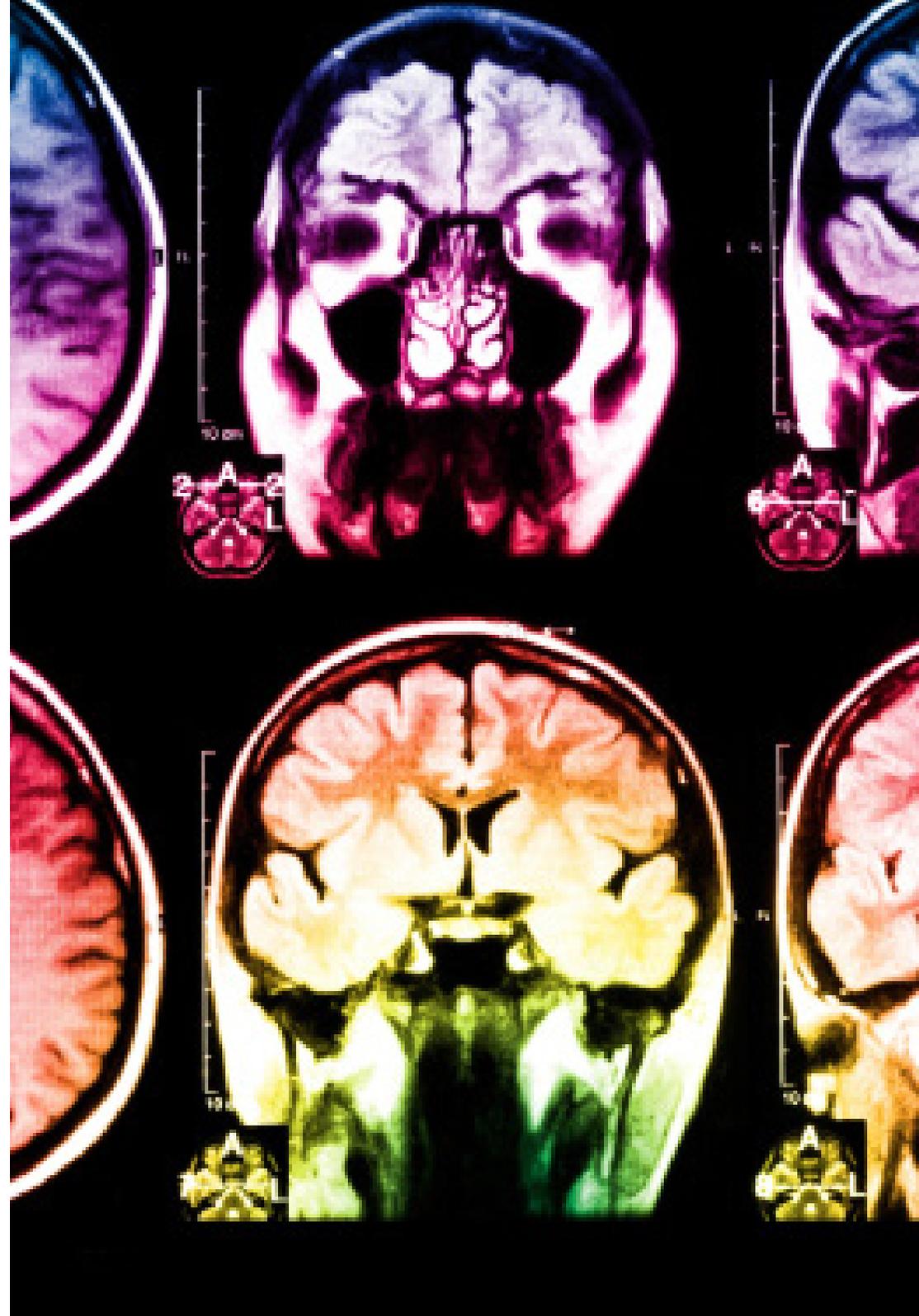
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

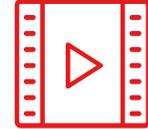
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبناها خلال تواملنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

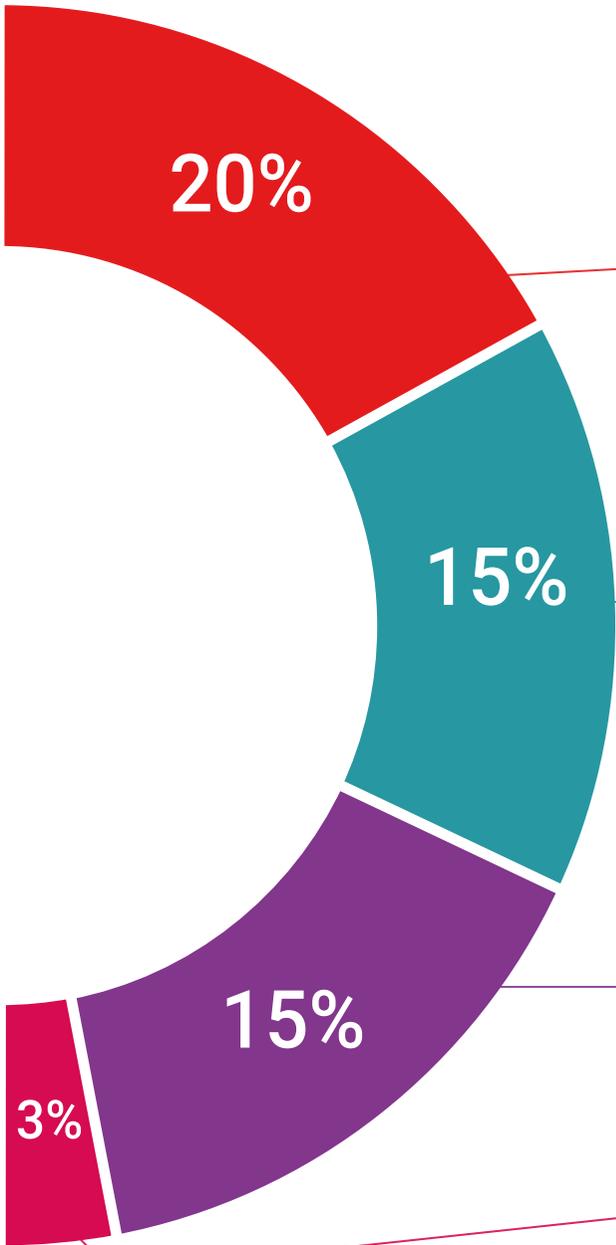


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



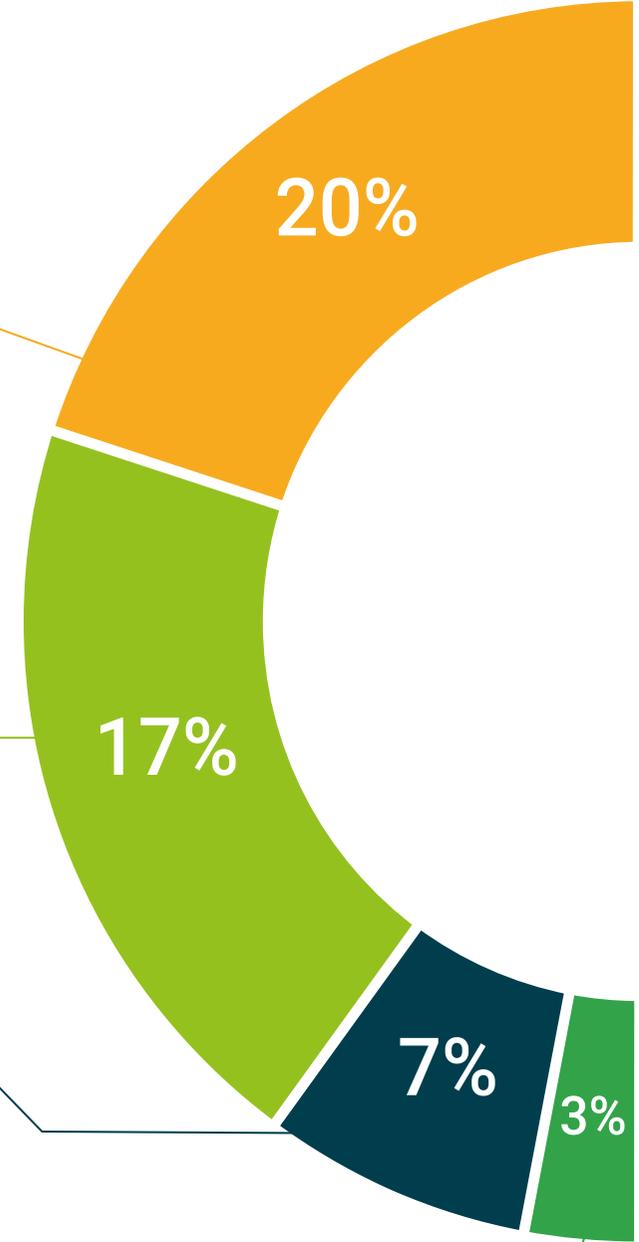
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في حالات التوليد الطارئة في الثلثين الثاني والثالث من الحمل للقبيلات بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل المحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمى دون
الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه محاضرة جامعية في حالات التوليد الطارئة في الثلثين الثاني والثالث من الحمل للقبالات على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل محاضرة جامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: محاضرة جامعية في حالات التوليد الطارئة في الثلثين الثاني والثالث من الحمل للقبالات

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أسابيع



tech الجامعة
التيكولوجية

محاضرة جامعية

حالات التوليد الطارئة في التثنية
الثاني والثالث من الحمل للقابلات

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

محاضرة جامعية
حالات التوليد الطارئة في الثلثين
الثاني والثالث من الحمل للقابلات