

Университетский курс

Роль сестринского ухода в проведении химиотерапии



Университетский курс Роль сестринского ухода в проведении химиотерапии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/role-nursing-administration-chemotherapy-treatment

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Применение химиотерапевтического лечения является одной из задач, требующих от специалистов сестринского дела специальных знаний. Работа с препаратами и их протоколами, с их самыми актуальными достижениями и обновлениями, а также личная забота о пациентах, которые подвергаются их воздействию, — это навыки, которые отличают качественного специалиста. В рамках этой программы ТЕСН Технологический университет поможет студенту приобрести передовые компетенции, которые требуются для этой работы, что позволит ему/ей подняться на самый высокий уровень в своей профессии.





“

Самые передовые методы работы с химиотерапевтическими препаратами и уход за пациентами в этом контексте в рамках высококвалифицированного Университетского курса для специалистов сестринского дела”

Терапия антинеопластическими препаратами является основополагающим моментом при ведении онкологического пациента, начиная с приема препарата и заканчивая его отменой. Процесс подготовки и ведения пациента будет включать несколько этапов, на которых обучение и совершенствование знаний медицинского персонала имеет жизненно важное значение для обеспечения безопасности пациентов и бесперебойного функционирования медицинского процесса.

Студент приобретет передовые знания в управлении различными путями введения лекарств, развивая навыки профилактики и раннего выявления осложнений, которые могут возникнуть при их использовании. Аналогичным образом, обучение по предотвращению рисков является исчерпывающим и позволяет специалисту сестринского дела осуществлять свою повседневную работу, гарантируя ее безопасность, а также безопасность остальных членов команды по оказанию ухода.

По окончании Университетского курса студент сможет обеспечить специализированный и качественный уход за пациентами, проходящими курс химиотерапии, реагируя на их потребности, выявляя риски и предвидя осложнения.

Актуализированная программа этого Университетского курса и ее комплексный подход позволят получить полное представление обо всех областях, связанных с сестринским делом в онкологии. Разнообразные потребности онкологических пациентов, требующие индивидуального подхода, были сформированы в четкий учебный план.

Как структура программы, так и используемый дидактический материал способствуют усвоению понятий, а анализ конкретных примеров поможет адаптировать изученный материал для применения в клинической практике. Таким образом, Университетский курс обеспечит погружение в процесс обучения, чтобы подготовить специалистов к реальным ситуациям в их повседневной профессиональной практике.

Данный **Университетский курс в области роли сестринского ухода в проведении химиотерапии** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области сестринского дела в онкологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Новейшие данные в области роли сестринского ухода в проведении химиотерапии
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям в области проведения химиотерапевтического лечения
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Не упустите возможность
учиться в крупнейшем частном
онлайн-университете в мире"*

“

Данный Университетский курс — это лучшая инвестиция, которую вы можете сделать, выбрав программу повышения квалификации для совершенствования своих знаний в области сестринского ухода в онкологии”

В преподавательский состав входят профессионалы в области сестринского дела в онкологии, которые привносят в обучение опыт своей практической работы, а также признанные специалисты из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Формат этой программы основан на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие во время обучения. В этом профессионалам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области сестринского дела в онкологии с огромным преподавательским опытом.

В этой программе подготовки представлен лучший дидактический материал, изучение которого происходит в контекстной форме, что облегчит ваше обучение.

Данный Университетский курс в 100% формате онлайн позволит вам совмещать учебу с профессиональной деятельностью, повышая свои знания в этой области.



02

Цели

Университетский курс в области роли сестринского ухода в проведении химиотерапии предназначен для подготовки специалистов сферы здравоохранения к их повседневной работе по уходу за онкологическими пациентами, следуя самым высоким стандартам качества при выполнении своей работы.



“

*Наша цель — помочь
вам добиться успеха
в вашей профессии”*



Общие цели

- ♦ Повысить уровень квалификации специалистов путем передачи передовых навыков, позволяющих специалистам оказывать специализированную помощь сложным онкологическим пациентам
- ♦ Включить теоретические и патофизиологические принципы в практику оказания медицинской помощи, принимая во внимание особенности пациентов детского, взрослого и пожилого возраста
- ♦ Определить профессиональные навыки медсестры в онкологическом отделении для повышения эффективности и результативности работы учреждения и приобрести навыки координации и управления командой работников сестринского дела
- ♦ Разрабатывать планы ухода за пациентами и членами их семей с учетом знаний, подходов и навыков, полученных во время обучения
- ♦ Применять полученные теоретические знания в отношении онкологических пациентов, назначения и ведения лечения, гарантируя безопасность пациента в ходе лечения
- ♦ Углублять развитие межличностных отношений между специалистом и пациентом-семьей, а также с остальными членами многопрофильной команды
- ♦ Интегрировать стратегии управления эмоциями на разных стадиях развития болезни, включать психосоциальный и духовный подход в уход и воспринимать смерть как естественный процесс у терминального пациента
- ♦ Приобрести необходимую подготовку, чтобы действовать самостоятельно и обеспечивать наилучший уход, опираясь на научные данные
- ♦ Внедрять исследования в повседневном сестринском уходе в качестве основы для профессионального развития и эффективного и результативного ведения сложных случаев





Конкретные цели

- ♦ Определить этапы проведения химиотерапевтического лечения
- ♦ Досконально знать протокол получения и хранения цитостатиков и обеспечивать безопасность пациента, специалиста и остальных членов команды по уходу во время работы с ними
- ♦ Понимать значение фармацевтической валидации и демонстрировать знание совместимости и несовместимости противоопухолевых препаратов
- ♦ Обозначить ресурсы, имеющиеся в рабочей зоне, отведенной для приготовления цитостатиков, а также стандарты работы
- ♦ Объяснить, как действовать в случае пролива химиотерапевтических препаратов и/или загрязнения рабочей зоны
- ♦ Приобрести передовые знания в области проведения химиотерапии
- ♦ Классифицировать различные пути введения цитостатиков, знать их показания, риски и преимущества для пациента
- ♦ Распознавать и предупреждать ранние осложнения, связанные с внутривенным проведением химиотерапевтического лечения, и разрабатывать планы ухода, направленные на их устранение
- ♦ Определить, какие препараты наиболее подвержены риску экстравазации и как ее предотвратить и лечить
- ♦ Раскрыть генетические риски, возникающие при работе с цитостатиками, и способы их предотвращения или минимизации
- ♦ Различать виды отходов, образующихся после обработки и введения антинеопластических препаратов
- ♦ Ознакомиться с процессом и правилами обработки цитостатических отходов
- ♦ Научить пациентов и их семьи правильно справляться с выделениями из организма после проведения химиотерапии

03

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области сестринского дела в онкологии, которые внедряют в обучение опыт своей работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют люди с признанным авторитетом, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.



“

Уникальная команда профессионалов обучит вас последним достижениям в области сестринского дела в онкологии”

Руководство



Г-жа Моран Лопес, Марина

- ♦ Медсестра отделения медицинской онкологии, общей хирургии, пищеварения и травматологии Университетской больницы Инфанта Елены
- ♦ Медсестра медицинского центра Вальдеморо и университетской больницы Ла-Пас
- ♦ Ассистирующая медсестра в университетской больнице Ла-Пас и психиатрической больнице Лафора

Преподаватели

Г-жа Касадо Перес, Ева

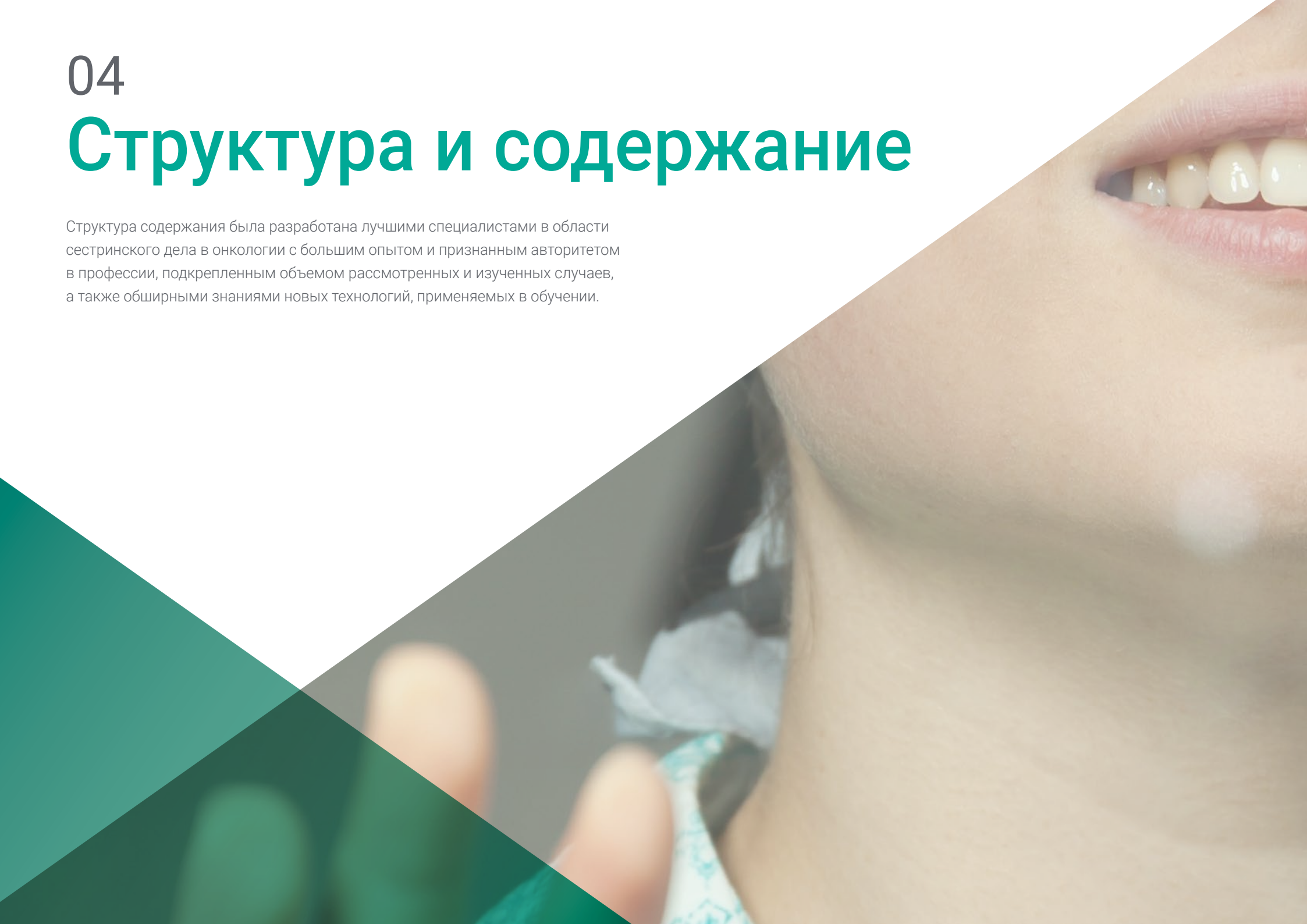
- ♦ Медсестра в отделении ядерной медицины Больницы Инфанта Елены Вальдеморо
- ♦ Медсестра отделения общей и детской неотложной помощи, Больница Санитас Ла-Моралеха
- ♦ Медсестра отделения общей и детской неотложной помощи Института гинекологии и вспомогательной репродукции, отделение экстракорпорального оплодотворения, Мадрид
- ♦ Медсестра в отделении гинекологии, акушерства и вспомогательной репродукции Университетской больницы Фонда Хименеса Диаса



04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана лучшими специалистами в области сестринского дела в онкологии с большим опытом и признанным авторитетом в профессии, подкрепленным объемом рассмотренных и изученных случаев, а также обширными знаниями новых технологий, применяемых в обучении.



“

Наша программа является самой полной и современной научной программой на рынке. Мы стремимся к совершенству и хотим, чтобы вы тоже его достигли”

Модуль 1. Роль сестринского ухода в проведении химиотерапии

- 1.1. Прием и хранение цитостатических препаратов
 - 1.1.1. Прием
 - 1.1.2. Хранение
- 1.2. Валидация цитостатических препаратов
 - 1.2.1. Фармацевтическая валидация
 - 1.2.2. Рабочий лист
 - 1.2.3. Наклейка
 - 1.2.4. Устойчивость и совместимость
- 1.3. Приготовление цитостатических препаратов
 - 1.3.1. Рабочая зона
 - 1.3.1.1. Кабинет биологической безопасности
 - 1.3.1.2. Лабораторные изоляторы
 - 1.3.1.3. Правила рабочей зоны
 - 1.3.1.4. Стандарты уборки
 - 1.3.1.5. Загрязнение на рабочем месте
 - 1.3.1.6. Инфаркты
 - 1.3.1.7. Случайные воздействия
- 1.4. Администрация
 - 1.4.1. Защита администратора
 - 1.4.2. Защита окружающей среды
 - 1.4.3. Профилактика ошибок
 - 1.4.4. Венозный доступ
 - 1.4.5. Техника администрирования
- 1.5. Пути назначения химиотерапии
 - 1.5.1. Определение
 - 1.5.2. Пероральная химиотерапия
 - 1.5.3. Венозные периферические катетеры
 - 1.5.3.1. Критерии отбора
 - 1.5.3.2. Тип материала
 - 1.5.3.3. Места введения
 - 1.5.3.4. Способ установки
 - 1.5.3.5. Сестринский уход



- 1.5.4. Центральный венозный катетер с резервуаром
 - 1.5.4.1. Критерии отбора
 - 1.5.4.2. Тип материала
 - 1.5.4.3. Места введения
 - 1.5.4.4. Способ установки
 - 1.5.4.5. Сестринский уход
- 1.5.5. Подкожный центральный венозный катетер
 - 1.5.5.1. Критерии отбора
 - 1.5.5.2. Тип материала
 - 1.5.5.3. Места введения
 - 1.5.5.4. Способ установки
 - 1.5.5.5. Сестринский уход
- 1.5.6. Центральный венозный периферический катетер
 - 1.5.6.1. Критерии отбора
 - 1.5.6.2. Тип материала
 - 1.5.6.3. Места введения
 - 1.5.6.4. Способ установки
 - 1.5.6.5. Сестринский уход
- 1.6. Интраперитонеальная химиотерапия
 - 1.6.1. Критерии отбора
 - 1.6.2. Техника администрирования
 - 1.6.3. Сестринский уход
- 1.7. Осложнения венозного доступа
 - 1.7.1. Введение
 - 1.7.2. Ранние осложнения
 - 1.7.2.1. Инфекция
 - 1.7.2.2. Пневмоторакс
 - 1.7.2.3. Введение катетера
 - 1.7.2.4. Неправильное положение катетера и экстравазация
 - 1.7.2.5. Аритмии
 - 1.7.2.6. Миграция или смещение катетера
 - 1.7.2.7. Перелом катетера и эмболия
 - 1.7.2.8. Окклюзия или непроходимость катетера
 - 1.7.3. Поздние осложнения
 - 1.7.3.1. Перелом катетера
 - 1.7.3.2. Тромбоз
 - 1.7.3.3. Некроз кожи вокруг устройства
- 1.8. Лечение флебита
 - 1.8.1. Определение
 - 1.8.2. Причины
 - 1.8.3. Признаки и симптомы
 - 1.8.4. Классификация
 - 1.8.5. Факторы риска
 - 1.8.6. Как предотвратить флебит
 - 1.8.7. Сестринский уход
- 1.9. Лечение при экстравазации
 - 1.9.1. Определение
 - 1.9.2. Факторы, связанные с экстравазацией
 - 1.9.3. Как предотвратить экстравазацию
 - 1.9.4. Классификация цитостатиков по эффекту экстравазации
 - 1.9.5. Проявления экстравазации в зависимости от цитостатиков
 - 1.9.6. Общее лечение
 - 1.9.7. Специфическое лечение
 - 1.9.8. Хирургическое лечение
 - 1.9.9. Сестринский уход
- 1.10. Риски воздействия во время приема
 - 1.10.1. Задействованные сотрудники
 - 1.10.2. Пути введения
 - 1.10.3. Генетические риски
- 1.11. Обработка цитостатических отходов и выделений
 - 1.11.1. Обработка выделений
 - 1.11.1.1. Моча
 - 1.11.1.2. Фекалии
 - 1.11.1.3. Пот
 - 1.11.1.4. Отходы
 - 1.11.2. Обработка цитостатических отходов
 - 1.11.2.1. Нормативные документы
 - 1.11.2.2. Виды отходов
 - 1.11.2.3. Необходимые материалы
 - 1.11.2.4. Обработка и хранение
 - 1.11.2.5. Выведение

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



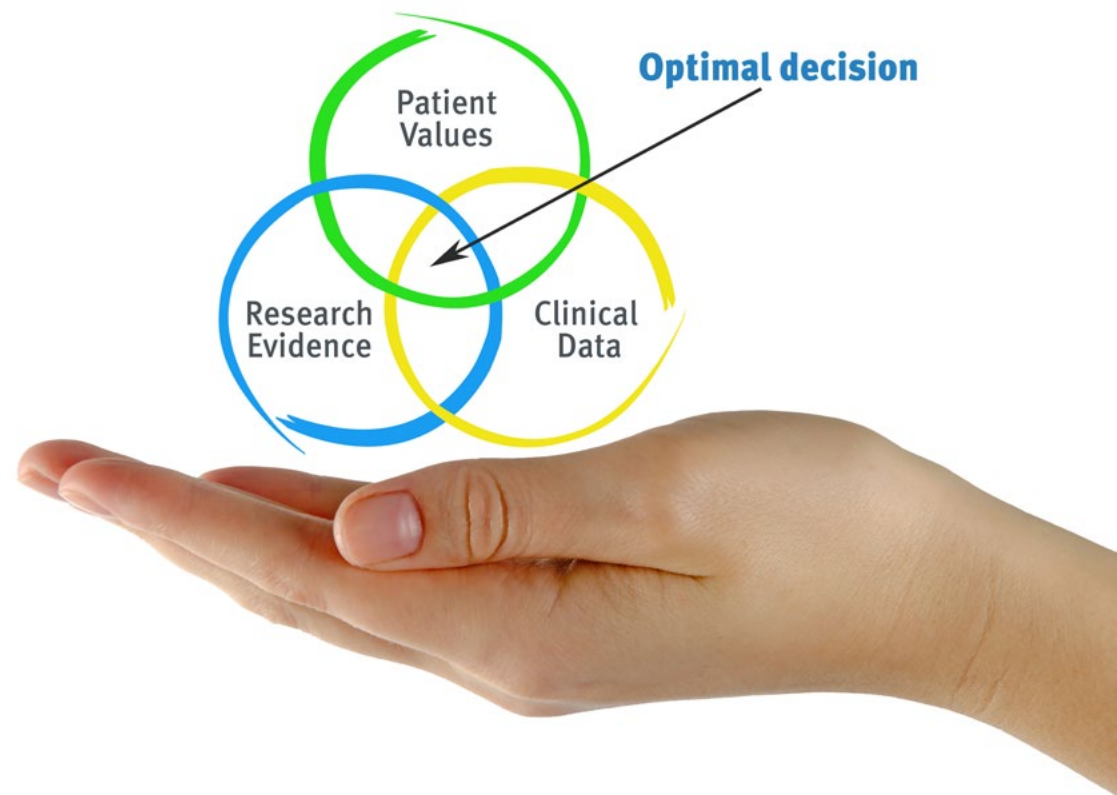
““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больнице или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

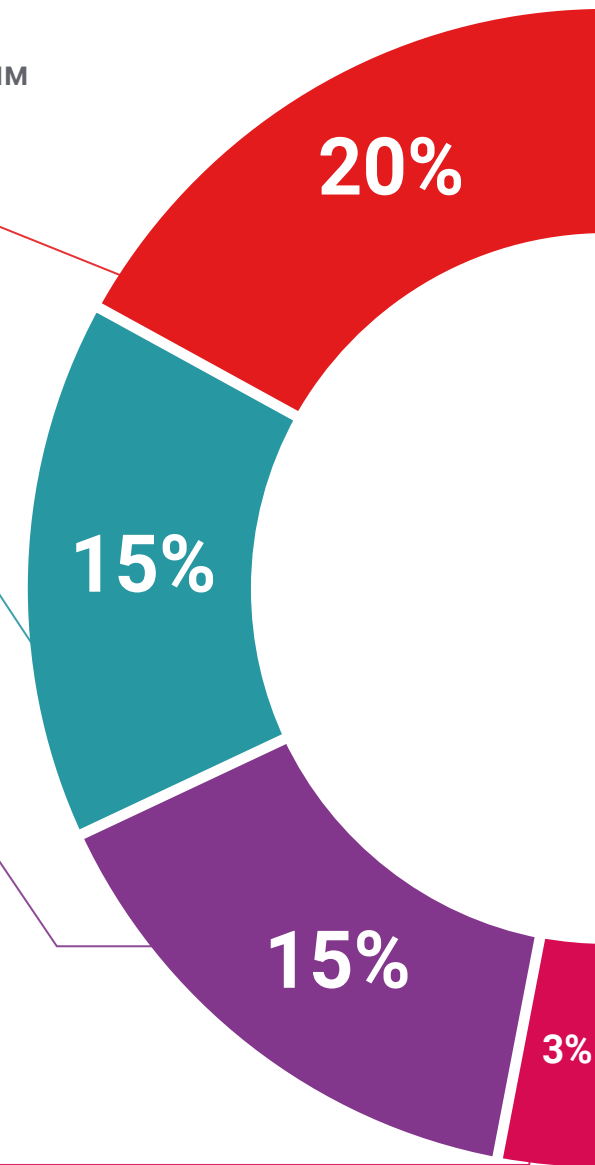
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

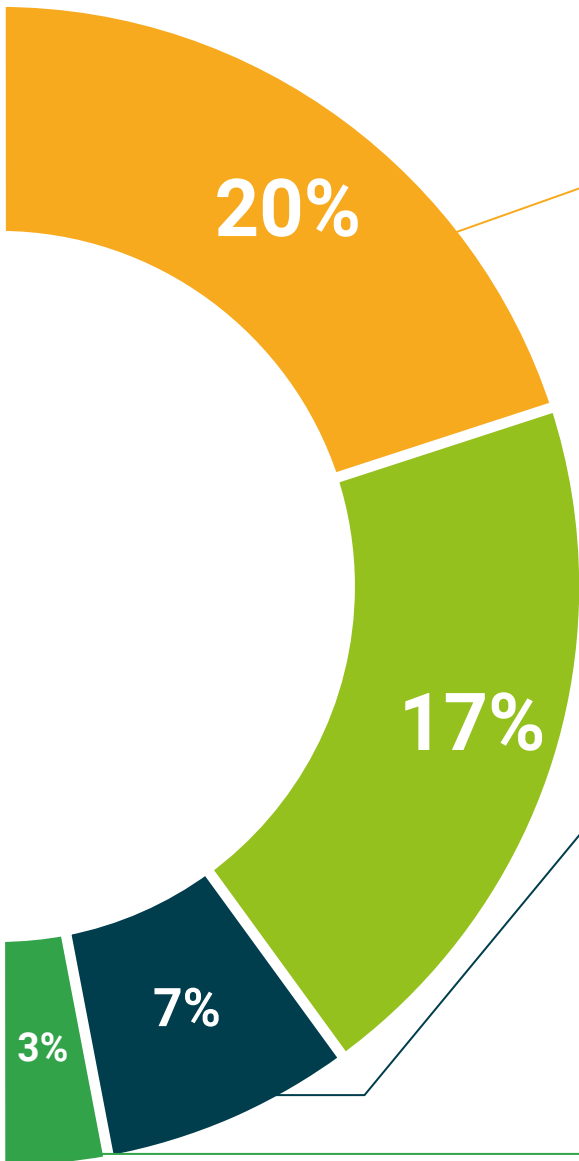
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области Роль сестринского ухода в проведении химиотерапии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области Роль сестринского ухода в проведении химиотерапии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области Роль сестринского ухода в проведении химиотерапии**

Количество учебных часов: **150 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Университетский курс
Роль сестринского ухода
в проведении химиотерапии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс

Роль сестринского ухода в проведении химиотерапии

