

محاضرة جامعية

دور التمريض في إدارة العلاج الكيميائي



الجامعة
التكنولوجية **tech**

محاضرة جامعية

دور التمريض في إدارة العلاج الكيميائي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أسابيع
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/nursing/postgraduate-certificate/role-nursing-administration-chemotherapy-treatment

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

01 المقدمة

يعد تطبيق العلاج الكيميائي أحد المهام التي تتطلب معرفة محددة في اختصاصي التمريض. تعتبر إدارة الأدوية وبروتوكولاتها مع التطورات والتحديات الأكثر صلة بها والرعاية الشخصية للمرضى الذين يخضعون لإجراءاتهم قدرات تميز المتخصصين ذوي الجودة. في هذا البرنامج ستفقد TECH الجامعة التكنولوجية الطالب لاكتساب المهارات المتقدمة التي تتطلبها هذه الوظيفة مما يقودهم إلى أعلى مستوى في مهنتهم.



الإدارة الأكثر تقدمًا لأدوية العلاج الكيميائي ورعاية المرضى في هذا السياق ضمن
هذه المحاضرة الجامعية العالية التأهيل



تحتوي المحاضرة الجامعية في دور التمريض في إدارة العلاج الكيميائي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثة في السوق. ومن أبرز ميزات:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها لخبراء في تمريض الأورام
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية للممارسة الصحية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ أخصر المستجدات عن دور التمريض في إدارة العلاج الكيميائي
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ تركيزها الخاص على المنهجيات المبتكرة في دور التمريض في إدارة العلاج الكيميائي
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

في حالة العلاج الدوائي بمضادات الأورام يعد هذا ركيزة أساسية في إدارة مرضى السرطان ويتراوح من تناول الدواء إلى التخلص منه. ستشمل عملية الإعداد والإدارة مراحل مختلفة يكون فيها تدريب وتحديث العاملين الصحيين ذا أهمية حيوية لضمان سلامة المرضى والتطور السليم لعملية الرعاية.

سيكتسب الطالب معرفة متقدمة في إدارة طرق الإدارة المختلفة وتطوير المهارات لمنع واكتشاف المضاعفات التي قد تنشأ عن استخدامها في وقت مبكر. وبالمثل فإن التدريب على الوقاية من المخاطر يسمح للممرض بالعمل في ممارساته المعتادة مما يضمن سلامة المرضى وكذلك سلامة بقية فريق الرعاية الصحية.

في نهاية المحاضرة الجامعية هذه سيكون الطالب قادرًا على تقديم رعاية متخصصة وعالية الجودة للمرضى الذين يخضعون للعلاج الكيميائي والاستجابة لاحتياجاتهم واكتشاف المخاطر وتوقع المضاعفات.

سيؤدي تحديث محتويات هذه المحاضرة الجامعية ونهجها المتكامل إلى ظهور رؤية كاملة لجميع الجوانب المتعلقة بالتمريض الخاص بالأورام. ستوفر المحتويات رحلة عبر الاحتياجات المختلفة لمرضى السرطان الذين تتطلب خصوصياتهم اهتمامًا شخصيًا.

سيسهل كل من تصميم البرنامج والمواد التعليمية المستخدمة فهم المفاهيم وسيساعد تنفيذ الحالات العملية على تكييف ما تم تعلمه مع الممارسة السريرية. بهذه الطريقة سيوفر إكمال هذه المحاضرة الجامعية تعليمًا غامرًا لتحقيق تدريب احترافي في مواقف حقيقية من ممارساتهم المهنية المعتادة.

لا تفوت فرصة الدراسة في أكبر جامعة خاصة على الإنترنت الناطقة بالإسبانية "



يحتوي هذا التدريب على أفضل المواد التعليمية والتي ستتيح دراسة سياقية لتسهيل التعلم.

ستسمح لك هذه محاضرة جامعية بدراستها عبر الإنترنت بنسبة 100% لدمج دراستك مع عملك المهني وزيادة معرفتك في هذا النطاق.

هذه المحاضرة الجامعية هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديث لتحديث معرفتك في مجال أبحاث الأورام في مجال التمريض”

يشتمل البرنامج أعضاء هيئة تدريسية متضمنة مختصين في هذا القطاع والذين يصبون كل خبراتهم العملية في هذا البرنامج بالإضافة إلى متخصصين مشهورين ينتمون إلى جمعيات ذات مرجعية رائدة وجامعات مرموقة. سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي في بيئة محاكاة التي ستوفرها هذه الشهادة الجامعية من تدريب ضمن مواقف حقيقية. إن تصميم هذا البرنامج يركز على التعلم القائم على حل المشكلات والذي يجب على المتخصصين من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة المطروحة خلال هذا البرنامج. للقيام بذلك سيحصل الطالب المختص على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في أبحاث الأورام في مجال التمريض مع خبرة واسعة.



02 الأهداف

تهدف هذه المحاضرة الجامعية في دور التمريض في إدارة العلاج الكيميائي إلى تدريب المتخصصين في الرعاية الصحية على عملهم اليومي أثناء رعاية مرضى السرطان باتباع أعلى معايير الجودة في أداء عملهم.



هدفنا مساعدتك على تحقيق النجاح في مهنتك"



الأهداف العامة



- ◆ تحديث المعرفة المهنية وتسهيل اكتساب المهارات المتقدمة التي تمكنهم من تقديم رعاية متخصصة لمرضى السرطان المعقد
- ◆ دمج الأسس النظرية والفيزيولوجية المرضية في ممارسة التمريض بافتراض خصوصيات مرضى الأطفال والبالغين وكبار السن
- ◆ تحديد الكفاءات المحددة للممرضة في مجال الأورام لزيادة الفعالية والكفاءة في المنظمة واكتساب مهارات التنسيق والإدارة لفريق التمريض
- ◆ تصميم خطط رعاية للمريض وعائلته مع دمج المعرفة والمواقف والمهارات المكتسبة أثناء التدريب
- ◆ تطبيق المعرفة النظرية المكتسبة فيما يتعلق بمرضى السرطان وإدارة العلاج وإدارته بما يضمن سلامة المريض في جميع الأوقات
- ◆ تعميق تنمية العلاقات الشخصية بين المهني وأسرته المريض وكذلك مع بقية أعضاء الفريق متعدد التخصصات
- ◆ دمج استراتيجيات الإدارة العاطفية في المراحل المختلفة من عملية المرض ودمج النهج النفسي الاجتماعي والروحي في الرعاية وافتراض الموت كعملية طبيعية في المرضى في مراحله النهائية
- ◆ اكتساب التدريب اللازم للتصرف باستقلالية وتقديم أفضل رعاية مبنية على الأدلة العلمية
- ◆ تنفيذ البحث في ممارسة التمريض الروتينية كأساس للتطوير المهني والإدارة الفعالة والفعالة للحالات المعقدة

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطويرك المهني



الأهداف المحددة



- ♦ التعرف على مراحل عملية إدارة العلاج الكيميائي
- ♦ التعرف بعمق على بروتوكول استقبال وتخزين التثبيت الخلوي وضمان سلامة المريض والمهني وبقية فريق الرعاية الصحية أثناء التعامل معهم
- ♦ فهم معنى التحقق الصيغوي وإثبات المعرفة حول التوافق وعدم التوافق بين الأدوية المضادة للورم
- ♦ تحديد الموارد المتاحة في منطقة العمل المكيفة لإعداد التثبيت الخلوي وكذلك المعايير التي يجب العمل بها
- ♦ شرح كيفية التصرف في حالة انسكاب منتجات العلاج الكيميائي و / أو تلوث منطقة العمل
- ♦ اكتساب المعرفة المتقدمة المتعلقة بإدارة العلاج الكيميائي
- ♦ تصنيف الطرق المختلفة لإدارة التثبيت الخلوي مع معرفة مؤشرات ومخاطرها وفوائدها على المريض
- ♦ منع المضاعفات المرتبطة بالوصول الوريدي والتعرف عليها مبكراً أثناء إدارة العلاج الكيميائي ووضع خطط رعاية تهدف إلى حلها
- ♦ تحديد الأدوية ذات الخطورة الأعلى في إنتاج التسرب ومعرفة كيفية الوقاية منه وعلاجه
- ♦ كشف المخاطر الجينية الناتجة عن التلاعب بالتثبيت الخلوي ومعرفة كيف يمكن تجنبها أو التقليل منها
- ♦ التفريق بين أنواع النفايات المتولدة بعد التعامل مع الأدوية المضادة للورم
- ♦ التعرف على العملية واللوائح الخاصة بمعالجة النفايات القاتلة للخلايا
- ♦ تعليم المرضى وعائلات المرضى كيفية إدارة فضلات الجسم بشكل صحيح بعد تناول العلاج الكيميائي



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشمل البرنامج في أعضاء هيئته التدريسية على خبراء بارزين في التمريض الخاص بالأورام الذين يصون خبراتهم العملية في هذا التدريب. بالإضافة إلى ذلك يشارك متخصصون مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.

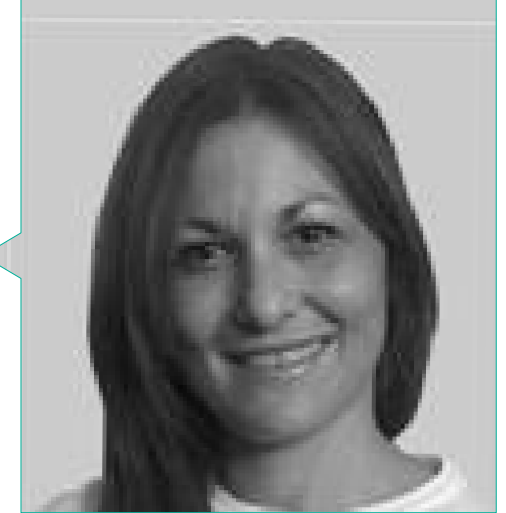
لدينا فريق ممتاز من المهنيين الذين اجتمعوا ليعلموك أحدث التطورات في
أبحاث الأورام في مجال التمريض"



هيكـل الإدارة

أ. Morán López, Marina

- ♦ ممرضة في قسم طب الأورام والجراحة العامة والجهاز الهضمي والكسور في مستشفى جامعة Infanta Elena
- ♦ ممرضة في مركز Valdemoro الطبي ومستشفى جامعة La Paz
- ♦ مساعدة ممرض في مستشفى جامعة La Paz ومستشفى Lafora للطب النفسي



الأساتذة

أ. Casado Pérez, Eva

- ♦ ممرضة في قسم الطب النووي بمستشفى Infanta Elena Valdemoro
- ♦ ممرضة في قسم الطوارئ العامة وطوارئ الأطفال بمستشفى Sanitas, La Moraleja
- ♦ ممرضة في قسم الطوارئ العامة وطب الأطفال في معهد أمراض النساء والمساعدة على الإنجاب FIV Madrid
- ♦ ممرضة في أمراض النساء والتوليد وخدمات الإنجاب المساعدة في مستشفى مؤسسة Jiménez Díaz الجامعي



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل أفضل المتخصصين في مجال أبحاث الأورام في مجال التمريض مع خبرة واسعة ومكانة معترف بها في المهنة مدعومة بحجم الحالات التي تمت مراجعتها ودراستها مع قيادة واسعة للتقنيات الجديدة المطبقة على الصحة.



لدينا البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق. نسعى للتميز وأن تحققه
أنت أيضاً”



الوحدة 1. دور التمريض في إدارة العلاج الكيميائي

- 1.1. استقبال وتخزين منتجات تثبيط الخلايا
 - 1.1.1. الاستقبال
 - 2.1.1. التخزين
- 2.1. التحقق من صحة منتجات تثبيط الخلايا
 - 1.2.1. التحقق من الصحة الصيدلانية
 - 2.2.1. ورقة العمل
 - 3.2.1. رقعة تعريف
 - 4.2.1. الاستقرار والتوافق
- 3.1. تحضير منتجات تثبيط الخلايا
 - 1.3.1. مجالات العمل
 - 1.1.3.1. خزنة السلامة البيولوجية
 - 2.1.3.1. عوازل المختبر
 - 3.1.3.1. قواعد منطقة العمل
 - 4.1.3.1. معايير التنظيف
 - 5.1.3.1. تلوث مكان العمل
 - 6.1.3.1. الانسكابات
 - 7.1.3.1. التعرض العرضي
- 4.1. الإدارة
 - 1.4.1. حماية المسؤول
 - 2.4.1. حماية البيئة
 - 3.4.1. منع الخطأ
 - 4.4.1. التدخل الوريدي
 - 5.4.1. تقنية الإدارة
- 5.1. طرق إدارة العلاج الكيميائي
 - 1.5.1. تعريف
 - 2.5.1. العلاج الكيميائي عن طريق الفم
 - 3.5.1. القسطرة الوريدية المحيطية
 - 1.3.5.1. معيار الاختيار
 - 2.3.5.1. نوع من المواد
 - 3.3.5.1. مواقع الإدراج
 - 4.3.5.1. تقنية الزرع
 - 5.3.5.1. الرعاية التمريضية

- 4.5.1. قسطرة وريدية مركزية بخزان
 - 1.4.5.1. معيار الاختيار
 - 2.4.5.1. نوع المادة
 - 3.4.5.1. مواقع الإدراج
 - 4.4.5.1. تقنية الزرع
 - 5.4.5.1. الرعاية التمريضية
 - 5.5.1. إدخال عن طريق الجلد القسطرة الوريدية المركزية
 - 1.5.5.1. معيار الاختيار
 - 2.5.5.1. نوع المادة
 - 3.5.5.1. مواقع الإدراج
 - 4.5.5.1. تقنية الزرع
 - 5.5.5.1. الرعاية التمريضية
 - 6.5.1. إدخال القسطرة الوريدية المركزية المحيطة
 - 1.6.5.1. معيار الاختيار
 - 2.6.5.1. نوع المادة
 - 3.6.5.1. مواقع الإدراج
 - 4.6.5.1. تقنية الزرع
 - 5.6.5.1. الرعاية التمريضية
 - 6.1. العلاج الكيميائي داخل الصفاق
 - 1.6.1. معيار الاختيار
 - 2.6.1. تقنية الإدارة
 - 3.6.1. الرعاية التمريضية
 - 7.1. مضاعفات الوصول إلى الوريد
 - 1.7.1. مقدمة
 - 2.7.1. المضاعفات المبكرة
 - 1.2.7.1. عدوى
 - 2.2.7.1. الاسترواح الصدري
 - 3.2.7.1. الإقامة بالقسطرة
 - 4.2.7.1. سوء وضع القسطرة والتسرب
 - 5.2.7.1. عدم انتظام ضربات القلب
 - 6.2.7.1. إزالة أو خلع القسطرة
 - 7.2.7.1. كسر القسطرة والانسداد
 - 8.2.7.1. الانسداد أو الإطباق على القسطرة
- 3.7.1. المضاعفات المتأخرة
 - 1.3.7.1. كسر القسطرة
 - 2.3.7.1. تجلط الدم
 - 3.3.7.1. تنخر الجلد المحيط بالجهاز
- 8.1. إدارة التهاب الوريد
 - 1.8.1. تعريف
 - 2.8.1. الأسباب
 - 3.8.1. العلامات والأعراض
 - 4.8.1. التصنيف
 - 5.8.1. عوامل الخطر
 - 6.8.1. كيفية منع التهاب الوريد
 - 7.8.1. الرعاية التمريضية
 - 9.1. إدارة الانصباب الدموي
 - 1.9.1. تعريف
 - 2.9.1. العوامل المتعلقة بالانصباب الدموي
 - 3.9.1. كيف تمنع الانصباب الدموي
 - 4.9.1. تصنيف التثبيط الخلوي وفقاً لتأثيرات الانصباب الدموي
 - 5.9.1. مظاهر الانصباب حسب تثبيط الخلايا
 - 6.9.1. العلاج العام
 - 7.9.1. علاج محدد
 - 8.9.1. العلاج الجراحي
 - 9.9.1. الرعاية التمريضية
 - 10.1. مخاطر التعرض أثناء الإدارة
 - 1.10.1. الأفراد المتضررين
 - 2.10.1. طرق الاختراق
 - 3.10.1. مخاطر وراثية
 - 11.1. معالجة المخلفات القاتلة للخلايا والفضلات
 - 1.11.1. معالجة الفضلات
 - 1.1.11.1. البول
 - 2.1.11.1. براز
 - 3.1.11.1. العرق
 - 4.1.11.1. البقايا
 - 2.11.1. معالجة بقايا تثبيط الخلايا
 - 1.2.11.1. اللوائح التنظيمية
 - 2.2.11.1. أنواع النفايات
 - 3.2.11.1. المواد اللازمة
 - 4.2.11.1. التلاعب والتخزين
 - 5.2.11.1. التخلص

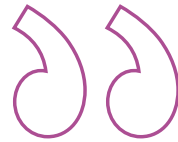
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في كلية التمريض بجامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتمتعون عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم الممرضون والممرضات بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكن للمرضين والممرضات تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفرداها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية في مجال التمريض.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الممرضون الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يتم التعلم بطريقة قوية في القدرات العملية التي تسمح للممرض وللممرضة بدمج المعرفة بشكل أفضل في المستشفى أو في بيئة الرعاية الأولية.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ Relearning.



سوف يتعلم الممرض والممرضة من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه المحاكاة من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 175000 ممرض بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن عبء التدريب العملي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم تطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المحتويات التعليمية



إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، خصيصاً لها، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً بشكل حقيقي.

يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري والذي سيكون الطريقة التي سنتبعها خلال تواصلنا عبر الإنترنت في جامعة TECH. كل ذلك، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل جزء من الدورة سنضعه في خدمة الطالب.

أحدث تقنيات وإجراءات التمريض المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة في الوقت الراهن في مجال التمريض. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكنك مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



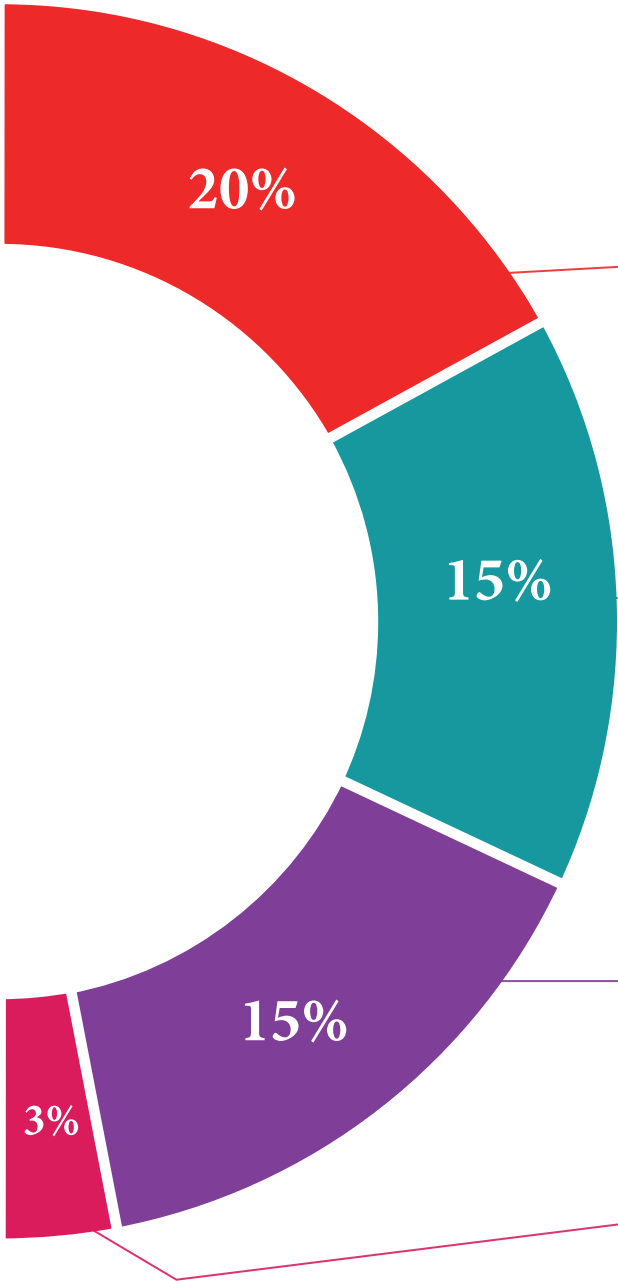
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



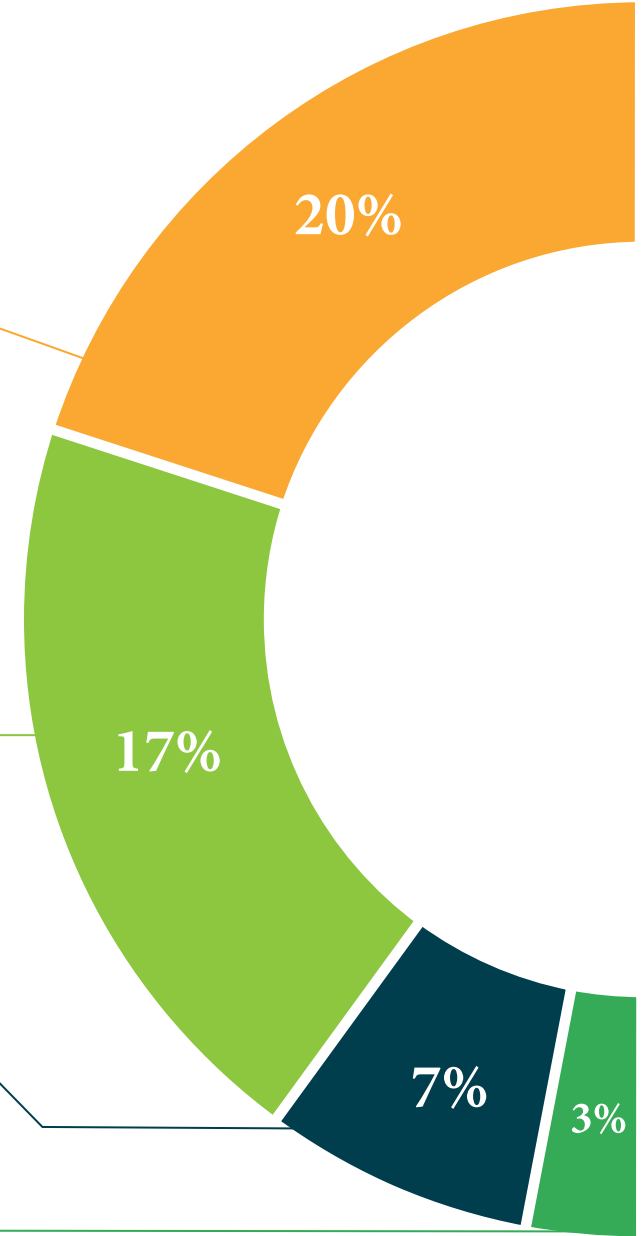
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في دور التمريض في إدارة العلاج الكيميائي، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائق، الحصول على شهادة اجتياز المحاضرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة”



تحتوي المحاضرة الجامعية في دور التمريض في إدارة العلاج الكيميائي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائقة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل المحاضرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن
TECH الجامعة التكنولوجية

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي
عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: المحاضرة الجامعية في دور التمريض في إدارة العلاج الكيميائي

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 150 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

الجامعة
التيكولوجية
tech

الرعاية

الحاضر

الجودة

الإبتكار

محاضرة جامعية

دور التمريض في إدارة العلاج الكيميائي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أسابيع

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

محاضرة جامعية

دور التمريض في إدارة العلاج الكيميائي