

# Университетский курс

Ситуации риска в послеродовом  
периоде для акушеров





**tech** технологический  
университет

## Университетский курс Ситуации риска в послеродовом периоде для акушеров

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/risk-situations-puerperium-midwives](http://www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/risk-situations-puerperium-midwives)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 16

05

Методология

---

стр. 20

06

Квалификация

---

стр. 28

# 01

# Презентация

Уход за роженицей и ребенком в родовой среде предполагает возможность возникновения проблем различной степени тяжести, которые могут возникнуть даже при родах с низким риском. Быстрое и точное выявление этих проблем и их устранение практикующим врачом имеет решающее значение для обеспечения безопасности матери и ребенка. В рамках этой программы мы предлагаем вам самые современные знания в этой области, ориентированные на практику, которая позволит вам осуществлять вмешательство, обеспечивающее необходимое качество ухода.



“

*Высококачественный Университетский курс, предназначенный для быстрого и легкого повышения квалификации в области акушерства”*

В данном курсе представлен обзор основных осложнений, которые могут возникнуть в послеродовом периоде, с акцентом на выявление клинических признаков, факторов риска этих осложнений, лечения и самостоятельного ведения акушером каждого случая.

Несмотря на то, что в некоторых клиниках реже приходится работать с пациентками высокого риска или пациентками с сопутствующей патологией в послеродовом периоде, акушер должен быть знаком с патологическими процессами на этом этапе.

Данный курс представляет особый интерес для акушеров, работающих в консультативном кабинете медицинского центра, поскольку они являются первыми специалистами, оценивающими состояние женщины после выписки из стационара, и играют ключевую роль в раннем выявлении послеродовых осложнений, как физических, так и психических.

Учитывая важность травмы промежности в ведении послеродового травматизма как из-за ее высокой распространенности, так и из-за последствий, которые она имеет для физического и психологического здоровья матери, в данном курсе она будет только перечислена, поскольку будет подробно рассмотрена в следующей программе.

Как структура программы, так и используемый дидактический материал будут способствовать пониманию концепций, а практические кейсы помогут адаптировать полученные знания к клинической практике. Таким образом, Университетский курс обеспечивает погружение в процесс обучения с целью подготовки специалистов в реальных ситуациях в их повседневной профессиональной практике.

Данный **Университетский курс в области ситуаций риска в послеродовом периоде для акушеров** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями программы являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Новейшие достижения в области послеродового периода
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и повышения эффективности процесса обучения
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методикам в области послеродового периода
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства, имеющего подключение к Интернету



*Совершенствуйте свои знания и повысьте свой потенциал в качестве незаменимого помощника в послеродовом периоде благодаря этому исключительному курсу"*

“

*Высокоэффективный карьерный шаг, который поставит вас в ряд наиболее квалифицированных специалистов в отрасли”*

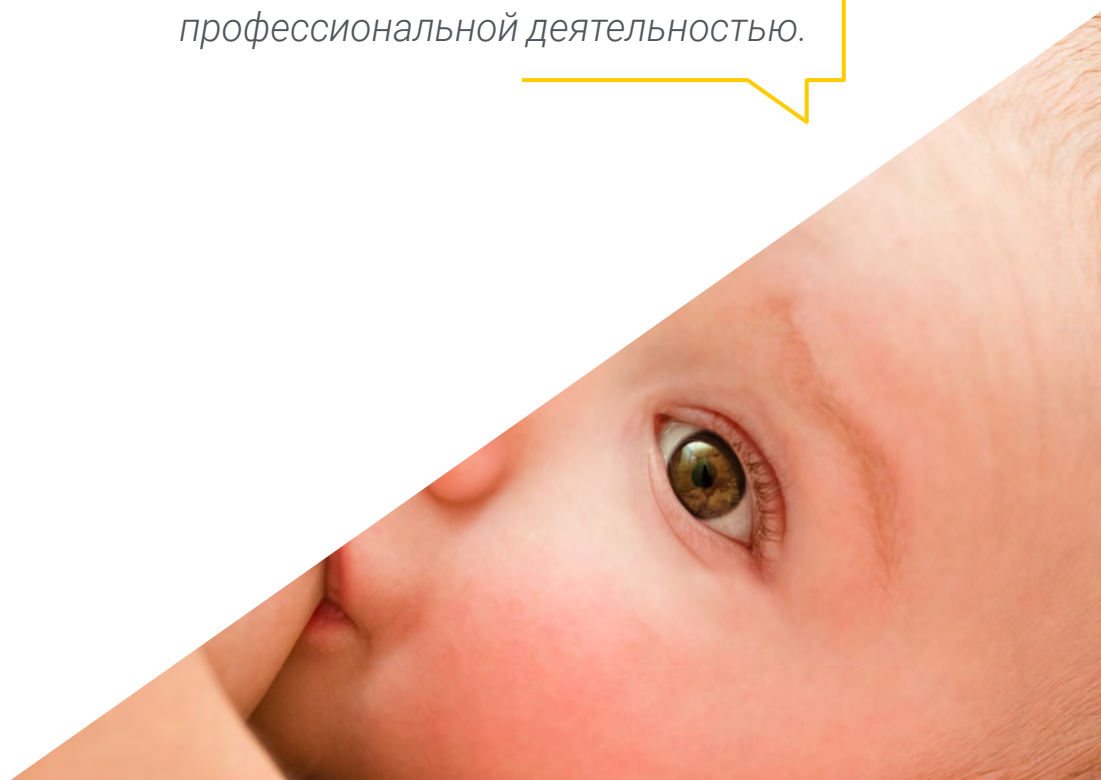
В преподавательский курс состав входят профессионалы в области послеродового периода, которые привносят в это обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалистам проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Формат этой программы основан на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие во время обучения. В этом специалисту поможет инновационная система интерактивных видеоматериалов, подготовленных признанными экспертами с большим опытом работы в области ситуаций риска в послеродовом периоде для акушеров.

*Лучшие дидактические материалы в вашем распоряжении на протяжении всего времени обучения в режиме онлайн и офлайн.*

*Лучшие учебные онлайн-ресурсы, которые позволят вам комфортно, эффективно и безопасно совмещать учебу с профессиональной деятельностью.*



02

# Цели

Университетский курс в области ситуаций риска в послеродовом периоде для акушеров ориентирован на подготовку акушеров к их повседневной работе в период ухода за женщинами в послеродовом периоде.





“

Цель данного обучения – предложить полный курс по выявлению и лечению проблем, которые могут возникнуть в послеродовом периоде у матери и ребенка, в рамках Университетского курса для акушеров”



## Общие цели

---

- ♦ Обновить и расширить знания акушеров в области послеродового периода в больнице, в медицинском центре и на дому
- ♦ Получить комплексное представление об уходе, необходимом женщине и ее ребенку/детям на этапе послеродового
- ♦ Понять послеродовой период с комплексной и биопсихосоциальной точки зрения
- ♦ Способствовать повышению роли акушера в уходе за женщиной и новорожденным на этапе послеродового периода
- ♦ Помочь обеспечить качественный послеродовой уход, основанный на научных данных
- ♦ Способствовать принятию акушером решений в ситуациях, отклоняющихся от нормы
- ♦ Предоставить инструменты для достижения мультидисциплинарного ведения в послеродовом периоде
- ♦ Приобрести профессиональные навыки, необходимые для обеспечения качественной, современной практики ухода
- ♦ Применять полученные знания для решения проблем, которые могут возникнуть в практике здравоохранения





## Конкретные цели

---

- ♦ Расширить знания об осложнениях, которые могут возникнуть на различных этапах послеродового периода
- ♦ Особым образом управлять патологией женщины в послеродовом периоде
- ♦ Улучшить способность акушера по уходу действовать в раннем управлении основными осложнениями, которые могут возникнуть в послеродовом периоде
- ♦ Улучшить способность со стороны акушера применять уход при каждой из патологий в послеродовом периоде в условиях стационара и при первичном консультировании
- ♦ Разбираться в травмах промежности, вызванных вагинальными родами, и лечить их
- ♦ Продемонстрировать умение применять профессиональные навыки акушерского ухода при травмах промежности

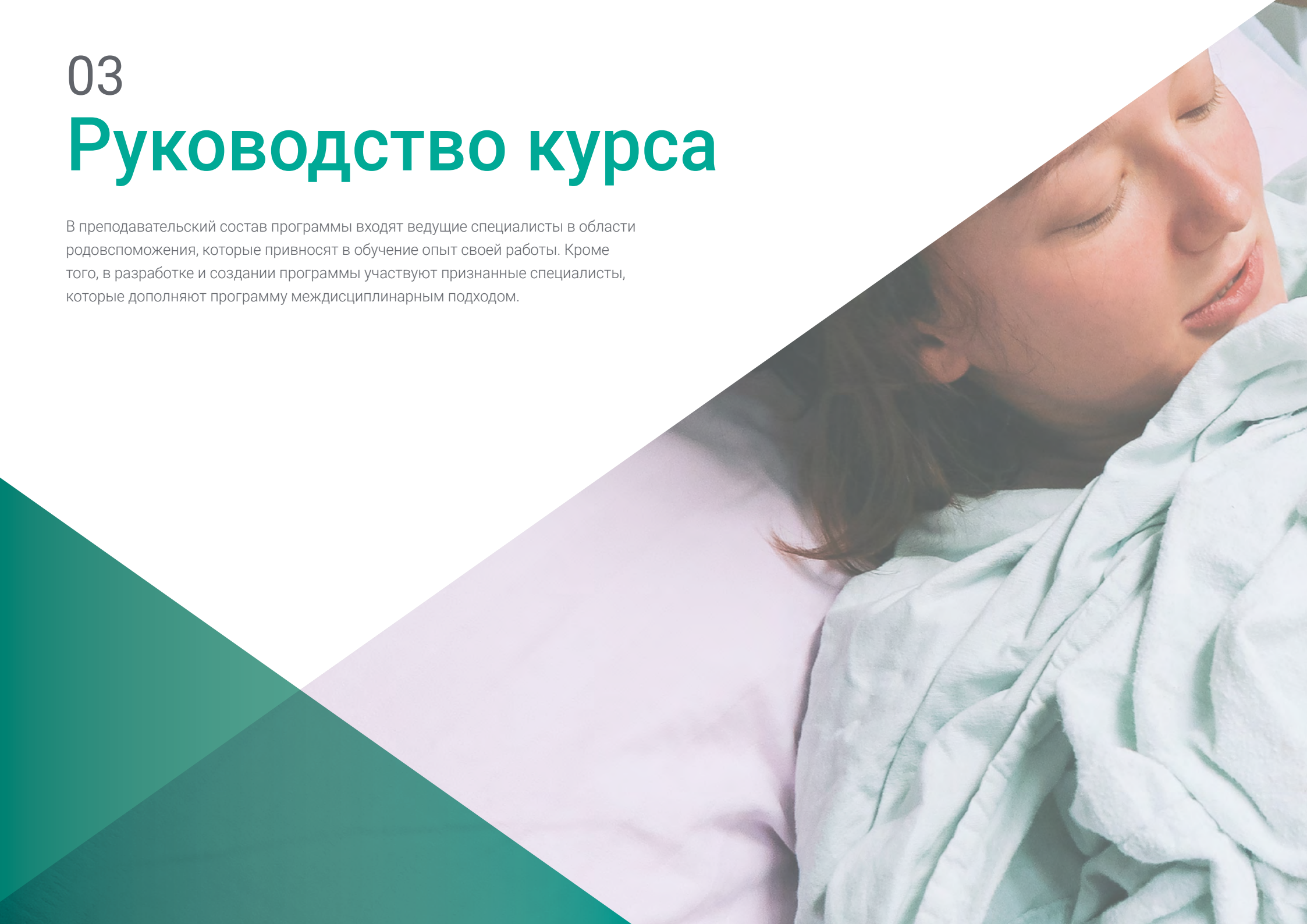
“

*Обновите свои знания в рамках программы в области ситуаций риска в послеродовом периоде для акушеров”*

03

# Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области родовспоможения, которые привносят в обучение опыт своей работы. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют признанные специалисты, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.

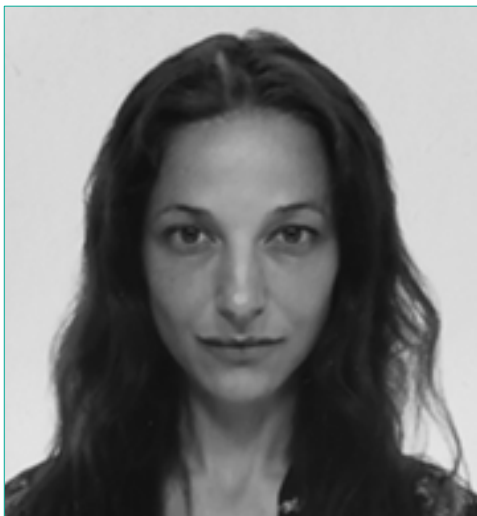




“

*Эксперты в области послеродового периода станут вашими преподавателями в этом Университетском курсе, предоставив в ваше распоряжение реальный, актуальный и полный опыт, необходимый вам для профессионального роста”*

## Руководство



### Г-жа Гролимунд Санчес, Вероника

- ♦ Акушерка в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона, Мадрид. Специализация в области беременности и родов высокого риска
- ♦ Диплом в области сестринского дела, полученный в Школе медсестер Красного Креста при Автономном университете Мадрида
- ♦ Специалист сестринского дела в области акушерства и гинекологии
- ♦ Преподаватель отделения специализированного сестринского дела в акушерстве и гинекологии в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона с 2013 года
- ♦ Сотрудник по преподаванию в Университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньона, наставник и куратор сестринской ординатории в области семейного и общественного ухода
- ♦ Преподаватель практического курса по вопросам неотложной акушерской помощи. Акушерское кровотечение
- ♦ Медсестра в специальных службах, таких как отделение неотложной помощи, отделение интенсивной терапии и отделение интенсивной терапии для новорожденных



### Г-жа Пальярес Хименес, Ноэлия

- ♦ Акушерка. Университетская больница Грегорио Мараньон
- ♦ Университетский курс в области сестринского дела Университета Сарагосы
- ♦ Специализация в области акушерско-гинекологического ухода (акушерка) в учебном центре акушерства в Каталонии, Университет Барселоны
- ♦ Аспирантура в области сексуального здоровья. Просветительская и общественная деятельность. Фонд Университета Лериды
- ♦ Сотрудничает с преподавателем в учебном отделении акушерства при университетской больнице общего профиля Грегорио Мараньон в качестве эксперта в области ухода за матерями и новорожденными
- ♦ Акушерка первичной помощи в Барселоне. Каталонский институт здравоохранения
- ♦ Акушерка в университетской клинической больнице Барселоны
- ♦ Акушерско-гинекологическая специализация в больнице Германс Триас и Пухоль в Бадалоне в качестве акушерки-ординатора
- ♦ Медсестра послеродового отделения в Университетской больнице Мигель Сервет Сарагосы



## Преподаватели

### **Г-н Бургуэньо Антон, Адриан**

- ♦ Специалист в области гинекологии и акушерства. Супервизор в хирургическом блоке для матерей и младенцев в университетской больнице Ла-Пас

### **Г-жа Гарсия Родригес, Лаура**

- ♦ Акушерка. Оздоровительный центр Goya

### **Г-жа Гутьеррес Мунуэра, Марта**

- ♦ Акушерка. Больница Инфанты Леонор

### **Г-жа Эрнандо Орехудо, Исабель**

- ♦ Акушерка. Университетская клиническая больница Сан-Карлос в отделениях неотложной акушерской помощи, родильном зале, отделениях высокого акушерского риска, физиопатологии плода и грудного вскармливания

### **Г-жа Лопес Кольадо, Ирене**

- ♦ Акушерско-гинекологическая медсестра

### **Г-жа Матесанс Хете, Консуэло**

- ♦ Акушерка. Больница общего профиля Сеговии.
- ♦ Медсестра-специалист в области гинекологии и акушерства

### **Г-жа Мартин Хименес, Беатрис**

- ♦ Акушерка в родильном зале и службе неотложной акушерской помощи. Университетская больница Гетафе

### **Г-жа Рамирес Санчес-Карнереро, Роса Мария**

- ♦ Акушерка. Больница Вирхен-де-Альтаграсия в Мансанаресе

### **Г-жа Санчес Боза, Пилар**

- ♦ Медсестра-специалист в области гинекологии и акушерства

### **Г-жа Тривиньо де ла Каль, Кристина**

- ♦ Специалист в области гинекологии и акушерства. Медицинский центр Yébenes, Мадрид

04

# Структура и содержание

Структура содержания разработана лучшими специалистами отрасли. Акушерки и акушеры с большим опытом работы и признанным авторитетом в профессии, подкрепленным объемом рассмотренных, изученных и диагностированных случаев, а также обладающие обширными знаниями в области новых технологий, применяемых в здравоохранении.





“

*Данный Университетский курс в области ситуаций риска в послеродовом периоде для акушеров содержит самую полную и современную научную программу на рынке”*

## Модуль 1. Ситуации риска в послеродовой период

- 1.1. Послеродовое кровотечение
  - 1.1.1. Понятие, классификация и факторы риска
  - 1.1.2. Этиология
    - 1.1.2.1. Изменения тонуса матки
    - 1.1.2.2. Удержание тканей
    - 1.1.2.3. Травмы родового канала
    - 1.1.2.4. Нарушения коагуляции
  - 1.1.3. Клиника и лечение послеродового кровотечения
    - 1.1.3.1. Оценка и количественная оценка кровотечения
    - 1.1.3.2. Медицинское и хирургическое лечение
    - 1.1.3.3. Акушерская помощь
- 1.2. Инфекции в послеродовом периоде
  - 1.2.1. Послеродовой эндометрит
  - 1.2.2. Инфекция промежности
  - 1.2.3. Инфекция брюшной стенки
  - 1.2.4. Мастит
  - 1.2.5. Сепсис. Летальный синдром септического шока. Стафилококковый или стрептококковый токсический шок
- 1.3. Тромбоэмболическая болезнь, сердечно-сосудистые заболевания и тяжелая анемия в послеродовом периоде
  - 1.3.1. Тромбоэмболическая болезнь в послеродовом периоде
    - 1.3.1.1. Тромбоз вен: поверхностных, глубоких и тазовых
    - 1.3.1.2. Тромбоэмболия легких
  - 1.3.2. Заболевания сердца в послеродовом периоде
  - 1.3.3. Тяжелая анемия в послеродовом периоде
- 1.4. Гипертензия, преэклампсия и HELLP-синдром в послеродовом периоде
  - 1.4.1. Ведение женщины с артериальной гипертензией в послеродовом периоде
  - 1.4.2. Ведение женщин в послеродовом периоде после преэклампсии
  - 1.4.3. Ведение женщин в послеродовом периоде после HELLP-синдрома



- 1.5. Эндокринная патология в послеродовом периоде
  - 1.5.1. Ведение женщины с гестационным диабетом в послеродовом периоде
  - 1.5.2. Патология щитовидной железы в послеродовом периоде
  - 1.5.3. Синдром Шихана
- 1.6. Патология органов пищеварения и мочевого выделения
  - 1.6.1. Основные патологии органов пищеварения в послеродовом периоде
    - 1.6.1.1. Болезнь Крона и язвенный колит
    - 1.6.1.2. Жировая болезнь печени
    - 1.6.1.3. Холестаз
  - 1.6.2. Патология мочевыделительной системы в послеродовом периоде
    - 1.6.2.1. Инфекции мочевыделительной системы
    - 1.6.2.2. Послеродовая задержка мочи
    - 1.6.2.3. Недержание мочи
- 1.7. Аутоиммунные, неврологические и нервно-мышечные заболевания в послеродовом периоде
  - 1.7.1. Аутоиммунные заболевания в послеродовом периоде: волчанка
  - 1.7.2. Неврологическая и нервно-мышечная патология в послеродовом периоде
    - 1.7.2.1. Головная боль после пункции
    - 1.7.2.2. Эпилепсия
    - 1.7.2.3. Черепно-сосудистые заболевания (субарахноидальное кровоизлияние, аневризмы, новообразования головного мозга)
    - 1.7.2.4. Боковой амиотрофический склероз
    - 1.7.2.5. Миастения гравис
- 1.8. Инфекционные заболевания в послеродовом периоде
  - 1.8.1. Инфекция вирусов гепатита В
    - 1.8.1.1. Ведение женщины в послеродовом периоде с инфекцией, вызванной вирусом гепатита В
    - 1.8.1.2. Уход и наблюдение за новорожденным от матери, инфицированной вирусом гепатита В
  - 1.8.2. Вирусная инфекция гепатита С
    - 1.8.2.1. Ведение женщины в послеродовом периоде с инфекцией, вызванной вирусом гепатита С
    - 1.8.2.2. Уход и наблюдение за новорожденным от матери, инфицированной вирусом гепатита С
  - 1.8.3. Инфекция вируса иммунодефицита человека
    - 1.8.3.1. Ведение ВИЧ-инфицированной женщины в послеродовом периоде
    - 1.8.3.2. Уход и наблюдение за новорожденным от матери, инфицированной вирусом иммунодефицита человека
- 1.9. Травма промежности и дегисценция рубца брюшной полости после кесарева сечения
  - 1.9.1. Разрывы промежности: степени разрывов и уход
  - 1.9.2. Эпизиотомия: виды и акушерская помощь
  - 1.9.3. Дегисценция рубца на животе после кесарева сечения: акушерский уход
  - 1.9.4. Гематомы промежности
- 1.10. Психиатрическая патология
  - 1.10.1. Послеродовая депрессия (ПРД)
    - 1.10.1.1. Определение, этиология, выявление ПРД
    - 1.10.1.2. Медицинское лечение и акушерская помощь
  - 1.10.2. Послеродовой психоз
    - 1.10.2.1. Определение, этиология, выявление послеродового психоза
    - 1.10.2.2. Медицинское лечение и акушерская помощь



*Этот курс позволит вам с легкостью продвигаться по карьерной лестнице"*

# 05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

#### Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больницу или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



*Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.*



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Университетский курс в области ситуаций риска в послеродовом периоде для акушеров гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите этот курс и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”*

Данный **Университетский курс в области ситуаций риска в послеродовом периоде для акушеров** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области ситуаций риска в послеродовом периоде для акушеров**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Я

**tech** технологический  
университет

**Университетский курс**  
Ситуации риска в послеродовом  
периоде для акушеров

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Университетский курс

## Ситуации риска в послеродовом периоде для акушеров

