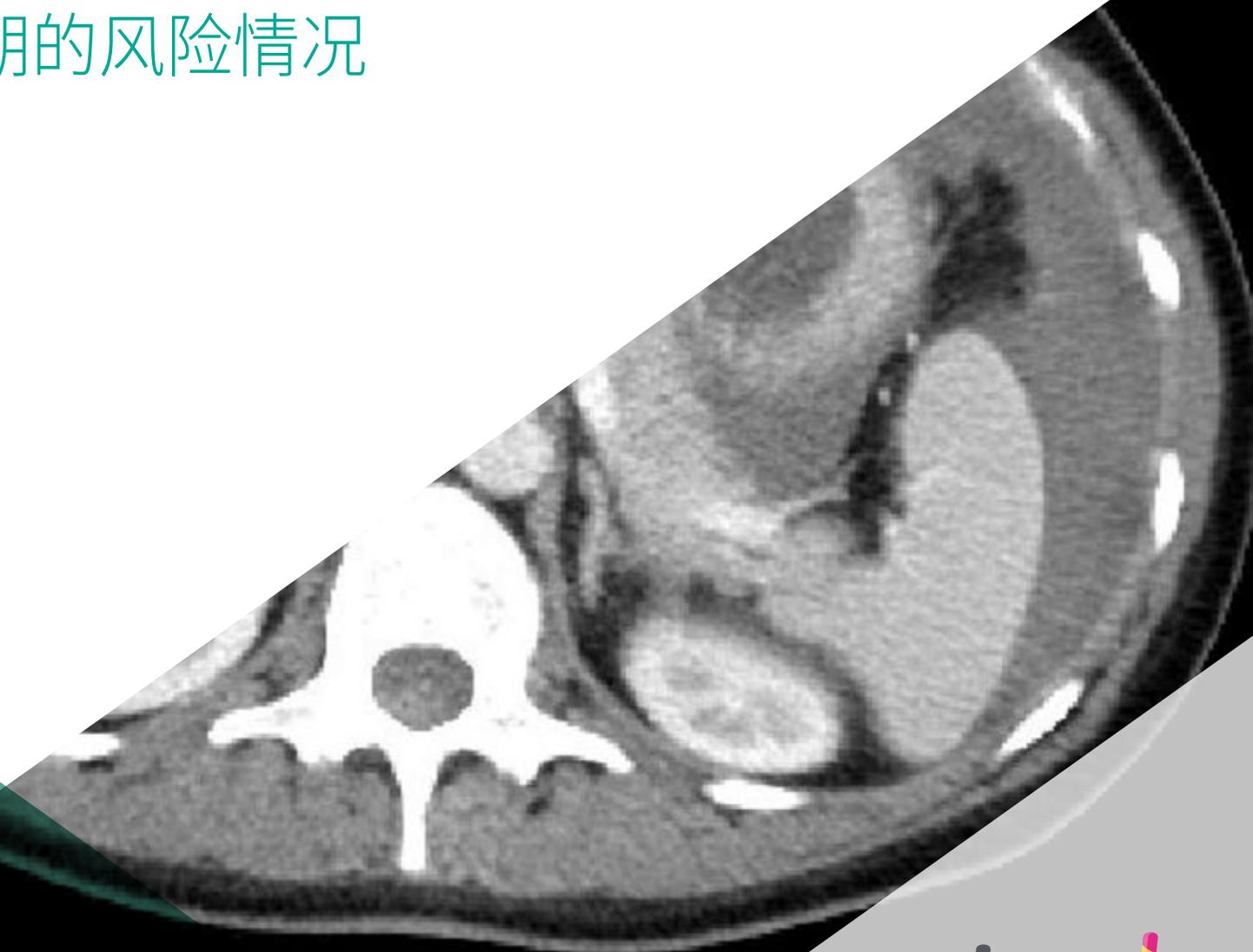


大学课程

助产士产褥期的风险情况





大学课程

助产士产褥期的风险情况

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网页链接: www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/risk-situations-puerperium-midwives

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学历

28

01 介绍

在分娩环境中对产妇和婴儿的护理意味着可能出现各种严重程度不同的问题,即使在低风险分娩中也可能发生。为了确保母婴安全,医生必须快速准确地识别这些问题并加以处理。这个课程中,我们将为您提供该领域的最新知识,并将重点放在实践方面,使您有资格进行必要的优质护理干预。



“

高质量的教学大学课程,旨在快速、轻松地提高您的助产技能”

这个单元介绍产后可能出现的主要并发症,重点是临床识别、并发症的风险因素、治疗以及助产士对每种并发症的护理。

虽然在一些医院,产褥期高危病人或伴有病理变化的病人并不常见,但助产士必须熟悉这一阶段的病理过程。

在保健中心咨询室工作的助产士对本模块尤其感兴趣,因为她们是在产妇出院后对其进行评估的第一位专业人员,在早期发现产后身心并发症方面发挥着关键作用。

鉴于产后会阴创伤在产后创伤处理中的重要性,既因为其发生率高,也因为其对产妇身心健康的影响,本模块将只列出会阴创伤,因为下一个模块将对其进行广泛阐述。

课程的设计和所使用的教学材料都将促进对概念的理解,而案例研究的使用则有助于将所学知识应用于临床实践。通过这种方式,大学课程将提供身临其境的学习,以便在日常专业实践的真实情境中培训专业人员。

这个**助产士产褥期的风险情况大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由专家提出的实际案例的发展
- 该书的内容图文并茂、示意性强、实用性强,为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 产褥期的最新动向
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 特别强调产褥期护理的创新方法
- 理论讲座、专家提问、争议话题论坛和个人反思工作
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过这次特殊的培训,您将掌握最新的知识,提高自己的能力,成为产后不可或缺的支持者"

“

这是一项具有影响力的职业发展举措,将使您跻身于业内最优秀的人才行列”

在整个在线和离线学习过程中,您都可以使用最好的教学材料。

最好的在线培训资源,让您以舒适、高效和安全的方式将学习与专业工作相结合。

教学人员包括来自产褥期领域的专业人员,他们将自己的工作经验带到了这个培训中,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。为此,专业人员将得到一个创新的互动视频系统的帮助,该系统由在助产士产褥期风险情况方面拥有丰富经验的知名专家制作。



02 目标

助产士产褥期的风险情况大学课程旨在培训助产士在产褥期护理妇女的日常工作。





“

这个次培训的目的是通过助产士产褥期的风险情况大学课程,全面更新产后期间母婴可能出现的问题的检测和处理方法”



总体目标

- ◆ 更新和扩展助产士在医院、保健中心和家庭中的产后护理知识
- ◆ 全面了解产后妇女及其子女所需的护理
- ◆ 从全球和生物心理社会的角度来理解产后阶段
- ◆ 促进助产士在产后阶段护理妇女和新生儿方面发挥作用
- ◆ 帮助提供基于科学证据的优质产后护理
- ◆ 在偏离正常的情况下, 为助产士的决策做出贡献
- ◆ 提供工具以实现产后的多学科管理
- ◆ 获得必要的专业能力, 以提供优质和最新的医疗保健服务
- ◆ 运用所学知识解决医疗实践中可能出现的问题





具体目标

- ◆ 扩大对产褥期不同阶段可能出现的并发症的认识
- ◆ 专门管理产后妇女的病症
- ◆ 提高助产士在早期处理产褥期可能出现的主要并发症的能力
- ◆ 提高助产士在医院护理和初级保健咨询中对产后每一种病症应用助产护理的能力
- ◆ 了解并处理由阴道分娩引起的会阴部创伤
- ◆ 展示应用助产士护理会阴部创伤的能力

“

通过“助产士产褥期的风险状况”课程更新您的知识”

03 课程管理

该课程的教学人员包括子宫内膜异位症的主要专家,他们将自己的经验带到了这个培训中。此外,其他具有公认声望的专家也参与其设计和制定以跨学科的方式完成方案。

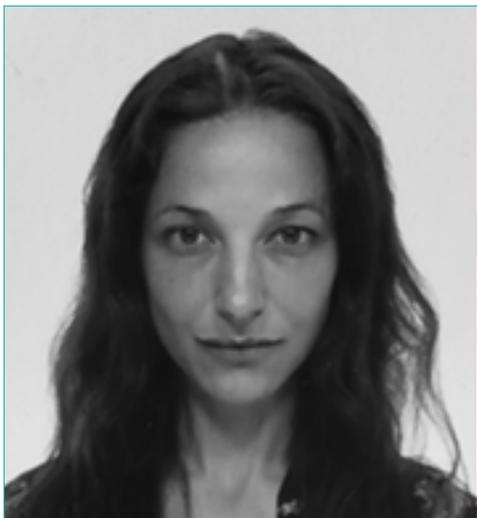




“

产科专家教师将成为您在这个大学课程中的老师, 为您提供真实、最新和完整的经验, 帮助您在专业领域中不断成长”

管理人员



Grolimund Sánchez, Verónica女士

- ◆ 马德里Gregorio Marañón医生医院的助产士。擅长于高危妊娠和分娩
- ◆ 马德里自治大学Cruz Roja护理学院护理学大学课程
- ◆ 妇产科专科护士
- ◆ 自2013年起担任Gregorio Marañón大学医院妇产科专科护理教学单位的讲师
- ◆ 在Gregorio MarañónHGU担任教学合作者，，辅导和监督家庭和社区护理的EIR轮训
- ◆ 产科急诊实践课程的讲师。产科大出血
- ◆ 特殊服务的护士, 如急诊、URPA、ICU和新生儿ICU



Pallarés Jiménez, Noelia女士

- ◆ 助产士格雷戈里奥马拉尼翁大学总医院
- ◆ 萨拉戈萨大学的护理学大学课程
- ◆ 在巴塞罗那大学加泰罗尼亚助产教学单位从事妇产科护理(助产)专业
- ◆ 性健康方面的研究教育和社区干预莱利达大学基金会
- ◆ 作为孕产妇和新生儿护理领域的专家, 在Gregorio Marañón大学总医院助产士驻地教学单位担任合作讲师
- ◆ 巴塞罗那初级保健中的助产士。加泰罗尼亚卫生研究所
- ◆ 巴塞罗那大学附属医院的助产士
- ◆ 在巴达洛纳的Germans Trias i Pujol医院担任产科-妇科专业住院助产士
- ◆ 萨拉戈萨Miguel Servet大学医院产褥期病房的护士



教师

Burgueño Antón, Adrián先生

- ◆ 妇科和产科专家。拉巴斯 "大学医院的外科病房主管

García Rodríguez, Laura女士

- ◆ 助产士塔玛拉西特健康中心

Gutiérrez Munuera, Marta女士

- ◆ 助产士Infanta Leonor医院

Hernando Orejudo, Isabel女士

- ◆ 助产士圣卡洛斯大学医院的产科急诊室、分娩室、高危产科、胎儿生理病理科和母乳喂养科

López Collado, Irene女士

- ◆ 妇产科护士

Matesanz Jete, Consuelo女士

- ◆ 助产士塞戈维亚总医院
- ◆ 妇科和产科专科护士

Martín Jiménez, Beatriz女士

- ◆ 助产士在产房和紧急产科服务。赫塔菲大学

Ramírez Sánchez-Carnerero, Rosa María女士

- ◆ 助产士曼萨纳雷斯的阿尔塔格拉西亚圣母医院

Sánchez Boza, Pilar女士

- ◆ 妇科和产科专科护士

Triviño de la Cal, Cristina女士

- ◆ 妇科和产科专家。马德里Yébenes保健中心

04 结构和内容

内容结构由业内最优秀的专业人士设计。助产士和助产士拥有丰富的经验和公认的专业声望, 以大量的病例审查、研究和诊断为后盾, 并对应用于医疗保健的新技术有广泛的了解。



“

这个助产士产褥期的风险
情况大学课程包含市场上
最完整、最新的科学课程”

模块1. 产后的风险情况

- 1.1. 产褥期大出血
 - 1.1.1. 概念、分类和风险因素
 - 1.1.2. 病因学
 - 1.1.2.1. 子宫张力的改变
 - 1.1.2.2. 组织保留
 - 1.1.2.3. 产道的外伤
 - 1.1.2.4. 性凝血功能障碍
 - 1.1.3. 产褥期出血的临床和管理
 - 1.1.3.1. 出血的评估和量化
 - 1.1.3.2. 内科和外科治疗
 - 1.1.3.3. 助产士护理
- 1.2. 产褥期的感染
 - 1.2.1. 产褥期子宫内膜炎
 - 1.2.2. 会阴部感染
 - 1.2.3. 腹壁病变
 - 1.2.4. 乳腺炎
 - 1.2.5. 败血症致命的败血性休克综合征。葡萄球菌或链球菌中毒性休克或链球菌
- 1.3. 血栓栓塞性疾病、心脏疾病和产褥期严重贫血
 - 1.3.1. 产后血栓栓塞性疾病
 - 1.3.1.1. 静脉血栓：浅层、深层和盆腔
 - 1.3.1.2. 肺血栓栓塞症
 - 1.3.2. 产褥期的心脏疾病
 - 1.3.3. 产后严重贫血
- 1.4 产后高血压、先兆子痫和HELLP
 - 1.4.1. 产褥期动脉高血压妇女的管理
 - 1.4.2. 先兆子痫后的妇女管理
 - 1.4.3. 产后HELLP后妇女的管理
- 1.5. 产后的内分泌病症
 - 1.5.1. 患有妊娠糖尿病的妇女在产褥期的管理
 - 1.5.2. 产后的甲状腺病症
 - 1.5.3. 希恩氏综合症



- 1.6. 消化和泌尿系统病理学
 - 1.6.1. 产褥期的主要消化道病症
 - 1.6.1.1. 克罗恩病和溃疡性结肠炎
 - 1.6.1.2. 脂肪肝
 - 1.6.1.3. 胆汁淤积症
 - 1.6.2. 产后的泌尿病症
 - 1.6.2.1. 泌尿道感染
 - 1.6.2.2. 尿潴留
 - 1.6.2.3. 尿失禁
- 1.7. 产褥期自身免疫、神经和神经肌肉疾病
 - 1.7.1. 产褥期的自身免疫性疾病:狼疮
 - 1.7.2. 产后的神经系统和神经肌肉病症
 - 1.7.2.1. 穿刺后的头痛
 - 1.7.2.2. 癫痫
 - 1.7.2.3. 脑血管疾病(蛛网膜下腔出血、动脉瘤、肿瘤、脑瘤)
 - 1.7.2.4. 肌萎缩性脊髓侧索硬化症
 - 1.7.2.5. 重症肌无力症
- 1.8. 产后传染病
 - 1.8.1. 乙型肝炎病毒感染
 - 1.8.1.1. 感染乙型肝炎病毒的产褥期管理
 - 1.8.1.2. 对乙肝病毒感染母亲的新生儿的护理和监测
 - 1.8.2. 丙型肝炎病毒感染
 - 1.8.2.1. 感染丙型肝炎病毒的产褥期管理
 - 1.8.2.2. 对乙肝病毒感染母亲的新生儿的护理和监测
 - 1.8.3. 人类免疫缺陷病毒感染
 - 1.8.3.1. 感染HIV的孕妇的管理
 - 1.8.3.2. 对感染艾滋病毒的母亲所生新生儿的护理和监测
- 1.9. 剖腹产后的会阴创伤和腹部疤痕开裂
 - 1.9.1. 会阴撕裂:撕裂的程度和护理
 - 1.9.2. 剖腹产:类型和助产护理
 - 1.9.3. 剖腹产后腹部疤痕开裂:助产士护理
 - 1.9.4. 会阴部血肿
- 1.10. 精神病学病理学
 - 1.10.1. 产后抑郁症(PPD)
 - 1.10.1.1. PPD的定义、病因、检测
 - 1.10.1.2. 医疗和助产护理
 - 1.10.2. 产褥期精神病
 - 1.10.2.1. 产褥期精神病的定义、病因、检测
 - 1.10.2.2. 医疗和助产护理



这种培训将使你能够以一种舒适的方式推进你的职业生涯"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





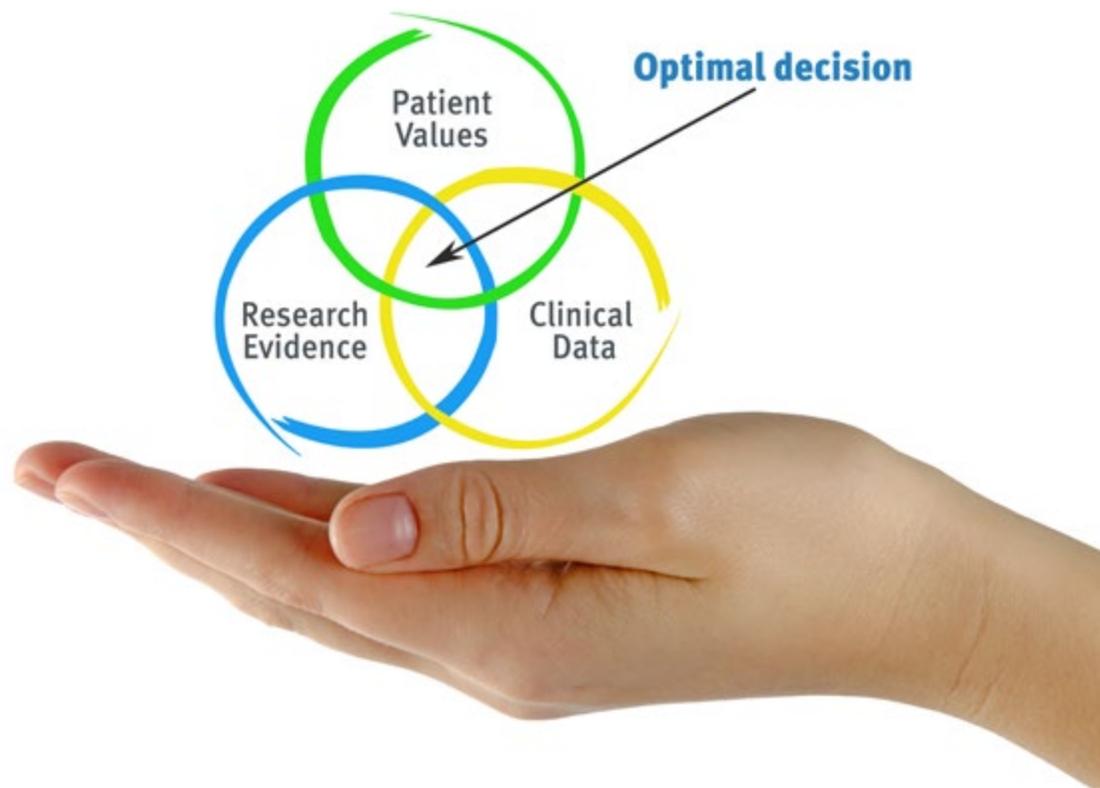
“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。

处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





06 学历

助产士产褥期的风险情况大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这一培训,并获得你的大学学位,没有旅行或行政文书的麻烦”

这个助产士产褥期的风险情况大学课程包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的大学课程学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 助产士产褥期的风险情况大学课程

官方学时: 150小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

大学课程
助产士产褥期的风险情况

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

大学课程

助产士产褥期的风险情况

