

Университетский курс
Физиология дыхания
и оценка функции легких
для сестринского дела





tech технологический
университет

Университетский курс Физиология дыхания и оценка функции легких для сестринского дела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TESH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/nursing/postgraduate-certificate/respiratory-physiology-pulmonary-function-assessment-nursing

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Цель этой программы в области физиологии дыхания и оценки функции легких для сестринского дела заключается в демонстрации обновленных знаний, позволяя, таким образом, специалистам овладеть новыми методиками для использования в оценке функции легких. Предоставление информации новым специалистам сестринского дела в свою очередь будет способствовать развитию новых исследований в будущем.



“

Университетский курс в области физиологии дыхания и оценки функции легких для сестринского дела содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Университетский курс структурирован таким образом, что позволяет студентам углубиться в новую информацию, предлагаемую в области физиологии дыхания и оценки функции легких, а специалистам априори освоить самые эффективные методы исследования и практические модели в области пульмонологии.

Программа предлагает высококачественное мультимедийное содержание, которое обещает научить на основе своей методологии приемам, разработкам и аналитическим навыкам для правильной оценки функции легких. В процессе освоения содержания будет проведен анализ клинических случаев, подготовленных экспертами в области респираторной терапии, представлены пояснительные видеоматериалы по различным видам терапии, фотографии материалов, используемых для разработки различных методик, а также самые последние разработки и инновации в данной области.

Поскольку эта программа подготовки проходит в полностью онлайн-формате, студенты смогут самостоятельно организовывать свое время и адаптировать темп обучения к собственному графику. Содержание Университетского курса будет доступно с любого компьютера или мобильного устройства, и с ним можно будет ознакомиться в любое время при наличии подключения к Интернету или предварительно загрузив его на компьютер.

Данный **Университетский курс в области физиологии дыхания и оценки функции легких для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор клинических кейсов, представленных практикующими экспертами в различных областях мультидисциплинарного знания
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Последние разработки в области физиологии дыхания и оценки функции легких для сестринского дела
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ С особым акцентом на доказательную сестринскую практику и методологию исследований в области физиологии дыхания и оценки функции легких для сестринского дела
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

“

Увеличивайте ваши компетенции в области физиологии дыхания и оценки функции легких для сестринского дела с помощью этой программы”

“

*Эта программа станет лучшим вложением средств, которое вы можете сделать при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области физиологии дыхания и оценки функции легких для сестринского дела, вы получите диплом **TECH** Технологического университета”*

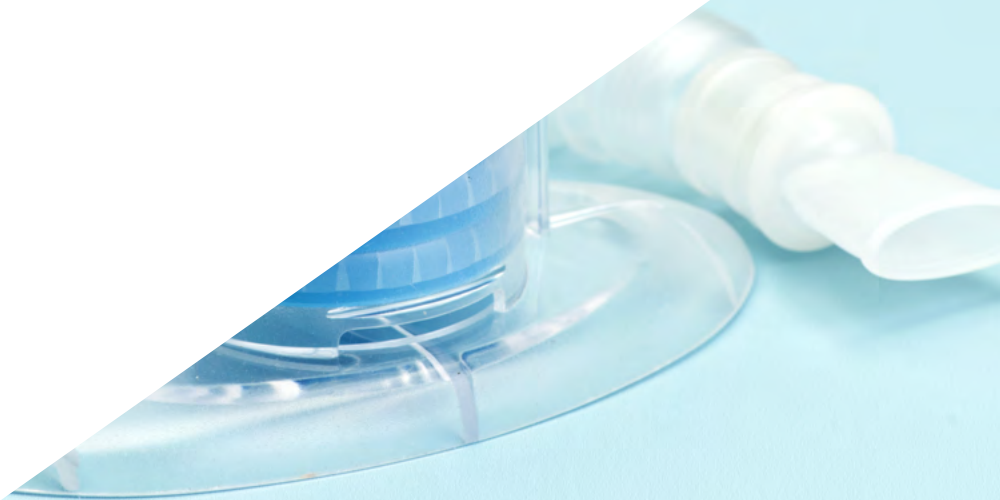
В преподавательский состав входят профессионалы в области физиологии дыхания и оценки функции легких для сестринского дела, которые привносят в эту программу подготовки опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого медицинские специалисты должны попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, разработанная признанными экспертами в области физиологии дыхания и оценки функции легких для сестринского дела с большим преподавательским опытом.

Станьте увереннее в принятии решений, обновив ваши знания с помощью данного Университетского курса в области физиологии дыхания и оценки функции легких для сестринского дела.

Не упустите возможность обновить ваши знания в области физиологии дыхания и оценки функции легких для сестринского дела, чтобы улучшить уход за пациентами.



02

Цели

Главная цель программы — развитие теоретического и практического обучения, чтобы сестринский персонал смог на практике и в строгом порядке освоить физиологию дыхания и оценки функции легких для сестринского дела.



““

Эта программа повышения квалификации даст вам навыки уверенного выполнения сестринской практики, способствуя вашему личному и профессиональному росту”



Общие цели

- Обновить знания о существующих методах респираторной терапии, в которых участвует сестринский персонал
- Продвигать стратегии обеспечения качественного индивидуального ухода за респираторными пациентами и служить основой для достижения совершенства в уходе
- Способствовать приобретению технических навыков в области респираторной терапии с помощью аудиовизуальных средств и разработки качественных клинических случаев
- Поощрять профессиональное стимулирование посредством специализированного непрерывного обучения и исследований

“

Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы обновить ваши знания о последних достижениях в области физиологии дыхания и оценки функции легких для сестринского дела”





Конкретные цели

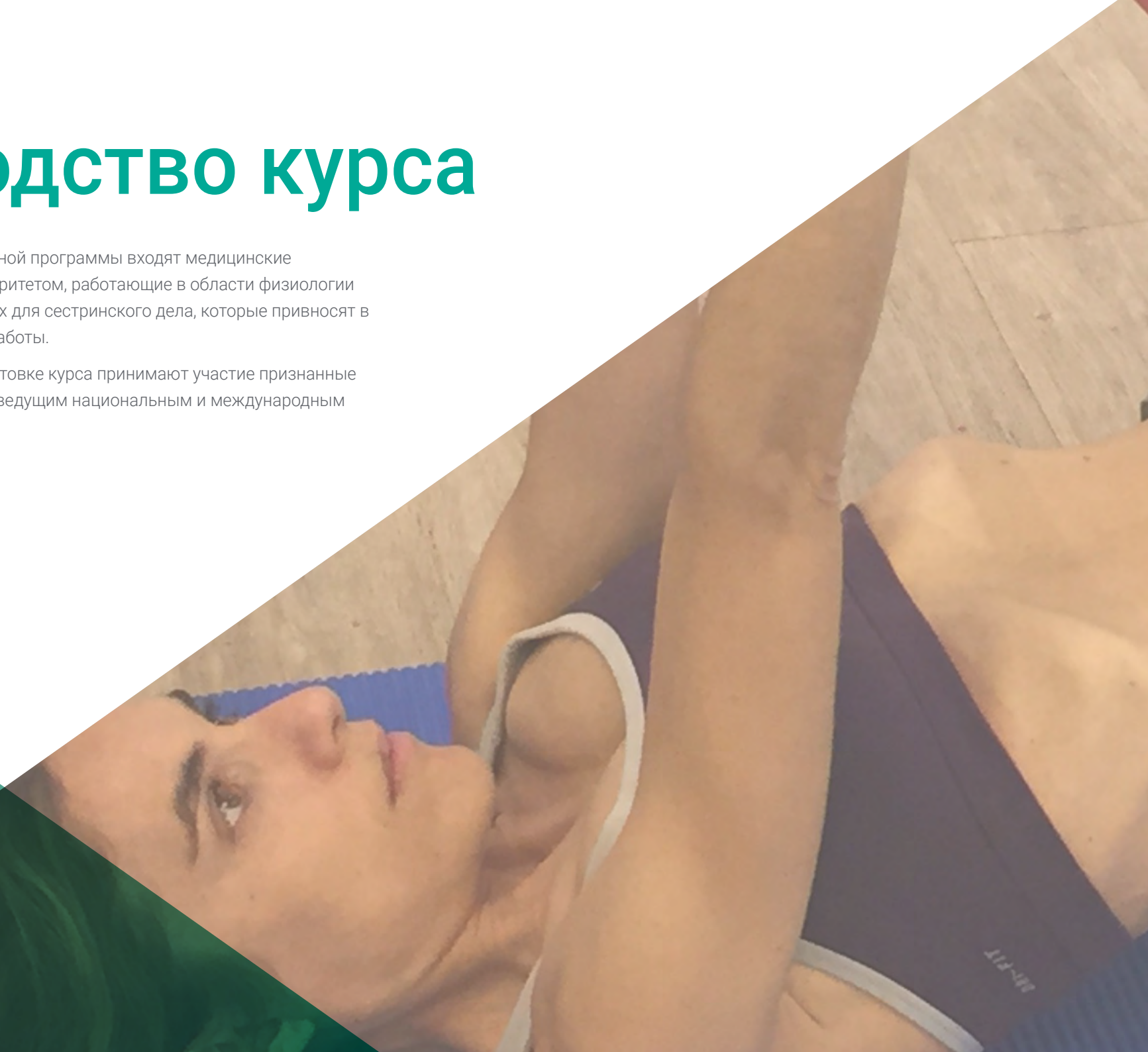
- ♦ Обновить знания медсестер об анатомии дыхательной системы
- ♦ Понять физиологию легочной вентиляции
- ♦ Узнать, как происходит диффузия газов
- ♦ Понять, как происходит перенос кислорода и углекислого газа в крови
- ♦ Понять, как происходит регуляция дыхания
- ♦ Анализировать различные характеристики нормального дыхания, чтобы уметь распознавать нарушения дыхания
- ♦ Ознакомиться с различными тестами для анализа функции легких и интерпретацией их результатов
- ♦ Обновить знания о различных методах оценки состояния здоровья респираторного пациента с помощью сестринского процесса

03

Руководство курса

В преподавательский состав данной программы входят медицинские специалисты с признанным авторитетом, работающие в области физиологии дыхания и оценки функции легких для сестринского дела, которые привносят в данную программу опыт своей работы.

Кроме того, в разработке и подготовке курса принимают участие признанные специалисты, принадлежащие к ведущим национальным и международным научным сообществам.



“

Учитесь у признанных специалистов последним достижениям в области физиологии дыхания и оценки функции легких для сестринского дела”

Приглашенный руководитель



Д-р Амадо Канильяс, Хавьер

- ♦ Супервайзер отделения сестринского дела больница 12 октября: Пневмологическая, эндокринологическая и ревматологическая госпитализация
- ♦ Оценщик педагогической деятельности для Технического секретариата Генерального директората по планированию, исследованиям и обучению Мадридского сообщества
- ♦ Докторская степень в области сестринского дела Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела и степень магистра по исследованиям в области ухода, Университет Комплутенсе
- ♦ Степень бакалавра в области информатики, Университет Комплутенсе
- ♦ Доцент по наукам о здравоохранении Университета Комплутенсе Мадрида Клинический ассистент сестринского дела в медицинской хирургии

Преподаватели

Г-н Амадо Дуран, Альфредо

- ♦ Медбрат специалист по физиотерапии Европейского Университета
- ♦ Больница Мостелос Мадрид. Клиническая подготовка: Лечение позвоночника
- ♦ Подготовка по традиционному тайскому массажу в школе традиционной медицины Wat Po. Банког, Тайланд
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела Европейского университета
- ♦ Степень магистра в области остеопатии, Бельгийский колледж остеопатии, FBO Primero, Estructural
- ♦ Консультации в Чембенеумба, Майотте
- ♦ Консультации в Санта Сусанне. Остров Реюньон
- ♦ Консультации в больница Фрежюс-Сант-Рафаэль. Фрежюс, Франция

Г-жа Альмейда Кальдереро, Кристина

- ♦ Медсестра в отделении пневмологии, эндокринологии и ревматологии в университетской больнице 12 октября. Мадрид
- ♦ Дипломированный специалист в области сестринского дела. Университет Саламанки
- ♦ Дипломированный специалист по трудовой терапии. Университет Саламанки
- ♦ Сотрудница факультета сестринского дела, физиотерапии и подологии Университета Комплутенсе Мадрида
- ♦ Детское хирургическое отделение. Родильная и детская больница Грегорио Мараньона. Мадрид
- ♦ Отделение интенсивной терапии. Университетская клиническая больница. Саламанка
- ♦ Хирургическое реанимации отделение. Университетская клиническая больница. Саламанка
- ♦ Медсестра в отделении первой помощи в центре здоровья в Саламанке

Г-жа Кастаньо Менедес, Альба

- ♦ Отделение промежуточной респираторной помощи в Университетской больнице 12 октября
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела Университет Комплутенсе Мадрида
- ♦ Курс профессиональной подготовки по уходу за респираторными пациентами, Высшая школа последипломного образования FUDEN
- ♦ Медсестра по респираторной терапии на дому, MMNI, MMI Управление отделом по таблицам сохранности документов в Университетской больнице 12 октября
- ♦ Отделение скорой помощи и внутренней медицины в Университетской клинической больнице Сан-Карлос

Г-жа Гарсия Перес, Сильвия

- ♦ Медсестра отделения пневмологии, эндокринологии и ревматологии, Университетская больница 12 октября. Мадрид
- ♦ Специалист в области диетологии и питания. Школа I.E.S. San Roque. Мадрид
- ♦ Университетский диплом по сестринскому делу в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Отделение внутренней медицины, Университетская больница 12 октября Мадрид
- ♦ Отделение неотложной помощи, Университетская больница 12 октября Мадрид
- ♦ Отделение интенсивной терапии и педиатрия университетская больница 12 октября Мадрид
- ♦ Сотрудник факультета сестринского дела, физиотерапии и подиатрии Мадридского университета Комплутенсе в преподавании клинической практики для получения степени по сестринскому делу

Г-жа Гарсия Ваньес, Кристина

- ♦ Медсестра по респираторной терапии на дому
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела университета Кантабрии, Испания

Г-жа Сантамарина, Ана

- ♦ Медсестра эксперт в отделении пневмологии
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела, Университет Леона, Испания
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела, Университет Леона, Испания
- ♦ Курс профессиональной подготовки по цифровому обучению, Университет CEU Карденаль Эррера
- ♦ Степень магистра в области исследований и социальных наук о здравоохранении Университет Леона

Г-жа Де Прадо де Сима, Сильвия

- ♦ Физиотерапевт, специалист в области респираторной терапии на дому
- ♦ Степень бакалавра в области физиотерапии Университет Вальядолида, Испания
- ♦ Степень магистра по физиотерапии грудного отдела Университетская школа Гимбернат и Томас Серда (Кампус Сант Кугат)

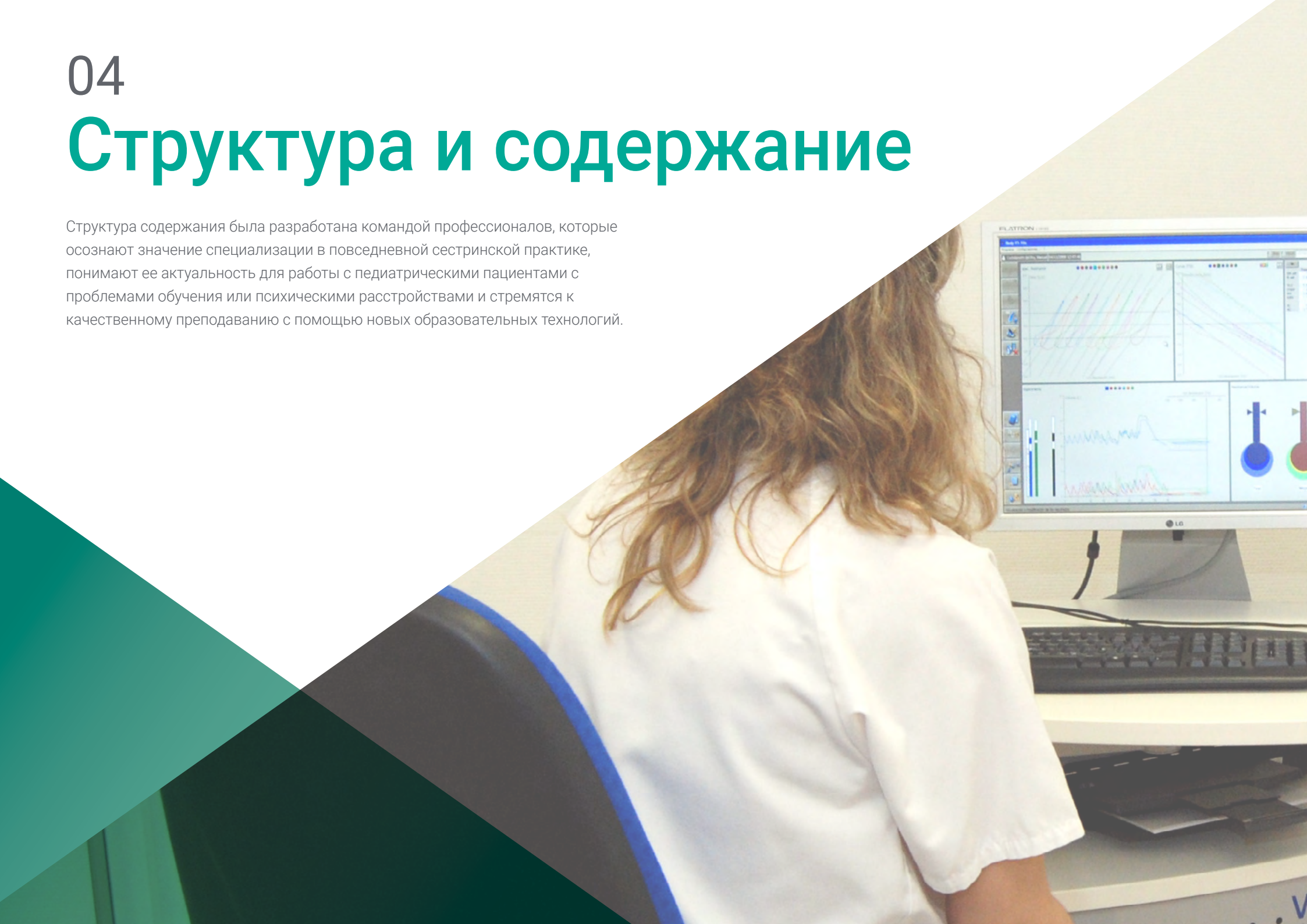
Г-жа Рохо Рохо, Анхелика

- ♦ Медсестра по респираторной терапии на дому
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела Университет Вальядолида, Испания
- ♦ Курс профессиональной подготовки по сестринскому делу в области комплексного ухода за респираторным пациентом

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, которые осознают значение специализации в повседневной сестринской практике, понимают ее актуальность для работы с педиатрическими пациентами с проблемами обучения или психическими расстройствами и стремятся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий.





“

Данный Университетский курс в области физиологии дыхания и оценки функции легких для сестринского дела содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Анатомофизиология дыхательной системы и оценка функции легких

- 1.1. Анатомия дыхательной системы
 - 1.1.1. Анатомия верхних дыхательных путей
 - 1.1.2. Анатомия нижних дыхательных путей
 - 1.1.3. Легкие и дыхательный аппарат
 - 1.1.4. Вспомогательные структуры: плевра и дыхательная мускулатура
 - 1.1.5. Средостение
 - 1.1.6. Легочная перфузия
- 1.2. Легочная вентиляция
 - 1.2.1. Респираторная механика
 - 1.2.2. Сопротивления дыхательных путей
 - 1.2.3. Работа дыхания
 - 1.2.4. Объемы и емкости легких
- 1.3. Диффузия газов
 - 1.3.1. Парциальные давления
 - 1.3.2. Скорость диффузии
 - 1.3.3. Взаимосвязь между вентиляцией и перфузией
- 1.4. Транспортировка газа
 - 1.4.1. Транспорт кислорода кровью
 - 1.4.2. Кривая диссоциации гемоглобина
 - 1.4.3. Транспорт углекислого газа в крови
- 1.5. Регулирование дыхания
 - 1.5.1. Центры контроля дыхания
 - 1.5.2. Химический контроль дыхания
 - 1.5.3. Нехимический контроль дыхания
- 1.6. Характеристики дыхания
 - 1.6.1. Частота
 - 1.6.2. Ритм
 - 1.6.3. Глубина
 - 1.6.4. Посторонние шумы
 - 1.6.5. Модели дыхания
- 1.7. Функциональное исследование дыхательных путей. Функциональные тесты легких
 - 1.7.1. Спирометрия. Интерпретация результатов
 - 1.7.2. Тесты на стимуляцию бронхов
 - 1.7.3. Статические объемы легких. Плетизмография тела
 - 1.7.4. Исследование легочного сопротивления
 - 1.7.5. Эластичность и растяжимость легких. *Соответствие требованиям*
 - 1.7.6. Исследование функции дыхательных мышц
 - 1.7.7. Диффузионные тесты легких. DLCO
 - 1.7.8. Газообмен: газы артериальной крови. Кислотно-основной баланс.
 - 1.7.9. Стресс-тесты. Тест 6-минутной ходьбы и тест Шаттла
 - 1.7.10. Пульсоксиметрия
 - 1.7.11. Бронхоскопия
 - 1.7.12. Радиологические исследования
- 1.8. Оценка состояния респираторного пациента
 - 1.8.1. Качество жизни респираторного пациента: опросник Святого Георгия
 - 1.8.2. Сестринская оценка респираторного пациента по функциональным моделям



“

Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В Школе сестринского дела TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследования, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Медицинские работники учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

В TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который подверг сомнению традиционные методы образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей профессиональной ситуации, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной врачебной практике.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Медицинские работники, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет медицинскому работнику лучше интегрировать полученные знания в больнице или в учреждении первичной медицинской помощи.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Медицинский работник будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 175000 медицинских работников по всем клиническим специальностям, независимо от практической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями курса, специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Техники и практики медицинской помощи на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

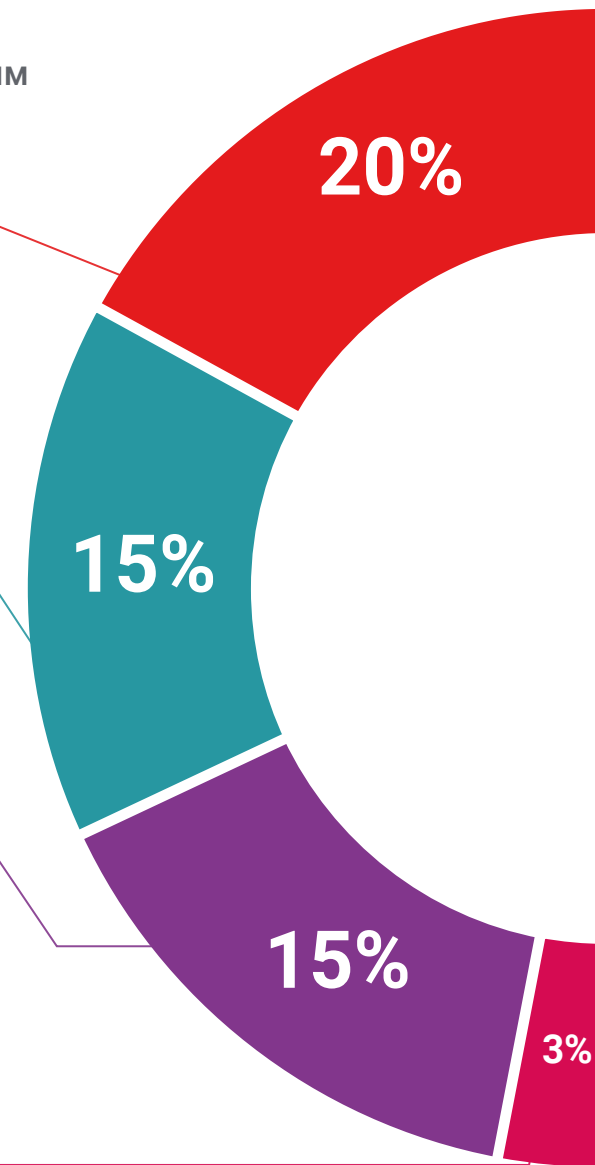
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

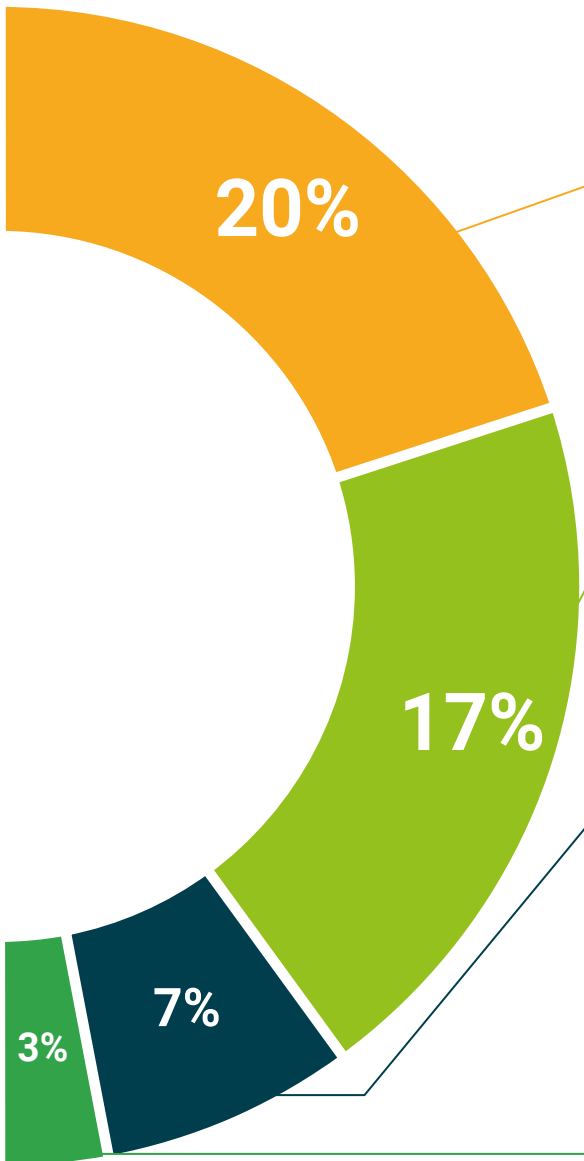
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленные цели.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или сокращенных руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Университетский курс в области физиологии дыхания и оценки функции легких для сестринского дела гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Университетского курса, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Университетский курс в области физиологии дыхания и оценки функции легких для сестринского дела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Университетского курса**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Университетском курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Университетский курс в области физиологии дыхания и оценки функции легких для сестринского дела**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 недель**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

tech технологический
университет

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее будущее

Веб обучение
Физиология дыхания
и оценка функции легких
для сестринского дела

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 недель
- » Учебное заведение: TESH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Университетский курс
Физиология дыхания
и оценка функции легких
для сестринского дела

