

# 大学课程

## 护理学的呼吸生理和肺功能评估





## 大学课程

### 护理学的呼吸生理和肺功能评估

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网页链接: [www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/respiratory-physiology-pulmonary-function-assessment-nursing](http://www.techitute.com/cn/nursing/postgraduate-certificate/respiratory-physiology-pulmonary-function-assessment-nursing)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

护士的呼吸生理和肺功能评估课程的目的是展示新知识的更新,使专业人员掌握用于肺功能评估的新技术。为新的护理人员提供信息反过来将有助于未来新研究的发展。





这个护理学的呼吸生理和肺功能评估大学课程包含了市场上最完整和最新的方案"

该大学课程的结构将使學生能够深入了解呼吸生理学和肺功能评估提供的新信息,从而使专业人员能够先行学习肺脏病学领域最有效的研究技术和实践模式。

该课程提供高质量的多媒体内容,承诺从其方法论中传授有助于正确评估肺功能的技术、发展和分析技巧。在内容方面,该课程将由呼吸治疗专家对临床病例进行分析,提供不同治疗方法的讲解视频、不同技术发展所用材料的照片,并提供该领域的最新消息和创新。

由于这是一个完全在线的培训,学生可以安排自己的时间,并可以根据自己的日程安排调整学习进度。只要有网络连接或已经下载到电脑上,学员可以通过任何电脑或移动设备访问大学课程内容,并可随时查阅。

这个**护理学的呼吸生理和肺功能评估大学课程**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由多学科知识领域的专家提供临床病例
- ◆ 其图形化、示意图和突出的实用性内容,以其为构思,提供了对于专业实践至关重要的学科的科学有效的信息
- ◆ 护士的呼吸生理和肺功能评估的最新内容
- ◆ 基于互动算法的学习系统,用于临床场景的决策
- ◆ 特别强调护士的呼吸生理和肺功能评估的循证护理学和研究方法
- ◆ 这将由理论讲座、向专家提问、关于争议性问题的讨论论坛和个人反思工作来补充
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



通过本课程提高您在护士的呼吸生理和肺功能评估方面的能力"

“

这个方案是你选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新你在护士的呼吸生理和肺功能评估知识外,你还将大学课程的获得TECH科技大学地点证书”

通过这个护理学的呼吸生理和肺功能评估大学课程更新你的知识,增加你决策的信心。

不要错过这个机会,更新你对呼吸生理和肺功能评估的知识,改善病人的护理。

教学人员包括来自肺移植患者护理领域的精神健康护士的卫生专业人员,他们将自己的工作经验带入培训中,同时也包括属于领先科学协会的公认专家。

由于它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,它将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,医生必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。这将借助于一个创新的互动视频系统来完成,该系统由肾脏病学肠病学领域的著名专家以丰富的教学经验制作。



# 02 目标

该课程的主要目的是发展理论和实践学习,使护士能够以实际和严格的方式掌握呼吸生理学和护士肺功能评估的研究。





“

这个进修课程将为你提供在执行  
护士业务时安全行事的技能, 这  
将有助于你的个人和专业成长”



## 总体目标

- 更新有关护理人员的呼吸疗法的知识
- 促进为呼吸道病人提供高质量的个性化护理的策略, 并作为实现卓越护理的基础
- 鼓励通过视听媒体和开发高质量的临床案例来获得呼吸治疗的技术能力
- 鼓励通过专门的继续教育和研究来激发专业精神



抓住机会, 迈出步伐, 了解护理学的呼吸生理和肺功能评估的最新发展"





## 具体目标

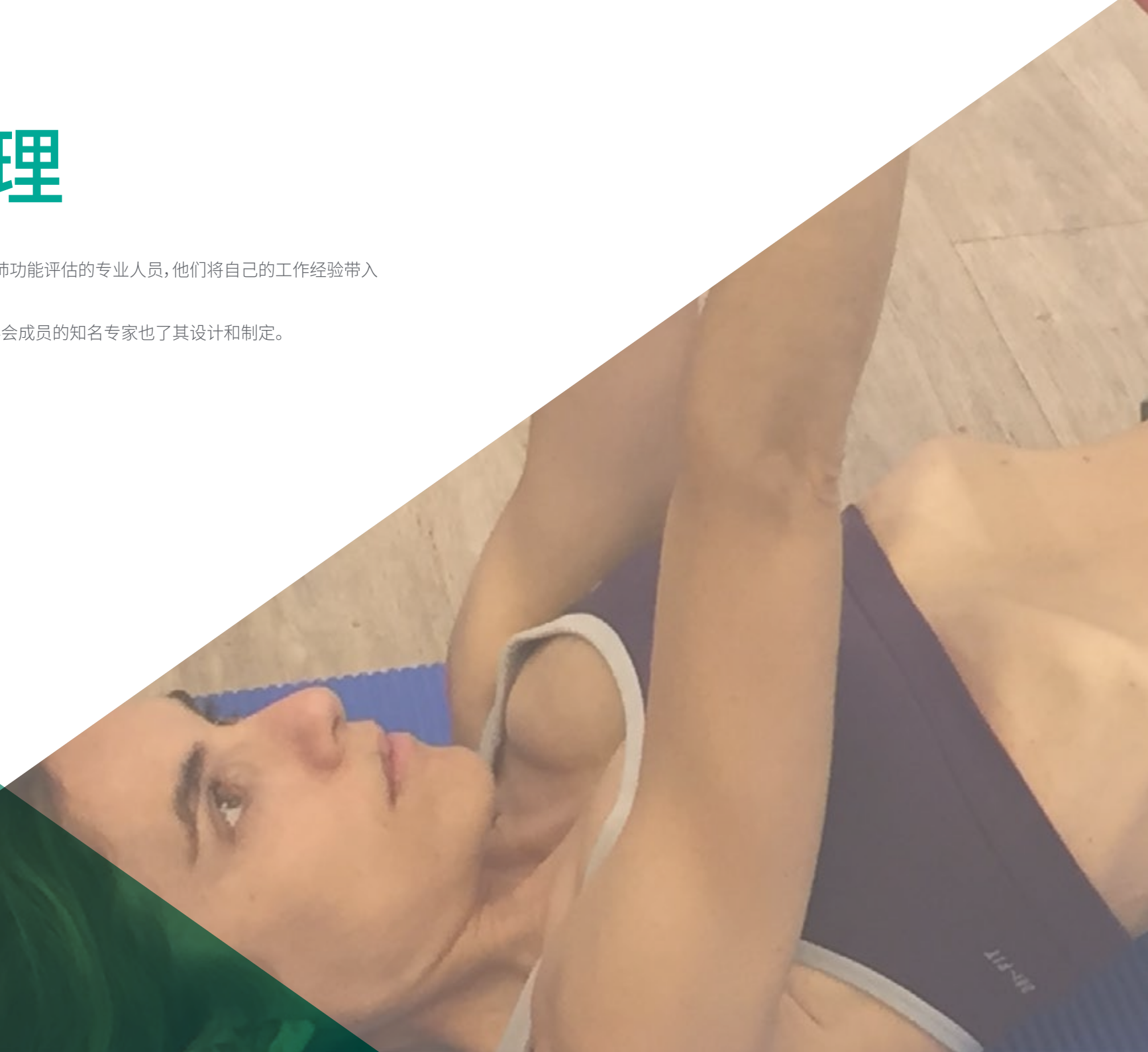
---

- 更新呼吸系统解剖学的护理知识
- 了解肺部通气的生理结构
- 了解气体扩散是如何发生的
- 了解血液中氧气和二氧化碳是如何通过血液运输的
- 了解呼吸作用的调节是如何进行的
- 分析正常呼吸的不同特点, 以便能够识别呼吸紊乱
- 了解分析肺功能的不同测试以及对其结果的解释
- 更新关于通过护理过程评估呼吸道病人健康的不同方法的知识

# 03 课程管理

该课程的教学人员包括呼吸生理和肺功能评估的专业人员,他们将自己的工作经验带入到该培训中。

此外参与,著名的国家和国际科学协会成员的知名专家也了其设计和制定。





“

向领先的专业人员学习,了解护理学的呼吸生理和肺功能评估的最新进展”

## 客座董事



### Amado Canillas, Javier医生

- ◆ 12月12日医院护理主管:呼吸科、内分泌科和风湿科住院
- ◆ 马德里共同体规划、研究和培训总局技术秘书处教学活动评估员
- ◆ 马德里康普顿斯大学护理学博士
- ◆ U. Complutense 护理研究护理学位和硕士学位
- ◆ 康普顿斯大学信息科学学士
- ◆ 马德里康普顿斯大学健康科学副教授:医疗外科护理临床助理

## 教师

### Amado Durán, Alfredo先生

- ◆ 欧洲大学理疗专科护士
- ◆ 马德里的莫斯托莱斯医院临床培训:颈椎治疗
- ◆ 传统医学院传统泰式按摩培训-卧佛寺泰国曼谷
- ◆ 欧洲大学护理学学士
- ◆ 比利时骨科学院骨科硕士, FBO First
- ◆ 马约特岛 Chembenyoumba 咨询
- ◆ Sainte Suzanne 咨询留尼汪岛
- ◆ Frejus-Saint-Raphael 医院看诊法国弗雷瑞斯

### Almeida Calderero, Cristina女士

- ◆ Universitario 12 de Octubre 医院呼吸科、内分泌科和风湿病科的护士马德里
- ◆ 护理学大学文凭。萨拉曼卡大学
- ◆ 职业治疗大学文凭萨拉曼卡大学
- ◆ 马德里康普顿斯大学护理、物理治疗和足病学系合作者
- ◆ 小儿外科单位Gregorio Marañón 妇幼医院马德里
- ◆ 重症监护室大学临床医院萨拉曼卡
- ◆ 外科复苏单元大学临床医院萨拉曼卡
- ◆ 萨拉曼卡健康中心的初级保健护士

**Castaño Menéndez, Alba女士**

- ◆ UCRI (中级呼吸监护病房) 10月12日大学医院
- ◆ 马德里康普顿斯大学护理学士
- ◆ 来自 FUDEN 研究生院的呼吸病患者护理大学专家
- ◆ 家庭呼吸治疗护士, MMNI, MMI。十月十二日大学医院的TRD
- ◆ 圣卡洛斯医院急诊科和内科

**García Pérez, Silvia女士**

- ◆ 10月12日大学医院呼吸科、内分泌科和风湿病科的护士马德里
- ◆ 营养学高级技师I.E.S 圣罗克马德里
- ◆ 马德里康普顿斯大学护理专业文凭
- ◆ 十月十二日大学医院内科马德里
- ◆ 十月十二日大学医院急诊科马德里
- ◆ ICU 和十月十二日大学医院儿科马德里
- ◆ 马德里康普顿斯大学护理、物理治疗和足病学学院的合作伙伴, 临床实践教授

**García Vañes, Cristina女士**

- ◆ 家庭呼吸治疗护士
- ◆ 毕业于西班牙坎塔布里亚大学护理专业

**Santamarina, Ana女士**

- ◆ 呼吸科专家护士
- ◆ 毕业于西班牙莱昂大学护理专业
- ◆ 毕业于西班牙莱昂大学护理专业
- ◆ CEU Cardenal Herrera 大学护理数字教学大学专家
- ◆ 莱昂大学社会卫生科学研究硕士

**De Prado de Cima, Silvia女士**

- ◆ 家庭呼吸疗法的物理治疗师
- ◆ 毕业于西班牙巴利亚多利德大学物理治疗专业
- ◆ Gimbernat 和 Tomás Cerdà 大学学院 (Campus Sant Cugat) 的胸部物理治疗硕士

**Rojo Rojo, Angélica女士**

- ◆ 家庭呼吸治疗护士
- ◆ 毕业于西班牙巴利亚多利德大学护理专业
- ◆ 呼吸系统疾病综合护理大学护理专家

# 04 结构和内容

培训内容的结构是由一个专业团队设计的,他们了解培训在日常护理实践中的意义,意识到当前培训对有学习问题或精神障碍的儿科患者的重要性,并致力于通过新的教育技术进行高质量的教学。







“

这个护理学的呼吸生理和肺功能评估大学课程包含了市场上最完整和最新的方案”

## 模块1.呼吸系统的解剖生理学和肺功能的评估

- 1.1. 呼吸系统解剖学
  - 1.1.1. 上呼吸道解剖
  - 1.1.2. 下气道解剖
  - 1.1.3. 肺和呼吸单位
  - 1.1.4. 附属结构:胸膜和呼吸肌
  - 1.1.5. 纵膈膜
  - 1.1.6. 肺灌注
- 1.2. 肺通气
  - 1.2.1. 呼吸系统机械学
  - 1.2.2. 气道阻力
  - 1.2.3. 呼吸
  - 1.2.4. 肺容积和容量
- 1.3. 气体扩散
  - 1.3.1. 分压
  - 1.3.2. 扩散速度
  - 1.3.3. 通气与灌注的关系
- 1.4. 气体输送
  - 1.4.1. 通过血液输送氧气
  - 1.4.2. 血红蛋白解离曲线
  - 1.4.3. 二氧化碳通过血液的运输
- 1.5. 呼吸调节
  - 1.5.1. 呼吸控制中心
  - 1.5.2. 呼吸的化学控制
  - 1.5.3. 呼吸的非化学控制
- 1.6. 呼吸特性
  - 1.6.1. 频率
  - 1.6.2. 节奏
  - 1.6.3. 深度
  - 1.6.4. 杂音
  - 1.6.5. 呼吸模式
- 1.7. 呼吸系统功能检查肺功能检查
  - 1.7.1. 肺活量测定对结果的解释
  - 1.7.2. 支气管刺激试验
  - 1.7.3. 静态肺容积人体胸腔测压仪
  - 1.7.4. 肺阻力研究
  - 1.7.5. 肺弹性和顺应性合规性
  - 1.7.6. 呼吸肌功能研究
  - 1.7.7. 肺扩散试验DLCO
  - 1.7.8. 气体交换:动脉血气酸碱平衡
  - 1.7.9. 压力测试6分钟步行测试和 Shuttle 测试
  - 1.7.10. 脉搏血氧仪
  - 1.7.11. 支气管镜检查
  - 1.7.12. 放射学检查
- 1.8. 呼吸系统疾病患者的评估
  - 1.8.1. 呼吸系统患者生活质量:Saint George 问卷
  - 1.8.2. 通过功能模式对呼吸系统患者的护理评估



“

一个独特的、关键的和决定性的  
培训经验, 以促进你的职业发展”

# 04 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”



## 在TECH护理学院,我们使用案例法

在具体特定情况下,专业人士应该怎么做?在整个课程中,你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例,他们必须调查,建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性,有大量的科学证据。护士们随着时间的推移,学习得更好,更快,更持久。

在TECH,护士可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法,临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍,它成为一个“案例”,一个说明某些特殊临床内容的例子或模型,因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是,案例要以当前的职业生活为基础,试图重现护理实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的护士不仅实现了对概念的吸收, 而且还, 通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习内容牢固地嵌入到实践技能中, 使护理专业人员能够在医院或初级护理环境中更好地整合知识。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。



护士将通过真实的案例并在模拟学习中解决复杂情况来学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过175000名护士,取得了空前的成功在所有的专业实践领域都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该大学项目的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 护理技术和程序的视频

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前的护理技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,你可以随心所欲地观看它们。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的有用性。  
向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学习上取得进步的方法。





# 06 学位

护理学的呼吸生理和肺功能评估大学课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的大学课程学位证书。



“

成功地完成这个学位,省去  
出门或办理文件的麻烦”

这个**护理学的呼吸生理和肺功能评估大学课程**包含了市场上最完整和最新的课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**大学课程学位**。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在大学课程获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**护理学的呼吸生理和肺功能评估大学课程**

官方学时:**125小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在  
知识 网页 培  
网上教室 发展 语言

**tech** 科学技术大学

**大学课程**  
护理学的呼吸生  
理和肺功能评估

- » 模式:在线
- » 时长:6周
- » 学历:TECH科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线



# 大学课程

## 护理学的呼吸生理和肺功能评估

